ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Д. О. Алипова
Хаттама №1
«26» тамыз 2025 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«26» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«26» тамыз 2025 ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалімі: Байбосынова Акбота Пердебаевна

Пәні: Дүниетану

Сынып: 2 «А»

Сағат саны: 34

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Ауыспалытақырыптар	Сабақтардыңтақырыбы	Оқудыңмақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
			I тоқсан 8 сағат		
1	Өзімтуралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	02.09
2	Өзімтуралы	Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	09.09.
3	Өзімтуралы	Мен және қоғам	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	16.09.
4	Өзімтуралы	Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	23.09.
5	Өзімтуралы	Адам еңбегі Өзіңді тексер	2.1.1.3 Түрлідереккөздердізерттеуарқылыжалпығаортақәдепнормаларынанықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауапарқылытұтынузаттарынадегенотбасықажеттіліктерініңқұрылымын, олардыңқайданкелетінінбілу	1	30.09.
6	Өзімтуралы	Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	07.10.
7	Меніңотбасымжәнедостарым	Отан үшін аянба! БЖБ№1	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	14.10.
8	Меніңотбасымжәнедостарым	Қазақстан халқы	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	21.10.
			II тоқсан 8 сағат		
1	Меніңотбасымжәнедостарым	Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	04.11.
2	Меніңмектебім	Мектеп ережелері	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	11.11.
3	Меніңмектебім	Біздің сынып	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	18.11.
4	Меніңтуғанөлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	25.11.
5	Меніңтуғанөлкем	Қандай көлік түрлері бар?	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	02.12

6	Меніңтуғанөлкем	ҚР Туы, Елтаңбасы,Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	09.12
7	Менің туған өлкем	Пікір алмасайық!	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	23.12.
8	Меніңтуғанөлкем	Өзіңді тексер БЖБ№2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	
			III тоқсан 10 сағат		
1	Денісаудың-жанысау	Мектептегі өмір	2.1.2.1.Мектептегіоқу және оқудан тыс әрекеттүрлерінтүсіндіру.	1	12.01
2	Денісаудың-жанысау	Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1.Түрлі дереккөздер негізіндепайдалы және зияндытағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	19.01
3	Денісаудың-жанысау	Қауіпсіздік ережелері Өзіңді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйдежәне қоғамдықорындарда) қауіпсіздікережелерінтүсіндіру.	1	26.01.
4	Денісаудың-жанысау	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1.Таңдауыбойынша ҚазақстанРеспубликасыныңұлттықжәне мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	02.02.
5	Денісаудың-жанысау	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеуарқылыкөнеқалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	09.02.
6	Денісаудың-жанысау	Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	16.02.
7	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	23.02.
8	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Әл – Фараби **БЖБ№3**	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	02.03.
9	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	16.03.
10	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;		
			IV тоқсан 8 сағат		
1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	
2	Қоршаған орта	Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1	

3	Қоршаған орта	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	13.04
4	Қоршаған орта	Қауіпті табиғат құбылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	20.04
5	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	27.04
6	Саяхат	Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	04.05
7	Саяхат	Ежелгі қала – Отырар!	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	11.05.
8	Саяхат	Пікір алмасайық **БЖБ№4**	2.1.1.2. Мысалдарнегізінде отбасыларжайлытүсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйдежәне қоғамдықорындарда) қауіпсіздікережелерінтүсіндіру;	1	18.05

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота
Күні:	09.09.2025
Сынып:	2а
Сабақтың тақырыбы:	**№2 сабақ. Менің ататегім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау
Сабақтың мақсаты	Өз ататегінің кімнен тарайтынын біледі Өз ататегін таратып айтуды үйретеді
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту «Аялы алақан» әдісі . Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды)	Бір-біріне жақсы тілектер айтады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: « Киіз үй» әдісі 	суреттер Суреттер Отбасы туралы суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Зерттеу тапсырмасы: Анаң мен әкеңнен қалай оқығандығы, отбасындағы үлкендер мен кішкентайларға қалай көмектескендері туралы сұрап білу. Өз отбасыңның тарихы туралы білу, сурет альбомын зерттеу. Өз отбасың туралы әңгіме құрастыру.	Үй тапсырмасын айтады	Дескриптор: Өз отбасы тарихын зерттейді-1б Зерттеу нәтижелерін дұрыс жеткізе алады-1б	оқулық
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** Оқу материалын жариялау: «Миға шабуыл» әдісі. Көп әріптер арасынан сөзді тауып, тақырыпты аш. првпваншлрменіңрвапгалроодщлататегім ждаггнаспаоп шкзылр – Қандай сөз құрадың?	Тақырыпты ашады	 Дескриптор: Көп әріптер арасынан сөзді тауып, тақырыпты	оқулық

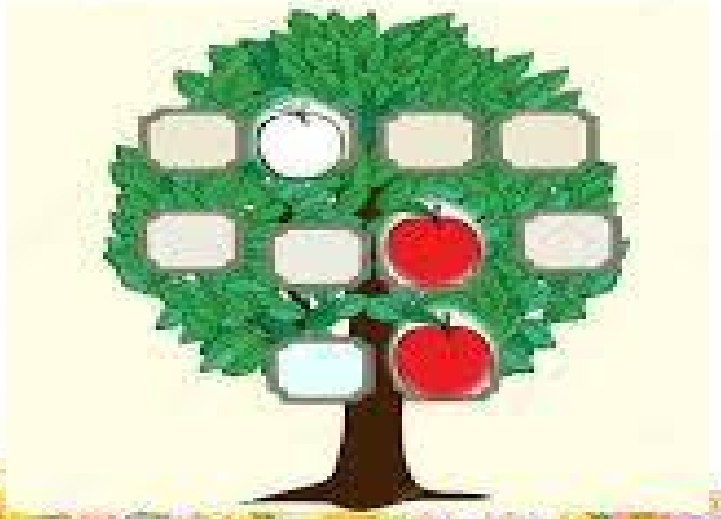
	– Ататек дегенді қалай түсінесің? – Өзіңнің ататегің туралы не айта аласың? – Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болады? **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну**		ашады-1б Ататек туралы түсінігі бар-1б	Кеспе әріптер
	Жаңа тақырып Оқулықпен жұмыс. Мәтінді түсініп оқы. Әңгімелесу. Суретте берілген балалардың атасы жағынан таратқан ататегін айтып беру	Ататегін атайды	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды, өзара әңгімелеседі-1б Суретте берілген балалардың атасы жағынан таратқан ататегін айтып береді-1б	
	Арман мен Дәуреннің ататек бәйтерегі туралы сурет арқылы әңгімелейді	Жеке жұмыс жасайды	Мен сенімен мақтанамын!	Қима парақ
Сергіту сәті 2 минут	ЕБҚ: 		Тамаша!	оқулық
Сабақты қорыту **6**минут	Біз бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балаң үйрек – апам. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен. Біз бір үйде нешеуміз? Біз бұл үйде бесеуміз.	Санамақ ойнайды		Қимылдар
	ФС тапсырмасы Жұптық жұмыс 1-жұп «Сен қай рудансың?» 1. Тегімізге не жатады? 2. Сенің руың кім?	Жұптық жұмыс жүргізеді	Дескриптор: Руы,тегі туралы әңгімелейді-1б Жеті атасын атайды-1б Өзінің шығу тарихын біледі-1б	Суреттер Плакат
Қосымша тапсырма 2минут	2-жұп «Жеті атасын кім біледі?» 1. Жеті атаңды білесің бе? 2. Сенің неше атаң бар? 3. Сен қай атаңа ұқсағансың?		 Дескриптор: Ататек атауларын	 Ағаш суреті

	Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» ҚЖ: «Ататек ағашы» әдісі Ағаш суретінің үстіне ататек атауларын жазады Баба Ата Әке Бала Немере Шөбере Шөпшек Үй тапсырмасы Өз ата-бабаларыңның суреттерінен альбом жасап кел. Олар туралы әңгімеле.  	Қосымша жұмыс жасайды Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	біледі-1б Ағаш суретінің үстіне ататек атауларын жазады-1б Дескриптор Өз ата-бабаларыңның суреттерінен альбом жасап келеді-1б Олар туралы әңгімелейді-1б «Басбармақ» әдісі	 Альбом Кері байланыс тақтасы
Кері байланыс 5 минут				

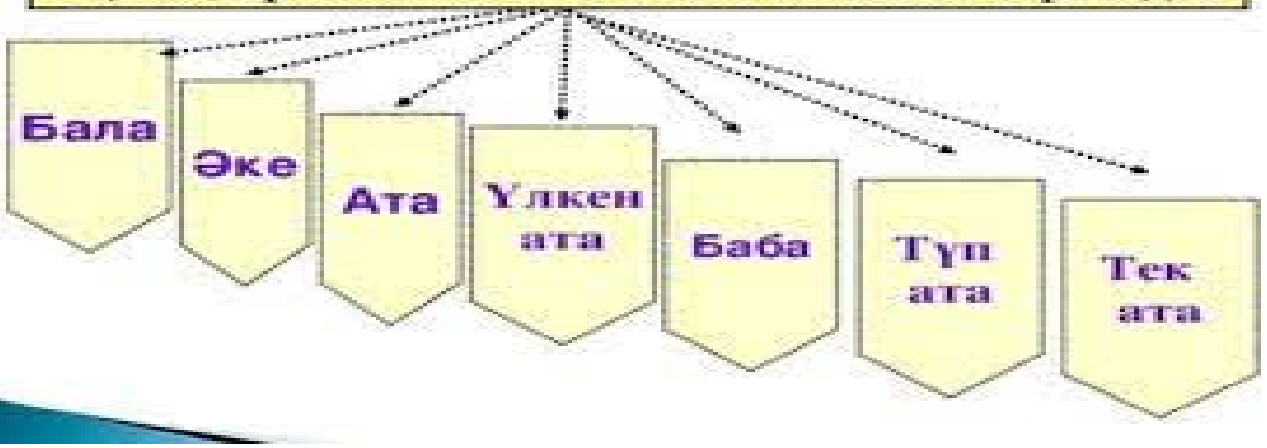
Ресурстар:



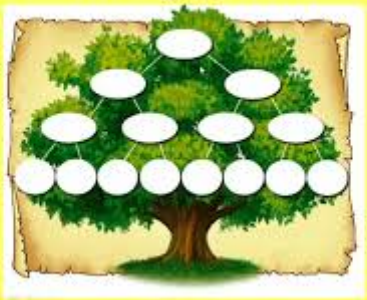
Жеті атасын білмеген - жетесіз



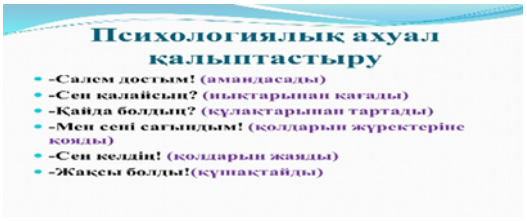
Қазақтар негізінен жеті атаны былайша таратады:



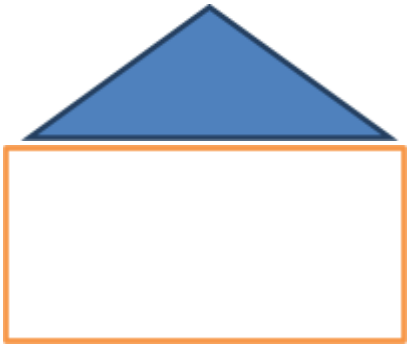
Шежіре ағашы



Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота
Күні:	30.09.2025
Сынып:	2а
Сабақтың тақырыбы:	**№4 сабақ. Менің достарым**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау
Сабақтың мақсаты	Достықтың ең бағалы сипаты туралы біледі
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  Өткенді пысықтау	Жақсы тілектер тілейді	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақтың ортасы*** 20 минут	Үй тапсырмасы Берілген жағдайларды досыңмен жұптасып ойнап көр. 1. Сен дүкеннен бір қорап кәмпит сатып алғың келді. Сатушыдан оны қалай сұрар едің? 2. Кітапханашыдан саған қызықты кітап беруін өтін. 3. Қарт адамға орныңды ұсын. Бұл жағдайларға байланысты қандай сөздер айтар едің? **Тақырыпты ашу** **Ребусты шеш.Жауабы: Дос**  – Қандай сөз құрадың? – Дос деген кім?	Үй тапсырмасын айтады Жасырын сөзді табады Тақырыпты	Дескриптор: Берілген жағдайларды досымен жұптасып ойна көреді-1б Сахналау кезінде рөлдерді алып шыға алады-1б ҚБ: « Планшет» әдісі  Тамаша!	Кесте оқулық оқулық

	– Достар туралы не айта аласың? – Достарың кімдер? – Олармен бос уақытыңды бірге өткізесің бе? – Достықтың қандай бағалы қасиеттерін білесің? – Ендеше бүгінгі сабақта өтетін тақырыбымыз қандай болады?	ашады		
	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 1-тапсырма «Еркін әңгіме» әдісі Мақалда не туралы айтылған? Ағаш тамырымен, адам досымен мықты. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап бер. –Адамды дос болуға мәжбүрлеген дұрыс па? –Ондай адаммен өз ойыңды бөлісіп сырласуға бола ма? Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым-қатынасты, бір-біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір-бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір- бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы, біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен қандай достық қарым- қатынаста?	Тапсырмалар ды орындайды	Дескриптор: Достық қарым-қатынас туралы әңгімелейді-1б Сұрақтарға жауап береді-1б 	оқулық Суреттер  Оқулық Суреттер
	ЕБҚ Өз достарыңның нені жақсы көретіні, мінез-құлқы туралы әңгімеле.	Жеке жұмыс жасайды	Тамаша жауап!	
	2-тапсырма Жұптық жұмыс Ашық микрофон» әдісі Суреттерге қара. Сұраққа жауап бер: –Балалар бір-бірімен кездескенде қандай сөздер айтты? –Досыңның туған күніне не сыйлар едің? –Досыңа қандай тілек айтасың? –Балалар Арманның үйінде қандай ойын ойнады? –Ойынның қандай түрі ұлдарды, қыздарды қызықтырады? Достық – екі адам арасындағы ортақ ойлары мен істерінде ұқсастық байланысы бар қасиет.	Пікір алмасады Суреттермен жұмыс жасайды	Дескриптор: Балалар арасындағы қостық туралы әңгімелейді-1б Бір-бірімен пікір алмасады-1б 	Оқулық Жұмыс парағы
Сергіту сәті				

2 минут ***Сабақты қорыту*** **6**минут Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	«Нейрожаттығулар» әдісі 3-тапсырма Өзіңнің достарың туралы әңгімеле.Бірге жүргенде қандай қарым-қатынас жасайсыңдар? Үй тапсырмасы Достарыңмен бірге ойнайтын ойындардың суретін сал.Ол туралы әңгімеле. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** ҚЖ: «Достық үйінің» макетін құрастыр Достық үйің неден құралғанын жаз Керекті сөздер: сыйлық, ашу, бақыт, сыйластық, махаббат, қуаныш, бейбітшілік  	Жаттығу жасайды Сұрақтарға жауап береді Үй тапсырмасын алады Макет құрастырады Кері байланыс жасайды	Дескриптор: Өз досы туралы айтады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б Дескриптор: Достарымен ойнайтын ойындары туралы айтады-1б Достарының суретін салады-1б  Тамаша! «Тик ТОк» әдісі	Суреттер Суреттер Макет үлгісі  Кері байланыс тақтасы

Ребусты шеш



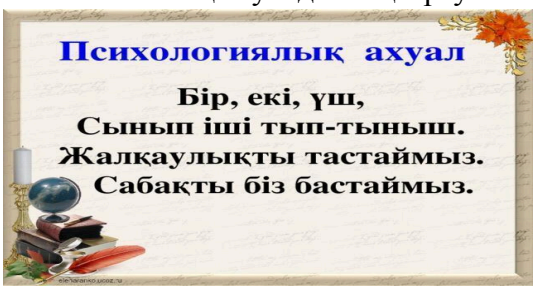




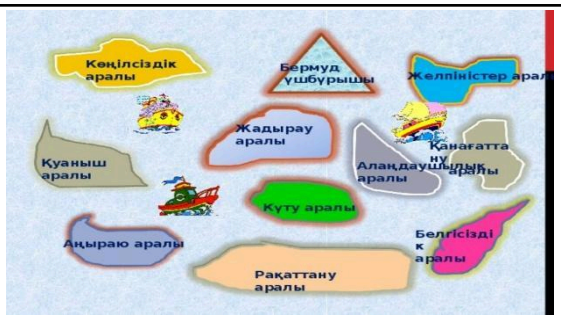


Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота
Күні:	07.10.2025
Сынып:	2а
Сабақтың тақырыбы:	**№6 сабақ. Менің құқығым және міндеттерім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату
Сабақтың мақсаты	Қандай міндеттерінің барын біледі Жауапкершіліктің қандай болатынын оқып үйренеді
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабақ құндылығы:** Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу **Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну** **Апта дәйексөзі:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Жақсы тілектер тілейді	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Отбасы мүшелерінен сауалнама алып, қажеттіліктерін анықта. Маңыздылығына қарай орналастыр.		Дескриптор: Өз отбасындағы жағдайлар туралы айтады-1б Отбасы қажеттіліктері туралы біледі-1б ҚБ: «Әмиян» әдісі	
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну** **«Еркін әңгіме» әдісі** Суреттерге қарап, отбасы мен достарыңды бөліп ал. Отбасы деген кімдер? Достарың кім? Олар туралы не айта аласыңдар?	Әңгіме құрастырады	 	оқулық  оқулық

	Жаңа тақырып Бала құқығы туралы әңгімелеу Әрбір баланың отбасында тұрып, тәрбиеленуге құқығы бар. Отбасылық тәрбие кәмілеттік жасқа толмаған баланы тәрбиелеудің ең тәуір түрі, сондықтан да оған басымырақ маңыз беріледі. Баланың өз ата-анасының отбасында және өзге де туысқандарымен тұруына, олармен қарым-қатынас жасауға қақысы бар.	Жаңа тақырыпты ұғып келеді Топтастыру жасайды	Дескритпор: Бала неге құқылы екенін біледі-1б Топтастыру жасайды-1б	
	Жұптық жұмыс 1-тапсырма Бала неге құқылы? Топтастыру жаса және ойынды жеткіз		Дескриптор: Құқық,міндет,жауапкершілік туралы айтады-1б	оқулық
	2-тапсырма Топтық жұмыс «Спикер» әдісі 1-топ Жауапкершілік туралы айт 2-топ Өз құқығың туралы айт	Топтық жұмыс жасайды	Өз білімдерін спикер ортаға шығып,жеткізеді-1б	
Сергіту сәті 2 минут	3-топ Өзіңнің міндетің туралы айт	Жаттығу жасайды	Жарайсың!	Қимылдар
Сабақты қорыту **6**минут	«Нейрожаттығу» әдісі	Өз ойларын айтады		Суреттер
Қосымша тапсырма 2минут	Ұжымдық жұмыс 3-тапсырма Мектептегі міндеттерің бен жауапкершілігің туралы айт.		Дескриптор: Өз отбасы мүшелеріңнің міндеттері туралы жазып келеді-1б Өз құқығы туралы біледі-1б	
	ҚЖ: «Менің құқығым» тақырыбына шағын мәтін құра.	Үй тапсырмасын алады		Оқулық
	Үй тапсырмасы Өз отбасы мүшелеріңнің міндеттері туралы жазып кел			
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды	«Аралдар» кері байланысы	Кері байланыс парағы

	Көңілсіздік аралы Бермуд үшбұрышы Жеңілістер ара Жадырау аралы Қуаныш аралы Алаңдаушылық аралы Құту аралы Ақыраю аралы Белгісіздік аралы Рақаттану аралы			

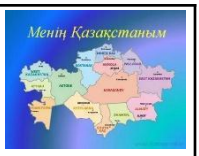
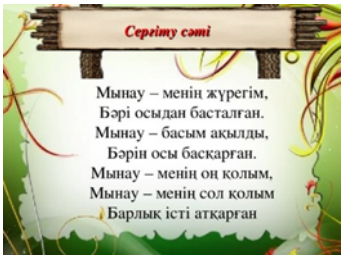

МЕНІҢ ОТБАСЫМ ЖӘНЕ ДОСТАРЫМ
Мынау – менің отбасым.
Мынау – менің достарым.


қамқорлыққа
дәрігерлік көмек алуға
есім мен азаматтық алуға
әрбір бала құқылы
дем алуға және бос уақытын пайдалануға
ақпарат алуға
отбасында өмір сүруге және тәрбиеленуге
білім алуға

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер. Тұран
Пәні:	**Дүниетану.**
Бөлім:	Менің туған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	2,12,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 13 сабақ. Қазақстан-менің Отаным**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру
Сабақтың мақсаты	«Отан» деген сөздің мағынасын түсінеді Қазақстан картасынан өз облысын тауып,көрсетеді Өз өлкесінің көрікті жерлерін сипаттап айтуды үйренеді
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	Желтоқсан айы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Сыныптас достарыңның суреттерінен альбом құрастырып кел.	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Дескриптор: Сыныптас достарының суреттерінен альбом құрастырып келеді-1б	
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** **«Фотоколлаж» әдісі** «Менің Қазақстаным» тақырыбына фотоколлаж жасату **Көркем әдебиет: Қазақстан туралы өлеңдер оқу**. **Құндылық мақсаты: Командада жұмыс істей білу** Жаңа тақырып Қазақстанның табиғаты өте көркем.Онда тау да,суда, шөлде, дала да бар. Одан бөлек көп елдер тамсана қарайтын	Суретпен жұмыс жасайды Жаңа тақырыпты түсініп алады	ҚБ: «Баскетбол» әдісі  Дескриптор: Қазақстанның табиғаты туралы айта алады-1б	оқулық

	көрікті жерлер өте көп. Сұрақтарға жауап бер Көрікті жерлер деген не? Қандай тарихи ескерткіштерді білесің? М.Мақатаевтың өленін оқып,мазмұнын айт.	Сұрақтарға жауап береді	Өленнің мазмұнымен жұмыс жасайды-1б	
	ФС тапсырмасы 2-тапсырма Өз өлкеміздегі көрікті жерлерінің суреттерін таңдап алып, олар туралы айт. Көрікті жерлердің тізімін жаса Қ.А.Яссауи кесенесі Алматыдағы Қазақ мемлекеттік циркі «Бәйтерек» монументі Медеу мұз айдыны Астанадағы Ұлттық музей	Көрікті жерлермен танысады Жеке жұмыс жасайды	Дескриптор: Өз өлкеміздегі көрікті жерлерінің суреттерін таңдап алып, олар туралы айтады-1б Көрікті жерлердің тізімін жасайды-1б Кереметсің!	 оқулық
Сергіту сәті 2 минут	ЕБҚ Қазақстанның табиғатының суретін сал. Қай жердің суреті екенін айт. Сергіту сәті	Жаттығу жасайды		Қимылдар
Сабақты қорыту **6**минут			Дескриптор: Көрікті жерлер туралы мәліметтер айтады-1б	Оқулық
Қосымша тапсырма 2минут	САралау тапсырмасы Топтық жұмыс 3-тапсырма Көрікті жерлер туралы мәліметтер айт 1-топ Қ,А,Яссауи кесенесі 2-топ Медеу мұз айдыны 3-топ Бәйтерек монументі	Топтық жұмыс жасайды Саралау тапсырмасы «Жіктеу» әдісі бойынша жүзеге асады	 Тамаша!	 Суреттер
Кері байланыс 5 минут	ҚЖ: **«Галареяға саяхат» әдісі** Қазақтанның көрікті табиғатының суретін салып,галареяға іл. Үй тапсырмасы Өзің тұратын жердің көрікті орындарының суреттерін сал.Олар туралы айтуға дайындалып кел.	Қосымша жұмыс жасайды Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Өзің тұратын жердің көрікті орындарының суреттерін салады-1б Олар туралы айтады-1б «Нысана» әдісі	Оқулық

		Кері байланыс береді		Кері байланыс парағы





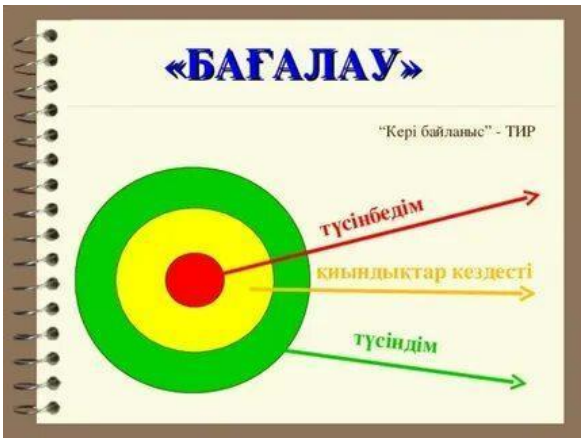


Білім беру ұйымының атауы	Зияткер. Тұран
Пәні:	**Дүниетану.**
Бөлім:	Менің туған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	23,12,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 15 сабақ. ҚР Туы, Елтаңбасы,Гимні**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру 2.3.5.2 бақылаулар негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау
Сабақтың мақсаты	Мемлекеттік рәміздердің маңызын түсінеді Қолдану тәртібін біледі
Құндылықтар	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Өз үйіңде қандай көлік түрі бар? Оны қалай пайдаланасыңдар? Сенің отбасыңа ол қандай пайда әкеледі? Ойыңды өз сөзіңмен жазып кел.	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Отбасына көліктер қандай пайда әкелетіні туралы ойын өз сөзімен жазып келеді-1б ҚБ: « Баскетбол» әдісі	
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** **Көркем әдебиет: Қазақстан туралы өлеңдер оқу.** Қазақстан туралы өлеңдер оқыту. Туған елі туралы ойларын тыңдау Жаңа тақырып 1-тапсырма **«Фотоколлаж» әдісі** «Менің Қазақстаным» тақырыбына фотоколлаж жасату 2-тапсырма **Құндылық мақсаты:Қазақстанның**	Тақырыпты ашады Фотоколлаж жасайды Сұрақтарға жауап береді	 Дескриптор: «Менің Қазақстаным» тақырыбына фотоколлаж жасайды-1б Дескриптор:	оқулық

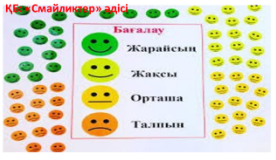
	мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Қазақстан Туын көрсет.Оны қандай белгілеріне қарап таныдың? Туда не бейнеленген?	Рәміздер туралы айтады	Қазақстанның Туы туралы айта алады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	
	ФС тапсырмасы 3-тапсырма Рәміздер деген не? Қазақстанның рәміздеріне не жатады? Мемлекеттік ТУ,Әнұран, Елтаңбасмен таныс.	Жеке жұмыс жасайды	Дескриптор: Мемлекеттік рәміздер туралы өз ойын айтады-1б Кереметсің!	
	ЕБҚ Қазақстанның табиғаты туралы сурет сал және әңгімеле			Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті 	Жаттығу жасайды		Оқулық
	ЕҚБ Қазақстан туралы өлеңдер оқы және мағынасын түсіндір	Жеке жұмыс жасайды	Сен мықтысың!	Суреттер
Сабақты қорыту **6**минут	Топтық жұмыс **Құндылық мақсаты:Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу** 4-тапсырма Еліміздің рәміздері туралы және оларды қолдану тәртібі туралы айт 1-топ Мемлекеттік Әнұран 2-топ Мемлекеттік Елтаңба 3-топ Мемлекеттік Ту	Өз ойларын айтады	Дескриптор: Еліміздің рәміздері туралы және оларды қолдану тәртібі туралы айтады-1б	Оқулық
	Үй тапсырмасы Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып беруге дайындалып кел.	Үй тапсырмасын алады	 Дескриптор: Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып береді-1б	Галарея
Қосымша тапсырма 2минут		Қосымша жұмыс жасайды		

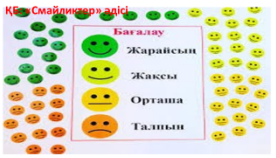
Кері байланыс 5 минут	ҚЖ: **Құндылық мақсаты:Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу** **«Галареяға саяхат» әдісі** Мемлекетіміздің рәміздерінің суреттерін сал.Салған суреттеріңді галареяға іл.  	Кері байланыс береді	 «Нысана» әдісі	Кері байланыс парағы



Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	**Дүниетану. Атамұра**
Бөлім:	Менің туған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	
Күні:	
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№16сабақ. Пікір алмасайық!**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу
Сабақтың мақсаты	Өтілген тақырыптарды пысықтау
Құндылықтар	Сабақ құндылығы: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Сабақтың барысы

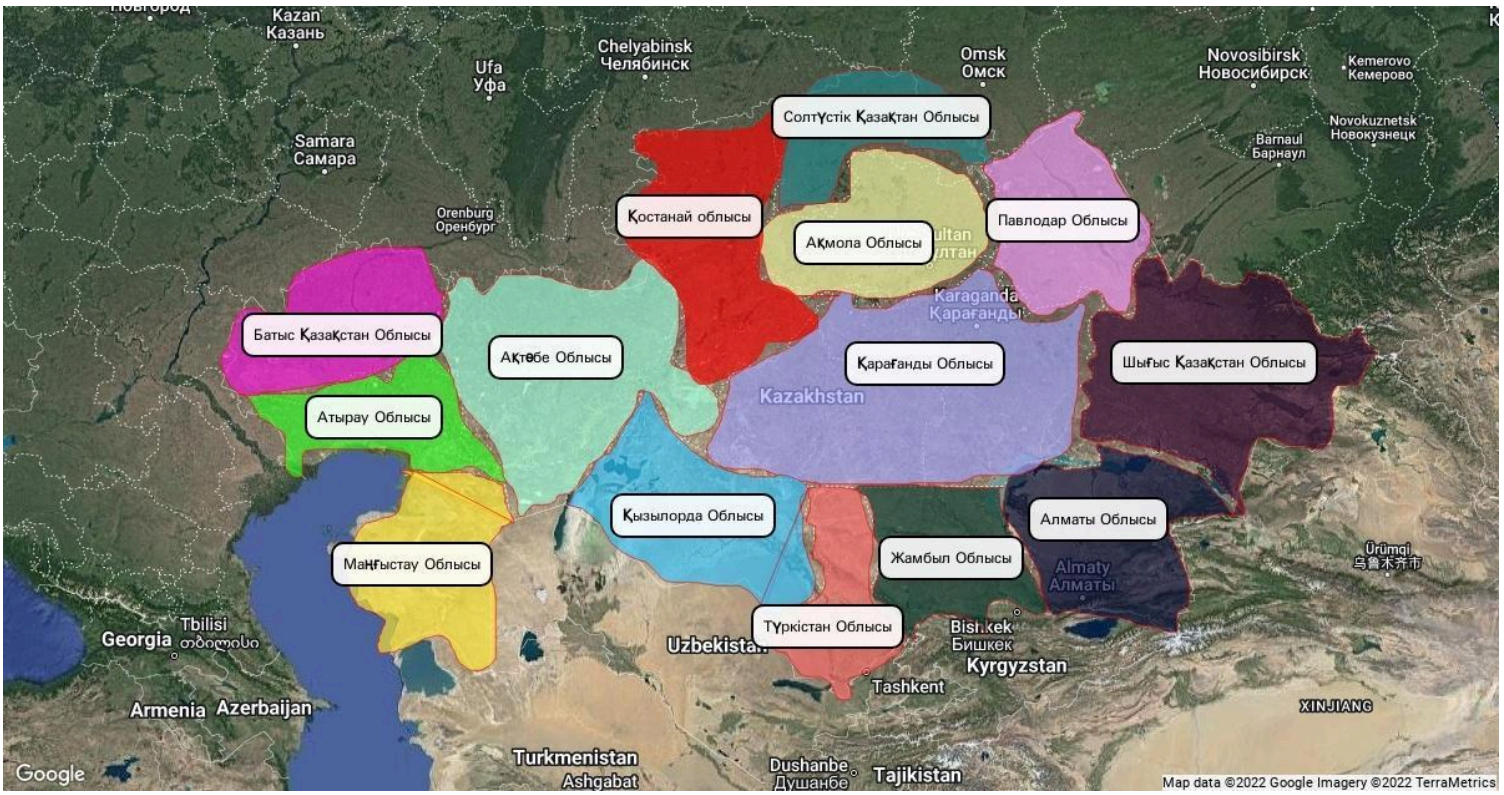
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып беруге дайындалып кел.	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып береді-1б	
Сабақ тың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып **Құндылық мақсаты:Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу** 1-тапсырма **«Қазақстанның қалаларын кім көп айтады?» жарыс-ойынын** ұйымдастыр Жұптық жұмыс 2-тапсырма Парталасыңмен бірге төменде аталған жағдайларды екі топқа бөліп, дәптерлеріңе орындаңдар. Автобуста рұқсат етіледі / Автобуста рұқсат етілмейді	Жарысқа қатысады Кестені толтырады	ҚБ: « Смайликтер» әдісі  Дескриптор: Парталасымен бірге төменде аталған жағдайларды екі топқа бөліп жазады-1б	оқулық Кесте

	ФС тапсырмасы 3-тапсырма **Құндылық мақсаты:Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу** Елтаңбада кездесетін бейнеледі ата Пырақ, күн,қыран,шаңырақ **Көркем әдебиет: «Елтаңбасы елімнің» өлеңін тыңдау** ЕБҚ Елтаңбаның суретін сал.	Тапсырманы орындайды Жеке жұмыс жасайды	Дескриптор: Қазақстанның Елтаңбасы туралы айта алады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б 	 Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	ЕҚБ Қазақстан мемлекетінің рәміздері туралы айт.	Жаттығу жасайды		Оқулық
Сабақты қорыту **6**минут	 Топтық жұмыс 4-тапсырма Сыныпта **«Менің қаламның (ауылымның) көрікті жерлері атты жарыс**-ойынын ұйымдастыр.Ойын шарттары: -әр оқушы бір нысанды атайды -қайтадауға болмайды -кім көрікті жерлердің бірін атаса, сол жеңімпаз болады	Ойын ойнайды	Дескриптор: «Менің қаламның (ауылымның) көрікті жерлері атты жарыс-ойынына қатысады-1б Берілген тапсырманы орындай алады-1б	Суреттер
Қосымша тапсырма 2минут	Үй тапсырмасы 5-тапсырма Өлкетану мұражайына қандай тарихи жәдігерлер қойылады? Үлкендермен бірге ізденіп біліп кел.Өзің мұражайға барған болсаң көргеніңді айт. ҚЖ: **Құндылық мақсаты:Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу** Тапсырма 1-картамен жұмыс Қазақстанның картасынан өзің тұратын	Үй тапсырмасын алады Қосымша жұмыс жасайды	Дескриптор: Өлкетану мұражайына қандай тарихи жәдігерлер қойылатынын біледі-1б Дескриптор: Қазақстан картасынан өз облысының аумағын анықтайды-1б Өз облысының орталығын білдіретін қаланың атауын Жазады-1Б Қазақстан картасынан ірі су көздерін	Оқулық  Карталар

Кері байланыс 5 минут	облысты тауып, аумағын боя. Облыс орталығын білдіретін қаланың атауын жаз. 2-картамен жұмыс Қазақстан картасынан Арал теңізін және Балқаш көлін тауып, белгіле  	Кері байланыс береді	анықтайды-1Б «Бас,жүрек,қол» әдісі	Кері байланыс парағы

Автобуста рұқсат етіледі	Автобуста рұқсат етілмейді




Kazan
Казань
Chelyabinsk
Челябинск
Ufa
Уфа
Omsk
Омск
Novosibirsk
Новосибирск
Kemerovo
Кемерово
Novokuznetsk
Новокузнецк
Barnaul
Барнаул
Samara
Самара
Orenburg
Оренбург
Солтүстік Қазақтан Облысы
Қостанай облысы
Ақмола Облысы
Павлодар Облысы
Karaganda
Қарағанды
Батыс Қазақстан Облысы
Ақтөбе Облысы
Қарағанды Облысы
Шығыс Қазақстан Облысы
Kazakhstan
Атырау Облысы
Қызылорда Облысы
Алматы Облысы
Маңғыстау Облысы
Жамбыл Облысы
Almaty
Алматы
Ürümqi
乌鲁木齐市
Tbilisi
თბილისი
Georgia
Түркістан Облысы
Uzbekistan
Bishkek
Бишкек
Kyrgyzstan
Tashkent
Armenia
Azerbaijan
XINJIANG
Turkmenistan
Ashgabat
Dushanbe
Душанбе
Tajikistan
Google
Map data ©2022 Google Imagery ©2022 TerraMetrics

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ




СЕВЕРО-КАЗАХСКАЯ РАВНИНА
ПЛАТО ТОРГАЙ
ОБЩИЙ СЫРТ
ПРИКАСПИЙСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ
МУГАЛЖАР
ЛОЖБИНА ТОРГАЙ
ТУРАНСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ
САРЫАРКА
БЕТПАКДАЛА
УСТЮРТ
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
АРАЛЬСКОЕ МОРЕ
ЖЕТЫСУСКИЙ АЛАТАУ
ХР. КАРАТАУ
Петропавловск
Костанай
Кокшетау
Павлодар
Житикара
Макинск
Ерейментау
Риддер
Усть-Каменогорск
АСТАНА
Семей
Актобе
Аркалык
Караганды
Темиртау
Сарань
Кандыагаш
Аксоран
Атырау
Жезказган
Балхаш
Бейнеу
Казалы
Кызылорда
Талдыкорган
Жаркент
Мангыстау
Актау
Жанаозен
Капшагай
АЛМАТЫ
Жанатас
Шу
Тараз
Туркистан
Шымкент
Границы речных бассейнов
I Бассейн Северного Ледовитого океана
II Бассейн Каспийского моря
III Бассейн Аральского моря
IV Бассейн Балкаш-Алакольский
граница между бассейнами рек внутреннего стока и бассейном рек Северного Ледовитого океана
54°
52°
44°
66°
78°

Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	**Дүниетану. Атамұра**
Бөлім:	Менің туған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	23,12,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 15 сабақ. ҚР Туы, Елтаңбасы,Гимні**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру 2.3.5.2 бақылаулар негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау
Сабақтың мақсаты	Мемлекеттік рәміздердің маңызын түсінеді Қолдану тәртібін біледі
Құндылық: *(Негізделе: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Желтоқсан айы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Сабақтың барысы

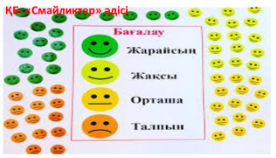
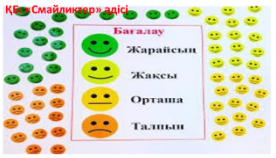
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты: Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу**	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Өз үйіңде қандай көлік түрі бар? Оны қалай пайдаланасыңдар? Сенің отбасыңа ол қандай пайда әкеледі? Ойынды өз сөзіңмен жазып кел.	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Отбасына көліктер қандай пайда әкелетіні туралы ойын өз сөзімен жазып келеді-1б	
Сабақ	**Тақырыпты ашу** **Көркем әдебиет: Қазақстан туралы өлеңдер оқу.**	Тақырыпты ашады Фотоколлаж жасайды	ҚБ: « Баскетбол» әдісі  Дескриптор: «Менің Қазақстаным» тақырыбына фотоколлаж	

тың ортасы 20 минут	Қазақстан туралы өлеңдер оқыту. Туған елі туралы ойларын тыңдау Жаңа тақырып 1-тапсырма **«Фотоколлаж» әдісі** «Менің Қазақстаным» тақырыбына фотоколлаж жасату 2-тапсырма Қазақстан Туын көрсет.Оны қандай белгілеріне қарап таныдың? Туда не бейнеленген? ФС тапсырмасы 3-тапсырма Рәміздер деген не? Қазақстанның рәміздеріне не жатады? Мемлекеттік ТУ,Әнұран, Елтаңбасмен таныс. ЕБҚ Қазақстанның табиғаты туралы сурет сал және әңгімеле Сергіту сәті  ЕҚБ Қазақстан туралы өлеңдер оқы және мағынасын түсіндір Саралау тапсырмасы Топтық жұмыс 4-тапсырма Еліміздің рәміздері туралы және оларды қолдану тәртібі туралы айт 1-топ Мемлекеттік Әнұран 2-топ Мемлекеттік Елтаңба 3-топ Мемлекеттік Ту	Сұрақтарға жауап береді Рәміздер туралы айтады Жеке жұмыс жасайды Жаттығу жасайды Жеке жұмыс жасайды Өз ойларын айтады Саралау тапсырмасы «Жіктеу» әдісі арқылы жүзеге асады Топты деңгейлеп бөлу арқылы орындалады	жасайды-1б Дескриптор: Қазақстанның Туы туралы айта алады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б Дескриптор: Мемлекеттік рәміздер туралы өз ойын айтады-1б Кереметсің!  Сен мықтысың! Дескриптор: Еліміздің рәміздері туралы және оларды қолдану тәртібі туралы айтады-1б  Дескриптор: Еліміздің рәміздері туралы және оларды қолдану тәртібі туралы айтады-1б	оқулық Қимылдар Оқулық Суреттер Оқулық Галарея
Сергіту сәті 2 минут				
Сабақты қорыту **6**минут				

	Үй тапсырмасы Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып беруге дайындалып кел. ҚЖ: **«Галареяға саяхат» әдісі** Мемлекетіміздің рәміздерінің суреттерін сал.Салған суреттеріңді галареяға іл.	Үй тапсырмасын алады Қосымша жұмыс жасайды Кері байланыс береді	 «Нысана» әдісі	Кері байланыс парағы
Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут				



Білім беру ұйымының атауы				
Пәні:	**Дүниетану. Атамұра**			
Бөлім:	Менің туған өлкем			
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып:	2сынып			
Сабақтың тақырыбы:	**№16сабақ. Пікір алмасайық!**			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу			
Сабақтың мақсаты	Өтілген тақырыптарды пысықтау			
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Желтоқсан айы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

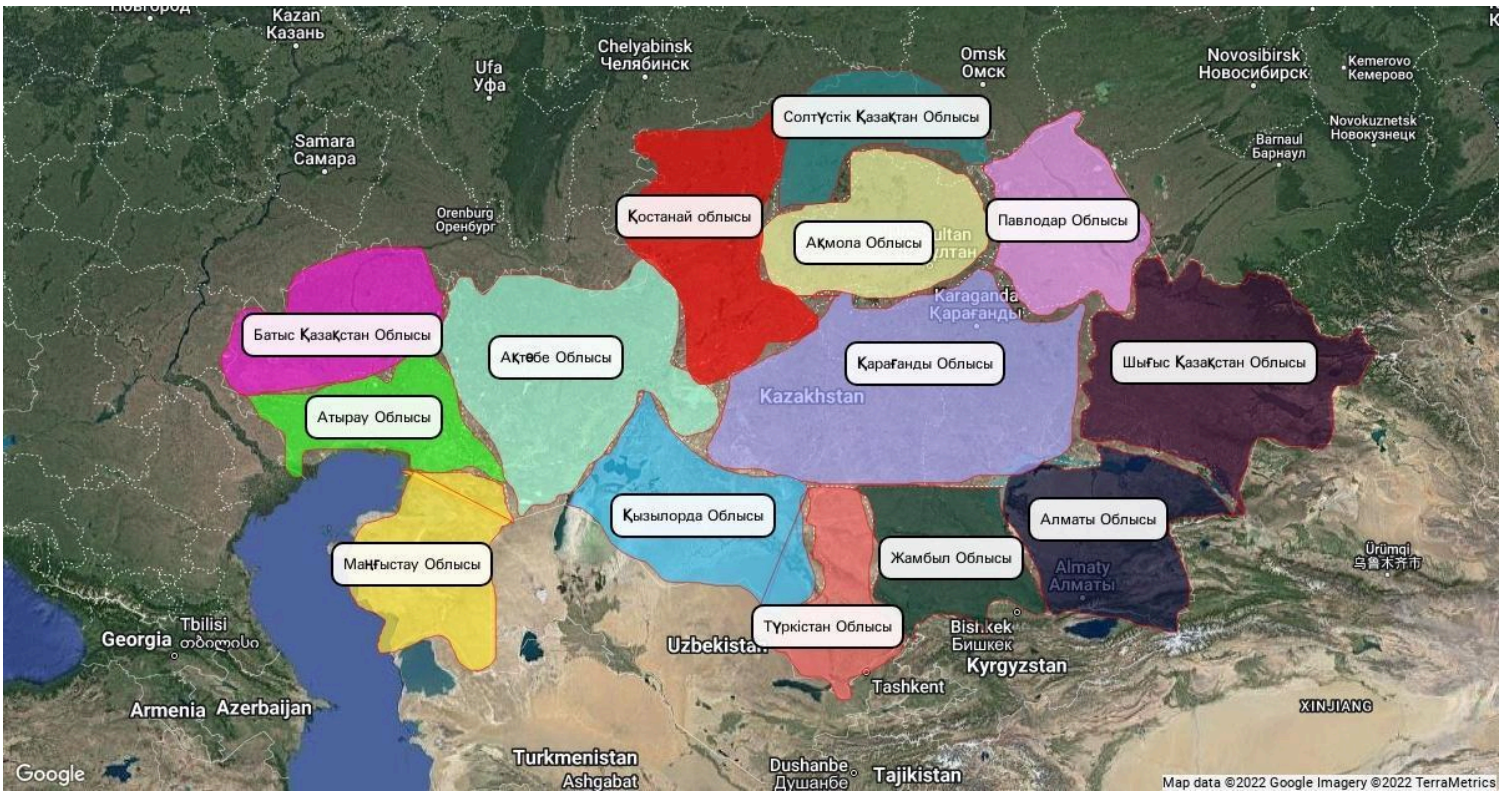
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты: Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу**	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді. Үй тапсырмасын тексертеді	Мақтап, мадақтап отыру Дескриптор: Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып береді-1б	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Мемлекеттік Әнұранды толығымен жаттап,айтып беруге дайындалып кел.	Жарысқа қатысады	ҚБ: « Смайликтер» әдісі  	оқулық
Сабақ тың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып 1-тапсырма **«Қазақстанның қалаларын кім көп айтады?» жарыс-ойынын** ұйымдастыр	Кестені толтырады	Дескриптор: Парталасымен бірге төменде аталған жағдайларды екі топқа бөліп жазады-1б	Кесте
	Жұптық жұмыс 2-тапсырма Парталасыңмен бірге төменде аталған жағдайларды екі топқа бөліп, дәптерлеріңе орындаңдар. Автобуста рұқсат етіледі / Автобуста рұқсат етілмейді	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Қазақстанның Елтаңбасы туралы айта алады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	
	ФС тапсырмасы 3-тапсырма Елтаңбада кездесетін бейнеледі ата Пырақ, күн,қыран,шаңырақ	Жеке жұмыс жасайды	 	
	Көркем әдебиет: «Елтаңбасы елімнің» өлеңін тыңдау ЕБҚ Елтаңбаның суретін сал.	Жаттығу жасайды		Қимылдар
	ЕҚБ			Оқулық

Сергіту сәті 2 минут	Қазақстан мемлекетінің рәміздері туралы айт.  	Ойын ойнайды	Дескриптор: «Менің қаламның (ауылымның) көрікті жерлері атты жарыс-ойынына қатысады-1б Берілген тапсырманы орындай алады-1б	Суреттер
Сабақты қорыту **6**минут	Топтық жұмыс 4-тапсырма Сыныпта **«Менің қаламның (ауылымның) көрікті жерлері атты жарыс**-ойынын ұйымдастыр.Ойын шарттары: -әр оқушы бір нысанды атайды -қайтадауға болмайды -кім көрікті жерлердің бірін атаса, сол жеңімпаз болады	Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Өлкетану мұражайына қандай тарихи жәдігерлер қойылатынын біледі-1б	Оқулық
	Үй тапсырмасы 5-тапсырма Өлкетану мұражайына қандай тарихи жәдігерлер қойылады? Үлкендермен бірге ізденіп біліп кел.Өзің мұражайға барған болсаң көргеніңді айт.	Қосымша жұмыс жасайды		 Карталар
Қосымша тапсырма 2минут	Саралау тапсырмасы ҚЖ: Тапсырма 1-деңгей 1-картамен жұмыс Қазақстанның картасынан өзің тұратын облысты тауып, аумағын боя. Облыс орталығын білдіретін қаланың атауын жаз. 2-деңгей 2-картамен жұмыс Қазақстан картасынан Арал теңізін және Балқаш көлін тауып, белгіле 3-деңгей 3-картамен жұмыс Қазақстан картасынан облыс орталықтарын тауып, сол облыстың өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы туралы айт.	Кері байланыс береді	Дескриптор: Қазақстан картасынан өз облысының аумағын анықтайды-1б Өз облысының орталығын білдіретін қаланың атауын Жазады-1Б Қазақстан картасынан ірі су көздерін анықтайды-1Б	Кері байланыс парағы
Кері байланыс 5 минут			«Бас,жүрек,қол» әдісі	

Автобуста рұқсат етіледі	Автобуста рұқсат етілмейді




Kazan
Казань
Chelyabinsk
Челябинск
Ufa
Уфа
Omsk
Омск
Novosibirsk
Новосибирск
Kemerovo
Кемерово
Novokuznetsk
Новокузнецк
Barnaul
Барнаул
Samara
Самара
Orenburg
Оренбург
Солтүстік Қазақтан Облысы
Қостанай облысы
Ақмола Облысы
Павлодар Облысы
Karaganda
Қарағанды
Батыс Қазақстан Облысы
Ақтөбе Облысы
Қарағанды Облысы
Шығыс Қазақстан Облысы
Kazakhstan
Атырау Облысы
Қызылорда Облысы
Алматы Облысы
Маңғыстау Облысы
Жамбыл Облысы
Almaty
Алматы
Ürümqi
乌鲁木齐市
Tbilisi
თბილისი
Georgia
Түркістан Облысы
Uzbekistan
Bishkek
Бишкек
Kyrgyzstan
Tashkent
Armenia
Azerbaijan
XINJIANG
Turkmenistan
Ashgabat
Dushanbe
Душанбе
Tajikistan
Google
Map data ©2022 Google Imagery ©2022 TerraMetrics

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ




СЕВЕРО-КАЗАХСКАЯ РАВНИНА
ПЛАТО ТОРГАЙ
ОБЩИЙ СЫРТ
ПРИКАСПИЙСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ
МУГАЛЖАР
ЛОЖБИНА ТОРГАЙ
ТУРАНСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ
САРЫАРКА
БЕТПАКДАЛА
УСТЮРТ
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
АРАЛЬСКОЕ МОРЕ
ЖЕТЫСУСКИЙ АЛАТАУ
ХР. КАРАТАУ
Петропавловск
Костанай
Кокшетау
Павлодар
Житикара
Макинск
Ерейментау
Риддер
Усть-Каменогорск
АСТАНА
Семей
Актобе
Аркалык
Караганды
Темиртау
Сарань
Кандыагаш
Аксоран
Атырау
Жезказган
Балхаш
Бейнеу
Казалы
Кызылорда
Талдыкорган
Жаркент
Мангыстау
Актау
Жанаозен
Капшагай
АЛМАТЫ
Жанатас
Шу
Тараз
Туркистан
Шымкент
Границы речных бассейнов
I Бассейн Северного Ледовитого океана
II Бассейн Каспийского моря
III Бассейн Аральского моря
IV Бассейн Балкаш-Алакольский
граница между бассейнами рек внутреннего стока и бассейном рек Северного Ледовитого океана
54°
52°
44°
66°
78°

Пәні	Дүниетану
Сыныбы	2 А
Мұғалім	Байбосынова А
Күні	26.01.2026
Сабақтың тақырыбы	Қауіпсіздік ережелері. Өзіңді тексер!
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.4.2.күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру
Сабақ мақсаты (Бағалау критерийлері)	✔ Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі; ✔ Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу. Түсіну. Қолдану.
Құндылық	ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК: Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы; Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері (уақыты)	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы: 2 мин	**Психологиялық дайындық** **Мақсаты:** Балалардың ынтасын сабаққа аудару, зейіндерін шоғырландыру. Ішке қоңырау соғылды, Таласпай тап орныңды. Тыныштықты сақтаймыз, Жаңа сабақ бастаймыз. Мұғалім: 1, 2 Оқушылар: 3, 4 Мұғалім: 5, 6 Оқушылар: 7, 8 Мұғалім: 9, 10 Оқушылар: Жерге қон!	Оқушылар орындарынан тұрады, өлеңді бірге айтады. Орындарына отырады.	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.	

<table>
<tr>
<td>2 мин</td>
<td>
● «Ой қозғау» әдісі
1-тапсырма
«Мюнстерберг» әдісі
Көп әріптің ішінен мағыналы сөздерді табыңыз.

Шмштақауіпсіздікгаигаимережелеріимамщамщ
- Дұрыс, балалар, «Қауіпсіздік ережелері» деген сөз бізге таныс па?
- Ендеше алдарыңыздағы кестеге қарай қойыңыздар.
</td>
<td>
Оқушылар алдыңғы білімдеріне сүйеніп, тапсырманы орындайды.

Сабақтың тақырыбын болжайды.
</td>
<td>
ҚБ. Жауаптарды топтар дұрыс,бұрыс белгісімен бағалайды



Дескриптор:
- мағыналы бір сөзді табады;
- мағыналы екінші сөзді табады;
-«Қауіпсіздік ережелері» туралы ойларын жүйелі жеткізеді.
</td>
<td>
Интерактивті тақта



Әр топтың алдына шығарылған осы екі белгі
</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы:
5 мин</td>
<td>
«Insert» әдісі
БК: Кестені толтыру арқылы оқушы тақырып бойынша нені біледі, нені білгісі келеді және сабақ соңында нені білгенін анықтайды.
ОД: білу, түсіну
Нұсқау: Кестенің «Білемін», «Білгім келеді» бағандарын толтырыңыз.

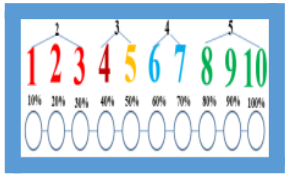
<table>
<tr><th>Білемін</th><th>Білгім келеді</th><th>Білдім</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

● Сабақтың тақыры мен мақсаты түсіндіріледі.

https://www.youtube.com/watch?v=dm90hsjLdRw&t=259s алынған бейнематериалды көрсетемін.
</td>
<td>
Оқушылар кестенің екі бағанын толтырады.

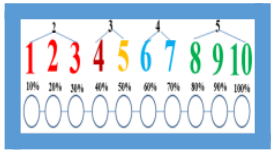
Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсінеді.
</td>
<td>
Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.

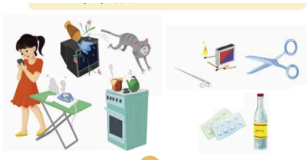
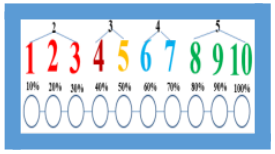
Дескриптор:
- «Білемін» бағанын толтырады;
- «Білгім келеді» бағанын толтырады.
</td>
<td>
«Insert» кестесі

Бағалау парақшасы


Презентация

Интерактивті тақта
</td>
</tr>
</table>

	● Презентация арқылы жаңа сабақты түсіндіремін**.**			
10 мин	● **Оқулықпен жұмыс** ✔ Арман мен Ақмаралдың диалогін рөлдерге бөліп оқиды; ✔ Тапсырмаларды орындайды; ✔ Жауаптарын тексереді. **«Саралау» тәсілі** **Қарқыны жоғары оқушыға тапсырма** ✔ Көшеде жүру ережесін ПОПС формуласына салып айтып береді. **П- «менің ойымша ....»** **О- «себебі, ...»** **П- «мысалы .....»** **С- «сондықтан .....»** **«Мен оқимын, сен айт»** әдісі. **ЕББҚЕ оқушыға нұсқау:** мәтінді тыңдайды. Диалогқа қатысады. Өз қалауы бойынша білетін бір қауіпсіздік ережесін айтып береді.	Оқушылар оқулықтағы тапсырмаларды жұбымен бірге орындайды. **Қарқыны жоғары оқушы:** ПОПС формуласы арқылы көшеде жүру ережесі жайында айтып береді. ПОПС формуласын қолданады. ЕББҚЕ оқушы Өзі білетін бір қауіпсіздік ережесін айтып береді.	**Дескриптор:** -диалогқа қатысады; - тапсырманы оқиды; - дұрыс жауап береді; - ПОПС формуласын қолданады; -көшеде жүру ережесін біледі; - ойын жүйелі жеткізеді. ФБ -1балл Жұпта белсенділік таныту 	Оқулық ПОПС формуласы экраннан көрсетіледі.
15 мин	**Функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма.** ● **Топтық жұмыс.** **«Галерея» әдісі** **Нұсқау:** Қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жағдаяттарды сомдау, сахналау. **1-топ.**	Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды дұрыс орындайды.	**ҚБ.** Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. **Дескриптор:** -үйдегі қауіпсіздік ережесін сахналайды;	

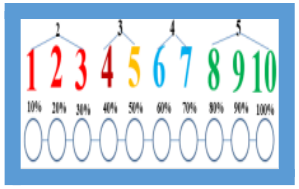
	 Қыз баланың айналасынан қандай қауіпті нәрселерді байқадың? Оған қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін ескертер едің; **2-топ**.  Болған жайды сипатта. Мұндай жағдайда өзіңді қалай ұстау керегін сахналап көрсетіңіз. **3-топ.** Қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстаудың (үйде, көшеде, суқоймасында) қауіпсіздік ережелерін сахналап көрсетіңіз.	Жоғары ойлау дағдысы қалыптасқан ЕББҚЕ оқушы дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңызын анықтайды	-бейтаныс адам кездескен жағдаятты сахналайды; -қоғамдық орындарда өзі-өзі ұстаудың қауіпсіздік шараларын сахналайды; Қарқыны жоғары оқушы -тұжырым жасайды. ФБ -2 балл. Топта белсенділік таныту 	Сахналық көрініске дайындық заттары
3 минут	**Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:** «Өзіңді тексер» тапсырмасын өз беттерімен орындайды.	Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әр оқушы жеке орындайды.	**Дескриптор:**	ҚБ тапсырмасы
Сабақтың соңы Рефлексия 3 мин	**«Insert» әдісі** Бүгінгі сабақтан не үйреніп, білгендері туралы «Білдім» бағанын толтырады. **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім**	Оқушылар кестенің соңғы бағанын толтыру арқылы бүгінгі сабақтан не білгенін жазады.		**«Insert» кестесі**

Пәні	Дүниетану
Сыныбы	2 А
Мұғалім	Байбосынова А
Күні	09.02.2026
Сабақтың тақырыбы	Өткен өмірімізді білеміз
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.3.1.2.түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.
Сабақ мақсаты (Бағалау критерийлері)	✔ Тарих нені оқытатынын біледі; ✔ Ежелгі қалалар қандай болғанын біледі;
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу. Түсіну. Қолдану.
Құндылық	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ: Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Сабақтың барысы

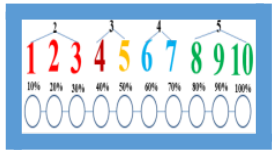
Сабақтың кезеңдері (уақыты)	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы: 2 мин	**Психологиялық дайындық** **Мақсаты:** Балалардың ынтасын сабаққа аудару, зейіндерін шоғырландыру. Ішке қоңырау соғылды, Таласпай тап орныңды. Тыныштықты сақтаймыз, Жаңа сабақ бастаймыз. Мұғалім: 1, 2 Оқушылар: 3, 4 Мұғалім: 5, 6 Оқушылар: 7, 8 Мұғалім: 9, 10 Оқушылар: Жерге қон!	Оқушылар орындарынан тұрады, өлеңді бірге айтады. Орындарына отырады.	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.	
2 мин	● **Алдыңғы білімді еске түсіру** **1-тапсырма (Жұптық жұмыс)** **«Ойлан,жұптас, бөліс» әдісі** **БК:** өткен бүгінгі және болашақ өмір деген не екенін түсінеді	Оқушылар жұбымен бірге кестені толтырады. Не біледі бәрін кесте салады.	**Дескриптор:**	

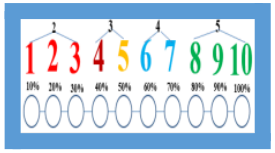
<table>
<tr>
<td>2 мин</td>
<td>ОД: білу
Нұсқау: жұбыңмен ақылдаса отырып, кестені толтыр.
<table><tr><td>Өткен өмір туралы білетінім</td><td>Қазіргі өмір туралы білетінім</td><td>Болашақ өмір менің ойымша</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
ЕББҚЕ оқушыға нұсқау: жұбымен бірге ойланып, өз ойын айта отырып, кестені толтырады.
● «Болжам» әдісі
- Балалар, біз жаңа қандай тапсырмалар орындадық?
- Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыңдар?</td>
<td>Сабақтың тақырыбын болжайды.</td>
<td>- өткен өмір туралы айтады;
- қазіргі өмір туралы айтады;
-болашақ өмір туралы айтады

ФБ- 1 балл
</td>
<td>Бағалау парақшасы</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы:
7 мин</td>
<td>● Сабақтың тақыры мен мақсаты түсіндіріледі.
Оқулықпен жұмыс
✔ https://bilimland.kz/kk/subject/dunietany/2-synyp/ezhelgi-qalalar-men-eskertkishter?mid=eb908b30-4d5c-11ea-aa21-19b024913917 Бейнематериал арқылы жаңа сабақты түсіндіремін;
✔ Оқулықтағы диалогті рөлдерге бөліп оқытамын;
✔ Сұрақтарға жауап береді.</td>
<td>Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсінеді.

Оқулықтағы тақырыпты рөлдерге бөліп оқиды. Сұрақтарға жауап береді.</td>
<td>ҚБ: Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.

Дескриптор:
- Рөлдерге бөліп оқиды;
- Сұрақтарға жауап береді.
ФБ -1 балл</td>
<td>Интерактивті тақта

Бағалау парақшасы
</td>
</tr>
</table>

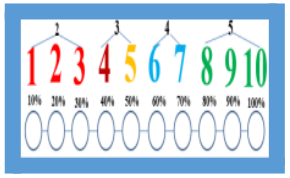
15 мин	● **Топтық жұмыс** **«Жариялау» әдісі** **БК:** Қиялға ерік бере отырып, сұраққа жауап береді. **ОД:** білу, түсіну **Нұсқау:** Ежелгі қалалардың тұрғындары қазір біздің қаламызға келсе, оларды не таңқалдырар еді? ПОПС формуласы арқылы айтып беріңіз. П- менің ойымша О- өйткені,себебі, П-мысалы, С-сондықтан ✔ Әр топ ақылдаса отырып, өз нұсқаларын жариялайды. **«Саралау» тәсілі** **Қарқыны жоғары оқушыға тапсырма** РАФТ формуласы бойынша ежелгі қала тұрғындарына хат жазады. **ЕББҚЕ оқушыға нұсқау:** топта еркін жұмыс жасауына мүмкіндік беріледі.	Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. **Қарқыны жоғары оқушы:** РАФТ формуласы бойынша хат жазады. ЕББҚЕ оқушы Топта еркін жұмыс жасайды.	**Дескриптор:** -ежелгі қала тұрғындарының таңғалатын нәрселерін өз қиялдарымен жазады; - ПОПС-ты дұрыс қолданады; - ойын жүйелі жеткізеді. ФБ -1балл Топта белсенділік таныту 	Топтық тапсырмалар А3 қағазы, маркерлер
6 мин	**Функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма.** ● **Жеке жұмыс.** **БК:** Ежелгі сауда мен қазіргі сауда түрінің айырмашылығын біледі. **Нұсқау**: 77-беттегі суретке қара. Сол замандағы сауданы қарай отырып, қазіргі кездегі сауданың суретін салып көр.	Суреттегі саудаға қарай отырып, қазіргі замандағы сауданың суретін салады.	**ҚБ.** Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. **Дескриптор:** -ежелгі сауданы зерттейді; -қазіргі сауданы бейнелейді; **Қарқыны жоғары оқушы** -тұжырым жасайды. ФБ -1 балл. Топта белсенділік таныту	Сурет альбомы

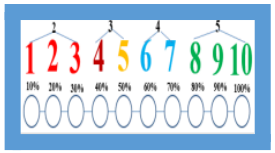
3 минут	**Тақырыбы:** Ежелгі қалалар мен ескерткіштер **Сыныбы:** ___ **Оқушының аты-жөні:** _____ 1. Сәйкес келетін қала аттарын біріктір: *Тұрар, Отырар, Ясы, Түркістан, Тарбанд, Тұрарбанд, Фараб.* 2. Мына суреттің қай қалаға қатысы бар? Сәйкестендір. Отырар Түркістан 	Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әр оқушы жеке орындайды.	**Дескриптор:** -1-сұраққа дұрыс жауап береді; -2-сұраққа дұрыс жауап береді; -ойын жүйелі жеткізеді.	ҚБ тапсырмасы
Сабақтың соңы Рефлексия 3 мин	**Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** 	Дескриптор : Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланысын білдіре алады		Қолмен бағалау

Пәні	Дүниетану
Сыныбы	2 А
Мұғалім	Байбосынова А
Күні	16.02.2026
Сабақтың тақырыбы	Ұндар қалай өмір сүрді? Дүниетану оқулығы. Алматы «Атамұра» баспасы 73-75 беттер.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.2.2.1. көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ұндардың өмір салтын сипаттау
Сабақ мақсаты (Бағалау критерийлері)	✔ Ұндардың өмір сүру салтын зерделейді; ✔ Көрнекі материалды тиімді қоданады.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу. Түсіну. Қолдану.
Құндылық	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ: Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері (уақыты)	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы: 2 мин	**Психологиялық дайындық** **Мақсаты:** Балалардың ынтасын сабаққа аудару, зейіндерін шоғырландыру. Ішке қоңырау соғылды, Таласпай тап орныңды. Тыныштықты сақтаймыз, Жаңа сабақ бастаймыз. Мұғалім: 1, 2 Оқушылар: 3, 4 Мұғалім: 5, 6 Оқушылар: 7, 8 Мұғалім: 9, 10 Оқушылар: Жерге қон!	Оқушылар орындарынан тұрады, өлеңді бірге айтады. Орындарына отырады.	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.	
2 мин	● **«Ой қозғау» әдісі** **1-тапсырма** **«Мюнстерберг» әдісі**		**ҚБ.** Мұғалімнің ауызша бағалауы үздіксіз жүріп отырады.	Интерактивті тақта

	Көп әріптің ішінен мағыналы сөздерді табыңыз. мнғұндаримгқалайманөміримнсүрдіимгкм - Балалар, ғұндар деген кімдер білеміз бе? - Ендеше, бүгінгі сабақтан не күтесіңдер алдарыңдағы стикерлерге жаза қойыңыздар. 	Оқушылар ғұндар туралы не білгісі келетіндіктерін жазып, тақтаға іледі.	**Дескриптор:** - ғұндар туралы білгісі келетін деректерін жазады;	
Сабақтың ортасы: 15 мин	● Сабақтың тақыры мен мақсаты түсіндіріледі. https://www.youtube.com/watch?v=WU_yV3r5dUI алынған бейнематериалды көрсету арқылы «Ғұндар деген кімдер?» сұрағының жауабын алады; https://bilimland.kz/kk/subject/dunietany/2-synyp/hundardyng-turmys-tirshiligi?mid=da29ef20-4d5d-11ea-aa21-19b024913917 бейнематериалды көрсету арқылы «Ғұндар қалай өмір сүрді?» сұрағына жауап алады. ● Презентация арқылы жаңа сабақты түсіндіремін.	Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсінеді.	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.	Бағалау парақшасы  Презентация Интерактивті тақта
10 мин	● **Оқулықпен жұмыс «Баға беру» (5мин)** -Енді балалар, оқулыққа көңіл аударамыз. Оқулықта берілген ғұндардың тарихы қалай пайымдалыпты? Оқып , мазмұндап өз көзқарасымызды білдірейік	Оқушылар оқулықтағы тапсырмаларды жұбымен бірге орындайды.	**Дескриптор:** -диалогқа қатысады; - тапсырманы оқиды; - дұрыс жауап береді;	

	✔ Арман мен Ақмаралдың диалогін рөлдерге бөліп оқиды; ✔ Тапсырмаларды орындайды; ✔ Жауаптарын тексереді. **«Саралау» тәсілі** **Қарқыны жоғары оқушыға тапсырма** ✔ Тірек сөздерге сүйеніп әшекейді сипаттап береді. **«Мен оқимын, сен айт»** әдісі. **ЕБҚ оқушыға нұсқау:** мәтінді тыңдайды. Диалогқа қатысады. Ғұндар туралы түсінгенін айтып береді. ● Сергіту сәті: Ойын «Ол кім? Бұл не?» Сақ-тайпа Атилла -билеуші Ғұн-тайпа Тарих-ғылым Қазақстан-Ел Томирис- билеуші Қылыш-қару Сырдария-өзен	**Қарқыны жоғары оқушы:** ЕББҚЕ оқушы Ғұндар туралы түсінгенін айтып береді. Сергіту сәтіне қатысады.	- тірек сөздерді дұрыс қолданады; -әшекейді сипаттайды; - ойын жүйелі жеткізеді. ФБ -1балл Жұпта белсенділік таныту 	Оқулық Тірек сөздер экраннан көрсетіледі
5 мин	● **Топтық жұмыс** Әр топ Отан, жер, туған ел- туралы мақал-мәтел дер құрастырады;	Оқушылар топтаса отырып, алдарындағы журналдардан және Google желісінен мақал-мәтелдер жинастырады.	**Дескриптор:** -топ ережесін сақтайды; -туған жер туралы мақал-мәтелдер құрастырады; -Отан туралы мақал-мәтелдер құрастырады.	«Балдырған, «Айгөлек» журналдары Интернет желісі
5 минут	**Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:**	Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын	**Дескриптор:**	ҚБ тапсырмасы

	Дүниетану **Тақырыбы:** Ғұндардың тұрмыс-тіршілігі **Сыныбы:** ___ **Оқушының аты-жөні :** _____ 1. Мына иллюстрацияның негізінде ғұндардың тұрмысы туралы айтып бер.  	әр оқушы жеке орындайды.	-бірінші тапсырманы дұрыс орындайды; -екінші тапсырманы дұрыс орындайды;	
Сабақтың соңы Рефлексия 3 мин	**«Insert» әдісі** Бүгінгі сабақтан не үйреніп, білгендері туралы «Білдім» бағанын толтырады. **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** | | |	Оқушылар кестенің соңғы бағанын толтыру арқылы бүгінгі сабақтан не білгенін жазады.		**«Insert» кестесі**