Келісемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДТЖЖО:
М.А.Жадикова
«29» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«29» тамыз 2025 ж.

СЫНЫП САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Сынып жетекші: Бейсебаева Сауле Тасбалтаевна

Сынып: 1 «А»

Сағат саны: 33

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мемлекет басшысы Ұлттық құрылтайдың төртінші отырысында «Біртұтас тәрбие»бағдарламасының атауын «Адал азамат» деп өзгерту туралы шешім қабылдады.(бұдан әрі – Бағдарлама). Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады. Бағдарламаның түпкі мақсаты «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген,білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру.

Жаңа оқу жылында тәрбие жұмысы МЖМББС сәйкес айқындалған 6 негізгі 6құндылық негізінде ұйымдастырылады.

Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы;**
- **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**
- **Қаңтар – заң және тәртіп айы;**
- **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**
- **Маусым – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Шілде – заң және тәртіп айы;**
- **Тамыз – заң және тәртіп айы.**

2024–2025 оқу жылының қорытынды сауалнамасының нәтижесіне сәйкес, жаңа оқу жылында Бағдарлама аясында ұсынылған 6 әлеуметтік жоба мен алдын алу шаралары бойынша жұмысты күшейту ұсынылады.

Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды (кесте-9):

9-кесте. Тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылуы

1 «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру (асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.)

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарда орналастырылады

2 «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу

3. Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын ұйымдастыру 4 «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

• Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
• Буллингтен қорған!
• Ойынға салауатты көзқарас;
• Өмірге салауатты қадам;
• Қоғамдық мүлікті қорға!
• Қауіпсіз қоғам.

«ДОСБОЛЛІКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ

Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.

Іске асырудың негізгі қадамдары:

1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.
2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау
(мүмкін болған жағдайда).
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППҚО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.
12. https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main цифрлық ресурстарды пайдалану

Біртұтас тәрбие бойынша КТЖ-ны жасағандар:

Фариза 87075492572 https://wtsp.cc/77075492572

Айымгүл 87014947058 https://wa.me/7014947058?text=%D0%A1%D3%99%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%96%D0%B7%20%D0%B1%D0%B5%3F

Осы жоспармен қмж қажет болса хабарласыңыз

- ✓ **ҚМЖ Қмжға сәйкес келетін слайд көрнекілік болады. Қауіпсіздік сабақтары кіріктірілген Құндылық бар Дәйексөз бар ЖЖЕ кіріктірілген**

1 тоқсанға 2500 тг каналға жазылуыңызға болады.

https://chat.whatsapp.com/IYu2yartfd6D9Ljjqk6PYD?mode=ac_t **сылка арқылы ватсан гр қосылып алыңыз** https://chat.whatsapp.com/BWP87w1jGFDFwORvpRP5Ex?mode=ac_t

1- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары				
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **1 қыркүйек** – «Білім күні» **5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні **Қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні **Қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні **Қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні				
I тоқсан **1-апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** **02-06.08.2025ж.**				
№	**Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары**	**Аяқтау нысаны**	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**
1.	**1 қыркүйек -Білім күні.** **«Мектебім-мейірім мекені!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 1-САБАҚ:** *1-сыныптар:* «Төтенше қызметнөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.09.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» **08-12.09.2025ж.**				
2.	**Жол қауіпсіздігі ЖЖЕ №1** **«Көше күтпеген оқиғаларға толы» / «Ана – отбасының шамшырағы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 2-САБАҚ:** *1- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	Сынып сағаты видеоролик	Сынып жетекшісі	**08.09.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай) **15-19.09.2025ж.**				
3	**«ДОСБОЛЛІКЕ» «Буллингтан қорған!** **«Менің осындай болғаным қандай жақсы!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 3-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**15.09.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».(Абай) **22-26.09.25ж.**				
4	**«Еңбек етсең – емерсің»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**22.09.2025ж.**

	№ 4-САБАҚ *1-сыныптар:* «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»			
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық **1 қазан** – Халықаралық қарттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні **25 қазан** – Республика күні				
1-апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» **29.09-3.10.25ж.**				
5	**«Қария – елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 5-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**29.09.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» **06-10.10.25ж.**				
6	**«Ұстаз – ұлы тұлға» /«Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы» ЖЖЕ №2** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 6-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**06.10.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» **13-17.10.25ж.**				
7	**«Қандай ойын жақсы?» (пайдалы-зиянды ойындарды)** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 7-САБАҚ** *1- сыныпта:* «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**13.10.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!» **20-24.10.25ж.**				
8	**Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№8-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Ата –аналармен құпия сөз»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.10.2025ж.**
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні				

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
II тоқсан **1-апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»** **03-07.11.25ж.**				
9	**«Адал азамат.»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 9-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Жасанды интеллекті мүмкіндіктері. Ата – аналардың дауыстарымен қоңырау шалу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**03.11.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!» **10-14.11.25ж.**				
10	15 қараша – **Ұлттық валюта – теңге күні** **«Ұлттық валюта-теңге»** **«Теңге — Тәуелсіздіктің тірегі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 10-САБАҚ** *1-сыныптар* :«Су қоймаларындағы қауіптер	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**10.11.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» **17-21.11.25ж.**				
11	**«ДОСБОЛІКЕ»** **«Буллингтен қорған!» «Өнер жанжақтылықта, ал күш бірлікте»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 11-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Төтенше қызметнөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**17.11.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» **24-28.11.25ж.**				
12	**«Энергияны үнемдеу – экологияны қорғау» /** **«Жүргіншілер өтпелері . Бағдаршам»** **ЖЖЕ №3/** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 12-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**24.11.2025ж.**
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні				

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1-апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» **01-05.12.25ж.**				
13	**Қоғамдық мүлікті қорға»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 13-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»	Сынып сағаты Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы	Сынып жетекшісі	**01.12.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: « Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» **08-12.12.25ж.**				
14	**«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл»/ «Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары. ЖЖЕ №4** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 14-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**08.12.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас» **15-19.12.25ж.**				
15	**«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 15-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**15.12.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» **22-26.12.25ж.**				
16	**«Жаңа жылдық тарту»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 16-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**22.12.2025ж.**
III тоқсан **Қаңтар – заң және тәртіп айы** 1 қаңтар – Жаңа жыл				
2-апта дәйексөзі : «Талап бар жерде, тәртіп бар» **12-16.01.26ж.**				
17	**«Адал бала – ел болашағы»**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**12.01.2026ж.**

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 17-САБАҚ** *1- сыныпта:* «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»	(адалдық сағаты)		
3-апта дәйексөзі : «Тәртіп – тәрбие бастауы» 19-23.01.26ж.				
18	**«ДОСБОЛЛІКЕ»** **«Буллингтен қорған! » «Сен және мен – біз доспыз!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 18-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Ата –аналармен құпия сөз»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**19.01.2026ж.**
4-апта дәйексөздері: «Әділет жолы- адал жол» 26-30.01.26ж.				
19	**«Мен де өз құқығымды білемін!»** **№ 19-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Жасанды интеллекті мүмкіндіктері. Ата – аналардың дауыстарымен қоңырау шалу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**26.01.2026ж.**
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1-апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» 02-06.02.26ж.				
20	**«4 ақпан** - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 20-САБАҚ** *1-сыныптар* :«Су қоймаларындағы қауіптер	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.02.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала» 9-13.02.26ж.				
21	**«Телефон емес – достармен ойын!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 21-САБАҚ:** *1-сыныптар:* «Төтенше қызмет нөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**09.02.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер» 16-20.02.26ж.				

22	***Қауіпсіз қоғам. «Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»*** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 22-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.02.2026ж.**
4-апта дәйексөзі: «Жаңашылдық – заман талабы» 23-27.02.26ж.				
23	**«Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846–1945)»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 23-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**23.02.2026ж.**
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **1 наурыз** – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
1-апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы) 02-06.03.26ж.				
24	**«Алғыс айту – рухани байлық»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№24-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.03.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» 09-13.03.26ж.				
25	**«Бәрінен биік ана жүрегі» / «Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру» ЖЖЕ №5** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 25-САБАҚ** *1-сыныптар:* «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?»	Сынып сағаты челленджі	Сынып жетекшісі	**09.03.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» 16-20.03.26ж.				

26	**«Наурыз – жыл басы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 26-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.03.2026ж.**
IV тоқсан **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні **23 сәуір** – Ұлттық кітап күні				
1-апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» **30.03-03.04.26ж.**				
27	**2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні «Кітап-рухани қазына»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 27-САБАҚ** *1- сыныпта:* «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**30.03.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай) **06-110.04.26ж.**				
28	**7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **«Өмірге салауатты қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут* **№ 28-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Ата –аналармен құпия сөз»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**06.04.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **13-17.04.26ж.**				
29	**12 сәуір – Ғарышкерлер күні «Байқоңырдан басталған сапар»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№29-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Жасанды интеллекті мүмкіндіктері. Ата – аналардың дауыстарымен қоңырау шалу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**13.04.2026ж.**
4-апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» **20-24.04.26ж.**				

30	«ДОСБОЛІКЕ» «Буллингтен қорған! » «Өзіммен және басқалармен бейбітшілікте» **№ 30-САБАҚ** *1-сыныптар* :«Су қоймаларындағы қауіптер	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.04.2026ж.**
5-апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» 27.04-01.05.2026ж.				
31	**Біз әртүрліміз, бір теңбіз»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 31-САБАҚ:** *1-сыныптар:* «Төтенше қызмет нөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**27.04.2026ж**
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні **31 мамыр** – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1-апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» 04.09.05.26ж.				
32	**«9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 32-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**04.05.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» 11-15.05.26ж.				
33	**«Отбасы-бақыт мекені»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 33-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**11.05.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) 18-22.05.26ж.				
34	**«Білімім – Отаныма!» / «Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар» ЖЖЕ №6**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**18.05.2026ж.**

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 34-САБАҚ** *1- сыныптар:* «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»			

Сынып сағаты :	№ 4-САБАҚ	
Күні	29.09.2025ж	
Сынып жетекші:	С.Т.Бейсебаева	
Сынып:	1 «А»	
Сынып сағатының тақырыбы:	«Еңбек етсең – емерсің» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 1 -сыныптар: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»	
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушыларға мақалдың мағынасын ашқызу, еңбектің пайдасын түсіндіру. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	Балалардың қыс мезгілінде су қоймасында қауіпсіз әрекет ету туралы түсініктерін қалыптастыру, сақтық сезімін, өзінің және басқалардың өмірі үшін жауапкершілік сенуге тәрбиелеу.	
Құндылықтарды дарыту:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы: бірлескен іс-әрекет пен өзара ісәрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;	
Апта дәйексөзі:	«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».(Абай)	

Сынып сағатының барысы:

Сынып сағатының кезеңі/ уақыт	**Сынып жетекшінің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар/ сабақтың технологиялық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)	**Ұйымдастыру кезеңі** Сәлемдесу, көңіл-күй шеңбері. «Еңбек туралы қандай сөздерді білесіңдер?» шағын әңгіме.	- Мұғаліммен амандасады.	Компьютер
Сабақ басы (10 мин)	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** № 4 САБАҚ. «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Тақырыптың анықтамасы. Жұмбақты тап. Айнымайды шыныдан, Қорқады тек жылыдан. Мұғалім: Бұл не? Ия бұл мұз және коньки. Қыста су мұзға айналады. Тегіс мұзда жүгіру және сырғанау, коньки тебу, хоккей ойнау өте қызықты. Бірақ бұл қауіпті: мұз қатты көрінеді, бірақ кез келген сәтте сынуы мүмкін. Балалар, бұлай болмас үшін нені білу керек? (Мұздағы қауіпсіздік ережелерін білу керек). Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыңдар? (Мұздағы қауіптер).	Сұраққа жауап береді	Пайдалы сілтемелер: https://drive.google.com/file/d/1iJN0_Qa_dZ-FmaUYJ5Ns4iiM-crAJ-aT/view?usp=sharing

	Бастапқы білімді игеру және оны тексеру: Мұғалім: қиындыққа тап болмас үшін, егер оның қалыңдығы кемінде 10 см болса, мұз (адамның салмағын көтере алады) деп санауға болатындығын білу керек. Сызғышты алыңыз. Саусақтарыңызбен 10 см өлшеңіз, бір адамға көтеру үшін мұздың қалыңдығы қандай болуы керек екенін қараңыз және есте сақтаңыз. Бір топ адамдар үшін қауіпсіз мұз айдынын орнату үшін мұз қалыңдығы кемінде 15 см болу керек. Оның қалыңдығы қандай екенін қараңыз. Бірақ біз сызғышты өзімізбен бірге алып жүрмейміз! Қалай болу керек *«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»* (Тақтаға карточкалар ілінген.) Бірақ тіпті қатты аязда да су айдындарында серуендеу қауіпті жерлер бар. Неге деп ойлайсыз? Ең қауіпті жерлер *Қазіргі заманғы нарықта балалар ойыншықтарының алуан түрі бар. Балаларға тек қызықты ғана емес, сонымен қатар оларға пайдалы болатын ойыншық таңдау оңай емес. Бұл ретте ойыншық баланың жасына сай әрі қауіпсіз болуы керек.* *Қауіпсіз ойыншықты таңдаудың басты шарты — сатушыдан оның сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын тиісті сертификатты талап ету. Сертификаттың болуы ойыншықтардың зертханада зерттелгенін және химиялық, радиациялық, токсикологиялық тексеруден өткенін көрсетеді.*	Тыңдайды	

	Әрбір ата-ана ойыншықтарды сатып алмас бұрын мұқият мән беру керек. Әсіресе ойыншықтардың таңбалануы көп жағдайда талапқа сәйкес келмейді. Таңбалауда ойыншықтың атауы, шығарылған ел атауы, өндірушінің аты мен орны, дайындаушының тауар белгісі (бар болса), ойыншықтың шикізаты, қандай жастағы балаға арналғандығы туралы пиктограмма, жарамдылық мерзімі, қажет болған жағдайда сақтау шарттары, ойыншықты қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары, ескерту жадынамалары, ойыншықты күту тәсілдері (қажет болған жағдайда) болуы шарт. *Былтыр облыста зертханалық зерттеу нәтижелері бойынша ойыншықтардың 52,6 пайызы талапқа сәйкес келмейтіні анықталды. Кәсіпкерлерге анықталған құқық бұзушылықтарды жою үшін 5 ұйғарым берілді. Зертханалық зерттеу нәтижесінде үш ойыншық сертификатының күші тоқтатылды.*		

		Ойынға қатысады 1-жол – тақырып (бір зат есім); – Мұз жол – заттың сипаттамасы (екі сын есім); – тайғақ, қатты. жол – қимылды сипаттау (үш етістік); – ериді, жарылады, қатады. жол – пәнге қатынасты білдіретін сөз тіркесі; – судың қатты күйі. 5-жол – бір сөз – қауіпті.	
Ортасы (30 мин)	Еңбек – адамның бір істі орындау үшін күш-жігерін, ақылын, уақытын жұмсауы. Адам еңбектенсе, ол белгілі бір нәтижеге жетеді: үйі таза болады, бағасы жақсы болады, қоғам көркейеді. Үйдегі еңбек		

	Үйде жасалатын еңбектер: бөлмені жинау; ойыншықтарды реттеу; еденді сыпыру; гүлдерді суару; ыдыс жуу. Бұл еңбектер – үйді таза, жайлы етуге көмектеседі. Мектептегі еңбек Мектепте еңбектену – оқу, жазу, есеп шығару, сурет салу. Сабақ оқыған бала – білімді болады; Үй тапсырмасын орындаған бала – озат оқушы болады. Қоғамдағы еңбек Әр адам қоғам үшін еңбек етеді: дәрігер – адамды емдейді; мұғалім – білім береді; құрылысшы – үй салады; диқан – егін егіп, нан өндіреді. Осы еңбектердің арқасында біз аман-есен өмір сүріп жатырмыз. Еңбектің маңызы Еңбексіз адам өмір сүре алмайды. Еңбек – табыстың, бақыттың, қуаныштың кілті. Еңбек еткен адамды ел сыйлайды.	Тыңдайды. Сабақтың негізгі идеясын есте сақтайды.	Презентация

	Еңбектің арқасында арманға жетеміз. **Жұптық жұмыс** «Еңбектің пайдасы» тапсырмасы. Әр жұпқа бір мамандық суреті беріледі. Тапсырма: «Бұл мамандық иесі еңбектенсе, халыққа қандай пайда әкеледі?» деп әңгімелеу. **Топтық жұмыс** Мысалы: «Мұғалім еңбектенсе – балалар білімді болады». 1-топ: «Еңбекқор маман» туралы шағын әңгіме құрастыру. Мысалы: «Құрылысшы еңбектеніп, жаңа мектеп салып берді». 2-топ: «Мамандықтар ағашы» постер жасау. Ағаш діңіне «Еңбек» деп жазылады, жапырақтарына мамандық атаулары жазылады (дәрігер, мұғалім, бағбан, жүргізуші т.б.). 3-топ: «Мамандықтың пайдасы» рөлдік ойын. Бір оқушы дәрігер, екіншісі мұғалім, үшіншісі аспаз болып ойнайды. Сахналық көріністе еңбектің пайдасын көрсетеді. Еңбек – адамның өмірін көркейтіп, бақытқа жеткізетін қасиетті іс. Қазақ халқы бекерден-бекер «Еңбек етсең – емерсің» демеген.	Тапсырманы орындайды Топтық тапсырманы орындайд	

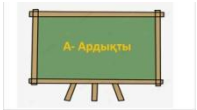
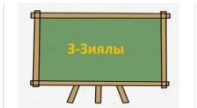
Соңы (2 мин)	Рефлексия «Басбармақ» әдісі: оқушылар өздерінің түсіну деңгейін көрсетеді. Сұрақ: Бүгінгі сабақтан не үйрендің?		презентация

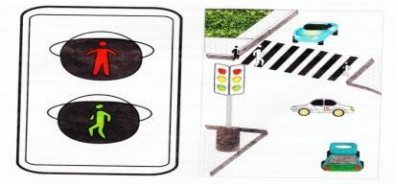
Мектеп:	“ZIYATKER NURAN” ЖШС мектебі	
Педагогтің Т.А.Ә.	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	13.10.2025ж	
Сынып: 1 «А»	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	**«Ұстаз- ұлы тұлға»** челленджі / **«Жүргіншілер өтпелері».ЖЖЕ №2** *Қауіпсіздік сабағы* **№ 6-САБАҚ** «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	
Құндылығы:	Тәуелсіздік және отаншылдық	
Құзыреттілігі:	Ұлттық мүддені дамыту	
Сабақтың мақсаты:	Біреудің еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту	
Апталық дәйексөз	**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
	Сәлемдесу. “Амандасу” тренингі		

Сабақтың басы	Оқушылар барлығы тақтаға қарайды. Егер тақтада күлкі бейнеленсе, онда бір – бірімізге күлімсірей қараймыз, қол бейнеленсе – қолымызды қысып амандасамыз, күн бейнеленсе – жақсы ықыласпен сәлемдесеміз, жүрек бейнеленсе – құшақтасамыз. Қонақ болып келіп отырған құрметті ұлағатты ұстаздар! Сіздерді дәстүрлі ұстаздар мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз.Баршаңыз- дың отбасыңызға амандық ,бақ-береке, еңбектеріңізге шығармашылық табыстар тілейміз. Иә балалар, бүгін күн сендерді білім нәрімен сусындатып өмір жолына дайындайтын кемел жандардың мерекесі. Аспандағы жұлдыздардай жанды үміт, Арайлап ата берсін таң күліп. Жақсы ойлары жүректерді жаңғыртып, Ұстаз ісі жасай берсін мәңгілік. Қане баршамыз ұстаз жайлы бейнеролигімізді тамашалап,онан соң қолымызға қызыл түсті қаламдарымызды алып жүректің суретін салайық. Қонақ болып келіп отырған ұстаздарға қолдарымыздағы жүрекшелерді алып ұстазға деген бір бір жылы тілек, лебіздерімізді білдірейік.	Білім алушылар тақтаға шыққан бейнелер арқылы амандасады	  https://www.youtube.com/watch?v=iOxnj3DxY8s 
Сабақтың ортасы	**«Ұстаз» сөзінің формуласы** Шәкірттерін азамат қып саналы, Ұстаз ана –дана бола алады, Ең бастысы ұстаз мына өмірде Ұлағат боп,ұлылық боп қалады. Ендеше ұстаз сөзінің формуласы қандай? Ұ – ұлағатты С – салмақты Т – тапқыр	Бейнероликті тамашалайды, сурет салады, ұстаздарға арнап тілегін білдіру	    

	А – ардақты З – замандастай зиялы Тақтаға шығып Ұстаз сөзінің формуласын құрастыру Ұрпақпен өмір жолы жалғанады, Көңілді күндер тусын алдан әлі Ән-шашу әсем әуен, түрлі өнер, Бүгінгі күн сіздерге арналады. **Би: « Бипыл»** **Сергіту сәті. «Жыланша» әдісі** Қатысушылар айнала отырады. Сосын бірі бастап, келесі баланың кезектеп қолын алып, тілегін айтады. Оның соңынан келесі бала ереді. Ойын осылайша қашан барлығы бір- біріне тілек айтып болғанша жалғасады. **Поэзиялық минут** Ұстаз болу –жүректің батырлығы Ұстаз болу –сезімнің ақындығы Ұстаз болу мінездің күн шуағы Азбайтұғын адамның алтындығы		     https://www.youtube.com/watch?v=J2jrK_xf14A
Сергіту сәті	Үйретіп өмір ұстазым Үлгілі іске нұсқадың Ақкөңіл ,іскер қашан да, Ақылшым –менің ұстазым! Күнде бестік алсаң сен Онда басқа жоқ арман	Оқушылар айнала тұрып бір біріне тілектерін айтады	

	Ал, оқымай барсаң сен Бір тал шашы ағарған. Ардақты менің ұстазым Әліппені оқытқан Білімнің кілтін ашатын Кеудеме сырды тоқытқан. **ЖЖЕ №2 Жүргіншілер өтпелері**  Әр топқа сұрақтар беріледі.сол сұрақтарға дұрыс жауап беру. **1 сұрақ:** Бағдаршам дегеніміз не?Оның адам өмірі үшін қандай пайдасы бар? **Жауап:** Бағдаршам-механикаландырылған немесе автомат жүйесіне қосылған үш көзі аспап.Ол жол бойын реттеуге адам өміріне апаттаан сақтандыратын көмекшіміз.Оның сырын біліп,тілін алу баршамыздың міндетіміз. **2 сұрақ:** Жолдағы қозғалыс бағдаршамның басқа қандай белгілермен реттеледі? **Жауап:** Арнайы бағанаға орнатылған жасыл-қызыл түсті, «жүріңіз,тұрыңыз» дегенді білдіретін адам кейпіндегі көрнекі белгілермен реттеледі.	Өлең шумақтарын мән беріп тыңдайды	

	3 сұрақ. Жүргіншілерге қай жолмен жүру керек? **Жауап.** Жиек жолмен жүреміз. **Бағдаршам ойыны:** Барлық оқушы билеп жүреді.қызыл жанғанда тоқтап қалады.Жасыл жанғанда билеп жүреді. Сары жанғанда 1 аяғын көтеріп тұра қалады.Шартты бұзғандар ойыннан шығып қалады. Жолда жүру ережесі туралы ережелерді еске түсіреміз. 1.Сен көшеге шықтың.Жүріп келе жатқан адамдарға бөгет жас амау үшін әуелі сол жағыңа,содан кейін оң жағыңа қара. 2.Мектепке барар жолды,не көшені барынша аз қиындықпен өтетін ең қауіпсіз жолды таңдап ал. 3.Қала көшесімен келе жатқанда абай бол!Асықпа!Тек тротуармен немесе жол жиегімен ғана жүр. 4.Тар тротуармен келе жатқанығда алдыңнан қарсы келе жатқан үлкен кісіге жол бер! 5.Көшеде келе жатып қақпадан шығып келе жатқан машинаны көрсең күте тұр. ***Қауіпсіздік сабағы* № 6-САБАҚ «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»** **Тақырыпқа кіріспе «Дүкен. Дүкендегі тәртіп ережелері» ойыны** - Қазір біз сіздермен дүкен ойынын ойнаймыз. - Кім сатушы болғысы келеді? - Біздің дүкен қалай аталады? - Міне, сіздерге ақша, дүкенге барамыз. - Дүкенге барғанда қандай ережелерді білу керек?	Оқушылардың пікірі тыңдалады Оқушылар сұраққа жауап береді Бір біріне жол ережесі туралы сұрақ қояды Оқушы: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем	

Сабақтың соңы	**1- ереже**. Алдымен дүкеннен шыққан адамдарды өткізіп жіберіңіздер. - Дүкенге кірмес бұрын, шығатын адамдарға жол беру керек. **2- ереже.** Сыпайы болыңыздар! - Дүкенге кірген соң, сәлемдесу керек. Сатушыға өтініш білдіре отырып, «кешіріңіз», «өтінемін», «сұрауға рұқсат етіңіз», «сұрауға бола ма», «ғафу етіңіз» деген сөздерді қолдана аласыздар. Сатып алушының сатушыларға жүгінуі сыпайы және сабырлы түрде болуы керек. Дөрекі және бұйыра сөйлеу әдепсіздік пен надандықтың белгісі. **3- ереже**. Дүкенде жүргенде итермеңіз, жол беріңіз. **4- ереже.** Кезекке тұрыңыз, шыдамды болыңыз. **5-ереже.** Сауда жасап болған соң, «рақмет» айтуды ұмытпаңыз. Дүкенге барғанда өзін-өзі ұстау ережесі Дүкенге кірген кезде дүкеннен шығып келе жатқандарға жол беру керек, содан кейін өзіңіз кіріңіз. Егер сізбен бір уақытта дүкенге қарт адамдар, жүкті әйел, мүгедектер, кішкентай баласы бар ана кіргелі тұрса, онда алдымен оларға жол беруіңіз керек. ➢ Дүкенге лас заттармен кіруге болмайды. ➢ Дүкенге кірген кезде есікті ұстаңыз. ➢ Егер дүкен шағын болса және сіз тұрақты сатып алушы болсаңыз, қызмет көрсетушілермен амандасыңыз. Ал үлкен супермаркеттерде олай жасамауға да болады. ➢ Қарсы ағынға тап болмас үшін қозғалыс бағыттарын сақтаңыз. Жақын жерде келе жатқан адамды итермеңіз. Егер сіз кездейсоқ біреуді итеріп жіберсеңіз немесе аяғын бассаңыз, кешірім сұраңыз. ➢ Ұқыпты болыңыз, сөрелердегі тауарды шашпаңыз. Затты ұқыпты және абайлап ұстаңыз.	баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Көзін ашып-жұмады, Бағыт сілтеп тұрады	

	➢ Арнайы қаптамасыз сатылатын өнімдерді сұрыптауға, қолмен ұстауға болмайды. ➢ Тым қатты сөйлемеңіз. ➢ Сатушы мен сатып алушылардың уақытын алмау үшін сатып алу тізімін алдын ала жазыңыз. ➢ Егер сізге өнім ұнамаса және оны сатып алғыңыз келмесе, кешірім сұраңыз және сыпайы түрде сатып алудан бас тартыңыз. ➢ Сатушыға қызмет көрсеткені үшін «рақмет» айтуды ұмытпаңыз. **5. Білімді бастапқы игеру және түсінуді тексеру** - Егер сіз ересектермен бірге дүкенге барып, адасып қалсаңыз не істейсіз? - Мұндай жағдайларда балалар өздерін қалай ұстау керек? (жыламаңыз, айқайламаңыз, тұрған жеріңізді тексеріңіз, сатушыға немесе күзетшіге жоғалғаныңызды айтыңыз) - Адасып қалғаныңызды түсінген кезде бірден жылау керек пе? (жоқ) - Анаңыз сізсіз дүкеннен кете ала ма, сіз қалай ойлайсыз? (жоқ) **6. Сабақты бекіту. Өзіндік жұмыс** **«Дұрыс бағытты таңдаңыз» ойыны.** Педагог дүкенге екі бағыты бар картаны көрсетеді: біреуі қауіпсіз, екіншісі қауіпті (мысалы, жол арқылы). Балалар дүкенге қауіпсіз апаратын дұрыс бағытты таңдауы керек. Неліктен бір маршрут екіншісінен жақсы екенін талқылау қажет. **Қорытынды.** **«Бір ауыз айтайын»** әдісі арқылы сабақты қорытындылау		

	Ұстаз! Ұстаздық ұлы нәрсеҰстаздық ұстаздан басқа ешкімнің қолынан келмейді. Ұстазым екінші анам аялаған, Біздерден бар білімін аямаған. Оқысын, білім алып үйренсін деп, Таңертең күнде құшақ жаяды алдан. Бүгін сендер өздеріңнің жол ережесі туралы білетін ойларыңызды көрсеттіңдер. Қай жерде жүрсеңдер де жолда жүру ережесін сақтап, басқаларды да соған шақырыңдар дегім келеді. **Хор: «Ұстаз ана»**  		**Пайдалы сілтемелер:** https://www.youtube.com/watch?v=NCnr6WmrZ4o&list=PLA5eCSY2FeoQLLo cS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=hftM9yB25r4&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS -I

Кері байланыс		Ән шырқайды Өзі көрген, куә болған нәрселер туралы пікір білдіреді.	https://www.youtube.com/watch?v=ozpog8ro3QA

Мектеп:	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі	
Педагогтің Т.А.Ә.	Бейсебаева Сауле Тасбалтаевна	
Күні:	20.10.2025ж	
Сынып: 1 “А”	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	Ұлттық мереке 25 қазан - «Республика күні» “Ата-аналармен құпия сөз” 8 сабақ	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»	

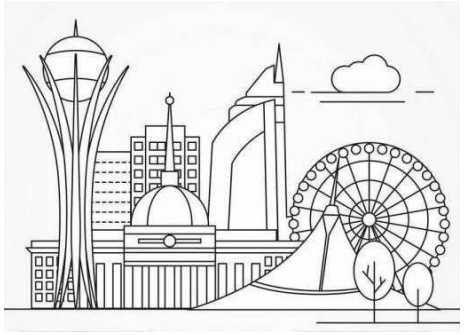
бағдарламасының құндылығы:	Біреудің еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту
Құзыреттілігі:	Ұлттық мүддені дамыту
Апта дәйексөзі	**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»**
Сабақтың мақсаты:	- Мемлекеттік тілді білу және құрметтеу; - Мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
Қауіпсіздік сабағы:	«Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»

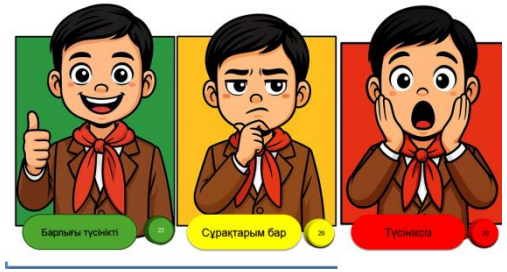
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындайды **Топқа бөліну.** **«Жүрекшелер» әдісі**	Әнұран шырқайды Тақтаға шыққан жүрекшелерді	Слайд

	 **Психолигиялық ахуал қалыптастыру.** **«Еліме тілек» әдісі**  «Қауіпсіздік сабағы»	таңдап, топқа бөлінеді Шарларды баса отырып шыққан тілектерді қайталап, жағымды ахуал қалыптастырады Оқушылар ӨҚН тақырыбымен танысып	Слайд

	 **Тақырып ашу.** **Отан тақырыбына байланысты сөздерді атап, түсінік беру**  **Жаңа тақырып.** Осы **күннің шығу тарихы** жайлы бейнероликті тамашау 	ережелерді есте сақтайды Тақырыпқа байланысты сөздерді атайды Бейнероликті тамашалайды	Кока коланың басты 6 зияны.

Сабақтың ортасы	**«Дұрыс-бұрыс» ойыны.** **Туған елге байланысты сипаттамалардың дұрыс бұрыстығын ажырату**  **Сергіту сәті.**  **Шығармашылық жұмыс.** **«Боямақ» әдісі** 	Ойын ойнайды Ән шырқайды	https://www.youtube.com/watch?v=4GcGgiW0Vvo https://www.youtube.com/watch?v=wM47g_mLbaU

	Қорытынды. **«Флешмоб» биі** **«Менің Отаным Қазақстан»**  **Рефлексия.**  	Боямақты бояйды Би билейді	Таратпа материал https://www.youtube.com/w

Сабақтың соңы		Кері байланыс береді	atch?v=8r9wcit4MCQ Слайд

Мектеп:	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі	
Педагогтің Т.А.Ә.	Бейсебаева Сауле Тасбалтаевна	
Күні:	20.10.2025ж	
Сынып: 1 “А”	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	Ұлттық мереке 25 қазан - «Республика күні» “Ата-аналармен құпия сөз” 8 сабақ	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Біреудің еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту	
Құзыреттілігі:	Ұлттық мүддені дамыту	
Апта дәйексөзі	**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»**	
Сабақтың мақсаты:	- Мемлекеттік тілді білу және құрметтеу; - Мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;	

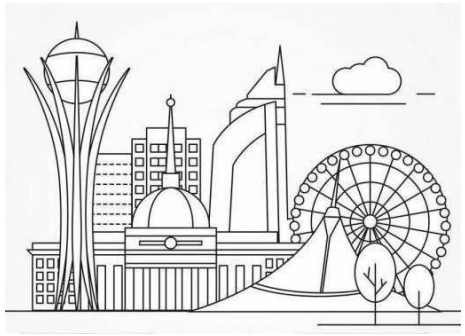
Қауіпсіздік сабағы:	«Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындайды **Топқа бөліну.** **«Жүрекшелер» әдісі**  **Психолигиялық ахуал қалыптастыру.** **«Еліме тілек» әдісі**	Әнұран шырқайды Тақтаға шыққан жүрекшелерді таңдап, топқа бөлінеді	Слайд

	 «Қауіпсіздік сабағы»  **Тақырып ашу.** **Отан тақырыбына байланысты сөздерді атап, түсінік беру**	Шарларды баса отырып шыққан тілектерді қайталап, жағымды ахуал қалыптастырады Оқушылар ӨҚН тақырыбымен танысып ережелерді есте сақтайды	Слайд Кока коланың басты 6 зияны.

Сабақтың ортасы	 **Жаңа тақырып.** Осы **күннің шығу тарихы** жайлы бейнероликті тамашау  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны.** **Туған елге байланысты сипаттамалардың дұрыс бұрыстығын ажырату**  **Сергіту сәті.**	Тақырыпқа байланысты сөздерді атайды Бейнероликті тамашалайды Ойын ойнайды	https://www.youtube.com/watch?v=4GcGgiW0Vvo

	 **Шығармашылық жұмыс.** **«Боямақ» әдісі**  **Қорытынды.** **«Флешмоб» биі** **«Менің Отаным Қазақстан»**  **Рефлексия.**	Ән шырқайды Боямақты бояйды	https://www.youtube.com/watch?v=wM47g_mLbaU

Сабақтың соңы		и билейді Кері байланыс береді	Таратпа материал https://www.youtube.com/watch?v=8r9wcit4MCQ Слайд

Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	01.12.2025	
Сынып: 1”А”	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы	«Қоғамдық мүлікті қорға»	

	№13 ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?»
Құндылықтарды дарыту	құрмет, достық, мейірімділік құндылығы
Сынып сағатының мақсаты	1. Қоғамдық меншік түсінігін және оның маңыздылығын түсіндіру. 2. Қоғамдық меншікті сақтаудағы азаматтық жауапкершіліктің рөлін анықтау.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Кіріспе	**Сәлемдесу және ой қозғау:** **Қ**оғамдық меншіктің нені білдіретіні туралы қысқаша талқылаудан бастаңыз. Оқушылардан қоғамдық меншікке (саябақтар, мектептер, кітапханалар және т.б.) мысалдарды атай алатындарын сұраңыз. **Құндылықтарды талқылау**: Құрмет, жауапкершілік, мейірімділік құндылықтарымен таныстыру. Бұл құндылықтардың қоғамдық меншікке қамқорлықпен байланыстылығын талқылаңыз.	Оқушылар салемдеседі. Мұғалімнің сұрағына жауап береді.	Сыныптың психологиясына байланысты құндылықтар мен бағалау: Мысалы: сенің бойында бүгінгі сабақта мен **достық, мейірімділік** құндылығын көріп отырмын т.б.	Тақта және маркерлер

Негізгі бөлім	**Түсіндірме жұмысы:** Анықтамасы және маңыздылығы: 1.Азаматтық жауапкершілік деген не және қоғамдық меншікті құрметтеу неліктен маңызды екенін түсіндіріңіз. 2. Қоғамдық мүлікке немқұрайлы қараудың салдарын көрсету үшін мысалдар келтіріңіз. **Топтық талқылау:** Оқушыларды шағын топтарға бөліп, оларға қоғамдық меншікке қатысты сценарийді беріңіз (мысалы, саябақта қоқыс тастау, мектептегі вандализм). Олардан біреу бұл мүлікті құрметтемесе, қалай сезінетінін және олар қалай оң жауап бере алатынын талқылауды сұраңыз. **Шығармашылық әрекет**: Оқушылардан қоғамдық меншікке құрметпен қарауды насихаттайтын постер жасауды сұраңыз. Олар мыналарды қамтуы керек: 1. Қызықты ұран. 2. Сыйластық, достық, мейірімділік құндылықтарын бейнелейтін иллюстрациялар.	Оқушылар мұғалімді тыңдайды, қажетті ақпартты жазып алады. Оқушылар топта берілген тапсырманы топта талқылайды, ортаға шығып қорғайды. Әр топ өз постерін сыныпқа ұсынады. Олар өздерінің ұранын, иллюстрацияларын және азаматтық жауапкершілік туралы айтқысы	Сыныптың психологиясына байланысты құндылықтар мен бағалау: Мысалы: сенің бойында бүгінгі сабақта мен **әділдік, мейірімділік, достық** құндылығын көріп отырмын т.б.	Тақта және маркерлер https://www.youtube.com/watch?v=8t55HGAUvBo&pp=ygVSwqvSmtC-0pPQsNC80LTRi9KbINC80q_Qu9GW0LrQutC1INCw0LfQsNC80LDRgtGC0YvSmyDQttCw0YPQsNC_0LrQtdGA0YjRltC70ZbQuiHCuw%3D%3D Көркем құралдар (түрлі-түсті қарындаштар, маркерлер, қағаз)

	3. Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаудың неліктен маңызды екенін қысқаша түсіндіру. **Топтық жұмыс:** Ынтымақтастық пен достықты ынталандыру үшін оқушыларға жұппен немесе шағын топтармен жұмыс істеуге мүмкіндік беріңіз.	келетінін түсіндіруі керек.		
Қорытынды	**Қайталау:** Сабақта талқыланған негізгі ойларды қорытындылау. Азаматтық жауапкершіліктің маңыздылығын және сыйластық, достық, мейірімділік құндылықтарын бекіту. **Қорытынды сөз:** Оқушыларды осы құндылықтарды күнделікті өмірде, әсіресе қоғамдық меншікке қатысты қалай қолдануға болатыны туралы ойлануға шақырыңыз.		Тақырып пен талқыланған құндылықтарды түсінгендері туралы кері байланыс беріңіз.	

	Қауіпсіздік сабағы	Пікір алмасады. Жауаптарын тақтаға жазады.	Талқылаулар мен презентациялар кезінде қатысуды бағалаңыз.	Үлестірме материялдары

Мектеп:	“ZIYATKER TURAN” ЖШС мектебі	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	22.12.2025 16-апта	
Сынып: 1 “А”	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Жаңа жылдық тарту» : «Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:	***«Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»*** Ізденімпаз жасампаз тұлға қалыптасады	
Құзыреттілігі:	Сыни, креативті ойлау	
Апта дәйексөзі	**«Ынтымақ – елдің тыныштығының тірегі.»**	
Сабақтың мақсаты:	- Жаңа жылда барлық бойларында бар өнерлерін ортаға салып үйрету. Көңілді өткізу өз қолдарында екенін түсіндіру; - Тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу;	
Қауіпсіздік сабағы:	«Дүкенге алғашқы рет жалғыз бару»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** Армысыздар, құрметті ата-ана, қымбатты ұстаздар, оқушылар. Жаңа жыл мерекелеріңіз құтты болсын. Жаңа жыл елімізге, әр шаңыраққа тыныштық, бірлік, құт-береке әкелсін. Кел, жаңа жыл, Төрле, төрле жеріме, Құт береке боп келгейсің еліме, Үміт артып армандарға аяулы. Шаттығына бөлегейсің бізді де, - дей отырып балаларға деген жаңа жылдық ыстық лебізін қабыл алайық. Қош келдіңіз бүгінгі кешімізге, Жаңа табыс тілейік ісімізге. Келе жатқан жаңа жыл құт әкелсін, Мына отырған барша жан бәрімізге. Айнала қоршап шыршаны, Шашылар шашу – жыр әні. Мынау әсем шыршаға, Қош келдіңіз балалар.	Балалар тақпақтарын айтады	

	Төрлетіңдер, төрлетіңдер. Шырша сәнің көріңдер. Әсем әнмен би билеп, Күй жырларды төгіңдер. Жаңа жыл-туындаған жаңа армандар, Жаңа жыл-шуылдаған жаңа ормандар. Ал мынау-мәңгі бақи жаңа дүние, О, сәлем жаңа жылда жаңарғандар. **Ән тарту** **«Келді бізге Жаңа жыл» әні.** Аппақ тоңға оранып, Базарлықты мол алып. Келеді алыс сапардан, Аяз ата оралып. Келді Аяз атамыз, Қасында Ақша қары бар. Қызыққа әбден батамыз, Қарсы аламыз баршамыз. Ал, енді құрметті халайық! Бүгінгі кешіміздің қадірлі қонағы әрі сәні АЯЗ ата мен Ақшақарды шақырайық. Хормен: АЯЗ АТА, АҚШАҚАР. (3 рет) **АЯЗ АТА:** Амаңсыңдар ма, ұлдарым, Амансыңдар ма қыздарым. Қандай жарқын жүздерің, Қандай әсем билерің. Асулармен алыстым, Асау желмен жарыстым.	Әңгімені тыңдап, талқылайды	https://www.youtube.com/watch?v=plkFNGbhVU4

Сабақтың ортасы	Шыршамызға асығып, Өздеріңмен табыстым. **АҚШАҚАР:** Армысыздар, оқушылар, ата-ана, Жаңа жылдарыңыз құтты болсын. Жаңа жыл бірлік пен татулық жылы болсын, Әр отбасы үшін ырыс пен береке жылы болсын. Аяз ата, сіз алыс жолдан шаршап келдіңіз, енді отырып дем алыңыз. Біздің сізге арналған жаңа жылдық тартуларымызды қабыл алыңыз. **Би** **«Jingle bells» биі** Жаңа жылды қарсы алып, Жасаймыз той жылда бір. Жарқын-жарқын ән салып, Жалғасады жырға жыр. **«Аппақ гүлдер» биі** **АЯЗ АТА:** Ой, бәрекелді, балаларым. Әсем ән шырқап, би билеп аталарыңды бір қуантып тастадыңдар. Көп-көп рахмет, өркендерің өссін. Енді Ақшақар екеуміз аттанайық. Баршаңызбен қоштасамыз, сау болыңдар. **АҚШАҚАР:** Сау болыңдар, балалар, келесі жаңа жылда кездескенше.		

	Барлығы: Сау болыңыз Аяз ата, сау болыңыз Ақшақар. Жаңа жыл, жаңа бақыт, жаңа жыр. Ізгілік, бірлік дәнін ортаға ысыр. Құт болып береке бер халқымызға Мерейін мәртебесін биікке асыр. Міне, жаңа 2025 жыл да келді. Ал 2025 жылы да елімізге тыныштық болып ырыс-құтымыз арылмасын. Жаңа жыл- әрбіріңіздің отбасыңызға жаңа нұр, жаңа шуақ, табыс пен береке, қуаныш пен мереке алып келсін. Жаңа жыл баршамыз үін беркелі, мерекелі жыл болсын. Келесі жаңа жылда кездескенше аман-сау болайық. **Ән** **«Жаңа жыл» әнін шырқаймыз.**		https://www.youtube.com/watch?v=V0NPQPNUaq0 https://www.youtube.com/watch?v=rP48gVsix3s
Сабақтың соңы			https://www.youtube.com/watch?v=mqv6kjUnDyY

Мектеп:	“ZIYATKER TURAN” ЖШС мектебі	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	12.01.2026	
Сынып: 1 “А”	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Адал бала - ел болашағы» «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы» 17 сабақ	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:	**Заң және тәртіп** Азаматтық борыш және парасаттылық	
Құзыреттілігі:	Сыни, креативті ойлау	
Апта дәйексөзі	**«Талап бар жерде тәртіп бар»**	
Сабақтың мақсаты:	-Моральдық нормалар мен мінез-құлық ережелерін білу - Өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау; - Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту;	
Қауіпсіздік сабағы:	«Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	**Сәлемдесу** **№3 ЖЖЕ «Жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек»**  **ӨҚН №17**  **Шаттық шеңбері.** *Құқығымды жақтаған,*	Сәлемдесіп ЖЖЕ танысады	 ФАСТФУД. ЗИЯНДЫ ТАҒАМДАР - YouTube

Күйік
Кесілген жара
Алғашқы медициналық көмек
Мұрыннан қан кету
Есінен тану

	Жақсы жолға баптаған. Ата заңым айбыным, Адалдықты сақтаған! **Жаңа сабақ.** Заң дегеніміз- қоғамның негізгі тірегі. Қоғам деп отырғанымыз-мына біздер. Ата Заңымыз- еліміздің рәміздерінің бірі. Конституция- елдің барлық ережелері жинақталған мемлекеттің негізгі құжаты. Сондықтан да біз оны Ата Заң деп құрметтейміз. Әрбір адам өзінің де, өзге елдің заңына бағынуға міндетті. Әр мемлекеттің өзіне тән заңы бар. Олай болмағанда дүние астаң-кестеңі шығып, небір жан түршігерлік нәрселер болар еді. Сан мыңдаған жылдар бұрын адамзат пайда болды. Міне, сонымен қатар түрлі мәселелер де туындай бастады. «Адамдар не істеуге болады, не істей алады?» деген сұрақтар туындай бастады. Міне, осы кезде әр елдің заңы, ережелері шыға бастады. Міне, балалар, адамның шыр етіп жерге түскен минутынан бастап оның өмірін, денсаулығын, тыныштығын қорғап отырған заң бар **Тренинг** барысы:. «Қол соғыңыздар, егерде …» ойыны — сіздер бүгін жақсы көңіл-күймен және жаңа білім алуға келсеңіздер;	Өлең жолдарын қайталайды	

Сабақтың ортасы	— кімді адам құқығы, оның ішінде баланың құқықтары ойландырады; — кім адам құқықтарын және бала құқықтарын сақтап және құрметтей отырып жұмыс істеуге дайын. **Ой толғау.**  **Бейнеролик** **«Ата–ананың тәрбиесі – бала мінезінің іргетасы»**	Балалар интерактивті тақта арқылы ойынды ойнайды	 https://www.youtube.com/watch?v=QO-rBfC4lcY https://www.youtube.com/watch?v=khJi1fwEqGQ

	 **Сергіту сәті.** **«Артығын тап» ойыны**  **«Менің құқығым»** (Әрбір бала-орындарынан тұрып бір-бір құқықтан айтады) Сұрақ: Сен өз құқығың туралы не айтар едің? Сұрақ: Бала құқығының қандай түрлері таныс? Сұрақ: Күнделікті өздерің қолданып жүрген құқықтарыңды ата?	Бейнероликті тамашалап, талқылайды	

Сабақтың соңы	**«Ой жалғау»** Заңның құрығы……. (бәрінен ұзын) Өш алғаннан гөрі…….. (кешірген жөн) Ақырын жүріп…….. (анық бас) Асыл тастан…… (өнер жастан) Ұрлық түбі…….. (қорлық) Әдепті бала…….(арлы бала) Тәрбие……(отбасынан басталады) Әділ істің……..(арты игі) **Қорытынды.** Ата Заң- қорғанымыз. «Азамат жолы-ар жолы» демекші, ешкімнің ала жібін аттамай, өз құқымызды да, өзгенің құқығын да бұзбай тәуелсіз елдің арқа сүйер айбынды, ақылды ұл-қызы болып өсейік. Ендеше сабағымыздың соңынды сендерге мынадай үндеу тастағым келеді. **Үндеу:** Жас жеткіншек! Сен өзіңді құрметтеуге тиіссің. Бойындағы бар қабілетіңді тек жақсылыққа бағыттай біл. Зиянды әдеттерден, ішімдіктен, шылымнан, есірткіден аулақ бол. Ар-намысыңды биік ұста. Өз тағдырың-өз қолыңда. Өзіңе сен. Өзіне сенімді адам ғана өзгелердің теріс әсеріне бағындай өзін сақтай алады. Тәртіпті бол, өз құқығыңды дұрыс пайдалан. Сен ел үшін керексің, өйткені сен- тәуелсіз еліміздің болашағысың.		

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Сынып жетекші:	С.Т.Бейсебаева
Күні:	16.02.2026 ж
Сынып:	Қатысқаны: Қатыспағаны:
Сабақтың тақырыбы:	**Қауіпсіз қоғам. «Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»№ 22-САБАҚ** :«Шұғыл қызметтерге қалай қоңырау соғуға болады?»
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушыларға қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру; Өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; Сақтықдағдыларынқалыптастыру.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	**Мақсаты:** балаларға шұғыл қоңырау соғуды үйрету.
Құндылықтарды дарыту:	Жасампаздық және жаңашылдық
Апта дәйексөзі:	«Шебердің қолы ортақ, өнердің жолы зор.»

Сынып сағатының барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сынып сағатының басы: **10 мин**	• Оқушылармен амандасу • Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. • Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау І. Ұйымдастыру кезеңі:	*Оқушылар әнұран орындайды.* *Оқушылар топқа бөлінеді*	Көңілді әуен
Сынып сағатының ортасы **20**	Қауіпсіздік деген не? Қауіпсіздік – бұл адамның өз өмірін, денсаулығын қорғауы. Егер біз сақ болсақ, өзімізді де, айналамыздағы адамдарды да қорғай аламыз. **Балаларға арналған негізгі қауіпсіздік ережелері:** 1. **Мектепте:** o Дәліздежүгірмеу o Сыныптатәртіпсақтау	Оқушылардың тыңдайды	Тақырыптық слайдтар мен суреттер

	2. **Көшеде:** ○ Жолдан тек жаяужүргіншіжолыменөту ○ Бағдаршамғақарау 3. **Үйде:** ○ Электр құралдарынақолтигізбеу ○ Газ, сіріңкеменойнамау 4. **Бейтанысадамдар:** ○ Танымайтынадаммен сөйлеспеу ○ Сыйлықалуғакеліспеу 5. **Төтеншежағдайда:** ○ 112 – жеделкөмекнөміріекенінбілу **1-тапсырма. «Дұрысәрекеттітаңда» (жұптық)** Жағдайоқылады, оқушылардұрысшешімдіайтады: -Бейтанысадамшақырса не істейсің? -Үйдежалғызқалсаң не істеукерек?Бейтанысадам телефон шалып:– «Үйдекім бар?» депсұрайды. **-Даладажолданөтукерекболса** **2-тапсырма. «Қауіпсіздіккүншуақтары» (шығармашылық)** Күнніңсуретіберіледі. Әрсәулегебірқауіпсіздікережесінжазунемесеайту. 	**Дұрыс әрекет:** ✓Есікті ешкімге ашпаймын ✓Танымайтын адамға жауап бермеймін ✓Газға, электр құралдарына тимеймін ✓Терезеге шықпаймын ✓Ата-ананың нөмірін білемін ✓Жеке ақпарат айтпаймын ✓Телефонды қоя саламын ✓Бұл туралы ата-анама айтамын ✓Бағдаршамға қараймын ✓Жаяу жүргінші жолымен өтемін ✓Үлкендермен бірге өтемін Заттардың пайдасы мен қауіптілігін талқылайды.	

	«Мынау не?» тапсырмасы Төмендегі заттардың пайдасы мен қауіптілігін талқылаңыз: • **Сенімді:**Теледидар, кітап, ойыншықтар. • **Абайла:**Үтік, шәйнек, розетка • **Қауіпті:**Сіріңке, пышақ, белгісіздәрілер		
10 мин	**Қауіпсіздік сабағы** Әр адамның өмірінде көптеген кездейсоқ сәттер болады. Үйденемесемектептеболғанкездебізқиынуақыттакімге жүгінукеректігінбілеміз – олбіздіңата-анамыз, педагогтеріміз, достарымыз. Бірақжалғызжүргендеәртүрліқауіп-қатергекезігуіңмүмкін. Қауіп-қатербарлықжерде: қоғамдықкөлікте, кинода, театрда, көшедеболуымүмкін. Бұлжағдайдабізкімніңкөмегінежүгінеаламыз? **Тақырыпқакіріспе** Жеделқызметтерге, байланысорталығынақоңыраушалғанкездемынаныхабарлағанмаңызды: Мекенжай. Егер бала өзатынайтаалмасанемесебайланысүзілген болса да, құтқаруқызметіаталғанжергебарады. Объект. Оператор оқиғаболғанжерді: үйдінемесепәтерді, көшенінақтылаудысұрайды. Оқиғаныңсипаты. Не болғанынқысқашасипаттаукерек. Мысалы, теледидаржанып жатырнемесеәжемауырыпқалды. Ата-анасыныңаты, тегі, байланыстелефондары. Өзіңіздіатаңыз, ата-анаңыздың біреуініңтелефонынхабарлаңыз. **Бастапқыбілімдіигеружәнетүсінгендігінтексеру:** «Диспетчерліккызмет» ойыны. Қыздаруқысынылғаннөмірлергеқоңыраушалады, ұлдаркөмеккеасығадынемесенөмірдідұрыстеругекөмектеседі. Жағдайлар:	*Оқушылардың тыңдау.*	Презентация https://docs.google.com/presentation/d/1zb-C3redJCE68Q7QVvvzNKkiR-cwUU4v/edit?usp=sharing&ouid=110516144726477210122&rtpof=true&sd=true

	- пешпенжылытылатынпәтердеөрт, зардапшеккендержоқ; - канализациялықлюккеқұлау; - көшедегібұзақылықшабуыл; - газы бар үйдіңпәтеріндеөрт, зардапшеккендер бар; - жол-көлікоқиғасы, зардапшеккендер бар; - құрылысалаңындағыгаздыңиісі; - сіздіңпәтеріңізтоналды. **<u>Бекіту. Өзіндікжұмыс:</u>** Мен мәлімдемежасаймын, ал сіздер сигнал картасынкөтересіздер. Егеркеліссеңіздер – жасыл, келіспесеңіздер – қызыл. Мен телефондықалайпайдаланукеректігінбілемін. Мен қашанкөмексұраукеректігінбілемін. Мен қандай телефон арқылыкөмексұрайтынымдыбілемін. Мен жеделқызметтергеқоңырау шалу кезінде не айтарымдыбілемін. Мен мекенжайым мен телефонымдыбілемін. Мен бұлнөмірлердіешқашанермекүшінтермеймін. Егерсіздержасылкартаныалтыреткөтергенболсаңыздар, онда мен сіздерүшіналаңдамай, көңілімтынышболады. Сіздерэкстремалдыжағдайларда не істейтіндеріндібілесіздер.	*Оқушылар олардың мағынасын анықтап, не үшін қажет екенін түсіндіреді.*	
Сабақтың соңы 5 мин	– Бүгін не үйрендік? – Қауіпсіз болу үшін не істеу керек? – Балалар, егер әрқайсысымыз сақ болсақ, қоғамымыз да қауіпсіз болады. «Мен сақболсам – бәріқауіпсіз!»	Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі.	

Дәйексөзі:	**«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)**	
Педагогтің Т.А.Ә.	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	**02.03.2026**	
Сынып: 1 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	**«Алғы айту – рухани байлық»** ***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*** **№24-САБАҚ «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» «Бәрінен биік ана жүрегі» / «Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру» ЖЖЕ №5** **№ 25-САБАҚ** «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу	
Мақсаты	Тәрбиеленушілердің жанұяға, ата - анаға, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру, бір - бірімен үйлесімді қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Елімізде тұрып жатқан әр түрлі ұлттар мен ұлыстардың арасындағы достық пен ынтымақтастықты дәріптеу, салт - дәстүрін, мәдениетін өзіндік үлгі өнегесін оқушылардың бойына сіңіру. Бейбітшілікте татулықта өмір сүруге тәрбиелеу.	
Қауіпсіздік сабағы	**«ОЙЫНШЫҚТАРДЫ ҚАУІПСІЗ ПАЙДАЛАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ».**	

Мақсаты	балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**I. Өмірге риза болып, алғыс айт.** - Қайырлы күн, балалар! - Көңіл күйлеріңіз қалай! - Бүгінгі күніміздің қандай болғанын қалайсыздар?! -Бүгін бізде ерекше күн, қуанышты күн. - Ал неге ерекше күн? Ойланайық. - Бүгін, балалар, 1 - ші наурыз Ризашылық және Алғыс айту күні екен. - Ризашылық күні адамдар бір - біріне жылы сөздер, жақсы тілектер айту арқылы қуаныш, шаттық сыйлайды, өз жетістіктерімен бөліседі. Бір - біріне алғыс айтады. Ризашылық күні - балалар мен ересектердің жадында маңызды,жылы жарасымды, ерекше күн ретінде есте қалатын мереке. Яғни, бұл нағыз - "Жан рақымының мерекесі". -Балалар сендер білесіңдерме «Рахмет!» сөзі Испания тілінде «gracias», Украина тілінде «спасибі», Қырғыз тілінде «ырақмат»,Француз тілінде «mercі», Африка тілі бойынша «dankie» - деп аударылады екен.	Оқушылар амандасады.		
Сабақтың ортасы	**II. Үлкенге құрмет, кішіге ізет!** - Ал кәне балалар бәріміз жайланып отырып, көзімізді жұмып өздеріңнің	***Постер құрау «Алғыс айтамын сізге»***		

	отбасыларыңды, үйлеріңді көз алдылырыңа елестетіңдер... Үйіміз қандай, әдемі, бөлмеміз жайлы жинақы, әр нәрсе өз орнына қойылған. Асқар таудай атамыз, мейірімді әжеміз, ақылды әкеміз, қамқор анамыз, ағамыз, әпкеміз,ініміз дастархан басына жиналыпты. Бәрі саған мейірлене, сүйіспеншілікке, жылылыққа толы көздерімен қарайды. Қандай тамаша! Бәрі бақытты, көңілді! - Ал енді жайлап көзімізді ашайық, ойларыңмен, сезімдеріңмен бөлісейік. - Балалар, міне әркім өз отбасымыздың көңілді, бақытты сәттерін еске түсірдік. Отбасы тәрбиенің - ұясы. Отбасында татулық пен бірлік болып, үлкенді сыйлап, кішіге ізет көрсетіліп тұрса, бұл отбасының шаңырағын берекелі шаңырақ деп жатады. - Ал, балалар, шаңырақ дегеніміз не? - Осы шаңырақта кімдер тұрады? - Шаңырақ - үлкен әкенің үйі - барлық балалары үшін үлкен үй - қара шаңырақ деген ұғымды білдіреді. Шаңырақ - бүкіл отбасын біріктіретін үлкен үй, киелі ұғым! -Ал отбасы мүшелері кімдер екен? ***Атам-ақыл бағбаным,*** ***Ағам-қамқор,асқарым,*** ***Әжем-асыл ардағым.*** ***Інім-мөлдір аспаным.*** ***Әкем- өмір тірегім,*** ***Қарын дасым-қанатым*** ***Анам-күнім,жүрегім.***	Ал енді балалар қазір біз шағын шығарма жазамыз «Алғысым шексіз» Ата - әжелеріміз, ата - аналарымыз бар, біздер бақыттымыз. Бүгінгідей тәуелсіз егемен елде қайғы - қасіретсіз, еркін, бейбіт өмір сүріп жатқанымыздың өзі осы қарияларымыздың арқасы екенін ұмытпауымыз керек. Үнемі алғысымызды айтып жүруіміз қажет. Адам өміріндегі ең игі істердің бірі үлкен кісілерге қамқорлық, мейірімділік, сүйіспеншілік пен құрмет, сыйластық таныта білу екен. (Балалардың ойларын ортаға салу.) 1. Жасы үлкен кісілерге құрмет көрсету, сыйлау, біздің міндетіміз. Өйткені үлкендер бізге өнеге көрсетеді, жақсы сөздер		

		өсиетайтып тәрбиелеп өсіреді. 2. Үлкендерді сыйлау, құрметтеу, кішіге ізттілік, көмек көрсету - әдептілікке жатады. Сондықтан да, "Сіз деген әдеп, біз деген көмек" - деп тегін айтылмаған. 3. Жасы үлкенге құрмет көрсету біздің ата - дәстүріміз. Өзіңді өмірге келтіріп, аялап өсірген ата - ананың ақ сүтін, әкенің адал күшін ақтау - болашағымызды сақтау мен бірдей. Сондықтан үлкенді сыйлап, құрметтеу керек.		
Қауіпсіздік сабағы	**№ 4 САБАҚ. «ОЙЫНШЫҚТАРДЫ ҚАУІПСІЗ ПАЙДАЛАНУ ЕРЕЖЕЛЕРІ».»** Тақырыптың анықтамасы. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Өздігінен жүрмейді, жарыспайды, Кісі мінсе жарыстан қалыспайды. Аяғы екеу болғанмен ізі жалғыз, Сағатта талай жерді қарыштайды. (Велосипед)		Сұрақтарға жауап береді. Тапсырманы орындайды	https://www.youtube.com/watch?v=DY3DRxWokn8&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=28

	Үйде қандай ойыншықтармен ойнайсыз? - Олар өздігінен қауіп төндіре ала ма? Ойыншықтарды бізге зиян тигізбеуі үшін олармен жұмыс істеу ережелерін жасайық . 1. Ойыншықтарға сүрінбеу және олардың зиян келтірмеуі үшін әрқашан орнына қою керек. 2. Ойыншықтарды ауызға салуға болмайды. Өйткені олар тамақ емес, ойнауға жасалған. 3. Ешқандай жағдайда батареяларды аузыңызға салмаңыз. Бұл өмірге қауіп төндіреді . 4. Ұсақ бөлшектері бар ойындар кішкентайлардың қолы жетпейтін жерде сақталуы керек. 5. Ойыншықтармен ұйықтамаңыз. Өйткені, олардың құрамында зиянды бояғыштар мен толтырғыштар болуы мүмкін. 6. Егер ойыншықта лақтыратын заттар болса (жебелер, оқтар, шарлар және т.б.), ешбір жағдайда адамды немесе жануарды көздеуге болмайды, әсіресе бетке бағыттауға болмайды . **Білімді бастапқыигеружәне түсінуді тексеру. Жұптық жұмыс** Қауіпті және қауіпсіз заттар туралы суретті кітап жасайық. Сіз жұптарға бөлініп, қауіпті заттарды кім жабыстыратынын және кімнің қауіпсіз екенін шешуіңіз керек. Балалардың үстелдерінде екіге бөлінген қағаз парақтары бар. Бір жағында Көңілді, екінші жағында қайғылы эмодзидің бейнесі бар. Үстелде заттардың суреттері орналастырылған. Бір бала қауіпсіз заттар салынған заттарды таңдайды, ал екіншісі ойнауға болмайтын заттарды таңдайды.			https://www.youtube.com/watch?v=qR_tCZJhRqg&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=eAuWMVuaBbU&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=34
Сабақтың соңы	**III. Бірлігіміз жарасқан - Таусылмайтын жыр дастан.** - Балалар, біз қай елде, қандай мемлекетте тұрамыз? - Мемлекетіміз қалай аталады? - Біздің мемлекетіміз қандай мемлекет? - Тәуелсіз, зайырлы, көпұлтты мемлекет..	Хор бірлігіміз жарасқан		

	- Міне, балалар бұдан бірлігіміз бен ынтымағымыз, татулығымыз жарасқан егеменді ел екенімізді көруге болады. Бүгінде ұлт көшбасшысы Н. Әбішұлының саясаткерлігі мен көргендігінің арқасында күннің шуағына бөленген бір шаңыраққа бірігіп "Қазақстан" - деген алтын ұяда татулықпен, достықпен бейбітшілікті сақтап бақытты өмір сүріп отырмыз!			

Мектеп:	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Сынып сағаты	**№ 27-САБАҚ**
Сынып жетекші:	С.Т.Бейсебаева
Күні:	**30.03.2026ж**
Сынып:	Қатысқаны: Қатыспағаны:
Сабақтың тақырыбы:	**2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні «Кітап-рухани қазына»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* *1- сыныпта:* «Бір-бірімен үйлеспейтін өнімдер. Тамақпен эксперименттер»
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру Оқуға деген қызығушылығын арттыру Өз ойын еркін жеткізуге, топта жұмыс жасауға үйрету
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	Мақсаты: балаларға біріктіруге болмайтын өнімдерді қауіпсіз пайдалану қағидаларын үйрету.
Құндылықтарды дарыту:	Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі:	Қаракет қыл, пайдасы көпке тисін. (Абай)

Сынып сағатының барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сынып сағатының басы: **10 мин**	• **Оқушылармен амандасу** • **Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.** • **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау** **ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау** **І. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу** **Шаттық шеңбері** **«Менің сүйікті кітабым…» деп әр оқушы бір сөз айтады**	Оқушылар әнұран орындайды. Оқушылар топқа бөлінеді	Көңілді әуен
Сынып сағатының ортасы **20**	2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні. Мерекені 1967 жылы «Балалар мен жасөспірімдер әдебиеті жөніндегі халықаралық кеңес» коммерциялық емес ұйымы бекіткен. Бұл күн кездейсоқ дата емес. Айтулы күн тарихтағы ең танымал ертегілер авторының бірі – Ханс Кристиан Андерсеннің туған күнімен сәйкес келеді. Балалар әдебиеті – көркем әдебиеттің ауқымды саласы. Қазақ жазба әдебиеті қалыптасқаннан бері балалар әдебиеті – тілі, стилі, мазмұны мен құрылымы жағынан ұлт тарихындағы үлкен маңызға ие. Қазақстанда балаларға арналған 249 кітапхана бар. Айта кетейік, өткен ғасырда Алматы қаласында негізі қаланған С.Бегалин атындағы балалар кітапханасы еліміздегі ең көне кітапхана саналады. **1-тапсырма (Жұптық жұмыс)** **«Кітап не үшін керек?»** Оқушылар жұпта талқылайды: • Кітап не береді? • Кітап оқыған адам қандай болады?	Оқушылар тыңдайды. Оқушылардың пікірлерін тыңдауу	Тақырыптық слайдтар мен суреттер

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Нәтиже:
Әр жұп 2–3 жауап айтады

2-тапсырма Топтық жұмыс
«Менің сүйікті кейіпкерім»
Оқушылар 3 топқа бөлінеді:
<table>
<tr><th>Топ</th><th>Тапсырма</th></tr>
<tr><td>1-топ</td><td>Кейіпкердің суретін салады</td></tr>
<tr><td>2-топ</td><td>Кейіпкер туралы сипаттайды</td></tr>
<tr><td>3-топ</td><td>Сол кейіпкерді сахналайды</td></tr>
</table>
Қорғау: әр топ 1–2 минут

Есте сақта. «Кітапты дұрыс пайдалану және көзді қорғау»
• Кітапты жыртпау
• Таза ұстау
• Көзге жақын ұстамау
• Дұрыс жарықта оқу
Қорытынды:
Кітапқа ұқыптылық – мәдениеттілік белгісі</td>
<td>Оқушылар тапсырмаларды орындайды

Оқушылар есте сақтайды</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 мин</td>
<td>Қауіпсіздік сабағы
Сіздер ойнағанды ұнатасыздар ма? (балалардың жауабы)
Елестетіп көріңіздерші, ересектер үй шаруасымен айналысады, ал сіз ойнағыңыз келеді. Сіз не істейсіз? (балалардың жауабы)
Тақырыпқа кіріспе:
Әңгіме.
Егер қатты қыздырылған табаға май құйсаңыз, ол жануы мүмкін екенін білесіздер ме? Бұл өртке әкеледі.
Сіз тамақтың дайын болғанын тексергіңіз келсе, сізге не болуы мүмкін екенін білесіздер ме?</td>
<td></td>
<td>Презентация

Пайдалы сілтемелер:
https://docs.google.com/presentation/d/1e0vWYtZuH_OoSIDrBisXw8NXRe7SwN1u/edi</td>
</tr>
</table>

	Мысалы, пештегі торт, қазандағы ыстық сорпа немесе қайнап тұрған шәйнек. Сіз балалар үшін қауіпті және ешбір жағдайда оларға қол тигізуге болмайтын тағамдарды білесіз бе? Ас үйдегі шкафтарда сақталатын барлық сұйықтықтар балаға қауіп төндіреді. Ең қауіптісі - сірке қышқылы немесе оны «уксус» деп атайды. Бірақ басқа да тұздықтар, сироптар мен пасталардың дәмін татып қарауға болмайды. Тіпті ең қарапайым және біз білетін тағамдар да қауіпті болуы мүмкін, себебі оларды қалай дұрыс тұтыну керектігін білмесеңіз және оларды бір-бірімен біріктіруге болатынын не болмайтынын білмесеңіз, үлкен қиындыққа әкеліп соқтыру мүмкін. Бастапқы білімді игеру және түсінгендігін тексеру: Тәжірибе. Көптеген адамдар «Ментос» жалбыз қосылған кәмпит пен «Кока-Коланы» жақсы көреді. Ментосты Кока-Колла бөтелкесіне салса не болады деп ойлайсыз? Егер бұл кәмпиттерді «Кока-Коламен» бірге жесе, не болатынын көрейік. Ал біз мұны тәжірибе арқылы білеміз. Қараңызшы, мен «Кока-Кола» алып, оны кесеге құямын, оған «Ментос» тәттісін салдым. Не болды? Иә, кейбір өнімдер «Кока-Кола» -мен үйлеспейді және кішкентай жарылыс сияқты химиялық реакцияға түседі. Осы жарылыс сіздің асқазаныңызда болуы мүмкін екендігін елестетіп көріңізші.	Оқушылардың тыңдау. Оқушылар олардың мағынасын анықтап, не үшін қажет екенін түсіндіреді.	t?usp=sharing&ouid=117549736670665899226&rtpof=true&sd=true

	Сіз бен біз «Ментос» кәмпиттерімен «Кока-Кола» ішсек, асқазанымызда не болатынын көрдік. Мұны не үшін жасағанымызды түсінгендер бар ма? (Балалардың жауабы). Сабақты бекіту. Өзіндік жұмыс: «Артығын табу» ойыны. Тақтада зиянды және пайдалы өнімдердің суреттері берілген. Біз барлық зиянды өнімді тауып, оларды алып тастауымыз керек. Жарайсыздар балалар, керемет білімдеріңізді көрсетіп, барлық зиянды өнімді таптыңыздар. Қорытынды. Рефлексия (кез-келген түрде).		
Сабақтың соңы 5 мин	**«Толықтыр» тапсырмасы** Оқушылар сөйлемді аяқтайды: Бүгін мен білдім… Мен ойнағанда әрқашан… Енді ойынға көзқарасым…	Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі.	

Білім беру ұйымы	ZIYATKER TURAN	
Сынып сағаты	30 сабақ	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	С.Т.Бейсебаева	
Күні:	**20.04.2026**	
Сынып: 1 «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	**«ДОСБОЛІКЕ» Өзіммен және басқалармен бейбітшілкте 30 сабақ** **«Су қоймаларындағы қауіптер**	
Мақсаты	Оқушыларға буллингтің зияны мен оның салдары туралы түсінік беру. Өздерін қорғай білу дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Қауіпсіздік сабағы	«Бір-бірімен үйлеспейтін өнімдер. Тамақпен эксперименттер» **/** **« Су қоймаларындағы қауіптер»**	
Мақсаты	балаларға біріктіруге болмайтын өнімдермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін үйрету.	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	1. Амандасу, оқушылардың назарын сабаққа аудару. 2. Психологиялық ахуал орнату. Оқушылар шеңбер құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. «Біз – мейірімдіміз» ойыны (әр оқушы көршісіне бір жақсы қасиетін айтып өтеді). --- **II. Кіріспе бөлім (10 минут)** **Мұғалімнің сөзі:** Балалар, бүгін біз өте маңызды тақырыпты талқылаймыз. Ол – **буллинг**, яғни мектептегі қорлау, мазақ ету, күш көрсету әрекеттері. Бұл қазіргі қоғамдағы күрделі мәселе. Алдымен, буллингтің не екенін түсініп алайық. **Сұрақ-жауап:** Буллинг дегеніміз не? Сендер буллингтің қандай түрлерін білесіңдер? (Оқушылардың жауаптары тыңдалады.) **Буллинг түрлері:** 1. **Физикалық буллинг** – ұру, итеру, денеге зиян келтіру. 2. **Вербалды буллинг** – қорлау, мазақ ету, балағаттау. 3. **Кибербуллинг** – интернет арқылы қорқыту немесе мазақтау.	Оқушылар 3 топқа бөлінеді. Әр топқа тапсырма беріледі: 1-топ: Буллинг жағдайларын сахналау (жағымсыз мысал). 2-топ: Дұрыс әрекет ету жолдарын көрсету (жағымды мысал). 3-топ: Буллингтің алдын алу жолдарын постер арқылы қорғау.	Компьютер	слайд

Сабақтың ортасы	**1. Әңгімелесу және пікірталас:** Буллингтің құрбаны болу қандай сезім тудырады? Қалай ойлайсыңдар, буллингтің салдары қандай болуы мүмкін? **Мұғалімнің түсіндірмесі:** Буллингтің салдары өте ауыр болуы мүмкін. Оған психологиялық жарақаттар, өз-өзіне деген сенімнің жоғалуы, оқушының мектепке барғысы келмеуі сияқты мәселелер жатады. **Бейнекөрсетілім** https://youtu.be/KxtXR-cHs0c **Топтық жұмыс** «Мен – мейірімді доспын» постер жасау 1-топ: Жақсы дос қандай? 2-топ: Буллингке қарсы әрекет 3-топ: Қолдау сөздері **2. Шағын көрініс:** Оқушыларға буллинг жағдайын бейнелейтін қысқа көрініс көрсету. Кейін осы көрініс бойынша талқылау жүргізу. Бұл жағдайда не істеу керек еді? Буллингке қалай қарсы тұруға болады? **3. Тренинг: «Өз құқығыңды біл»** Оқушыларға өмірлік жағдайлардан мысалдар беріледі. Олар топқа бөлініп, әр жағдайдан шығудың дұрыс жолын іздейді. **Мысалдар:** 1. Сені сыныптастарың мазақ етсе, не істейсің?	**Сурет салу:** «Достық пен мейірімділік» тақырыбында сурет салу. Топтық жұмыс жасайды	презентация	Көрнекілік

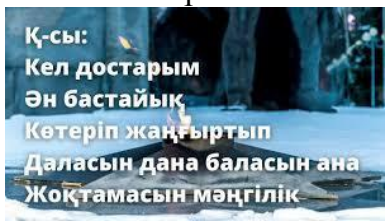
	2. Әлеуметтік желіде біреу саған ауыр сөздер жазса, қалай әрекет етесің? Сергіту сәті Ойын: «Жақсы сөз – жарым ырыс» Әр оқушы бір жақсы сөз айтады			
Қауіпсіздік сабағы	**№ 7 САБАҚ. «БІРІКТІРУГЕ БОЛМАЙТЫН ӨНІМДЕРДІҢ КОМБИНАЦИЯСЫ»** Сабақтың мақсаты: балаларға біріктіруге болмайтын өнімдермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін үйрету. Сабақ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Жағымды мотивациялық көңіл күй қалыптастыру (2 мин). 2.Мақсат қою. Тақырыптың анықтамасы - Сәлеметсіздер ме, балалар! - Сіздер ойнағанды ұнатасыздар ма? (балалардың жауабы) - Елестетіп көріңіздерші, ересектер үй шаруасымен айналысады, ал сіз ойнағыңыз келеді. Сіз не істейсіз? (балалардың жауабы) - Ойнаңыз, бірақ тым шектен шықпаңыз! Үй сенімді болғанымен, мынаны ұмытпау керек. Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Тоңазытқыш, пеш, су құбырын көре ме, Бұл жасырған қай бөлме? (Ас үй) - Азық-түлік үйдің қай бөлмесінде тұрады? 3. Білімді өзектендіру. Өткенді қайталау Ас үй балалар үшін өте қауіпті орын. Ас үй ойын ойнайтын орын емес. Ол жерде біз тамақ дайындаймыз. Сіз кездейсоқ ыстық заттарға қол тигізіп, күйіп қалуыңыз мүмкін. Өзіңізге ыстық сорпа, не шай төгіп алуыңыз мүмкін. Ас үйде жүгіруге болмайды. Жүгіріп жүріп пердеге тиіп кетсеңіз, ал ол жанып тұрған отқа тиіп, ас үйден өрт шығуы мүмкін. Сонымен ас үйде балалар қандай қауіп қатерге ұшырауы мүмкін? 1. Пештегі қазандар. 2. Үйдегі химиялық заттар балаларға қауіп төндіреді. 3. Ас құралдары: пышақтар, қайшылар және басқа да кесетін заттар. 3. Электр аспаптары, әсіресе араластырғыштар, кофе тартқыштар, ет тартқыштар. 4. Тақырыпқа кіріспе. Әңгіме Егер қатты қыздырылған табаға май құйсаңыз, оныңжанып кетуі мүмкін екенін білдіңіздер бе? 4. Бұл өртке әкеледі. Сіз тамақтың дайын болғанын тексергіңіз келсе, сізге не болуы мүмкін екенін білесіз бе? Мысалы, пештегі торт, қазандағы ыстық сорпа немесе қайнап тұрған шәйнек. - Сіз балалар үшін қауіпті және ешбір жағдайда		Пайдалы сілтемелер: https://www.youtube.com/watch?v=msjxTOaX8hQ

	Пайдалы сілтемелер: https://www.youtube.com/watch?v=msjxTOaX8hQ **«Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру» (ЖЖЕ №5)** Қоғамдық көлікте (автобус, трамвай, т.б.) жүру кезінде әр адам қауіпсіздік ережелерін сақтауы керек. □ Негізгі ережелер Көлікке тоқтағаннан кейін ғана міну және түсу Мінгенде итерілмеу, кезек сақтау Ішінде ұстайтын жерден ұстап тұру Үлкендерге, қарттарға, кішілерге орын беру Жүргізушіні алаңдатпау □ Тыйым салынады Қозғалып келе жатқан көлікке міну/түсу Терезеден бас шығару Көлік ішінде айқайлап, жүгіріп жүру Есікті өз бетінше ашу □ Қорытынды Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау – □ өз қауіпсіздігің мен өзгелердің қауіпсіздігін қорғау!			
Сабақтың соңы	**Мұғалімнің сөзі:** Есіңде болсын, әрқайсымыздың құқығымыз бар және бізді ешкім ренжітуге тиіс емес. **Жаднама:** Буллингтен қорғану үшін: 1. Өз-өзіңді сыйла және сенімді бол. 2. Көмек сұраудан қорықпа. 3. Сенімді дос тап.	**Ситуациялық тапсырмалар:** Әр оқушыға қысқа оқиға беріледі. Олар сол жағдайдан шығу жолын ұсынуы керек. **Мысал:** Досыңды біреу әлеуметтік желіде мазақтап жатыр. Сен не істейсің?		

	4. Әлеуметтік желілерде өз мәліметтеріңді қорға. **Рефлексия:** «Менің бүгінгі сабақтан алғаным...» (оқушылар ойларын стикерге жазып, тақтаға іледі).	Сыныптастарың бір баланы топтан шеттетіп жүр. Қандай әрекет жасайсың?		

Мұғалімнің аты- жөні:	С.Т.Бейсебаева		**Ресурстар**
Күні:	**04.05.2026**		
Сынып:	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**	
Тәрбие тақырыбы:	9 - мамыр - “Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні” 32 сабақ «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»		
Құндылық	Ұлттық мүдде		
Мақсаттары:	- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту;		
Сабақтың кезеңі	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	
Жүру барысын алдын ала үйлестіру **Алғашқы сөз (кезең)**	**Сәлемдесу.** **Жұмыс ережесін келісу** ● Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! ● Уақытты үнемдейміз!	Сәлемдесіп, түгелденеді	

Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі	• Нақты,дәл жауап береміз! • Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысамыз. **Отан қорғаған батырлардың құрметіне бір минут үнсіздік сақтау.** **Әнұран орындау.**  **Шаттық шеңбері.**  **Ұлы жеңіс күніне арналған "Үздік бейнеролик"**  	Әнұран орындайды Өлең жолдарын қайталайды	**https://www.youtube.com/watch?v=lQPf5jkbzAc**

	Ән «Бейбіт күн тілегі»  **«Тақпақтар» айдары** Оқушылар жеңіс майталмандарына арнаған тақпақтарын орындайды. Тастар көкке атылды, Жамылды жер тұманды Орман шулап, тау құлап, Өрт ішінде қалды бақ. Жиырма сегіз батырды, Жиырма сегіз қыранды, Жеңе алмады жау бірақ Жеңе алмады жау бірақ. Оқ астынан зулаған Жау жеңілді ақыры, Туған жермен бір болып. Атты бейбіт таң күліп. Жауынгер біздің саңлақтар, Жауды жеңген солдаттар. Ардақты Отан – ел үшін, Бақытты туған жер үшін. Оқ борады күні - түн Жатты жерді от қарып. Алға қарай ұмтылды, Батыр қазақ оқты алып.		**https://www.youtube.com/watch?v=gqXPZUFiVVQ**

	Б.Момышұлы Қазақ арасында осы соғыста ерекше қаһармандық танытқан батырдың бірі әрі бірегейі – Бауыржан Момышұлы.. Б.Момышұлы соғыс кезінде 207 рет шайқасқа қатысып, 2 рет ауыр жараланды. Басшылық тарапынан бірнеше рет Кеңес Одағы батыры атағына ұсынылады. Ол 37 дәптер күнделік жазған батыр, бейбіт өмірдің қаруы қаламды алып қазақ және орыс тілдерінде көптеген кітаптар жазады. «Артымызда Москва» кітабы Кубаның бүкіл әлемге белгілі басшысы Фидель Кастроның сүйіп оқитын кітабына айналды. **Сергіту сәті.** «Ел қорғауға әзірміз әні»  **Жеңіс күнінің батыр қыздары жайлы бейнероликті тамашалаңыздар.**		 https://www.youtube.com/watch?v=LXA4bnhbWfE https://www.youtube.com/watch?v=PoQUUWqs-BM

Соңы(бекіту)	 Әлия, Маншүк апалар, Отан үшін жан берген. Батырлары қазақтың, Шуақты атар таң берген. Бауыржандай қайратты, Аталардың ізіміз. Әлия, Мәншүк апаның, Жарқын бейне жүзіміз. Әлиядай, Мәншүктей, Батылдары қазақтың. Жеңіс күнін аңсаған, Болсыншы деп ғажап күн. **Қорытынды.** 1941 - 1945 жылдардағы соғыстың ерлікке толы қаһарлы жылдары барған сайын бізден алыстап тарихқа кетіп барады. Жеңіс күні бізге ең алдымен бейбітшіліктің бағасын ұқтырды. Миллиондаған адамның өмірі мен қолға тиген 1945 - жылғы Жеңіс күні бізге қымбат. Біз соғысты көрген жоқпыз. Бірақ ата - әжелеріміздің әңгімесінен соғыстың не екенін түсініп, жанымыз түршігеді. Қан майданда өздерінің жас жанын қиып, жаумен шайқаста ерлік көрсеткен ата - апаларымыздың рухына мәңгі тағзым	Ән шырқайды	https://www.youtube.com/watch?v=w4KXoONhMpI

	етеміз. Оларды әрқашан жадымызда ұстаймыз. **«Роза Рымбаева – Әлия» әні.** 		