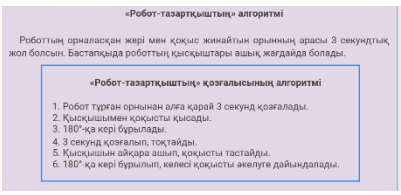
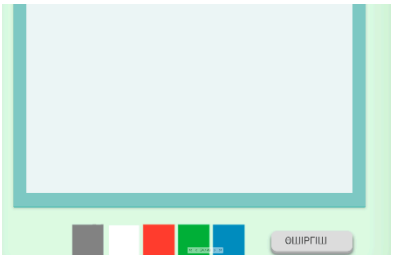
Қысқа мерзімді жоспар		
Бөлім	***Робототехника. Жоба (ортақ тақырыптары: "Атадан қалған асыл мұра", "Атақты тұлғалар")***	
Педагогтың аты-жөні	Купбаева Д К	
Күні	06.03.2025-11.03.2025	
Сынып: 3 А В К	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	"Робот-тазартқыш" құрастыру	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.5.3.1 ортаңғы мотордың айналым санын беру және жылдамдығын баптау; 3.5.2.1 робот қозғалысын ұйымдастыру үшін циклды пайдалану	
Сабақтың мақсаттары	Роботтарға программа жазып, оны қозғалтуды меңгеру.	
Құндылықтарға баулу	- бірлік және ынтымақ - тәуелсіздік және отаншылдық - әділдік және жауапкершілік	

Сабақ кезеңі / уақыты	Педагогтың іс-әрекеті	Білім алушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы:	***I. Ұйымдастыру бөлімі*** А) оқушылармен амандасады. Б) оқушыларды түгендеп, зейіндерін сабаққа аударады. ***II. . Өткен тақырыпты бекіту*** **«Диалог» сұрақтары** Оқушылар бір-бірлеріне сұрақ қойып, жауап алады.	Оқушылар мұғаліммен амандасып, сабаққа кіріседі. Сұрақтарға жауап беру.	Мұғалімнің бағалауы: - Жарайсыздар! - Тамаша! - Керемет!	Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Электронный оқулық
Сабақтың ортасы	<u>Жаңа материалды игеру</u> «"Робот-тазартқыш" жасау» Сабақтың мақсаты таныстырылады. **<u>Практикалық тапсырмалар</u>** **2 тапсырма** **Жұптық тапсырмалар**   	Бүгінгі күннің жадын жазып, тақырыпты жазып алады. Тапсырмаларды жұптасып орындайды.	**Дескриптор** Тапсырмаларды орындайды	Электронный оқулық, дәптер Слайд шоу 34 бет Электронный оқулық Құндылық: «бірлік және ынтымақ»

	Қалыптастырушы бағалау (Керібайланс) «Мұғалімнің бағалауы» әдісі ***Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру*** **2 тапсырма** **Жеке жұмыс** *«Робот-тазартқыштың» программасының блок-схемасының суретін сал.*  **Қалыптастырушы бағалау (Керібайланс) «Мұғалімнің бағалауы» әдісі** *Сергіту сәті*	Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ноутбукпен жұмыс жасайды. Жеке орындайды Сергіту жаттығуларын жасайды	- Жарайсыздар! - Тамаша! /Қолпаштау, мадақтау/ **Дескриптор** Блок схеманы салады - Жарайсыздар! - Тамаша! /Қолпаштау, мадақтау/	Құндылық: «заң және тәртіп» Электронный оқулық
Сабақтың соңы:	**1.Бекіту** *«ABC» әдісі* *A – сұрақ қояды* *B – жауап береді* *C – айтқан жауаптарды бақылайды, толық болмаса толықтырады.* 1. Жасаған жұмыстарың өзіңе ұнады ма? 2. Саған қандай тапсырманы орындау қиын болды **Қалыптастырушы бағалау (Керібайланыс) «Мұғалімнің бағалауы» әдісі**	Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	- Жарайсыздар! - Тамаша! /Қолпаштау, мадақтау/ - Жарайсыздар! - Тамаша! /Қолпаштау, мадақтау/	*«ABC» сұрақтары* Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

	Бүгінгі сабақтың мақсатына тоқталып, талқылаймыз. **2.Қорытынды (Рефлексия)** **«Mintimeter» сайты** *Сайтқа өз пікірлерін қалдырады.* **3.Бағалау** Бүгінгі сабаққа қатысқандары бойынша оқушыларды мадақтап өтеді.	Мұғалім оқушылардан сұраққа жауап алады. оқушылар бүгінгі сабақ бойынша рефлексия қалдырады.	Жарайсыз! Тамаша! Керемет! Жарайсыздар! Керемет орындадыңыздар! Сабаққа белсенді қатыса білдіңіздер?	Mintimeter Бағалау белгілері Мысалы: Жұлдыз т.б.