Түсінік хат

Қазақ тілі

- **Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.**
- **«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (12 - қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.**

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарыныңтүрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	әр тоқсанда
3-сынып	2*	2*	2*	2*	1

- *Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)
- Әр БЖБ бойынша жалпы балл саны 10 балл, ал ТЖБ бойынша: 12-18 балл беру ұсынылады.
- Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау,өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.
- Алматы «Атамұра» 2018 ж. Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуакас.

Scanned with CamScanner

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналғанқүнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме- 4 сағат,жылдық жүктеме- 136 сағат

№	Сабақ	Ауыспалы тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан							
1	1	1.Жаңды табиғат	Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығулар.	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	2.09	
2	2		Тіл және сөйлеу 6-10 жаттығулар.	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	3.09	
3	3		Мәтін. 11-14 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	4.09	
4	4		Мәтін. 15-18 жаттығулар.	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	1	6.09	

Scanned with CamScanner

			Мәтінтүрлері **19-23 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	9.09	
6	6		**Мәтін түрлері. Сипаттау мәтіні. 24-26 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылым-дық бөліктерін анықтау. 3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	**1**	10.09	
7	7		**Мәтін түрлері 27-30 жаттығулар.**	3.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу. 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	**1**	11.09	
8	8		**Мәтін түрлері. Пайымдау мәтіні 31-33 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	13.09	
9	9		**Мәтін түрлері. Пайымдау мәтіні .34-37 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	16.09	
10	10		**Мәтін және оның түрлері 38-40 жаттығулар.**	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	17.09	
11	11		**Мәтін және оның түрлері 41-44 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	18.09	

Scanned with CamScanner

	12		**Мәтін және оның түрлері 45-48 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	20.09	
13	13		**Мәтін және оның түрлері 49-51 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	23.09	
14	14		**Мәтін және оның түрлері 52-55 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	24.09	
15	15		**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін .56-59 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	**1**	25.09	
16	16		**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 60-63 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	**1**	27.09	
17	17		**Мен не үйрендім? БЖБ №1 Нәтиже сабақ .**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	**1**	30.09	

Scanned with CamScanner

		2.Жақсыдан үйрен,жаман-нанжирен	**Жақсы мен жаманды айыра білемін. Қаратпасөз. 1-4 жаттығулар.**	3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	1.10.	
19	19		**Қаратпасөз 5-8 жаттығулар.**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	2.10	
20	20		**Жақсы мен жаманды білемін. Қыстырма сөздер 9-11 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	**1**	4.10	
21	21		**Қыстырма сөздер 12-15 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	**1**	7.10	
22	22		**Жақсы мен жаманды зерттеймін.Эдыбысы. 16-19 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	8.10	
23	23		**В дыбысы 20-23 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	9.10	
24	24		**Ф дыбысы 24-26 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	11.10	
25	25		**Ф дыбысы 27-30 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	14.10	

Scanned with CamScanner

			Ч,щдыбыстары 31-34 жаттығулар.	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	**1**	15.10	
27	27		**Ч,щдыбыстары 35-38 жаттығулар.**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	**1**	16.10	
28	28		**Цдыбысы 39-42 жаттығулар.** **БЖБ №2**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу		18.10	
29	29		**Х.һдыбыстары 43-46 жаттығулар.** **Х.һ дыбыстары 47-50 жаттығулар.**	3.4.1.4* х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	21.10	
30	30		**ТЖБ №1**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу.	**1**	22.10	
31	31		**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 51-54 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	23.10	
32	32		**Мен не үйрендім? Бақылау диктанты**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен	**1**	24.10	

Scanned with CamScanner

				мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету			
...тоқсан							
33	1	**3.Уақыт**	**Уақыт туралы не білемін? Дыбыстардың үндесуі. 1-4жаттығулар.**	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жанғүл –Жангүл)	**1**	4.11	
34	2		**Дыбыстардың үндесуі 5-8 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	5.11	
35	3		**Тура және ауыспалы мағыналы сөздер 9-11 жаттығулар.**	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жанғүл –Жаңгүл)	**1**	6.11	
36	4		**Уақыт есебі** **12--14 жаттығулар.**	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), каратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	8.11	
37	5		**Түбір сөз және туынды сөз 15-17 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	11.11	
38	6		**Түбір сөз және туынды сөз 18-21 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	**1**	12.11	

Scanned with CamScanner

	7		**Түбірлес сөздер 22-25 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	**1**	13.11	
40	8		**Түбірлес сөздер 26-29 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	15.11	
41	9		**Түбір мен қосымшаның жазылуы. 30-32 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	18.11	
42	10		**Түбір мен қосымша 33-35 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	**1**	19.11	
43	11		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 36-39 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	**1**	20.11	
44	12		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 40-43 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	**1**	22.11	
45	13		**Диктант**	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	**1**	25.11	
46	14		**Мен не үйрендім?** **БЖБ № 3**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	26.11	

Scanned with CamScanner

			Түбірлес сөздер 22-25 жаттығулар.	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	**1**	13.11	
40	8		**Түбірлес сөздер 26-29 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	15.11	
41	9		**Түбір мен қосымшаның жазылуы. 30-32 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	18.11	
42	10		**Түбір мен қосымша 33-35 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	**1**	19.11	
43	11		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 36-39 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	**1**	20.11	
44	12		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 40-43 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	**1**	22.11	
45	13		**Диктант**	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	**1**	25.11	
46	14		**Мен не үйрендім?** **БЖБ № 3**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	26.11	

Scanned with CamScanner

			Түбірлес сөздер 1-3 жаттығулар	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	**1**	27.11	
48	16	**4.Сәулет өнері**	**Сөйлем мүшелері 1-4 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудиобейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	29.11	
49	17		**Бастауыш 5-8 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	2.12.	
50	18		**Баяндауыш 9-12 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	**1**	3.12	
51	19		**Бастауыш пен баянда-уыштың арасына қойылатын сызықша 13-16 жаттығулар.**	3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	4.12	
52	20		**Тұрлаулы мүшелер 17-20 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	**1**	6.12	
53	21		**Тұрлаусызмүшелер 21-23 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құру/компьютерде теру	**1**	9.12	

Scanned with CamScanner

			Сөйлем мүшелері 24-28 жаттығулар.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	**1**	10.12	
55	23		**Сөйлем мүшелерінің байланысы 29-31 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	11.12	
56	24		**Сөйлем мүшелерінің байланысы 32-35 жаттығулар.**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	**1**	13.12	
57	25		**Жалаң және жайылма сөйлем 36-39 жаттығулар.**	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	**1**	17.12	
58	26		**Мен не үйрендім? 1-4 жаттығулар.** **БЖБ №4**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	**1**	18.12	
59	27		**ТЖБ-2**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	**1**	20.12	
60	28		**Біздің жоба**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	23.12	

Scanned with CamScanner

			Бақылау диктанты	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	24.12	
62-63	30		**Шығарма**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	25.12	
III тоқсан							
64	1	**5. Өнер**	**Сөз таптары 1-4 жаттығулар.**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	10.01	
65	2		**Сөзтаптары 5-8 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттермен мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрастыру/ компьютерде теру	**1**	13.01	
66	3		**Затесім 9-11 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	14.01	
67	4		**Зат есім 12-14 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	15.01	
68	5		**Зат есім 15-17 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	17.01	

Scanned with CamScanner

	6		**Затесім 18-20 жаттығулар.**	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	20.01	
70	7		**Негізгі және туынды зат есім** **21-23 жаттығулар.**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	**1**	21.01	
71	8		**Бақылау диктанты**	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	22.01	
72	9		**Негізгі және туынды зат есім 24-27 жаттығулар.**	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	24.01	
73	10		**Негізгі және туынды зат есім 28-30 жаттығулар.**	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	27.01	
74	11		**Негізгі және туынды зат есім 31-34жаттығулар**	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	28.01	
75	12		**Негізгі және туынды зат есім 35-39 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	29.01	

Scanned with CamScanner

	13		**Затесімнің тәуелденуі 40-43 жаттығулар.**	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**1**	31.01	
77	14		**Зат есімнің тәуелденуі 44-46 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**1**	3.02	
78	15		**Затесімнің тәуелденуі 47-51 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**1**	4.02	
79	16		**Затесімнің тәуелденуі 52-55 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**1**	5.02	
80	17		**Затесімнің тәуелденуі 56-59 жаттығулар.**	3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	**1**	7.02	
81	18		**Мен не үйрендім? 1-3 жаттығулар.** **БЖБ-5**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	10.02	
82	19		**Мазмұндама**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	**1**	11.02	
83	20	**6.Атақтығ ұлғалар**	**Етістік туралы білетінімді еске түсіремін 1-3 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	12.02	
84	21		**Етістік туралы білетінімді еске түсіремін 4-6 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	14.02	
85	22		**Етістік туралы білетінімді еске түсіремін 7-10 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	17.02.	

Scanned with CamScanner

86	23		**Негізгі және туынды етістік 11-15 жаттығулар.**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	18.02	
87	24		**Негізгі және туынды етістік 16-19 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	19.02.	
88	25		**Негізгі және туынды етістік 20-23 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	21.02	
89	26		**Негізгі және туынды етістік 24-27 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	24.02	
90	27		**Болымдыжәнеболымсызетістік 28-31 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**	25.02	
91	28		**Болымды және болымсыз етістік 32-3 5 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**	26.02	
92	29		**Болымды және болымсыз етістік 36-38жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**	28.02	
93	30		**Болымды және болымсыз етістік 39-41жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**	3.03	
94	31		**Болымды және болымсыз етістік 42-44 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**2**	4.03	

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	32		**Сын есім 45-48 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	5.03	
96	33		**Сын есім 49-52 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**	7.03	
97	34		**Сын есім 53-55 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**2**	11.03	
98	35		**Сын есім 56-59 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	12.03	
99	36		**Мен не үйрендім?** **1-6 жаттығулар.** **БЖБ-6**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	14.03	
100	37		**ТЖБ-3**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	**1**	17.03	
101	38		**Мен не үйрендім? Диктант**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	18.03	
102	39		**Шығарма**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	19.03	
IУ тоқсан							
103	1	**7.Су – тіршілік көзі**	**Негізгі және туынды сын есім 1-4 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	1.04	

	2		**Негізгі және туынды сын есім 5-8 жаттығулар**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	2.04	
105	3		**Негізгі және туынды сын есім 9-12 жаттығулар**	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	4.04	
106	4		**Негізгі және туынды сын есім 13-16 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	7.04	
107	5		**Негізгі және туынды сын есім 17-20 жаттығу**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	8.04	
108	6		**Сан есім 21-25 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	9.04	
109	7		**Сан есім 26-29 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	11.04	
110	8		**Сан есім 30-34 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	14.04.	
111	9		**Есептік және реттік сан есім 35-38 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	15.04	
112	10		**Есептік және реттік сан есім 39-42 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	16.04	

Scanned with CamScanner

	11		**Есептік және реттік сан есім 43-46 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	18.04	
114	12		**Есептік және реттік сан есім 47-51 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	**1**	21.04	
115	13		**Мен не үйрендім? БЖБ-7**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	22.04	
116	14		**Нәтиже сабақ Шығарма**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	23.04	
117	15	**8.Демалыс мәдениеті**	**Мәтін және сөйлем 1-4 жаттығулар**	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	**1**	25.04	
118	16		**Мәтін және сөйлем 5-8 жаттығулар**	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	28.04	
119	17		**Мәтін және сөйлем 9-12 жаттығулар**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	29.04	
120	28		**Дыбыс және әріп 13-17 жаттығулар**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	30.04	

Scanned with CamScanner

	19		**Дыбыс және әріп 18-21 жаттығулар**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.1.4* х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу	**1**	2.05	
122	20		**Дыбыс және әріп 22-25 жаттығулар**	3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу 3.4.1.3* ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	**1**	5.05	
123	21		**Сөз және оның құрамы 26-30 жатттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	6.05	
124	22		**Сөз және оның құрамы 31-35 жаттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	12.05	
125	23		**Сөз және оның құрамы 36-39 жаттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	13.05	
126	24		**Сөз таптары 40-43 жаттығулар**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	14.05	
127	25		**Сөз таптары 44-47 жатттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	16.05	
128	26		**Сөз таптары 48-52 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	19.05	
129	27		**Мен не үйрендім? Нәтиже сабақ. 1-4 жаттығулар**	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу	**1**	20.05	

Scanned with CamScanner

			БЖБ-8				
130	28		**.Есіміңнің құпиясы Сөз әлеміне саяхат**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	**1**	20.05	
131	29		**ТЖБ-4**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**	21 05	
132	30		**Мазмұндама**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	23.05	

Scanned with CamScanner

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 2-сабақ

Мектеп	"ZIYATKER TURAN мектебі	
Бөлім	Жанды табигат	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С	
Күні:	03.09.2024ж	
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Тіл және сөйлеу 6-10 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	
Сабақтың мақсаты	• тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап береді • мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды	
Құндылықты дарыту	Ай құндылығы: **еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** Апталық дәйек сөз: «Білім – баға жетпес байлық, ізденгенге таптырмас қазына »	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Оқу материалын жариялау «Сұрақтар ілмегі» әдісі бойынша жүреді.** -Өткен сабақта қандай тақырып өттік? -Сөйлеудің неше түрі бар? Оның түрін қалай ажыратамыз? - Сөйлеу түрлеріне мысалдар келтір. - Олай болса бүгінгі сабағымызда не істейміз деп ойлайсың? **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну	Жақсы тілек айтады. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады.	ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау.	

абақтың ортасы 10 мин	**ҚБ "Егерде …" әдісі** **ОД:Білу,түсіну, қолдану** **6- тапсырма. ЖЖ.** Дәптермен жұмыс. **Нұсқау:** Мұқият тыңда. Сөйлсу мәнері кімге тән екенін анықтап, дәлел-деулер келтіріп, өз ой қорытындыларын жасайды.Орфографиялық сөздікпен жұмыс ұйымдастырылады. *Даңғыл* сөзінің жазылуына назар аудартылады. Талдау шығарады.	Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды орындайды. .Суреттер туралы әңгімелейді. - сөйлеудің қай түрі жүзеге асырылғанын табады	**Дескриптор:** - Сөйлеу мәнері кімге тән екенін анықтайды.1 балл - Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқиды.1 балл	Оқулық , дәптер
10 мин	**ҚБ 7- тапсырма. Жұптық жұмыс** **ОД:Білу,түсіну, қолдану** **«Ілессің көр» әдісі** **Нұсқау:** Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқы.Мәтін кім жайында айтылғанын анықтайды. Хаттағы негізгі ойды сақтай отырып, хатты әрі қарай өздері жалғастырып жазады. Оқушылардың хатты дұрыс жазуына мұғалім тарапынан басшылық жасалады.Орфографиялық сөздікпен жұмыс ұйымдастырылады. *Хал* сөзінің жазылуына назар аудартылады. Талдау жасалады. **ЕББҚ** (Дислексия) балаға тапсырма : ***дайын мәтін көшіреді.*** **ЕББҚ жоғары балаға тапсырма** Тапсырмалар арқылы сөйлеудің қай түрі жүзеге асырылғанын тауып көреді. Сөйлеу түрі мен оған сәйкес тапсырманың тұсына «+» таңбасын қояды **ФС Мәтінді түсінсміз** **Мәтін:** Адамдар бір бірімен сойлссу арқылы ой бөліседі. Сөйлеу – тілдің қызметі. Егер адам сөйлемесе, ойын жеткізе алмайды. Біз ата-анамызбен, достарымызбен, ұстаздарымызбен сөйлесеміз. Әдепті сөйлеу – жақсы мінездің белгісі. **Сұрақтар:**	- Оқушылар мәтінді оқып, сөйлеудің қай түрін қолданатынын айтады. Қарамен жазылған сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтады.	**Дескриптор:-** Мәтінді оқып, сөйлеудің қай түрін қолданатынын айтады.2 балл - Қарамен жазылған сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтады. 2 балл - Хатты әрі қарай жалғастырып жазады 2 балл	

Scanned with CamScanner

	1. Адамдар бір-бірімен қалай түсініседі? 2. Сөйлеудің қандай пайдасы бар? 3. Әдепті сөйлеудің мысалын келтір.			
5 мин	**Сергіту жаттығуы** **https://youtu.be/-3uQLQvHcrk**	Балалар бірге орындайды	Жарайсыңдар	https://youtu.be/-3uQLQvHcrk
10 мин	**9- тапсырма. Жұптық жұмыс** **ОД:Білу,түсіну, қолдану** **(Д) Дәптермен жұмыс.** . Оқы. Мәтінді оқуда сөйлеудің қай түрін қолданасың? Қарамен жазылған сөздер мәтіндегі сөйлемдерді байланыстырып тұрғанына назар аудар. Сол сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтып көр. «Таңбалы тас», «таңбалы тас-тың», «гранит тасқа». Алғашқы адамдар суреттердің көмегімен сөйлеудің қай түрін жүзеге асырды? Ойынмен бөліс. Ойынды «Жазбаша сөйлеу бірден пайда болған жоқ» сөйлемімен баста.	Мәтінді оқиды.Қарамен жазылған сөздер мәтіндегі сөздермен байланысына назар аударады	**Дескриптор:-** Мәтінді оқып, сөйлеудің қай түрін қолданатынын айтады.1 балл - Қарамен жазылған сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтады.1 балл	
Сабақтың соңы 5 мин	**Рефлексия: « SMS» әдісі »** бойынша өтеді. **Оқу тапсырмасы:** 10-жаттығу. Сурет бойынша күзде не болатынын топта талқылап, әңгімелейді. Әңгімелеу барысында сөйлеудің қай түрін қолданғанын анықтайды. Күз мезгіліне берілген сурет бойынша үш сұрақ құрастырып жазады.	Сабақтан алған білімін, үйренгенін айтады.	-Алғашқы адамдар суреттердің көмегімен сөйлеудің қай түрін жүзеге асырғанын болжайды	

Scanned with CamScanner

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 5-сабақ

Мектеп	"ZIYATKER TURAN мектебі	
Бөлім	Жанды табигат	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С	
Күні:	09.09.2024ж	
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№5 Мәтінтүрлері 19-23 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгімс құрайды Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды	
Құндылықты дарыту	Ай құндылығы. еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы Апталық дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»	

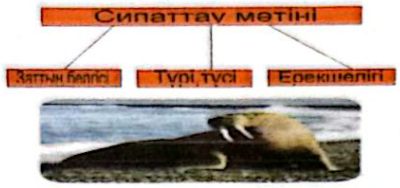
Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Ана тілің арың бұл, Ұятың боп тұр бетте. Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте. **Оқу материалын жариялау** **Көжек туралы жазған сиппаттау мәтінін оқиды** **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну	Жақсы тілек айтады. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады.	Жауаптарына қарай қолпаштап отыру Бағалау балдық шкала. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Сабақтың ортасы 5 мин	**ҚБ 19 -тапсырма.ТЖ** **Ойлау дағдыларының деңгейі:білу,түсіну,қолдану** **Тыңдалым. Айтылым** **Нұсқау: Сызбамен жұмыс** Сұрақтарға жауап бер: **«Зымыран сұрақтар»** -Балалар біз қандай тақырыпты өтіп жатырмыз? -Мәтін деген не? -Мәтіннің қандай түрлері бар? Ондай болса,балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз да не туралы болады деп ойлайсыңдар?	Сұрақтарға жауап береді.	Жауаптарына қарай қолпаштап отыру Бағалау балдық шкала. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Торкөз парақ

Scanned with CamScanner

	Олай болса, мәтін туралы біліміміздің ары қарай жалғастырамыз.			
10мин	**ҚБ 20 -тапсырма.** **Оқылым** **Ойлау дағдыларының деңгейі:білу,түсіну,қолдану** **«Менің ойымша» әдісі** **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну **Нұсқау:** Мәтінді оқып,өзара салыстыр. Мәтін түрін анықта. Қайсысы әңгімелеу, қайсысы сипаттау мәтіні екенін дәлелде Ақбөкендер ен даланы мекендейді. Олар топ-тобымен жайылады. Көрі ақбөкендер қарауылда тұрады. Қауіп төнгенде пысқырып дыбыс шығарады. Ақбөкен қойға ұқсайды. Бірақ оның басы үлкен. Тұмсығы жалпақтау. Артқы аяқтары қысқалау. Көздері мөп-мөлдір. -Мәтінге байланыстырып,пайымдау мәтінін құрастырады **ЕББҚ** ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма Тапсырмадағы әңгімелеу мәтінін қайсы екенін табады	Мәтінді оқиды Әңгімелеу мәтінін табады -Сипаттау мәтінін табады Пайымдау мәтінін құрастырады	**Бағалау критерийі** Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды **Дескриптор:** -Мәтінді оқиды1 балл Әңгімелеу мәтінін табады 1 балл -Сипаттау мәтінін табады 1 балл Пайымдау мәтінін құрастырады 1 балл	Дәптер
5 мин	**Сергіту сәті:** «Ән» орындалады https://yandex.kz/video/preview/7850298939467416795	Оқушылар қимыл қозғалысқа түседі.	Жарайсыңдар	Колонка ноутбук
10 мин	**ҚБ 21 -тапсырма. Жұптық жұмыс** **Ойлау дағдыларының деңгейі:білу,түсіну,қолдану** **Нұсқау:** Мәтін тақырыбына сай келмейтін бөлікті алып тастап,оны қайта құрастырып жаз. **Екі таяқ** *Көптен бері қора сыртына екі таяқ жататын.Екеуі дос еді.* *Бір күні Қалтай біреуін қазық етіп қағып,бұзауын арқандады . Сол -ақ екен,әлгі таяқтың көкірегіне нан пісіп шыға келді. Өйтпегенде ше?Қазық болып, пайдаға жарады ғой.* **ЕЬЬҚ** ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма **Мәтінді көшіріп жазады**	Орны ауысқан бөліктерді қалпына келтіреді Құрастырған мәтінге тақырып қой	**Бағалау критерийі** Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрайды **Дескриптор:** Орны ауысқан бөліктерді қалпына келтіреді 2 балл -құрастырған мәтінге тақырып қой 2 балл	Дәптер

Scanned with CamScanner

5 мин	**ҚБ 23 -тапсырма. Өзіндік жұмыс** **Ойлау дағдыларының деңгейі:білу,түсіну,қолдану** **Нұсқау:**Сипаттау мәтінінің сызбасына қара. Сипттау мәтінін құрастыр 	**Өз бетінше жұмыс жасайды**	Бірін -бірі бағалау	Оқулық, дәптер
Сабақтың соңы 5 мин	Рефлексия «Мәтін түрлері»  Үйге тапсырма 22 жаттығу	Сабақтан алған білімін, үйренгенін айтады.	ҚБ балын қояды.	

Scanned with CamScanner

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 16-сабақ

Бөлім	Жанды табиғат	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С	
Күні:	27.09.2024ж	
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.60-63 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	
Сабақтың мақсаты	Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтайды	
Құндылықты дарыту	Ай құндылығы: **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** Апталық дәйек сөз: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».(Абай)	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** **«Тәтті болжам» әдісі** **Өткен сабақта қандай тақырып өттік?** -Мәдениеттілікті қалай ажыратамыз? - Үйде орындаған 59-жаттығу-дағы көңіл күй лебіздері мен олардың атауын сәйкестендіріп айтып беріңдер. - Олай болса бүгінгі сабағымызда не істейміз деп ойлайсыңдар?.	Жаттығу жасайды. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады.	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист» 	Кермe жіп. сұрақтар жазылған парақша-лар, қысқыштар

Scanned with CamScanner

...ақтың ...тасы 5 мин	**ҚБ 60–тапсырма Топтық жұмыс ОДД:білу,түсіну,қолдану «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін тәуелсіздік және отаншылдық** **Құндылық:** қоршаған ортаға қамқорлық жасау **«Белгілеп оқу» әдісі** **Нұсқау:** Мысалды түсініп оқы. -Мысалдағы негізгі ойды тап. Автор осы мысал арқылы не айтқысы келеді? -Қарамен жазылған сөздерді басқа сөзбен алмастырып көр. -Мысалды ары қарай жалғас-тырып көр. Ол үшін «тау» сөзін «жұбату» сөзімен толықтыр. -Үшінші кейіпкерді – Адамды әңгімеге қосып, ол туралы айтылатын ой бөлігінде кешірім сұрау сөздерін қолдан. -Құраған ой бөлігіңді дәптерге жаз. **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма** Мәтінді *оқиды*	Мысалдағы негізгі ойды тауып, автор не айтқысы келгенін түсіндіреді. Қарамен жазылған сөздерді басқа сөзбен алмастырып айтады. Мысалды ары қарай жалғастырып айтады. Құраған ой бөлігін дәптерге жазады.	**Бағалау критерийі** Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды **- Дескриптор:** -Мысалдағы негізгі ойды тауып, автор не айтқысы келгенін түсіндіреді. 2 балл -Қарамен жазылған сөздерді басқа сөзбен алмастырып айтады. 2 балл -Мысалды ары қарай жалғастырып айтады. 2 балл -Құраған ой бөлігін дәптерге жазады.2 балл	
10 мин	**ҚБ 61 –тапсырма Жұптық жұмыс ОДД:білу,түсіну,қолдану «Диолог» әдісі** **Нұсқау:** Мәтінге ат қой. *Оқасы жоқ* деген қандай мағына береді?Әлімнің айтқанына келі-сесің бе? Келіспесең, өз пікіріңді төмен-дегі сөздермен баста және аяқта. -Кешіріңіздер. Мен Әліммен келіспеймін. Өйткені ... **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма** Әңгімедегі оқиғаға сәйкес келетін мақал-мәтел тауып айт.	Мәтінге ат қояды.Сұрақтарға жауап береді	**Бағалау критерийі** Тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, маңызды тұстарын анықтайды **Дескриптор:** - Мәтінге ат қояды.Сұрақтарға жауап береді2 балл	Оқулық, дәптер
2 мин	**Сергіту жаттығуы: «Жаяу» әні**	Ән айтып билейді.		

Scanned with CamScanner

...н	**ҚБ 62-тапсырма** **ОДД: білу, түсіну** **«Мен білемін» әдісі** **Нұсқаулық:** Журналист 3-сынып оқушыларынан әдептілік туралы сұхбат алды. Балалар төмендегідей пікірлер білдірді. -Қай жауап саған көбірек ұнады? Дәлелде. -Сен де сұхбатқа қосылып, өз жауабыңды жазбаша білдір.	Балалар пікірлерін білдіреді	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист» 	Оқулық, дәптер
Сабақтың соңы 3 мин	**Рефлексия: «Альпинист»** **Оқу тапсырмасы 63 жаттығу.**	Сабақтан алған білімін, не үйренгенін айтады.		

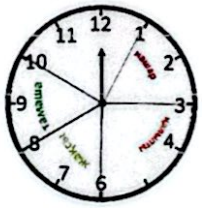
Scanned with CamScanner

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 39-сабақ

Бөлім	Уақыт	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С	
Күні:	6.11.2024ж	
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№39 Тура және ауыспалы мағыналы сөздер 9-11 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жаңғүл –Жаңгүл)	
Сабақтың мақсаты	Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолданады Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды Сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айтады (сенбі – сембі, Жаңгүл –Жаңгүл)	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Қатар-қатар тізіліп, Оқушыға лайық Қолымызды жіберіп, Түп-түзу боп тұрайық. Жақсы болып сабақта, Әдеп сақтау сәніміз. Отыруға нақпа-нақ, Дайындалдық бәріміз. I - қатар – жай отыр, II- қатар тез отыр, III – қатар – сен де отыр, Сабақ бастар кез боп тұр! Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда) -Біз қандай бөлімді отіп жатырмыз? -Уақыт деп нені айтамыз? -Дұрыс, уақыт деп айларды,күндерді, мезгілдерді және сағатты айтамыз. -Балалар, біз аптаның қай күндері мектепке келеміз? -Ондай болса, аптаның бес күні бізге сұрақтар дайындап қойыпты. Апта күндерінің сұрақтары. Дүйсенбі: Жарты жылда неше ай бар? Сейсенбі:Неше айдың аты р әрпімен аяқталады? Сәрсенбі: Қай айда 28 күн бар?	Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды.	**ҚБ «5 минут»** Оқушылар «Менің уақытым»парағын белгілейлі 	

Scanned with CamScanner

	Бейсенбі:Сенбінің алдында келетін апта күнін ата Жұма:Сенбіден кейін үш күн өтті.Ол қай күн? **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** отбасының құндылығын түсіну; Ай құндылығы: **әділдік және жауапкершілік айы** Апталық дәйек сөз: **«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»**			
Сабақтың ортасы 10 мин	**Жаңа тақырыпты ашу.** **ФО 9 –тапсырма** **Ұжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Із кесуші» әдісі** **Нұсқау:** Жұмбақ шешу. **Таңдайы** тақ,тақ, Талмайтын неткен **жақ**! Бір өзінде екі **тіл**, Сөйлемейді бірақ. Бұл не? (сағат) **-«Ой қозғау»** -Бүгінгі сабақ тақырыбымыз неге байланысты болады деп ойлайсыңдар? -Жұмбақтағы қарамен жазылған сөздерге назар аударыңдар. -Таңдай,жақ,тіл сағатта бола ма? -Дұрыс, адамдар мен жануарларда ғана болады. -Ал сағатқа неге теңеді? -Ондай болса, мына ережеге назар аударыңдар. **ЕБҚЕО тапсырма жұмбақты шешеді**	Жұмбақты шеше отырып,жаңа тақырыпты ашады.	**Бағалау критерийі** Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды **Дескриптор:** - жұмбақты шешеді 2 балл Апта күндері туралы біледі2 балл Сұрақтарға жауап береді 2 балл	Оқулық
5 мин	**Сергіту сәті** **«1 минут»ойыны арқылы ауыспалы мағынада айтылған сөздерді ажыратады.** «Арзан әңгімеге құмар адам, қымбат уақытын жоғалтады»	Серги отырып,алдарына таратылған сөйлемнен ауыспалы мағынада айтылған сөздерді анықтап, сандыққа салады.	**Жарайсыңдар !**	
10 мин	**10 – тапсырма Жұптық жұмыс** **«Сағаттардың шығу мезгілін анықта» ойыны** **Дәптермен өздік жұмыс.** **Нұсқау:** Берілген сөздер тобын пайдаланып сөйлем құрап жаз.Қай	Жұппен сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.	**Бағалау критерийі** Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,	Оқулық

Scanned with CamScanner

	сөйлемде алтын сөзі ауыспалы мағынада айтылған астын сыз. ***Алтын уақыт.Алтын сағат.*** **ЕБҚЕО тапсырма** Сағаттарға қарап, шығу уақытын болжап көр. Тиісті сандармен сәйкестендір. 	Сағаттардың шығу кезеңдерін болжайды Бірін бірі тексерсді	сөйлеу барысында қолданады **Дескриптор:** Сөздер тобынан сөйлем құрайды. Ауыспалы мағынада айтылған сөзді ажыратады. Жұппен сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.2 балл Сағаттардың шығу кезеңдерін болжайды 2 балл	
10 мин	**Топтық жұмыс** **«Су-ли-фа» әдісімен топтық тапсырманы бөліп алады.** **Тапсырма: Мазмұны бойынша мәтінге ат қой.** **Мәтіндегі негізгі ойды анықта.** **Мәтінде ауыспалы мағынада айтылған сөз бар ма? Анықта.** **1-топ** Құмсағат күн сәулесінен кейін пайда болғанына қарамастан (әйнек - күрделі материал), уақытты өлшеу дәлдігі тұрғысынан олар өздерінен бұрынғы әріптестерін қуып жете алмады - құмның біркелкілігі мен колба ішіндегі әйнек бетінің тазалығына байланысты болды. Соған қарамастан, сағаттық шеберлердің өзіндік жетістіктері болды. Мысалы, ұзақ уақытты санай алатын бірнеше сағат сағаттарының жүйесі болды. **2-топ** Күн сағаты қарапайым болып көрінетін сағаттың түрі емес. Ежелгі дәуірде уақытты дәл көрсететін күрделі құрылымдар жасалды. Сонымен қатар, шеберлер осындай сағаттарды жасайтын, тіпті белгілі бір сағатта зеңбірек атуға бастамашы болатын. Ол үшін ұлғайтқыш көзілдіріктер мен айналардың барлық жүйелері жасалды. Сағаттың дәлдігіне ұмтылған	Топтасып жұмыс жасайды. Мазмұны бойынша мәтінге ат қояды. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. Мәтінде ауыспалы мағынада айтылған сөз бар жоғын анықтайды.	**Бағалау критерийі** Түрлі жағдаяттағы қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысады **Дескриптор:** -сұрақтарға жауап береді 1 балл Тапқан жауаптарын жазады 1 балл	  

Scanned with CamScanner

	атақты Ұлықбек оны 50 метр биіктікте тұрғызды. Күн сағаты 17-ғасырда саябақтардың безендірілуі ретінде емес, сағат ретінде салынған. **3-топ** Қытайдағы су сағаты біздің эрамызға дейінгі III мыңжылдықта-ақ қолданылған. Олар сонымен қатар ыдыстың су сағатына арналған оңтайлы пішіпін биіктігі мен диаметрінің 3: 1 диаметріне қатынасы бар кесілген конусты тапты. Қазіргі есептеулер көрсеткендей, арақатынас 9: 2 болуы керек.			
Қорытынды 5 мин	**Кері байланыс** Жаңа білім мен тәжірибені қолдану «Ақиқат,жалған» ойыны вордволл платформасымен https://wordwall.net/resource/26715052 «Менің алтын уақытым» -45 минуттың ішінде не істедік? -Сабақта қандай жаңа ақпаратпен таныстыңдар? - Бүгінгі сабақта өткізген уақытыңды неге теңер едіңдер? **Оқу тапсырмасы:** 11 жаттығу	Сабақтан алған минуттарын санайды. 45 минут 10 балға тең.	ҚБ қойылады. 	

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 37-сабақ

Бөлім	Уақыт		
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С		
Күні:	4.11.2024ж		
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы	№37 Уақыт туралы не білемін?Дыбыстардың үндесуі. 1-4жаттығулар.		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)		
Сабақтың мақсаты	Сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айтады		
Құндылықты дарыту	Ай құндылығы: **әділдік және жауапкершілік айы** Апталық дәйек сөз: **«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»**		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру үшін ширату жаттығуларын жасату.** Қатар-қатар тізіліп, Оқушыға лайық. Қолымызды жіберіп, Түп-түзу боп тұрайық. Жақсы болып сабақта, Әдеп сақтау сәніміз. Отыруға нақпа-нақ, Дайындалдық бәріміз. I - қатар – жай отыр, II- қатар – тез отыр, III – қатар – сен де отыр, Сабақ бастар кез боп тұр! **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** отбасының құндылығын түсіну; **Ай құндылығы:** әділдік және жауапкершілік айы **Апталық дәйек сөз:** «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» **Өткен сабаққа шолу: «СМС»** -Мәтін дегеніміз не? -Мәтіннің неше түрі бар? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауыссыз дыбыстарды ата ? -Дауысты дыбыстарды ата? -Дыбыстар қалай үндеседі? -Ендеше бүгінгі сабақта сөздерді айтқанда өзгеретін дыбыстар жайлы	Өлеңді бірге орындайды .	Жарайсыңдар! Бағалау лайк арқылы өтеді. 	

Scanned with CamScanner

	білімімізді жетілдіру мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз			
Сабақтың ортасы 10 мин	**ФС 1 –тапсырма** **Ұжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Із кесуші» әдісі** **Нұсқау:** «Таңды іздеу» атты Бразилия ертегісін тыңдайық. -Ертегі не туралы? Ондағы негізгі ойды анықта. -Ертегі неліктен «Таңды іздеу» деп аталған деп ойлайсың? Өз пікіріңмен бөліс. -«Қараңғы түн», «таң» сөздерінің мағынасын дереккөздерден біліп ал. - Төмендегі суреттердің қайсылары ертегі мазмұнына сәйкес келеді? Өз ойыңды дәлелде.    **ЕБҚЕО тапсырма** Мәтін кейіпкерлері туралы өз пікірін ашып айтады .	Ертегідегі негізгі ойды анықтайды. Мәтін тақырыбына қатысты өз пікірін білдіреді. «Қараңғы түн», «таң» сөздерінің мағынасын ашады. Суреттердің қайсылары ертегі мазмұнына сәйкес келетінін анықтайды.	**Бағалау критерийі** Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді **Дескриптор:** -Ертегідегі негізгі ойды анықтайды.1 балл - Мәтін тақырыбына қатысты өз пікірін білдіреді.1 балл -«Қараңғы түн», «таң» сөздерінің мағынасын ашады.1 балл -Суреттердің қайсылары ертегі мазмұнына сәйкес келетінін анықтайды.1 балл	Оқулық
5 мин	**Сергіту жаттығуы**	Ән айтып билейді.		
10 мин	**2 –тапсырма** **«Менің ойымша » әдісі** **Нұсқау:** . Жұмбақты оқып, шешуін тап, көшіріп жаз. *Секунды жоқ* *«Тық-тық» еткен.* *Есесіне* *«Қыт-қыт» еткен.* *Қанаты бар,* *Сағаты бар. (тауық)* **ЕБҚЕО тапсырма** Мәтін кейіпкерлері туралы өз пікірін ашып айтады .	Жұмбақты түсініп оқиды. Жұмбақтың шешуін табады.	**Бағалау критерийі** Сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айтады **Дескриптор:** -Жұмбақты түсініп оқиды.1 балл -Жұмбақтың шешуін табады. 1 балл	Оқулық
10 мин	**ҚБ 3 –тапсырма** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Менің ойымша » әдісі** Сөздерді оқып, көшіріп жаз. *Басшы, теңізші, түнгі, көкжиек, сөнбеді, жанбады, орынбасар.*	Сөздерді оқып, көшіріп жазады. Сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстырады.	**Бағалау критерийі** Сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айтады	

Scanned with CamScanner

	- Сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстыр. *Үлгі*: *Жазылуы* *Айтылуы* *басшы* *башшы* **Анықтамамен жұмыс:** Қатар тұрған дауыссыз дыбыстар бір-біріне әсер етіп, айтылуда өзгереді. *жауынгер-жауыңгер, сенбі – сембі*	Анықтаманы жаттап алады.	**Дескриптор:** - Сөздерді оқып, көшіріп жазады.1 балл - Сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстырады. 1 балл - Анықтаманы жаттап алады. 1 балл	
Қорытынды 5 мин	**Кері байланыс «СМС»** **Оқу тапсырмасы:** 4 жаттығу	Жинаған балдарына қарай рефлексия жасалады. Оқу тапсырмасын жазып алады.	ҚБ қойылады.	



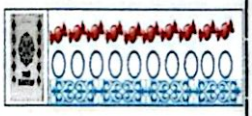
Scanned with CamScanner

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 45-сабақ

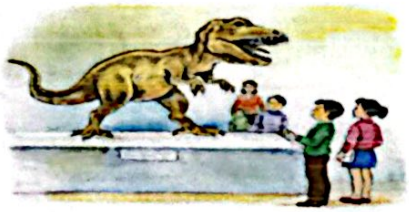
Бөлім	**Уақыт**	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова.Ж.С	
Күні:	18.11.2024ж	
Сынып:3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№45 Түбір мен қосымшаның жазылуы.30-32 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	
Сабақтың мақсаты	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтайды	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **«Сен мен үшін кімсің? әдісі** - Оқу тапсырмасын тексеру: 29-жаттығу. «Сұрақ-жауап» әдісі - Түбірлес сөздер деген не? -Түбірлес сөздерге әркім бір-бір мысал келтірсін? **Жатқа жазу** **Жаңылпаш** **Ұшып кетті үш құс** **Ұшып келді ұшқыш** **«Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді:** -Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар. - Қандай сөйлем шықты? -Ендеше бүгінгі сабақта түбір сөз бен оған жалғанған қосымшаның жазылуы жайлы тапсырмалар орындайтын боламыз. Сабақ мақсаты жария етіледі. **«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық:** Бастаған ісін соңына	Үйге берілген тапсырманы тексертеді. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады. Жатқа жазады	Бағалау **«Той бастар»** 	

	дейін жеткізе білу Ай құндылығы: **әділдік және жауапкершілік айы** Апталық дәйек сөз **«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»**			
Сабақтың ортасы 10 мин	**ФС 30 –тапсырмаҰжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Сыбырлап оқу» әдісі** **Нұсқау:** «Жоғалтып алған күн» атты мәтінді тындайық. -Мәтін неліктен «Жоғалтып алған күн» деп аталған? Өз ойыңмен бөліс. -«Егер бір күннің ішінде пайдалы жұмыс бітірмесең, онда бұл күніңді босқа өткіздім деп есептей бер» нақыл сөзінің мәнін топта талқыла. -Мәтіндегі қарамен жазылған сөздерге назар аудар. Түбір сөздерге қосымшалардың жуан, жіңішке болып жалғану себебі неде деп ойлайсың? **Түбір сөздің соңғы буыны жуан болса, оған жалғанатын қосымшалар да жуан болады:** ***адам+дар+дың.*** **Түбір сөздің соңғы буыны жіңішке болса, оған жалғанатын қосымшалар да жіңішке болады:** ***сурет+ші+лер.***	Мәтінді тыңдап, тапсырманы орындайды. Анықтамаларды жаттайды.	**Бағалау критерийі** Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау. түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады - **Дескриптор:** - Мәтін тақырыбының қойылу себебін анықтайды-1 балл. -Нақыл сөзінің мәнін ашады-2 балл. - Түбір сөздерге қосымшалардың жуан, жіңішке болып жалғану себебін анықтап, қорытынды жасайды -2балл.	Оқулық
5 мин	**Сергіту сәті**		**Жарайсыңдар !**	
10 мин	**ҚБ 31 – тапсырма** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Лупа » әдісі** **Нұсқау:** Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап жаз. Уақыт жылжиды. Сағат жүреді. Уақыт тез өтеді.	**Дескриптор:** Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап, қатесіз жазады -	**Бағалау критерийі** Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын	Оқулық

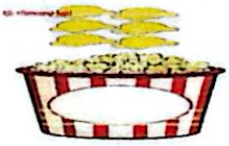
Scanned with CamScanner

	ЕЬЬҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма Көшіріп жазады		ажыратады **Дескриптор:** - Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем құрап, қатесіз жазады -2балл.	
10 мин	32 – тапсырма **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Ойлан, тап » ойыны** **Нұсқау:**. Сурет бойынша әңгіме құрап жаз. -Жұбыңа баянда Оның құрастырған мәтініне өз пікіріңді білдір.? 	Сурет бойынша әңгіме құрап жазады	- Дескриптор: Сурет бойынша әңгіме құрап жазады -3 балл	
Қорытынды 5 мин	**Рефлексия: «Айна»** әдісі бойынша өтеді. Үйге тапсырма:Ереже жаттау 	Жинаған лайктары бойынша белгілерді қолдарымен көрсетеді.	ҚБ қойылады.	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Өнер
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж:С
Күні:	14.01.2025 ж
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№67 сабақ.. Зат есім. 9-11 жаттығулар.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды
Құндылықтар: **Қаңтар айы: Заң және тәртіп**	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуал  	Амандасады Жақсы тілектер айтады.	ҚБ: «Монета» әдісі 	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру Оқу тапсырмасын тексеру: 8-жаттығу Сөздер мен сөз таптарын сәйкестендір Үлгі: Зат есім- мүсін, суретші ,ермексаз, шаршы	Үй тапсырмасын тексертеді.	Дескриптор: Сөздер мен сөз таптарын сәйкестендіреді-1б	Суреттер
Сабақ тың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты:Мемлекеттік тілді білу** Жаңа тақырып Айтылым. Оқылым ФС тапсырмасы «»әдісі. 9-жаттығу Мәтіндерді оқып, өзара салыстыр «Құмға салған сурет» мәтіні Суретші ата Мәтіндерде кім туралы айтылған?	Мәтінмен жұмыс жасайды	Дескриптор: Мәтіндерді оқып, өзара салыстырады -1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Қималар Таратпа парақтар
Сабақты қорыту 5минут	Бірлескен жұмыс ЕБҚ және ЕҚБ «Венн диаграммасы» әдісі Екі шығарманы салыстыр.Ұқсастығы мен айырмашылығын тап	Тапсырманы орындайды		Оқушы жұмысы 

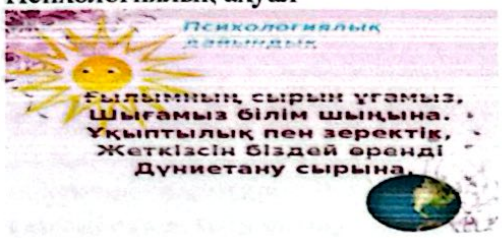
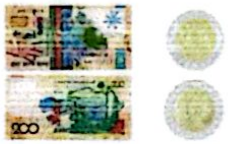
Scanned with CamScanner

	ФС тапсырмасы 10-жаттығу Мәтінді көшіріп жаз. Мүсін әртүрлі тәсілмен жасалады.Мүсіннің бедерін шығаруда жұмсақ сазбалшық пайдаланылады. Қатты затты кертіп *те бедер жасауға болады. *Зат есімдерді тап. Олардың үстіне з,е деп белгіле. *Мүсін сөзінің айтылуы мен жазылуын салыстыр.	. Мәтінмен жұмыс жасайды	Дескриптор: Мәтінді көшіріп жазады-1б Зат есімдерді табады -1б Жарайсың!	Оқулық Суреттер
Қосымша тапсырма 5минут	ҚЖ Әр топқа жататын зат есімдерді жазыңыз. 1. Көлік түрлері: 2. Туыстық қатынасты білдіретін сөздер: 3. Табиғат құбылысын білдіретін сөздер: 4. Адамның дене мүшелері:	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Әр топқа жататын зат есімдерді жазады-1б	Таратпа парақтар Суреттер
	Үй тапсырмасы. 11-жаттығу Зат есімдерді жалқы, жалпығ жеке, көпше түрге ажырат Мұражай, экспонаттар, мүсінші, кілемдер, төсеніш,портрет,Әбілхан Қастеев	Үй тапсырмасын алады		Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды.	«Білім заряды» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Өнер
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж
Күні:	15.01.2025
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№68 сабақ.. Зат есім. 12-14 жаттығулар.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу
Сабақтың мақсаты	Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды
Құндылықтар: **Қаңтар айы: Заң және тәртіп**	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал  	Амандасады Жақсы тілектер айтады.	ҚБ: «Монета» әдісі 	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру 11-жаттығу Зат есімдерді жалқы, жалпық жеке, көпше түрге ажырат Мұражай, экспонаттар, мүсінші, кілемдер, төсеніш,портрет,Әбілхан Қастеев	Үй тапсырмасын тексертеді.	Дескриптор: Оқу тапсы-рмасын тек-середі-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Суреттер
Сабақтың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты:Мемлекеттік тілді білу** Жаңа тақырып Айтылым. Оқылым ФС тапсырмасы 12-жаттығу Мәтінді тыңда «Ересек оқушы» мәтіні Тірек сөздерді белгіле. Мәтін кім туралы?	Мәтінмен жұмыс жасайды	Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді-1б Мәтінді тыңдайды-1б Өте жақсы оқыдың!	Қималар Оқулық оқулық Таратпа парақтар
Сабақты қорыту 5минут	ЕБҚ Мәтіннен жалқы есімдерді теріп жаз 13-жаттығу Көптік жалғауларының тиістісін қойып жаз. Ауданда суретшілер жарысы		 Дескриптор: Көптік жалғауларының	Оқушы жұмысы 

Scanned with CamScanner

	өтті.Балалар сурет салуды жақсы үйренген.Жеңімпаздарға сыйлықтар тапсырылды. *Көпше түрдегі зат есімнің астын сыз. Суретшілер,балалар,жеңімпаздарға, сыйлықтар сөздерінің астын сызу.	Тапсырманы орындайды	тиістісін қойып жазады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Оқулық Суреттер
Қосымша тапсырма 5минут	ҚЖ: Төмендегі сөздерді сәйкестендіріңіз. 1. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, жұлдызша – құрал-жабдықтар 2. Жүзу, жүгіру, шаңғы тебу, футбол – пішіндер 3. Көгілдір, сары, сұр, ақ, қара, қызғылт – ағаштар 4. Емен, жөке, қайың, қарағай, шырша – түстер 5. Күрек, егеу, тырма, бұрғы, шеге, сүргі – спорт түрлері	Қосымша жұмыс жасайды	Дескриптор: Сөздерді сәйкестендіреді-1б 	Таратпа парақтар
	Үй тапсырмасы. 14-жаттығу «Суретші боламын» Өленді оқып, мазмұнына сай сурет сал.	Үй тапсырмасын алады	Керемет!	Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды.	«Білім кемесі» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Өнер
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	17.01.2025
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№69сабақ. Зат есім. 15-17 жаттығулар.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу
Сабақтың мақсаты	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді
Құндылықтар: **Қаңтар айы: Заң және тәртіп**	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал 	Амандасады Жақсы тілектер айтады.	ҚБ: «Монета» әдісі 	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру Сұрақтарға жауап бер 14-жаттығу Өленді оқып, мазмұнына сай сурет салып көр.	Үй тапсырмасын тексертеді.	Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді-1б Өленді оқып, мазмұнына сай сурет салады-1б	Суреттер
Сабақтың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты:Мемлекеттік тілді білу** Жаңа тақырып Айтылым. Оқылым ФС тапсырмасы 15-жаттығу Мәтінді оқы. «Орындалған арман» әдісі Мәтін мазмұны бойынша сұрақ қойып, жауап беріңдер. ЕБҚ Мәтіннен зат есімдерді тауып, талдау жаса ЕҚБ Мәтіннен нақыл сөздерді тауып жаз.	Мәтінмен жұмыс жасайды Жеке жұмыс жасайды	Дескриптор: Мәтінді оқиды -1б Сұрақтарға жауап береді-1б  Сендер мықтысыңдар!	Қималар Оқулық оқулық Таратпа парақтар Оқушы жұмысы 

	16-жаттығу. Жұмбақ - өленді оқып, шешуін тап. Өнерлі балалар *Сенің қандай өнерің бар? Оз өнерің туралы досыңа хабарлама жаз.	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: Жұмбақ - өленді оқып, шешуін табады-1б Өз өнерің туралы досыңа хабарлама жазады-1б	Оқулық  Суреттер
Сабақты қорыту **5минут**	17-жаттығу. «Түймедақ» әдісі Берілген сөздерді оқы. Берілген зат есімдерді көпше түрге айналдырып жаз.	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: Берілген сөздерді оқиды-1б Берілген зат есімдерді көпше түрге айналдырып жазады-1б	Таратпа парақтар 
Қосымша тапсырма 5минут	ҚЖ: Мәтінді оқып,зат есімдерді тап. **Екі дос.** Үзіліс кезінде балалар Мұратты ортаға алып шашылған мақта жайында сұрады. Елеусіз қалып қойған Асқардың көзіне жас келді. Өзінің қорқақ, өтірікші атанғанына ұялып жылап жіберді. **(24 сөз)**	Қосымша жұмыс жасайды	Жарайсың!  Дескриптор: Мәтінді оқып,зат есімдерді табады-1б	Суреттер Суреттер
	Үй тапсырмасы. 16-жаттығу Өз достарыңның өнері туралы жазып кел.	Үй тапсырмасын алады		Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут	Кері байланыс 	Кері байланыс жасайды.	 «СМС» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	Су -тіршілік көзі
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	16.04.2025
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№111 сабақ. Есептік және реттік сан есім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
Сабақтың мақсаты	Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтайды
Құндылықтар: **Сәуір айы: ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК**	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  	Өлең жолдарын хормен оқиды	Мақтау,мадақтау арқылы бағалап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 34-жаттығу Жұмбақты оқып, шешуін тап Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Су.	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Жұмбақты оқып, шешуін табады-1б Жұмбақты көркем көшіріп жазады-1б	Жұмыс дәптері
Сабақ тың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты: Мемлекеттік тілді білу** **ФС тапсырмасы** Жаңа тақырып 35-жаттығу Мәтінді оқы. Сұрақтарға жауап бер ЕБҚ Екінші және үшінші жолаушы сөздің мағынасын қалай түсінгенін болжа.Өз ойыңмен жеткіз ЕҚБ Мәтіндегі қарамен жазылған сан есімдерді салыстыр. Бұлардың бір-бірінен өзгешелігі неде деп ойлайсың?	Тапсырманы орындайды Тақырыпты түсініп алады Жеке жұмыс жасайды	 Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Сұрақтарға жауап береді-1б Тамаша жұмыс!	Оқулық

Scanned with CamScanner

				Оқулық
	Ереже Сан есім есептік және реттік болып екіге бөлінеді. Қанша? Неше? сұрақтарына жауап беретін сан есімдерін есептік сан есім деп атайды: екі, алты, жеті. Нешінші? сұрағына жауап беретін сан есімдерді реттік сан есім деп атайды: екінші, алтыншы, жетінші. Реттік сан есім есептік сан есімге – ыншы, -інші, -ншы, -нші жұрнақтары жалғану арқылы жасалады.	Ережемен жұмыс жасайды	Жарайсыңдар!  	Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 минут	37-жаттығу Реттік сан есімдерді сөз құрамына талда Бірінші, екінші,бесінші,алтыншы,жетінші,тоғызыншы, отызыншы. Түбір жұрнақтар Үлгі: бір-ін-ші	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Реттік сан есімдерді сөз құрамына талдайды-1б	Суреттер
				Оқулық
Сабақты қорыту **8минут**	Шығармашылық тапсырма 38-жаттығу Берілген жағдаяттан шығуды ұсын.Себебін айт Себебі: далада жаңбыр жауғалы тұр.	Жағдаяттан шығады	Дескриптор: Берілген жағдаяттан шығуды ұсынып, себебін анықтайды-2б	Жұмыс дәптері
	Үй тапсырмасы 36-жаттығу Мәтінді көркем жаз. Сан есімдерді тап. Олардың есептік немесе реттік екенін ажырат. 2 метр, 18 метрге, 10-11 метрге. Бұлар есептік сан есімдер	Үй тапсырмасын алады	Тамаша жұмыс орындадыңдар!	Кері байланыс тақтасы
Кері байланыс 5 минут	Кері байланыс  	Кері байланыс жасайды	«Кинолента» әдісі	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	Су -тіршілік көзі
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	18.04.2025
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№112 сабақ. Есептік және реттік сан есім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
Сабақтың мақсаты	Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтайды
Құндылықтар: **Сәуір айы: ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК**	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру Жұдырық Психологиялық ахуал туғызу Қатысушылар жұптасып, біреуі жұдырығын түйіп алады. Екіншісі жұдырықты бар күшімен ашуға тырысу керек.Содан соң керісінше осы әрекет қайталанады. Жауабы: бір-біріңізден «өтінемін жұдырығыңды ашшы»- деп жылы-жылы сұрасаңыз қарсы болмас еді.	Өлең жолдарын хормен оқиды	Мақтау,мадақтау арқылы бағалап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 36-жаттығу Мәтінді көркем жаз. Сан есімдерді тап. Олардың есептік немесе реттік екенін ажырат. 2 метр, 18 метрге, 10-11 метрге. Бұлар есептік сан есімдер	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Мәтінді көркем жазып, сан есімдерді табады-1б Олардың есептік немесе реттік екенін ажыратады-1б	Жұмыс дәптері
Сабақтың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты: Мемлекеттік тілді білу** Жаңа тақырып 39-жаттығу Өленді мәнерлеп оқы. Өлең мазмұны бойынша бір-біріне сұрақ қой ЕБҚ Суда жүзудің пайдасы қандай? ЕҚБ Өленедегі қарамен берілген сөздердің мағынасын сөздіктен тауып,	Тапсырманы орындайды Тақырыпты түсініп алады	 Дескриптор: Өленді мәнерлеп оқиды-1б Өлең мазмұны бойынша бір-біріне сұрақ қояды-1б	Оқулық

Scanned with CamScanner

ргіту әті 2 минут	достарыңа түсіндір. Ызғын-көп Дәрменсіздік-әлсіреу, күш-қуаты азаю, шарасыздық Жалықпай- ерінбей	Жеке жұмыс жасайды	Тамаша жұмыс!	Оқулық
	40-жаттығу Есептік сан есімді реттік сан есімге айналдырып жаз. Бір қатар-бірінші қатар Үш орын- үшінші орын Тоғыз мектеп-тоғызыншы мектеп Алты сынып-алтыншы сынып	Сан есімдерді жазады	 Дескриптор: Есептік сан есімді реттік сан есімге айналдырып жазады-1б	Жұмыс дәптері
Сабақты қорыту **8**минут	Шығармашылық тапсырма 42-жаттығу Жағдаятты оқып, сұрақтарға жауап бер Сұрақтар: 1. Арман не істеді деп ойлайсың? 2. Арманның орнында болсаң, не істер едің?	Тапсырманы орындайды	Жарайсыңдар! Дескриптор: Жағдаятты оқып, сұрақтарға жауап береді-1б	
	Үй тапсырмасы 41-жаттығу Өлең жолдарын ретін тауып жаз Асыр салып баладай, Зыр жүгіріп ағады. Ақ сүт берген анадай, Сусындатар даланы.	Үй тапсырмасын алады	Тамаша жұмыс орындадыңдар!	Оқулық Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут	Кері байланыс  	Кері байланыс жасайды	«Бас, жүрек, қол» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Демалу мәдениеті. Мерекелер
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	29.04.2025
Сынып:	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**Мәтін және сөйлем**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
Сабақтың мақсаты	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
Құндылықтар: Сәуір айы: ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК	Сабақ құндылығы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп-өнер

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  	Өлең жолдарын хормен оқиды	Мақтау,мадақтау арқылы бағалап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Мәтін және сөйлем туралы ережелерді еске түсіріп, жаттап келіңдер	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Мәтін және сөйлем туралы ережелерді біледі-1б	Жұмыс дәптері
Сабақтың ортасы 20 минут	**Құндылық мақсаты: Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу** Жаңа тақырып 5-жаттығу Мәтінді оқы. Анаға құрмет Аналар мерекесі қашан тойланады? Мәтін кейіпкерлері аналарына қандай сыйлық дайындады? ЕБҚ Өзің анаңа қандай сыйлық жасайсың? ЕҚБ Мәтіннің «Анаға құрмет»деп аталу себебін дәлелде.	Тапсырманы орындайды Тақырыпты түсініп алады Жеке жұмыс жасайды	 Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтіннен қаратпа сөзі бар сөйлемді тауып жазады-1б	Оқулық

Scanned with CamScanner

	Дәптермен жұмыс Мәтіннен қаратпа сөзі бар сөйлемді тауып жаз. -**Анашым**, мерекеңіз құтты болсын! 7-жаттығу Ашықхат мәтіні бөліктерінің сұрағы мен сөзін сәйкестендір. Үлгі: Қымбатты/ Ардақты ... ... мерекеңізбен/туған күніңізбен құттықтаймын. Сізге ... . тілеймін. Ізгі ниетпен ... ... Талдау: Қандай ыстық лебіз, жақсы тілектер жазуға болады? Талқылау: • Анаңа арнап ашықхат жазатын бауырыңа қандай кеңес берер едің? • Ал өзің ашықхат жазатын болсаң, қандай тілектер жазғанды дұрыс санайсың? Талқылау барысында оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруға көңіл бөліну керек. Мысалы, қажымас қайрат, көктемдей құлпырып, әдемі ... т.с.с. 8-жаттығу Суреттер бойынша сөйлемдер құрастыр. Сөйлемдерді жай сөйлем түріне және сөйлем мүшелеріне талда Суреттерге қандай тақырып қоюға болады? Неліктен? • Оқиға қай уақытта орын алды деп ойлайсыңдар? • Адамдар қандай сезімде? • Суреттегі оқиғалардан қандай өнеге алар едің? Үй тапсырмасы 6- жаттығу. Өленді іштей оқып, жатта Өленнің тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жаз.	Дәптермен жұмыс жасайды Тапсырманы орындайды Суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады Үй тапсырмасын алады	Тамаша жұмыс!  Жарайсыңдар! Дескриптор: Ашықхат мәтіні бөліктерінің сұрағы мен сөзін сәйкестендіреді-1б Аналарына арнап ашықхат жазады-1б Тамаша! Дескриптор: Суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады-1б. Сөйлемдерді жай сөйлем түріне және сөйлем мүшелеріне талдайды-1б Тамаша жұмыс орындадыңдар! 	Оқулық Жұмыс дәптері Ашықхаттар Суреттер Оқулық Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 минут				
Сабақты қорыту **8**минут				

Scanned with CamScanner

ері байланыс 5 минут	Кері байланыс  	Кері байланыс жасайды	«Кинолента» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner