Рассмотрено на заседании объединения:
Руководитель объединения:
_____ А.С. Утебаева
Протокол № 1
«27» августа 2024 г.

Согласовано:
ТОО «ZIYATKER TURAN»
Заместитель директора по УР:
_____ Г.Ж. Каракулова
«27» августа 2024 г.

Утверждаю:
ТОО «ZIYATKER TURAN»
Директор: _____ Е.К. Абдрасилов
«27» августа 2024 г.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН

Предмет: Биология
Класс: 8 «K, L»
Учителя: Акежан Дауренович Жумажанов
Количество часов: 68

г. Шымкент

2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому плану по биологии для 8 «K» и 8 «L» классов
на 2024–2025 учебный год

Учебный предмет: «Биология». Классы: 8 «K», 8 «L». Учебная нагрузка: 2 часа в неделю, 68 часов в год (согласно титульному листу КТП).

Цель изучения предмета — формирование у обучающихся системы знаний о многообразии органического мира, процессах и закономерностях живой природы, понимания места человека в ней и ответственного отношения к окружающей среде.

Основные задачи: изучение структурно-функциональных и генетических основ жизни, размножения и развития организмов; формирование экологической культуры и представлений о биоразнообразии и эволюции; развитие основ здорового образа жизни; применение биологических знаний в практических ситуациях.

Содержание курса соответствует представленному КТП и охватывает строение клеток и тканей, органические вещества, разнообразие организмов, пищеварение и витамины, кровь и иммунитет, кровообращение и дыхание, выделение, опорно-двигательную и нервно-гуморальную регуляцию, размножение и развитие, наследственность, эволюцию и основы экологии.

В ходе обучения используются наблюдение, сравнение, описание, обобщение, работа с микроскопом и биологическими объектами, моделирование, анализ схем и таблиц, практические и исследовательские задания. Особое внимание уделяется планированию исследования, формулированию вопросов, обработке результатов, аргументации выводов.

Оценивание предусматривает текущую проверку усвоения материала, задания на применение знаний и суммативные оценивания за четверти, предусмотренные календарно-тематическим планом. Даты проведения уроков для каждого класса указаны непосредственно в КТП.

Пояснительная записка подготовлена на основе представленного документа «Пояснительная записка 7–9» и тем календарно-тематического плана по биологии для 8 «K» и 8 «L» классов за 2024–2025 учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Биология, 8 «К» и 8 «L» классы · 2024–2025 учебный год

№	Тема урока	Цели урока	Дата 8 К	Дата 8 L	Часы
1	Клетка — основная структурная единица живых организмов. Строение прокариотических и эукариотических клеток: наличие и расположение ядра, клеточной стенки, клеточной мембраны, пластид и митохондрий.	Сравнивать строение прокариотических и эукариотических клеток; определять функции их основных органоидов.	03.09.2024	05.09.2024	1
2	Разнообразие тканей растений: образовательная, покровная, основная, проводящая, механическая и выделительная. Разнообразие тканей животных: эпителиальная, соединительная, мышечная.	Различать виды растительных и животных тканей, объяснять связь их строения и функций.	05.09.2024	06.09.2024	1
3	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.	Объяснять значение органических веществ клетки; различать мономеры и полимеры.	10.09.2024	12.09.2024	1
4	Углеводы — источник энергии. Значение и функции глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы и хитина.	Описывать функции углеводов; сравнивать глюкозу, сахарозу, крахмал, гликоген, целлюлозу и хитин.	12.09.2024	13.09.2024	1
5	Белки: свойства и функции.	Описывать свойства белков и объяснять их основные функции в организме.	17.09.2024	19.09.2024	1
6	Отличительные признаки низших и высших растений: водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные.	Сравнивать признаки низших и высших растений и характеризовать их основные группы.	19.09.2024	20.09.2024	1
7	Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор и пеницилл. Одноклеточные грибы — дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы.	Характеризовать строение и разнообразие грибов; сравнивать одноклеточные и многоклеточные формы.	24.09.2024	26.09.2024	1
8	Однодольные и двудольные растения.	Сравнивать признаки однодольных и двудольных растений.	26.09.2024	27.09.2024	1
9	Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам.	Сравнивать внешние признаки членистоногих и хордовых животных.	01.10.2024	03.10.2024	1
10	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека.	Сравнивать строение пищеварительных систем дождевого червя, коровы и человека.	03.10.2024	04.10.2024	1
11	Строение и функции зубов. Смена молочных зубов постоянными. Гигиена зубов.	Объяснять строение и функции зубов; описывать правила гигиены полости рта.	08.10.2024	10.10.2024	1
12	Строение пищеварительного тракта человека.	Описывать строение пищеварительного тракта и	10.10.2024	11.10.2024	1

№	Тема урока	Цели урока	Дата 8 K	Дата 8 L	Часы
	Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения.	функции пищеварительных желез человека.			
13	Инфекционные заболевания пищеварительной системы и их профилактика. Предупреждение пищевых отравлений. Первая помощь. Профилактика кишечных паразитарных заболеваний.	Объяснять причины пищевых отравлений и кишечных инфекций; предлагать меры профилактики и первой помощи.	15.10.2024	17.10.2024	1
14	Витамины и их значение. Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	Классифицировать витамины и объяснять их значение для организма.	17.10.2024	18.10.2024	1
15	Суммативное оценивание за 1 четверть (СОЧ № 1).	Демонстрировать освоение материала первой четверти при выполнении суммативных заданий.	22.10.2024	24.10.2024	1
16	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и её роль в поддержании постоянства внутренней среды. Лимфатическая система.	Характеризовать компоненты внутренней среды организма и функции лимфатической системы.	24.10.2024	07.11.2024	1
17	Состав и функции крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови.	Описывать состав крови и сравнивать функции её форменных элементов.	05.11.2024	08.11.2024	1
18	Функции крови: транспортная, поддержание гомеостаза, защитная.	Объяснять транспортную, защитную и регуляторную функции крови.	07.11.2024	14.11.2024	1
19	Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Виды лейкоцитов и их функции: Т- и В-лимфоциты.	Сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет; описывать функции Т- и В-лимфоцитов.	12.11.2024	15.11.2024	1
20	Инфекционные заболевания и их профилактика: амёбная дизентерия, туберкулёз, чума, лейшманиоз, герпес.	Описывать пути передачи инфекций и меры профилактики указанных заболеваний.	14.11.2024	21.11.2024	1
21	Иммунитет. Виды иммунитета: врождённый и приобретённый. Виды вакцин и значение формирования искусственного иммунитета.	Сравнивать врождённый и приобретённый иммунитет; объяснять значение вакцинации.	19.11.2024	22.11.2024	1
22	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	Объяснять системы групп крови, резус-фактор и основы совместимости при переливании.	21.11.2024	28.11.2024	1
23	Строение и функции кровеносной системы кольчатых червей (дождевого червя), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	Сравнивать строение органов кровообращения у разных групп животных.	26.11.2024	29.11.2024	1
24	Типы кровеносных систем. Незамкнутая и	Сравнивать открытые и замкнутые системы	28.11.2024	05.12.2024	1

№	Тема урока	Цели урока	Дата 8 К	Дата 8 L	Часы
	замкнутая кровеносные системы. Большой и малый круги кровообращения. Кровеносная система человека.	кровообращения; объяснять большой и малый круги.			
25	Особенности строения кровеносной системы позвоночных животных.	Выявлять особенности строения кровеносной системы у позвоночных животных.	03.12.2024	06.12.2024	1
26	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, инсульт). Часть 1.	Характеризовать основные заболевания сердца и сосудов и факторы риска их развития.	05.12.2024	12.12.2024	1
27	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, инсульт). Часть 2.	Обосновывать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	10.12.2024	13.12.2024	1
28	Газообмен между альвеолами и кровью. Газообмен в лёгких. Газообмен между клетками и кровью. Насыщение крови кислородом в лёгких и доставка кислорода к тканям.	Объяснять механизм газообмена в лёгких и тканях и перенос кислорода кровью.	12.12.2024	19.12.2024	1
29	Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной полости. Мышцы, участвующие во вдохе и выдохе. Роль диафрагмы в дыхании. Изменение давления воздуха при дыхании.	Объяснять роль дыхательных мышц, диафрагмы и изменения давления при вдохе и выдохе.	17.12.2024	20.12.2024	1
30	Минутный объём дыхания. Жизненная ёмкость лёгких у людей разного возраста, пола и уровня физического развития. Частота дыхания. Влияние курения на жизненную ёмкость лёгких.	Объяснять показатели дыхания и факторы, влияющие на жизненную ёмкость лёгких.	19.12.2024	26.12.2024	1
31	Суммативное оценивание за 2 четверть (СОЧ № 2).	Демонстрировать освоение материала второй четверти при выполнении суммативных заданий.	24.12.2024	27.12.2024	1
32	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал) и функции.	Описывать строение и функции органов мочевыделительной системы.	26.12.2024	09.01.2025	1
33	Органы фильтрации и выделения. Строение почки	Объяснять строение почки и её роль в фильтрации крови и образовании мочи.	09.01.2025	10.01.2025	1
34	Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения	Описывать строение и функции кожи; объяснять механизм потоотделения.	14.01.2025	16.01.2025	1
35	Причины и последствия кожных заболеваний	Определять причины кожных заболеваний и обосновывать способы их профилактики.	16.01.2025	17.01.2025	1
36	Строение скелета человека. Роль и функции	Описывать строение скелета и объяснять функции	21.01.2025	23.01.2025	1

№	Тема урока	Цели урока	Дата 8 К	Дата 8 L	Часы
	опорно двигательной системы	опорно-двигательной системы.			
37	Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей	Сравнивать макро- и микростроение костной ткани; объяснять её химический состав.	23.01.2025	24.01.2025	1
38	Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное	Различать неподвижные, полуподвижные и подвижные соединения костей.	28.01.2025	30.01.2025	1
39	Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям	Объяснять строение и функции суставов и их приспособленность к движению.	30.01.2025	31.01.2025	1
40	Строение и функции мышечной ткани	Описывать типы мышечной ткани и их функции.	04.02.2025	06.02.2025	1
41	Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия	Объяснять причины гиподинамии, нарушений осанки и плоскостопия; предлагать меры профилактики.	06.02.2025	07.02.2025	1
42	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением.	Объяснять биомеханические приспособления человека к прямохождению.	11.02.2025	13.02.2025	1
43	Строение органа зрения. Значение зрения	Описывать строение глаза и объяснять функции его основных частей.	13.02.2025	14.02.2025	1
44	Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток	Сравнивать функции палочек, колбочек и волосковых рецепторных клеток.	18.02.2025	20.02.2025	1
45	Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха	Описывать строение органа слуха и объяснять меры профилактики нарушений слуха.	20.02.2025	21.02.2025	1
46	Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция»	Объяснять роль гормонов и гуморальной регуляции в организме.	25.02.2025	27.02.2025	1
47	Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез	Объяснять последствия гипо- и гиперфункции эндокринных желёз.	27.02.2025	28.02.2025	1
48	Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы)	Различать термо-, механо- и ноцицепторы по воспринимаемым раздражителям.	04.03.2025	06.03.2025	1
49	СОЧ 3	Демонстрировать освоение материала третьей четверти при выполнении суммативных заданий.	06.03.2025	07.03.2025	1
50	Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	Объяснять роль кожи в терморегуляции теплокровных животных.	11.03.2025	13.03.2025	1
51	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза	Сравнивать митоз и мейоз и объяснять их биологическое значение.	13.03.2025	14.03.2025	1
52	Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение	Сравнивать половое и бесполое размножение животных и их разновидности.	18.03.2025	20.03.2025	1
53	Жизненный цикл мхов и папоротников.	Составлять схемы жизненных циклов мхов и	20.03.2025	03.04.2025	1

№	Тема урока	Цели урока	Дата 8 К	Дата 8 L	Часы
	Гаметофит. Спорофит	папоротников; различать гаметофит и спорофит.			
54	Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений	Сравнивать жизненные циклы голосеменных и покрытосеменных растений.	01.04.2025	04.04.2025	1
55	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула	Описывать последовательность стадий эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула.	04.04.2025	10.04.2025	1
56	Дифференциация тканей и органов. Органогенез	Объяснять дифференцировку клеток и формирование тканей и органов при органогенезе.	08.04.2025	11.04.2025	1
57	Роль наследственности и изменчивости в эволюции	Объяснять роль наследственности и изменчивости в эволюции.	11.04.2025	17.04.2025	1
58	Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора	Характеризовать виды искусственного отбора и значение селекции.	15.04.2025	18.04.2025	1
59	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Объяснять значение центров происхождения культурных растений и домашних животных.	18.04.2025	24.04.2025	1
60	Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана	Приводить примеры сельскохозяйственных культур и пород животных Казахстана.	22.04.2025	25.04.2025	1
61	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы	Описывать биотические и абиотические компоненты водных и наземных экосистем.	25.04.2025	02.05.2025	1
62	Основные характеристики и особенности структуры популяции	Описывать основные характеристики и структуру популяции.	29.04.2025	08.05.2025	1
63	СОЧ 4	Демонстрировать освоение материала четвёртой четверти при выполнении суммативных заданий.	02.05.2025	15.05.2025	1
64	Различные стратегии выживания организмов (K- и r-стратегии выживания)	Сравнивать r- и K-стратегии выживания организмов.	06.05.2025	16.05.2025	1
65	Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов	Классифицировать типы взаимоотношений организмов и приводить примеры.	13.05.2025	22.05.2025	1
66	Повторение	Обобщать и применять изученные знания по биологии за учебный год.	16.05.2025	23.05.2025	1