ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:_____
Д. О. Алипова
Хаттама №1
«26» тамыз 2025 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«26» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«26» тамыз 2025 ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалімі: Байбосынова Акбота Пердебаевна

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сынып: 2 «А»

Сағат саны: 102

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Түсінік хат
Әдебиеттік оқу

- **Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаБастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**

«Әдебиеттік оқу»пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
- дауыстап және іштей оқу дағдыларын жаппай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);
- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
- оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)

2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретен мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;
- шығарманың негізгі ойын тұжырымдаудағы дәлсіздік; мәнерлеп оқуды мақсатты қолдана алмауы, кейіпкер мінезін көрсетудегі

әнерлеудің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериалды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

58-кесте – Жиынтықбағалаудыңрәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны	Әр тоқсанда
Әдебиеттікоқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*	1 рет

* –Тексерілетінсөйлеуәрекетініңәрбіртүріүшінбалдардықою

2-сыныпта «Әдебиеттікоқу» аптасына 3 сағаттаноқытылып, оқужылында 102 сағаттықұрайды.

I жарты жылдық	II жартыжылдық
40-45 сөз	50-55 сөз

Әдебиеттік оқу 2-сынып, аптасына 3 сағат. «Атамұра» 2022 жыл

Барлығы 102 сағат

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
			1-тоқсан 24 сағат				
1	1	**Өзім туралы**	**Оқудың пайдасын білемін** Ыбырай Алтынсарин.«Кел, балалар, оқылық!»	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	02.09.	
2	2		**Оқуға алғаш барған күнім** Ө.Тұрманжанов.«Мектеп–біздің анамыз»	2.2.8.2–мұғалімніңкөмегіменкөркем шығармаүзіндісінбасқаүлгідегі (иллюстрация,мультфильм)нұсқасымен салыстыру.	1	04.09.	
3	3		**Кітап оқи аламын** Ж.Аймауытов.«Кітап оқу»	2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау	1	05.09.	

	4		**Мен сүйкімді баламын** Б.Ысқақов«Кішілерге қамқор бол»	2.1.5.1–өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	09.09.	
5	5		**Үйдегі бір күнім** Ж.Смақов«Апаның тілін алса егер...»	2.2.2.1–мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	11.09.	
6	6		**Өзім туралы айтайын** Қадыр Мырза Әли. «Не үшін?»	2.2.1.2–шығарманы іштей оқып,ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	12.09.	
7	7		**Менойнайтынойындар** Ә.Табылды«Оспантайдың ойыны»	2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.	1	16.09.	
8	8		**Қызықты оқиға** Б.Момышұлы.«Ұяда не көрсең...»	2.2.3.1–мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбымен негізгі ойын анықтау.	1	18.09.	
9	9		**Ақ лағым** Б.Соқпақбаев.«Ақ лақ»	2.1.2.1.шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау; 2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.	1	19.09.	
10	10		**Менің сүйікті тағамым** Қастек Баянбай « Қор»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	23.09.	
11	11		**Менің киімдерім** А. Асылбек «Көйлек хикаясы» Ермек Өтетілеуұлы «Пай!Пай!»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу; рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	25.09	
12	12		**Альбомдағы суреттер** Қадыр Мырза Әли «Альбомдағы суреттер»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	26.09.	
13	13		**Менің үйім** Кәмен Оразалин «Абайдың шаңырағы»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	30.09.	

	14		**Менің арманым** Қадыр Мырза Әли «Баспалдақ»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып, шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	02.10	
15	15		**Мен не үйрендім?** БЖБ№1	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	03.10.	
16	16	**Менің отбасым және достарым**	**Менің отбасым** Б.Кірісбайұлы «Біздің әулет» ҚастекБаянбай «Немере»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	07.10.	
17	17		**Қара шаңырақ** Мәди Айымбетов «Қара шаңырақ»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өленнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	09.10.	
18	18		**Ең аяулы сөздер** Қ.Жұмағалиев «Кім ойлап тапқан?»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	10.10.	
19	19		**Менің атам** М.Дулатов «Күлмеңіздер көріге»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	14.10.	
20	20		**Әжетайым** Фариза Оңғарсынова «Әже»	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	16.10.	
21	21		**Әжемнің таяғы** Қ. Баянбай «Әже туралы әңгіме» БЖБ №2	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	17.10.	
22	22		**Ата ақылы** А.Байтұрсынұлы «Ата насихаты»	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	21.10.	
23	23		ТЖБ№1	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	23.10.	

	24		**Қолғанатпын Мәжит Сейфуллин «Қолғанат» Досыммен мақтанамын Ермек Өтетілеуұлы «Бірлік**	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) таб	1	24.10	
2 - тоқсан 24 сағат							
25	1		**Құстар-біздің досымыз. «Аққұтандар» М.Айымбетов**	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	04.11.	
26	2		**Үлкендерді тыңдаймын «Мысық пен тышқандар» Ертегі**	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	06.11.	
27	3		**Не үйрендім?**	2.1.5.1–өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	07.11	
28	4	**Менің мектебім**	**Талаптанып келеміз** Қастек Баянбай. «Талаптанып келеміз»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру		11.11.	
29	5		**Ақылшым – мұғалім** Әнуарбек Дүйсенбиев. «Ақылшым – мұғалім»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	13.11	
30	6		**Мектепке барып келемін** Міржақып Дулатов. «Мектепке».«Мектептен	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу.	1	14.11	
31	7		**Мектептегі оқу** «Ауылға келген мұғалім»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	18.11	
32	8		**Оқушы Шоқан** С. Бегалин.«Оқушы	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	20.11.	

			Шоқан»				
	9		**Менің оқу құралдарым** Ө. Тұрманжанов. «Жыртық кітап жылады»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1		
34	10		**Үйірме** Ә.Дүйсенбиев. «Үйірмеден үйірме»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1		
35	11		**Мектептегі қамқор жандар** М.Айымбетов «Дәрмен атай»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсы	1	21.11.23	
36	12		**Бақыт құсы** С.Қалиұлы «Бақыт құсы»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	22.11.23	
37	13		**Не үйрендім?** **БЖБ №3**	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өленнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	27.11.23	
38	14	**Менің туған өлкем**	**Туған жер** Ж.Аймауытов «Қартқожаның туған жері»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	28.11.23	
39	15		**Отанымды сүйемін** .Ж Смақов. «Отан» М.Мақатаев «Отан туралы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	29.11.23	
40	16		**Қазақстан байрағы** М.Әлімбай. «Қазақстан байрағы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	04.12.23	
41	17		**Қазақ тілі – ана тілім** С. Сейітов «Ана тілім» А.Асылбек «Ана тілін білмесең...»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	05.12.23	
42	18		**Тәуелсіздік күні** «Тәуелсіздік тұғыры»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	06.12.23	
43	19		**Еліммен мақтанам** М.Әлімбай «Біздің Отанымыз – Қазақстан» **БЖБ №2**	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	11.12.23	
44	20		**Туған жердей жер**	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз	1	12.12.23	

			болмас В.Сухомлинский. «Шымшық пен көртышқан»	сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.			
45	21		**Неткен сұлу туған өлкем!** Ө. Тұрманжанов. «Туған өлкем»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	12.12.23	
46	22		**Ұланымыз ұлы елдің** Қ. Баянбай «Ұланымыз ұлы елдің»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс- салт жырлары, әңгіме, өленнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	23.12	
47	23		**ТЖБ №2.**	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2	25.12.	
48	24		**Не үйрендім?** **Жазба жұмысы**	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	26.12	
					1		
					1		
3 -тоқсан 30 сағат							
49	1	**Дені саудың – жаны сау**	**Байлық** М.Дулатов «Байлық»	2.1.5.1–өзойыменсезімінтірексөздердіпайдаланаотырыпжеткізу; 2.3.3.1–шығармашылықжұмысынмұғалімніңкөмегіменсурет,каллиграмма,аппликация,фотосуреттерарқылыұсыну.	1	09.01.	
50	2		**Ақыл – зор байлық** «Байлық пен ақыл» (Ертегі)	2.1.4.1–сөйлеубарысындамақал-мәтелдерді,вербалдыеместілдікқұралдарды қолдану.	1	12.01.	
51	3		**Қомағайлық – жаман әдет** «Қожанасыр мен ашқарақ» (Аңыз). «Қомағайлық» (Мысал)	2.2.1.2–шығарманыіштейоқып,ондағықажеттіақпараттардыбелгілеу.	1	14.01.	
52	4		**Ақылы мен күші сай** Қадыр Мырза Әли «Қазақша күрес»	2.2.2.1–мұғалімкөмегіменқарапайымжәненақтылаусұрақтарынқоюжәне оныңжауабыншығармадантабабілу.	1	16.01.	
53	5		**Тазалықты сүйемін** Ы.Алтынсарин.«Салақтық»	2.2.3.1–мұғалімніңкөмегіменмәтіннің тақырыбыменнегізгіойынанықтау; 2.2.5.1–мұғалімніңкөмегіменкөркемшығармадағыоқиғаның басталуын,дамуыменаяқталуынанықтау.	1	19.01.	

	6		**Кірқоймастың көмекшілері** К.Чуковский «Кірқоймас»	2.3.1.1– мұғалімкөмегіменоқылғаншығарманыбөліктергебөліп,жоспаркұ ру.	1	21.01.	
55	7		**Мен де спортшы боламын** Қыдырбек Рысбекұлы «Бекзат»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетінсипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетінбағалау.	1	23.01.	
56	8		**Шыныққсын денеміз** Б. Соқпақбаев «Шыныққсын денеміз»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін баска үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұскасымен салыстыру; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфогра- фиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	1	26.01.	
57	9		**Жұмыстың жылуы** Қадыр Мырза Әли «Жұмыстың жылуы»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.	1	28.01	
58	10		**Дәрумендердің пайдасы** «Аурудың себебі». Қ.Баянбай «Алма»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	30.01.	
59	11		**Саулық сақтықта «Кім дейміз?»** Л.Толстой «Өрттен құткарушы иттер»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.	1	02.02.	
60	12		**Судың пайдасы мен зияны** Б. Майлин «Жаңбыр»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	04.02	
61	13		**Көңіл сұрауды білемін** «Жолбарыс пен түлкі» (Ертегі)	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін си- паттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.	1	06.02.	
62	14		**Не үйрендім?** **БЖБ№5**	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	09.02	
63	15	**Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті**	**Атадан қалған асыл мұра** «Ұр, токпақ» (Ертегі). 1-сағаты	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	11.02.	
64	16		**Ерте, ерте, ертеде** «Ұр, токпақ» (Ертегі).	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	13.02.	
65	17		**Ерке күнім, Келді тағы кезегі ертегінің** «Сакина»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	16.02.	

	18		**Ертегілер әлемі** Леонардо да Винчи «Құмырсқа және бидай дәні»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	18.02	
67	19		**Ұйықта, бөпем, жата ғой** Ы.Алтынсарин. «Бұл кім?».«Әлди, әлди, аппағым!» М.Жұмабаев.«Бесік жыры»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	20.02	
68	20		**Қош келдің, Наурыз!** «Наурыз мерекесі» «Наурыздағы тілек»	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу	2	23.02	
69	21		**Қошақаны қойдың** «Қой»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	25.02	
70	22		**Құлыншағым құлдырап** «Торы құлын»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.	1	27.02	
71	23		**Талпақ танау тарғылым** «Талпақ танау тарғылым»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	02.03.	
72	24		**Ботақан** «Ботақан»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан табу және ақпаратты берілген үлгі бойынша кестеге салу	1	04.03	
73	25		**Қожекеңде қонақта** «Қожанасыр мен Алдаркөсе» «Үш сом»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (мультфильм) нұсқасымен салыстыру; 2.2.8.1 – мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	06.03.	
74	26		**Өтірік өлең құрастырамын** «Өтірік өлең»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	11.03.	
75	27		**Мақал-мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық** Мақал-мәтелдер. Жаңылтпаштар. Жұмбақтар	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	13.03.	
76	28		**Билерше билік айтуға үйренемін** «Үш бидің шешендік сөздері»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	16.03.	

	29		**ТЖБ №3**	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	18.03.	
	30		**Не үйрендім?**	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1		
4- тоқсан 24 сағат							
78	1	**Қорша ған орта**	**Жазғытұры** А.Құнанбайұлы «Жазғытұры»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.	1		
79	2		**Жердің сұлулығы** «Жердің сұлулығы»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1		
80	3		**Жайқалып өссін тал- терек** Б.Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1		
81	4		**Туған күн** Е. Елубай «Не бар, не жоқ?» Ескен Елубай. «Туған күн»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1		
82	5		**Табиғаттағы құстар** Шона Смаханұлы «Бұлбұл мен тоқылдақ» (Мысал)	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1		
83	6		**Кемпірқосақ** М.Әлімбай «Кемпірқосақ»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1		

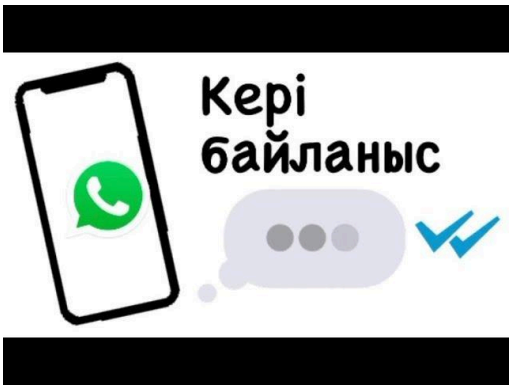
	7		**Болаттың белгісі** Ө. Қанахин «Болаттың белгісі»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығарма- дағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1		
85	8		**Мамыр келді, алақай!** С.Қалиұлы «Мамыр келді, алақай!»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1		
86	9		**Киелі құс** С.Сейфуллин «Көлде»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтел- дерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1		
87	10		**Ғажайып табиғат** Леонардо да Винчи. «Арыстан мен қозы»	2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1		
88	11		**Неүйрендім?**	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
89	12	**Саяхат**	**Егістікке саяхат** Ә.Табылды «Дақылдар әні»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 0,2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1		
90	13		**Бақшада** Е. Ерботин «Даңғой» (Мысал) **БЖБ №7**	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.1мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1		
91	14		Дельфиндер Дельфин	2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау;	1		
92	15		**Ғарышқа саяхат** Н. Жүсіп «Гиннесс кітабына енген қазақ»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1		

	16	Аспан әлемін зерттеу Телескоп	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
94	17	**Көлге саяхат** Ш.Смаханұлы «Тәкаппар» (Мысал)	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
95	18	**Қазақстан – көрікті мекенім** Ө.Тұрманжанов «Жасыбайдың үңгірі»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1		
96	19	**Тамаша ғой жазғы орман!** М.Әуезов «Бүлдірген тере барғанда»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1		
97	20	**Мұнайлы өлкеге саяхат** Ш.Күмісбаев «Жүк кемесі қайда жүзіп барады?» Ф.Оңғарсынова «Мұнай теңізі» **БЖБ №8**	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.			
98	21	**Тауларым бар тізілген** Ж.Жабаев «Алатау» Демалыста жайлауда	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.	1		
99	22	**ТЖБ №4**	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1		
100	23	**Жазғы саяхатқа дайындалмын** Ы.Алтынсарин «Досыма хат»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1		
101-102	24	**Не үйрендім?**	.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2		

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота
Күні:	11.09.2025
Сынып:	2 а
Сабақтың тақырыбы:	**№5сабақ. Үйдегі бір күнім. Ананың тілін алса егер...**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.5.1–өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.
Сабақтың мақсаты	Өлең бойынша сұрақтар құрастырады.сұрақтарға жауапты өлеңнен табады
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Қимылдар жасайды	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: « Баскетбол» әдісі	суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 6-тапсырма Сүйкімді бала болу үшін не істеуге болмайды? Жалғастырып айт. 1.Сабақтан қалуға болмайды 2.Мектепте жүгіруге болмайды 3.Қыз баланы ұруға болмайды. 4.Кішкене баланы жылатуға болмайды 5.Ағашты сындыруға болмайды 6.Құсты атуға болмайды	Үй тапсырмасын оқып береді	 Дескриптор: Сүйкімді бала болу үшін не істеуге болмайтынын жалғастырып айтады-1б Әдептілік ережесін біледі-1б	Суреттер оқулық
Сабақтың ортасы 20 минут	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** **Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** **Тақырыпты ашу**	Өз ойларын айтады	 Дескриптор:	оқулық

	«Ашық микрофон» әдісі Өзіңнің үйде бір күн бойына не істейтініңді айт. Бос уақытыңда немен айналысасың? Жаңа тақырып Ұжымдық жұмыс 1-тапсырма Өлеңді түсініп оқы «Ананың тілін алса егер...» Уақытты дұрыс пайдаланбау, құр ойнау неге әкеліп соғады екен? Жақан Смақовпен таныстыру ФС тапсырмасы Жұптық жұмыс 2-тапсырма «Суреттер сөйлейді» әдісі Суреттерге зер сала отырып, нені ұнатасың,нені ұнатпайсың, соны айт. 3-тапсырма Өлең бойынша сұрақтар құрастыр,жауап бер Демалыссыз ойын ойнаса не болады? Күші жоқ бала қандай болады? Апаның тілін алса не болады? Тіл алғыш бала қандай болады?	Өленді түсініп оқиды Автормен танысады Тақтаға ілінген суреттерге қарап әңгімелейді Сұрақтар құрастырады Би билейді	Өленді түсініп оқиды-1б Мазмұнына қатысты өз ойын айта алады-1б Дескриптор: Суретке қарап жұбымен әңгімелеседі-1б Әдептілік сақтауды ,тәрбиелі болуды біледі-1б  Дескриптор: Өлең мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады-1б Сұрақтарға өз сөзімен жауап береді-1б Керемет би болды!	 Сурет галареясы Оқулық Музыка Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут				
Сабақты қорыту **6**минут	«Айгөлек» биін билету Топтық жұмыс 4-тапсырма Өлеңді берілген бөліктері бойынша оқы. Қандай ой түйдің? Дәптерге жаз 1-топ Құр ойнау 2-топ Уақытты дұрыс пайдалану ЕБҚ Бір күнде қандай істер тындыра аласың? Уақытыңды дұрыс пайдалана аласың ба?	Тапсырманы орындайды Өз ойын айтады Үй тапсырмасын	Дескриптор: Өленді берілген бөліктері бойынша оқиды-1б Қандай ой түйгендерін жинақтап айтады-1б  Дескриптор: Екі балаға мінездеме береді	Жұмыс дәптері Оқулық

Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	Үй тапсырмасы 5-тапсырма Өлеңге сүйеніп, ананың тілін алатын бала мен тілін алмайтын баланы салыстырып жаз ҚЖ: « Үйдегі бір күнім» тақырыбына күн тәртібін жаз  	алады Қосымша жұмыс атқарады Кері байланыс жасайды	Оларды салыстырып жазады Тамаша! «Телефон» әдісі	Суреттер Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота
Күні:	16.09.2025
Сынып:	2 а
Сабақтың тақырыбы:	**№7 сабақ. Мен ойнайтын ойындар. Оспантайдың ойыны**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау
Сабақтың мақсаты	Кейіпкердің іс-әрекетіне пікір білдіреді
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** **Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Жақсы тілектер айтады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: « Бас бармақ» әдісі	суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 5-тапсырма Өлеңдегі қарамен жазылған сөздерді дауыс ырғағын дұрыс қойып, мәнерлеп оқыңдар	Өлеңді мәнерлеп оқиды	Дескриптор: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздерді дауыс ырғағын дұрыс қойып, мәнерлеп оқиды-1б Өлең мазмұнын түсінеді-1б	
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** Қазіргі заман ойындары туралы әңгімелесу Компьютер, телефон ойындарының пайдасы мен зияны туралы балаардың ойын тыңдау Жаңа тақырып 1-тапсырма Өзің сүйіп ойнайтын ойын түрлері	Өз ойларын айтады Өзі ойнайтын	 Дескриптор: Өзі сүйіп ойнайтын ойын түрлері туралы	оқулық оқулық

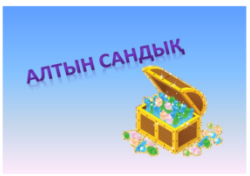
	туралы әңгімеле Асық ойыны туралы айт. Әдібай Табылдымен таныстыру  2-тапсырма «Автор орындығы» әдісі Мәтінді түсініп оқы. Мазмұнын айт ЕБҚ Мәтін мазмұны бойынша Оспантайға мінездеме бер. Ол дұрыс жасады ма? **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** Жұптық жұмыс 3-тапсырма Кейіпкерлердің Оспантайға кім болып келетінін анықта | Айгүл | анасы | | | | | | | | | |	ойындары туралы айтады Автормен танысады Мәтінді оқиды Жеке жұмыс жасайды Жұптық жұмыс жасайды	әңгімелейді-1б Суретпен жұмыс жасай алады-1б Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтін мазмұнын айта алады-1б  Дескриптор: Кейіпкерлердің Оспантайға кім болып келетінін анықтайды-1б Кестені жұппен толтырады-1б	 Оқулық оқулық Кесте
Сергіту сәті 2 минут ***Сабақты қорыту*** **6**минут	 Топтық жұмыс 4-тапсырма Сызба бойынша сөйле 1-топ Кейіпкерлердің компьютер ойындары туралы ойы 2-топ Сендердің пікірлерің қандай? «Ашық хат» әдісі 3-топ 5-тапсырма Пікіріңді жаз Денеңді шынықтыратын, миыңды	Жаттығу жасайды Топтық жұмыс жасайды Өз ойларын білдіреді	Керемет! Дескриптор: 1-топ Кейіпкерлердің компьютер ойындары туралы ойын айтады-1б 2-топ Компьютер ойындары туралы өз ойын айтады-1б 3-топ Денені және миды шынықтыратын ойындар тізімін жасайды және олар туралы айтады-1б	Қимылдар Сызбалар Кесте Оқулық Ашықхат үгісіндегі парақтар

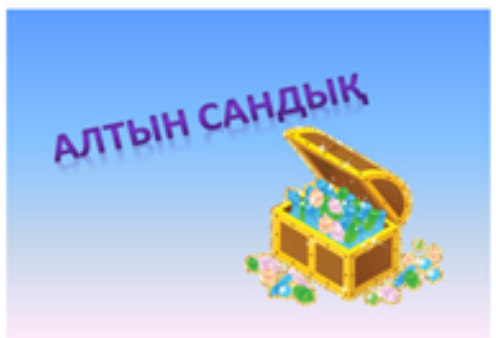
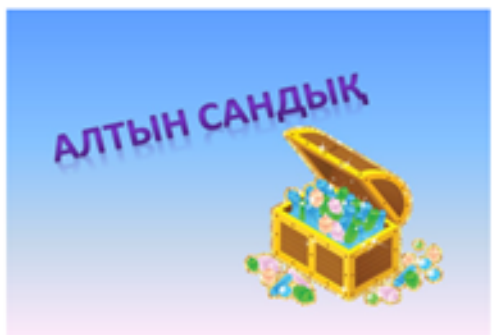
	шынықтыратын ойындар тізімін жаса және олар туралы айт. Үй тапсырмасы 6-тапсырма Компьютерде ойнап отырған балаға қандай кеңес бересің? Кеңесіңді дәптерге жазып кел.	Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Компьютерде ойнап отырған балаға берер кеңесін дәптерге жазады-1б Компьютер ойындарының зиянын біледі-1б	
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: «Шыбын өлтіру» әдісі Тапсырмаларды орында 1.Компьютермен қандай ойын ойнайсың? 2.Зиянды ойындар деп қандай ойындарды айтады? 3.Пайдалы ойындар туралы айт. 4.Қазақтың ұлттық ойындарын ата. 5.Өзің аулада, далада қандай ойындар ойнайсың?	Тапсырмаларды орындайды	Жарайсың! 	
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды	«Әлеуметтік желі» әдісі	Кері байланыс парағы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран мектебі	
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**	
Бөлім:	Өзім туралы	
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова Ақбота	
Күні:	23.10.2025	
Сынып: 2-сынып	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**№14сабақ.Менің арманым** **Қадыр Мырза Әли «Баспалдақ»**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып, шумақтар мен санамақтар құрастыру.	
Сабақтың мақсаты	Өленді мәнерлеп оқиды Тірек сөздерді пайдаланып, өз ойынды жеткізеді	
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабақ құндылығы:** Мемлекеттік тілді білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Апта дәйексөзі:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Бір-бірімен амандасады	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақтың ортасы*** 20 минут	**Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасы** «Абайдың шаңырағы» мәтінін оқып,мазмұнын айтып бер **Тақырыпты ашу** «Менің арманым» тақырыбына шағын эссе жаз. Өз армандарыңды ата. **Жаңа тақырып** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**: Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **1-тапсырма** Мақалды оқы. Талабы сөзінің орнына арманы,мақсаты сөзін қой. Не түсінгеніңді айт. Талабы жоқ жас ұлан- қанатсыз құс Арманы жоқ жас ұлан- қанатсыз құс Мақсаты жоқ жас ұлан- қанатсыз құс **2-тапсырма** «Баспалдақ» өлеңін түсініп оқы. Өлеңнен не түсінгеніңді, қандай ой түйгеніңді айт. **Жұптық жұмыс** **3-тапсырма** Өлеңдегі арманға сөзіне мағынасы жуық сөзді тап. Жауап: мұрат. **ЕБҚ** Өлең жолдарын түсініп оқы	Мәтінді оқиды,мазмұнын айтады Өз ойларын айтады Өлеңді түсініп оқиды Өлеңді оқиды	ҚБ: « Алтын сандық» әдісі Дескриптор: Мәтінді жүргізе,түсініп оқи алады-2б  Дескриптор: Мақалды оқиды-2б Талабы сөзінің орнына арманы,мақсаты сөздерін қойып,мақал мазмұнын айтады-2б ҚБ: «Алтын сандық» әдісі Дескриптор: Өлеңді түсініп оқиды-1б Тамаша!	Суреттер оқулық оқулық оқулық
Сергіту сәті 2 минут	Арманым менің көп-ақ Орындалмайды ау бірақ Жетемін оған қалай? Мендегі бір сұрақ.	Ойын ойнайды		Музыка
Сабақты қорыту	**Сергіту жаттығуын жасау.** " Жер, теңіз ауа" ойыны. Ойынды басқарушы " жер" дегенде нұсқаған бала жануарды атауы керек. "ауа" дегенде, құстың атауы, "теңіз" дегенде балықтың атауы айтылуы тиіс. **4-тапсырма** Өлеңнің соңғы шумағындағы баспалдақ	Өлеңнің соңғы шумағын оқиды	Дескриптор: Өлеңнің соңғы шумағын өзгертіп, түсініп оқиды-1б Жаңа сөздердің	Жұмыс дәптері

6минут Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	сөзін армандар сөзімен алмастырып оқы Соңғы шумақты дәптеріңе жазып ал **5- тапсырма:** ФС тапсырмасы «Сұрақ-жауап» әдісі 1. Сенің арманың не? 2.Қандай адам арманына жетеді? **Үй тапсырмасы** «Баспалдақ» өлеңін мәнерлеп оқып кел. **ҚЖ:** ФС тапсырмасы Топтық жұмыс Берілген шумақты түсініп оқы. Шумақта айтылған негізгі ойды анықта, Өз ойыңмен бөліс 1-топ 1-шумақ Ж:Баспалдақ алыстап барады.Оған жету әжем түгілі маған да қиын 2-топ 2-шумақ Атам баспалдақпен шығу құпиясын біледі. Бірақ арман мен мақсатқа бір аттап жете алмайсың 3-топ 3-шумақ Арманға жету үшін жасқанбай алға ұмтылу керек.  	Сұрақтарға жаап береді Үй тапсырмасын алады Өлеңнен негізгі ойды табады Кері байланыс жасайды Өз сандығына қанша байлық жинағанын есептейді	мағынасын біледі-1б Жарайсың!  Дескриптор: Өлеңнің әр шумағындағы айтылар негізгі ойды анықтайды-1б  «Алтын сандық» әдісі	 Оқулық Жұмыс парағы Жылтырақ сандықша

ZIYATKER TURAN
(білім беру ұйымының атауы)

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне **Әдебиеттік оқу пәніне** арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	**Ортақ тақырып: «Менің мектебім»**		
Педагогтің Т.А.Ә.	Байбосынова А		
Күні:	04.11.2025		
Сынып: 2 А	Қатысушылар саны:	Қатыспаған саны	
Сабақтың тақырыбы	**Талаптанып келеміз** **28-сабақ. Қастек Баянбай. «Талаптанып келеміз»** (Әдебиеттік оқу. 1 -бөлім. Оқулық 67 – 68 бет Алматы «Атамұра» баспасы, 2022ж.)		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру		
Сабақтың мақсаты	❖ шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды; ❖ шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша үзіндісін мазмұндайды, сахналайды; ❖ үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазады; ❖ дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастырады		
Құндылықтар	ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК: Өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін олардың моральдық нормаларға сәйкестігі тұрғысынан талдай білу		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	**Психологиялық ахуал қалыптастыру** Күн жарығын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай қаламын. Ізгі әрі нәзік,жарық, мейірімді Болып кетер сонда менің жан-жағым	Оқушылар қимылдарды жасай отырып, қайталайды	Керемет!	
Қызығушылықты ояту Жеке жұмыс	● **«Ой қозғау»** **Жұмбақтар жасыру.** Білімнен мол сый - асы, Балғындардың ұясы. (Мектеп)	Жұмбақтардың шешуін табады		

Алдыңғы білім 5 минут	Бір санға өсірді, Өзі қалып орнында, Бізді алға көшірді. (Сынып) Оқу материалын жариялау: **«Мюссенберг» әдісі.** ● Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығар. Ралніңнапи**менің**гкпывытаяғыыке**мектебім**аннушәшекейжпгвпв ущпдпщ - Иә,балалар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Менің мектебім» бөлімі бойынша **Қ.Баянбаевтың «Талаптанып келеміз»** өлеңімен танысамыз. - Алдымен сілтеме арқылы өтіп, автормен танысып алайық. https://www.youtube.com/watch?v=UR-jeVdulMo ● **Оқулықпен жұмыс** Оқушыларға оқулықтағы оқулықтағы суреттерді таратып беремін. **«Жадылық серуен» техникасы** ● **Жұптық жұмыс ұйымдастырамын.** ● Суреттерді ретімен қойып орналастырады; ● Суреттер бойынша әңгімелетемін**.** **Саралау тәсілі:** «Қарқын» әдісі арқылы жүзеге асады **Қарқыны жоғары оқушыға:** - Сурет бойынша тақырып қой және негізгі ойды анықта. **Қарқыны баяу оқушыларға:** уақыт беріледі.	Оқушылар әріптердің арасынан мағыналы сөздерді тауып, сабақтың тақырыбын шығарады Қастек Баянбайдың шығармаларымен танысып, автор туралы білімдерін толықтырады.	5 КЕРЕМЕТ	«Мюссенберг» әдісі Интерактивті тақта
Жұптық жұмыс  7 минут	**ЕББҚЕО –** Суреттерді жұбымен бірлесе отырып ретімен орналастырады. Сурет бойынша өз сөзімен айтып береді. **2- тапсырма** ● «Талаптанып келеміз» өлеңін мәнерлеп,түсініп оқу; ● Сөздікпен жұмыс; Өленде де негізгі ой болады. Басталады да,жалғасады, аяқталады. Соған сәйкес өлең шумақтарға бөлінеді.	Дескриптор 1.Өлеңді түсініп оқиды ; 2. Өленнің негізгі ойын анықтайды ; Дескриптор 1. Үзіндіде әңгімеленіп тұрған өленнің қай шумағы екенін табады;	ФБ-1 балл	 Оқулық 67-68 беттер дәптер 
Сабақтың ортасы Жеке жұмыс				

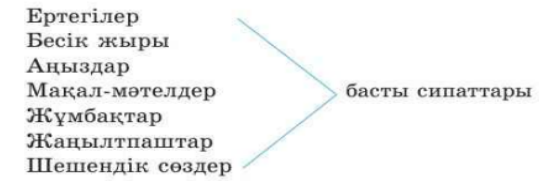
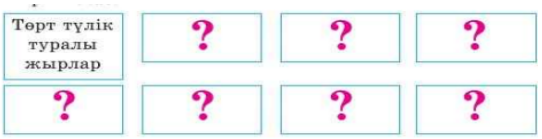
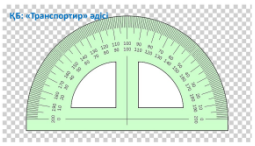
Жаңа білім 10 минут Топтық жұмыс 15 минут  Жеке жұмыс  	● **Топтық жұмыс ұйымдастырамын.** ● Топ ережесін түсіндіремін ● Әр топ 3-4 тапсырмаларды дұрыс орындайды; ● Топта қорғайды. 1. Үзіндіде әңгімеленіп тұрған өлеңнің қай шумағы екенін табу; 2. Өлеңнің екінші шумағын қара сөзбен әңгімелеп беру; 3. Өлеңнің үшінші шумағын қара сөзбен әңгімелеп беру **ЕББҚЕО** – Топта еркін жұмыстануына, өлең шумақтарын өз сөзімен айтып беруіне мүмкіндік жасау. **5-тапсырма** ● Жеке шығармашылық жұмыс ұйымдастырамын; ● Өлең шумағын әрі қарай жалғастыру тапсырылады**.** **Саралау тәсілі: «Қарқын» әдісі арқылы жүзеге асады** **Қарқыны жоғары оқушы:** Сәлем саған, мектебім, Сенде өсіп көктедім. Сенен алып білімді, Болашаққа беттедім, -деп тез әрі дұрыс құрастырады. **Қарқыны баяу оқушыларға:** уақыт беріледі. **ЕББҚЕО** – мұғалімнің көмегімен өлең шумақтарын дұрыс құрастырып көреді, өзі оқып шығып, өлең жолдарының ұйқасып тұрғанына назар аударады.	2. Өлеңнің екінші шумағын қара сөзбен әңгімелеп береді; 3. Өлеңнің үшінші шумағын қара сөзбен әңгімелеп береді. Дескриптор 1. Бірінші шумақты дұрыс табады; 2. Екінші шумақты дұрыс табады; 3. Үшінші шумақты дұрыс табады; 4. Төртінші шумақты дұрыс табады.	 ФБ-2 балл	Топтық тапсырмалар Оқулық, дәптер
ҚБ 6 минут	**Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы** **1-тапсырма** «Мектеп» сөзіне 5 жолды өлең құрастыру 1. Не? /1сөз/ 2. Қандай? /2 сөз/ 3. Не істейді? /3 сөз/ 4. 4 сөзден тұратын сөйлем. 5. Мәндес сөз. **2-тапсырма** Өлеңнің екінші және төртінші жолындағы ұйқас сөздерді бос орынға дұрыс орналастыр.	Дескриптор 1. Бірінші тапсырманы дұрыс орындайды; 2. Екінші тапсырманы дұрыс орындайды;	ФБ-4 балл	ҚБ тапсырмасы

	Тіліңді аламын, Айтқанды /мұғалім,ұғамын/ Мен сендей боламын, Ақылшым – /мұғалім,ұғамын/			
Үйге тапсырма	✔ Өлеңді жаттау;		ФБ-1 балл	Оқулық Дереккөздер
Бағалау критерийлері	Дескрипторлар: ❖ шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды; ❖ шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша үзіндісін мазмұндайды, сахналайды; ❖ үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазады; ❖ дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастырады			
Рефлексия 1 минут	Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) **Кері байланыс.«Бір ауыз сөз»** үйрендім, Қызықтым түсіндім Білдім қажет	**Кері байланыс. «Бір ауыз сөз»** Дескриптор : Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланысын білдіре алады	**Қ.Б.** Тамаша!	 **Кері байланыс. «Бір ауыз сөз»**

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Әдебиеттік оқу Атамұра
Бөлім:	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	18.03.2026
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**№78 сабақ. Не үйрендім?**
Оқубағдарламасынасәйкесоқытум ақсаты:	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу;
Сабақтыңмақсаты	Халықшығармаларынбір-біріненажыратады. Мәліметтердітүсінеді, бағалауғақатысады, қайталаубөлімібойыншасұрақтарқоядыжәнежауапбереді.
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Ақпан айы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Басы Өткенді пысықтау Жаңа тақырып	Ұйымдастыру кезеңі Сабаққа психологиялық дайындық «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Үй тапсырмасын тексеру «Үш бидің шешендік сөздері» сахналық көрініс Бүгінгі сабақта Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау Ой қозғау Біз қандай бөлім бойынша білім алдық? Қандай мәліметтер естеріңде қалды? ФС тапсырмасы 1-тапсырма Халық ауыз әдебиеті туралы білетініңді айт.  **2-тапсырма** Бұл бөлімнен қазақ ауыз әдебиетінің қандай түрлерімен таныстың? Сызбаны толықтырып жаз.  3-тапсырма Жаңылтпашты жаңылмай айт 3 қатардың арасында жарыс Мақалдап сөйлесейік! 4-тапсырма	Жылы лебіздер айтады Көріністі сахналайды. . Сұрақтарға жауап береді. Басты сипаттарын айтады. Сызбаны толықтырып жазады. Жарыс ұйымдастырады Мақал-мәтелдерді пайдаланып, диалог құрады.	Мадақтау арқылы бағалап отыру ҚБ: «Транспортир» әдісі Дескриптор: «Үш бидің шешендік сөздері» тақырыбына сахналық көрініс қояды-1б  **<u>Дескриптор:</u>** Халық ауыз әдебиеті туралы білетінін айтады-1б **<u>Дескриптор:</u>** Сызбаны толықтырып жазады-1б Дескриптор: Жаңылтпашты қатесіз айта алады-1б Дескриптор: -Тақырыпқа сай мақалды таңдай алады; -Диалогтың жүйелі, бірізділігін сақтайды.	слайд Презентация ,оқулық оқулық Оқулық

	Достасу тақырыбы Үлгі: 1-оқушы: «Жүз сомың болғанша, жүз досың болсын» дегендей, сенімен дос болғым келеді. 2-оқушы: Достассақ, достасайық. «Мыңның жүзін білгенше, бірдің атын біл» деген. Атың кім? 1-оқушы (*атын айтады*): «Жүзі жылыдан түңілме» дегендей, сені бірден ұнаттым. 2-оқушы: Рақмет. «Жаманға жан жуымас» деген бар. Осы нақылға қарағанда, жаман болмағаным ғой. Мен де есімімді айтып қояйын. Менің атым – ... . 5-тапсырма Саралау тапсырмасы Май жақтым да үтікке, Ток жібердім етікке. Сұрап алып кеседен, Қымыз іштім шешемнен. Құрдым тауды, Шолдым ауды. Кердім талқан, Жедім арқан. *Мұзафар Әлімбай* **ЕБҚ тапсырмасы** Көпнүктеніңорнынасуреттегізаттыңтауынжаз Май жақтым да _____ Ток жібердім _____	Ұйқасын тауып жазады. Көп нүктенің орнына суреттегі заттың тауын жазады.	**Дескриптор:** -Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі. **Дескриптор:** -Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі.	Суреттер парақшалар
Соңы	**Кері байланыс:** **«Тик-ток» әдісі**  **Үй тапсырмасы:** қайталау	Кері байланыс береді	«Тик-ток» әдісі	Кері байланыс парақшалары


Ертегілер
Бесік жыры
Аңыздар
Мақал-мәтелдер
Жұмбақтар
Жаңылтпаштар
Шешендік сөздер
басты сипаттары

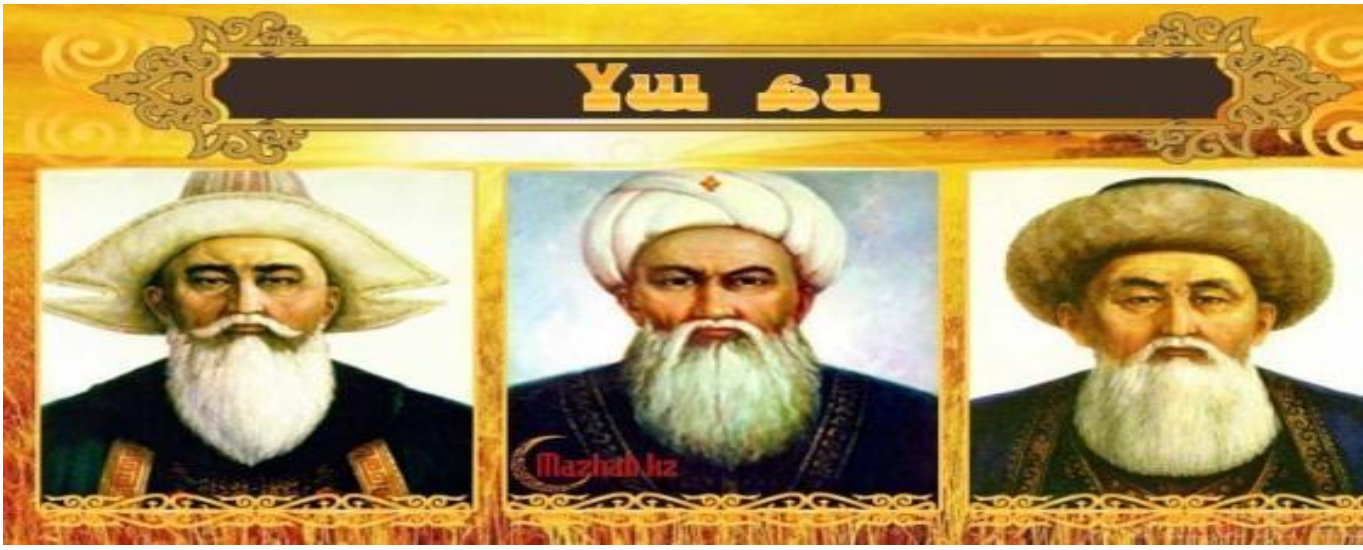
Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Әдебиеттік оқу Атамұра
Бөлім:	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	16.03.2026
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**№76 сабақ. Билерше билік айтуға үйренемін**
Оқубағдарламасынасәйкесоқу тумақсаты:	2.2.7.1. Мұғалімніңкөмегіменшығармадағыкөркемдегішқұралдардытабужәнешешендіксөздердімақамдапайту.
Сабақтың мақсаты	Мәтінді рөлге бөліп оқиды
Құндылық: *(Негізделе: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Ақпан айы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы Өткенді пысықтау Жаңа тақырып	Сабаққа психологиялық тұрғыдан даярлау  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Үй тапсырмасын тексеру «Мақал-мәтел» сайысы	Сабаққа дайындалады Мақалды жатқа айтады. Тақырыпты болжайды.	ҚБ: «Білімүйі»әдісі Дескриптор: Мақалды жатқа айтады-1б  Дескриптор: Шешендік сөздер туралы біледі-1б	Презентация бейнежазба 

	Жаңа тақырып Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау Ой қозғау Сурет жайлы не айта аласыңдар? Тақырыпты болжау Ф.с. ақпарат Би-көпті көрген, яғни, «көре-көре көсем болған», көнені ғана біліп қоймай, болашаққа да болжам жасай алатын адам. Би айтатын сөзін бірде астарлап, бірде мысқылдап, еттен өткізіп, сүйекке жеткізген. Қажет жерінде қара тасты қақ айырып түсетін от ауызды, орақ тілді шешен болған. Билер мен ел арасындағы қоғамдық мәні зор саяси мәселелерді шешуде хан-сұлтандардың негізгі тірегі, кеңесшісі болған. **1-тапсырма. Біліп ал!** Мәтінмен жұмыс Мәтінді тізбектей оқу **Есіңде сақта!** * **Шешендік сөздер** – терең оймен, шебер тілмен айтылатын халық шығармасы. Ол тапқыр да ұтымды сөйлеуге үйретеді. **2-тапсырма** Түсініп оқы. Үш бидің шешендік сөздері Тізбектей оқу 3-тапсырма Өлеңді рөлге бөліп оқы 4-тапсырма Берілген тақырыпты сахналық қойылым ретінде орында Қорыту	Ақпаратпен танысады. Тізбектей оқиды. Өлеңді тізбектей, рөлге бөліп оқиды. . Қойылым қояды Шеңберде сұрақтарға жауап береді	Тамаша! Дескриптор: Мәтінді тізбектей, мәнерлеп оқиды-1б Дескриптор: Үш бидің шешендік сөздерін біледі-1б Дескриптор: Өлеңді рөлге бөліп оқиды-1б  Дескриптор: Берілген тақырыпты сахналық қойылым ретінде орындайды-1б	Оқулық Оқулық Жіп бумасы

	«Өрмекшінің торы әдісі» әдісі Қазақ елінің атақты билерін атайық? Билерге тән басты қасиеттерді ата. Билердің батырлығы неде? - Билер кімдерге кеңесші болған? -			
Соңы	**Кері байланыс:**  **Үй тапсырмасы:** 74-бет, 4-тапсырма	Хат жазады	«СМС» әдісі	постерлер



Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Әдебиеттік оқу Атамұра
Бөлім:	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	11.03.2026
Сынып:	2 А
Сабақтың тақырыбы:	**№74 сабақ. Өтірік өлең құрастырамын. БЖБ №6**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.4.1 Өтірік өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.
Сабақтың мақсаты	Өтірік өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтап, әзілге құрылатынын біледі.
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Наурыз айы: Тәуелсіздік және отаншылдық Апта дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Басы	Сабаққа психологиялық дайындық  		Мадақтау арқылы бағалап отыру	
		Жылы лебіздер айтады	Бірін-бірі бағалау	слайд
	«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.	Оқыған әңгімелерін айтады.	Дескриптор: «Қожанасыр» туралы оқыған мәтіндерін әңгімелейді-1б	оқулық
Жаңа тақырып	**Құндылық мақсаты:** Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Үй тапсырмасын тексеру «Қожанасыр» туралы оқыған мәтіндерін әңгімелеу	Өтірік пен шындық пікірлерді ажыратады.	ҚБ « Пойыз» әдісі  	оқулық
	Тақырыпты ашу «Өтірік пен шындық» ойыны Мен атқа міндім. Аян шегірткемен серуендеді. Астанаға инелікпен ұшып бардым. Әкем машина алды. Арбамен ғарышқа ұшуға болады.	Өленді тыңдап, қорытынды жасайды	Дескриптор: Өтірік өленді жатқа айтады-1б	
	ЖИ: «wordwall.» ойыны			https://wordwall.net/ru/resource/86906039
	Жаңа тақырып Саралау: тапсырма 1-тапсырма Өтірік өленді жатқа айт Ши тоқыдым шиеден, Теңіз кештім түйемен. Күйме жасап түймеден, Үй тұрғыздым түймеден.	Ақпаратпен танысады. Өленді оқиды. Өтірікке құрылған мәліметтерді анықтайды.	 Дескриптор: Өленді тізбектей оқиды-1б Сөздік жұмысын жүргізеді-1б	
	Ф. С. ақпарат Өтірік өленлер-тапқырлыққа құрылған, күлкілі оқиғаға толы халық шығармасы.			Оқулық
	2-тапсырма Өленді түсініп оқы. Өленді тізбектей оқиды Өленді рөлмен оқиды.	Өленді мазмұндайды	Дескриптор: Оқушылар қандай өтірік өлең айтқанынқара сөзбен әңгімелейді-1б	

Сабақты қорыту	Өленде өтірікке құрылған мәліметті анықтайды. Саралау: мазмұнды саралау 3-тапсырма Оқушылар қандай өтірік өлең айтты?. Қара сөзбен әңгімеле. Бірінші оқушы … …. … Екінші оқушы … … … 4-тапсырма Суретке қара, өтірік өленді толықтырып жаз. Дүниеде болады екен ... мықты, Арқанды үзіп қорадан ... шықты. Мініп алып ... өлеңдеттім, Әп-сәтте ... мен қуып жеттім. ЕҚБ және ЕБҚ Мақсаты: ұйқас таба білуге баулу 5-тапсырма Мағынасына қарай өтірік өленнің ұйқасын тап. Естімеген елде көп: Шілдеде мұз ... , Қоян мылтық ... . Қаламұшпен мұз ... , Қайнатуға тұз ... . *Ермек Өтетілеуұлы* Үй тапсырмасы: 6- тапсырма Қандай өтірік өлендер оқыдың? Өтірік өленделерден үзінді жаттау.	Сұрақтарға жауап бере отырып мазмұнын ашады Өленді толықтырып жазады. . Ұйқасын тауып жазады. Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Суретке қарап, өтірік өленді толықтырып жазады-1б Дескриптор: Мағынасына қарай өтірік өленнің ұйқасын табады-1б	Жұмыс дәптері  Оқулық Оқулық
Кері байланыс	**Кері байланыс:** 	Кері байланыс береді	«Тик-ток» әдісі	Кері байланыс парақша-лары



Дүниеде болады екен ... мықты,
Арқанды үзіп қорадан ... шықты.
Мініп алып ... өлеңдеттім,
Әп-сәтте ... мен қуып жеттім.

Естімеген елде көп:
Шілдеде мұз ... ,
Қоян мылтық ... .
Қаламұшпен мұз ... ,
Қайнатуға тұз ... .

Ермек Өтетілеуұлы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**
Бөлім:	Меніңмектебім
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	25,11,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 35 сабақ. Мектептегі қамқор жандар** **М.Айымбетов «Дәрмен атай»**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну
Сабақтың мақсаты	Мектептегі қамқор жандарға алғыс хат дайындайды
Құндылықтар: **Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну	**Сабақ құндылығы:** ЕҢБЕККҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну Еңбекке, еңбек адамдарына деген құрмет көрсету **Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 6-тапсырма Қатысып жүрген үйірмелерің жайлы сұрақ-жауап құрастырыңдар	Үй тапсырмасын көрсетеді	Дескриптор: Қатысып жүрген үйірмелері жайлы сұрақ-жауап құрастырады-1б	
Сабақ тың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** Мектептегі мұғалімдерден басқа жұмыс жасайтын адамдар туралы әңгімелесу.Олардың жұмысы туралы айту.	Өз ойларын айтады	ҚБ: « Киіз үй» әдісі 	Оқулық
	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 1-тапсырма Суретпен жұмыс Суретті қалай атар едің? Бұл жер саған ұнай ма? Неліктен?	Суретпен жұмыс жасайды	Дескриптор: Мектептегі үйірмелер туралы өз ойларын айтады-1б	Суреттер
	2-тапсырма Мәтінді түсініп оқы. Мазмұнын баяндап бер	Мәтінмен жұмыс жасайды	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтінмазмұнын біледі,түсінеді-1б	Оқулық
	ЕБҚ Мектепте сенің жағдайыңды жасап жүрген адамдарды танисың ба? Олардың еңбегі туралы айтшы.	Жеке жұмыс жасайды	Сен жарадың!	
	Жұптық жұмыс 3-тапсырма «Автор орындығы» әдісі Мәтін неліктен «Дәрмен атай» деп аталған? Басқаша қалай атауға болады?	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Мәтіннің атауының сәйкестігін анықтайды-1б	Суреттер
Сергіту сәті 2 минут	 	Жаттығу жасайды	 Дескриптор:	оқулық

Сабақты қорыту **6**минут	Топтық жұмыс 1-топ 4-тапсырма Балалардың іс-әрекетіне өз көзқарасыңды білдір 2-топ 5-тапсырма Мәтіннен Дәрмен атайдың сөзін тауып, дауыстап оқы. 3-топ 6-тапсырма Дәрмен атай кім? Мектепте тағы қандай адамдар жұмыс істейді?	Топтық жұмыс жасайды	1-топ Балалардың іс-әрекетіне өз көзқарасыңды білдіреді-1б 2-топ Мәтіннен Дәрмен атайдың сөзін тауып, дауыстап оқиды-1б 3-топ Дәрмен атайға мінездеме береді-1б Дескриптор: Мектептегі	Суреттер Оқулық
	Үй тапсырмасы 7-тапсырма Мектептегі қамқоршыларымызға «Тілек хатын» жасап кел Оларға жақсы тілектеріңді білдір.	Үй тапсырмасын алады	қамқоршыларымызға «Тілек хатын» жасап келеді-1б	Тілек хаттары
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: «Менің жанашырларым» тақырыбына әңгіме құрастыр. Әңгіменің кейіпкерлерін атымен таныстыр.	Қосымша жұмыс жасайды	 «Аралдағы көңіл күй» әдісі	Суреттер
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс береді		Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**
Бөлім:	Меніңмектебім
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынов А
Күні:	27,11,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 36 сабақ. Бақыт құсы** **С.Қалиұлы «Бақыт құсы»**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.
Сабақтың мақсаты	Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді
Құндылықтар: **Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну	**Сабақ құндылығы:** ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну Еңбекке, еңбек адамдарына деген құрмет көрсету **Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 7-тапсырма Мектептегі қамқоршыларымызға «Тілек хатын» жасап кел Оларға жақсы тілектеріңді білдір.	Үй тапсырмасын көрсетеді	Дескриптор: Мектептегі қамқоршыларымызға «Тілек хатын» жасап келеді-1б	Тілек хаты
Сабақтың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** «Бала-бақыт, бала- қуаныш» тақырыбына әңгімелесу. Сен өзіңді отбасымның бақытымын деп есептейсің бе?	Өз ойларын айтады	ҚБ: « Баскетбол» әдісі 	 Оқулық
	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 1-тапсырма Бақыт деген не? Бақыт сөзіне түсіндірме жүргізу 	Суретпен жұмыс жасайды	Дескриптор: Бақыт сөзінтүсінеді,біледі-1б	Суреттер
	Автормен танысу Сұлтан Қалиұлы туралы мәліметтермен танысады	Автормен танысады	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтінмазмұнын біледі,түсінеді-1б	 Оқулық
	2-тапсырма Мәтінді түсініп оқы. Мазмұнын айт Сөздік жұмыс Зақпы-ағаштан жасалған ату құралы	Мәтінмен жұмыс жасайды		
	ЕБҚ Бақыт құсы туралы естігенсің бе? Ол қандай болады екен? Бақытты болу үшін	Жеке жұмыс жасайды	Сен жарадың!	

	адамға не керек?			
Сергіту сәті 2 минут	Жұптық жұмыс 3-тапсырма «Диалог» әдісі Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңдер. Азамат өзін неліктен «бақытсызбын»» деп санады?» Ол нені армандады? Осы жолда Азамат қандай қадамдар жасады? Азамат бақыт құсын қалай тапсы болады? «Нейрожаттығулар» әдісі	Тапсырманы орындайды Жаттығу жасайды	Дескриптор: Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді-1б 	Суреттер оқулық
Сабақты қорыту **6**минут	ФС тапсырмасы 5-тапсырма Өзің ойлаған бақытқа жетудің қадамдарын атап көр Үлгі: Денің сау болу керек Отбасың аман болсын.....	Бақытты болу қадамдарын жазады	Дескриптор: Өзі ойлаған бақытқа жетудің қадамдарын атап көреді,жазады-1б	Суреттер
Қосымша тапсырма 2минут	Үй тапсырмасы 4-тапсырма Қалай ойласыңдар, Азамат бақыт құсын тапты ма? Түсіндіріп айтыңдар. Мәтінді өзің жалғастырып көр ҚЖ: «Менің бақыт құсым» тақырыбына сурет салыңдар	Үй тапсырмасын алады Қосымша жұмыс жасайды	Дескриптор: Азаматтың бақыт құсын тапқан-таппағанын түсіндіріп айтады-1б	Оқулық Суреттер
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс береді	«Жүрек жылуы» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Ресурстар:




БАЛА БАҚЫТ, БАЛА ҚУАНЫШ

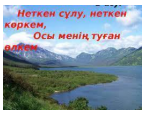
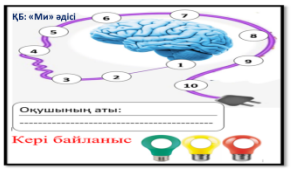

ата-ана
ақша
жақсы мінез-құлық
БАҚЫТ
байлық
денсаулық
білім
өнер
атақ

Ресурстар:

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Туран
Пәні:	**Әдебиеттік оқу Атамұра**
Бөлім:	Меніңтуған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	Байбосынова А
Күні:	19,12,2025
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 45 сабақ. Неткен сұлу туған өлкем!** **Ө. Тұрманжанов. «Туған өлкем»**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.
Сабақтың мақсаты	Көркемөзді біледі,қолданады Өз бетінше өлең құрастырады
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Желтоқсан айы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

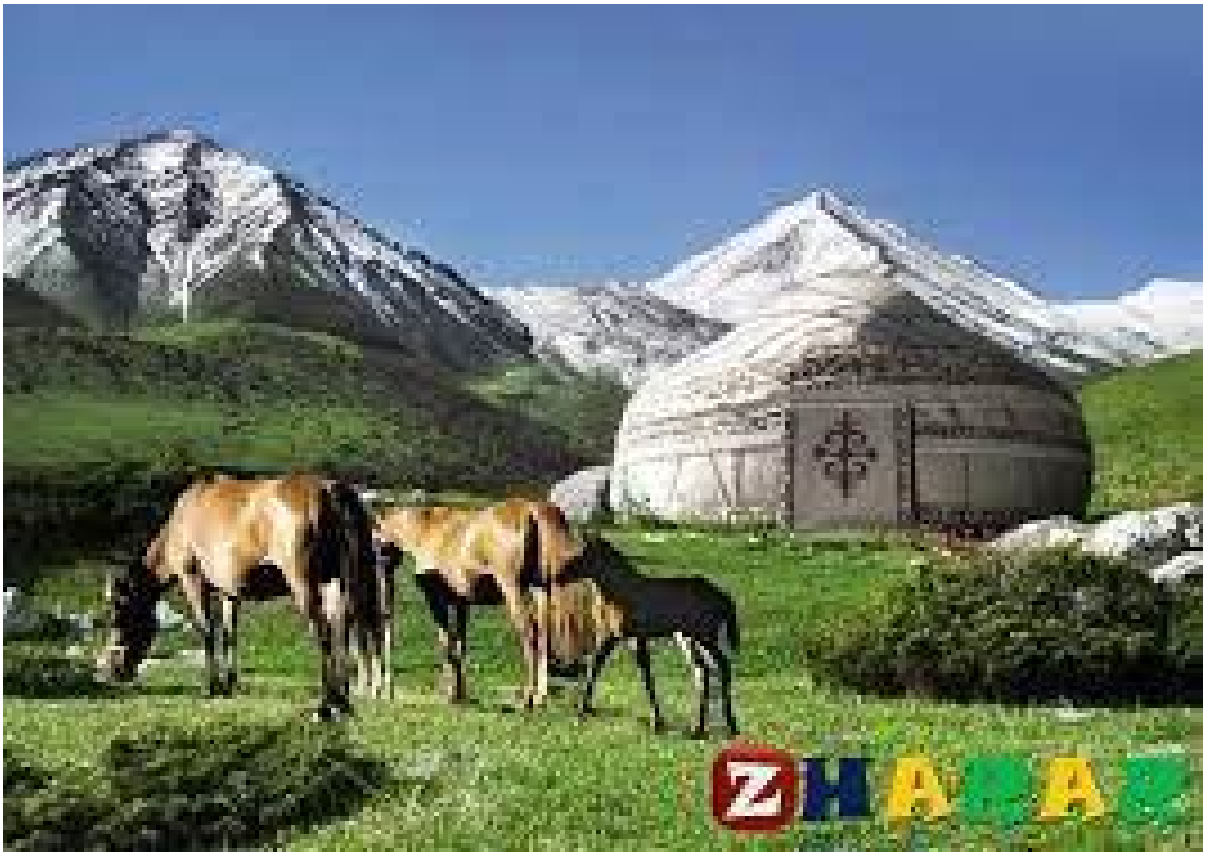
Сабақтың барысы

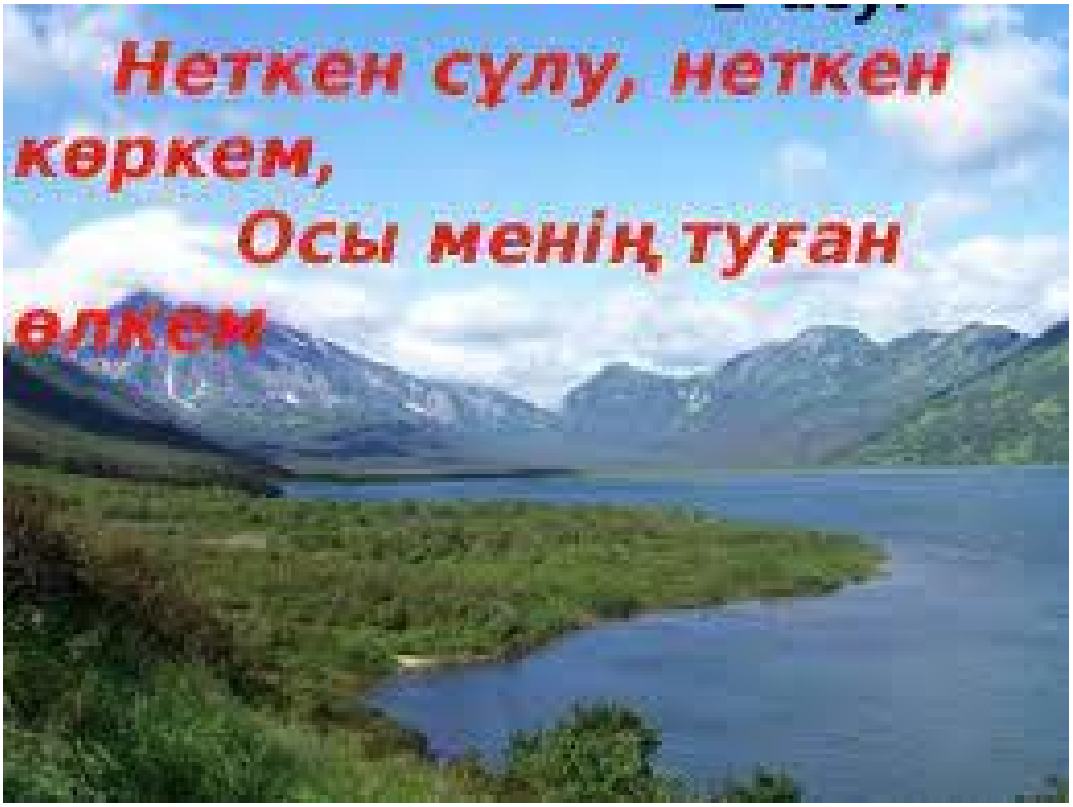
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты: Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу**	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 4-тапсырма Құрған диалогті сахналауға дайындалып келіңдер.Сөздеріңе сай қимыл-қозғалыс қолданыңдар	Үй тапсырмасын айтады	Дескриптор: Құрған диалогті сахналайды-1б Сөздеріне сай қимыл-қозғалыс қолданады -1б	Оқулық
Сабақ тың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** **ФС тапсырмасы** Кестедегі сөздерді дұрыс орналастыру арқылы сабақтың тақырыбын болжау. неткен туған осы көркем өлкем неткен сұлу менің Неткен сұлу,неткен көркем- Осы менің туған өлкем! Сен тұратын өлке сұлу ма?	Тақырыпты болжайды Сұраққа жауап береді	ҚБ: «Ми» әдісі  Дескриптор: «Ыстық қой, шіркін, туған жер !»- деп айтқан жазушыны атайды-1б	Суреттер Оқулық Суреттер 
	Жаңа тақырып 1-тапсырма «Ыстық қой, шіркін, туған жер !»- деп айтқанжазушыны ата. Қаламгердің ойын қалай түсінесің? Ж: Ж.Аймауытов. Әркімге өз туған жері ыстық	Өлең мазмұнымен жұмыс жасайды	Дескриптор: Өленді түсініп оқиды-1б Мазмұнын айтады-1б	оқулық 
	2-тапсырма Өленді түсініп оқы Мазмұнын айт. Өлең не туралы?	Жеке жұмыс жасайды	Мықтысың!	
	ЕБҚ Туған өлкеңнің суретін сал. Табиғаты туралы әңгімеле		 	Суреттер
	ЕҚБ Туған жерің туралы эссе жаз	Жаттығу		

	Жоспары: 1.Менің елімнің табиғаты 2.Туған жерімнің ерекшелігі	жасайды	Тамаша!	
Сергіту сәті 2 минут	«Нейрожаттығулар» әдісі	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Туған өлкесінің табиғатын сипаттайтын көркем сөздерді теріп жазады-1б	Оқулық Жұмыс дәптері
Сабақты қорыту **6**минут	3-тапсырма Туған өлкеңнің табиғатын сипаттайтын көркем сөздерді теріп жаз Нұрын төккен күн, жұпар сепкен гүл, алтын дәнді даласы,ақ күмістей қаласы. Саралау тапсырмасы 4-тапсырма Қайталанып тұрған өлең жолдарына мән бер. Әрі қарай өз бетіңше жалғастыр Неткен сұлу,неткен көркем- Осы менің туған өлкем! Мақтанатын ұл-қыздары, Менің елім өте көркем!	Өлең құрастырады **Саралау тәсілі.** Ресурстық тәсіл. Қабілеті төмен оқушылар үшін тірек сөздер, сөз тіркестері беріледі.	Дескриптор: Қайталанып тұрған өлең жолдарына мән бере отырып,әрі қарай өз бетінше жалғастырады-1б	Оқулық Жұмыс дәптері
	Үй тапсырмасы 5-тапсырма Шетелден келген қонаққа туған өлкеңі қалай таныстырар едіңдер? Ойларыңды жүйелі, мазмұнды етіп айт	Үй тапсырмасын алады	Дескриптор: Өз елін қонақтарға қалай таныстыратынын жеткізеді-1б	Оқулық
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: «Туған жер» тақырыбына бес жолды өлең құрастыр Туған жер Көркем,сұлу Тұрамын, сүйемін,қорғаймын Менің туған жерім көрікті Отаным	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: «Туған жер» тақырыбына бес жолды өлең құрастырады-1б	Оқулық
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс береді	«СМС» әдісі	Кері байланыс тақтасы

неткен	**туған**	**осы**	**көркем**
өлкем	**неткен**	**сұлу**	**менің**




Неткен сұлу, неткен көркем,
Осы менің туған елкем