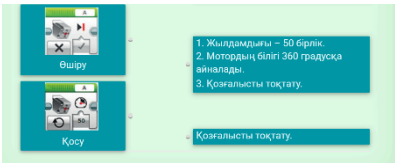
Қысқа мерзімді жоспар		
Бөлім	***Робототехника. Жоба (ортақ тақырыптары: "Атадан қалған асыл мұра", "Атақты тұлғалар")***	
Педагогтың аты-жөні	Күпбаева Д К	
Күні	20.02.2025-25.02.2025	
Сынып: 3 А В К	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Робот қолының қозғалысы.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.5.3.1 ортаңғы мотордың айналым санын беру және жылдамдығын баптау	
Сабақтың мақсаттары	Робот қолының қозғалысы бойынша тақырыпты қорыту.	
Құндылықтарға баулу	- бірлік және ынтымақ - тәуелсіздік және отаншылдық - әділдік және жауапкершілік	

Сабақ кезеңі / уақыты	Педагогтың іс-әрекеті	Білім алушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы:	***I. Ұйымдастыру бөлімі*** А) оқушылармен амандасады. Б) оқушыларды түгендеп, зейіндерін сабаққа аударады. ***II. Өткен тақырыпты бекіту*** **«Диалог жасау»** Оқушылар бір-бірімен диалог жасап, сұрақ қояды және жауап береді.	Оқушылар мұғаліммен амандасып, сабаққа кіріседі. Сұрақтарға жауап беру.	Мұғалімнің бағалауы: - Жарайсыздар! - Тамаша! - Керемет!	Оқулық
Сабақтың ортасы	<u>Жаңа материалды игеру</u> «Робот қолының қозғалысы Практикалық жұмыс» Сабақтың мақсаты таныстырылады . **<u>Практикалық тапсырмалар</u>** Құрастырған роботтың «Қолын» (4 сурет, 1-5 сурет) базалық робот құрылымымен (4-сурет, 6-көрініс) қандай бөлшектер арқылы біріктіруге болады? Оларды құрастырыңдар.	Бүгінгі күннің жадын жазып, тақырыпты жазып алады. Жұптасып тапсырмаларды орындайды.	**Дескриптор** Робот қолын қалай құрастыратынын анықтайды	Электронный оқулық 32 бет Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Электронный оқулық Ноутбук Тапсырма жазылған топшамалар

	Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру **Қалыптастырушы бағалау (Керібайланыс) «смайлик» әдісі** *Жеке жұмыс* *№1*  *№2*   **Қалыптастырушы бағалау (Керібайланыс) «смайлик» әдісі** ***Сергіту сәті***	Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ноутбукпен жұмыс жасайды. Тапсырманы жеке орындайды Сергіту жаттығуларын жасайды	**Жымию**- барлығы түсінікті **Ойлану** – кейбір сұрақтарына қиналдым **Мұңаю**- маған бәрі қиын болды **Дескриптор** Ребусты шешеді Сәйкестендіреді **Жымию**- барлығы түсінікті **Ойлану** – кейбір сұрақтарына қиналдым **Мұңаю**- маған бәрі қиын болды	Құндылық: «бірлік және ынтымақ» Құндылық: «заң және тәртіп» Смайликтер Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Электронный оқулық Интернет Ноутбук Смайликтер Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»
Сабақтың соңы:	**1.Бекіту** Қандай нәтиже алдың? Жасаған жұмыстарың өзіңе ұнады ма? Қандай тапсырма саған қиындық тудырды ма? **Қалыптастырушы бағалау (Керібайланыс) «Бағдаршам» әдісі**	Сұрақтарға жауап береді. Оқушылар бағдаршам әдісі арқылы керібайланыс жасайды.	- Жарайсыздар! - Тамаша! /Қолпаштау, мадақтау/ **Жасыл**- Барлығы түсінікті болды. **Сары** – Кейбір сұрақтарына қиналдым. **Қызыл**- Маған қиын болды.	сұрақтар Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Бағдаршам суреті

	Бүгінгі сабақтың мақсатына тоқталып, талқылаймыз. **2.Қорытынды** **(Рефлексия)** **«5 қадам» әдісі** *1 қадам: сабақтан қандай әсер алдыңыз?* *2 қадам: сабақта не қиын болды?* *3 қадам: сабақта не жеңіл болды?* *4 қадам: Бүгінгі сабақтан есте қалған қызықты сәт?* *5 қадам:* *Сұрағың бар ма?* **3.Бағалау** Бүгінгі сабаққа қатысқандары бойынша оқушыларды мадақтап өтеді	Мұғалім оқушылардан сұраққа жауап алады. оқушылар бүгінгі сабақ бойынша рефлексия қалдырады.	Жарайсыз! Тамаша! Керемет! Жарайсыздар! Керемет орындадыңыздар! Сабаққа белсенді қатыса білдіңіздер?	Слайд 5 қадам суреттері Бағалау белгілері Мысалы: Жұлдыз т.б.