Келісемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДТЖЖО:
М.А.Жадикова
«29» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«29» тамыз 2025 ж.

СЫНЫП САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Сынып жетекші: Мукашева Мария Сергеевна

Сынып: 3 «К»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

«АДАЛ АЗАМАТ» ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На четвёртом заседании Национального курултая Глава государства Касым-Жомарт Токаев переименовал программу «Біртұтас тәрбие» в **«Адал азамат»** (далее — Программа).
Программа является логическим продолжением ранее реализованной инициативы.
Целью Программы является формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения, соответствующего идеалам концепции **«Адал азамат»**.
В новом учебном году воспитательная работа будет организована в соответствии с 6 базовыми ценностями, отраженных в Государственном общеобязательном стандарте образования (ГОСО).
Согласно содержанию Программы, ежемесячные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся в контексте представленных базовых ценностей

- **Сентябрь — месяц трудолюбия и профессионализма;**
- **Октябрь – месяц независимости и патриотизма;**
- **Ноябрь — месяц справедливости и ответственности;**
- **Декабрь — месяц единства и солидарности;**
- **Январь — месяц закона и порядка;**
- **Февраль — месяц созидания и новаторства;**
- **Март — месяц независимости и патриотизма;**
- **Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма;**
- **Май — месяц единства и солидарности.**
- **Июнь – месяц созидания и новаторства;**
- **Июль – месяц закона и порядка;**
- **Август – месяц закона и порядка.**

Scanned with CamScanner

По результатам анализа 2024–2025 учебного года предлагается усилить **реализацию 6 социальных проектов** и профилактических мер в рамках Программы.

Предлагаемые к реализации проекты:

• **«Қамқор»** – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов.

• **«Еңбегі адал – жас өрен»** – формирование ценностей через развитие интереса к профессиям и идее трудолюбия

• **«Шабыт»** – раскрытие творческого потенциала обучающихся

• **«Ұшқыр ой алаңы»** – развитие языковых навыков и тематические обсуждения

• **«Smart bala» »-«Умный ребенок»** – конкурс инновационных проектов

• **«Балалар кітапханасы»** – формирование интереса к чтению и познанию

Системная и комплексная работа по формированию ценностей реализуется в рамках образовательного процесса через ежедневные и еженедельные мероприятия (таблица 12):

Таблица 12 – Системная реализация воспитательных мероприятий

1.ЕЖЕДНЕВНО

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Национальная игра – национальное достояние»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр (асық, тоғызқұмалақ, бес асық и др.):

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

«Менің Қазақстаным»- «Мой Казахстан» - в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках

Scanned with CamScanner

2. ЕЖЕДНЕВНО

«Өнегелі 15 минут»- «15 минут нравственности» – проведение родителями индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

«Қауіпсіздік сабағы»- «Урок безопасности» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

3. ЕЖЕДНЕВНО

«Үнемді тұтыну»- «Экономное потребление» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции, флаеры и листовки.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

Проведение классных часов по формированию культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся.

4. ЕЖЕДНЕВНО

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;	Безопасный шаг в цифровом мире;
Буллингтен қорған!;	Защита от буллинга!
Ойынға салауатты көзқарас;	Здоровый подход на (видео)игры;
Өмірге салауатты қадам;	Здоровый шаг к жизни;
Қоғамдық мүлікті қорға!;	Защищай общественное имущество!
Қауіпсіз қоғам;	Безопасное общество.

Scanned with CamScanner

О ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММЫ «ДОСБОЛLIKE»

Цель проекта: Цель проекта: реализация комплексной системы **профилактики буллинга** в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Ключевые шаги по внедрению:

1. Утверждение локальных нормативных актов.
2. Формирование школьной антибуллинговой команды.
3. Оснащение зон риска видеонаблюдением (по возможности).
4. Проведение установочных семинаров для педагогов.
5. Интеграция мероприятий в план воспитательной работы.
6. Проведение диагностики социально-психологического климата.
7. Повышение квалификации специалистов.
8. Инструктаж персонала по алгоритмам реагирования.
9. Обучение обучающихся безопасному поведению и эмоциональному интеллекту.
10. Проведение занятий для родителей в ЦППР.
11. Регулярный мониторинг социального климата.
12. Использование цифрового ресурса: https://orkeninstituty.kz/ru/dashboard/ main.

Scanned with CamScanner

План работы классных часов 3 класса

Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной (квалификации) компетентности

1 сентября – «День знаний»
5 сентября– День языков народа Казахстана
Второе воскресенье сентября-День семьи
Третье воскресенье сентября-День матери
Последнее воскресенье сентября-День труда

I четверть

Цитата 1-й недели
«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)
01-05.09.2025 г.

№	Тематика мероприятий по направлениям воспитательных ценностей	Форма выполнения	Ответственные	Срок выполнения
1	**1 сентября – День знаний.** **«Моя школа — обитель доброты!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 1/ 3 класс: **«Номера экстренных служб».**	Классный час	Классный руководитель	02.09.2025 г.
	Цитата 2-й недели **«Моя семья — моя защита, мои родители — моя опора!»** **08–12.09.2025 г.**			
2	**«Дорожная безопасность» ПДД № 1/** Урок безопасности (10 минут) Урок № 2/ 3 класс: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**	Классный час видеоролик	Классный руководитель	08.09.2025 г.

Scanned with CamScanner

Цитата 3-й недели: **«Иди медленно, твёрдым шагом,твой труд не будет напрасным!» (Абай)** **15–19.09.2025 г.**				
3	**Программа «ДОСБОЛЛIKE»** **«Защита от буллинга!»/** **«Я не похож на других»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 3 / 3 класс: **«О чем нельзя молчать и скрывать от родителей?»**	Классный час	Классный руководитель	15.09.2025 г.
Цитата 4-й недели: **«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» (Абай)** **22–26.09.25 г.**				
4	**«Трудись — и пожнёшь плоды»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 4 /3 класс: **«Как безопасно защитить себя?»**	Классный час	Классный руководитель	22.09.2025 г.
Октябрь — месяц независимости и патриотизма **1 октября** – Международный день пожилых людей **5 октября**– День учителя **24 октября** – День библиотекаря **25 октября** – День Республики				
Цитата 1-й недели: **«Страна - это счастье народа, вечное имя твоей Родины.»** **29.09–03.10.25 г.**				
5	**«Старшие — опора страны, сердце поколения»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 5/ 3 класс: **«Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомцем?», «Уловка незнакомцев»**	Классный час	Классный руководитель	29.09.2025 г.

Scanned with CamScanner

Цитата 2-й недели: **«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине».** **06–10.10.25 г.**				
6	**«Учитель — великая личность» / «Светофор. Регулировщик и его сигналы» ПДД № 2** Урок безопасности (10 минут) Урок № 6 / 3 класс: **«Безопасность в сети интернет»; «Опасные знакомства в сети интернет»**	Классный час	Классный руководитель	06.10.2025 г.
Цитата 3-й недели: **«Любовь к Родине начинается с семьи!»** **13–17.10.25 г.**				
7	**«Какие игры полезны?» (полезные и вредные игры)** Урок безопасности (10 минут) Урок № 7 / 3 класс: **«Пять шагов, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительных предметов»**	Классный час	Классный руководитель	13.10.2025 г.
Цитата 4-й недели **«Моя Родина — моя золотая колыбель!** **20–24.10.25 г.**				
8	**Национальный праздник 25 октября – День Республики.** Урок безопасности (10 минут) Урок №8 / 3 классы: **Программа «Родительский контроль» скидки для детей"**	Классный час	Классный руководитель	20.10.2025 г.
Ноябрь — месяц справедливости и ответственности **15 ноября** – День национальной валюты – тенге **16 ноября** – Международный день толерантности				
II четверть				

Scanned with CamScanner

Цитата 1-й недели: «Справедливость и ответственность — понятие единое!» 03–07.11.25 г.				
9	**«Честный гражданин»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 9 / 3 класс: **«Опасные интернет игры», «БезОпасный интернет»**	Классный час	Классный руководитель	03.11.2025 г.
Цитата 2-й недели : «У справедливого судьи нет родственников, у несправедливого - нет совести» 10–14.11.25 г.				
10	15 ноября **«Национальная валюта-тенге»; «Тенге -опора Независимости»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 10 / 3-класс : **«Правила поведения и безопасности на природе»**	Классный час	Классный руководитель	10.11.2025 г.
Цитата 3-й недели «Ответственность — это проявление моральных качеств» 17–21.11.25 г.				
11	**Программа«ДОСБОЛLIKE» «Защита от буллинга!» «Общие интересы друзей-залог крепкой дружбы.»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 11 / 3 класс: **«ИГРЫ ДОМА: СОБЛЮДАЕМ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**	Классный час	Классный руководитель	17.11.2025 г.
Цитата 4-й недели: «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах». 24–28.11.25 г.				
12	**«Экономия энергии — защита экологии» /** Урок безопасности (10 минут)	Классный час	Классный руководитель	24.11.2025 г.

Scanned with CamScanner

	Урок № 12 / 3 класс: **«По дороге в школу.Мой безопасный путь.» ПДД № 3**			
Декабрь — месяц единства и согласия **5 желтоқсан** – Всемирный день добровольцев **16 желтоқсан** – День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: **«Сила народа в единстве»** **01–05.12.25 г.**				
13	**«Береги общественное имущество»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 13 / 3 класс: **«О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»**	Классный час Поддержание чистоты в школе/классе	Классный руководитель	01.12.2025 г.
Цитата 2-й недели: **«Там, где есть солидарность, там есть и изобилие»** **08–12.12.25 г.**				
14	**«115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 14 / 3 класс: **«Как безопасно защитить себя?», «ОПАСНЫЕ ЗНАКОМСТВА В СЕТИ.»**	Классный час	Классный руководитель	08.12.2025 г.
Цитата 3-й недели: **«Без единства,нет жизни».** **15–19.12.25 г.**				
15	**«Моя гордость – Независимый Казахстан!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 15 / 3 класс: **«Правило 5 секунд, как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» «Хитрости незнакомцев»**	Классный час	Классный руководитель	15.12.2025 г.

Scanned with CamScanner

Цитата 4-й недели: **«Единство — несокрушимая крепость».** **22–26.12.25 г.**				
16	**«Новогодний подарок» "ПДД. Где можно и где нельзя играть"ПДД №4** Урок безопасности (10 минут) Урок № 16 / 3 класс: **«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**	Классный час	Классный руководитель	22.12.2025 г.
III четверть **Январь — месяц закона и порядка** **1 января** – Новый год				
Цитата 2-й недели: **«Где есть спрос, там есть и порядок».** **12–16.01.26 г.**				
17	**«Честный ребёнок — будущее страны»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 17 / 3 класс: **«Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»**	Классный час (час честности)	Классный руководитель	12.01.2026 г.
Цитата 3-й недели: **«Дисциплина — начало воспитания»** **19–23.01.26 г.**				
18	**Программа «ДОСБОЛLIKE»** **«Как защитить себя от буллинга», «Буллинг, справимся вместе!» «Ты и я — мы друзья!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 18 / 3 классы: **«Программа родительского контроля: возможности для детей»**	Классный час	Классный руководитель	19.01.2026 г.

Scanned with CamScanner

Цитаты 4-й недели: «Путь справедливости — это честный путь». 26–30.01.26 г.				
19	**«Я знаю свои права!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 19 / 3 класс: **«Игры дома и в социальных сетях: соблюдение мер безопасности»**	Классный час	Классный руководитель	26.01.2026 г.
Февраль — месяц созидания и новаторства **14 февраля** – Международный день дарения книг **Второй вторник февраля —** Всемирный день безопасности День безопасного интернета				
Цитата 1-й недели: «Созидание — пример для всех нас». 02–06.02.26 г.				
20	**4 февраля-День безопасного интернета» «Безопасный шаг в цифровом мире»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 20 / 3-класс **:«Опасности на водоёмах», «Осторожно,тонкий лед!»**	Классный час	Классный руководитель	02.02.2026 г.
Цитата 2-й недели: «Каждый ученик талантлив. Выбери свой творческий путь!». 09-13.02.26 г.				
21	**«Я талантлив» «Я творческая личность.»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 21/ 3 класс: **«Номера экстренных служб».**	Классный час	Классный руководитель	09.02.2026 г.
Цитата 3-й недели: «Талант требует смелости и достижений». 16–20.02.26 г.				
22	**«Конкурс актерского мастерства»**	Классный час	Классный руководитель	16.02.2026 г.

Scanned with CamScanner

	Урок безопасности (10 минут) Урок № 22 / 3 классы: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**			
Цитата 4-й недели: «Инновации — это потребность времени» 23–27.02.26 г.				
23	**«Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву — 180 лет (1846–1945)»/ «Что такое инновации?»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 23 / 3 класс: **«В дверь стучат. Как вы распознаете опасность?»**	Классный час	Классный руководитель	23.02.2026 г.
Март — месяц независимости и патриотизма **1 марта** – День благодарности **8 марта**– Международный женский день **21, 22, 23 марта** – Наурыз **30 марта**– Всемирный день Земли				
Цитата 1-й недели: «Патриотизм – это умение уважать своих родителей...» (Б. Момышулы) 02–06.03.26 г.				
24	**1 марта-День Благодарности. «Благодарность исходит от души»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 24 / 3 класс: **«Пароль-ваш семейный секрет»**	Классный час	Классный руководитель	02.03.2026 г.
Цитата 2-й недели: «Независимость — это не просто сладкое слово, это национальная ответственность». 09–20.03.26 г.				

Scanned with CamScanner

25	**«Мама, все начинается с тебя!»/ <u>«Навыки оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях»</u> ПДД№5** Урок безопасности (10 минут) Урок № 25 / 3 класс: **«Что делать, если незнакомый человек просит помощи на улице?»;** **«Правило 5 секунд»**	Классный час челлендж	Классный руководитель	16.03.2026 г.
IV четверть **Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма** **2 апреля** – Международный день детской книги **7 апреля** – Всемирный день здоровья **12 апреля** – День науки **15 апреля**– Международный день культуры **18 апреля** – Международный день охраны памятников и исторических мест **23 апреля** – Национальный день книги				
Цитата 1-й недели: **«Нация без патриотизма подобна телу без души».** **30.03–03.04.26 г.**				
26	**«Наурыз— начало года»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 26 / 3 класс: **«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**	Классный час	Классный руководитель	30.03.2026 г
Цитата 2-й недели: **« Труд — радость, лень — мучение» (Абай)** **06–11.04.26 г.**				
27	**2 апреля – Международный день детской книги** **«Книга — духовное сокровище»**	Классный час	Классный руководитель	06.04.2026 г.

Scanned with CamScanner

	Урок безопасности (10 минут) Урок 27 3 класс: **«Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»**			
Цитата 3-й недели «Счастье благоволит тем, кто усердно трудится (Леонардо да Винчи) 13–17.04.26 г.				
28	**7 сәуір** –Всемирный день здоровья **«Здоровый шаг к жизни»; «Здоровый образ жизни – это здорово»./ «Труд кормит, а лень портит»** Урок безопасности (10 минут Урок № 28 / 3 классы: **«Программа родительского контроля: возможности для детей»**	Классный час	Классный руководитель	13.04.2026 г.
Цитата 4-й недели: «Нет перспективных профессий, есть перспективные специалисты». 20–24.04.26 г.				
29	**12 апреля – День космонавтики «Путешествие, начавшееся с Байконура»** **<u>«Соблюдаем ПДД на дороге (мото,скутер и т.д.)» ПДД №6</u>** Урок безопасности (10 минут) Урок № 29 / 3 класс: **«Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»**	Классный час	Классный руководитель	20.04.2026 г.
Цитата 5-й недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» «Умный собирает знания,познав вкус знаний,растет» 27.04–01.05.2026 г.				
30	**Программа «ДОСБОЛLIKE» «Все профессии важны»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 30 / 3-класс **:«Опасности на водоёмах»** : **«Правила поведения на природе,на воде»**	Классный час	Классный руководитель	27.04.2026 г.

Scanned with CamScanner

Май — месяц единства и согласия

1 мая– День единства народа Казахстана
7 мая – День защитника Отечества
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
31 мая – День памяти жертв политических репрессий

Цитата 1-й недели :
«Солнце светит для всех одинаково».
04.-09.05.26 г.

31	**1 Мая-День единства народа Казахстана** **«Все мы разные, все мы равные»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 31: 3 классы: **«Номера экстренных служб». «Пожарная безопасность»,** **«Осторожно,железная дорога!»**	Классный час	Классный руководитель	04.05.2026 г.
	Цитата 2-й **«Без единства нет организации, а без организации нет единства».** **18–22.05.26 г.**			
32	**«9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 32 3 класс: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**	Классный час	Классный руководитель	18.05.2026

Scanned with CamScanner

Цитата 3-й недели: «Без единства нет толку ни в одном деле». (Толе би) 25.05.26 г.				
33	**«Знания Родине!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 34 3 класс: **«Техника безопасности во время летних каникул»**	Классный час	Классный руководитель	25.05.2025

Scanned with CamScanner

КЛАССНЫЙ ЧАС

Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!



Краткосрочный (поурочный) план классного часа

	В контексте сквозной темы «Окружающая среда».	
Школа:	ZIYATKER TURAN	
Ф.И.О педагога:	**Мукашева М.С.**	
Дата:	08/09/2025	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема урока:	**ПДД №1** «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!» ***Урок безопасности*** «Защитись от буллинга»	
Цели урока:	□ Познакомить учеников с основными правилами дорожного движения; □ Воспитывать ответственное поведение на дороге □ Научиться распознавать плохое поведение □ Развивать доброту, сочувствие и умение защищать себя	
Ценности воспитания	Труд и профессионализм	
Цитаты недели	«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	**Действия педагога**	**Действия ученика**	**Оценивание**	**Ресурсы**
1.Начало урока. 0-5 мин	**1. Звучит Гимн Республики Казахстан**  Создание положительного эмоционального настроя. С добрым утром. Начат день, Первым делом гоним лень. Слушай, не перебивая. Говорите чётко, внятно, Чтобы было всё понятно. Если хочешь отвечать Надо руку поднимать. **Учитель:** — Ребята, вы знаете, как называется человек, который идёт по улице пешком? (Показывает карточку с человечком на дороге) — А кто знает, что такое **ПДД**? — Это правила дорожного движения. Эти правила	Приветствуют учителя. Отвечают на вопрос	**ФО Оценивание эмоционального состояния состояния**	**Музыка**

Scanned with CamScanner

	помогают нам быть в безопасности, когда мы идём по улице, едем в машине или в автобусе.			
2. Середина урока. 5 – 40 мин	— Ребята, как вы думаете, кто на улице нам помогает быть в безопасности? (Ответы: светофор, дорожные знаки, полицейский.) — Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по городу Знаний ПДД. **2. Вступительная беседа «Почему важно знать правила?»** • Учитель показывает картинки: переход, светофор, опасная ситуация на дороге. • Дети обсуждают, что может произойти, если правила не соблюдать. • Короткий вывод: ПДД — это наши защитники на улице. **3. Игра «Светофорчик»** Учитель держит карточки трёх цветов: • **Красный** — замри, не двигайся. • **Жёлтый** — приготовься, встань на носочки. • **Зелёный** — шагай на месте. (Меняем карточки быстро, чтобы было весело.) **4. Викторина «ПДД-знатоки»** Детям за каждый правильный ответ выдаётся жетон-«сигнал светофора». **Вопросы:** • Сколько цветов у светофора? (Три) • На какой цвет можно переходить дорогу? (Зелёный) • Как называется место, где пешеход переходит дорогу? (Пешеходный переход, «зебра») • Что нужно сделать перед тем, как ступить на проезжую часть? (Остановиться, посмотреть по сторонам) • Можно ли играть на проезжей части? (Нет) **5. Мини-театрализация «Опасная ситуация»** Учитель зачитывает сценку: Мальчик Петя спешил в школу, побежал на красный свет и чуть не попал под машину.	**Дескриптор:** Учащиеся слушают учителя **Дескриптор:** Игра «Светофорчик» Слушают учителя Работа в группе 	 **Оценивают работу сигналами светофора**   **Оценивают работу жестами**	**Музыкальное сопровождение** **Пропись**

Scanned with CamScanner

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Вопрос детям:** Что Петя сделал неправильно? Как ему нужно было поступить? Дети разыгрывают «правильную» версию. **6. Национальная игра по теме: «Арқан тарту» (Перетягивание каната) – с элементами ПДД** • Две команды: «Зелёный свет» и «Красный свет». • Перед каждой «схваткой» команда должна ответить на вопрос по ПДД. Если ответ правильный — получают бонусный шаг вперёд перед перетягиванием. • Цель: победить, но и показать, что знания ПДД помогают «приблизиться к победе». • **Что означает красный свет светофора?** а) Можно идти б) Нужно стоять 🚦 в) Можно бегом перебежать • **Какой цвет светофора говорит, что можно идти?** а) Жёлтый б) Зелёный ✅ в) Красный • **Где нужно переходить дорогу?** а) Где нравится б) По пешеходному переходу (зебре) 🚸 в) Через лужу • **Что нужно сделать перед тем, как перейти дорогу?** а) Посмотреть в телефон б) Посмотреть налево, потом направо 👀 в) Закрыть глаза и быстро бежать • **Можно ли играть на проезжей части?** а) Да б) Нет 🚫 в) Только с мячом • **Что значит жёлтый свет светофора?** а) Иди быстрее б) Приготовься, жди ⏳ в) Беги, пока не загорелся красный • **Как называется знак с человечками, идущими по зебре?** а) Пешеходный переход б) Дети на прогулке в) Школьная улица • **Кому нужно уступить дорогу на пешеходном переходе?** а) Машине б) Пешеходу 🚶 в) Велосипедисту • **Можно ли переходить дорогу на зелёный, если горит мигающий?** а) Да, но быстро б) Лучше подождать нового зелёного ⏩ • **Что нужно снять с ушей, когда переходишь дорогу?** а) Шапку б) Наушники 🎧	**Дескриптор:** Игра «Перетягивание каната»	 **Оценивают работу хлопками (тихо, громко)**  **Оценивают работу сигналами светофора**	

Scanned with CamScanner

	8. Итоговая игра «Верно — неверно» Учитель читает утверждения, дети хлопают, если это правильно, и топают ногами, если неправильно. • На красный свет можно идти. (Нет) • Велосипедист должен ехать по тротуару. (Нет) • Нужно переходить дорогу по «зебре». (Да) • Можно играть возле проезжей части. (Нет) • Перед дорогой надо посмотреть налево, потом направо. (Да) **9. Рефлексия и подведение итогов** Учитель: — Сегодня мы убедились, что ПДД — наши верные помощники. Давайте пообещаем всегда их соблюдать! *Урок безопасности:* «Защитись от буллинга» **Травля – это болезнь.** Есть болезни, которые поражают не людей, а классы, компании. Это как если человек не моет руки, то рискует подхватить инфекцию и заболеть. Если класс не следит за чистотой отношений, то заболевает насилием. Это плохо, грустно и вредно всем. Любую болезнь нужно лечить. Давайте-ка вместе лечиться, чтобы у нас был здоровый, дружный класс. 📌 Объяснение простыми словами: • **Буллинг** — это когда кого-то дразнят, смеются, обижают специально и не один раз. • Это **не шутка и не игра** — это **больно и грустно**. 🧑 Обсуждение: • Кто-то когда-нибудь видел, как кого-то обижали? • Что ты чувствовал? Что чувствовал обиженный? **Игра «Это дружба или буллинг?»** 👩‍🏫 Учитель читает ситуации, а дети поднимают	**Дескриптор:** Игра «Верно-неверно» **Дескриптор:** Игра «Это дружба или буллинг?»	   **Оценивают работу смайликам и**	

Scanned with CamScanner

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	карточку: • 🟢 (зелёная) – **Дружба** • 🔴 (красная) – **Буллинг** **Примеры:** • Маша случайно толкнула Ваню, но сразу извинилась. *(Дружба)* • Арман каждый день прячет рюкзак Саше. *(Буллинг)* • Али и Ермек вместе делятся игрушками. *(Дружба)* • Девочки не пускают одну девочку играть и смеются над ней. *(Буллинг)* • Марат помог собрать тетради. *(Дружба)* • Кто-то зовёт другого обидным прозвищем каждый день. *(Буллинг)* 🧩 Обсуждение: После каждого примера учитель спрашивает: — Почему ты так решил? Как бы ты поступил? **Я предлагаю вам записать свод правил, которым все будут следовать.** • У нас не выясняют отношения с кулаками. • Не оскорбляют друг друга. • Не смотрят равнодушно, когда двое дерутся. Их разнимают. • Не смеются над чужими недостатками. • Не портят чужие вещи..... **Национальная игра «Арқан тарту» (Перетягивание каната)** 🎯 **Цель:** показать, что в команде, где нет обид и ссор, победа — общая! • Делим детей на две команды. • Перед началом — обсуждаем: «Как важно помогать друг другу, не кричать, поддерживать». После игры – обсуждение: — Где было легче тянуть? Там, где вы дружно тянули и не ссорились, правда? **Что важно запомнить:** 📌 **Буллинг — это плохо. Это не шутка.**	Работа в группе  **Дескриптор:** Игра «Перетягивание каната»	  **Оценивают работу жестами**	

Scanned with CamScanner

	📌 **Ты не виноват, если тебя обижают.** 📌 **Ты не один — всегда можно обратиться за помощью.** 📌 **Хорошие друзья не дразнят и не обижают.**			
3. Конец урока. 40 - 45 мин	Итог урока. -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Как правильно переходить через дорогу? Рефлексия.	**Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке**		

Scanned with CamScanner

КЛАССНЫЙ ЧАС

«Все профессии важны!»



Scanned with CamScanner

Форма проведения мероприятия Классный час	**ZIYATKER TURAN**	
ФИО педагога	Мукашева М.С.	
Дата	22.09.2025	
Класс 3 К	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
Тема мероприятия	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект** **«Все профессии важны»** *Урок безопасности* «Профилактика распространения синтетических наркотиков»	
Цель	Познакомить детей с разнообразием профессий Показать значимость труда каждого человека В игровой и доступной форме познакомить первоклассников с основами ЗОЖ.	
Ценности воспитания	Трудолюбие и профессионализм	
Цитата недели	**«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы)(Абай)**	

Ход мероприятия

Этапы/время	Действие педагога	Действие ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало	**1. Оргмомент** - Здравствуйте, ребята! Уважаемые гости! - Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками. Звучит гимн Республики Казахстан 	Настраиваются на доброжелательное рабочее настроение	Словесная оценка	Плакаты, презентация (если есть)
Середина	**Введение в тему** — Доброе утро, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что все профессии важны. А вы знаете, сколько профессий существует в мире? (Дети отвечают.) — Их тысячи! И каждая из них нужна для того, чтобы наша жизнь была удобной, безопасной и интересной. **2. Вводная беседа «Профессии вокруг нас»**	Отвечают на вопросы	Словесная оценка	

Scanned with CamScanner

	Учитель показывает картинки разных профессий: врач, учитель, строитель, водитель, фермер, пожарный, художник, программист, повар, почтальон. Вопросы детям: • Чем занимается этот человек? • Что будет, если этой профессии не станет? • Есть ли профессии, которые вам нравятся? Почему? **3. Игра «Угадай профессию»** Учитель читает описание, а дети угадывают профессию. Примеры: 1. Этот человек тушит пожары и спасает людей. (Пожарный) 2. Этот человек строит дома, мосты, школы. (Строитель) 3. Этот человек лечит людей и назначает лекарства. (Врач) 4. Этот человек водит автобус и перевозит пассажиров. (Водитель) 5. Этот человек печёт хлеб. (Пекарь) **4. Мини-история «Один день без профессии»** Учитель рассказывает короткий рассказ: — Представьте, что один день в нашем городе исчезли все водители автобусов. Люди не смогли поехать на работу, в школу, в больницу. Что произойдёт? (Дети обсуждают.) — А теперь представьте, что исчезли врачи. Что будет? Вывод: **Каждая профессия важна.** **Игра «Кто я?»** 🧢 Реквизит: карточки с профессиями (можно прикрепить на лоб или держать за спиной) 👧 Один ребёнок выходит, ему крепится карточка (например, "врач"), он задаёт вопросы классу: — Я работаю с людьми?	Отвечают на вопросы **Дескриптор:** Игра «Угадай профессию» **Дескриптор:** Слушают учителя **Дескриптор:** Игра «Кто я?»	  **Оценивают работу жестами** 	

Scanned with CamScanner

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	— Я ношу белый халат? — Я помогаю, когда кто-то болеет? Цель — угадать свою профессию. **Мультфильм/видео (по желанию)** Можно показать короткий мультфильм: **«Профессии» (Уроки тетушки Совы)** или другой подходящий по возрасту. Если нет техники — заменить рассказом-сказкой. Национальная игра: **"Арқан тартыс" (Перетягивание каната)** 1. ○ Перед раундом объявляется, что «одна профессия ушла в отпуск» (например, в команде «Врачей» временно нет хирурга). ○ Ребёнок с этой ролью отходит в сторону, и команда тянет канат меньшим составом. ○ Это показывает, как сложно работать без одной важной профессии. ○ **«Профессии помогают друг другу»** ○ Две команды объединяются в одну большую и тянут канат вместе против **учителя + родителей/старшеклассников**. ○ Это символизирует, что все профессии в обществе должны работать сообща. 📌 **Вывод после игры:** • Учитель обсуждает с детьми, что победить или выполнить задачу можно только вместе, и что каждая «профессия» в игре (и в жизни) важна. **Творческая мастерская: «Кем я**	**Дескриптор:** Смотрят мультфильм или слушают сказку **Дескриптор:** Игра «Перетягивание каната»	**Оценивают работу сигналами светофора**   **Оценивают работу жестами**	

Scanned with CamScanner

	хочу быть?» ✏ Дети рисуют или пишут: • Кем я мечтаю стать и почему? • Что делает эту профессию важной? • Как я могу помогать людям? 💡 Можно собрать работы и оформить стенд «Будущие герои страны». **Ситуации на размышление** 👩‍🏫 Учитель рассказывает ситуации: 1. Водитель автобуса не пришёл — дети не попали в школу. 2. Мусор не убрали — стало грязно. 3. Врач уехал — никто не может помочь больным. — Что случится, если исчезнут эти профессии? — Почему нужно **уважать даже самые простые профессии**? **Заключительное слово учителя:** — В мире нет ненужной профессии. Каждый человек, который трудится честно и с душой — уже герой! Будь то врач или продавец, учитель или водитель. Уважай труд других — и твой труд будут уважать! Урок безопасности: «Профилактика распространения синтетических наркотиков» **Беседа: «Что такое здоровье?»** 👩‍🏫 Вопросы: • Что такое здоровье? • Как вы понимаете, что вы	**Дескриптор:** Творческое задание Обсуждение **Дескриптор:** Подведение итогов	 	

Scanned with CamScanner

	здоровы? • А что может навредить нашему здоровью? 📌 Обсуждаем: • вредные привычки, • ядовитые вещества, • странные конфеты и таблетки, • опасные предложения от чужих людей. **Рассказ-сказка: «Как Здоровичок победил Яд-Злюку»** 👩‍🏫 Учитель рассказывает сказку: Жил-был мальчик Здоровичок. Он ел овощи, играл в футбол, умывался, был весёлым и сильным. Но однажды в город пришёл злющий Яд-Злюка. Он раздавал детям яркие конфетки и порошки и говорил: – Хочешь быть крутым? Возьми! Кто-то согласился, и стал вялым, грустным, перестал ходить в школу. Но Здоровичок сказал: – НЕТ! Это вредно! Я выбираю здоровье! Вместе с друзьями он прогнал Яд-Злюку из города. 👂 Обсуждение: • Почему нельзя брать странные вещи от незнакомцев? • Как сказал Здоровичок? • Что бы вы сделали на его месте? **Игра: «Полезно – вредно»** 🙋 Учитель называет действия, дети встают, если это **полезно**, и садятся, если **вредно**. Примеры: • Есть яблоки • Играть на улице • Брать конфеты у незнакомого человека • Мыть руки перед едой • Соглашаться выпить что-то от чужого	Слушают учителя **Дескриптор:** Отвечают на вопросы **Дескриптор:** Игра «Полезно-вредно»	**Оценивают работу сигналами светофора** 	

Scanned with CamScanner

	• Спорт • Курить • Брать таблетки, не зная что это • Пить газировку каждый день **Мини-игра «Скажи НЕТ!»** 👩‍🏫 Учитель: — Я скажу вам разные предложения. Если это **опасное предложение** — громко говорим: **“НЕТ!”**, если безопасное — киваете. Примеры: • Хочешь яблоко? 🍎 • Пойдём в подъезд, у меня порошок, от него весело! 😟 • На, попробуй вкусную жвачку, не говори никому! 😠 • Давай поиграем на детской площадке! 🙂 • Вот таблетка, но не говори маме! 😠 • Возьми мою игрушку! 🙂 • Съешь это, станешь супергероем! (от незнакомца) 😟 **Ситуации** 👩‍🏫 Учитель зачитывает: **Ситуация 1:** Тебе на улице предлагает незнакомец пакетик с порошком и говорит: “Это для веселья”. — Что ты сделаешь? **Ситуация 2:** Старший школьник даёт яркую конфету и говорит: “Попробуй, это секретная штука. Только никому не говори!” — Как поступишь? 💬 Учитель подводит к правильным ответам: — Не брать ничего у незнакомых. — Не есть и не пить то, что тебе дают чужие. — Сказать взрослым, если что-то странное происходит.	**Дескриптор:** Игра «Скажи нет» **Дескриптор:** Обсуждают ситуации	  **Оценивают работу жестами**	

Scanned with CamScanner

	Итоговая игра: «Цветок здоровья» 🖐 Каждый ребёнок называет по одному “лепестку” здоровья: • Правильное питание • Спорт • Отдых • Улыбка • Гигиена • Безопасность • Доверие взрослым • “Нет!” — плохим предложениям 🌼 Учитель рисует или собирает бумажный цветок с этими словами. 🎯 **Вывод учителя:** — Дети, здоровье — наш самый главный клад. Берегите себя, будьте внимательны, не бойтесь говорить «НЕТ!» плохому и выбирайте только то, что делает вас сильнее, умнее, добрее!	**Дескриптор:** Подведение итогов		
Конец	**Итог занятия** О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? (Ответы детей)	Отвечают на вопросы		

Scanned with CamScanner

Наименование школы

КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему:

«Какая игра лучше?»
(полезные и вредные игры)



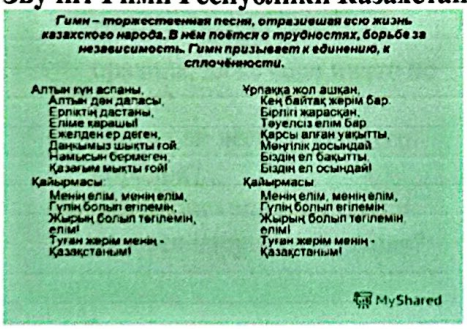
Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	13.10.2025	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	**Классный час:Ценность «Закон и порядок»** Дорожные знаки и дорожная разметка. ***Урок безопасности:«Опасные игры в социальных сетях»***	
Цели урока:	формировать у учащихся понимание значимости законов и правил, развивать умение действовать в обществе в соответствии с нормами.	
Ценности воспитания	Закон и порядок	
Цитаты недели	«Там, где есть требование, есть порядок»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  *Гимн – торжественная песня, отразившая всю жизнь казахского народа. В нём поётся о трудностях, борьбе за независимость. Гимн призывает к единению, к сплочённости.* Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы, Ерлігің дастаны, Еліме қарашы Ежелден ер деген, Данкымыз шықты гой. Намысын берілеген Қазағым мықты гой! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып өгіпемін, Жырың болып төгілемін, елім! Туған жерім менің - Қазақстаным! Ұлағка жол ашқан, Кең байтақ жерім бар. Бірлігі жарасқан, Тәуелсіз елім бар Қарсы алған уақытты, Мәңгілік досындай. Біздің ел бақытты, Біздің ел осындай! Қайырмасы: Менің елім, менің елім, Гүлің болып өгіпемін Жырың болып төгілемін елім! Туған жерім менің - Қазақстаным! MyShared .	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния** **Состояния**	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** 1. Организационный момент **Учитель:** — Ребята, вы уже достаточно взрослые, чтобы понимать: порядок не возникает сам по себе. Он появляется тогда, когда люди **соблюдают правила и уважают друг друга.** *(на доске: «Закон и порядок — ответственность каждого»)* Вопрос классу: — Где в школе вы чаще всего видите порядок? А где он нарушается? 2. Информационный блок по теме	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор:** **Слушают**		**Иллюстрации**

Scanned with CamScanner

	Закон — это правило, которое обязательно для всех. Порядок появляется тогда, когда люди добровольно соблюдают законы. Законы нужны для того, чтобы защищать людей и их права. В школе тоже есть свои правила, которые помогают учиться спокойно и безопасно. Если правила нарушаются, возникают конфликты и обиды. Соблюдение закона — это признак ответственности и уважения к окружающим. Каждый ученик влияет на порядок в классе своими поступками.	**Дескриптор:** Слушают внимательно учител	 	Книга **Иллюстрации**
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Закон и порядок» разработано задание на тему «Ценность закон и порядок».	3. Обсуждение «Почему правила важны?» **Форма:** фронтальная беседа Вопросы для обсуждения: • Почему нельзя нарушать правила, даже если никто не видит? • Всегда ли легко соблюдать порядок? • Что происходит, если один человек нарушает правило? **Вывод:** — Закон и порядок нужны всем, а не только взрослым.	**Дескриптор:** Выполняют задание на основе ценности		
	4. Работа в группах «Школьные ситуации» **Форма:** группы по 3–4 человека Каждая группа получает ситуацию: 1. На уроке разговаривают и мешают другим. 2. На перемене толкаются и бегают. 3. Кто-то портит школьное имущество. 4. Одноклассника обижают словами. **Задание:**	**Дескриптор:** Размышляют		 **Карточки**

Scanned with CamScanner

	• определить, какое правило нарушено; • предложить решение, которое восстановит порядок.			
	5. Физминутка «Порядок начинается с меня» Движения с проговариванием: — Думаю перед поступком — ладонь ко лбу — Соблюдаю правило — кивок — Уважаю других — руки к груди — Помогаю — шаг вперёд			Иллюстрации
	6. Ситуационная игра «Как поступить по закону?» **Учитель зачитывает ситуации:** • Тебя толкнули случайно. • Друг нарушает правило. • Возник спор в классе. **Вопросы:** — Как поступить правильно? — Какие слова помогут сохранить порядок? **Фразы-опоры:** • «Давай по правилам.» • «Так нельзя.» • «Обратимся к учителю.»	**Дескриптор:** **Выполняют физминутку** **Дескриптор:** Играют ролевые игры		Карточки
	7. Самостоятельная работа «Мой вклад в порядок» Ученики устно или письменно завершают фразы: • Я соблюдаю закон и порядок, когда … • В классе будет спокойно, если … • Я несу ответственность за …			
	Дорожные знаки и дорожная разметка. **Дорожные знаки и дорожная разметка (игра-урок ПДД)**	**Дескриптор:** Выполняют задание		

Scanned with CamScanner

	Учитель говорит: «Сегодня мы будем играть и учиться понимать дорожные знаки и разметку». Дети рассматривают картинки знаков и угадывают, что они означают. Учитель предлагает игру «Найди дорогу», где дети показывают, по какой линии можно безопасно идти. Все вместе изображают пешеходов, которые идут только по пешеходному переходу. Учитель задаёт вопросы: «Где можно идти, а где нельзя?» — дети отвечают и показывают. Игра заканчивается правилом: «Знаки и разметка помогают нам безопасно двигаться по дороге». **Урок безопасности:** «Опасные игры в социальных сетях» В социальных сетях могут распространяться опасные игры и задания, которые побуждают детей выполнять вредные или рискованные действия. Такие игры часто создаются анонимными пользователями, использующими давление, угрозы или манипуляции, чтобы вовлечь ребёнка. Дети могут скрывать участие в подобных играх из-за страха или стыда, что делает ситуацию ещё более опасной. Родителям важно внимательно относиться к поведению ребёнка и открыто обсуждать любые необычные переписки и приглашения. Безопасность обеспечивается регулярными разговорами, доверием и объяснением того, что в сети никто не имеет права заставлять или запугивать.	самостоятельно **Дескриптор:** Слушают ПДД **Дескриптор:** Урок безопасности	 	Иллюстрации https://youtu.be/6ARKdeRCUL4
3. Конец урока. **40 - 45 мин**	8. Итог и рефлексия **Учитель:** — Что нового вы узнали сегодня? — Как каждый из нас может поддерживать порядок? **Общий вывод:** — Закон и порядок начинаются с личной ответственности. Девиз класса **«Соблюдаем закон — создаём**	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		

Scanned with CamScanner

	порядок!»			

Scanned with CamScanner

Наименование школы

КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему:

«Экономия энергии — защита экологии»



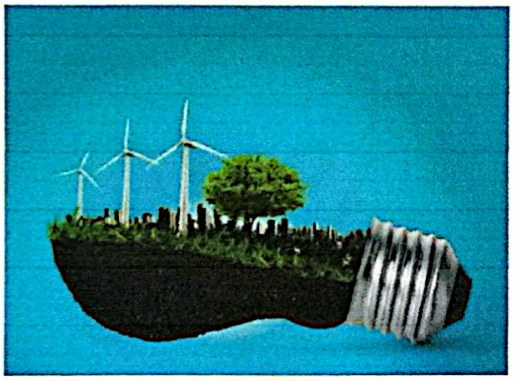
ZIYATKER TURAN
Краткосрочный (поурочный) план классного часа

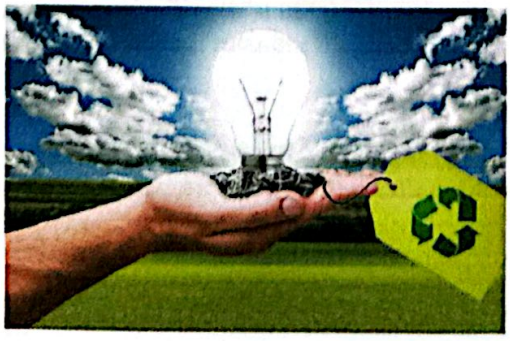
Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	24.11.2025	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: «Экономия энергии — защита экологии» Урок безопасности: *«Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»*	
Цели урока:	познакомить детей с понятием «энергия» и её значением в жизни;	
Ценности воспитания	**месяц справедливости и ответственности**	
Цитаты недели	«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах».	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. 0-5 мин	**1.Создание положительного эмоционального настроя. Звучит Гимн Республики Казахстан**  А теперь проверь дружок Ты готов начать урок: Все ль на месте, все ль в порядке Ручка, книжка и тетрадка Все ли правильно сидят Все ль внимательно глядят Каждый хочет получать Только лишь оценку «пять».	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО Оценивание эмоционального состояния состояния** 	
2. Середина урока. 5 – 45 мин	**Актуализация знаний учащихся** **1. Организационный момент Учитель:** «Сегодня мы узнаем, почему важно экономить энергию, и попробуем стать защитниками нашей планеты». Короткий разговор о том, что такое энергия (свет, тепло, электричество). 1. Что значит экономия энергии Экономия энергии — это рациональное использование природных и искусственных энергетических ресурсов (электричества, газа, угля,	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор: Слушают внимательно**	Молодцы!	**Иллюстрации**

Scanned with CamScanner

	топлива и др.) с целью уменьшения их избыточных трат. Она включает: снижение потерь при выработке, передаче и использовании энергии; внедрение энергосберегающих технологий; использование возобновляемых источников (солнечная, ветровая, гидроэнергия); изменение бытовых привычек людей в сторону экономного потребления.  Задание: «Верно или неверно» Учитель зачитывает утверждения, а дети отвечают: — если правильно – поднимают руку 👍, — если неправильно – качают головой 🤦.		 	Книги Иллюстрации
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Справедливость и ответственность» разработано задание на тему ««Экономия энергии — защита экологии»*!*».	**Утверждения:** Выключать свет, когда выходишь из комнаты, правильно. Оставлять телевизор включённым без дела — хорошо. Экономить воду и электричество помогает природе. Если не выключить зарядку, она всё равно тратит энергию. Беречь энергию — это наша общая ответственность. Связь энергосбережения и экологии	**Дескриптор:** На основе ценности выполняют задание **Дескриптор:** Выполняют задание		Иллюстрации

	Большая часть энергии сегодня производится за счёт **сжигания угля, нефти и газа**, что приводит к: выбросам углекислого газа (CO_2) → парниковый эффект → глобальное потепление; образованию сернистых и азотных соединений → кислотные дожди; загрязнению воздуха и воды отходами энергетики; истощению невозобновляемых ресурсов.  . Что может сделать каждый человек Выключать свет и электроприборы, когда они не нужны. Использовать энергосберегающие лампы и технику. Экономно расходовать горячую воду. Использовать общественный транспорт или велосипеды вместо личного авто при возможности. Поддерживать раздельный сбор мусора и переработку. 	**Дескриптор:** Слушает внимательно **Дескриптор:** Размышляют	   	**Иллюстрации** **Карточки**

	3. Групповая ролевая работа Класс делится на 3–4 группы. Каждая группа получает карточки с ролями: **«Электрики»** – показывают, как можно экономить свет. **«Теплолюбители»** – рассказывают, как экономить тепло дома. **«Водички»** – объясняют, что экономия воды тоже помогает экономить энергию. **«Природники»** – показывают, как использовать энергию солнца, ветра. Дети готовят мини-сценку или рисунки (3–5 минут подготовки), затем представляют классу.	**Дескриптор:** Играют в ролевые игры 		карточки 
	4. Игра «Можно — нельзя» Учитель показывает картинки: горящая лампа днём, кран с водой, закрытая дверь в комнате, солнечная батарея. Дети хлопают в ладоши, если поступок правильный, и качают головой, если неправильный.			
	5. Итог и рефлексия Обсуждение: — Что нового мы узнали? — Как мы можем экономить энергию дома и в школе? Каждый ребёнок прикрепляет на доску «солнышко» с обещанием (например: «Буду выключать свет, когда выхожу из комнаты»).	**Дескриптор:** Играют в группах		
	6. Завершение Учитель подводит итог: «Экономя энергию, мы бережём природу и помогаем нашей планете быть здоровой». ***Урок безопасности: «Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»*** — Здравствуйте, произошла чрезвычайная ситуация.	**Дескриптор:** Подводят итоги		

Scanned with CamScanner

	— Сообщаю адрес: город…, улица…, дом… — Случилось вот что: (кратко описать происшествие). — Есть пострадавшие (если есть) и нужна помощь. — Я нахожусь на месте и могу уточнять детали. — Пожалуйста, пришлите помощь как можно скорее. 	**Дескриптор:** Урок безопасности		https://www.youtube.com/watch?v=qBqgqmb0uTQ
3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** Предлагает оценить свою работу **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** 	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.** 

Наименование школы

Классный час

На тему:

«115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы»



Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	8.12.2025	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	**«115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы»** **«По дороге в школу.Мой безопасный путь.»** Урок безопасности:«Как безопасно защитить себя?», **«ОПАСНЫЕ ЗНАКОМСТВА В СЕТИ.»**	
Цели урока:	Познакомить детей с жизнью и подвигами Бауыржана Момышулы.	
Ценности воспитания	**месяц единства и согласия**	
Цитаты недели	**«Там, где есть солидарность, там есть и изобилие»**	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Каким вы хотите видеть сегодняшний урок?	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния состояния** 	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	Актуализация знаний учащихся **Вступление** Учитель рассказывает о дате: 115 лет со дня рождения Бауыржана Момышулы.	Учащиеся слушают учителя		

Scanned with CamScanner

	Кратко: кто он был (воин, герой Великой Отечественной войны, писатель). **Бауыржан Момышулы** – народный герой и писатель Казахстана. Он родился в 1910 году в Жамбылской области. Во время Великой Отечественной войны он был храбрым командиром, защищал Москву и свою Родину.  **Задание:** «Выбери правильный ответ» Учитель читает вопросы, дети отвечают вслух или поднимают карточки: Бауыржан Момышулы был… (героем / певцом). Он защищал Родину во время… (Великой Отечественной войны / футбольного матча). Он писал книги о… (дружбе и храбрости / животных в лесу). Люди помнят его как… (смелого и честного человека / волшебника). За смелость и мужество Бауыржану Момышулы присвоили звание **Героя Советского Союза**. После войны он написал книги о дружбе, отваге и солдатской жизни. Люди помнят его как честного, справедливого и сильного человека, который любил свой народ.	**Дескриптор** **Дети слушают внимательно** **Дескриптор:** На основе ценности выполняют задание 	   	 **Иллюстрации** **Иллюстрации** 
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания « Месяц Единства и согласия» разработано задание на тему ««115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы» /!».				

Scanned with CamScanner



Групповая работа — ролевая игра
Класс делится на 3 группы:

1-я группа: «Историки» — готовят рассказ о биографии (детство, армия, писательство).

2-я группа: «Военные корреспонденты» — инсценируют небольшой диалог: журналист берёт интервью у героя.

3-я группа: «Юные писатели» — составляют 3–4 предложения-афоризма о Родине и мужестве (в духе Момышулы).

Каждая группа получает 5 минут на подготовку и 2–3 минуты на выступление.

Мини-тест
Учитель задаёт вопросы:

1. В каком году родился Бауыржан Момышулы? (1910)
2. Участвовал ли он в Великой Отечественной войне? (Да)
3. Как называется его книга о войне? («За нами Москва»)
4. Кем он был кроме военного? (Писателем)
5. Какое качество Бауыржана Момышулы тебе больше всего нравится? (свободный ответ).

Проверка сразу вместе с детьми.

Заключение

Подведение итогов: что нового узнали о герое.

Учитель говорит: «Бауыржан Момышулы оставил пример

Дескриптор
Слушают внимательно учителя

Дескриптор:
Выполняют мини тест



Дескриптор:







Иллюстрации



Карточки



	мужества и любви к Родине. Мы должны помнить таких людей». Короткая минутка тишины в память о героях войны. **«По дороге в школу. Мой безопасный путь.»** — Иди только по тротуару или пешеходной дорожке. — Переходи улицу по пешеходному переходу или на зелёный свет светофора. — Перед переходом дороги обязательно посмотри налево и направо. — Никогда не выбегай на проезжую часть, даже если спешишь. — Не играй и не отвлекайся на дороге, будь внимателен. — Если идёшь с друзьями, держитесь вместе и не толкайтесь. — В тёмное время суток носи яркие или светоотражающие элементы на одежде.  *«Как безопасно защитить себя?»* Чтобы защитить себя, нужно быть внимательным и осторожным в любой ситуации. Важно всегда переходить дорогу только по пешеходному переходу и смотреть по сторонам. Не следует разговаривать с незнакомыми людьми и уходить с ними. Полезно делиться с родителями или учителем, если что-то тревожит. Лучше гулять с друзьями, чем одному. Нужно запомнить важные телефоны для связи в случае опасности. Главное — доверять своим близким и не скрывать проблем.	**Работают в паре** **Дескриптор:** Подводят итоги **Дескриптор:** Слушают ПДД  **Дескриптор:** Урок безопасности	  Молодцы!	Иллюстрации https://youtu.be/_1cWM0teAfQ

Scanned with CamScanner

				
ё3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** -Какая тема сегодня была у нас на классном часе? - Что вы узнали нового? Чему научились? Предлагает оценить свою .  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.** 

Scanned with CamScanner

Наименование школы

Классный час

на тему:

»Новогодний подарок»



Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	22.12.2025	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	**Классный час: «Новогодний подарок»** **Урок безопасности: «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**	
Цели урока:	Повторить правила культурного поведения в праздничных ситуациях.	
Ценности воспитания	**месяц единства и солидарности**	
Цитаты недели	**«Единство — несокрушимая крепость».**	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  Нас две ниточки связали Теплоты и доброты. - Добрый день! – тебе сказали. - Добрый день! - скажи и ты.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния состояния** 	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** Организационный момент Учитель: «Ребята, скоро Новый год – самый добрый и сказочный праздник! Сегодня мы поговорим о подарках. Но не только о тех, что под ёлкой, а о том, что мы можем подарить друг другу своими поступками и словами». Вводная беседа Что для вас значит «подарок»?	Учащиеся слушают учителя		**Иллюстрации**

Scanned with CamScanner

	Обязательно ли подарок должен быть дорогим и материальным? Какой самый памятный подарок вы получали? Что такое новогодний подарок Новогодний подарок — это знак внимания и добра, который люди дарят друг другу в канун Нового года. Он символизирует заботу, дружбу, любовь и надежду на счастье в будущем году.  **Задание:** «Подарим друг другу добро» Учитель предлагает детям подумать: *«Какой нематериальный подарок можно подарить другу?»* (улыбку, помощь, поддержку, дружбу, добрые слова). Каждый ученик говорит: — «Я хочу подарить тебе … (дружбу, радость, заботу)». Итог: дети учатся ценить внимание и добрые поступки как самые важные «подарки». 2. Традиции дарить подарки В разных странах существует обычай обмениваться подарками на Новый год. У детей — ожидание Деда Мороза (или Санта-Клауса), который приносит подарки. Подарки обычно кладут под ёлку, дарят на праздничном ужине или утром 1 января.	**Дескриптор:** Слушают учителя		Книги  Иллюстрации
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Месяц Единства и солидарности» разработано задание на тему «Новогодний подарок»»		**Дескриптор:** Выполняют задание на основе ценности	 	Книги
	Значение подарков			

Scanned with CamScanner

	Знак внимания — даже маленький сувенир показывает заботу. **Создание праздничного настроения** — сюрприз радует и взрослых, и детей. **Сближение людей** — обмен подарками укрепляет дружбу, семейные и деловые отношения.  Виды новогодних подарков сладости (шоколад, конфеты, фрукты); игрушки для детей; полезные вещи (книги, аксессуары, техника); сувениры и украшения (ёлочные игрушки, свечи, фигурки); сделанные своими руками (поделки, открытки, вязанные вещи). Групповая ролевая работа **Задание:** класс делится на 3–4 группы. Каждая получает карточку с ролью: 1. **Семья** – готовят подарки для родителей. 2. **Друзья** – готовят подарок друг другу. 3. **Одноклассники** – придумывают подарок для класса. 4. **Соседи/пожилые люди** – готовят подарок для одинокого человека. **Задача:** придумать, какой подарок можно сделать (материальный или «нематериальный»: помощь, забота, рисунок, стих, открытка). Затем разыграть небольшую сценку «Вручение подарка». Самостоятельная работа	**Дескриптор:** Отвечают на вопросы и беседуют  **Дескриптор:** Играют в игры	 	 **Карточки** 

Scanned with CamScanner

	Каждому ребёнку раздаётся лист «Мой новогодний подарок». На нём: нарисовать подарок, который он хотел бы подарить родным или друзьям; написать одно доброе пожелание.	**Дескриптор:** Выполняют самостоятельную работу		Книги
	Мини-тест Короткая викторина: 1. Что важнее в подарке: цена или внимание? а) Цена б) Внимание ✅ 2. Можно ли подарить улыбку и добрые слова? а) Да ✅ б) Нет 3. Как нужно принимать подарок? а) С благодарностью ✅ б) Молча в) Критикуя 4. Что лучше: получить подарок или подарить самому? правильный ответ: оба варианта хороши, но подарить – приятнее! ✅	**Дескриптор:** **выполняют мини-тесты**		Иллюстрации
	Итог Учитель подводит итог: «Сегодня мы убедились, что лучший новогодний подарок – это внимание, забота и добрые поступки. Пусть у каждого из вас будет возможность дарить радость близким». Урок безопасности: **«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**	**Дескриптор:** Подводят итоги		Ручка и бумага

Scanned with CamScanner

	— Не добавляй в друзья незнакомых людей. — Никогда не сообщай личные данные и адрес. — Не отправляй свои фотографии посторонним. — Если кто-то пишет неприятные или странные сообщения — сразу скажи взрослым. — Не переходи по подозрительным ссылкам. — Помни: настоящий друг всегда заботится, а не просит опасные вещи. 	**Дескриптор:** Урок безопасности		https://youtu.be/PJNNm8aGvW4
ё3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** Предлагает оценить свою работу. **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** 	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.** 

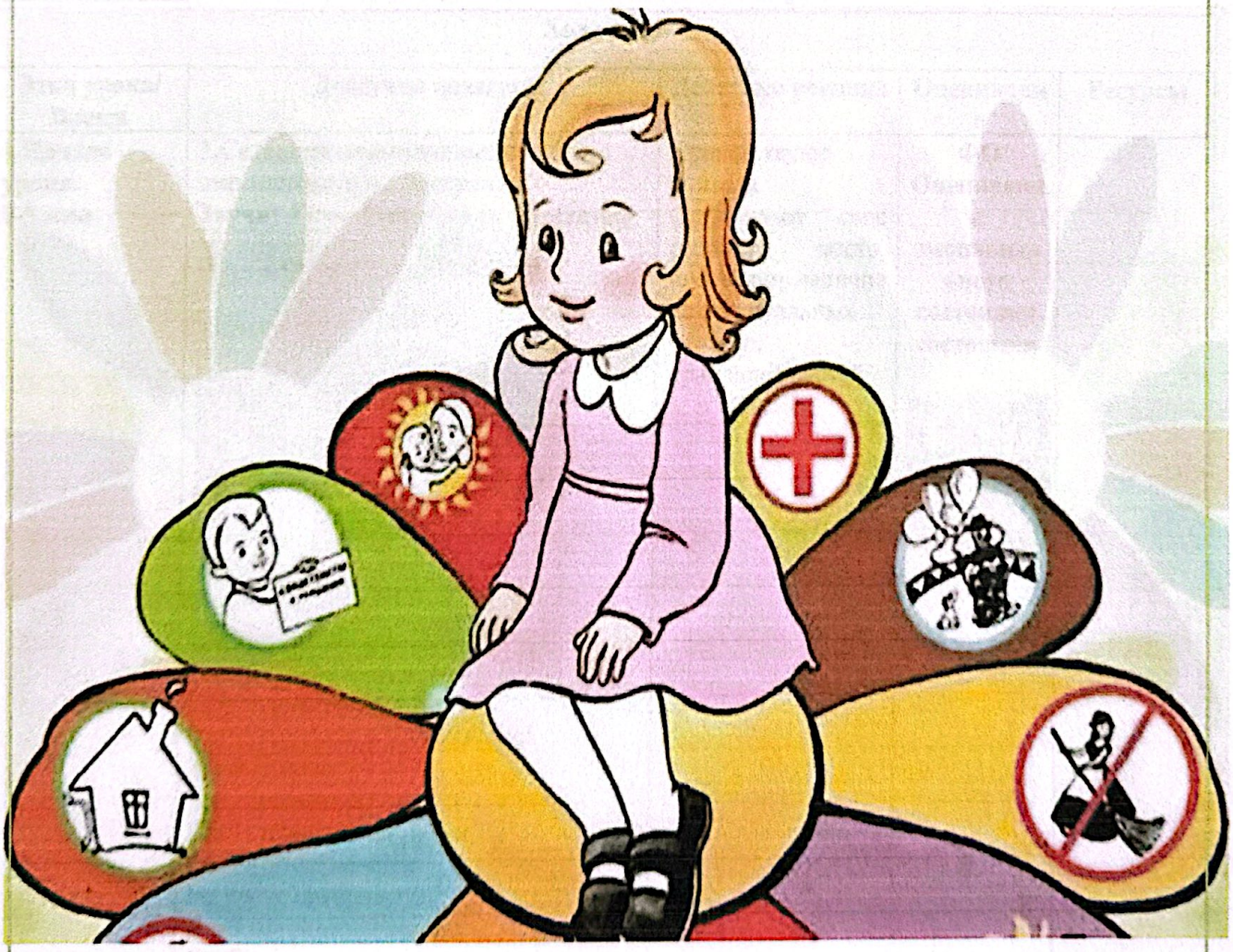
Scanned with CamScanner

Наименование школы

КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему:

«Я тоже знаю свои права»



«Приказ Министерства просвещения РК от 26 мая 2025 года № 123
«О введении единой программы воспитательной работы «Адал азамат»

Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

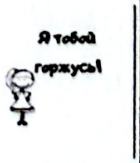
Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	26.01.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: «Я тоже знаю свои права!» Урок безопасности: «Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»	
Цели урока:	дать детям в доступной и игровой форме представление о своих основных правах, сформировать чувство защищённости и умение отличать «хорошие» и «плохие» ситуации; развивать навыки общения, эмпатии и сотрудничества.	
Ценности воспитания	месяц закона и порядка	
Цитаты недели	«Путь справедливости — это честный путь».	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  Всем известно, что у нас Самый лучший в школе класс! Здесь девочки? Здесь мальчики? Приготовьте наши ручки, Разомните пальчики. На уроке интересном Дети все решают вместе Чтобы нам умнее стать, Мы готовы посчитать.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния состояния** 	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** Организационный момент **Учитель:** — Ребята, сегодня у нас необычный урок — **классный час о нас самих!** Мы узнаем, какие у нас есть **права** и как важно уважать права других.	Учащиеся слушают учителя		**Иллюстрации**

Scanned with CamScanner

	🎵 *Звучит короткая весёлая песенка о детях или дружбе.*			
	2Беседа-введение «Что такое права?» **Учитель:** — Скажите, ребята, вы знаете, что такое **права**? (Ответы детей.) — Права — это то, что **разрешено каждому человеку, то, что помогает нам быть счастливыми, здоровыми и любимыми**. — У всех людей — взрослых и детей — есть права. Но у детей есть ещё и **особая защита**, потому что они маленькие и нуждаются в заботе.  🏘 Задание: «Мои права и обязанности» **Цель:** научить детей понимать, что у каждого человека есть права и обязанности. **Инструкция для ученика:** 1. Рассмотри картинки (учитель показывает или раздает). 2. Соедини линией: где изображено **право** (например, учиться, играть, отдыхать), а где **обязанность** (помогать дома, слушать учителя, не обижать друзей). Игра «Назови право!» Учитель бросает детям мяч и называет ситуацию.	**Дескриптор:** **Слушают внимательно** **Дескриптор:** на основе ценности воспитания выполняют задание **Дескриптор:**	  супер  	  **Иллюстрации**
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Месяц закона и порядка» разработано задание на тему «я тоже знаю свои права!».				

Scanned with CamScanner

	Ребёнок, поймавший мяч, должен сказать, **какое право здесь показано**. **Примеры:** • «Я учусь в школе» → Право на образование. • «Мама заботится обо мне» → Право на семью. • «Я болею — иду к врачу» → Право на медицинскую помощь. • «Я отдыхаю на площадке» → Право на отдых и игру.	Играют в игру с мячом		
	4 Ролевая групповая игра «Сценки из жизни» Дети делятся на 3–4 группы. Каждой группе даётся карточка с мини-сюжетом. Они разыгрывают сценку, а остальные должны догадаться, **о каком праве идёт речь**. **Примеры мини-сценок:** 1. *Маша идёт в школу и учится читать и писать.* → Право на образование. 2. *Петя живёт с родителями, мама читает ему сказку.* → Право на семью и заботу. 3. *Дима заболел, его отвезли к врачу.* → Право на медицинскую помощь. 4. *Оля гуляет с друзьями на площадке.* → Право на отдых и игру. После каждой сценки — обсуждение: — Что сделали правильно? — Почему это важно? — Какие чувства вы испытывали?	**Дескриптор:** Работают в группах 	  	**Иллюстрации** 10 20 30 40
	5 Мини-тест-игра «Разрешается или нет?» Учитель показывает картинки или читает ситуации, а дети поднимают карточку: 🟢 — «Можно» (правильно, право соблюдено) 🔴 — «Нельзя» (право нарушено)	**Дескриптор:** Выполняют мини-тест		

Scanned with CamScanner

	Примеры: 1. Девочка хочет учиться, а мама говорит: «Ты не пойдёшь в школу» — 🔴 2. Мальчик помогает другу, который упал — 🟢 3. Ребёнку не дают играть и всё время заставляют работать — 🔴 4. Семья вместе отмечает праздник — 🟢			
	6 Творческое задание в группах На ватмане каждая группа рисует **«Дерево прав ребёнка»** 🌳 • В стволе — слово «Я — ребёнок». • На листиках — права (на имя, семью, игру, любовь, отдых и т.д.). После выполнения — краткая презентация своих «деревьев».	**Дескриптор:** Выполняют творческое задание		карточки
	7 Итог. Рефлексия **Учитель:** — Что нового вы сегодня узнали? — Какое право вам кажется самым важным? — Почему нужно знать свои права? 💬 Дети отвечают. 🎵 *Звучит песня о детстве и дружбе.*			
	🎁 Заключение: Учитель подводит итог: — У каждого из вас есть права, и все люди на Земле должны их уважать. — Но помните: у каждого права есть и **обязанности** — помогать, уважать, заботиться друг о друге. ***Урок безопасности: «Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»*** Искусственный интеллект — это умная программа, которая помогает людям.	**Дескриптор:** Подводят итоги		

Scanned with CamScanner

	Он может говорить голосом, как настоящий человек. С его помощью можно сделать звонок, и он будет звучать как голос мамы или папы. Это нужно, чтобы показать, как работают новые технологии. Но важно помнить, что это не настоящие родители, а только компьютер. Искусственный интеллект помогает учиться и играть, если пользоваться им правильно. 	**Дескриптор:** Урок безопасности	супер👍 	https://youtu.be/SwbJQhIFPVo
3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** Предлагает оценить свою работу 	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.** 

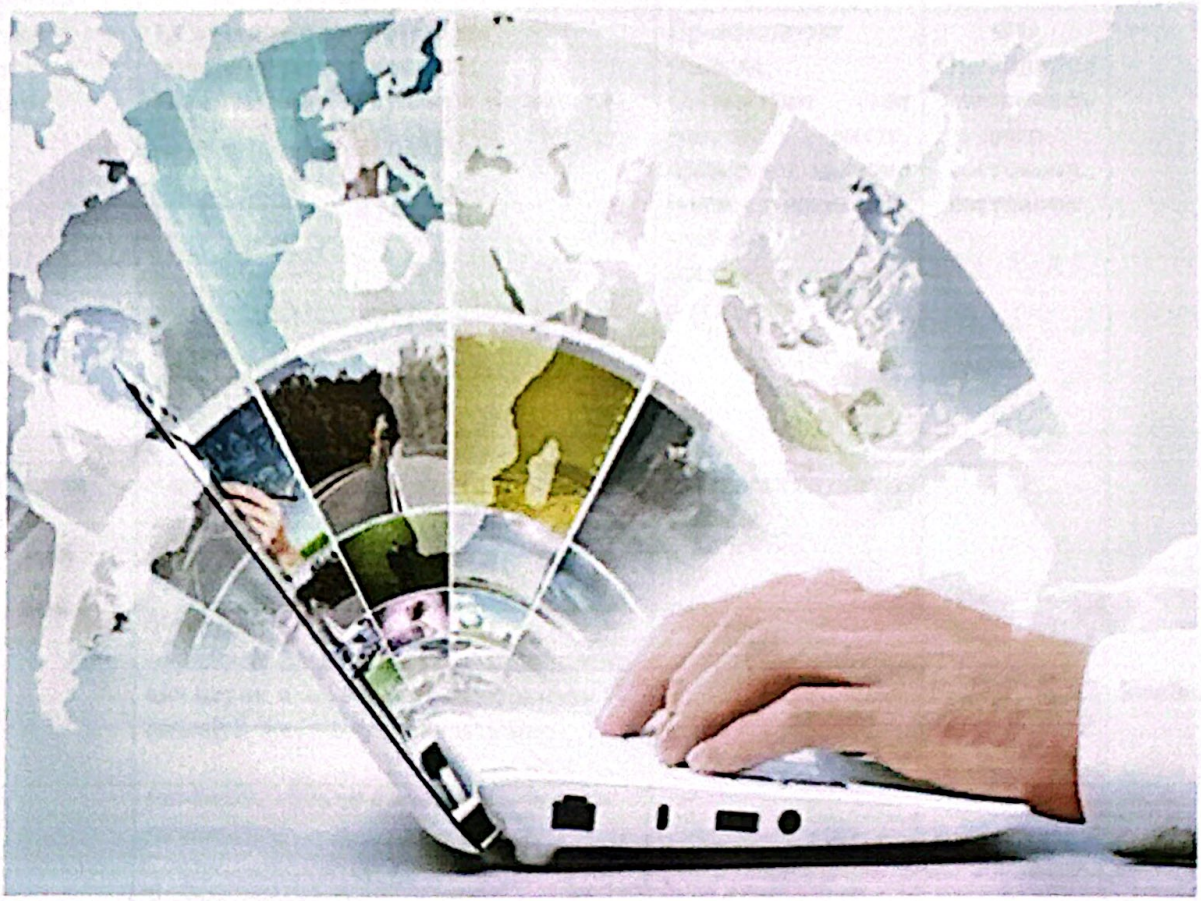
Scanned with CamScanner

Наименование школы

Классный час

На тему:

«Я талантлив – творческая личность»



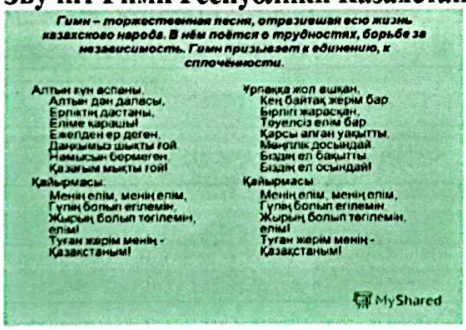
Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

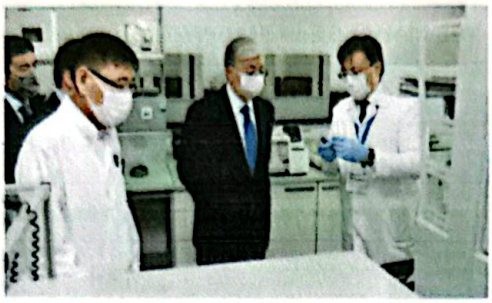
Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	09.02.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: «Достижения науки и техники» **Первая медицинская помощь при травмах.** *Урок безопасности: «Номера экстренных служб»*	
Цели урока:	Познакомить учащихся с понятием науки, её значением и достижениями, развить интерес к техническому прогрессу через ролевые и групповые игры.	
Ценности воспитания	**Созидание и новаторство**	
Цитаты недели	«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан** 	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния состояния**	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	Актуализация знаний учащихся: 1. Организационный момент **Учитель:** — Ребята, сегодня мы поговорим о том, как **наука и техника меняют жизнь людей** и помогают развивать мир. *(на доске: «Наука и техника — путь к развитию»)* Вопрос классу: — Как вы думаете, без каких изобретений современный человек уже не может обойтись?	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор**		Учебник

Scanned with CamScanner

В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Созидание и новаторство» разработано задание на тему «Достижения науки и техники !».	 2. Информационный блок по теме Наука помогает людям узнавать законы природы и открывать новое. Техника создаётся на основе научных знаний и облегчает труд человека. Благодаря достижениям науки появились компьютеры, интернет, современные машины и медицинские приборы. Научные открытия помогают лечить болезни и сохранять здоровье людей. Техника делает обучение более интересным и доступным. Однако любое изобретение требует **ответственного и разумного использования**. Человек, который создаёт технику, несёт ответственность за её пользу и безопасность.  Задание «Польза и ответственность» **Форма:** фронтальная беседа Вопросы: • Почему не все технические достижения можно использовать без ограничений? • Как техника помогает в учёбе? • Что произойдёт, если пользоваться техникой неправильно? **Вывод:** — Наука и техника приносят пользу, если человек использует их с умом.	**Дети отвечают на вопросы.** **Дескриптор:** Слушают, беседуют . **Дескриптор: Выполняют задание на основе ценности**	   	**Иллюстрации**   **Карточки**

Scanned with CamScanner

	4. Работа в группах «Где помогает техника?» **Форма:** группы по 3–4 человека Каждая группа получает направление: • школа • медицина • транспорт • быт **Задание:** Обсудить и назвать примеры, **как техника помогает людям** в этой сфере.			Иллюстрации
	5. Физминутка «Мы — инженеры» Движения с проговариванием: — Думаем — ладонь ко лбу — Проектируем — чертим в воздухе — Собираем — движения руками — Проверяем — наклон вперёд	**Дескриптор:** **Играют игры**		
	6. Ситуационная работа «Правильный выбор» **Ситуации:** 1. Долго играют в гаджеты вместо отдыха. 2. Используют компьютер для учёбы. 3. Берут технику без разрешения. **Вопросы:** — Где польза, а где вред? — Какой выбор будет правильным?			
	7. Самостоятельная работа «Изобретение будущего» **Задание:** Ученики устно или письменно отвечают: • Какое изобретение вы считаете самым полезным? • Какое изобретение вы хотели бы создать сами и зачем?	**Дескриптор:** **Выполняют задание**		

Scanned with CamScanner

Первая медицинская помощь при травмах (игра-урок безопасности)

Учитель говорит: «Представьте, что на прогулке кто-то упал и поранился».

Дети показывают, как они останавливаются и не паникуют.

Учитель предлагает игру «Помоги правильно», где дети выбирают действие: позвать взрослого, успокоить друга, не трогать рану. Все вместе изображают, как аккуратно усаживают пострадавшего и говорят добрые слова.

Учитель напоминает правило: нельзя лечить травмы самому без взрослых.

Игра заканчивается выводом: «При травмах главное — помочь правильно и сразу позвать взрослых».







Дескриптор:
Подводят итоги

Урок безопасности: *«Номера экстренных служб»*

Экстренные номера — это специальные телефонные номера, по которым можно быстро вызвать помощь в опасной или сложной ситуации.

В Казахстане есть несколько таких номеров: пожарная служба, полиция, скорая медицинская помощь, служба спасения.

Запомнить их важно, чтобы в случае пожара, несчастного случая или другой опасности вы могли оперативно связаться со специалистами, которые помогут и защитят



Дескриптор:
Слушают ПДД













https://youtu.be/fw4xog_OTQc

Дескриптор:
Урок безопасности

ё3. Конец урока. **40 - 45 мин**	8. Итог и рефлексия **Учитель:** — Что нового вы узнали сегодня? — Почему достижения науки и техники важны для человечества? **Общий вывод:** — Наука и техника помогают развиваться, если использовать их ответственно. Девиз класса **«Наука и техника — во благо человеку!»**	**Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке**		**Картинки к рефлексии.**

Scanned with CamScanner

Классный час

На тему:

«Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву — 180 лет (1846–1945)»



«Приказ Министерства просвещения РК от 26 мая 2025 года № 123
«О введении единой программы воспитательной работы «Адал азамат»

Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

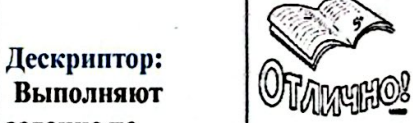
Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	23.02.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: «Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву -180 лет (1846–1945)» Урок безопасности: «В дверь постучали. Как распознать опасность?»	
Цели урока:	познакомить с жизнью и творчеством Жамбыла Жабаева простым, наглядным и игровым способом; воспитать уважение к народной культуре и интерес к поэзии.	
Ценности воспитания	месяц созидания и новаторства	
Цитаты недели	«Инновации — это потребность времени».	

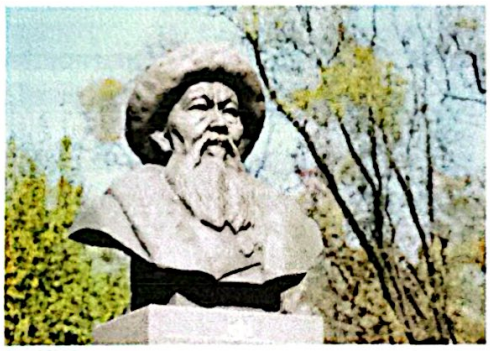
Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  Здравствуйте! Ребята! Готовы к уроку? На вас надеюсь я, друзья. Мы хороший дружный класс Все получится у нас!	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния** **Состояния** 	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** Приветствие — «В мире поэзии» (5 минут) Учитель: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мир поэзии и песен. Мы узнаем о великом человеке — Жамбыле Жабаеве, который был настоящим певцом народа!» **Игра-разминка «Передай слово»:** Дети сидят в кругу. Учитель передаёт «домбру» (можно игрушку или	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор:**		**Иллюстрации**

Scanned with CamScanner

	картон). Кто держит домбру, говорит одно доброе слово: *мама, солнце, степь, радость, друг.* Каждый говорит своё слово и передаёт дальше. → цель: создать атмосферу доброты и дружбы.  ✳ Задание: «Создай свой добрый стих, как Жамбыл!» **Инструкция для учеников:** Послушай короткое стихотворение Жамбыла Жабаева (читает учитель). Подумай, о чём ты хочешь рассказать в своём маленьком стихе — о семье, природе или дружбе. Придумай **2–3 строки** своего стихотворения и красиво оформи его рисунком. 📚 КРАТКО О ЖАМБЫЛЕ Давным-давно, почти 180 лет назад, в красивой казахской степи родился мальчик по имени Жамбыл. Он рос весёлым, любил петь и слушать, как взрослые играют на домбре. Когда Жамбыл подрос, он сам взял домбру и стал сочинять песни — о жизни, природе, родине, маме, друзьях. Люди приходили издалека, чтобы услышать его голос. Жамбыл прожил почти сто лет! Его песни любили и дети, и взрослые, ведь в них было столько доброты и мудрости 2. Мини-беседа — «Кто такой акын?» Учитель: «Акын — это человек, который умеет сочинять песни и стихи. Он может придумать их прямо на	Слушают внимательно **Дескриптор:** **Выполняют задание по ценностям**  **Дескриптор:**	  	**Карточки**  **Иллюстрации**

В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Месяц созидания и новаторства» разработано задание на тему ««Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву - 180 лет (1846–1945)»!».

	месте! У акына всегда есть друг — домбра. Она помогает ему рассказывать истории. Самый знаменитый акын — Жамбыл Жабаев. Сегодня мы узнаем о нём больше!» (Показать портрет, несколько секунд тихой музыки домбры.)  3. Игра «Если бы я был акыном...» Учитель говорит: «А давайте представим, что каждый из вас — акын!» **Задание:** Учитель показывает карточку с картинкой (солнце, мама, степь, цветок, дом, птица). Ребёнок должен сказать одно короткое предложение — как будто поэт: 1. «Солнце светит — я радуюсь!» 2. «Мама — как ласковое солнце!» 3. «Птица летит, поёт песню!» (Можно хлопать в ритме, будто домбра подыгрывает.)	**Слушают внимательно** **Дескриптор:** Отвечают на вопросы **Дескриптор:**	 	**Карточки** **Иллюстрации** 
	4. Работа в группах — ролевые мини-тесты Разделить класс на 3–4 мини-группы (по 4–5 человек). Каждой группе выдать **карточку-задание и роли:** **Акын, Рассказчик, Художник, Музыкант, Артист.** ◇ *Группа 1 — «Жамбыл рассказывает детям»*	 **Дескриптор:** Играют в игры	 	

	Роли: • Акын: рассказывает, что он любит петь для народа. • Художник: показывает рисунок (например, степь, домбра). • Артист: изображает радость людей, которые слушают поэта. • Музыкант: отбивает ритм (хлопки, колокольчик). **Мини-тест:** После сценки учитель спрашивает: • О чём пел Жамбыл? (ответ: о народе, дружбе, земле) *◇ Группа 2 — «Домбра поёт»* **Роли:** • Акын: придумывает 2 коротких строчки (с помощью учителя). • Музыкант: отбивает ритм. • Артист: показывает, как звучит песня — руками, жестами. • Рассказчик: объясняет, что песня — о добре. **Мини-тест:** • Что помогает акыну петь? (домбра) • Что можно петь о Родине? (о поле, горах, солнце) *◇ Группа 3 — «Слова добра от Жамбыла»* **Роли:** • Рассказчик: читает фразу: «Доброта — как солнце, она светит всем!» • Остальные показывают сценку — как дети помогают друг другу. **Мини-тест:** • Что значит быть добрым? • Как можно показать добро? 5. Творческая работа — «Моя песня для Жамбыла»		 	**Иллюстрации** **Карточки** Карточки

Scanned with CamScanner

	Каждому ребёнку выдается листок с надписью: «Если бы я был акыном, я бы спел о…» Дети дорисовывают: маме, друзьях, степи, школе и т.д. Затем несколько детей читают свои строки. **Пример:** «Я люблю свой дом и школу, Пусть живёт добро повсюду!» 6. Итог — «Жамбыл и мы» Учитель спрашивает: • Кто такой акын? • Чем он помогает людям? • Что главное в песнях Жамбыла? Дети отвечают: «Доброта, дружба, любовь к Родине». *Урок безопасности:* ***«В дверь постучали. Как распознать опасность?»*** Если к дому постучал незнакомый человек, важно не открывать дверь без взрослых. Нужно сохранять спокойствие и позвать родителей или другого взрослого. Никогда не впускайте чужого человека и не берите от него подарки или предложения. Можно спокойно спросить: «Кто вы?» и «Почему пришли?» через дверь. Всегда помните: ваша безопасность важнее всего.  	**Дескриптор:** **Выполняют творческую работу**  **Дескриптор:** Подводят итоги **Дескриптор:** Урок безопасности	  	 
ё3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Итог урока.** **Рефлексия.**	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.**

Scanned with CamScanner

Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





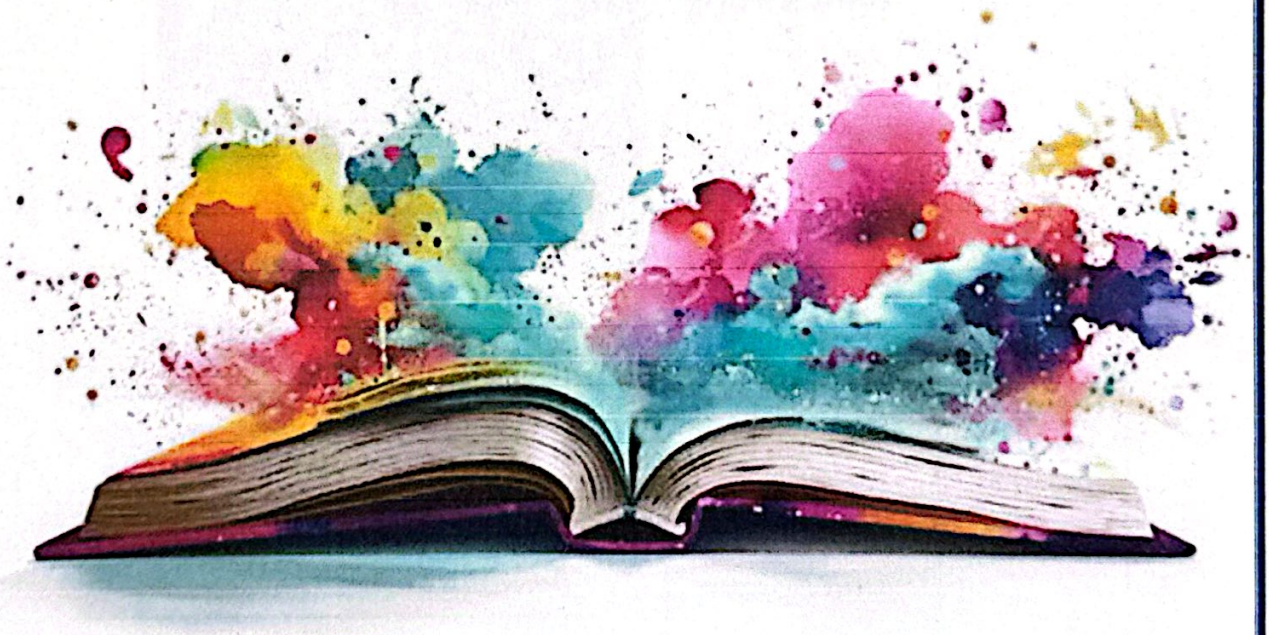
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Scanned with CamScanner

Классный час

На тему:

«2 апреля – Международный день детской книги «Книга - духовное сокровище»»



Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

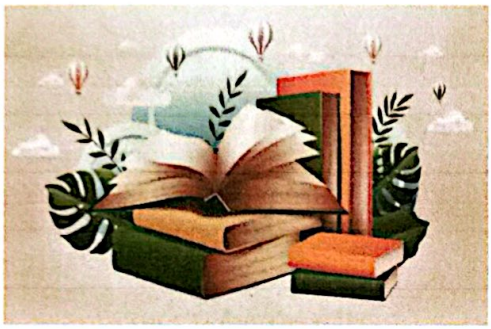
Краткосрочный (поурочный) *план классного часа*

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	06.04.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: «Книги, которые мы выбираем» Урок безопасности:*: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»*	
Цели урока:	Формировать интерес к чтению и осознанный выбор книг.	
Ценности воспитания	Трудолюбие и профессионализм	
Цитаты недели	«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  **Я настрой себе нашел,** **Чтобы быть везучим.** **Повторю сто раз его-** **Разойдутся тучи.** **У меня все хорошо-** **А будет еще лучше!** **Прозвенел уже звонок** **Начинается урок.**	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоционального состояния состояния**	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	Актуализация знаний учащихся: 1. Вступительное слово учителя Учитель: — С самого детства книга помогает человеку узнавать мир. — Через книги мы учимся думать, размышлять, делать выводы. — Сегодня мы поговорим о том, **какие книги мы выбираем и как этот выбор**	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор** **Дети отвечают на вопросы.**		Учебник

Scanned with CamScanner

	влияет на нас.			
	2. Беседа с классом Вопросы: – Все ли книги одинаково полезны? – Почему одни книги читаются легко, а другие требуют размышлений? – Может ли книга изменить взгляд человека на жизнь? **Вывод:** Книга может влиять на характер, поступки и мышление человека.  Задание «Одна книга — один шаг в жизнь» Учитель кладёт карточки (или читает вслух по очереди). **Каждый ученик вытягивает ОДНУ карточку и отвечает одним предложением.** **Карточки-примеры:** – «Книга научила меня стараться, потому что…» – «Трудолюбивый человек читает, чтобы…» – «Профессионал много знает, потому что… 3. Информация по теме Учитель: — Книги бывают художественные, познавательные, научные, исторические, справочные. — Художественные книги развивают воображение и учат понимать чувства людей. — Познавательные книги расширяют кругозор и дают новые знания. — Через книги человек учится отличать добро от зла, честность от обмана. — Осознанный выбор книги помогает развивать мышление, речь и память.	**Дескриптор:** На основе ценности воспитания выполняют задание . **Дескриптор:** **Ученики слушают учителя**	  	**Иллюстрации**
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Трудолюбие и профессионал изм» разработано задание на тему ценность «Книги которые мы выбираем!».				

Scanned with CamScanner

— Чтение формирует привычку думать, анализировать и делать выводы.
— От того, какие книги читает человек, во многом зависит его будущее.









4. Ролевая игра «Книга говорит»

Форма: ролевая

Ученики делятся на небольшие группы и получают роли:
– книга о дружбе
– книга о приключениях
– книга о науке
– книга о природе

Задание:
От имени книги рассказать:
– чему она может научить;
– кому она будет полезна;
– какие качества развивает.

Класс слушает и обсуждает.

Играют в ролевые игры

Карточки



5. Групповая работа «Полезная или бесполезная?»

Форма: групповая

Класс делится на группы по 4–5 человек.

Задание группе:
– обсудить, по каким признакам можно определить полезную книгу;
– выделить 4 признака хорошей книги;
– подготовить короткое выступление.

Примеры ответов:
учит думать, расширяет знания, развивает речь, воспитывает характер.

Дескриптор:
Играют групповую игру

Учебник



6. Физминутка «Читатель»

Дети выполняют движения:
– открываем книгу — руки в стороны

Scanned with CamScanner

	– читаем — наклон головы – думаем — ладонь у виска – делаем вывод — шаг вперёд			
	7. Самостоятельная работа **Форма:** индивидуальная **Задание:** Письменно или устно ответить на вопросы: – Какую книгу я выберу для чтения и почему? – Чему может научить эта книга? – Как чтение помогает мне в учёбе?	**Дескриптор:** Выполняют физминутку		
	8. Итог классного часа Учитель: — Книга — это не просто текст, а источник знаний и опыта. — Осознанный выбор книг помогает человеку развиваться. — Чтение делает человека умнее, увереннее и самостоятельнее.	**Дескриптор:** Выполняют самостоятельную работу		
	9. Рефлексия Ученики отвечают: — Что нового я узнал сегодня? — Какую книгу я хочу прочитать дальше?			Иллюстрации
	Общий вывод **Книги, которые мы выбираем, формируют наше мышление и будущее.** Урок безопасности: ***: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»*** Если вы заметили подозрительный предмет, важно остановиться и не подходить к нему. Нельзя трогать, передвигать или вскрывать найденный предмет. Следует отойти на безопасное расстояние и предупредить окружающих. Необходимо сообщить о находке взрослым или сотрудникам	**Дескриптор:** **Подводят итоги**		

Scanned with CamScanner

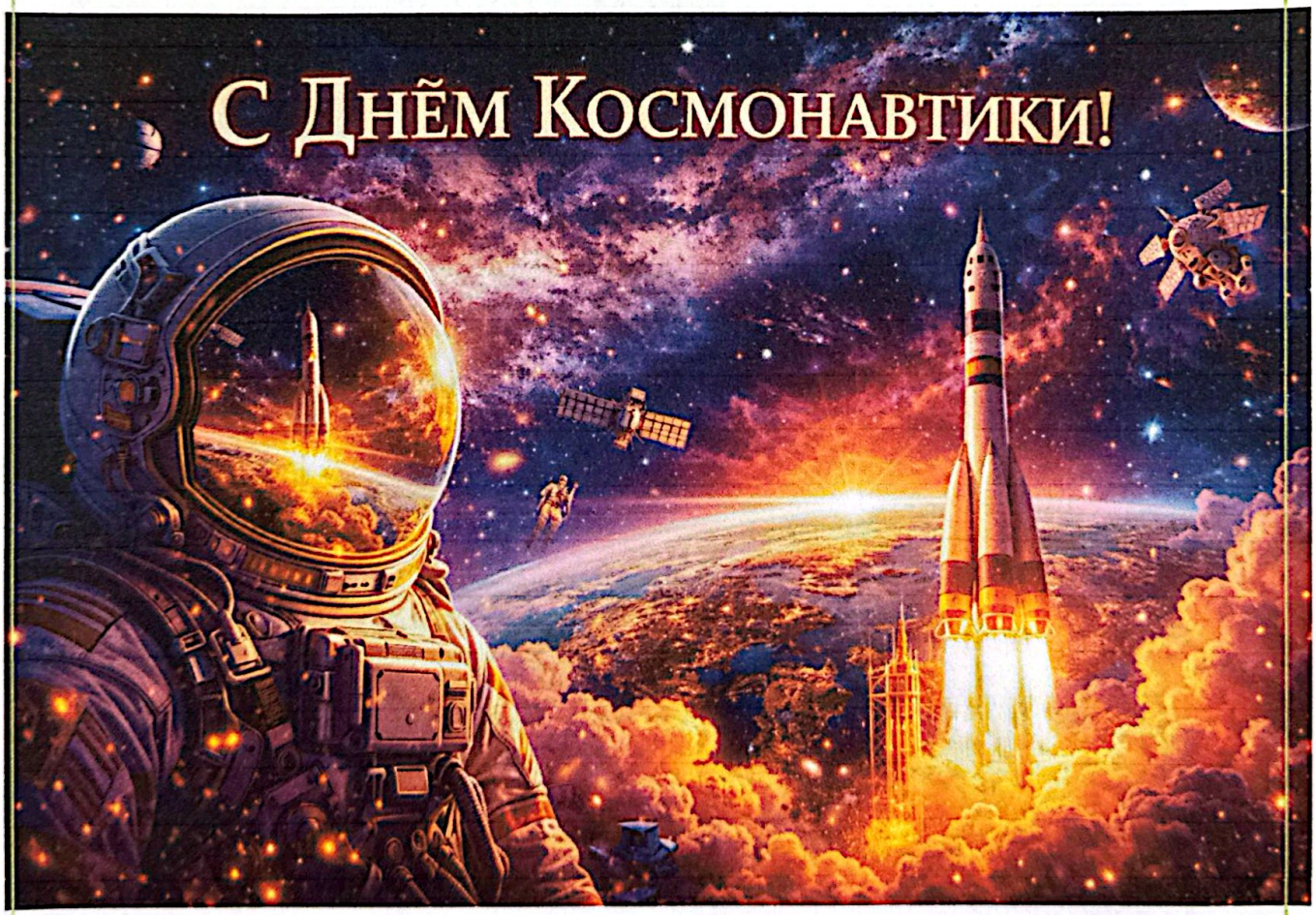
	организации. Если есть возможность, нужно позвонить в экстренные службы и описать ситуацию. Важно точно указать место, где находится предмет. Соблюдение этих шагов помогает сохранить безопасность и предотвратить опасность.  	**Дескриптор:** Урок безопасности:	 	**https://youtu.be/hNpc0NfZl0M**
ё3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** -Какая тема сегодня была у нас на классном часе? - Что вы узнали нового? Чему научились? Предлагает оценить свою работу	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлекси и.**

Scanned with CamScanner

КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему:

«День Космонавтики»



Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	20.04.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: День космонавтики Ты – велосипедист. Урок безопасности: ***«Программа родительского контроля: возможности для детей»***	
Цели урока:	Познакомить учеников с понятием «космос», рассказать об истории первого полёта человека в космос, воспитывать интерес к науке, стремление к знаниям, развивать воображение и умение рассуждать.	
Ценности воспитания	Трудолюбие и профессионализм	
Цитаты недели	«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  А теперь проверь дружок Ты готов начать урок: Все ль на месте, все ль в порядке Ручка, книжка и тетрадка Все ли правильно сидят Все ль внимательно глядят Каждый хочет получать Только лишь оценку «пять».	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоциональ ного состояния состояния**	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** 1. Вступительное слово учителя Учитель: — Человек всегда мечтал узнать, что находится за пределами Земли. — Эти мечты стали реальностью благодаря науке, знаниям и труду людей. — Сегодня мы говорим о Дне космонавтики — дне смелости, открытий и достижений.	Учащиеся слушают учителя **Дескриптор:**	Молодцы!	**Иллюстра ции**

Scanned with CamScanner

	 2. Беседа с классом Вопросы для обсуждения: – Что такое космос? – Почему полёт человека в космос считается великим событием? – Какие качества нужны космонавту? **Вывод:** Космос изучают люди, которые много учатся и умеют работать в команде. Задание «Один выбор — одно качество» **Ход задания :** Учитель зачитывает **одну ситуацию**, каждый ученик **сам выбирает ответ** и **объясняет одним словом или фразой**. **Ситуации (учитель читает по одной):** – Космонавт долго тренируется каждый день. → это про … – Инженер много учится, чтобы не ошибаться. → это про … – Учёный не бросает работу, если трудно. → это про …  3. Информация по теме Учитель: — День космонавтики отмечается **12 апреля**. — В этот день человек впервые совершил полёт в космос.	**Слушают внимательно** **Дескриптор:** На основе ценности выполняют задание **Дескриптор:** Слушает внимательно	 	Книги **Иллюстрации** **Иллюстрации**
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Трудолюбие и профессионализм» разработано задание на тему «День космонавтики!».				

Scanned with CamScanner

	— Космонавты проходят долгую подготовку: учатся, тренируются, изучают науку и технику. — Космические исследования помогают людям узнавать больше о Земле, Вселенной и технологиях. — Современная жизнь тесно связана с космосом: спутники помогают связи, навигации и прогнозу погоды. — Космос — это результат труда учёных, инженеров и космонавтов.			**Иллюстрации**
	4. Ролевая игра «Команда космонавтов» **Форма:** ролевая Ученики делятся на небольшие группы и получают роли: – космонавт – инженер – учёный – врач **Задание:** Обсудить и сказать: — что делает каждый член команды; — почему без него полёт невозможен. **Вывод:** Космос — это результат **совместной работы**.			
	5. Групповая работа «Зачем нужен космос?» **Форма:** групповая Класс делится на 3–4 группы. **Задание группе:** Обсудить и записать 3 причины, зачем люди изучают космос (наука, технологии, связь, безопасность, будущее). Каждая группа представляет ответы.	**Дескриптор:** Играют в игры 	 	**Карточки**
	6. Физминутка «Невесомость» Дети выполняют движения: – медленные шаги — «летаем» – руки в стороны — «невесомость» – потянулись вверх — «ракета взлетает» – спокойно сели — «возвращение на	**Дескриптор:** Выполняют физминутку		

Scanned with CamScanner

	Землю»			
	7. Самостоятельная работа **Форма:** индивидуальная **Задание:** Завершить предложения: – Космос изучают, потому что … – Чтобы стать космонавтом, нужно … – Космические открытия важны, потому что …	**Дескриптор:** Выполняют самостоятельную работу		
	8. Итог классного часа Учитель: — День космонавтики напоминает нам, что знания и труд открывают новые возможности. — Космос — это пример того, как человек может достигать невозможного.  	**Дескриптор:** Подводят итоги	 	карточки
	Общий вывод **Космос — это путь знаний, труда и научных открытий.** **Ты — велосипедист** Велосипедист — участник дорожного движения и должен соблюдать правила. Перед поездкой важно проверить тормоза и исправность велосипеда. Кататься нужно по велодорожке или по правой стороне дороги. Нельзя выезжать на дорогу неожиданно и без осмотра по сторонам. Во время езды важно быть внимательным и не пользоваться телефоном. Шлем и защитные элементы помогают сохранить здоровье. Соблюдение правил делает поездку на	**Дескриптор:** Слушают ПДД	 	Иллюстрации

Scanned with CamScanner

	велосипеде безопасной.			
	Урок безопасности: «Программа родительского контроля: возможности для детей» Программы родительского контроля помогают детям безопасно пользоваться интернетом. Они ограничивают доступ к опасным сайтам и нежелательному контенту. С помощью таких программ можно контролировать время, проведённое за экраном. Ребёнок учится пользоваться гаджетами ответственно. Родители могут помочь выбрать безопасные приложения и игры. Важно обсуждать с взрослыми всё, что вызывает вопросы в интернете. Родительский контроль помогает защитить ребёнка и сохранить его благополучие.  	**Дескриптор:** Урок безопасности	 	Иллюстрации https://youtu.be/cRzLgVarVIg
3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** Предлагает оценить свою **работу**	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.**

Scanned with CamScanner

КЛАССНЫЙ ЧАС

На тему:

7 мая День защитника Отечества



Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN

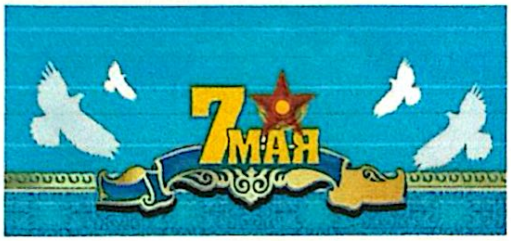
Краткосрочный (поурочный) план классного часа

Ф.И.О педагога:	Мукашева М.С.	
Дата:	18.05.2026	
Класс: 3 К	**Количество присутствующих:**	**Количество отсутствующих:**
Тема классного часа:	Классный час: **7 мая День защитника Отечества** Урок безопасности: ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»***	
Цели урока:	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, трудолюбие и ответственность.	
Ценности воспитания	Единство и солидарность	
Цитаты недели	«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. **0-5 мин**	**1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Звучит Гимн Республики Казахстан**  А теперь проверь дружок Ты готов начать урок: Все ль на месте, все ль в порядке Ручка, книжка и тетрадка Все ли правильно сидят Все ль внимательно глядят Каждый хочет получать Только лишь оценку «пять».	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	**ФО** **Оценивание эмоциональ ного состояния состояния**	
2. Середина урока. **5 – 45 мин**	**Актуализация знаний учащихся** 1. Вступительное слово учителя Учитель: — 7 мая в Казахстане отмечается День защитника Отечества. — Это день людей, которые защищают мир, безопасность и спокойствие нашей страны. — Защитниками могут быть военные, спасатели, пограничники и все, кто честно выполняет свой долг. 2. Беседа с классом	Учащиеся слушают учителя		**Иллюстра ции**

Scanned with CamScanner

	Вопросы для обсуждения: – Кого называют защитником Отечества? – Какие качества нужны защитнику? – Может ли обычный человек быть защитником? **Вывод:** Защитник — это человек, который берёт ответственность за других.  Задание «Мы — команда защитников» **Учитель говорит:** Защитник Отечества охраняет мир и безопасность. Когда люди действуют **вместе**, это называется **единство и солидарность**. **Задание (1–2 минуты):** Учитель называет действия. Если действие **объединяет и помогает защите** — дети хлопают. Если **разъединяет** — руки на парте. – помогать друг другу – работать в команде Информация по теме Учитель: — Защитники Отечества охраняют границы страны, помогают в чрезвычайных ситуациях, обеспечивают безопасность граждан. — Они проходят специальную подготовку, учатся быть выносливыми, дисциплинированными и внимательными. — Служба защитника требует трудолюбия, профессионализма и умения работать в команде. — Мирное небо над головой — результат их ежедневного труда. — Уважение к защитникам — это уважение к своей стране и её будущему.	**Дескриптор:** На основе ценности выполняют задание **Дескриптор:** Выполняют задание **Дескриптор:** Размышляют	 	Книги **Иллюстрации** **Иллюстрации**
В рамках программы «Адал Азамат» по ценности воспитания «Единство и солидарность» разработано задание на тему «7 мая-день защитника отечества!»				

Scanned with CamScanner

	 Ролевая игра «Я — защитник» **Форма:** ролевая Ученики получают роли: – военный – спасатель – пограничник – врач **Задание:** От имени своей роли сказать: — что я защищаю; — какие качества мне нужны.	**Дескриптор:** Играют в ролевые игры 		**Иллюстрации**
	5. Групповая работа «Качества защитника» **Форма:** групповая Класс делится на группы. **Задание группе:** Выбрать и объяснить 4 качества защитника Отечества (смелость, ответственность, дисциплина, трудолюбие, профессионализм). Группы представляют ответы.	**Дескриптор:** Играют в группах		**Карточки**
	6. Физминутка «Сильные и смелые» Дети выполняют движения: – шаги на месте – выпрямление спины – сжатие и разжатие кулаков – глубокий вдох и выдох			
	7. Самостоятельная работа **Форма:** индивидуальная **Задание:** Завершить предложения: – Защитник Отечества — это человек,	**Дескриптор:** Выполняют самостоятельную работу		

Scanned with CamScanner

	который … – Я могу быть защитником, если … – Я уважаю защитников, потому что …			Иллюстрации
	8. Итог классного часа Учитель: — Быть защитником — значит быть ответственным и честным. — Защитники Отечества — опора страны. — Каждый может проявлять качества защитника в повседневной жизни.			
	9. Рефлексия Ученики отвечают: — Что нового я понял сегодня? — Какие качества защитника я хочу развивать в себе?	**Дескриптор:** Подводят итоги		
	Общий вывод **Защитник Отечества — это человек чести, труда и ответственност** ***Урок безопасности:*** **«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»** При возникновении чрезвычайной ситуации важно сохранять спокойствие и не паниковать. Нужно набрать номер экстренной службы и чётко назвать, что произошло. Обязательно следует сообщить своё имя и точный адрес. Кратко описывается ситуация и есть ли пострадавшие. Необходимо внимательно слушать оператора и выполнять его инструкции. Нельзя класть трубку, пока оператор не разрешит завершить разговор. Правильный звонок в экстренные службы помогает быстрее получить помощь и спасти жизнь.	**Дескриптор:** Урок безопасности	 	 https://vkvideo.ru/video-189456618_456239077?ref_domain=yastatic.net

Scanned with CamScanner

				
3. Конец урока. **40 - 45 мин**	**Рефлексия.** Предлагает оценить свою **работу**	Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке		**Картинки к рефлексии.**

Scanned with CamScanner