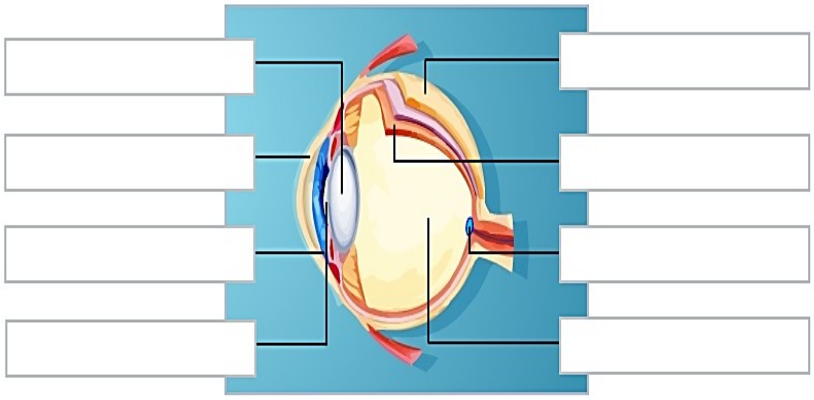
Оқу жұмыс орынбасары:

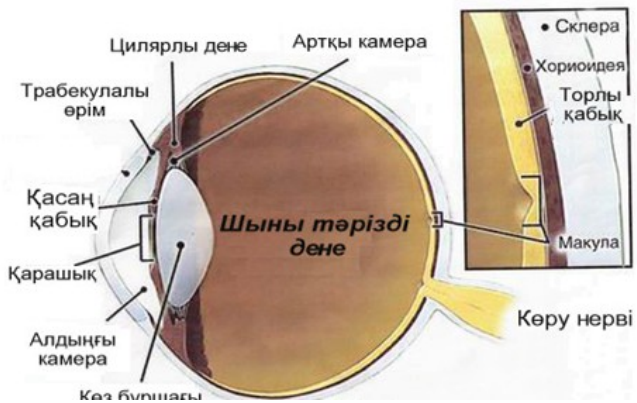
Қысқа мерзімді жоспар

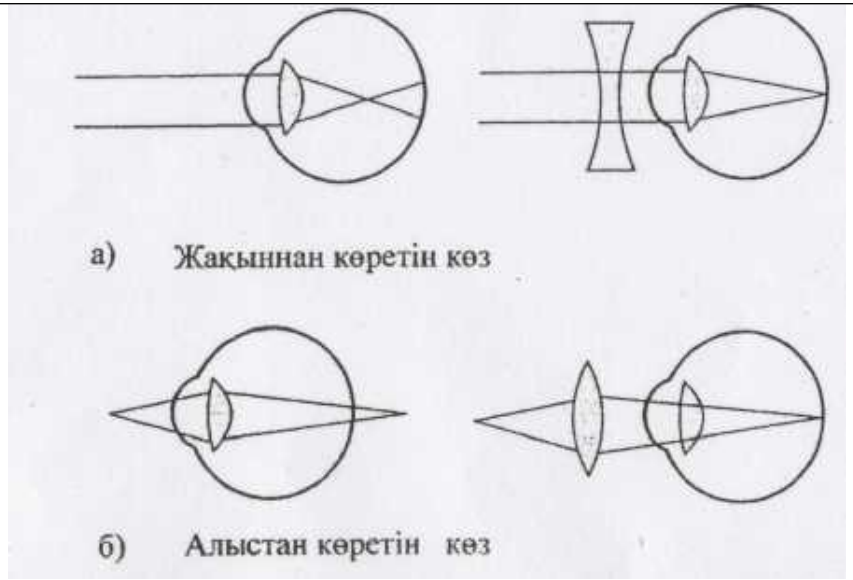
Білім беру ұйымының атауы:	
Бөлім:	**8.4 А Жарық құбылыстары**
Педагогтың аты-жөні:	
Күні :	
Сынып: 8	
Сабақтың тақырыбы	Көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері және оларды түзету әдістері **БЖБ №8**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау
Сабақтың мақсаты:	Көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттайды;
Құндылықтарға баулу	***Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік*** ✓ Бірлік және ынтымақ –командамен топтық тапсырмаларды орындап ,басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай алады; ✓ Жасампаздық және жаңашылдық-қарапайым өлшеулер жүргізу,практикалық есептерді шешуге арналған құралдармен жұмыс жасай алады; ✓ Білімнің жаратылыстану салаларындағы тәжірибиені бақылаудың ,жжүйелеудің ,түсінудің қарапайым дағдыларының болуы ✓ Еңбекқорлық құндылығы:түрлі мамандықтарға қызығушшылық таныту,өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдылану.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 7 минут	**Сәлемдесу Оқушыларды түгелдеу. «Ыстық тілек» әдісі бойынша оқушылар жаңа сабақты жағымды атмосфералық ахуалмен бастайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды**	**Сәлемдесу Бүгінгі күнге жақсы тілек Айтып топпен бірге**	**Өзін өзі бағалау парағы арқылы бағалау**	**Презентация Жұмыс парағы Көрнекіліктер**

	процесіне ұйымдастыру кезеңінен бастап,сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін» **«Бірлік және ынтымақ » құндылығы** **Үй тапсырмасы** Көздің әр түрлі бөліктерін атаңыз. 	**ұйымшылдық танытады.** **Оқушылар топқа бөлінеді** **Үй тапсырмасына берілген тест тапсырмасын орындайды.**	**ҚБ: осы тапсырманы керемет орындадың, Креативті жауап жарайсың, Өте жақсы көрсеткіш мен сені мақтан тұтамын, Ең үздік физик** **Дескриптор:** Үй тапсырмасына берілген тапсырманы дұрыс орындай алады; 1 балл	

				
Сабақтың ортасы **30 минут**	**Жаңа сабақ** **БЖБ тапсырмасын орындайды.** **Тапсырма:** Көздің көру кемшіліктері және оны түзету әдістерін түсіндіріңдер.	Оқушылар берілген тапсырманы дәптерге орындайды. Оқушылар жұптық тапсырманы орындайды.	**Дескриптор:** **Жаңа сабақтың теориясын меңгереді;** Көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттай алады; **Жұппен бірлесе отырып тапсырманы орындай алады;** 3 балл **Дескриптор :** Көздің алыстан көргіштігі мен	**Жұмыс парағы** **Тапсырмалар**

	 **Жеке тапсырма «Кім жүйрік» әдісі** 1. Жақыннан көргіш адам кітапты көзінен 15 см алыс ұстай отырып, көзілдіріксіз оқиды. Кітап оқу үшін оған қажет болатын көзілдіріктің оптикалық күші (d_0 = 25 см). Ж (-2,7дптр) 2. Ең жақсы көрінетін ара қашықтығы 1 м болатын алыстан көргіш адам үшін қажетті көзілдіріктің оптикалық күшін анықтау керек. (d_0 = 25 см). (3 дптр)		жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттай алады; ***2 балл*** **Дескриптор :** Есептің шартымен ,берілгенін жаза алады; Линзаның оптикалық күшін қолданып есептерді шығара алады; Физикалық шамаларды ХБЖ ға келтіре алады; **3 балл**	
Сабақтың соңы **8 минут**	**«Проблемалық сұрақ» әдісі бойынша сұраққа жауап береді.** 1. Жақыннан көргіш адам аралға тап болды. Ол көзілдірігінің линзаларын қолдану арқылы от ала ма? 2. Судан шығарылған балықта көрудің қандай кемшілігі пайда болады, - алыстан көргіштік пе әлде жақыннан көргіштік пе? 3. Орманда адасып қалған бала, сіріңкесіз Күн сәулесі мен өз көзілдірігін пайдалану арқылы от жаға алды. Бұл балада көздің қандай кемшілігі байқалады?	**Оқушылар бекіту тапсырмасын орындайды**	**Дескриптор:** Көз ақаулары бойынша берілген проблемалық сұрақтарға дұрыс жауап бере алады; **1 балл**	**Жұмыс парағы** **Тапсырмалар**

Рефексия **Бағалау** **Үй тапсырмасы**	4. Жақыннан көргіш адам аралға тап болды. Ол көзілдірігінің линзаларын қолдану арқылы от жаға ала ма? 5. Дәрігер апама оптикалық күші +2,5 дптр болатын көзілдірік тағуға кеңес берді. Апамда көздің қандай кемшілігі байқалады? 6. Орманда адасып қалған бала, сіріңкесіз Күн сәулесі мен өз көзілдірігін пайдалану арқылы от жаға алды. Бұл балада көздің қандай кемшілігі байқалады?			
	Рефлексия **«Айна» әдісі бойынша**  **Үй тапсырмасы: Тақырыпты оқиды Оптикалық құралдар тақырыбын конспект жазып келу.**	**Сабаққа кері байланыс қалдыраады. Өзін өзі бағалау парағында бағалап сабақтың соңында хабарлайды.**	**Өзін-өзі бағалау парағы**	**Кері байланыс стиккерлері** **Бағалау парағы**

Физика

« Білімдіге дүние жарық»

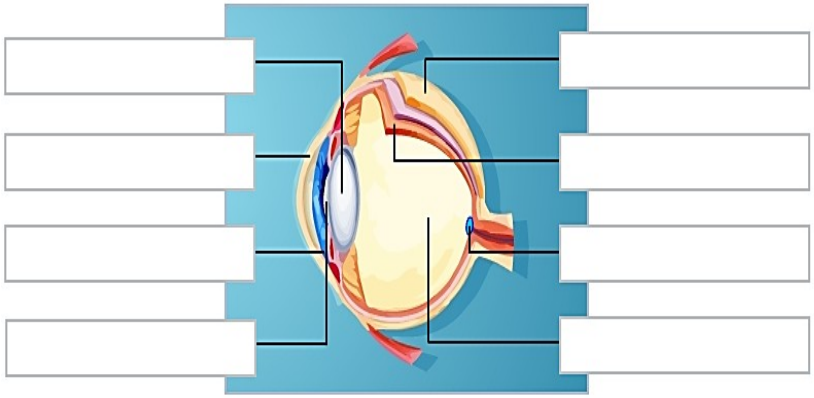
Оқыту мақсаттары:

8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

Жаңа сабақ

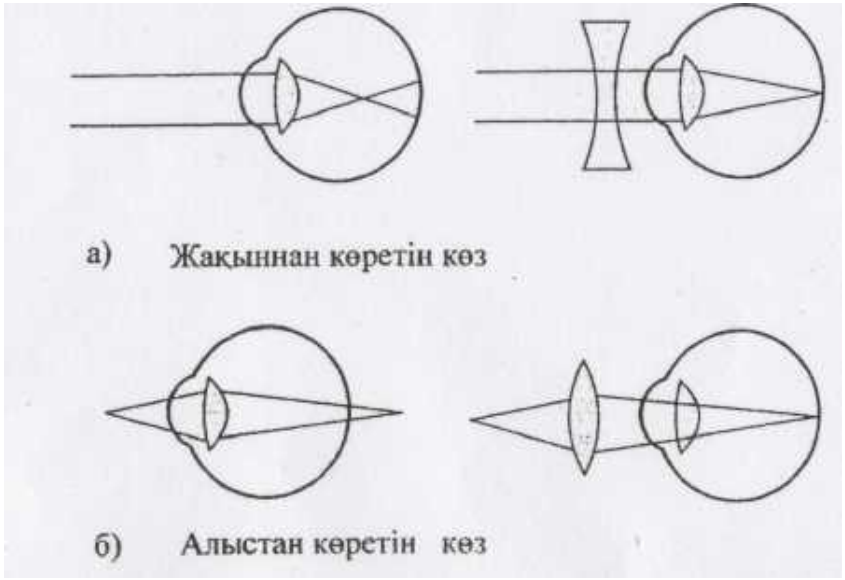
БЖБ тапсырамын аласыз бқл тапсырмадан бөлек .

Көздің әр түрлі бөліктерін атаңыз.



Тапсырма:

Көздің көру кемшіліктері және оны түзету әдістерін түсіндіріңдер.



Жеке тапсырма «Кім жүйрік» әдісі

3. Жақыннан көргіш адам кітапты көзінен 15 см алыс ұстай отырып, көзілдіріксіз оқиды. Кітап оқу үшін оған қажет болатын көзілдіріктің оптикалық күші (d_0 = 25 см). Ж (-2,7дптр)
4. Ең жақсы көрінетін ара қашықтығы 1 м болатын алыстан көргіш адам үшін қажетті көзілдіріктің оптикалық күшін анықтау керек. (d_0 = 25 см). (3 дптр)

Сабақты бекіту

«Проблемалық сұрақ» әдісі бойынша сұраққа жауап береді.

1. Жақыннан көргіш адам аралға тап болды. Ол көзілдірігінің линзаларын қолдану арқылы от ала ма?
2. Судан шығарылған балықта көрудің қандай кемшілігі пайда болады, - алыстан көргіштік пе әлде жақыннан көргіштік пе?
3. Орманда адасып қалған бала, сіріңкесіз Күн сәулесі мен өз көзілдірігін пайдалану арқылы от жаға алды. Бұл балада көздің қандай кемшілігі байқалады?
4. Жақыннан көргіш адам аралға тап болды. Ол көзілдірігінің линзаларын қолдану арқылы от жаға ала ма?
5. Дәрігер апама оптикалық күші +2,5 дптр болатын көзілдірік тағуға кеңес берді. Апамда көздің қандай кемшілігі байқалады?
6. Орманда адасып қалған бала, сіріңкесіз Күн сәулесі мен өз көзілдірігін пайдалану арқылы

от жаға алды. Бұл балада көздің қандай кемшілігі байқалады?

Рефексия



Бағалау



Сабаққа кері байланыс :_____ **Менің алған балым:_____**