ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:_____
Д.О.Алипова
Хаттама №1
«31» тамыз 2025 ж.

Келісемін:
ДОІЖО: _____
Г.Ж.Каракулова
«31» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
Директоры:_____
Б.С.Длимбетова
«31» тамыз 2025 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Алипова Диляра

Таңдау пәні: Музыка

Сынып: 2 «С»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ж.С.Жаркинбекова
Хаттама №3
«05» қаңтар 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«05» қаңтар 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«05» қаңтар 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Зетхан М

Таңдау пәні: Музыка

Сынып: 2 «С»

Сағат саны: 136

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Музыка пәнінен 2-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат бұй №399 16.09.2022ж
«Алматыкітап» баспасы, 2022 жыл Авторы: М.А.Оразалиева, С.Қ.Омарова, М.С. Умарова
«Алматыкітап» баспасы, 2022 жыл Авторы: М.А.Оразалиева, С.Қ.Омарова, М.С. Умарова

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 9 сағат						
1	**Өзім туралы**	Музыка шаңырағы «Киіз үй» әні	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен Музыканың сипатын анықтау. 2.1.1.2 әуеннің вокалдық ,аспаптық түрін ажырату және анықтау	1	4.09 25	
2		Мен оқушымын Мен мектепке барамын	2.1.2.1 Түрлі сипаттағы әндерді жеке ,ансамбль,хор құрамында ән айту ережесін сақтай отырып орындау 2.1.2.2Әнді негізгі дирижорлық қимылдар көмегімен орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау	1	11.09 25	
3		Ана тілін сүйемін «Ана тілін сүйеміз» әні.	2.1.3.1 музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру 2.1.3.4 Музыкалық жанрларды аңықтау 2.1.3.6 Нотамен қарапайым әуендер орындау	1	18.09 25	
4		Мен кішкентай әншімін Қандай аспап?	2.2.1.2 Қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану	1	25.09 25	
5		Мен музыка жазамын	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен Музыканың сипатын анықтау. 2.1.1.2 әуеннің вокалдық ,аспаптық түрін ажырату және анықтау.	1	02.10	
6	**Менің отбасым және достарым**	Отбасы альбомы Әжеме	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 Әнді негізгі дирижерлық қимылдар көмегімен орындау . 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	09.10	
7		Қорқыт- күй атасы Ана әлдиі	2.1.3.2 музыкалық шығармадағы негізгі әуендімузыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау. 2.1.3.3 Негізгі музыкалық ұғымдарды аңықтау және ажырату	1	16.10	

			2.1.3. 5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру. 2.1.3.6 нотамен қарапайым әуендер орындау.		16.10	
8		Менің достарым	2.2.1.1 Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	23.10.	
9		Ертегі - достық мекені	2.3.1.1 –өз шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу.	1	23.10.	
			2-тоқсан 7 сағат			
10	**Менің мектебім**	Мектебім – әнім Мектебім	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.1.2 әуеннің вокалдық ,аспаптық түрін ажырату және анықтау	1	6.11.	
11		Музыкалық ертегі бейнесі	2.1.2.1 Түрлі сипаттағы әндерді жеке ,ансамбль,хор құрамында ән айту ережесін сақтай отырып орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	13.11	
12		Музыкалық жылдамдық Дала	2.1.3.1 - музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру; 2.1.3.2 музыкалық шығармадағы негізгі әуендімузыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау	1	20.11	
13	**Менің туған өлкем**	Музыкадағы кейіпкерлер Сақсұлақ	2.2.1.1 Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	27.11	
14		Өнерлі достар Таусоғар, Көлтауысар	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен Музыканың сипатын анықтау.	1	4.12	
15		Туған өлкемнің әуендері Ағайынбыз бәріміз	2.1.2 1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 Әнді негізгі дирижерлық қимылдар көмегімен орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	11.12	
16		Асқақтаған бәйтерек. Бәйтерек	2.1.3.1 - музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру; 2.1.3.4 Музыкалық жанрларды аңықтау 2.1.3. 5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру.	1 1	18.12 25.12	

		III тоқсан 10сағат				
17	**Дені саудың-жаны сау**	Шынықсаң шымыр боласың Спорт біздің досымыз	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.1.1.2 әуеннің вокалдық ,аспаптық түрін ажырату және анықтау	1	13.01	
18		Қазақ халқының дәстүрлі ойындары .Соқыртеке	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау. 2.1.2.2 Әнді негізгі дирижерлық қимылдар көмегімен орындау	1	20.01	
19		Ойқастаған ортеке	2.1.3.2 музыкалық шығармадағы негізгі әуендімузыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау. 2.1.3.3 Негізгі музыкалық ұғымдарды аңықтау және ажырату 2.1.3.6 нотамен қарапайым әуендер орындау.	1	27.01	
20		Қызық жұмбақ айнала Кел, балалар, ойнайық !	2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	03.02	
21	**Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті**	Салтымызды қадірлейік Мен даланың ұлымын	2.1.1.1 - музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау. 2.1.1.2 әуеннің вокалдық ,аспаптық түрін ажырату және анықтау.	1	10.02	
22		Жарапазан	2.1.2 1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	17.02	
23		Музыка және салт-дәстүр Бүлдірген	2.1.3.1 - музыкалық шығармадағы негізгі әуенді, музыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау және салыстыру; 2.1.3.3 Негізгі музыкалық ұғымдарды аңықтау және ажырату	1	24.02	
24		Әдептілік әні Болайықшы осындай	2.2.1.1 Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу. 2.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	03.03	
25		Хор өнері Анамызға мың алғыс ән	2.1.3.4 Музыкалық жанрларды анықтау 2.1.3.5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру.	1	10.03	
26		Мерекелік әндер мен күйлер.	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау;	1	17.03	

		«Наурыз тойы» әні	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.3.1.1-шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;			
			IV тоқсан 8 сағат			
27	**Қоршаған орта**	Табиғат – алтын ұямыз Туған жер	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканыңсипатын анықтау;	1	31.03	
28		Музыкадағы табиғат көріністері Жау-жау, жаңбыр	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	07.04	
29		Туған өлкемнің табиғаты Ақан сері	2.1.3.1 - музыкалық шығармадағы негізгі әуенді, музыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау және салыстыру; 2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру. 2.1.3.6 нотамен қарапайым әуендер орындау.	1	14.04	
30		Табиғатты қорғаймыз Жас дәуірдің түлегіміз Біліміңді тексер!	2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;	1	21.04	
31	**Саяхат**	Музыкалық аспаптар музейіне саяхат Ықылас Дүкенұлы	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау;	1	28.04	
32		Музыкалық аспаптар сыры Жауынгер жыры	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 Әнді негізгі дирижерлық қимылдар көмегімен орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	5.05.	
33		Көңілді аспап	2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.3.3 Негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату 2.1.3.5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру.	1	12.05.	
34		Жайдары жаз жайнайды Бұл қай кезде болады?	2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану. 2.3.1.1-шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	19.05.	

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Пәні:	Музыка	
Бөлім:	*Өзім туралы*	
Педагогтің аты-жөні	Алипова Д	
Күні:	25.09.2025	
Сынып: 2	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	***4-сабақ: «Мен кішкентай әншімін»***	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.1.1 музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді жеке, ансамбль және хор құрамында ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.3.1 музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру.	
Сабақтың мақсаты	Оқушылар ән айту ережелерін сақтап, музыканың сипатын анықтайды. Жеке, ансамбль және хор құрамында орындап, аспаптардың тембрін ажыратады. Орындау түрлерін салыстырып, музыкалық аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін сипаттайды.	
Құндылықтарға баулу	Білімге құштарлық, Отанға мақтаныш, ізденімпаздық, шығармашылық, ынтымақтастық. Өнерге құрмет көрсетуге баулу.	

Сабақ барысы:

Сабақтың кезеңі/уақыт	***Педагогтің әрекеті***	***Оқушының әрекеті***	***Бағалау***	***Ресурстар***
Сабақтың басы (5 мин) **Білу**	**«Музыка маған не береді?» әдісі.** Оқулықтағы «Музыка сабағы саған не береді?», «Музыка адамға не үшін керек?» сұрақтарын қояды.	Өз ойын білдіреді.	**ҚБ: мадақтау.** Диалог негізінде: қарапайымнан күрделі сұраққа көшу.	12-бет
Түсіну (6 мин)	**«Аспапты таны».** Фортепиано, пианино және рояльмен таныстырып, дыбысталуын тыңдатады.	Аспаптарды таниды, дыбыстық ерекшелігін анықтайды.	**ҚБ: «Дұрыс аспап».** Ресурс бойынша: сурет+дыбыс немесе тек дыбыс ұсынылады.	12–13-бет 
Сабақтың ортасы **Қолдану** (8 мин)	**«Қандай аспап?» ойыны.** Домбыра, қобыз, рояль дыбыстарын тыңдатып, суреттермен сәйкестендіреді.	Есту арқылы аспапты анықтап, суретімен сәйкестендіреді.	**ҚБ: «Дыбыстан таны».** **Дескриптор:** аспап үнін таниды; дұрыс сәйкестендіреді. **Оқушыға жеке қолдау:** таңдауға екі сурет беру; қабілетті оқушы тек дыбыстан анықтайды.	13-бет, аудио
Талдау (10 мин)	**«Тембрді салыстыр».** Домбыра, қобыз, рояль үндерін	Аспаптардың тембрін	**ҚБ: «Бір сөзбен сипатта».**	Аудио

	салыстыруға бағыттайды: «Қайсысының үні жұмсақ/қоңыр/ашық?»	салыстырады, ерекшеліктерін сипаттайды.	**Нәтиже немесе жауап бойынша:** бір сөздік сипаттамадан салыстырмалы дәлелге дейін қабылданады.	
Жасау (Жинақтау) (10 мин)	**«Мен кішкентай әншімін» шағын концерті.** Бұрын үйренген әндердің бірін жеке, шағын ансамбль және хор құрамында орындатады. Ән айту ережелерін еске салады: дұрыс тыныс, дене қалпы, анық айту, бірін-бірі тыңдау.	Әнді жеке/ансамбль/хормен орындайды. Ән сипатын дауысымен жеткізуге талпынады.	**ҚБ: «Екі жетістік, бір ұсыныс».** **Дескриптор:** ән айту ережесін сақтайды; сипатын жеткізеді; топпен үйлеседі. **Таңдау бойынша:** жеке, ансамбль немесе хор құрамындағы рөлін таңдауға мүмкіндік беріледі. **Қарым-қатынас формалары бойынша:** бірлескен орындау ұйымдастырылады.	Ән аудиосы: «Ана тілін сүйеміз» әні: https://www.youtube.com/watch?v=NEC2y7vpfts
Сабақтың соңы (5 мин) **Бағалау**	**«Әнші пікірі».** «Қай орындау түрі ұнады?», «Жеке және хормен орындаудың айырмасы неде?»	Орындау түрлерін салыстырып, өзін бағалайды.	**ҚБ: «Сәттілік баспалдағы».** **Дербестік пен жауапкершілік бойынша саралау.**	
Үйге тапсырма (1 мин)	**Міндетті:** ұнаған әнін қайталау. **Шығармашылық:** айна алдында ән айту ережесін сақтап орындау. **Ерікті:** домбыра, қобыз немесе рояльдің біреуін таңдап, ерекшелігін айтып келу.	Орындайды.	Кері байланыс. **Таңдау бойынша саралау.**	







Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	Музыка
Бөлім:	Менің туған өлкем
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Күні:	11.12.2025
Сынып	2сынып
Тақырыбы	№ 15 сабақ Туған өлкемнің әуендері.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2 1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 Әнді негізгі дирижерлық қимылдар көмегімен орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау.
Сабақтың мақсаты	Ертегі кейіпкерлерінің музыкалық бейнесін ашасың.Мотив туралы ақпарат аласың.
Құндылықтар::*(Негізделеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	Апта дәйексөзі: «Бірлік пен ынтымақ айы» Сабақ мақсаты: «Бірлік болмай тірлік болмас»
	Сабақтың барысы

Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 2 минут			Жарайсыңдар! 	Оқулық суреттер
Сабақтың ортасы 2минут **Білу.** 2 минут 5минут		Жаңа тақырыпты меңгереді. Сабаққа қатысып,сұрақтарға жауап береді. Отан туралы өз пікірлерін		

5мин		айтады.		
2минут		Сергіту сәті		
2минут				
2минут				
5минут		Топпен жұмыс; тапсырманы бірге орындайды		
4минут				

3минут			 Дескриптор:	
Сабақтың соңы 2 минут 2мин 2мин	**IV.Сабақты қорытындылау**  **Үй тапсырма :**	Кері байланыс береді.	Кері байланыс береді.	Кері байланыс береді.

Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	Музыка
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Күні:	11.09.2025
Сынып: 2 сынып	
Сабақтың тақырыбы:	№2 сабақ Мен оқушымын.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2.1 Түрлі сипаттағы әндерді жеке ,ансамбль,хор құрамында ән айту ережесін сақтай отырып орындау 2.1.2.2Әнді негізгі дирижорлық қимылдар көмегімен орындау. 2.1.2.3Ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау
Сабақтың мақсаты	Күй тыңдап ,күйші композитормен танысасың. Музыка дыбыстарындағы көркемдік құралдарды ажыратасың.

Сабақтың барысы

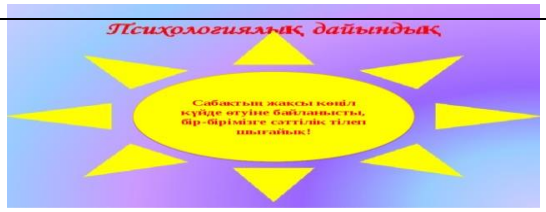
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Шаттық шеңберін құрап бір біріне тілектер айтады.	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер Суреттер 
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау «Миға шабуыл»әдісі Өленді жатқа айтады.Шаңырақ туралы әңгімелейді.Киіз үй өленін хормен ату. Ән мазмұнынан нені білдің? Әннің әуені қалай орындалады? Ән сағаан қандай көңіл күй сыйлады? Сұрақтарға жауап алу.	Сұрақтарға жауап береді. Тапсырмаларды орындайды.	Сұрақтарға жауап беру.Тапсырмаларды орындайды. 	https://wordwall.net/resource/97634629?wwmethod=link
Сабақтың ортасы 20 минут	Жи: «wordwoll» Жаңа тақырып Мен оқушымын тақырыбына өздерінің қандай оқушы екендігін айтады.Мен қандай оқушымын тақырыбына өзіңе хат жаз. Қазанғап Тілепбергенұлы –күйші композитор.Арал аймағында дүниеге келген « Өтті -ау дүние» Көкіл тб күйлері бар.Учителькүйінде қазақ балаларының оқу білімге ұмтылысына күйшінің қуанышты сезімі бейнеленген. 2-тапсырма Қазанғаптың күйі «Ұстаз»күін тыңдау.Қатты ақырын дыбыстарды ажыратады.Бұл дыбысталуды қалай суреттер едің? ЕБҚ	Автордың өмірбаянымен танысу. Сұрақтарға жауап беру.	Дескриптор: Автордың өмірбаянымен танысады. -1б Ұстазым өленін Мұқият тыңдайды.-1б	оқулық оқулық

Сергіту сәті 2 минут ***Сабақты қорыту*** **6**минут Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	Өзі білген өлеңдерін айтады.Мазмұнын айту.  3-тапсырма «Чипс» әдісі Мақалдардың мағынасын түсінтір. Ұстазыңды ұлы әкеңдей сыйла. Ұстаздан шәкірт озар. Өздері білген мақалдарды айтады. 4-тапсырма. Тиісті сөздерді қойып,жұмбақ құрастыр. Оған өз қалауыңмен әуен шығар. Ілулі тұр кең алаң Керегімді мен одан. Жазып алам көшіріп, Сүртем сосын өшіріп. 5-тапсырма. Ән үйренейік. «Мен мектепке барамын.» Музыкасын жазған;Н.Әбдінұров. Сөзін жазған; Қ Әбілдақызы Таудай биік талабым, Шырқап әнге саламын. Салты менен сәні бар Менде дала,қааның. Қайырмасы. Қуантуға елімді, Қуантуға жерімді. Қуантуға жүректі. Мен мектепкетбарамын. Өлеңдіжатқа айту.Мұғалімнің көмегімен әнді хормен айту. Қорытындылау. Өлеңді жатқа айту.Мазмұнын түсіндіру.  Үйге тапсырма; Өлеңді жаттап келу.	Сергіту сәті. Тапсырманы орындайды. Мақалдарды жатқа айту. Тапсырманы орындайды. Өлеңді мәнерлеп оқиды. Өлеңді хормен айтады. «Ресторан» Әдісі арқылы кері байланыс	 Дескриптор: Жұмбақтарды шешеді : -1б Сұрақтарға жауап береді.-1б  Дескриптор: Өлеңді мұғалім көмегінде хормен айту. -1б Тапсырманы толық орындады.-1б Кері байланыс	оқулық Сұрақтарға жауап беру. Суреттер Оқулық Кері байланыс,

Ресурстар:

Білім беру ұйымының атауы	
Пәні:	**Музыка**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Алипова Д
Күні:	18.09.2025
Сынып: 2 сынып	
Сабақтың тақырыбы:	№ 3сабақ Ана тілін сүйемін.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.1 музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру 2.1.3.4 Музыкалық жанрларды аңықтау 2.1.3.6 Нотамен қарапайым әуендер орындау
Сабақтың мақсаты	Әнді екпін мен ырғағын сақтап орындайсың. Әртүрлі сипаттағы әндермен танысасың.
Құндылықтарды дарыту:	«Адал азамат» – Еңбекқорлық және жауапкершілік. Сюжетті суреттегі кейіпкерлердің іс-әрекетін баяндау арқылы үлкендерді құрметтеу және қамқорлық сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	 Өткен тақырыпты пысықтау. Мен оқушымын әнін жатқа айту. Қазанғап Тілепбергенұлы кім? Оның қандай күйлері бар? Мақалдар айту. Жи: «wordwoll» **Жаңа тақырып.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қазақ тілі.Тіл ұлттың жаны,оның бақыты мен тірегі.Әр адам өзінің ана тілін мақтаныш етуі тиіс.	Оқушылар бір бірімен амандасып алады. Өтілген тақырыпты пысықтайды. Сұрақтарға жауап қайтарады.	Оқушыларды Мадақтап,марапаттап отыру.	Суреттер оқулық. Музыкалық аспаптар.
Сабақтың ортасы 24 минут	«Суреттер сөйлейді» әдісі Сурет пен жұмыс жүргізу. «Менің сүйікті әнім мен әншім» тақырыбында ойынды білдір. **Асатаяқ**-қазақ халқының көнеден келе жатқан музыкалық аспабы.Асатаяқтың басына темір сақиналар мен салпыншақтар	Аспаптардың атымен танысады. Суреттерін	 Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді. Өткен тақырыпты түсіндіреді. Тіл туралы білгендерін ортаға салады.	 Асатаяқ
Сергіту				

сәті **Сабақты қорыту 6**минут Кері байланыс 5 минут	ілінеді.Асатаяқты ырғап, сілкіп,шайқап ойнайды.   **Халық музыкасы**-ауызекі таралған,авторы белгісізшығармалар.Оларда халықтың өмірі мен көңіл күйі баяндалады.  ЕҚБ Музыкалық аспаптарды атап олар туралы білгенін айту. «Чипс» әдісі **Халық әні**-авторы ұмытылған,ұрпақтан – ұрпаққа ауызша тараған әндер. **Халық күйі**-ұлттық музыкалық аспаптарға арнап шығарылған халықтық музыка. 2-тапсырма Қазақтың халық әні: «Бір бала» Қазақтың халық күйі: «Кеңес» 3-тапсырма. Ән мен күйді тыңдай отырып ,сипатын ырғақтық қимылмен,шапалақпен көрсет. 4-тапсырма. Ән үйренейік.Ана тілін сүйеміз. Музыкасын жазған: К.Дүйсекеев. Сөзін жазған: Ш.Сариев. Мейірімі мол балаға Бар әлемде анаға Басымызды иеміз. Бабамыздың тілі деп, Даламыздың үні деп.	көреді. Халық музыкасы туралы білгендерін айтады. Сергіту сәті. Сұрақтарға жауап береді. Халық әні мен күйі туралы біліп алады. Тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Күйді және әнді мұқият тыңдайды. Өленді хормен орындайды.	 Дескриптор: Тапсырманы талапқа сай орындайды. Сұрақтарға жауап береді.  Дескриптор: Халық күйін тыңдап сипаттап береді.  Сұрақтарға жауап береді .Өленді хормен орындайды.	https://wordwall.net/vi/resource/97437220?wwmethod=link  Қоңырау Асатаяқ  оқулық

	Ана тілін,ана тілін, ана тілін сүйеміз. Қорытындылау. Өлеңді хормен айтуға дағдыландыру. Өлеңнің мазмұнын айту.  Үйге тапсырма: Өлеңді жаттап келу.	Сұрақтарға жауап береді. «Ресторан» әдісі бойынша кері байланыс.	Кері Байланыс.	суреттер Кері байланыс парақшасы.