ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:_____
Д.О.Алипова
Хаттама №1
«29» тамыз 2024 ж.

Келісемін:
ДОІЖО: _____
Г.Ж.Каркулова
«29» тамыз 2024 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры: _____
Е.К.Абдрасилов
«29» тамыз 2024 ж.

ZIYATKER TURAN

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Баймаханова А.

Пәні: Бейнелеу

Сынып: 1 “А”

Сағат саны: 33

Шымкент қаласы

2024 - 2025 оқу жылы

Түсінік хат

«Бейнелеу өнері» пәні 2024-2025 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу.

«Бейнелеу өнері» (30-қосымшаға сәйкес 1-4-сыныптар) оқу пәндерін оқыту «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

«Бейнелеу өнері» пәнінің міндеттері:

- көркем өнер туындылары арқылы оқушының ұлтжандылық, рухани адамгершілік, көркемдік-эстетикалық, сезімталдық, талғам, байқампаздық, мейірімділік, әдептілік қасиеттерін тәрбиелеуді;

- қазақтың ұлттық, кәсіби музыка, бейнелеу өнері, этностардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыруды;

- өнер (бейнелеу, қолданбалы-сәндік, сәулет, дизайн) түрлері туралы бастапқы білім беруді;

- өнер түрлеріне қызығушылығын дамытуды, өнер арқылы ұлттық әдетғұрып пен салт-дәстүрлерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;

- оқушының көркемдік-бейнелеу іскерліктерін, шығармашылық әлеуеті мен қиялын дамытуды;

- өнер туындылары жайында ақпарат іздестіру, қабылдау, түсіну, талдау, өздігінен пайдалану дағдыларын қалыптастыруды;

- өз шығармашылық іс-әрекеттері арқылы ойын бейнелеп және дәлелдеп бере алу дағдыларын қалыптастыруды;

- эстетикалық талғамын, сезімталдығын дамытуды көздейді. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

«Бейнелеу өнері» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Бейнелеу өнері пәні 1 сынып
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Рет тік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 9 сағат							
1	1	**1Блок.** «Бейнелеу сауаттылығы»	«Мұражайға саяхат»	1.1.1.1 Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениет өнерінің түрлі туындыларымен танысу.	1	03.09. 24	
2	2		«Кемпірқосақ»	1.1.3.1Қарапайым әдістермен тәсілдерді қолдана отырып, көркем материалдармен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	10.09. 24	
3	3		«Ағаштар»	1.1.2.1 Графикалық материалдар мен құралдарды қарапайым деңгейде қолдану және тәжірибе жасау	1	17.09. 24	
4	4		«Жеміс-жидектер»	1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	24.09. 24	
5	5		«Жолақтағыою-өрнек»	1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен	1	01.10. 24	

				тәсілдерді қолдана отырып, сәндік қолданбалы іс-әрекетте материалдармен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау			
6	6		«Күзгіпейзаж»	1.1.2.2 Қарапайым деңгейде графикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану және тәжірибе жасау.	1	08.10.24	
7	7		«Қылқаламғаарналған анықыс»	1.1.6.1 Дизайнның қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	15.10.24	
8	8		«Меніңүйім»	1.1.6.2 Модельдеудің қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар менқұралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	22.10.24	
			2 тоқсан 7 сағат				
9	9		«Меніңүйім»	1.1.6.2 Модельдеудің қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану Және тәжірибе жасау.	1	5.11.24	
10	1	**Блок2** «Бейнелеуөнері әлемі»	«Өнер түрлері»-саяхат сабағы.».	1.2.1.1 Өнер туындылары тақырыбымен және	1	12.11.24	

				жұмыс жасайтын материалдармен танысу.			
11	2		«Ваза немесе құмыра»	1.2.2.1 Жұмысты орындау графикасы мен техникасының түрлерін білу.	1	19.11.24	
12	3		«Күн» және «Түн»	1.1.3.2Қарапайым кескіндеме техникасы мен әдістерін қолдану және тәжірибе жасау.	1	26.11.24	
13	4		«Қошқар мүйіз»	1.2.5.2 «Табиғи формалар» ұғымын білу және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу.	1	3.12.24	
14	5		«Ертегі кейіпкерінің үйі»	1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет стильдерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	10.12.24	
15	6		«Бұлтты күн»	1.2.3.1 Жұмысты орындау үшін кескіндеме мен техника түрлерін білу.	1	17.12.24	
16	7		«Аққала» «Карнавал бетпердесі»	1.2.4.1 Жұмысты орындау үшін мүсінмен техниканың түрлерін білу. 1.2.6.1 Жұмысты орындау үшін дизайн түрлерімен және дизайнмен модельдеудің	1	24.12.24	

				кейбір			
3 тоқсан 9 сағат							
17	1	**3. Блок** «Біздіқоршаған әлем»	«Тау көрініс»	1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен пішіндер арқылы бейнелеу.	1	14.01. 25	
18	2		**«**Гүлді ою**»,** **«**Өсімдік оюы**»**	1.3.5.2Сәнді көнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік – қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	1	21.01. 25	
19	3		«Күшік»	1.3.4.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, Мүсін құралдары арқылы таныс бейнелермен пішіндерді қолдану.	1	28.01. 25	
20	4		«Бақтағыүй» .	1.3.6.2 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәулет құралдары арқылы қолдану.	1	04.02. 25	
21	5		«Торсық»-	1.2.5.3 Жұмысты орындау үшін сәндік-қолданбалы өнер түрлерін және кейбір техниканы білу.	1	18.02. 25	
22	6		«Ашық хат»	1.3.6.1 Қоршаған	1	25.02.	

				әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды суреттер мен пішіндердің көмегімен дизайн құралдар арқылы қолдану.		25	
23	7		«Менің анам»	1.3.2.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, графика арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	04.03.25	
24	8		«Ұлттық киімдер»	1.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалыөнер құралдары арқылы қолдану.	1	11.03.25	
25	9		«Наурыз»	1.3.3.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	18.03.25	
4 тоқсан 8 сағат							
26	1	**4.Блок** «Шығармашылық»	«Құс»	1.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылық түрде ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістерімен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру.	1	1.04.25	

27	2		«Қозы»	1.4.2.2 Графикалық жұмыстарды орындаудың әртүрлі мүмкіндіктері мен танысу.	1	8.04.25	
28	3		«Көктем»-	1.4.3.1 Көркем әдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	15.04.25	
29	4		«Рельеф»,«Ою-өрнек»	1.4.4.1Мүсіндік әдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	22.04.25	
30	5		«Киізүй»	1.4.5.1 Сәнді кәдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	29.04.25	
31	6		«Гүлдер»	1.4.3.2 Көркемшығар малардықолда нудыңәртүрлі мүмкіндіктері ментанысу.	1	6.05.25	
32	7		«Көбелектер»	1.4.2.1 Графикалық әдістердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	13.05.25	
33	8		«Менің қалам»	1.4.6.2 Сәулет	1	20.05.	

				идеяларын шығармашылықпен ұсыну, дизайн мен модельдеудіңәдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру		25	

Ортақ тақырып: Бөлімше	**«Бізді қоршаған әлем»**	
Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова А	
Күні:	19.01.2026	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	«Тау көрініс» пейзаж - акварельмен сурет салу.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу.	
Сабақтың мақсаты	Бақылау арқылы сурет салу және «есте сақтау арқылы сурет салу»ұғымдарымен танысу. Пейзаж композициясы»ұғымымен таныса отырып, акварельмен сурет салу.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі. Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Көршіңді оң жақтан құшақта, Көршіңді сол жақтан құшақта. Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,	Сәлемдеседі Оқушылар іс-әрекетті қайталап жасайды	Ауызша бағалау Жарайсыңдар!	Интербелсенді тақта

	Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,			



Ортасы	**Түрткі сұрақтар** -Пейзаж дегеніміз не? -Пейзажда не бейнеленді? **Пейзаж** - француз сөзі, бұл ландшафты, табиғатты бейнелеу. Пейзаж дербес жанр ретінде Қытайда, Жапонияда және басқа шығыс елдерінде, сондай-ақ Еуропада дамыған. **Пейзаж** – табиғат көрінісін бейнелеу деген ұғым. Табиғаттың алуан түрлі болуы бейнелеу өнерінде пейзаждық жанрдың көптеген түрінің қалыптасуына ықпал етті. **Пейзаж түрлері:** Ауыл пейзажы Саябақ пейзажы Қала пейзажы Теңіз пейзажы Сәулет пейзажы Индустриялық пейзаж **Сергіту сәті**	Оқушылар қойылған түрткі сұрақтарға жауап береді. Пейзаж ұғымымен таныса отырып, пейзаж түрлерімен танысады. Олардың басты айырмашылықтары жайлы біледі.		Интербелсенді тақта арқылы пейзаж суреттер көрсету   

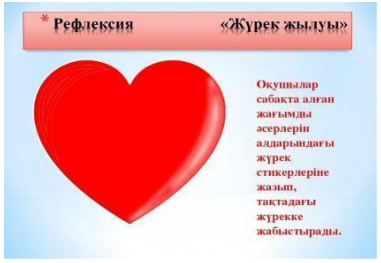
	«Көңілді күн» сергіту сәтін ырғақпен билету Практикалық кезең Акварельмен, альбом өшіргіш,, қылқалам	Оқушылар ырғақпен билей отырып, бойларын сергітіп, алады.	Ауызша бағалау Жарайсыңдар!	Интербелсенді тақта.
Соңы	Оқушылардың салған суреттерін тексеру.Әр оқушының салған пейзаждары жайлы сұрау.Бүгінгі сабақты пысықтау.	Әр оқушының жасаған жұмыстарын тексеру.Ой түйіндеу.	Ауызша бағалау Тамаша!	Көрме ұйымдастыру
Кері байланыс	**Кері байланыс: «Қол белгісі»** әдісі бойынша өтеді. Бас бармақ- өзімді қалай сезіндім? Балан үйрек- басқаларға көмегім тиді ме? Ортан терек- бүгінгі көңіл күйім қандай болды? Шылдыр шүмек- бүгінгі сабақ ұнады ма? Кішкентай бөбек- бүгін не үйрендім?	Тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін айтады, сабаққа рефлексия жасайды.		

Блок:	«Шығармашылық»	
Бөлім:	Мүсін	
Мұғалімнің аты-жөні	Баймаханова А	
Күні:25.05.2026		
Сынып:1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	«Менің қалам»- ұжымдық жұмыс.Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды модельдеу.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.4.6.2 Сәулет идеяларын шығармашылықпен ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру.	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар.** Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды модельдейді. **Көптеген оқушылар.** Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды модельдеп, әдіс тәсілдерін қолданады. **Кейбір оқушылар.** Сәулет идеяларын шығармашылықпен ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіреді.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Сабақтың басы 5 мин Сабақтың ортасы 16 мин 2 мин 17 мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру.  1-тапсырма. Пластикалық бөтелкеден құмырадағы гүлді жасау. Жасалу жолдарын түсіндіру. 1. Пластикалық бөтелкені тең ортасынан бөлу. 2. Оны шашақ етіп, қайшымен бөлу. 3. Түрлі-түсті қағаздардан гүлдер жасау 4. Гүлдерді орналастыру  Сергіту сәті.	Оқушылар қимыл арқылы сәлемдеседі. Берілген алгоритім арқылы пластик бөтелкеден құмырадағы гүл дизайнін моделдейді. Билеп серігеді. Ой бөлісу.	От шашу Смайлик арқылы	Интерактивті тақта. Интерактивті тақта. Пластик бөтелке, түрлі-түсті қағаздар.қайшы.

2 мин	Қорытынды. Жасаған жұмыстарындағы кездескен қиыншылықтармен ой бөлісу.  			Интерактивті тақта.
Сабақтың соңы 5 мин	Рефлексия:  	«Жүрек жылуы» әдісі бойынша ой қорытып, сабаққа рефлексия жасайды.		

Ортақ тақырып: **Бөлімше**	**Бейнелеу өнері әлемі** **Сәндік – қолданбалы өнер**

Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова А

Күні:	01.12.2025	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Қошқар мүйіз. Ұлттық ою-өрнектермен танысу.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.2.5.2 «Табиғи формалар»ұғымын білу және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу.	
Сабақтың мақсаты	«Табиғи формалар»ұғымымен және олардың ою-өрнекке айналу жолдарымен танысу.	

Сабақты ң барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **5минут**	Мұғалім оқушылармен сәлемдесу. **Ой шақыру** Суреттегі заттардың ортақ белгілерін анықтауды ұсыну Ту Сандық Киім Әшекей - Суреттегі заттардың қандай ортақ белгілері бар? - Бәріне ортақ не? Барлығына ортақ ою-өрнек	Сәлемдеседі. Тыңдайды. Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайық бәріміз! Арайлап атқан күнге! Ортақ белгілерін анықтайды	Оқушылардың жауаптарын тыңдап, ауызша мадақтау «Жарайсың» «Дұрыс айтасың» «Керемет сурет» «Өте ұқыпты боялған» «Сенің қолыңнан бәрі	Суреттер   

Сабақтың барысы **5минут** **10минут**	**Видеоматриалмен танысу** Сәндік – қолданбалы өнерде ою-өрнектер жиі қолданылады. Ою – өрнек әр халықтың тарихын, дәстүрін, тұрмыс – тіршілігін көрсететін өнердің бірі. **(ТЖ) Оюлар сыры** Оқушыларға оюлардың неге ұқсайтынын анықтауды ұсыну - Мына ою неге ұқсайды? Берілген оюлар: «Қошқармүйіз» «Гүл» «Ағаш» «Түйетабан» «Құсқанат» «Жапырақ» **(ЖЖ) Топтастырайық** Берілген оюларды оқушылар жұпта өзара ақылдаса отырып, топтастырып, олардың қай топқа жатқызуға	Сұрақтарға жауап іздейді. Видеомартиалды тамашалайды Ою – өрнектің суретіне қарап, оның табиғатта неге	келеді» сияқты тіркестерді пайдалану Топ жұмысын таныстырғаннан соң, сыныптастары топ жұмысын «Шапалақ»	https://yandex.kz/video/preview/14937956784981322610 Жапырақ Қошқармүйіз

5минут	болатынын түсіндіруді ұсыну Топтар Өсімдік тестес оюлар Жануар тектес оюлар - Өсімдіктер мен жануарлар неге жатады? (табиғатқа) Қазақ халқының ұлттық ою – өрнектері формалары табиғат бөлігінің формаларына сәйкес келеді. **Практикалық минут** **Сандықты безендірейік** Оқушыларға сандықтың дайын суретін беру. Сандықты ұлттық ою – өрнектермен безендіруді ұсыну Қауіпсіздік ережесімен таныстыру - Жұмыс орынын дайында - Мұғалімінің рұқсатынысыз жұмысты бастама - Бояу құралдарын аузыңа және көзіңе жақындатпа - Қию құралдарымен ойнама - Жұмыс соңында жұмыс орныңды жина	ұқсайтын анықтайды. Анықтау арқылы ою-өрнектер табиғи формалардан алынатынын түсінеді. Оқушылар берілген ою – өрнектерді топтастырады. Өз таңдауларын түсіндіреді. Оюларды екі топқа біріктіреді.	әдісі арқылы бағалайды.	 Түйетабан Ағаш  Құсқанат гүл

15минут		Сандықшаны ұлттық ою-өрнектермен безендіреді.	Безіндірілген жұмыстарын көрме тақтаға іліп, ауызша мадақтау сөздерімен бағаланады.	 Сандық суреті
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс Оқушылар қалған затты таңдап өз оймен бөлісуді ұсыну. бүгінгі сабақтан «Білім чемоданыма» салып аларым ..... бүгінгі сабақтан «Іздену күнделігіме» жазып аларым ..... бүгін сабақтан «Қажет емес» жәшігіме тастайтын дағдым	Оқушылар қалған затты таңдап өз оймен бөліседі.		  

Блок **Бөлімше**	**Бейнелеу сауаттылығы** 4. Мүсін	
Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова а	
Күні:	20.10.2025.	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Күзгі пейзаж	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау	
Сабақтың мақсаты	«Пішін» және «көлем» ұғымдарын зерттеу. Модельдеу ережелері мен әдістері туралы білім алу.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Сабақты «Жемістер, көгөністер» ойынымен бастаймыз. Ағашта өсетін жемістерді атағанда қолдарын жоғары көтеріп, жерде өсетін көгөністерді атағанда қолдарын төмен түсіріп шапалақтайды. Алма, шие, қияр, алмұрт, қызанақ, өрік, қызылша, қарбыз, қауын, банан, орамжапырақ.			Интербелсенді тақта

Ортасы	Біздің айналамызда әртүрлі заттар бар. Олардың пішіндері сан алуан. **Пішін-** заттың сыртқы көрінісі,			Презентация

	сипаты. Ол жазық немесе көлемді болуы мүмкін. **Ойын:** Жемістерді пішіні бойынша орналастыр. **Ермексаз**-әртүрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге болатын жұмсақ материал. **Ермексаз кескіші**-ермексазбен жұмыс істеуге арналған пластиктен немесе ағаштан жасалған құрал. **Қауіпсіздік техника ережелері:** -Жұмыс орныңды таза ұста. -Ермексаз бен құралдарды аузыңа салма. -Тек арнайы тақтайшада ғана жұмыс жаса. -Жұмыстан кейін қолыңды сүлгімен сүрт. **Сергіту сәті «Көңілді күн»** **Түрткі сұрақ қою.** Бейнелеу өнерінің қандай түрлерін білесің? **Мүсін** – бейнелеу өнерінің ерекше түрі. «Мүсін» атауы латынның «қашау» деген сөзінен шыққан. Мүсінші деп қарапайым сазбалшықтан бастап мәрмәр тасқа дейін меңгерген, әр түрлі мүсіндерді сазбалшықтан илеп, ағаштан шауып, тастан қашап жасайтын адамды айтамыз. **Практикалық жұмыс.** Енді ермексазбен жұмыс істеуге көшейік. Ол үшін жеміс-жидектердің мүсінін жасап үйренейік. Ең	Жемістерді пішіні және көлемі бойынша орналастырады. Ермексазбен жұмыс тәсілдерін үйренеді. Оқушылар орындарынан тұрып музыкамен қимыл қозғалыстарын жасайды. Бейнелеу өнерінің түрлерін атайды. Ермексазбен жұмыс		

	алдымен ермексазды илеп, жұмыр етіп аламыз, сонан			

	кейін созу арқылы жеміс-жидектердің пішінін жасаймыз. Біртіндеп ұсақ бөлшектерін жасау арқылы жеміс-жидектердің толық көлемді мүсінін жасап шығарамыз.	жасау бейнеролигін қарап отырып, жеміс-жидектердің мүсінін жасайды..	**«Бас бармақ»** тәсілі арқылы жұмыстарын бағалау.	
Соңы	Оқушылардан бүгінгі сабақта не үйренгендерін сұрау. - Кері байланыс жасау			

Блок Бөлім:	Шығармашылық Сәндік-қолданбалы өнер	
Мұғалімнің аты-жөні	Баймаханова А	
Күні:20.04.2026		
Сынып:1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**«Киіз үй» коллажы**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.4.5.1 Сәндік әдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушы:** Сәндік әдістер мен тәсілдердің көмегімен сезімдерін білдіре алады. **Көптеген оқушы:** Берілген материалдар мен үлгіні пайдаланудың идеяларын шығармалылық түрде ұсынады. Киіз үйдің коллажын жасайды.	

	Кейбір оқушы: Коллаж жасау барысында сәндік техникасын пайдаланады, киіз үй туралы өлең құрастырады.

Сабақтың барысы

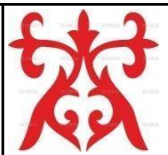
Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 мин	Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Ширату жаттығулары арқылы жүреді. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін түседі.  Берілген суреттердің ішінен қазақ халқына қатысты үйді табыңдар. https://youtu.be/M5sXdOVxeeU Жаңа сабақ. **«Қоржын жинау» ойыны** Бір минуттың ішінде берілген заттардың ішінен киіз үйге қатысты құралдарды қоржынға салыңдар. Қай қатар көп зат жинап үлгереді?	Ширату жаттығуын орындайды. Бейнежазбаны көргеннен соң, сабақтың мақсатын болжайды. Қоржынға киіз үй жабдықтарын жинайды.	Тамаша Мұғалімнің қолдауы	суреттер Бейнежазба Суреттер

Сабақтың ортасы 16 мин 2 мин 17 мин	Киіз үй кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, табалдырық, маңдайша, таяныш секілді негізгі бөліктерден тұрады. Ал керегенің өзінің көптеген атаулары бар: керегенің қанаты (төрт, бес, алты, сегіз, тоғыз, он, он екі қанат), керегенің басы, қасы, көзі, сағанағы, аяғы, иегі, көгі. Сол сияқты шағырақтың, уықтың, әр бөліктерінің көптеген атаулары болады. Бұларды киіз үйдің сүйегі дейді. **Сергіту сәті** **https://youtu.be/zES-9H7I8iA** Коллаж жасау Берілген үлгіні, материалдарды пайдалана отырып, киіз үй коллажын жасаңдар. **Сергіту сәті** https://youtu.be/tLmhYawWYOQ Коллажды пайдаланып, «Киіз үй» тақырыбына өлең құрастырыңдар.	Мәтін тыңдайды. Көзге арналған жаттығу жасау Коллаж жасайды Билейді Өлең құрастырады	 Қолпаштау Бас бармақ	Интербелсенді тақта Киіз, орамал, үлгі бейнежазба
Сабақтың соңы 5 мин	Рефлексия:  	Алған әсерлерін шартты белгілермен көрсетеді.		Шартты белгілер

Блок **Бөлімше**	**Бейнелеу сауаттылығы** 5. Сәндік-қолданбалы өнер	
Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова А	
Күні:	29.09.2025	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	
Сабақтың тақырыбы	«Кемпірқосақ»-гуашпен безендірілген сурет.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, сәндік-қолданбалы іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	
Сабақтың мақсаты	Ұлттық сәндік өнермен танысу. «ырғақ» және «симметрия» ұғымдары туралы білім алу. Жолақта қарапайым ою-өрнек салу әдістері туралы білім алу. Қылқаламмен ою салу тәсілдері.	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Психологиялық ахуалға берілген өлең шумақтарын мұғаліммен бірге қайталап, айтады.		
Ортасы	**Ұлттық сәндік өнермен таныстыру.** Ою-өрнек – бұйымның бетіне түсірілетін нақыш. Өрнек нақыштары қайталанып, алмасып отырады.Өрнек нақыштары бір сызықтың бойында бірінен соң бірі тұрса, онда ол жолақты өрнек болады.Өрнектер әртүрлі пішіндерден тұрады.Олар дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша. Өсімдік тәрізді өрнектер де бар.Олар гүл, ағаш өрнектері.Жануарлар сипатымен байланысты өрнектер «қошқармүйіз», «түйетабан», «арқармүйіз».Аспан әлемін бейнелейтін өрнектер «ай», «жұлдыз» **Сергіту сәті: Мен қазақпын** **Практикалық кезең.** **Бірінші жаттығу:** қылқаламды бояуға батырып алып, түрлі түсті бояумен «ирек» өрнегін сызып шығамыз. Алғашқыда қарындашпен жіңішке сызық арқылы жолақша сызып алу қажет. Қылқаламды бояу жеткенше қағаз бетінен алмай, жеңіл, асықпай сызып	Ою-өрнек түрлерімен танысады, неге ұқсайтынын айтады. Сергіту сәтін жасайды.		Интербелсенді тақта Презентация Ою-өрнек түрлері  Қошқармүйіз  Арқармүйіз

		Қылқаламмен		

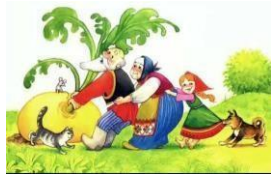
	шығамыз. **Екінші жаттығу:** «Ирек» өрнегін геометриялық өрнекке айналдырып сызамыз. Жіңішке сызықтар арқылы жолақшаны дайындап алып, «ирек» өрнегін түзу сызықтармен қылқаламды жоғары-төмен жүргізіп отырып орындаймыз.	жолақты ою-өрнек салуды үйренеді.		 Ағаш
Соңы	Оқушылардан бүгінгі сабақта не үйренгендерін сұрау.		Жұмыс жасау барысында қиналған оқушыларға көмек көрсету, қолдау.	

Ортақ тақырып:	Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)

Бөлімше		
Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова А	
Күні:	22.11.2025	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	«Ертегі кейіпкерінің үйі»сурет-жоба.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет стильдерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	
Сабақтың мақсаты	Қарапайым деңгейде сәулеттік стильдермен танысу. Сәулеттік композицияның қарапайым әдістері туралы білім алу.	

Сабақты ң барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы	Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі. Психологиялық дайындық «Мен ақылды баламын» әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады. Мыс: Мен Балнұр, балдай тәтті үйдің еркесімін. Мен Асқар, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін т.б.	Сәлемдеседі Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы әрқайсысы өз есімдерімен байланыстыра айтады.	Ауызша бағалау Тамаша!	Интербелсенді тақта.

Ортасы	**«Ой шақыру»** -Мына суретте қандай ертегілер және олардың кейіпкерлері бейнеленген? -Сендер қандай ертегі кейіпкерлерін таныдыңдар **Сәулет** - құрылыс өнері; жобалау және құрылыс салу өнері. **Дизайн** -бұл затты әсемдеу ететін әдістердің жиынтығы. **Сергіту сәті** **«Көңілді жаттығу»** Практикалық кезең «Ертегі кейіпкерінің үйі»сурет-жоба жасап салады.Ол суретте өз дизайндарын қолдана отырып, салады. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру - Жұмыс орынын дайында - Мұғалімінің рұқсатынысыз жұмысты бастама	Оқушылар мұғалімнің тарапынан қойылған сұрақтарға өз жауаптарын береді. Оқушылар өздері білетін дизайн түрлері жайлы айтады. Оқушылар сергіту сәтін мұғаліммен бірге жасайды. .	 Ауызша бағалау Жарайсыңдар! Ауызша бағалау Тамаша!	Интербелсенді тақта.Слайд.   

	- Қию құралдарымен ойнама Жұмыс соңында жұмыс орныңды жина	Оқушыларға бірнеше ертегі кейіпкерлерін ұсынамыз. Соның ішінен өздеріне ұнағанын таңдап алып,сол ертегіге үйдің суретін салады.		 Интербелсенді тақта.Слайд

Соңы	Оқушылардың жасаған жұмыстарын тексеру.Әр оқушының дизайны мен таңдаған түстері жайлы сұрау.Бүгінгі сабақты пысықтау.	Әр оқушының жасаған жұмыстарын тексеру.Ой түйіндеу.		Сурет дәптер, қарындаш,өшіргіш
Кері байланыс	«Алма ағашы» **Жасыл алма**-бүгін көп нәрсені түсіндім, маған пайдалы болды; **Қызыл алма**-бүгін сабақтан түйгенім өте көп, маңызды болды; **Сары алма**-бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек.	Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша алма түсін таңдап алып, ағашқа жапсырады.		

Ортақ тақырып: **Бөлімше**	Сәндік-қолданбалы өнер

Педагогтің аты-жөні:	Баймаханова А	
Күні:	26.01.2026	
Сынып: 1 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	«Өсімдік оюы»- гуашпен сурет салу.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.3.5.2 Сәндік өнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	
Сабақтың мақсаты	«Жалпылау»ұғымымен танысу. Қылқаламмен өсімдік оюларын салу әдістері туралы білім алу.	

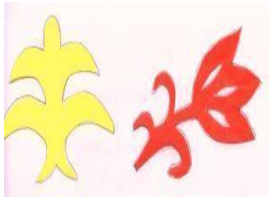
Сабақты ң барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы	Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі. Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Ізгі тілек» әдісі арқылы жүреді.	Сәлемдеседі. Бір-бірлеріне ізгі тілектерін айтады.	Ауызша бағалау Тамаша!	
Ортасы	**Ой қозғау** -Мына суретте не көріп тұрмыз? -Қазақтың ұлттық киімі екенін қайдан білдіңіздер? **Ою-өрнек**,-үй-іші мүліктері,	-Қазақтың ұлттық киімдерін көріп тұрмыз. -Ұлттық киімдерімізде қазақтың ою-өрнектері бейнеленген.		Ұлттық киімдердің суреттері









	тоқыма бұйымдар, еңбек құралдары, қару-жарақ, архитектуралық ғимараттарды әшекейлеуге арналған, жүйелі ырғақпен қайталанып отыратын әрі үйлесімділікке құрылған өрнек-нақыштар. **Қазақ ою-өрнегінің негізгі композициялық құрылымы**: ● жиектік өрнектер - ою-өрнекті жолақ (фриздер, жиектер т.б.); ● Өсімдік тектес ою-өрнектер ○ гүлді өрнектер (шеңбер түріндегі ою-өрнектер, розетка, күн белгісі, т.б.); ● торлы ою-өрнектер (заттың бетін тұтас жауып тұрады); o геометриялық (әр түрлі геометриялық денелерден құралады); o зооморфтық ою - өрнектер (жануарлар, яғни аң- құс, балық , әр түрлі жәндіктер т.б.); o көкөніс (өсімдіктердің гүлі, жапырағы, сабағы, жәні т.б. элементтері). ● қиял-ғажайып өрнектер	Оқушылар ою-өрнек түрлерімен таныса отырып, өздері осы оюларды қайдан көргендерін еске түсіріп айтып береді.	Оқушылар осы күлегештер арқылы өздерін бағалайды  Ауызша бағалау Жарайсыңдар!	

	(бойтұмарлар, аспан әлемінің			

	белгісі). Сергіту сәті «Мен қазақпын» өлеңін сергіту сәтін жасату **Практикалық кезең** Біз бүгін сіздермен өсімдік оюларын саламыз. Шеберлер өз бұйымдарын сәндеуде өсімдіктер мен гүлдердің суреттерін көп қолданған. Мұндай өрнектер іс жүзінде әлемдегі барлық халықтың мәдениетінде кездеседі. Өсімдік тектес оюлар қазақтың қолданбалы шығармашылығында лайықты орын алады. Олар - жапырықтар, жапырақшалар, үш жапырақты өсімдіктер, бүршіктер және гүлдер. Гуашпен сурет салу. Гуаш кескіндемесін қағазға, фанераға, әйнекке, матаға бояуға болады.Гуашпен салынған сурет көңіл-күйді керемет жеткізе алады.	«Мен қазақпын» өлеңінің ырғағына билейді Оқушылар өсімдік оюларының түрлерімен танысады Оқушылар өздеріне ұнаған өсімдік оюының суретін салады.Гуашьпен бояйды.	Ауызша бағалау	Интербелсенді тақта. Өсімдік оюларының түрлері 

			Отшашу арқылы бағалау! 	 Гуашь, өширгіш,суре т дәптері, қарындаш.
Соңы	Оқушылардың салған суреттерін тексеру.Гуашьпен бояған суреттеріне талдау жасау.	Өздерінің жұмыстарына қысқаша талдау жасап кетеді.	Ауызша бағалау Тамаша!	Көрме жасау
Кері байланыс	«Кемпірқосақ» әдісі	Тақтадағы кемпірқосақ суретіне өз есімдері жазылған стикерлерді желімдейді. Олар ең төменгі қызыл түстен ең жоғары орналасқан күлгін түске стикерлерді желімдеу арқылы өздерінің сабақтағы түсініктерін (немесе көңіл-күй) деңгейін білдіреді.	«Кемпірқосақ» әдісі	