ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Д.О.Алипова
Хаттама №1
«31» тамыз 2025 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«31» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б.С.Длимбетова
«31» тамыз 2025 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Алипова Диляра

Таңдау пәні: Көркем жазу

Сынып: 2 «С»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ж.С.Жаркинбекова
Хаттама №3
«05» қаңтар 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«05» қаңтар 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«05» қаңтар 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Зетхан М

Таңдау пәні: Көркем жазу

Сынып: 2 «С»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Түсініктеме

«Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған.Көркем жазу оқулығы авторлар Бұзаубақова К.Ж Изтилеуова А. Б. Жағынан құрастырылған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

Бірінші тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

Екінші тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

Үшінші тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

Төртінші тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өленді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

Бесінші тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

Таңдау курсының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баулиды.

Міндеттері:

Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазудың» бастапқы негіздерімен танысу;
- Графикалық белгілерді есте сақтау;
- Жазу тәртібін меңгеру;
- Жазу нормативтеріне бағыну;
- Қатесіз және жатқа жазу;
- Уақытты дұрыс үнемдей білу.

Дағдылары бойынша:

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қашықтықты сақтау;
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптердің байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу және жай сөздерді жатқа жазу.

Таңдау курсын меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Оушы білуі керек:

1. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болуы;

2. Әріптердің биіктігі біркелкі болып шығуы;

3. Әріптердің негізгі элементтерінің біркелкі келбетпен жазылуы;

4. Сопақша және жарты сопақша құрсау түріндегі әріп элементтерінің, сондай-ақ қисық, түзу сызықтан құралатын әріп элементтерінің бір-бірімен кілт жалғастырылмай, бірте-бірте созылыңқырап барып, жіңішкеріп жалғастырылуы;

5. Әріптердің кескіні қабылданған үлгіге сәйкес дұрыс жазылуы;

6. Сөздерді жазғанда әріптердің дұрыс жалғастырылуы.

Оқушы көркем жазу таңдау курсында әсемдікті сезінумен бірге,
өз бетінше ізденуге, салыстыруға, еркін пікірлеуге үйренеді.

Оқу курсының тақырып мазмұны

I. Жазудың негізгі алгоритмімен танысу

Курс жоспары 33 сағатқа түзілген.

Кіріспе бөлімі 9 сағатқа құрылған. Бұл бөлімде оқушылар жазу жолының негізгі құрылымдарымен танысады. Жазу жолындағы арақашықтықтың сақталуы мен сызықтардың көлбеу түсу сырларын түсінуге мүмкіндік береді.

II. Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу

Бөлім 7 сағатқа құрылған. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болу дағдыларын игеруі тиіс.

- графикалық белгілерді есте сақтау;
- жазу тәртібін меңгеру;
- жазу нормативтеріне бағыну;
- қатесіз және жатқа жазу;
- уақытты дұрыс үнемдей білу.

III. Әріптердің жазылу элементтерімен танысу

Бұл «Көркем жазу» таңдау курсының бағдарламасының негізгі мазмұны оқушының өз бетімен оқуына, ізденуіне және көркем мәдениетінің қалыптасуы болып табылады. Осы бөлімде оқушының білім, білік дағдылары біртіндеп өсуіне қарай құрылады. Бөлім 10 сағатқа жоспарланған.

IY. Әріп элементтерін жазу

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

ұл бөлім 8 сағатқа құрылған.

Пәнаралық байланыс:

- Салауаттану
- Ана тілі
- Бейнелеу өнері
- Дене шынықтыру
- Музыка
- Сызу

Курстың тәжірибелік бөлімі

Курс барысында оқушылардың икем, дағдылары төмендегі іс-әрекеттер бойынша бекіп отырады.

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табады.
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтайды.
- Сөздер арасындағы қашықтықты меңгереді.
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптерді байланыстырып жазады.
- Жазудың жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу, жай сөздерді жатқа жазуды есте сақтайды.
- Тақырып бойынша суретпен сөйлем құрайды.
- Ребустар мен сөзжұмбақтар үшін материалдар жинақтайды.
- Қысқа мәтінде диктанттар жазады.

Оқушының білім деңгейін бақылау

Оқушылардың білім, білік дағдысын тексеру оқу үрдісінің негізгі кезеңі болып табылады. Олар оқыту, тексеру, тәрбиелеу және түзету функциясын атқарады.

Білім деңгейін тексеру үшін:

- әрбір бөлімнің соңында қорытынды тексеру жүргізу;
- тексеру формасы мына түрде: тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену, шығармашылыққа берілген тапсырмалар арқылы болады.
- тексеру әдістері мен формаларын оқушылардың жас ерекшелігімен анықтау;
- әр бөлімнен кейін оқушы мұғалімге жинаған, зерделеген материалдарын тексерту;
- білім, дағдыларын бақылау диктанттары арқылы қорғау.

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету

Практикалық:
Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады:

1. Тақырып мазмұнына қарай жинақтау, іздену.
2. Шығармашылық жаттығулар құрастыру.

Әдістемелік:

- осы тақырыптар бойынша не білемін?
- тағы не білуім керек?
- қайдан білуге болады?

Анықтамалық:

- адамдардан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- өз пікірмен жұмыс жүргізу;
- материалды жинау және қолдану.

Көрнекілік:

- суреттер;
- альбомдар;
- ребустар;
- бүктемелер;
- сөзжұмбақтар.

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

Оқушыларды шығармашылық жұмысына баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады.

1. **Тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену.**
2. **Жоспар бойынша:**

- осы тақырып бойынша не білемін?

- тағы не білуім керек?
- қайдан білуге болады?

Жауаптары:

- Мұғалімнен, ата-анадан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- материалды жинау және талдау.

Хабарлама:

- өз бетімен іздену;
- дайындық көру;
- зерттеу жүргізу;
- хабарлау;
- ұжымдық ізденістер.

Таңдау курсы бойынша оқу әдістемелік кешеннің тізімі

1. Мектеп алды дайындық сыныптарына арналған «Балапан» оқу құралдары.
2. Қазақ тілі оқулығының дидактикалық материалдары.
3. «Қуырмаш», «Балдырған», «Шеберхана», «Мөлдір бұлақ» журналдары.
4. Ғаламтор.
5. Қазақ энциклопедиясы.

2 сынып
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	6.09
2	А а әрпінің емлесі	1	13.09
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	20.09
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	27.09
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	4.10
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	11.10
7	Ғ ғ әріпінің элементтерін жазу.	1	18.10
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	25.10
	II тоқсан		
9	Е е әріпінің элементтерін жазу.	1	8.11
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	15.11
11	З з әріпінің элементтерін жазу.	1	22.11
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	29.11
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	6.12
14	Л л әрпін жазу	1	13.12

15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	20.12
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	27.12
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	10.01
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	17.01
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	24.01
20	У у әрпін жазу	1	31.01
21-22	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	2	7.02 14.02
23	Р р әрпін жазу	1	21.02
24	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	28.02
25	Х х әрпін жазу	1	06.03
26	h әріпінің элементтерін жазу.	1	13.03
27	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	20.03
28	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	3.04
	IV тоқсан		
29	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	10.04
30	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	17.04
31	Ы ы әрпін жазу	1	24.04
32	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	8.05
33	Ю ю әрпін жазу	1	15.05

34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	22.05
	Барлығы 34 сағат		

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	08.10.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Нн әрпін көркем жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**:Өрнектерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру.Нн әрпінің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	**1 – тапсырма.** Нн әрпінің элементтерін, сөздерді үлгі бойынша жазу ұсынылады. **2 – тапсырма.** Тапқыр балаға тапсырма. **3 – тапсырма.** Нүктелердің орнына мақалдың жалғасын қойып, көшіріп жазу. 1. Ақылдың сабыр – ... . 2. Мұғалім – мектептің ... .3. Жақсы бала – ата – ананың ... . Керекті сөздер: жүрегі, тірегі, серігі	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	4 – тапсырма. Көру диктанты. Өлеңді жатқа жазу. Таң шапағы арайлап, Дала нұрға боялды. Балалардың барлығы, Ұйқысынан оянды.			
Сергіту сәті 5 минут	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	15.10.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Әріптерді қайталау
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**:Өрнектерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру. Өтілген әрптердің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Біз гүлдерше өсеміз (Қолдарын жоғары көтереді), Жапырағы жайқалған (Құшағын кең ашады). Сабақтары салалы (Қолдарды билеу қалпына келтіреді), Желге ырғалып жайқалған (Оңға, солға ырғалып қозғалады).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	***1 – тапсырма.*** Көркем жазу дәптеріндегі үлгіге қарап, Өткен әріптермен сөздерді қатесіз, таза жазуға ұсыну. Стандартқа сәйкес үзіліспен және үзіліссіз, жоғары және төмен байланыстарды меңгерту. ***2 – тапсырма.*** Әрбір аяқталмаған сөйлемді оқып, оның астындағы берілген сөздердің біреуін ғана пайдаланып, сөйлемдегі ойды аяқтап жазуға ұсыну. Көзделетін мақсат, жазу мәдениеті бойынша білімдерін тереңдету. 1) Бүгіннен кейін _____ _ (жыл, кеше, ертең)	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	2) Қариялар дастархан басында - _____ (су, ақша, бата) 3) Әкеден кейін _____ _ (немере, бала, шөбере) ***3* – тапсырма.** Көру диктанты. Өлеңді жатқа жазу. Бал – бұл жанған гүл шағында, Біз Отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында, Білім алу ұранымыз.	Оқушылардың толтырған кестесі бойынша білімдерін тиянақтау.		
Сергіту сәті **5 минут**	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Белсенді, көркем жазған оқушыларды салыстырмалы түрде мадақтау.	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	22.10.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Дыбыстап мен әріптер
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**: Әріптерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру. Өткен әріптердің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	**1 – тапсырма.** Өткен әріптердің элементтерін, сөздерді үлгі бойынша жазу ұсынылады. **2 – тапсырма.** Тапқыр балаға тапсырма. **3 – тапсырма.** Нүктелердің орнына мақалдың жалғасын қойып, көшіріп жазу. 1. Ақылдың сабыр – ... . 2. Мұғалім – мектептің ... .3. Жақсы бала – ата – ананың ... . Керекті сөздер: жүрегі, тірегі, серігі	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	4 – тапсырма. Көру диктанты. Өлеңді жатқа жазу. Таң шапағы арайлап, Дала нұрға боялды. Балалардың барлығы, Ұйқысынан оянды.			
Сергіту сәті 5 минут	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	05.11.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Өзіндік жұмыс
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**:Өрнектерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру. Өтілген әріптерінің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	***1. Буын жалғасын тап.*** Ал- Ар- Ай **2.** **Сөздік диктант орындау.** *Нан, ана, ар-* *на, аң, таң, на, ан* **3. Дыбыстардың кіші әрпін жаз.**	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	А Ә П Р Н Д Б **4. А әрпінен келетін сөздерді жаз.** **5. Н әрпінен келетін сөздерді жаз.** Таң шапағы арайлап, Дала нұрға боялды. Балалардың барлығы, Ұйқысынан оянды.			
Сергіту сәті **5 минут**	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	10.12.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Өзіңді тексер
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**: Әріптерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру. Өткен әріптердің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	**1 – тапсырма.** Өткен әріптердің элементтерін, сөздерді үлгі бойынша жазу ұсынылады. **2 – тапсырма.** Тапқыр балаға тапсырма. **3 – тапсырма.** Нүктелердің орнына мақалдың жалғасын қойып, көшіріп жазу. 1. Ақылдың сабыр – ... . 2. Мұғалім – мектептің ... .3. Жақсы бала – ата – ананың ... . Керекті сөздер: жүрегі, тірегі, серігі	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	4 – тапсырма. Көру диктанты. Өлеңді жатқа жазу. Таң шапағы арайлап, Дала нұрға боялды. Балалардың барлығы, Ұйқысынан оянды.			
Сергіту сәті 5 минут	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	17.12.2025ж
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Қорытынды
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Дамытушылығы:** Өтілген әріптерден сөз құрап үйретіп,түсіндіру. Көркем жазуға үйрету жүйесіндегі әр түрлі әдістер арқылы, жазу үрдісіндегі ережені сақтауға дағдыландыру. **Тәрбиелігі**: Тарихи жазба жәдігерлерді таныстыра отырып, оқушының ұлттық сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Оқушыларды сабаққа даярлау, бір-біріне ізгі тілектерін айтып, кішіпейілдік танытуға ұсыныс жасалады. 2.Көркем жазу пәнінен алдыңғы сыныпта өтілген тапсырмаларды бағыттаушы сұрақтар арқылы пысықтау.	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	***1-тапсырма*** әріп элементтерін үлгі бойынша, таза, әдемі етіп жазуға ұсынылады. Қолды үзбей, байланыстырып жазуға дағдыланады. ***2-тапсырманы*** сызықтық әдіспен орындап, түзу сызықты пайдалану арқылы өлең шумағын құрастыру ұсынылады. Жазуды үйренудің өз өміріне қандай жеңілдіктер әкелгенін сезінеді.	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады Сұраққа жауап береді	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері
Сергіту сәті 5 минут	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	

Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Пәні:	Көркем жазу
Күні:	19.01.2026ж
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Оо,Өө әріптерінің элементтерін жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**: Көркем жазу барысында элементтерінерімен таныстыру. Оо,Өө әрпінің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	**1 – тапсырма.** Оо,Өө әрпінің элементтерін, сөздерді үлгі бойынша жазу ұсынылады. **2 – тапсырма.** Ал-дық, ал-ды, су-шы, су-лы, аш-ты, жап-па-ды, жап-ты, би-ші, би-ле-ді, же-ді. **3 – тапсырма.** Оо,Өө әрпін ауада жазу; • Оо,Өө әрпінің элементтерін жазып үйрену; • Кең жолды дәптерге жазу үлгісін	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Ойындар құрастырады	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	көрсету; • Дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, жолдың жоғарғы және төменгі сызығына қарап үзбей және біркелкі жазу; Дескриптор: - әріп бөліктерін дұрыс салады; - әріпті танып, ажыратады; - әріптерді бір-бірімен байланыстырып жазады; - жазу жолының жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады; ТЖ: «Суреттер сөйлейді» әдісі 1-топ: элеватор 2-топ: экскаватор Дескриптор; - Суреттің атауын тауып, жазады. - Сөздерге дыбыстық буындық талдау жасайды. ТЖ: «О немесе Ө» ойыны. ..ймақ к...белек д..стар ...р нек ж..қ . к...м... к...р...г... к..мек	Сұраққа жауап береді		
Сергіту сәті 5 минут	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Пәні:	Көркем жазу
Бөлім:	Буын және тасымал
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М
Күні:	09.02.2026ж
Сынып:	2 «С»
Сабақтың тақырыбы:	Сөз. Буын. Ұ ұ, Үү әріптерінің элементтерін жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Сөз. Буын. Ұ ұ, Үү әріптерінің элементтерімен таныстыру. Ұұ, Үү әріптері бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Сабақтың мақсаты	Сөз. Буын. Ұ ұ, Үү әріптерінің элементтерімен таныстыру. Ұұ, Үү әріптері бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Құндылықтар	<u>заң және тәртіп</u> өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы	Психологиялық ахуал «Амандасу» әдісі Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе Жұмбақты шеш Қыста ғана болады, Ұстасаң – қолың тоңады. Жауабы: Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру ФС-тапсырма.Жаңа сабақ.ҰЖ 1- тапсырма. Уу әріптерін көркем жаз	Амандасады Жақсы тілектер айтады.	 Жұмбақты шешеді	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Сабақ тың ортасы	***Е с і ң д е с а қ т а!*** *Ұұ, -дауысты, жуан дыбыс* *Үү- дауысты, жіңішке дыбыс* **2- тапсырма. Жаңылтпашты жатқа жаз.** Бұл - бұлбұл, Бұлбұл - құс, Бұл - дүлдүл. Дүлдүл – ат Сергіту сәті Мына сөздерге тиісті әріптерді қойып, көшіріп жаз. Ұ ма? Ү ма? Б...лб...л, к...рек, қ...стар, қ...рт, т...лкі, ...йрек, т...йме, ...шқыш. Ұ Ү	Тапсырманы орындайды . Көркем жазады Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Уәріптерін көркем жазады Суреттерге сәйкес келетін әріптерді сызықпен қосады Дескриптор: Сөздерде неше әріп барын анықтап сызбамен көрсет еді	Қималар Таратпа парақтар Оқушы жұмысы

		Көркем жазады		Суреттер
Сабақты қорыту	**3-тапсырма**. Сурет бойынша әңгіме құрастырып жаз.  3. Өлеңді көшіріп жаз. Көлдің мұзын күн тесті, Аппақ тонын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп , Жаңбыр жауды сіркіреп. **Тапсырма:** Жіңішке айтылатын сөздерді теріп жаз Қорытындылау Сыныпта Ұұ, Үү әріптерінен басталған сөздер бар ма? ЕБҚ тапсырманы орындауда қолдау көрсетіледі **Өлеңді жатқа жаз** Ана -- біздің күніміз Ана -- біздің күніміз, Ана -- біздің гүліміз. Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз!	Тапсырманы орындайды.	Өлеңде жіңішке айтылатын сөздердің астын сызады Сұрақтарға жауап береді	
Кері байланыс	Кері байланыс  	Кері байланыс жасайды.	«бас бармақ» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Пәні:	Көркем жазу
Күні:	16.03.2026ж
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Көшіріп жазу диктанты
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**: Диктант жазу барысында жазу ережелерімен және мәтінмен таныстыру. Өтілген әріптерінің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

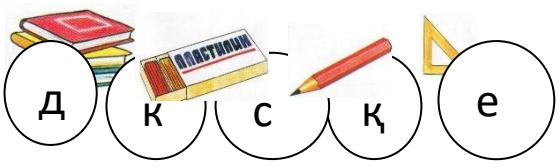
Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	***1. Буын жалғасын тап.*** Ал- Ар- Ай **2.** **Сөздік диктант орындау.** *Нан, ана, ар-* *на, аң, таң, на, ан*	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	3. Көшіріп жазу диктанты Хамит пен Халел ауруханаға келді. Олар бір үйдің балалары. Дәрігер оларды қарап, дәрі жазып берді. Хамит пен Халел үйіне қайтты.	Қатесіз көшіріп жазады.		
Сергіту сәті **5 минут**	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Пәні:	Көркем жазу
Бөлім:	**Дыбыс және әріп**
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М
Күні:	15.05.2026ж
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы:	Ю ю әріпін жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Уу дыбысы мен әрпін таныстыру. У әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Сабақтың мақсаты	Уу дыбысы мен әрпін таныстыру. У әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Құндылықтар	✓ **<u>заң және тәртіп</u>** өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Психологиялық ахуал «Амандасу» әдісі Өткенді пысықтау **Сабаққа кіріспе** **Жұмбақты шеш** Қыста ғана болады, Ұстасаң – қолың тоңады. Жауабы: **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру** **ФС-тапсырма.Жаңа сабақ.ҰЖ** **1- тапсырма.** Уу әріптерін көркем жаз ***Е с і ң д е с а қ т а!*** ***Ю-дауыстықосарлы дыбыс***	Амандасады Жақсы тілектер айтады. Тапсырманы орындайды	 Жұмбақты шешеді Дескриптор: Уәріптерін көркем жазады	Көңіл күй стикерлері Суреттер Қималар
Сабақтың ортасы	**2- тапсырма.** Суреттерге сәйкес келетін әріптерді сызықпен қос  **Сергіту сәті**	. Көркем жазады	Суреттерге сәйкес келетін әріптерді сызықпен қосады	Таратпа парақтар Оқушы жұмысы
Сабақты қорыту	**3-тапсырма.** Сөздерде неше әріп барын анықтап сызбамен көрсет Кітап, сызғыш,ермексаз, дәптер, қалам, желім, қайшы.	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Сөздерде неше әріп	

Кері байланыс	 уық,уылдырық,уже,уақыт,уайымдама,уақытша,уағыз,уй 8 5 6 5 5 6 5 **3.Мәтінмен жұмыс** **Отбасылық еңбек** Биыл жазда егін де, көкөніс те, жеміс те мол. Ауылда атамның екі баласы тұрады. Жазда ауылда жұмыс көп. Атам мен әжем балаларына көмектеседі. Атамның үлкен баласы – агроном, кіші баласы-комбайыншы. Олардың екеуі де жұмысты өте жақсы істейді. Олар еңбекқор жандар. **Тапсырма: Жіңішке айтылатын сөздерді теріп жаз** **Қорытындылау** Сыныпта У әрпінен басталғансөздер бар ма? ЕБҚ тапсырманы орындауда қолдау көрсетіледі **Тақпақты жаттап келу** Уәли жасап алған соң, Қос айыр мүйізатарды. «У»-ға ұқсап қалған соң, Кері байланыс  	Көркем жазады Тапсырманы орындайды. Кері байланыс жасайды.	барын анықтап сызбамен көрсет еді Мәтіннен жіңішке айтылатын сөздерді теріп жазады Сұрақтарға жауап береді «бас бармақ» әдісі	Суреттер Кері байланыс тақтасы

Пәні:	Көркем жазу
Күні:	17.04.2026
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М
Сынып:	**2 «С»**
Сабақтың тақырыбы	Щ щ әріптерінің элементтерін жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	**Білімділігі**:Өрнектерді орындау барысында жазу ережелерімен таныстыру. А а әрпінің емлесін көркем етіп жазуға үйрету. Графикалық қателерді көру және оларды түзету жолдарын таба білуге дағдыландыру. **Дамытушылығы:** Қосымша тапсырмалар арқылы, сезімталдығын, психикалық қызметтерін дамыту. **Тәрбиелігі**: Алған білімдерін тиянақтай отырып, шыншылдыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты	Көркем жазудың тарихы мен көркем жазуға қойылатын талаптар туралы негізгі түсінікті қалыптастыру.

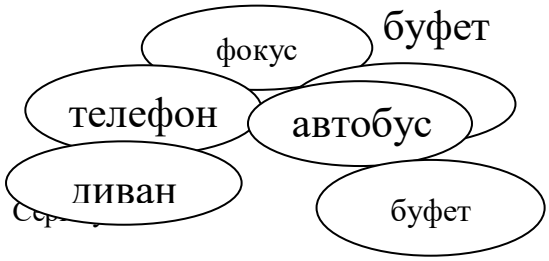
Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз). Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз). Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз). Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз). Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз). Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).	Оқушылар сабаққа назар аударады. Нейро жаттығулар арқылы когнитивті процестерді іске қосады.	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	
Сабақтың ортасы (20 мин)	***1-тапсырма*** әріп **І-топ**. А дыбысынан басталып, а дыбысына аяқталатын 5 сөз ойлап табу. Алма, аула, ара, Астана, ана. **ІІ-топ**. Есте сақтай отырып, алдыңғы топтың айтқан сөздеріне талдау жасайды. Алма – жеміс. Ата – әкенің әкесі.	1. Әріп элементтерін көркем жазады 2. Қолды үзбей байланыстырып жазады. 3. Өлең шумағын құрастырады	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын! Лайктар салынған таратпа	Қалам, дәптер, қылқалам, бояудың суреттері

	III-топ. Осы сөздердің біріне келетін өлең шумағын айту тапсырылады. Ана біздің күніміз, Біз ананың гүліміз. Аналарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз. Айтылған өлең шумақтарын сынып оқушыларымен қайталау арқылы, сергіту сәтіне пайдалануға болады. Мұғалім Аа әрпін тақтада жаза	Сұраққа жауап береді		
Сергіту сәті **5 минут**	Кешірімді боламыз (Өзін көрсетеді), Жұлдыздай боп жанамыз (Қолын жоғары көтереді). Кіші пейіл боламыз (Өзін көрсетеді), Құстай қанат қағамыз (Қолдарын жайып қанат қағып, саусақтарды жазуға дайындайды).	Жаттығуды орындайды Сұраққа жауап береді Жаттығуды жасайды	Жарайсың! Керемет!	
Сабақтың соңы **10 мин**	**Кері байланыс** - Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ұнады? - Көңіл күйін қалай ? - Қандай тапсырма қиын болды?	Бүгінгі сабақтан алған әсерімен бөліседі	Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Лайк суреті салынған таратпа Көк қарын даш

Білім беру ұйымының атауы	«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Пәні:	Көркем жазу
Бөлім:	Буын және тасымал
Педагогтің аты-жөні:	Зетхан М.
Күні:	22.05.2026ж
Сынып:	2 «С»
Сабақтың тақырыбы:	Я я әріпінің элементтерін жазу
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	Я я әріптерінің элементтерімен таныстыру. Я я әріпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Сабақтың мақсаты	Я я әріптерінің элементтерімен таныстыру. Я я әріпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету, сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету., сонымен қатар, өз тілінің қадыр - қасиетін ұға білуге үйрету.
Құндылықтар	Жасампаздық және Жаңашылдық өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы	Психологиялық ахуал «Амандасу» әдісі Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе Жұмбақты шеш Қыста ғана болады, Ұстасаң – қолың тоңады. Жауабы: Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру ФС-тапсырма.Жаңа сабақ.ҰЖ 1- тапсырма. Уу әріптерін көркем жаз	Амандасады Жақсы тілектер айтады. Тапсырманы орындайды	 Жұмбақты шешеді Дескриптор:	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Сабақ тың ортасы	***Е с і ң д е с а қ т а!*** *Я -дауысты , дыбыс* **1 – *тапсырма.*** *Үлгі бойынша өрнектерді жазу, сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып жазуға назар аудару. Қолды үзбей жазу әдісін меңгеру.* ***2 – тапсырма.*** *Өлең мазмұны бойынша соңғы пікірді өз түсінігімен жазуға ұсыну.* ***3 – тапсырма.*** *Ф әрпі бар сөздерді тауып, сызықтан шығармастан бояуға ұсыну.*  Фф әріпіне байланысты білгендерін жұлдызшаға жазып, қосымша сұрақ-жауап арқылы қорыту.	. Көркем жазады Тапсырманы орындайды Көркем жазады	Уәріптерін көркем жазады Суреттерге сәйкес келетін әріптерді сызықпен қосады Дескриптор: Сөздерде неше әріп барын анықтап сызбамен көрсет еді	Қималар Таратпа парақтар Оқушы жұмысы Суреттер

Сабақты қорыту Кері байланыс	34 – тапсырма. Мәтінді көшіріп жазу арқылы Фф әрпінің өзге әріптермен байланысын есте сақтауды меңгерту. Хафиз футбол көруге алаңға келді. Ол Фариза апайы мен флейта сыныбында оқиды. Хафиз – филармония әншісі. Фариза апайы оның өнерін жоғары бағалайды. салыстырмалы түрде назар аудару.  3. Өлеңді көшіріп жаз. Көлдің мұзын күн тесті, Аппақ тонын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп , Жаңбыр жауды сіркіреп. **Тапсырма:** Жіңішке айтылатын сөздерді теріп жаз Қорытындылау «Мен саған, сен маған» **о**йыны арқылы сұрақ-жауап көмегімен оқушылардың білімдерін анықтап, сабақты қорыту.  Кері байланыс 	Тапсырманы орындайды. Кері байланыс жасайды.	Өлеңде жіңішке айтылатын сөздердің астын сызады Сұрақтарға жауап береді «бас бармақ» әдісі	Кері байланыс тақтасы