ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ж.С. Жаркинбекова
Хаттама №3
«05» қаңтар 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«05» қаңтар 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«05» қаңтар 2026 ж.

ZIYATKER TURAN

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Байбосынова А.П

Таңдау пәні: Қызықты математика

Сынып: 2«А»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Математикалық ойындар" 8сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Кел, ойнайық! Құпия сандар, Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

II бөлім "Сандар сыры" 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

III бөлім "Есептер еліне саяхат" 10 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап", Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім "Сиқырлы геометрия" 8 сағат

Геометрияның бастапқы негіздерін, геометриялық терминдерін, геометриялық фигуралардың қасиеттерін,геометриялық фигураларды тануды,периметр,аудан, көлемді табуды,геометриялық фигураларды құруды,геометриялық фигураларды белгілеу және оқуды үйренеді.

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- сөзжұмбақ;
- ребус;
- логикалық есептер;
- логикалық ойындар
- айырмашылықты табу
- математикалық әзіл, жұмбақтарды шешу.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Қызықты тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сықырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Күнтізбелік жоспар **Оқу жылы 2025-2026**

Пәні: Қызықты математика **Сыныбы:**

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I тоқсан		
1	Екі таңбалы сандарды құру,оқу және жазу	1	02-06.09
2	Екі таңбалы сандарды салыстыру	1	08-12.09
3	Жақшалы және жақшасыз өрнектер	1	15-19.09
4	Жақшасыз өрнектер және олардың мәнін тиімді тәсілмен есептеу	1	22-26.09
5	Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен есептеу	1	29.09-03.10
6	Шамалардың мәндерін қосужәне азайту	1	06-10.10
7	Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	1	13-17.10
8	Сандар тізбегі	1	20-24.10
	II тоқсан		
1	Есептеудің тиімді тәсілдері	1	03-07.11
2	Құрама есеп	1	10-14.11
3	Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану	1	17-21.11

4	Геометриялық фигуралардың жіктелуі	1	24-28.11
5	Геометриялық фигуралар салу	1	01-05.12
6	Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	1	08-12.12
7	Жиындарды құру және жіктеу. □және□танбалары	1	15-19.12
8	Ақиқат және жалған пікірлер	1	22-26.12
	III тоқсан		
1	Рим цифрларымен танысайық	1	08-09.01
2	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	1	12-16.01
3	Көбейту амалының компоненттері	1	19-23.01
4	Бөлу амалының компоненттері	1	26-30.01
5	Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар	1	02-06.02
6	Монеталар мен қағаз ақшалар	1	09-13.02
7	Санды өрнектер	1	16-20.02
8	Әріпті өрнектер	1	23-27.02
9	Қосу мен көбейтудің қасиеттері	1	02-06.03
10	Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	1	09-13.03
11	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	1	16-18.03
	IVтоқсан		
1	Тиімді есептеу тәсілдері	1	30-03.04

2	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	1	**06-10.04**
3	Геометриялық фигураларды әріптер мен белгілеу	1	**13-17.04**
4	Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бетінің қабырғаларын өлшеу	1	**20-24.04**
5	Логикалық есептер, басқатырғыштар	1	**27.04-01.05**
6	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	1	**04.-08.05**
7	Көбейтумен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	1	**11-15.05**
8	Көбейту мен бөлуге берілген есептер	1	**18-22.05**
9	Жыл бойы өткенді пысықтау	1	**25.05**
	34 сағат		

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010
2. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.
3. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде. Шымкент. 2003
4. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 2012
5. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
6. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
7. «Кім зерек?» Алматы 1993.
8. «Қызықты математика» Ә.Б.Акпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
9. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар»

Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 1997 ж.
10. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К.Жикалкина,. Алматы «Рауан» 1992ж..
11. К.Ерешева, С, Төрениязова , А.Нарымбетова Математиикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. 2010 ж.
12. Ә.Б.Ақпаева Математика 1 сынып 2009

Оқушыларға ұсынылған әдебиеттер

1. Оқушының анықтамалығы 1-4 сынып «Алматыкітап баспасы» 2009
2. Математика пәні бойынша тест тапсырмаларының жинағы «Келешек-2030», 2008
3. «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ» журналдар

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамассыз ету

Оқыту - теориялық : оқулық, лекция.

Оқыту – практикалық: жаттығулар мен тапсырмалар, тест жинағы, тәжірибелік, сарамандық жұмыстар жинағы.

Оқыту - әдістемелік: курсты үйренуге әдістемелік ұсыныстар, реферат, зерттеу жұмысын суреттеу. Оқыту – анықтамалық: сөздік, анықтама.

Оқыту – көрнекілік: альбом.

Оқыту – библиографиялық.

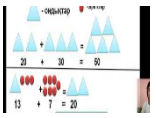
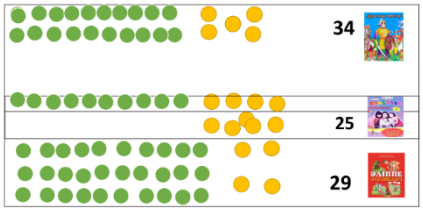
Таңдау курсы бойынша оқу әдістемелік кешенінің тізімі

1. Ғаламтор
2. Қазақ энциклопедиясы
3. Газет, журналдар

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	**Қызықты математика**
Бөлім:	Екі таңбалы сандар
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А.П
Күні:	05.09.2025ж.
Сынып:	2А
Сабақтың тақырыбы:	**№ 1 сабақ.Екі таңбалы сандарды оқу және жазу**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура санау және кері ретпен атау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.
Сабақтың мақсаты	Екі таңбалы сандарды құруды, оқуды және жазуды үйренеді
Бағалау кретерийлері:	Екі таңбалы сандардың құрылу жолын түсінеді, оқиды және жазады. Көптеген оқушылар оқылуы бойынша екі таңбалы сандарды жазады, сәйкестендіреді, разрядтық құрамын анықтайды. Тілдік қатынаста «екі таңбалы сан», «...бірлік», «...ондық», «разряд» сөздерін, сөз тіркестерін орынды пайдаланады.
Құндылық мақсаты: Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну Өзіне—өзі қызмет көрсетуге дағдылану

Сабақтың барысы

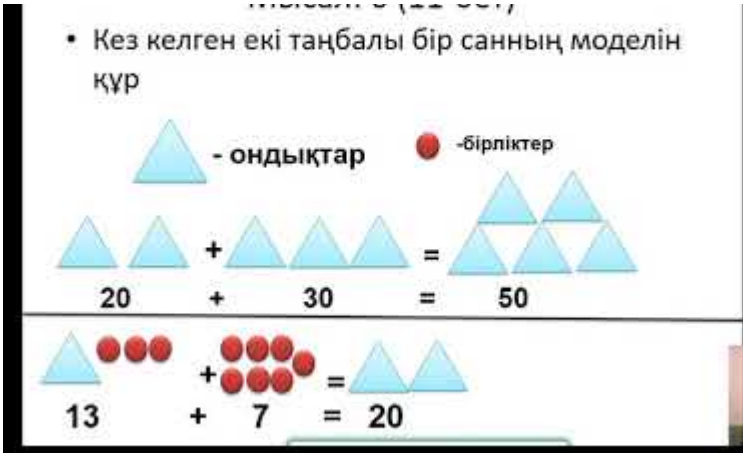
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту «Алтын балық» ойыны Балық суретінің артына тілегін жазады Жақсы баға алғым келеді! Сабаққа сәттілік тілеймін!	Сабаққа дайындық жасайды Амандасады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Сағат» әдісі	суреттер  Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 8- тапсырма 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30	Өтіллген материалдарды пысықтайды	Дескриптор: Сандардың өсу және кему ретін біледі-1б Тапсырманы талапқа сай орындайды-1б	Кеспе сандар
Сабақ тың ортасы 22 минут	Тақырыпты ашу «Модельдеу» әдісі Кез келген екі таңбалы бір санның моделін құр. Мысалы: 60 78 45 20 сандарын құра	Ойын арқылы сандарды тура және кері санайды	Дескриптор: Сандардың түрлі графикалық модельдерін пайдаланып, 11-ден 20-ға дейінгі сандарды шығарып алады-1б Сан құрамын анықтай алады-1б	 Қима қағаздар Сандар кеспесі
	Жаңа тақырып «Сәйкестендіру» әдісі 1-тапсырма Суреттегі дөңгелектер санын берілген екі таңбалы сандармен сәйкестендір Балалардың тілдік қатынаста «екі таңбалы сан», «...бірлік», «...ондық» сөздерін пайдалануы назарда ұсталады.	Жаңа тақырыпты түсініп алады	Дескриптор: Нүктелермен берілген екі таңбалы сандарды кітаптардың жанындағы сандармен сәйкестендіреді-1б Тілдік қатынаста «екі таңбалы сан», «...бірлік», «...ондық», «екінші разрядтың бірлігі», «бірінші разрядтың бірлігі» сөздерін орынды пайдаланады-1б	оқулық Екі таңбалы кеспе сандар үлгісі. оқулық оқулық
	 	Қимамен жұмыс жасайды		
	Топтық жұмыс 2-тапсырма Екі таңбалы сандарды оқиды, жазады, әр санның қандай разряд бірліктерінен құралғанын атайды.	Сандарды жазады және оқиды	Дескриптор: Екі таңбалы сандарды жазады-1б	

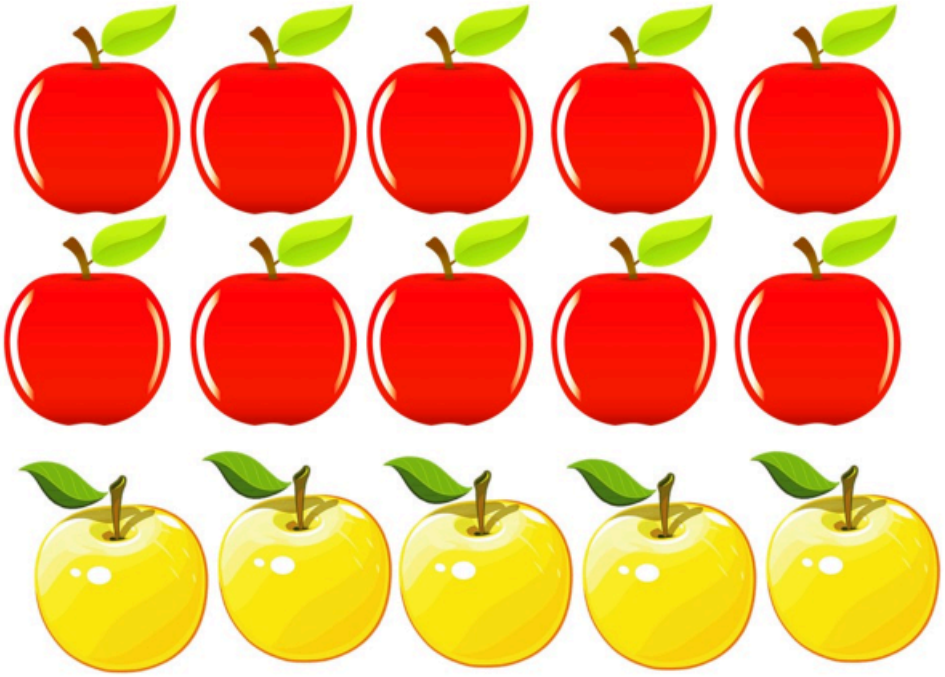
	Бағыттаушы сұрақтар көмегімен өзіндік тұжырым жасауға талпынады 2 онд+8 бірл=28 Саралау тапсырмасы 3-тапсырма а) ондықтары мен бірліктерінің цифрлары бірдей сандар: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99; Осы сандардың бірліктері мен ондықтарын салыстыра отырып, сандарды жазу үшін бір цифр екі рет пайдаланылғандығын, оң жақтағы цифр - бірліктерді, сол жақтағы цифр – ондықтарды білдіретінін түсінеді. ә) ондықтарының цифрлары бірдей – 4-ке тең, ал бірліктерінің цифрлары – әртүрлі сандар: 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49. Өз жауабын түсіндіреді. Топтық жұмыс 4-тапсырма Берілген сандарды өсу реттілігі бойынша атайды, қалып қойған сандарды анықтайды. А) 0 2 5 7 14 16 18 Ә)15 16 17 18 7 8 9 10 11 12 13 14 Жұптық жұмыс (ауызша) «Сәйкестендіру» әдісі 5-тапсырма Ж: 25---жиырма бес 34--- отыз төрт 78--- жетпіс сегіз Сергіту минуты «Нейрожаттығу» әдісі 6-тапсырма –9 саны 6-дан неше бірлікке артық екенін білу үшін қандай амал таңдайсың? (азайту)	 Барлық оқушыларға бірдей тапсырма беріледі. Оқушылар өздерінің қабілеттеріне қарай жеке түрліше нәтижеге қол жеткізуі мүмкін. Берілген сандарды өсу реті бойынша және 15 пен 18, 7 мен 14 сандарының арасындағы сандарды атайды. Сәйкестен діру жасайды Бойларын сергітіп алады Тапсырманы орындайды	Екі таңбалы сандарды оқиды-1б ҚБ: «Сағат» әдісі арқылы бағалау  Дескриптор: Берілген сандарды өсу ретімен жазады-1б 15 пен 18, 7 мен 14 сандарының аралығындағы сандарды атайды-1б Дескриптор: Берілген сан мен санның оқылуы арасындағы сәйкестікті орнатады-1б Санды цифр5а айналдыра алады-1б  Дескриптор: 9 саны 6-дан неше бірлікке артық екенін анықтайды;	Разрядтар кестесі Көрнекі кестелер: «Екі таңбалы сандарды салыстыру, оқу, жазу, разрядтық қосылғыштарға жіктеу». Разрядтар кестесі Оқулық Балалар қимылы
Сергіту сәті 2 минут				

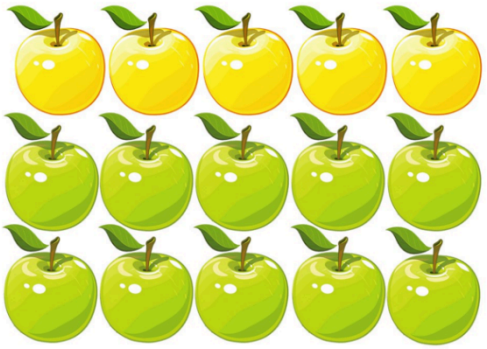
	–4 саны 8-ден неше бірлікке кем екенін білу үшін қандай амал таңдайсың? (азайту) –Екі жағдайда да неліктен азайту амалын таңдадың? ФС тапсырмасы 7-тапсырма Есепті шығар Анам дүкеннен 10 жұмыртқа сатып әкелді. Оның 4-еуін құймақ дайындауға жұмсады. Неше жұмыртқа қалды? –Бір ондық неше бірлікке тең? (10) –10 жұмыртқаның 4-еуінен құймақ дайындалды. –Неше жұмыртқа қалғанын қандай амалмен анықтаймыз? (Азайту амалы) Әкелді-10 Жұмсалды-4 Қалды-? 10-4=6 Ж: 6 жұмыртқа қалды	Сандарды өсу және кему ретімен жазады Есептің қысқаша шартын, сұрағын, шешуін, жауабын жазады.	4 саны 8-ден неше бірлікке кем екенін анықтайды. Дескриптор: Есептің қысқаша шартын, сұрағын, шешуін, жауабын жаза алады-1б Өз бетінше жұмыс жасайды-1б	Сандар кеспесі Оқулық Кеспе сандар
Сабақты қорыту **6**минут	Жеке жұмыс 8- тапсырма Берілген сандарды 9-ға дейін толықтыру, 3 санына кеміту нәтижесінде өрнек құрады, мәнін табады 7+2=9 9-6=3 6+3=9 13-10=3 5+4=9 5-2=3 4+5=9 17-14=3 3+6=9 4-1=3 ЕБҚ оқушы тапсырмасы «Сандарды анықта» ойыны Ондығы 2-ге тең, ал бірліктері нөлден өзгеше екі таңбалы сандарды жаз. –Ондығы 2-ге тең, ал бірліктері нөлден өзгеше болу керек. Демек, бірліктерді жазуда 0 цифрын қолданбаймыз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 цифрларын ғана қолданамыз. Ондықтарды жазуда 2 цифрын ғана қолданамыз. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29;	Жеке жұмыс жасайды Жеке жұмыс жасайды Үй тапсырмасы	Дескриптор: Өрнек құрады, мәнін табады-1б Сандарды толықтыру кеміту жолын біледі, қолданады-1б  Дескриптор: «Разряд» терминін біледі, санның жазылуында әрбір	Кесте Таратпа материал Сандар кеспесі

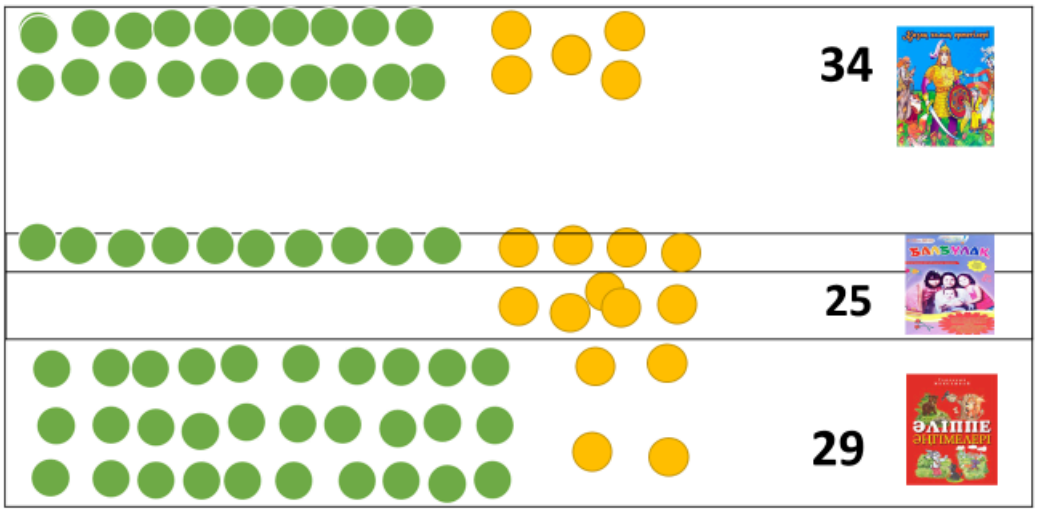
	Үй тапсырмасы 9- тапсырма Үй тапсырмасы талданып, түсіндіріліп беріледі. –Ондықтары 1-ге тең болса, ондықтарды жазу үшін қандай цифр пайдаланасың? (1 цифрын.) –Ал бірліктері әртүрлі болса, бірліктерді жазу үшін қандай цифр пайдаланасың? (0, 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9 цифрларын.) Жауабы: 10, 11, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Ал ондықтары әртүрлі екі таңбалы сандарды жазу үшін 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 цифрларын, ал бірліктері бірдей – 5-ке тең екі таңбалы сандарды жазу үшін 5 цифрын пайдаланамыз. Демек, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.	сыныпта түсіндіріліп беріледі. Үй тапсырмасын алады	цифрдың белгілі бір орны болатыны, оның разряд деп аталатынын түсінеді-1б Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуді үйренеді, қолданады-1б	Дәптер Оқулық
Кері байланыс 5 минут	Кері байланыс 	Кері байланыс жасайды	«Алма ағашы» әдісі	











9-ға дейін толықтыр				
7	6	5	4	3

3-ке кеміт				
9	13	5	17	4

Психологиялық ахуал

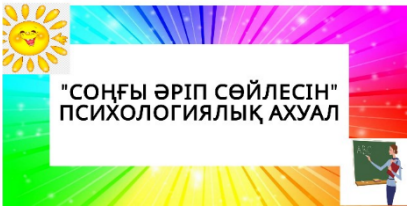
“Алтын балық”

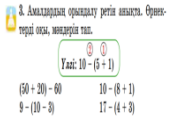


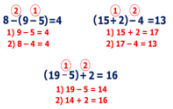


Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	**Қызықты математика**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А.П
Күні:	19.09.2025ж.
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**№3 сабақ. Жақшалы және жақшасыз өрнектер**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.1.6.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнінтабу.
Сабақтың мақсаты	Жақшалы және жақшасыз өрнектердегі асалдарды орындауды үйренеді
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** Апта дәйексөзі:«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Сабақтың барысы

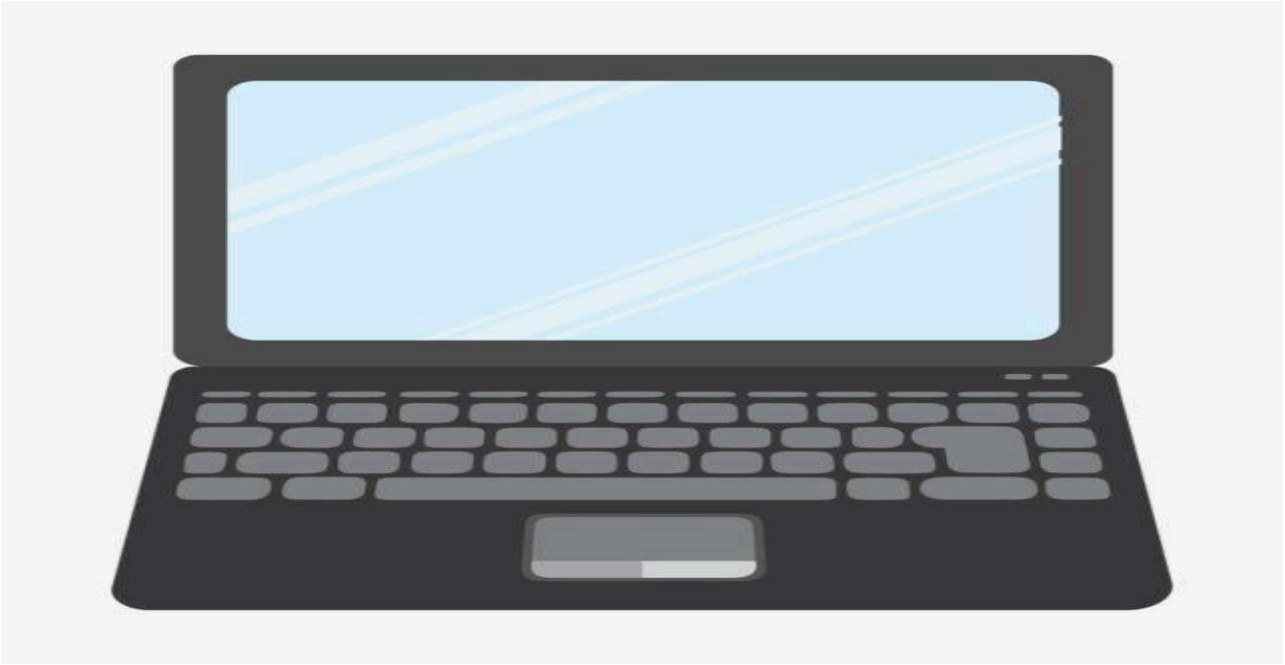
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Бір сөзді айтып,соңғы әрпінен келетін сөзбен келесі оқушы жалғастырып ойнайды	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Стикерлер» әдісі	суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Өткен тақырыптарды қайталап келу «Бұлттар» ойыны 	Амалдарды орындайды	 Дескриптор: Өтілген тақырыптарды біледі-1б Амалдарды ауызша орындай алады-1б	Суреттер Таратпа материал
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** Сабақ құндылығы: **Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** **«Сан құраймыз» ойыны** Практикалық жұмыс орындалады. 10 оқушыны қатарға тұрғызу. Әр баланың қолында бір таңбалы сандар жазылған	Тапсырманы орындайды		оқулық Кеспе сандар

	қима қағаздар және сан сәулесінде жазылған сандар ұсынылады. Бір таңбалы сандардан екі таңбалы сандарды құрастырады. Сандарды бірліктерге және ондықтарға ажыратады Жаңа тақырып 1-тапсырма Оқулықта берілген өрнектерді салыстырады, қай өрнек айырма немесе қосынды екенін ажыратады, олай ойлау себебін түсіндіреді, әр өрнекте неше амал бар екенін анықтайды. 10=6=16 (т) 18-2-6=10 (р) 7+3-9=1 (қ) 16-10=6 (ұ) 10+8-4=14 (е) 17-5=12 (м) Жауап: Құрмет Үлкен адамдарды сыйлау, отбасы құндылықтары туралы ой бөлісу 2-тапсырма Әр бағандағы жазуларды салыстыра отырып, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын сипатта (16 – 2) + 3 Оқылуы: 16 мен 2 сандарының айырмасына 3-ті қосу Қорытынды ұсынады. Санға қосылатын немесе саннан азайтылатын қосындыны және айырманы жақшаға алып жазады. Жақшасы бар өрнектерде алдымен жақша ішіндегі амал орындалады. Екі өрнекті оқылуы бойынша жазады, мәнін табады. Оқулықта берілген түсіндірмемен танысады. Әр амалды қалай орындағанын түсіндіреді. ЕБҚ Мына амалды өзің орындап көр (7-2)+5= Қалай орындағаныңды түсіндіріп көр. 3-тапсырма Амалдардың орындалу ретін анықта Өрнектерді оқы, мәндерін тап. Үлгіні пайдалан (50+20)-60=70-60=10	Оқулықта берілген өрнектерді салыстырады Оқушы мұғалімнің көмегімен түсіндіреді 1-қадам: 16-дан 2-ні азайту 2-қадам: 16 мен 2-нің айырмасының мәніне 3-ті қосу. 3-қадам: нәтижені оқу: 16 мен 2 сандарының айырмасына 3-ті қосқанда, 17 шығады. Жеке жұмыс жасайды Өрнектердің мәнін табады	Дескриптор: Өрнектерді оқиды, амалдар санын анықтайды, мәнін есептейді-1б Адамгершілік құндылық, үлкен -кішіні сыйлау туралы әңгімелеседі-1б Дескриптор: Әр бағандағы жазуларды салыстыра отырып, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттайды-1б Әр амалды қалай орындағанын түсіндіреді-1б Өте жақсы ! Дескриптор: Амалдардың орындалу ретін анықтайды-1б Өрнектерді оқы, мәндерін табады-1б Дескриптор:	 оқулық  Кеспе сандар  оқулық Оқушы жұмысы 

	9-(10-3)=9-7=2 10-(8+1)=10-9=1 17-(4+3)=17-7=10	Тапсырманы орындайды	Белгінің орнына тиісті амалды қояды-1б Амалдарды орындап,нәтижені тексереді-1б	Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 минут	4-тапсырма Белгінің орнына тиісті амалды қой 5-3+2=4 10-1+1=10 7-2-5=0 10-7+6=9 «Күн тәртібі». Мен таңертең тұрамын. (Орындарынан тұрады, қолдарын жоғары көтереді.) Тісімді жуамын. (Тістерін жуғандай қимыл жасайды.) Төсек орнымды жинаймын. (Төсектерін жинағандай қимыл жасайды.) Тамағымды ішемін. (Тамақ ішіп отырғандай қимыл жасайды.) Мектепке барамын. (Екі қолын алма-кезек сермеп, келе жатқандай қимыл жасайды.)	Қимыл қозғалыс жасайды	 Тамаша!	Баяу музыка
Сабақты қорыту **8**минут	Сабағымды оқимын. (Партаға отырады.) **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Ұлттық мәдениетті дамыту. Жасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу** ФС тапсырмасы 5-тапсырма Есепті шығар Қыз-15 Ұл-4-еуі кем ? 15-4=11 Жауабы: 11 ұл қатысты	Есепті шығарады Кестені толтырады	Дескриптор: Есептің шартын жазады-1б Есептің сұрағына жауап беру үшін өрнек құрады, мәнін табады-1б Дескриптор: Берілген цифрлардан екі таңбалы сандар құрастырады, қалай құрастырғанын түсіндіреді-1б	Оқулық Кесте
Кері байланыс	7-тапсырма Заңдылықты тауып , бос ұяшықтарды толтыр 3, 5, 35, 53, 33, 55 сандарыныңқұрылу заңдылығын зерттей келе, 3, 5 цифрлары қайталана-тындай екі таңбалы сандар құрастырылғанын анықтайды. 49, 94, 44, 99және 75, 57, 77, 55 сандарын құрады, түсіндіреді. Үй тапсырмасы 6-тапсырма Өрнектердің мәнін тап 8-(9-5)=8-3=5 (15+2)-4=17-4=13 (19-5)+2=14+2=16	Үй тапсырмасын орындау барысында жақшалы өрнектердегі амалдарды орындайды. Кері байланыс жасайды	Дескриптор: Жақшалы өрнектердегі амалдарды орындайды-1б Тапсырманы өз бетінше орындай алады-1б «Ноутбок» әдісі	

5 минут				Кері байланыс парағы

Ресурстар:





1. Мысалдарды шығарып, адамгершілік құндылықтардың бірін біліп жүр.

10 + 6 Т 16 – 10 Ұ

7 + 3 – 9 Қ 17 – 5 М

10 + 8 – 4 Е

18 – 2 – 6 Р



1	6	10	12	14	16
Қ	Ұ	Р	М	Е	Т

1	6	10	12	14	16
Қ	Ұ	Р	М	Е	Т









3. Амалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектерді оқы, мәндерін тап.

② ①
Үлгі: 10 − (5 + 1)

(50 + 20) − 60 10 − (8 + 1)

9 − (10 − 3) 17 − (4 + 3)

② ①
8 − (9 − 5) = 4
1) 9 − 5 = 4
2) 8 − 4 = 4

① ②
(15 + 2) − 4 = 13
1) 15 + 2 = 17
2) 17 − 4 = 13

① ②
(19 − 5) + 2 = 16
1) 19 − 5 = 14
2) 14 + 2 = 16

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	**Қызықты математика**
Бөлім:	ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР.ЕСЕПТЕР
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А.П
Күні:	24.10.2025
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**№8 сабақ. Сандар тізбегі**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2.Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.
Сабақтың мақсаты	қалып қалған сандарды атап, заңдылықты жалғастырады сегіз саннан тұратын тізбек жазады сандар қатарын салыстырады, заңдылықтың қатесін тауып, жалғастырады
Құндылықтар: **Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу	**Сабақ құндылығы:** ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Түрлі объектілердің жеке белгілерін салыстыра білу, заттарды жалпы белгілер бойынша талдау, біріктіру **Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 7-тапсырма Амалдарды орында А)500+400=900 (56онд+24онд)-400=800-400=400 700-500=200 (400+100)-300=500-300=200 Ә)Өрнектерді салыстыр 63 онд-23онд > 500-200	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Амалдарды орындайды-1б Өрнектерді салыстырады-1б ҚБ: « Смарт сағат» әдісі	оқулық

Сабақ тың ортасы 20 минут	27онд-7онд= 100+100 Тақырыпты ашу «Ой қозғау» **1. 50 санының алдындағы ондықты жаз.** **2. 600 санынан кейінгі жүздікті жаз.** **3. 600 бен 800 арасындағы жүздікті жаз.** 1-тапсырма а)50 санының алдыңғы ондықты жаз 10,20,30,40,50.... ә)600 санынан кейінгі жүздікті жаз 700,800,900..... б)60 бен 800 сандарының арасындағы жүздіктерді жаз 100,200,300,400,500,600,700,800 Жаңа тақырып 2-тапсырма Топтық жұмыс 1-топ Қалып қойған жүздіктерді ата. 100,200,300,400,500,600,700,800,900,1000 2-топ Қандай заңдылық бойынша жазылғанын тап және жазуды жалғастыр. 900,700,500,300,100 900-200=700 700-200=500 500-200=300 300-200=100 3-топ Заңдылықты ата. 100,300,500,700,900 1000,800,600,400,200 3-тапсырма Зерттеу жұмысы Кестедегі сандар қаттарын зертте.Оларды саллыстыр. 9 17 25 33 41 6 11 16 21 26 8 16 24 32 40 7 15 23 31 39 Екінші қатардағы сандар артық,себебі барлығына 8 саны қосылып тұр ,ал екінші кестеге 5 саны қосылып тұр.	Сандарды атайды Сандарды атайды Сандарды атау барысында топ мүшелері алмасады Сандар қатарын зерттей алады,заңдылықтарды шешеді.	 Дескриптор: Ондықтар мен жүздіктерді ажырата біледі-1б Дескриптор: 1-топ Қалып қойған жүздіктерді атайды 2-топ Қанддай сандардың қалып қйғанын анықтайды 3-топ Заңдылықты табады-1б Дескриптор: Сандарды зерттейді және заңдылықты шешеді-1б	оқулық оқулық сандар тізбегі Оқулық Кестемен жұмыс
Сергіту сәті 2 минут			Дескриптор:	Қимылдар

Сабақты қорыту 6 минут	 4-тапсырма Заңдылықты анықтап тізбекті жалғастыр. 67,60,53,46,39,32,25,18 5-тапсырма а) Бірінші сан 38-ге тең,ал әрбір келесі сан алдыңғы саннан 5-ке артық болатындай ,сегіз аннан құралған сандар тізбегін жаз. 38,43,48,53,58,63,68,73 ә)Бірінші сан 52-ге тең,ал әрбір келесі сан алдыңғы саннан 8-ге кем болатындай,алты саннан құралған сандар тізбегін жаз. 52,44,36,28,22,14	Тізбектер қатарын анықтай алады. Сандар тізбекте кем,артықтан құралғандарды анықтай алады Тапсырманы орындайды	Тізбектер қатарын табады-1б  Дескриптор: Сандар тізбегін анықтайды-1б Дескриптор: Белгісіз санды анықтайды-1б	Сандар қатары Оқулық Оқулық
Қосымша тапсырма	6-тапсырма Мәтіндерді оқы.Бос орнына тиісті санды қойып,есептерді шығар. Ұл-29 Қыз-25 Барлығы:29+25=54оқушы бар	Ұзындық өлшем шарттарын анықтай алады.	Дескриптор: Өлшем шарттарды табады-1б Жарайсың!	Жұмыс дәптері
Үй тапсырмасы	8-тапсырма Жұптық жұмыс 3м 5дм=35 дм 45см=4дм 5 см 8м=80дм 6дм=6см 9-тапсырма а) 20,23,26,29,32,35,38,41,44 б) 100,300,500,700,900 	Заңдылықтарды таба алады. Есептерді шешеді	Дескриптор: Қатені тауып,тізбекті жалғастырады-1б «Данышпан үкі» әдісі	

ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне Қызықты **математика пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР Ортақ тақырып « Менің туған өлкем»	
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А.П	
Күні:	21.11.2025	
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Менің туған өлкем** « Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-бірінеқатынастарынегізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	
Сабақтың мақсаты	❖ Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіреді; ❖ Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолданады	
Құндылықтар	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ: Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 1 минут	**Психологиялық дайындық** Мақсаты: Балалардың ынтасын сабаққа аудару, зейіндерін шоғырландыру. Ішке қоңырау соғылды, Таласпай тап орныңды. Тыныштықты сақтаймыз, Жаңа сабақ бастаймыз.	Оқушылар орындарынан тұрады, өлеңді бірге айтады. Орындарына отырады.	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады.	

	Мұғалім: 1, 2 Оқушылар: 3, 4 Мұғалім: 5, 6 Оқушылар: 7, 8 Мұғалім: 9, 10 Оқушылар: Жерге қон!			
Алдыңғы білім Жеке жұмыс 3 минут	**«Ой қозғау» әдісі** Алдыңғы білімді еске түсіру **1-тапсырма** (Жеке жұмыс) **БК:** Шамалардың бірліктерін табады. **ОД**: білу **Нұсқау:** Берілген шамалардың бірліктерін өз ретімен орналастырыңыз. Тонна, сантиметр, миллиметр, центнер, сағат, ғасыр, килограмм, литр,минут, секунд, метр, апта, тәулік, грамм, ай, километр. Массаның өлшем бірліктері: Ұзындықтың өлшем бірліктері: Сыйымдылықтың өлшем бірліктері: Уақыттың өлшем бірліктері: **ЕБҚ оқушыға нұсқау**: мұғалімнің көмегімен шамаларды өз ретімен теріп жазады.	Оқушылар шамаларжайында алған білімдеріне сүйеніп, тапсырманы орындайды. ЕББҚЕО оқушы шамалардың бірліктерін ажыратады.	ҚБ. «Бас бармақ» әдісі арқылы оқушылар бірін-бірі бағалайды **Дескриптор:** - Шамалардың бірліктерін ажыратады;	Шамалар жазылған кесте
Сабақтың ортасы Жаңа сабақ Жаңаны меңгерту Топтық жұмыс 	**Жетекші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын хабарлау, сабақ мақсатымен талқылау (Ұжымдық жұмыс)** ● **«A,B,C» әдісі арқылы сабақты бастаймын. Оқулықтағы 1-тапсырма.** ✔ A - сұрақ қояды. ✔ B - жауап береді. ✔ C – айтқан жауаптарды бақылайды, толық болмаса толықтырады. Оқушылар топта үшеуден отырады. A — сұрақ қоюшы, B – жауап беруші, C — бақылаушы рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді.	Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап беру арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды және сабақ мақсатын мұғаліммен бірлесе талдайды. Дескриптор: -A,B,C өз рөлдерін ауыстырып тұрады; - ұзындық бірлігін дұрыс	Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. ФБ-2 балл ҚБ. Мұғалімнің бағалауы **Дескриптор:**	 Оқулық 106-107 беттер

10 минут Жеке жұмыс 5 минут	✔ Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады. ● **№2 тапсырманы** да осы **«A,B,C» әдісі арқылы ұйымдастырамын.** ● Оқушылар рөлдерін ауыстырады. Сөмкенің массасы – 2 кг Бір қап сәбіздің массасы – 50 кг Бір қапшық ұнның массасы – 3 кг ● **№3 тапсырманы** да осы **«A,B,C» әдісі арқылы ұйымдастырамын.** ● Оқушылар рөлдерін ауыстырады. Бір аптада – 7 күн Жаздың ұзақтығы – 3 ай Ұшақ – 3 сағат ұшты ● **Жеке жұмыс ұйымдастырамын.** **«Неге? Өйткені...» ойыны** Оқулықтағы №5 тапсырманы жеке орындайды. Орындап болған оқушы қол көтереді. Мысалы: 100 см =1 метр - Неге?-деп мұғалім сұрақ қояды. - Өйткені, 1 метрде 100 сантиметр бар деп оқушы жауап береді. - 4 м = 40 дм - Неге? - Өйткені, 1 метрде 10 дециметр бар.,т.б ● **7 - тапсырма (Жұптық жұмыс)** **БК**: Күнтізбені дұрыс пайдаланды. **ОД**: білу, түсіну «Ойлан, бірік, бөліс!» әдісі. **Нұсқау**: Күнтізбені пайдаланып,күз айларында неше күн, неше апта барын табады. «Мен оқимын, сен айт» әдісі. **ЕББҚЕ** оқушыға нұсқау: Күз айларын тап. Қазан айында неше күн бар? Қараша айында неше апта бар?	табады; - массаның бірлігін дұрыс табады; -уақыттың бірлігін дұрыс табады; - Сыйымдылықтың бірлігін дұрыс табады Оқушылар бос орындарға тиісті сандарды қоя отырып, шамалардың бірліктерін түрлендіреді. Жоғары ойлау дағдысы қалыптасқан ЕБҚ оқушы Тиісті ережелермен ойын тұжырымдап, дәлелдеп береді.. Жұбымен бірге күнтізбені ортаға ала отырып, тапсырманы дұрыс	-ұзындықтың өлшем бірліктерін дұрыс түрлендіреді; - уақыт өлшем бірліктерін дұрыс түрлендіреді; -массаның өлшем бірліктерін дұрыс түрлендіреді ; Дескриптор: -Бос орындарға тиісті шама бірлігін қояды; - Жауабын дәлелдейді Дескриптор: - күз айларын табады ; - қыркүйек айында неше күн барын табады ; - қазан айында неше күн барын табады; -қараша айында неше күн барын табады:	 Оқулық, дәптер Оқулық

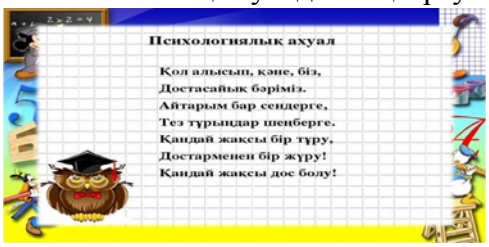
Жұптық жұмыс	● **Функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма.** **«Ой қозғау» әдісі. №9** Нұсқау: а) Өрнектердің мәніне сәйкес әріпті кестеге қойып, Қазақстанның батысындағы қаланы тап. ә) Егер кеше сейсенбі болса, онда бүрсүгінi қандай күн болады? (жұма) **Қарқын арқылы саралау:** кей оқушылар өзгелерге қарағанда жылдам жұмыс жасайды, негізгі тапсырмаларды орындауда көмек қажет ететін оқушыларға қосымша уақыт беріледі **ЕБҚ оқушы:** мұғалімнің көмегімен тапсырманы орындайды.	орындайды. Кестені дұрыс толтыра отырып, Батыс Қазақстандағы қала атауын табады. Ол қала не білетіндерін ортаға салады. Екінші тапсырманы дұрыс орындай отырып, күн аттарын ғана емес атауларын да біледі. (бүгін,ертең,бүрсүгінi, оның арғы күні,т.с.с)	- әр айдағы апта санын анықтайды ҚБ. Мұғалімнің бағалауы Дескриптор: -өрнектердің мәнін дұрыс табады; -кестеге дұрыс орналастырады; -қала атауын табады; - күн атауын табады	Күнтізбе Оқулық
ҚБ 3 минут	**Қалыптастырушы бағалау ретінде** **1-тапсырма** а)Адонис гүлдері түскі 15 сағатта, ал итмұрын гүлдері одан 4 сағат кейін жабылады. Итмұрын гүлдері қанша уақытта жабылады? сағатта. (19 сағатта) ә) Сағат 25 м қа артта қалып, 1 сағат 30 минутты көрсетіп тұр. Қазір уақыт неше болды? сағ н. (т 55 минут) **2-тапсырма** Жыл басынан бері 7 ай және 5 күн өтті.Ай атауын сөзбен жазыңыз. Күн ай . 2. Жылдың аяқталуына 2 ай 1 апта қалады. Күн ай (24 қазан)		Дескриптор: -бірінші тапсырманы орындайды; - екінші тапсырманы орындайды; - үшінші тапсырманы орындайды ; -төртінші тапсырманы орындайды ; ФБ -4 балл	Суреттер

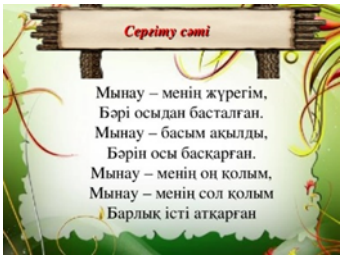
	.			
Сабақтың Соңы 2 минут	**Үй тапсырмасы:** ✔ 107-бет, №8	Өз беттерімен үй тапсырмасын орындайды.	ФБ-2 балл	
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіреді; ❖ Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолданады			
Рефлексия 1 минут	Рефлексия . **«Менің күнделігім»** әдісі. 	Дескриптор : Оқушы тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін саусақтары арқылы көрсетіп, рефлексия жасайды.	**Қ.Б.** Тамаша!	Бес саусақ

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	**Қызықты математика**
Бөлім:	Ортақ тақырып:Менің туған өлкем 2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А.П
Күні:	28.11.2025
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**Уақытты анықтау**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.4.Ұзындық(см,дм,м)/масса(кг, ц)/уақыт(сағ,мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысынасүйеніптүрлендіру.
Сабақтың мақсаты	Уақыттың өлшем бірліктерін және аралықтарын үйренеді
Құндылықтар Құндылықтар: Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 6-тапсырма Рим цифрларымен жаз: а) бір таңбалы натурал сандарды өсу ретімен I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX ә) 12-ге дейінгі екі таңбалы натурал сандарды кему ретімен XII,XI,X	Үй тапсырмасын оқып береді	Дескриптор: Сандарды рим цифрымен жазады-1б Өтілген тақырыпты меңгерген-1б	оқулық Жұмыс дәптері
Сабақ тың ортасы 20 минут	Тақырыпты ашу Кіріспе-қызықтырушылық кезеңі «Жыл мезгілдері» ойын-жаттығуы. Қатысушылар өздері дүниеге келген жыл мезгілдерібойынша топқа бөлінеді. Содан соң әр топ өз жылмезгілдерін пантомима арқылы бейнелейді, қалған топтабады. 1 тәулік – 24 сағат: таңертең, күндіз, кеш, түн. Бір тәулікте24 сағат бар екендігі және 24 сағат 4 уақыт аралығына (таңертең, күндіз, кеш, түн) бөлінетіндігі суретті кестенің көмегімен түсіндіріледі	Тапсырманы орындайды	ҚБ: «Баскетбол» әдісі 	Кеспе сандар Суреттер
	Жаңа тақырып 1-тапсырма Тәулік бөліктерінің ұзақтығын біліп, кестеге жаз Таңертең | Күндіз | Кеш | Түн Сағ 06:00-ден сағ 10:00-ге дейін | Сағ 10:00-ден сағ 17:00-ге дейін | Сағ 17:00-ден сағ 22:00-ге дейін | Сағ 22:00-ден сағ 06:00-ге дейін	Кестені толтырады	Дескриптор: Тәулік бөліктерінің ұзақтығын біліп, кестеге жазады-1б 	оқулық Кесте Жұмыс дәптері
	Топтық жұмыстар 1-топ 2-тапсырма Апта күндері атауларының тізбегін жаз. Күнделікті күн тәртібің туралы әңгімеле	Апта күндерін жазады	Дескриптор: 1-топ	Тақта, жұмыс дәптері

	2-топ 3-тапсырма Жыл мезгілдерінің айларын ата 1жыл-12 ай бар 3-топ 4-тапсырма Әр айда неше күн бар екенін ата және есіңе сақта	Ай аттарын атайды Бір айда неше күн барын жазады	Апта күндері атауларының ретін құрып жазады-1б 2-топ Жыл мезгілдерінің айларын атайды-1б	оқулық
	Бірлескен жұмыс ЕБҚ және ЕҚБ 5-тапсырма Күнтізбені пайдаланып,әр жыл мезгілінің неше күнге созылатынын біл	Жеке жұмыс жасайды		
Сергіту сәті 2 минут		Жаттығу жасайды	Жарайсыңдар!	Қимылдар Оқулық
	ФС тапсырмасы Жұптық жұмыс 6-тапсырма Қай айда және қай күні атап өтіледі? Қазақстанның Тәуелсіздік күні-16 желтоқсан Білім күні-1 қыркүйек Наурыз мерекесі-22наурыз	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Мерекелердің қай айда және қай күні атап өтілетінін біледі-1б	Жұмыс дәптері
Сабақты қорыту **8**минут	7-тапсырма Амалдарды орында 34+66=100 95-27=68 (25+0)-(100-75)=25-25=0 8-тапсырма Белгі орнына тиісті санды қой 12 ай=1жыл 2жыл= 24ай 1тәул=24сағ 60мин=1сағ 2апта=336тәул 26сағ=1тәул.2сағ 10-тапсырма	Амалдарды орындайды Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Амалдарды орындайды-1б Дескриптор: Белгі орнына тиісті санды қояды-1б Өлшем бірліктерін таниды,салыстыра	Оқулық Жұмыс дәптері Оқулық

Қосымша жұмыс 2минут Кері байланыс 5 минут	Берілген уақыттар тәуліктің қай бөлігі екенін ата және басқаша жазып көрсет: 15 сағ-күндіз 21 сағ- түнг 12 сағ 30 мин-түс 20 сағ 10 мин-кеш 23 сағ 15 мин-түн Үй тапсырмасы 9-тапсырма Отбасы мүшелерінің туған айын,күнін және жасын кесте құрып жаз  	Тәулік бөліктерін табады Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	алады-1б Дескриптор: Берілген уақыттар тәуліктің қай бөлігі екенін атайды және басқаша жазып көрсетеді-2б Дескриптор: Отбасы мүшелерінің туған айын,күнін және жасын кесте құрып жазады-1б «Аралдағы көңілл күй» әдісі	Кесте Кері байланыс тақтасы

Таңертең	Күндіз	Кеш	Түн

Сағ 06:00-ден сағ 10:00-ге дейін	**Сағ 10:00-ден сағ 17:00-ге дейін**	**Сағ 17:00-ден сағ 22:00-ге дейін**	**Сағ 22:00-ден сағ 06:00-ге дейін**

ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

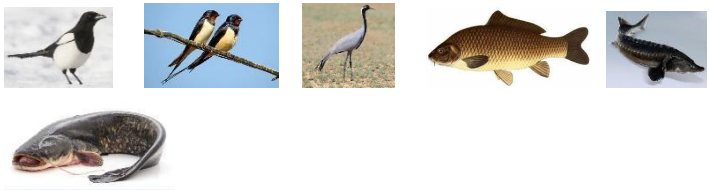
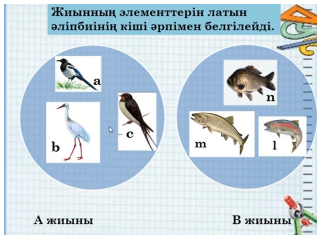
Орта білім беру ұйымдарының педагогіне Қызықты **математика пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

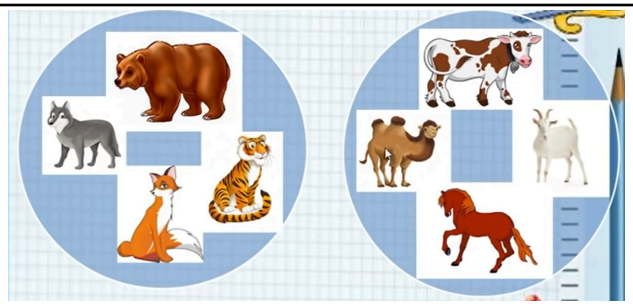
Бөлім:	2 С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ ∈ және ∉ ТАҢБАЛАРЫ Ортақ тақырып « Менің туған өлкем»	
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А.П	
Күні:	19.12.2025	
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Жиындарды құру және жіктеу. « ∈ және ∉ таңбалары»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін ∈ және ∉ таңбаларын қолдану	
Сабақтың мақсаты	❖ Жиындарды құруды және жіктеуді жалғастырады; ❖ ∈ және ∉ таңбаларын қолдануды үйренеді.	
Құндылықтар	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ: Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 3 минут	**Психологиялық ахуал орнату.** «Қошеметтер бұрқасыны». Әр оқушы кішкентай қағаздың бөлігіне 1 жылы сөз жазады. Жазып болған соң, барлығы ортаға шығып қағаздарды жоғарыға лақтырады, кез келген қағазды ұстап алып, ішінде жазылған жылы сөзді дауыстап оқиды. Топтастыру.	Оқушылар тренингке белсене араласады.	ҚБ: Мұғалімнің ауызша бағалауы үздіксіз жүріп отырады.	

	Тарататын қағаз бөліктері бала санына сай әртүсті болу керек: 5 қызыл, 5 көк, 5 сары, 5 жасыл. Жылы сөздерді оқып болған соң, түстер бойынша 4 топқа топтасады.			
Алдыңғы білім Сабақтың ортасы Жаңаны меңгерту 7 минут	**Ой шақыру** https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/zhiyn-bos-zhiyn?mid=ea327c20-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe -Олай болса, бүгін біз жиындарға жіктеу туралы білімімзді одан әрі жалғастырамыз. **Жаңа сабақтың тақырыбы:** «∈ және ∉ таңбалары» ● Сабақтың мақсатымен таныстыру. **«Кинометафора» әдісі.** ● «Onlinemektep» платформасы арқылы түсіндіремін. **Талдау сұрақтары:** 1.Бейнематериал не туралы? 2.Жиынға тиісті элементтер жайында не білдің? Белгісі қандай? 3.Жиынға тиісті емес элементтер жайында не білдің? Белгісі қандай? **1-тапсырма. Топтық жұмыс** **Саралау:** Қарым-қатынас формалары бойынша саралау. ✔ Суреттерге қараңыз; ✔ Әр суреттің ортақ белгісін анықтап, жиындарға жіктеңіз; ✔ Оларды латын әріптерімен белгілеңіз; ✔ А жиынына тиісті элементтерді белгісі арқылы көрсетіңіз; ✔ А жиынына тиісті емес элементтерді тиісті белгісі арқылы көрсетіңіз;	Оқушылар жабайы жануарлар жиыны неше элементтен тұратынын табады. Жиын туралы 1-сыныпта алған білімдерін еске түсіреді. Күн ретін жазады Оқушылар жаңа тақырыппен, мақсатымен танысады Бейнематериалды талдау сұрақтарына жауап береді.	 Дескриптор:	https://onlinemektep.org/schedule/lesson/c40e79fb-a315-40be-a9bd-fbec665258db?tab=lesson  Оқулық 112-113 беттер дәптер 

Топтық жұмыс 10 минут	✔ Жұмыстарыңызды сағат тілімен басқа топтарға жылжыту арқылы талдаңыз. ✔ Экранмен дұрыс жауабын салыстырыңыз  **Дұрыс жауабы:**   **ЕБҚ оқушы**: топта еркін жұмыстанады. Өз нұсқасын айтуына мүмкіндік беріледі. ✔ **Ережемен жұмыс жасалады.**	Топ ережесін сақтай отырып, тапсырманы орындайды.	-әр суреттің ортақ белгісін анықтайды; - жиындарға жіктейді; -латын әріптерімен белгілейді; - А жиынына тиісті элементтерді ∈ белгісі арқылы көрсетеді; - А жиынына тиісті емес элементтерді ∉ тиісті белгісі арқылы көрсетеді. ФБ-2 балл	Жиындар мен элементтер
Жұптық жұмыс 10 минут 	**2-тапсырма. Жұптық жұмыс** **Саралау:** Жұмыс қарқыны арқылы саралау. ✔ Суреттерге қараңыз; ✔ Әр жиынға атау беріңіз; ✔ Бейнеленген жиын элементтерін латын әрпімен белгілеңіз; ✔ Әр жиынға тиісті және тиісті емес бір элементтен ойлап табыңыз және жазыңыз;	Оқушылар жұптаса отырып, тапсырманы орындайды,талдайды дәлелдейді.	Дескриптор: -әр суреттің ортақ белгісін анықтайды; - жиындарға жіктейді; -латын әріптерімен белгілейді; - А жиынына тиісті бір элементті ∈ белгісі арқылы көрсетеді; - В жиынына тиісті емес бір элементті ∉ тиісті белгісі арқылы көрсетеді	Жиындар мен элементтер

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

ЕБҚ оқушы: жұбының сүйемелдеуімен бірге орындайды. Өз жауап нұсқасын ұсынады.</td>
<td></td>
<td>ФБ – 2 балл</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы

Бекіту тапсырмасы 7 минут</td>
<td>Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:

1-тапсырма
Жыл мезгілдері неше элементтен тұрады?
4 12 3 6
2-тапсырма
Өлшеу құралдарын жиындарға орналастыр:
<table><tr><td>А жиыны «Массаны өлшеуге арналған құралдар»</td><td>В жиыны «Уақытты өлшеуге арналған құралдар»</td><td>С жиыны «Ұзындықты өлшеуге арналған құралдар»</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>

3-тапсырма
В жиынынан екі таңбалы сандарды теріп жаз. Олардың қосындысының мәнін тиімді тәсілмен есептеп жаз
В {38, 9, 600, 15, 7, 22, 900, 4, 100}
Екітаңбалы сандар:</td>
<td>Бекіту тапсырмасын әр оқушы жеке орындайды.

Дескриптор бойынша бағаланады.</td>
<td>Дескриптор:
-жыл мезгілдерінің неше элементтен тұратынын табады;
- массаны өлшейтін құралдарды орналастырады;
-уақытты өлшейтін құралдарды орналастырады;
- ұзындықты өлшейтін құралдарды орналастырады;
-екі таңбалы сандарды теріп жазады;
-олардың қосындысын тиімді тәсілмен есептейді.</td>
<td>ҚБ тапсырмасы</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Үй тапсырмасы:</td>
<td>Өз беттерімен үй тапсырмасын</td>
<td>ФБ-2 балл</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	✔ 113-бет,№ 8,9	орындайды.		
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ Жиындарды құруды және жіктеуді жалғастырады; ❖ ∈ және ∉ таңбаларын қолдануды үйренеді.			
Рефлексия 3 минут	«Рефлексия парағы» әдісі. 	Дескриптор : Оқушы тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін көрсетіп, рефлексия жасайды.	**Қ.Б.** Тамаша!	Рефлексия парағы

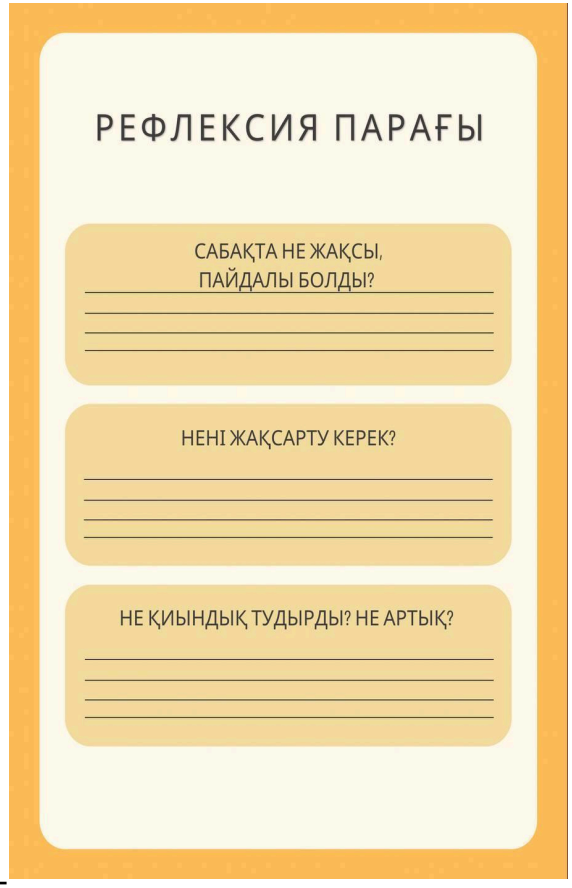
Көрнекіліктер:
1-тапсырмаға









А жиыны «Массаны өлшеуге арналған құралдар»	**В жиыны «Уақытты өлшеуге арналған құралдар»**	**С жиыны «Ұзындықты өлшеуге арналған құралдар»**











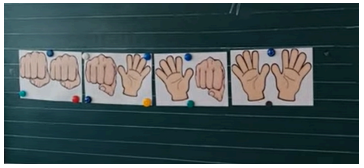


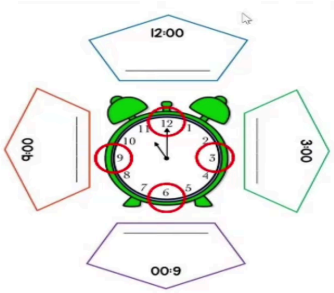
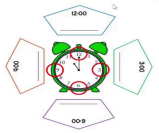
ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

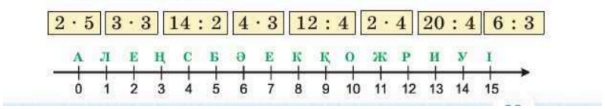
Орта білім беру ұйымдарының педагогіне **Қызықты математика пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР Ортақ тақырып «Дені саудың – жаны сау»	
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А	
Күні:	27.01.2026	
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Спорт пен өнер – еңбек.** «Бөлу амалының компоненттері»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	
Сабақтың мақсаты	❖ Бөлуді заттардың түрлеріне қарай тең бөліктерге бөлу ретінде түсінеді; ❖ Бөлу амалының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолданады.	
Құндылық	ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК: Өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін олардың моральдық нормаларға сәйкестігі тұрғысынан талдай білу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 1 минут	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:** Көңілді музыканы қосып, балаларға тақтада ілінген қол қимылдарын жасатамын. 	Оқушылар көңілді музыка ырғағымен қолдарымен суреттегі жаттығуды жасайды .	Керемет!	
Алдыңғы білім Жеке жұмыс 5 минут	**«Миға шабуыл» әдісі** ● **«Сағат дос» әдісі.** - Балалар, бүгінгі сабағымызды «Сағат дос» әдісі арқылы өтеді. Ол үшін алдырыңыздағы сағат суретінің ортасына өз атыңызды, ал әр 15 минут	«Сағат дос» әдісін түсініп алады. Сағаттың 12, 3, 6 , 9 сандарының тұсына 4 сыныптасын жазады. Мысалы:	Керемет!	Сағат суреттері

	аралығына кездесетін 4 сыныптасыңыздың атын жазып қойыңыз  	Сағат 09:00- Әсем Сағат 12: 00 – Берік Сағат 15:00 – Айдар Сағат 18: 00- Айгүл		 Интерактивті тақта
Сабақтың ортасы Жаңа сабақ 5 минут Жаңаны меңгерту Жұптық жұмыс 30 минут	**Жаңа сабақтың тақырыбы:** ● « Бөлу амалының компоненттері » ● Сабақтың мақсатымен таныстыру ● Бейнесабақ арқылы жаңа сабақты меңгертемін. ● **«Сағат дос»** әдісі арқылы сабақты ұйымдастырамын. ● **Оқулықпен жұмыс.** **Сағат 09:00** ✔ Сағат 09:00-де кездесетін достар оқулықтағы №1,2 тапсырманы орындайды. а) Сандарды үш-үштен неше рет азайту керек екенін түсіндіре отырып орындайды. ә) Азаайтуды бөлумен алмастырады. ● Ережемен жұмыс **Сағат 12:00** ✔ Сағат 12:00-де кездесетін достар оқулықтағы №3,4 тапсырманы орындайды; ✔ Суреттерді пайдаланып, бөлу амалын орындайды. ✔ Бөлінгіші 18-ге , бөлгіші 2-ге тең бөлінді құрады. Азайту амалымен бөліндінің мәнін табады. **Сағат 15:00**	Күн ретін жазады Оқушылар жаңа тақырыппен, мақсатымен танысады Бейнесабақты көре отырып, мұғалімнің түсіндіруімен жаңа сабақты меңгереді **Дескриптор:** 1.Сандарды үш-үштен азайтады; 2.Неше рет азайтқанын анықтайды; 3.Бөлуді көбейтумен алмастырады; 4.Мәндерін табады **Дескриптор:** 1. Суреттерді пайдаланады; 2. Бөлуді дұрыс орындайды; 3. Бөлінді құрады; 4. Азайту амалымен бөліндінің	Мұғалімнің ауызша бағалауы үздіксіз жүріп отырады. ФБ-2 балл	Интерактивті тақта «Onlinemektep» платформасы  Оқулық

	✔ Сағат 15:00-де кездесетін достар оқулықтағы №5 тапсырманы орындайды. ✔ Есептерді шығарады, салыстырады; Болды – 6 Бөлінді – ? топ Әр топ – 2 баладан Шешуі: 6 : 2 =3 (топ) Жауабы: 3 топ Болды – 6 бала Бөлінді – 2 топқа Әр топта -? Бала Шешуі: 6 : 2 =3 (бала) ● **Функционалдық сауаттылық тапсырмасы** **Сағат 18:00** ✔ Сағат 18:00-де кездесетін достар оқулықтағы №8 тапсырманы орындайды. **№8** ✔ Сан сәулесінің бойынан өрнектердің мәніне сәйкес сандар мен әріптерді табады; ✔ Өсу ретімен орналастырады; ✔ Шыққан сөзді оқиды  **ЕББҚЕО:** сағатқа жазған достарымен тапсырмаларды орындайды. Өз ойын, шешімін еркін жеткізуіне мүмкіндік беру.	мәнін табады; 5. Компоненттерін атайды. **Дескриптор:** 1.Шартын құрады; 2.Сұрағын жазады; 3.Шешуін табады; 4. Жауабын жазады; **Дескриптор:** 1. Мәніне сәйкес сандарды табады; 2. Мәніне сәйкес әріптерді табады; 3. Өсу ретімен орналастырады; 4. Шыққан сөздің мағынасын айтады	ФБ-2 балл ФБ-2 балл	22-23 беттер дәптер  Оқулық, дәптер

Сабақтың соңы 2 минут	**Үй тапсырмасы: 23-бет, №6,7**	Өз беттерімен үй тапсырмасын орындайды.	ФБ-2 балл	
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ Бөлуді заттардың түрлеріне қарай тең бөліктерге бөлу ретінде түсінеді; ❖ Бөлу амалының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолданады.			
Рефлексия 1 минут	Рефлексия «Табыс сатысы»  	Дескриптор : Оқушы тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін табыс сатысы арқылы көрсетіп, рефлексия жасайды.	**Қ.Б.** Тамаша!	Табыс сатысы

ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне **Математика пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	ЗВКӨБЕЙТУЖӘНЕБӨЛУ.ЕСЕПТЕР Ортақ тақырып «Дені саудың – жаны сау»	
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А	
Күні:	03.02.2026	
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Ұлттық ойындар.** «Көбейту мен бөлу - өзара кері амалдар»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	
Сабақтың мақсаты	❖ Көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін біледі;	
Құндылық	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ: Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 1 минут	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:** **Мақсаты:** Балалардың ынтасын сабаққа аудару, зейіндерін шоғырландыру. Армысың, алтын күн! Көгілдір көк аспан. Бармысың, достарым, Сендермен әр күнім. Бас иеміз сіздерге Білім берген біздерге Ұстаздарым ардақты!	Оқушылары бір-бірінің алақандарынан ұстап, алғыс айтады	Керемет!	
Алдыңғы білім Жеке жұмыс 3 минут	**«Ой қозғау»** **Ширату жаттығуы**: Wordwoll ойыны арқылы алдыңғы білімді еске түсіру.	Оқушылар АКТ-ны меңгереді. Ұяшық таңдау арқылы білімдерін	**ҚБ:** Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. **Дескриптор:**	

	БК: көбейту, бөлу амалдары бойынша өткен тақырыптарды тиянақтау. **Нұсқау:** ұяшықтарды таңдай отырып, сұрақтарға жауап беріңіз. **ЕБҚ:** ойынға қатысып, өз пікірін қосады.	тиянақтайды	- көбейту,бөлу амалдарының компоненттерін атайды; - көбейту мен бөлудің өзара байланысын анықтайды.; - қосу және азайту амалдарымен алмастыра алады	https://wordwall.net/ru/resource/51842723 Сурет Слайд
Сабақтың ортасы Жаңаны меңгерту 5 минут Жұптық жұмыс 5 минут  Өздік жұмыс 3 минут	**Жаңа сабақтың тақырыбы:** ● «Көбейту мен бөлу - өзара кері амалдар» ✔ Сабақтың мақсатымен таныстыру. ✔ Жаңа сабақты «Onlinemektep» платформасы арқылы түсіндіру **Оқулықпен жұмыс.** **Белсенді оқу** «Ереже құрастырамын» әдісі (жаңа материалды түсіну) **(Жұптық жұмыс)** **Нұсқау:** №1 тапсырманы орында. Ереже құрап көр. Өз ережеңді оқулықтағы ережемен салыстыр. Жаттап ал. **БК**:оқушылар тапсырманы орындай отырып, өз беттерімен ереже құрастырады. Уәждеу. Өте жақсы! Керемет! ● **Өздік жұмыс ұйымдастырамын** ✔ №2 тапсырманы орындатамын; ✔ Ережені бірнеше оқушыға дауыстап оқытып, жұмыс жасатамын. **Жұмыс қарқыны.** Кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді. Негізгі тапсырмаларды түсіндіруге көмек қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі.	Күн ретін жазады Оқушылар жаңа тақырыппен, мақсатымен танысады. Жұбымен бірге ынтымақта жұмыс істейді. Тапсырмаларды орындайды. Ереже құрастырады. Көбейту мен бөлу компоненттерінің арасындағы байланысқа «амалдар	ФБ-2 балл Дескриптор: - практикалық жұмысты тиянақты орындайды; - көбейту мен бөлудің кері амалдар екенін дәлелдеп ереже құрастырады. Дескриптор: - көбейтіндінің мәні табады; - көбейткіштердің орнын ауыстырады, мәнін табады; - көбейтіндінің мәнін бірінші көбейткішке бөліп, екінші көбейткішті шығарады: - көбейтіндінің мәнін екінші көбейткішке бөліп,	https://imektep.kz/kz/bolu-men-kobeytudin-ozara-baylanisi

Дедлайнға жұмыс істейді. Топтық жұмыс 10 минут Функционалдық сауаттылық тапсырмасы 5 минут	**ЕБҚ:** мұғалімнің жетелеуімен тапсырманы орындайды. Ережеге назар аударады. **«Галерея» әдісі** ● **Топтық жұмыс ұйымдастырамын.** **БК:** Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейтумен алмастыра алады және мәнін табады. **1-топ.** Әрқайсысы 3-ке тең төрт қосылғыш жазады. Көбейтумен алмастырады.Мәнін табады. **1-топ.** Әрқайсысы 4 -ке тең төрт қосылғыш жазады. Көбейтумен алмастырады.Мәнін табады. **1-топ.** Әрқайсысы 5-ке тең төрт қосылғыш жазады. Көбейтумен алмастырады.Мәнін табады. **ЕБҚ** – топта еркін жұмыс жасауына, өз пікірін ортаға салуына мүмкіндік жасалады. ● **Функционалдық сауаттылық тапсырмасы №6** ✔ 1 санынан бастап екі-екіден қоса отырып, дөңгелек бойымен екі айналым жасайды. ✔ Балалар ойынның аты шығады: «Ақсерек,көксерек» ойыны. ✔ Ойын шартын түсіндіремін. Үзілісте ойнатамын.  	төрттігін» құрады. Топ ережесін сақтайды. Әр топ ақылдаса отырып, № 4,5 тапсырманы толық орындайды. «Ақсерек,көксерек» ойыны. туралы білетіндерін ортаға салады.	бірінші көбейткішті шығарады. ФБ – 3 балл ФБ-2 балл Дескриптор: -әрқайсысы 3-ке,4-ке,5-ке тең төрт қосылғыш жазады; -көбейтумен алмастырады; -мәнін табады. ФБ-1 балл Дескриптор: -Ақсерек сөзін шығарады; -Көксерек сөзін шығарады; -ойын туралы айтады;	Оқулық 28-29 беттер Дәптер Оқулық 28-29 беттер

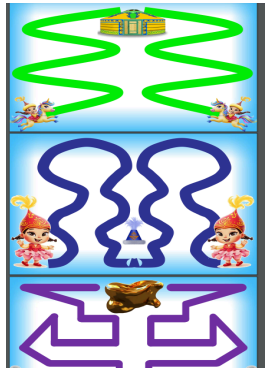
Сабақтың Соңы 2 минут	**Үй тапсырмасы:** ✔ 29-бет,№5	Өз беттерімен үй тапсырмасын орындайды.	ФБ-2 балл	
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ Көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін біледі.			
Рефлексия 1 минут	Рефлексия . **«Менің күнделігім»** әдісі. 	Дескриптор : Оқушы тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін саусақтары арқылы көрсетіп, рефлексия жасайды.	**Қ.Б.** Тамаша!	Бес саусақ

ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне **Математика пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	ЗВКӨБЕЙТУЖӘНЕБӨЛУ.ЕСЕПТЕР	
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А	
Күні:	10.02.2026	
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Денсаулық - зор байлық** «Монеталар мен қағаз ақшалар»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.6. 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік,500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	
Сабақтың мақсаты	❖ монеталар мен купюраларды ажыратады; ❖ түрліше төлем жасауды біледі.	
Құндылық	БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ: Командада жұмыс істей білу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:** Оқушылармен музыканы қосып қойып, нейродинамикалық жаттығулар жасалады.  	Оқушылар кезекпен тұрып нейродинамикалық жаттығуларды жасайды.	Керемет!	Шаттық шеңбері
Алдыңғы білім Жеке жұмыс	**«Ой қозғау» әдісі** - Балалар, осы бізге ақша не үшін керек? - Ақша бізге не үшін қажет?	Оқушылар сұрақтарға жауап	Дескриптор: -ақшаның қажеттілігі жайында біледі;	Теңгенің суреті

3 минут	- Біз Қазақстанда қандай ақшаны қолданамыз? - Төл теңгеміз қай жылы туылды?	береді. Ақша жайында өз ойларын ортаға салады.	-теңге туралы біледі; -теңгенің айналымға түскен уақытын біледі.	
Сабақтың ортасы Жаңа сабақ 5 минут Жұптық жұмыс  5 минут Жеке жұмыс 8 минут	**Жаңа сабақтың тақырыбы:** ● « Монеталар және қағаз ақша » ● Сабақтың мақсатымен таныстыру. ● Жаңаны ашу. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/monetalar-kupyuralar?mid=f0c44f00-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe ● **Оқулықпен жұмыс.** ✔ **Жұптық жұмыс ұйымдастырамын.** ✔ №1 тапсырма. Көбейту мен бөлуді орындайды. ✔ Дәптер алмастырады, талдайды. ● **Функционалдық сауаттылық тапсырма** ✔ №2 тапсырма Қазақстандағы ақшаның құнын білдіретін сандарды алдымен өсу ретімен, содан соң кему ретімен жазады. **«Ойлан, дәлелде!» әдісі (жұптық жұмыс)** **Нұсқау**: 50,100,200 теңге монеталарын пайдаланып, 500 теңгені ұсақтаудың түрлі нұсқаларын жазады. **ЕББҚЕО:** жұбымен бірге ақшаларды ұсақтаудың түрлі жолдарын ұсынады.	Күн ретін жазады Оқушылар жаңа тақырыппен, мақсатымен танысады Оқулықтағы тапсырманы орындап, жұбымен дәптер алмастырады, талдайды. Қағаз ақша және монеталарды атап, өсу, кему ретімен жазады. Жұптаса отырып, ақшаны ұсақтаудың түрлі жолдарын қарастырады.	**ҚБ:** Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. ФБ-2 балл **Дескриптор:** - көбейтуді есептейді -бөлуді есептейді; <u>ФБ-2 балл</u> **Дескриптор:** - қағаз ақша мен монетаны біледі; -өсу ретімен жазады; -кему ретімен жазады. <u>ФБ-2 балл</u> **Дескриптор:** - 50 теңгеліктермен ұсақтайды; -100 теңгеліктермен ұсақтайды; -200 теңгеліктермен ұсақтайды.	Оқулық 38-39 беттер дәптер  Қағаз ақша, монеталар. 500 теңге 200 теңге 100 теңге 50 теңге

Жеке жұмыс 15 минут	• **«Үндемес» ойыны** **Нұсқау**: Үндемей отырып, тапсырмаларды орындаңыз. Жауабын экраннан тексеріңіз. Дескрипторге сүйене отырып, өзіңізді әділ бағалаңыз. ✔ №4,5,9 тапсырманы үндемей отырып, өздері орындайды. ✔ Жауаптарын экраннан тексереді; ✔ Өздерін дескриптор бойынша бағалайды;	Оқушылар «Үндемес» ойынына қатысады. Шартын орындайды. Өздерін әділ бағалайды.	**ҚБ:** Мұғалімнің ауызша мадақтауы үздіксіз жүріп отырады. ФБ-1 балл **Дескриптор:** - есептің шартын құрып шығарады; -есептеп,өрнектердің мәнін табады; -ойлануға берілген тапсырманы орындап, шешімін табады;	Оқулық, дәптер
	• **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы** **Тақырыбы:** Монеталар. Купюралар **Сыныбы:** ____ **Оқушының аты-жөні:** _____ 1. Қанша теңге қалады?  	Оқушылар ҚБ тапсырмасын өз беттерімен орындайды.	**Дескриптор:** - 1-тапсырманы орындайды; -2-тапсырманы орындайды; -3-тапсырманы орындайды;	ҚБ
Сабақтың Соңы 2 минут	**Үйге тапсырма : 39 -бет,№ 8**	Өз беттерімен үй тапсырмасын орындайды.	ФБ-2 балл	
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ монеталар мен купюраларды ажыратады; ❖ түрліше төлем жасауды біледі.			

Рефлексия 1 минут	Рефлексия . **«Білім заряды»** әдісі. 	Дескриптор : Оқушы тапсырма бойынша ой қорытып, өз іс-әрекеттерін саусақтары арқылы көрсетіп, рефлексия жасайды.	**Қ.Б.** Тамаша!	Білім заряды