Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДТЖЖО: _____
Ы.А.Жаутиков
«05» қаңтар 2026 ж

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Длимбетова
«05» қаңтар 2026 ж.

СЫНЫП САҒАТЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Мұғалімі: Шайлавов Зухриддин

Таңдау пәні: Сынып сағаты

Сынып: 3«А»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) (бұдан әрі – Бағдарлама) деп аталатын болады. Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толықканды жалғасы болып табылады.

Бағдарлама мақсаты – «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында негізгі 6 құндылық бойынша тәрбие бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық. Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

Бағдарламаның міндеттері:

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**
  - отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
  - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
  - адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
  - табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**
  - елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
  - отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
  - өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
  - әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**
  - басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
  - өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
  - еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
  - біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**
  - әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
  - білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.
- **Бағдарлама мазмұны:**
  - Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

Scanned with CamScanner

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

• Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
• Буллингтен қорған!
• Ойынға салауатты көзқарас;
• Өмірге салауатты қадам;
• Қоғамдық мүлікті қорға!
• Қауіпсіз қоғам.

«ДОСБОЛІКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ:

Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.

Іске асырудың негізгі қадамдары:

1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.
2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау *(мүмкін болған жағдайда)*.
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППҚО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.
12. https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main цифрлық ресурстарды пайдалану

Scanned with CamScanner

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- **Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:**
  - **«Қамқор»** – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
  - **«Еңбегі адал** – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
  - **«Шабыт»** – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
  - **«Ұшқыр ой алаңы»** – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
  - **«Smart bala»** – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
  - **«Балалар кітапханасы»** – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

- **Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

✓ **<u>Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық</u>**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
отбасының құндылығын түсіну;
тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

✓ **<u>Құндылық: бірлік және ынтымақ</u>**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Scanned with CamScanner

- ✓ **Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

  Құзыреттілік: қоғамға қызмет

  Бастауыш мектеп түлегі:

  шындықты айту;

  достыққа адал болу;

  жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

  өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

  заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

- ✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

  Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

  Бастауыш мектеп түлегі:

  өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

  қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

  педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

  кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

- ✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

  Құзыреттілік: инновациялық ойлау

  Бастауыш мектеп түлегі:

  мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

  өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

  отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

  нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;

  өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

- ✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

  Құзыреттілік: шығармашылық

  Бастауыш мектеп түлегі:

  қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;

  жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу;

  инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;

  жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

  өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Scanned with CamScanner

3- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

- **1 қыркүйек** – «Білім күні»
- **5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні
- **Қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні
- **Қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні
- **Қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні

I тоқсан

1-апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)
02-05.09.2025ж.

2-апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»
08-12.09.2025ж.

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	**«Мен және менің отбасым»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері». / **«Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері.ЖЖЕ №1**	Сынып сағаты ***(видеоролик жасау)***	Сынып жетекшісі	**08.09.2025ж.**
	3-апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай) **15-19.09.2025ж.**			
2.	**«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»	Сынып сағаты видеоролик	Сынып жетекшісі	**15.09.2025ж.**
	4-апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».(Абай) **22-26.09.25ж.**			
3	**«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы **«Еңбек түбі - береке»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Не жөнінде үндемей қалуға және ата – аналардан жасыруға болмайды?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**22.09.2025ж.**
	1-апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» **29.09-03.10.25ж.**			

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық

1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
24 қазан – Кітапханашылар күні
25 қазан – Республика күні

Scanned with CamScanner

4	**1 қазан** – Халықаралық қарттар күні **«Қарияларға құрмет — ұрпақ парызы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Өзіңді қорғауды қалай үйренуге болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**29.09.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» 06-10.10.25ж.				
5	**«Ұстаз – білімнің шамшырағы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Бейтаныс адамның алдауына қалай түспеуге болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**06.10.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» 13-17.10.25ж.				
6	**«Smart bala» жобасы** **«Интернеттегі ізеттілік пен қауіпсіздік»** *Қауіпсіздік сабағы(10 минут)* «Виртуалды достық: онлайн танысу неліктен қауіпті?»/ **«Жүргіншілер өтпелері» ЖЖЕ №2**	Челлендж	Сынып жетекшісі	**13.10.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» 20-24.10.25ж.				
7	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Ұлттық мереке 25 қазан – **«Республика күні»** **«Қазақстан – ортақ үйіміз»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Күдікті заттар табылған кездегі қарапайым әрекеттер»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.10.2025ж.**
КҮЗГІ ДЕМАЛЫС 27.10-31.10.25ж.				
II тоқсан Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні **16 қараша** – Халықаралық толеранттылық күні				
1-апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» 03-07.11.25ж.				
8	**«Оян, ар мен адалдық!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Ата-аналардың бақылауы» бағдарламасы – бала үшін артықшылығы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**03.11.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!» 10-14.11.25ж.				
9	15 қараша – **Ұлттық валюта – теңге күні**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**10.11.2025ж.**

Scanned with CamScanner

	«Ұлттық валюта-теңге» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Әлеуметтік желдегі қауіпті ойындар»			
3-апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» **17-21.11.25ж.**				
10	**«ДОСБОЛЛІКЕ «Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**17.11.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» **24-28.11.25ж.**				
11	**«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**24.11.2025ж.**
Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы **5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні **16 желтоқсан** – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1-апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» **01-05.12.25ж.**				
12	Халық қаһарманы, жазушы **Бауыржан Момышұлының** туғанына **115 жыл** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»	Сынып сағаты Мектептегі/сыныпта ғы тазалықты қолдау акциясы	Сынып жетекшісі	**01.12.2025ж.**
2-апта дәйексөзі: « Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» **08-12.12.25ж.**				
13	**«Әдептілік — тәртіптінің белгісі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Не жөнінде үндемей қалуға және ата – аналардан жасыруға болмайды?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**08.12.2025ж.**
3-апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас» **15-19.12.25ж.**				
14	**«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Өзіңді қорғауды қалай үйренуге болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**15.12.2025ж.**
4-апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»				

Scanned with CamScanner

	22-26.12.25ж.			
15	**«Бірлік және ынтымақ» құндылығы»** **«Жаңа жылдық тарту»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Бейтаныс адамның алдауына қалай түспеуге болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**22.12.2025ж.**
	ҚЫСҚЫ ДЕМАЛЫС **29.12-7.01.2026**			
	III тоқсан **Қаңтар – заң және тәртіп айы** **1 қаңтар – Жаңа жыл**			
	2-апта дәйексөзі : «Талап бар жерде, тәртіп бар» **12-16.01.26ж.**			
16	**«Адал болу – арлы болу»** *(сыбайлас жемқорлықтың алдын алу) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Виртуалды достық: онлайн танысу неліктен қауіпті?» **/ «Жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек» ЖЖЕ№3**	Сынып сағаты *(адалдық сағаты)*	Сынып жетекшісі	**12.01.2026ж.**
	3-апта дәйексөзі : «Тәртіп – тәрбие бастауы» **19-23.01.26ж.**			
17	**«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Күдікті заттар табылған кездегі қарапайым әрекеттер»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**19.01.2026ж.**
	4-апта дәйексөздері: «Әділет жолы- адал жол» **26-30.01.26ж.**			
18	**«ДОСБОЛЛІКЕ «Жақсы мен жаманды ажырат»»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Ата-аналардың бақылауы» бағдарламасы – бала үшін артықшылығы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**26.01.2026ж.**
	Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні			
	1-апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» **02-06.02.26ж.**			
19	**«Smart bala» жобасы** **«4 ақпан** - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Әлеуметтік желдегі қауіпті ойындар»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.02.2026ж.**

Scanned with CamScanner

2-апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала» 09-13.02.26ж.				
20	Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы **Жамбыл Жабаевтың** туғанына **180 жыл** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**09.02.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер» 16-20.02.26ж.				
21	**«Шабыт» жобасы** **«Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауына жәрдем ет»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.02.2026ж.**
4-апта дәйексөзі: «Жаңашылдық – заман талабы» 23-27.02.26ж.				
22	**«Жаңалыққа ашық бол!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**23.02.2026ж.**
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **1 наурыз** – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
1-апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы) 02-06.03.26ж.				
23	**«Рақмет айту — ізеттілік белгісі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Не жөнінде үндемей қалуға және ата – аналардан жасыруға болмайды?» / **Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы. «Ананың аялы алақаны»** челленджі *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Өзіңді қорғауды қалай үйренуге болады?»	Сынып сағаты, челлендж	Сынып жетекшісі	**02.03.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» 10-13.03.25ж.				
3-апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» 16-20.03.26ж.				
24	**«Наурыз – жыл басы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Бейтаныс адамның алдауына қалай түспеуге болады?» / **«Жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек»? ЖЖЕ№4**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.03.2026ж.**

Scanned with CamScanner

КӨКТЕМГІ ДЕМАЛЫС **19-29.03.25ж.**				
IV тоқсан **Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні **23 сәуір** – Ұлттық кітап күні				
1-апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» **30.03-03.04.26ж.**				
25	**«Балалар кітапханасы»** жобасы **«Кітап -сарқылмас бұлақ»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Виртуалды достық: онлайн танысу неліктен қауіпті?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**30.03.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай) **06-10.04.26ж.**				
26	**7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **«Өмірге салауатты қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Күдікті заттар табылған кездегі қарапайым әрекеттер»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**06.04.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді» (Леонардо да Винчи) **13-17.04.26ж.**				
27	**«ДОСБОЛЛІКЕ «Бірге ойна, ренжітпе!»** *(Буллингтің алдын алу)* *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Ата-аналардың бақылауы» бағдарламасы –бала үшін артықшылығы» / **«Сен - велосипедшісің»ЖЖЕ №5**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**13.04.2026ж.**
4-апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» **20-24.04.26ж.**				
28	**«Бүгінгі еңбек – ертеңгі жетістік»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Әлеуметтік желдегі қауіпті ойындар»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.04.2026ж.**
5-апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» **27-30.04.2026ж.**				
29	**«Бірлік бар жерде – тірлік бар»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**27.04.2026ж.**
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				

Scanned with CamScanner

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні **31 мамыр** – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1-апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» 04-08.05.26ж.				
30	**«Мен – Отанымның патриотымын»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері».	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**04.05.2026ж.**
2-апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» 11-15.05.26ж.				
31	**«Отбасы құндылығы-отбасы жылуы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**11.05.2026ж.**
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) 18-22.05.26ж.				
32	**«ДОСБОЛІКЕ «Мен - мейірімді доспын»** *(буллинг)* *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Не жөнінде үндемей қалуға және ата – аналардан жасыруға болмайды?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**18.05.2026ж.**
4-апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/				
33	**«Білімім – Отаныма!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* «Өзіңді қорғауды қалай үйренуге болады?» / **«Көше жүргізушілердің көзімен» ЖЖЕ №6**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**25.05.2026ж.**

Сынып жетекші: *Г.Т. Құрманбай*

Scanned with CamScanner

Дәйексөзі:	**«Білім – баға жетпес байлық, ізденгенге таптырмас қазына.»**	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Шайлавов Зухриддин	
Күні	**02.09.2025**	
Сынып: 3 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	**«Мен және менің отбасым»**	
Мақсаты	Мектеп – білім мен тәрбие беретін алтын ұя екенін ұғындыру. - Оқушылардың достық, сыйластық, мейірімділік қасиеттерін арттыру. - Өз мектебіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	
Қауіпсіздік сабағы	**«Шұғыл қызмет нөмірлері»**	
Мақсаты	оқушыларға шұғыл қызмет нөмірлерін қолдануды үйрету.	

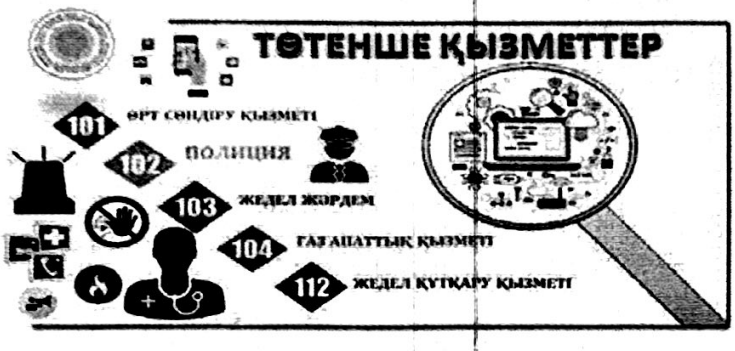
Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Шаттық шеңбері «Мейірімді жүрек» әдісі арқылы оқушыларды сабаққа тарту. Қызығушылық ояту «Суреттер сөйлейді» әдісі – мектеп бейнесі бар суреттер көрсетіп, сұрақтар қою.	Дөңгеленіп тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтады. Оқушылар өз пікірін айтады.		слайд
Сабақтың ортасы	**1) Тақпақтар тыңдату.** **2) «Жылы сөздер себеті», «Мектеп гүлі» ойындарын ұйымдастыру.** Мектеп – қамқор анамыз Оқып білім аламыз, Өнерпаз боп өсетін Біз оқушы боламыз! Өмірімнің көктемін Сенде өткіздім деп келдім, Алтын ұя - мектебім! Армандарым көп менің, Атқарамын деп келдім, Асыл – анам мектебім Қыркүйектің бірінде Кеудем толы дірілге Құлақ түрем елеңдеп Қоңыраудың үніне Қуаныш бүгін – мереке, Шуағын шашып тұр әлем. Мектепке келген алғашқы, Жан досым, саған мың сәлем. «Білім күні» құтты болсын, Баршаңызға бүгінгі.	Тақпақ айтады, ойындарға қатысады, гүлге тілектерін жазады	презентация	Көрнекілік

Scanned with CamScanner

	Оқушылар жақсы оқып, Бола берсін білімді! Ұстаздарға алғыс айтам, Қабыл алған біздерді. Жақсы оқып әлі талай, Әкелерміз жүлдені! **«Ойлан–Жұптас–Бөліс» әдісімен сұрақтар** Бүгін біздер м ектебім мейірімділік туралы сөз қозғаймыз. Жақсылық пен жамандық адамның іс - әрекеті арқылы өлшенеді. Халқымыз «жақсылық» деген ұғымды адамгершілікке балаған. Адамгершілігі молмейірімді, қайырымды адамды «жақсы адам» деген. Ендеше жақсылық пен жамандық туралы ойланып көрейік. Оқушыларға сұрақ қойылады: - Жақсылық, жамандық деген ұғымдарды қалай түсінесіздер? - Жақсы болу, жақсылық жасауды қалай үйренуге болады? - Жақсы сөз айту, жақсылыққа жата ма? - Жақсылық жасау адам жасына байланысты ма? - жақсы адамның бойында қандай қасиеттер болады? **«Болады-болмайды»** -Мейірімді болуға …. (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға …. (болмайды), Тәртіпті болуға …. (болады), Әдепті болуға …. (болады), Ұрысқақ болуға…. (болмайды), Сыпайы болуға …. (болады), Қайырымды болуға …. (болады), Бұзық болуға …. (болмайды), Бауырмал болуға …. (болады), Ақылды болуға ….. (болады), Мақтаншақ болуға …. (болмайды), Шыншыл болуға …. (болады), Арам болуға …. (болмайды), Маман болуға …. (болады), Жаман болуға …. (болмайды),	(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім бол атын нәрселерді айтқ анда оқушыларқолда рын 2 рет шапалақта йды, ал болмайтын н әрселерді айтқанда а яқтарымен тарсылдатады)		

Scanned with CamScanner

	Айтпақшы, Жаман б олуға ….! (болмайды).			
Қауіпсіздік сабағы	№ 1 САБАҚ. «ШҰҒЫЛ ҚЫЗМЕТ НӨМІРЛЕРІ» Сабақтың мақсаты: оқушыларға шұғыл қызмет нөмірлерін қолдануды үйрету. Сабақтың барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жағымды мотивациялық көңіл күй орнату (1-2 мин). 2.Мақсат қою. Тақырыпты анықтау. Постерді қарап шығыңдар.  Сабақтың тақырыбын анықтаңдар. Сабақтың мақсаты: адам өмірін құтқару үшін төтенше қызмет нөмірлерін есте сақтау. «Есте сақта!» *Өрт күзеті* — *101* *Полиция* — *102* *Жедел жәрдем* — *103* *Төтенше газ қызметі* — *104, 112* *Бірыңғай құтқару қызметі* — *112* *«111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, бала құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жазғаз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін ашылған.* *- «111» нөмірі – 24/7 байланыста* *- «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды* *- «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.* — *111* - Төтенше қызмет нөмірлері туралы не білесіңдер? «Төтенше» деген сөздің мағынасын түсіндіріңдер. -Адамдар бұл нөмірлерді қандай жағдайларда қолданады? 4.Негізгі бөлім. Оқу мақсатын орындау шешімдері. Топпен жұмыс. Педагог жұппен жұмыс істеуді ұсынады. 1-оқушы – диспетчер, 2-оқушы – қиын жағдайға тап болған адам. 1-топ: өрт; 2-топ: бұзақылардың шабуылы; 3-топ: көшеде ес-түссіз жатқан адам; 4-топ: пәтердегі газ иісі; 5-топ: терең шұңқырға құлаған бала. 2 мин уақыт беріледі. Әр топ берілген тақырып бойынша дайындалып, іс-әрекеттерін, төтенше қызмет нөмірін қалай қолданғанын сынып алдында көрсетуі керек. Әр топ жұмысы жеке тыңдалады. Қорытынды. Рефлексия (2минут) -Төтенше қызметті көмекке шақыру сендерге қиын болды ма, әлде жеңіл ме?-Қиындыққа ұшырағаң адамға көмектесу үшін ең бастысы нені білу керек? (Сасқалақтамау, не болғанын анық, дұрыс түсіндіру, төтенше қызметке мекенжайды дұрыс айту) Үй тапсырмасы: жедел жәрдем нөмірлері бар жадынама дайындаңыз, әдемі безендіріңіз және досыңызға беріңіз.			**Пайдалы сілтемелер:** https://www.youtube.com/watch?v=fyfkEuHSIlc&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=5

Scanned with CamScanner

	Сабақтың қорытындылай келе «Жүректен жүрекке» деген ниетпен мынандай кішкентай жүрекшелерге өз тілектеріңді қалаған адамдарыңа жазып тапсыруларыңды сұраймын.Сонымен балаларбүгінгі сабақтан не білдік?Не туралы,қандай адами құндылықтар,қасиеттер туралы білім алдық? Сабағымыздың басында сендерге «Ең мейірімді, ең қайырымды адамды табу тапсырылған болатын. Сол тапсырманың қорытындысы бойынша «Алтын жүрек» иесін анықтасақ деймін. Ол үшін сендердің жауаптарыңды қорытындылаған адамдарға сөз берейік.(«Алтын жүрек» иесін алтын жүрекшемен марапаттау).	Жүрекшелер арқылы ең қайырымды адамды табады		

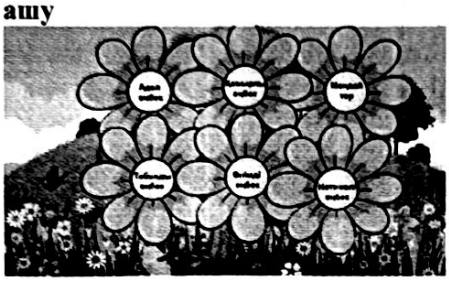
Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	Шайлавов Зухриддин	
Күні:	4-апта 22.09.2025	
Сынып:3	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:	Бірлік пен ынтымақ Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну	
Құзыреттілігі:	Инновациялық ойлау	
Апта дәйексөзі	**«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**	
Сабақтың мақсаты:	Адал еңбекті бағалау Оқушылардың еңбек туралы түсініктерін кеңейту	
Қауіпсіздік сабағы:	«Қалай өз - өзіңді қауіпсіз қорғауға болады?»	

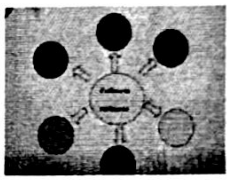
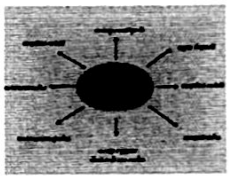
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындайды **Психологиялық ахуал орнату.** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек. Сабағыңды жөндеп, Әзірлесең еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек! «Қауіпсіздік сабағы» –жайлы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.  	Әнұран шырқайды Оқушылар өлең шумақтарын қайталай отырып, сыныпта жағымды ахуал қалыптастырады Оқушылар ӨҚН тақырыбымен танысып ережелерді есте сақтайды	Табиғатты аялайық адамзат! - YouTube

Scanned with CamScanner

	Тақырып ашу. **«Гүлдер» әдісі** **Еңбек түрлеріне байланысты сипаттамаларды атап шығып, тақырыпты ашу**  **III «Бейнеролик айдары» Еңбек жайлы түсініктерін кеңейту** 	Оқушылар еңбек түрлерін айта отырып тақырыпты ашады Бейнероликті тамашалап, сұрақтарға жауап береді	**https://www.youtube.com/watch?v=wgyEUIN5ePw**
Сабақтың ортасы	**Әңгімелесу.** “Еңбек”, “Еңбексүйгіштік”деген ұғымдарды қалай түсінесіңдер? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Қандай адамды еңбекқор дейміз? Сендердің қазіргі негізгі еңбектерің қандай? **«Wordwall» әдісі** **Жалғасын тап:** Еңбек бейнет емес …(зейнет) Еңбегінен ел … (таныр) Еңбегі аздың өнбегі … (аз) Еңбек ер … (атандырады) Еңбек ептілікті … (сүйеді) Еңбек еткен мұратқа … (жеткен) Еңбек адамның екінші… (анасы) Еңбек ата жер … (ана) **Сергіту сәті.** **«Дұрыс па, бұрыс па?»** Қойшы балаларды оқытып жүр. Жүргізуші машина жүргізеді Аспазшы үй салып жүр. Дәрігер адамдарды емдейді. Жазушы хат, газеттер тасып жүр.	Сәйкестендіру жұмысын жасайды Сұрақтарға дұрыс жауап береді	 https://wordwall.net/ru/resource/48625947/%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D0%BA-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80

Scanned with CamScanner

Сабақтың соңы	Дәрігер етіктігін отыр. Мұғалім балаларды емдеп жүр. Ұшқыш әдемі киім тігеді. Өрт сөндіруші өртті сөндіреді. Суретші сахнада ән айтып тұр. **Топтық жұмыс** 1 топ: Еңбектуралы 3 мақал-мәтел жазып, мағынасын түсіндіру. 2-топ: «Еңбекқор жәндіктер» туралы жазып, айту. **Қорытынды** **Топтастыру.** Слайд арқылы «Еңбектің пайдасы» деген сөзге топтастыру жасау. Еңбектің пайдасы – тәрбиелейді, жігерлендіреді, күшбереді, қуантады, бақытты етеді, өмір сүруге үйретеді, үнемшіл болуға үйретеді, ширатады, шынықтырады. Адамның өмір сүруіне қажеттінің барлығы еңбекпен келеді. **Ән: « Болайықшы осындай!»**  	Топтық жұмысты орындайды Топтастыру жасайды Ән шырқайды	  https://www.youtube.com/watch?v=dsKo7W_2bLc

Scanned with CamScanner

Апта дәйек сөзі	**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	**Шайлавов Зухриддин**	
Күні:	6.10.25 ж	
Сынып: 3	**Қатысушылар саны:20**	**Қатыспағандар саны:0**
Тәрбие тақырыбы	**«Ұстаз – білімнің шамшырағы»**	
Мақсаттары	Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіну. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрену, Оқушылардың бойына дамыту әрі дарыту.	
Қауіпсіздік сабағы	«Бейтаныс адамның алдауына қалай түспеуге болады?»	
Құндылық	балаларды түрлі жағдайларда бейтаныс адамдармен өзін дұрыс ұстауға үйрету.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Ой қозғау:** Балалар, түсінбедім , мына жүрек не мағына береді, ойлана -ойлана таба алмадым? - Оқушы: - Ол – жүрек аяулы Ұстаз жүрегі - Қандай тамаша! Ал, кішкене жүрекшелер ше? - Оқушы : - Ол біздің, шәкірттердің жүрегі - Ұстаз жүрегін шәкірт жүрегі неге айнала қоршап тұр? - Оқушы: - себебі, ұстаз жүрегі мейірімге, сүйіспеншілікке ,махаббатқа толы. Бар жылуын шәкірттеріне беріп , әрқаша қамқор болып **Кіріспе сөз:** Әр адамның жүрегіне ерекше жылулық нұрын себетін аяулы тұлға бейнесімен өзектес ұғым. Адам баласының жүрегіндегі қадір тұтып, құрметтейтін екі ұғым болса, оның бірі-Ұстаз.	Ұстаз деген сөз қазақ баласы үшін қашанда қасиетті, қадірлі болған. «Ұстаздан тәрбие алған» немесе «Ұстаз алдын көрген» деген сөздер «Ана тәрбиесін көрген»деген сөздермен ұштасып жатады. Ұрпақ тәрбиесі- ұстазға байланысты. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» дегендей өнегелі ұстаздан жақсы шәкірт шығатыны сөзсіз.		презентация

Scanned with CamScanner

Сабақтың ортасы 15 мин	1. **Видео – ролик (ұстаздар туралы)** Бейне таспаны көріп болғаннан кейін балалар не көргендері туралы өздерінің ойын сыни тұрғыда қалыптастыра отырып, пікірлерін білдіреді. 1. **«Ұстазым менің ұстазым»** атты презентацияны балалардың ойын толықтыру және ұстаздарға деген құрметтерін арттыру мақсатында жалғасын табады. 1. **«Ұстазға көрсетілетін құрмет»** 1. Ұстаз кіргенде құрмет ретінде түрегелу. 2. Ұстаз алдында отырғанда тәртіп сақтау. 3. Сұрақтарға қолын көтеріп жауап беру. 4. Ұстаз айтқан ақыл кеңесің тыңдау. 5. Ұстазға жол беру. 6. Ұстаз берген тапсырмаларды мүлтіксіз орындау. 7. Ұстаз алдында бей - берекетсіз күлмеу. 8. Ұстазды сабақтан бос уақытта қадірлеу.	**Мұғалімдер кім болуды армандайды?** **(қызықты сауал. Мұғалімдердің жұмысы қаншалықты қиын әрі бағалы екенін насихаттау мақсатында баяндалады).**		Суреттер
10 мин	**№ 5 САБАҚ. «БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҚУЛЫҒЫ»** Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі жағдайларда бейтаныс адамдармен өзін дұрыс ұстауға үйрету. -Суреттерді қарап шығып, сабақ тақырыбы мен мақсатын анықтайық.  **Сабақтың мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау дағдыларын қалыптастыру.** Білімді өзектендіру. Өткенді қайталау	Сұрақтарға жауап береді.Тапсырманы орындайды		**Пайдалы сілтеме:** https://www.youtube.com/watch?v=hftM9yB25r4&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-lEuEG9KjOrJzvPM&index=36

Scanned with CamScanner

	- Сен көшеде бейтаныс адамдармен сөйлескен жағдайлар болды ма? Бұл жағдай қалай болды? - Неге ата-аналар мен педагогтер балаларға көшедегі бейтаныс адамдармен сөйлесуге, қарым-қатынас жасауға тыйым салады? **Негізгі бөлім.** **Топтық жұмыс. Әр топ түрлі жағдаяттар жазылған карточкаларды алып, сахналап көрсетеді.** 1- **топ.** Бейтаныс адам өзін баланың анасының танысымын деп, баланы өзімен бірге баруға көндіргісі келеді. Мысалы, «Менімен бірге дүкенге барасың ба, мен саған кәмпит сатып әперемін», «Менің үйімде тотықұс бар, сенімен достасқысы келеді». 2- **топ.** Сымбатты жас жігіт баланы өзінің жаңа машинасына отыруға шақырады: «Отыр! Үйдің жанында машинамен жүреміз. Рульге отырғың келе ме? Біз шамалы серуендейміз. Тіпті анаң да білмей қалады». Жауап беру үлгісі: «Рақмет, мен асығыспын!», «Кешіріңіз, мені анам күтіп отыр», «Бізде де дәл осындай машина бар», «Мен сізбен сөйлескім келмейді!». 3- **топ. Бейтаныс** адам пәтердің қоңырауын соғады. Жеделхат әкелгенін айтады. Балалар үйде жалғыз болады. Балалардың жауаптары: «Қазір мен анамды шақырамын (көршісіне телефон соғады), «Анам ваннада, кішкене күте тұрыңыз». 4- **топ: Бала** гипермаркетте адасып қалады. Ол не істеуі керек? Жүгіріп анасын іздейді. Адасқан жерінде тұрады. Полиция қызметкеріне көмекке жүгінеді. «Сенің анаңды жаңа ғана көрдім, жылап, сені іздеп жүр» деген бейтаныс адамға еріп кетеді. Қасында өтіп бара жатқан адамнан жақын жердегі полиция	**Топтық жұмыс орындайды**	

Scanned with CamScanner

	бөлімшесіне апаруды өтінеді. Сатушыдан көмек сұрайды. Қасынан өтіп бара жатқан адамнан полиция бөлімшесіне телефон соғып, оның адасып қалғанын және қай жерде екенін хабарлауды өтінеді. Жағдаяттар қарастырылып, талқыланып, дұрыс шешімі таңдалады.		
Сабақтың соңы	Мұғалімдер әсте әртіс, жазушы, сот, бастық, сылақшы, майлаушы, немесе еден сыпырушы болуды армандамайды. Өйткені: - Әр мұғалімнің жұмыс бөлмесі, отыратын жұмыс үстелі, қармағында 30-40 оқушысы бар, кішігірім бастық емес пе? Ашса алақанында, жұмса жұдырығында, — дегендей ұрыс, төбелес жөніндегі бала мен ата-ана дауын да бір өзі шешіп отырады. - Әр мұғалім өз сабағының шебері, яки режиссері, көбінесе басты рөлде де өзі ойнайды. Әртіс демей көр, кәне. Көпшілік көрініске де өзі қатысады. - Бір тыным жоқ. Кабинет тазалығы да өз мойнында. Демек, майлаушы да өзі, сылаушы да өзі. Безендіруші де өзі. - Жазушыларға келер болсақ, тіпті кейбір жазушыларыңыз да, мұғалім құсап күнде жазуға отырмас. - Соңғы кезде бухгалтер мен кассир де өздері. Ұстаздарымыз сан алуан қосымша мамандықтар меңгеруде. Ендеше қай мекемеге қандай мамандық иесі өте зәру болса, 2-3 айлық жазғы демалыс кезінде біздің ұстаздарды шақыруларыңызға болады. **«Жүректен жүрекке»** ұстаздарға ақ тілек... (Балалар ұстаздарына деген жылы лебіздерін білдіреді). **Рефлексия.** . (Оқушцылар бүгін қандай әсер алды өз ойларын жазады.)	Топтарға берілген тапсырмалар бойынша балалар өз ойларын айтады.	

Scanned with CamScanner

Мұғалімнің аты-жөні	Шайлавов Зухриддин	
Күні:	03.11.2025 ж	
Сынып 3 А	Қатысушылар саны:20	Қатыспағандар саны:0
Сынып сағатының тақырыбы	«Оян, ар мен адалдық»	
Тәрбие жұмысының бағыты		
Ұлттық құндылықтар	**Ұлттық мүдде құндылығы:** Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру. **Ар-ұят құндылығы:** Халқына адал қызмет ететін. Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалау. **Талап құндылығы:** Қоршаған орта тазалығын сақтауға. Жан мен тән тазалығын сақтай білу.	

Тәрбие сағаты

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин Мақсаты **Негізгі**	**Шаттық шеңбері** Оқушылардың сабаққа қызығушылығы мен көңіл күйлерін көтеру және олардың мақсат-міндеттерін ұғындыру мақсатында С.Сейітовтің «Шындық шырайы» өлеңін бірге оқып түсіндіру. **Мәтінмен жұмыс** Сабақты З.Шашкиннің «Темірқазық» әңгімесімен жалғастыру. **Әңгімелесу** • Сіздің адалдыққа деген сеніміңіз қандай? • «Адалдық-адамдық белгісі» дегенді қалай түсінесіздер? • Неліктен адалдық «кеңпейілділік,ақкөңілділік,шыншылдық»ұғымдарымен қатар жүреді? • Адалдық қандай әрекеттен қандай жағдайда көрінеді? **Тапсырма** Оқулықта берілген мәтінді оқу және жүйелеп айтып беру. **Тыныштық сәті** Баланың жүрек соғу ырғағы мен тыныс алуын реттеу үшін «Тыныштық сәті» әдіс-тәсілін қолдану. **Дәйексөз** «Адалдық-ардың ісі» деген халық мақалын түсіндіру арқылы оқушылар жаңа ақпараттан пайымдаған ой пікірлерін жалғастырып,ары таза адал адам мәнді өмір сүретінін түсіндіру мақсатын жүзеге асырады. **Жаңа ақпарат** Ары таза адал адам мінді өмір сүреді.Оның ішінде Отанына,отбасына,қоғамға адалдық адамның өзіне,өзгеге,болашаққа деген сенімен арттыра түседі. Адалдық әр адамның өзін де,өзгені де сыйлауын көрсетеді. Адалдық бар жерде адам өзіне де,өзгеге де шындықты айтады,оны айту ауыр болғанда да ол тартынбайды.Адал болу тек қана өтірік айтпау емес,шындыққа ешбір қалтықсыз сену. Адалдық біздің жан дүниемізден басталады.Ол адами қарым-қатынастан және іс-әрекетімізден көрінеді.Адал адамға сенім артуға болады,оның қандай жағдайда да күмән келтіруге болмайды.Адалдығы бар адамның рақымы мол болады. Жағдаятты талдау Берілген жағдаят бойынша оқушылардың көзқарастары мен пайымдауларын талдау	

Scanned with CamScanner

лім 5 мин	кезінде,олардың пікірлерін дәйектеуде,оқушылардың бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына көмектеседі.Оқушы ойын түйіндеп,бір арнаға тоғыстыру мақсатында мұғалім жағдаят бойынша адал болу,өтірік айтпау,алдамау т.б. ұғымдардың мағынасын ашу. **Дәйексөз.** «Адалдық деген ашық , шыншыл қарым-қатынас» деген А.Макаренконың сөзін түсіндіру арқылы оқушылар жағдаяттан пайымдаған ой пікірлерін түйіндеу. **Жағдаяттарды талдау.** Бұл тапсырма жоғарыда айтылған ойларды тереңдете түседі. Оның ерекшелігі – өзгенің сенімін ақтау,адамның жауапкершілікті сезінуін қалыптастыру болып табылады. Осыған байланысты тапсырманы орындау оқушылардың тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Төмендегі жағдаяттарды шешіп,әдептілік тұрғысынан баға беру. Тапсырма берілген ой тұжырымдамамен танысу. Адалдық туралы өз ойымен толықтырып, түйгендерін ортаға салу. **Адалдық:** • Қоғам әділеттілігінің негізі болады; • Адамдардың ізгілікті қарым-қатынас жасауына ықпал етеді; • Жеке тұлға мінез –құлқының жағымды қалыптасуына әсер етеді. **Жаңа ақпарат** Адам өзінің ішкі жан дүниесіне үңілуі, өзін-өзі тануы, ар-ұятты,алдында жауапкершілікті сезінуі үшін адалдық қажет. Адам өзгелермен қарым-қатынаста, іс-әрекетте адалдық танытуына байланысты оның сенімді достары да көп болады. Адалдық болғанда ғана адамдар шындықпен өмір сүре алады. Адал болудың, өтірік айтпаудың да өзіндік қиындықтары бар. Өйткені өмірде шындықты айту барысында қайырымдылық, төзімділік, басқаның басындағыны түсіне білуі т.с.с. қасиеттерді бойға сіңіруге ұмтылған жөн. Шындықты айтуым қажет деп, тұрпайылық танытқан дұрыс емес. Адалдық – адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Адам бағасының бір өлшемі де іспетті. "Адалдық" деген сөз шыншылдық, айнымастық, шын берілгендік сияқты игі қасиеттерді еске салады. Қазақ пайымында адам бойында адалдық - пәктік, ар-ұждан, жан тазалығы тәрізді т.б. асыл қасиеттердің жиынтығынан тұрады. Көшпелі қазақтардың адамгершілік, адалдық қасиеттері тұрғысынан кіршіксіз таза, мәрт болатындығы туралы шетелдік саяхатшылардың қолжазбалары мен күнделіктерінен де кездестіруге болады. Осы тұста ұлы тұлғалардың осы тақырып төңірегінде айтқан ой толғамдарын назарларыңызға ұсынғанды жөн санап отырмыз. • Адамның өз ұжданы алдында адал, шыншыл болу – өзіне-өзі қасиетті болуынан, жүріс-тұрысы ізгі болуынан ғана туады. ***Әл-Фараби Шешен кісі сөз бастар,*** • Адал кісі - ел бастар. ***Жамбыл Жабаев***	 

	• Күшіңе сенбе, адал ісіңе сен. ***Мұхтар Әуезов*** • Ойың адал болғанмен, орындағаның олақ болса, ұнатпадың деп өкпелей алмайсың. ***Ғабит Мүсірепов*** • Асыл қасиет – адалдық, асысл міндет – адалдық. ***Максим Горький*** • Адалдық қайда болса, тіршілік сонда. ***Қаюм Насыри*** • Жақын болудың бірінші шарты – адалдық. ***Михаил Пришвин*** • Адалдық танытатын адамға да адал бол. ***Плавт Тит Макций*** • Адал болғың келсе, жанында адал достар болсын. ***Менандр*** • Адалдық ұмытылса, ақыл мен ерлік – бос дыбыс. ***Вишакхадатта*** • Сүйіспеншілік пен құрмет адалдыққа әкеледі. ***Габриэль Оноре Марсель*** • Адалдық – өмірден қымбат. ***Ф. Шиллер*** Ғұмыр бойы бақытты болғың келсе – адал адам бол. ***Т. Фуллер***	
Қорытынды 10 мин	• **Әңгімелесу** Сабақтың тақырыбын ашу үшін оқулықта «Ойланайық, пікірлесейік» атты айдармен берілген мына сұрақтар төңірегінде әңгіме жүргізіледі: • Адалдықтың адами қарым-қатынастағы маңызы қандай? • Өзіңе –өзің адал болу деген не? Өзін-өзі алдау деген не? • Адал болуға ұмтылу неге керек? **Тапсырма** Оқушыларға оқулықтағы мәтін тапсырма ретінде беріледі. **Жүректен жүрекке** Оқушылар бір-бірінің қолынан ұстап,шеңбер құрып, «Аман болсын адамдар» әнімен сабақты аяқтаймыз.	

Scanned with CamScanner

Апта дәйек сөзі	**«Тура биде туған жоқ!»**	
Педагогтің аты-жөні	Шайлавов Зухриддин	
Күні:	**10.11.2025**	
Сынып: 3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	15 қараша – **Ұлттық валюта – теңге күні** **«Ұлттық валюта-теңге»**	
Мақсаты	Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі – теңгемен тереңірек таныстыру,өзге мемлекеттің валюталары туралы түсінік беру Үнемділікке, барды қадірлеуге баулу,ақпараттық жүйелерді пайдалануды үйрету,тілді құрметтеуге баулу.Өз Отанына мақтаныш сезімін ояту.	
Құндылықты дарыту	Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру. ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру. Басқа ел валюталарымен таныстыру. Жаңадан айналымға енген ұлттық валюта, оны енгізудің қажеттілігі, безендірілуі туралы кеңірек таныстыру.	
Қауіпсіздік сабағы	**«Әлеуметтік желдегі қауіпті ойындар»**	
Мақсаты	**Әлеуметтік желідегі ойындардың пайдасы мен зиянын ажырата білу**	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Кіріспе 10 мин	**Ұйымдастыру кезеңі** Түні нұрлы, ақ таңы, Жері гүлдей бақтағы Ел ырысы- тайқазан, Төл теңгеміз қақпағы. Қазанымыз толығып, Болсын дәйім жолы құт! «Ел тірегі - төл теңге!» Деп құрметтер оны жұрт. **1-оқушы –** Достар қарапайым сұрақ сіздер дүкенге барғанда немесе базарға барғанда затты немен аласыздар?Әрине ақшамен ,ал біздің ақшамыз қалай аталады?-теңге **2-оқушы** Түні нұрлы, ақ таңы, Жері гүлдей бақтағы Ел ырысы- тайқазан, Төл теңгеміз қақпағы. Қазанымыз толығып, Болсын дәйім жолы құт! «Ел тірегі - төл теңге!» Деп құрметтер оны жұрт	https://www.youtube.com/watch?v=nJ2Fsd3TR9E https://www.youtube.com/watch?v=6CqCDrp6gnY Оқушылар тақпақтарын айтады 		https://www.youtube.com/watch?v=nJ2Fsd3TR9E https://www.youtube.com/watch?v=6CqCDrp6gnY
Негізгі бөлім 25 мин	**3-оқушы** Ал ежелдегі ақша қалай болған екен?			

Scanned with CamScanner

	4-оқушы Ежелгі көшпелілердегі тауар айналымы айырбас (мал, аң терісі, алтын, күміс кесектері, сәндік және т.б. заттар) түрінде өтті. Көшпелілер мен отырықшы елдер арасында сауда-саттық қатынастары Жібек жолы бойымен айырбас тауар ретінде қолданылған. **5-оқушы Ал біздің заманымызда Қазақстанда 15 қараша Ұлттық валюта күні. 1993 жылы 15 қарашада кеңестік рубльдің орнына алғашқы қазақстандық теңге айналымға енді.** **6-оқушы:** «Теңге» дизайнын дайындау Тимур Сүлейменов бастаған авторлар тобына жүктелді. **7-оқушы** 993 жылы 15 қарашада банкноттардың бірінші сериясы айналысқа шығарылды. 1 теңге – Әбу Наср әл-Фарабидің суреті, **8-оқушы:** 3 теңге – ақын Сүйінбай Аронұлының суреті, 5 теңге – композитор Құрманғазы Сағырбайұлының портреті, **9-оқушы** 10 теңге – шығыстанушы Шоқан Уәлихановтың портреті, **10-оқушы** 20 теңге – ақын Абай Құнанбаев, 50 теңге – Әбілқайыр ханның суреті, **11-оқушы** 100 теңге – Абылай ханның портреті орналастырылған болатын. **12-оқушы** 1994 жылдың басында номиналы 1, 3, 5, 10 және 20 теңгелік теңгелік монеталар айналысқа шығарылды, ал қағаз тиынның орнына номиналы 2, 5, 10, 20 және 50 тиындық монеталар шығарылды. Монталарда сіздерге белгілі еліміздің елтаңбасы бейнеленген.			

Scanned with CamScanner

	. **Көрініс:** Малика мен Ахмет келе жатып жерден 1 тг тауып алады. Оны көрген жігіт 1 тг көтереді. Сонда қыз: Ой 1 тг де көтеріп не істесің ұят емес па? дейді. Сонда жігіт: Теңгемде бар бейнесі Ел таңбасы елімнің Тапталып жатса егер ол, Қадірі кетер елімнің. Мақтансаң, мақтан елім деп, Тани біл елдік таңбаңды. Тәуелсіздікке тән белгі, Қасиетті осы рәміздер. Еліме рух мән берді, Иесі оның мына біздер.	Оқушылар көрініс орындайды		
10 мин	**№ 9 САБАҚ. «ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІДЕГІ ҚАУІПТІ ОЙЫНДАР»** Тақырыпты анықтау. - Неге біз түрлі қауіп-қатерлер туралы оқып үйренеміз? - Адам өмірі мен денсаулығы – ең қымбат нәрсе. Сенің денің сау болса, бақытты өмір сүруге мүмкіндігің мол. 3.Білімді өзектендіру. Өткенді қайталау - Әлеуметтік желідегі адам өмірі мен денсаулығына қауіпті қандай ойындарды білесіңдер? - Олар неліктен қауіпті? - Неге балалар осындай ойындардыойнайды? 4.Негізгі бөлім. Оқумақсатын орындаушешімдері (6 минут) - Бүгін мен сендерге ғаламтордағы қауіпті ойындар туралы айтқым келеді. Сендерді дені сау, бақытты өмір сүру үшін бұл ойындардан аулақ болуға шақырамын. Педагог ұсынғанмәліметтермен танысу 1. Қайғылы жағдайға әкелетін ойындармен ойнаудың қауіптілігін балалар көбінесе түсінбейді. Олар өздерінің «мықтылығын», «батылдығын» дәлелдеу үшін ойнаймын деп ойлайды. 2. «Тұз немесе мұз», «Соль или лед». Қолына тұз сеуіп, мұзбен жабады. Тұз теріні коррозияға ұшыратады. Олар оған кім ұзақ шыдай алатынын көру үшін ойнайды. 3. «Ересекше өртеу», «Зажечь не по-детски». Бұл қорқынышты ойын АҚШ пенЕуропадан басталып, бізге де жетті. Жасөспірімдер өздерін, киімдерін немесе әлсіз, кіші баланы өртеп жібереді. 4. «Бір күнге жоғалып кет», «Исчезни на сутки». Жасөспірімдер, әдетте, әлеуметтік желілерде, бірақ кейде бетпе-бет келіп, 24 сағат бойы ешкімге ескертпестен, өздерімен тамақ алмастан үйден	Әлеуметтік желі туралы түсінік беру Пайдасы мен зияны туралы айтады		**Пайдалы сілтеме:** **https://www.youtube.com/watch?v=u3PvSbPiNvo&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=8**

Scanned with CamScanner

	кету.			
Қорытынды 10 мин	«Жылқы құлыннан өседі, Теңге тиыннан өседі.» «Теңгенің күші тиында». Сондықтан да достар әр тапқан тиынды құрметтейік.Еліміздің төл теңгесін құрметтейік Өз еліміздің байлығын сіз бен біз құрметтемесек кім құрметтер! Төл теңгеміз мерекесі құтты болсын баршаңызға!!			

Scanned with CamScanner

Апта дәйек сөзі	**« Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Шайлавов Зухриддин	
Күні:	**08.12.25 ж**	
Сынып: 3 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	**«Әдептілік — тәртіптінің белгісі»**	
Мақсаты	**Оқушыларға әдептілік ұғымын түсіндіру,** күнделікті өмірде әдепті болудың маңызын ұғындыру. **Тәртіптілік пен әдептіліктің байланысын көрсету,** мектептегі қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру. **Оқушыларды сыпайы сөйлеуге, өз сезімін дұрыс жеткізуге және жанжалды мәдениетті түрде шешуге үйрету.**	
Құндылық	**Бірлік және ынтымақ айы**	
Қауіпсіздік сабағы 10 мин	«Не жөнінде үндемей қалуға және ата – аналардан жасыруға болмайды?	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуал.** Біздің сынып әдепті, Бәріне көмек береді. Біздің сынып әрқашан Жетістікке жетеді. Біздің сынып қашанда Алғашқы боп жүреді. Мұғалімдер барлығы Бізді мақтан етеді. **Қызығушылық ояту:** Әдептілік – өз-өзіңді ұстай білу, адамға құрметпен қарау, тәртіпті болу. Әдепті бала – айналасына қауіп төндірмейді, өзгеге кедергі келтірмейді, өз сезімін басқара алады.	*Хормен тақтадағы өлеңді оқиды.*	слайд	
Сабақтың ортасы	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді **Әдептілік не үшін керек?** Мектепте қауіпсіз орта қалыптастыру үшін; Достармен, мұғаліммен дұрыс қарым-қатынас жасау үшін; Қиын жағдайларды жанжалсыз шешу үшін; Өзінің де, өзгенің де көңіл-күйін құрметтей білу үшін. **Әдепті баланың белгілері** Сыпайы сөйлейді («өтінемін», «рахмет», «кешір»); Тыңдай біледі, сөз бөлмейді; Ашуланса да, жұдырықпен емес, сөзбен шешуге тырысады; **Өз әрекеті үшін жауап береді;** **Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.** Достарыңмен жанжалдасқан жағдайда не істеу			

Scanned with CamScanner

	керек? Терең дем алып, тыныштalу Ашу кезінде дұрыс шешім қабылдау қиын. 10 секунд күтіп, сабыр сақта. Досыңның сөзіне құлақ асу – «Сен неге ренжідің?» деп сұра. – Оның ойын бөлмей тыңда. **Өз сезіміңді дұрыс айту** Жоғары дауыссыз: «Маған бұл айтқаның ұнамады» «Мен ренжіп қалдым» Кінә тақпау, шешім іздеу «Сен жамансың» емес — «Біз бұл жағдайды қалай түзете аламыз?» деп айту. **Кешірім сұрау немесе кешіру** Егер өзің кінәлі болсаң — кешірім сұра. Досың қателессе — кешіре біл. Шешілмесе — үлкеннен көмек сұрау **Мұғалімге немесе тәрбиешіге сабырмен жағдайды түсіндіру.**			
10 мин	**№ 3 САБАҚ. «НЕ ЖӨНІНДЕ ҮНДЕМЕЙ ҚАЛУҒА ЖӘНЕ АТА-АНАЛАРДАН ЖАСЫРУҒА БОЛМАЙДЫ?»** Мақсаты: балаларды ата-аналарымен ашық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінуге үйрету, олардың қауіпсіздігіне әсер етуі мүмкін маңызды нәрселермен бөлісу сенімі мен қабілетін дамыту. Сабақтың барысы: **Ұйымдастыру кезеңі** Сәлемдесу. Жағымды мотивациялық көңіл күй орнату. Тақырыпты анықтау. Мұғалім: бүгін біз ата-аналарға не үшін бәрін айту қиын екенін, бірақ оны өз қауіпсіздігіміз бен игілігіміз үшін жасау қаншалықты маңызды екенін талқылаймыз. Білімді бастапқы меңгеру және түсінуді тексеру: Балалардан кейде ата-аналарға не үшін алаңдаушылықтарын айтпайтынын ойлап көрулерін сұраңыз. Келесі мысалдарды келтірулері мүмкін: ұят, қорқыныш, ата-аналар ашуланады, немесе олар өздері шеше алады деп ойлайды. Ата-аналар алдымен сәл таң қалса да немесе алаңдаса да, әрқашан көмектескісі келетінін түсіндіріңіз. Ата-аналармен сөйлесу қажет жағдайлар: Егер біреу интернеттен немесе көшеден танысқысы келсе. Егер біреу бірдеңе ұсынса (сыйлықтар, кездесулер, өтініштер). Егер балалар бір досының жағдайы дұрыс емес екенін байқаса. Егер бір нәрсе қорқыныш, алаңдаушылық немесе қайғы тудырса. Әрбір жағдайды талқылап, «Бұл туралы ата-аналарға айту неге маңызды?» деген сұрақ қойыңыз. Неге үнсіздік қауіпті: Олар маңызды нәрсені жасырған кезде, оны ересектерге айту арқылы алдын алуға болатын үлкен мәселелерге әкелуі мүмкін екенін түсіндіріңіз. Мысалы, егер біреуде мектепте қиындықтар туындаса, ата-аналар оларды шешуге көмектесе алады. Мұғалім: біз қалай дұрыс әрекет ету керектігін білмей, кейде бәріміз			**https://youtu.be/AdGoe5qeIco**

Scanned with CamScanner

	қиындықтарға тап боламыз. Бұл күтпеген нәрсе немесе тіпті өзіңізді кінәлі сезінетін нәрсе болуы мүмкін. Бірақ есте сақтау маңызды: үмітсіз жағдайлар болмайды және әрқашан көмектесуге дайын адам бар. Негізгі қағида: ата – аналар бірінші болып көмектеседі. Кез – келген жағдайда, қаншалықты қиын немесе қорқынышты болып көрінсе де, есіңізде болсын: ата-аналар-көмек сұрауға болатын және қажет адамдар. Егер сіз өзіңізді кінәлі деп санасаңыз немесе ата-анаңыз ашуланады деп қорқатын болсаңыз да, оларға не болғанын айтыңыз. Неліктен бұл маңызды? Ата-аналар әрқашан сіздің жағыңызда: олар сіз үшін алаңдайды және сіздің қауіпсіз болғаныңызды қалайды. Олардың басты мақсаты – мәселені шешуге көмектесу. Олар шешім таба алады: кейде біз тығырыққа тірелгендей сезінеміз, бірақ ата-аналардың тәжірибесі көп және олар сізге қалай әрекет ету керектігін айта алады. Адалдық үлкен қиындықтардан аулақ болуға көмектеседі: орын алған жағдай туралы бірден сөйлескенде, одан шығудың жолын тез табуға және одан да ауыр зардаптардың алдын алуға болады. Мұғалім: сондай-ақ, кез-келген жағдайда сіз мұғалімнің көмегіне жүгіне аласыз және біз кез-келген проблемадан бірге шығудың жолын табамыз. <u>Бекіту:</u> «Жасыруға болмайтын құпиялар» ойыны. Балаларға түрлі жағдайлары бар карточкаларды таратыңыз. Олардан жағдайды айтпай-ақ қоюға болатын (мысалы, досыңызға сыйлық туралы құпия) және міндетті түрде айтуға болатын (мысалы, егер біреу қауіпті нәрсе жасауды өтінсе) жағдайларға бөлуді сұраңыз.			
Сабақтың соңы	Әдептілік – жанжалдың алдын алатын ең мықты құрал. Тәртіпті, сыпайы бала әр ортада қауіпсіздік ережелерін сақтайды, достарымен дауды тыныш түрде шешеді. **<u>Қорытынды. Рефлексия.</u>** Сөйлемдерді толықтыр: Бүгінгі сабақтан мен білдім. Егер мен бір қиын жағдайға ұшырасам, онда мен міндетті түрде…… Егер мен басқалардың біреуді ренжіткенін көрсем, онда…… **Үй тапсырмасы:** «Үндемей қалма! Сөйле!» плакатын жаса.			

Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран ЖШС	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Шайлавов З	
Күні:	**02.02.2026**	
Сынып: 3А сынып	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Smart bala жобасы	
Мақсаты	Оқушыларға интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Жауапкершілікпен интернетті пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	
Қауіпсіздік сабағы	«ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»	
Мақсаты	**Сабақтың мақсаты:** жазғы демалыс кезінде оқушылардың қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру.	
Құндылықтарды дарыту	**жасампаздық және жаңашылдық**	
Апта дәйексөзі	Келешек-білімді жастың қолында	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	4 ақпан – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні екенін түсіндіру. Интернеттің күнделікті өмірдегі рөлі туралы әңгімелеу. «Интернетсіз бір күнім» атты қысқаша сұхбат жүргізу. **Сұрақ-жауап:** 1. Интернетті қай мақсатта қолданасыңдар? 2. Қандай қосымшаларды жиі қолданасыңдар? 3. Интернеттің қандай пайдасы бар?	Оқушыларға **"Интернетте қауіпсіздік"** тақырыбында сурет салуды ұсыныңыз. Мысалы: Компьютердің немесе телефонның экранында қауіпсіздік белгілері Жаман хабарламалардан қорғану Интернетті дұрыс қолдану ережелері		
Сабақтың ортасы	*Негізгі бөлім (15 минут)* **«Интернет – пайдалы ма, әлде зиянды ма?» (пікірталас)** Оқушылар екі топқа бөлініп, интернеттің пайдалы және зиянды	Оқушыларға төмендегі сөйлемдерді айтып, олардың "дұрыс" немесе "бұрыс" екенін анықтауды сұраңыз:		

Scanned with CamScanner

	жақтарын талқылайды.**Интернеттегі қауіпсіздік ережелері:** Жеке мәліметтерді (атыжөнің, мекенжайың, телефон нөмірің) бөтен адамдарға жарияламау. Бейтаныс адамдардан келген хаттарға жауап бермеу. Белгісіз сайттарға кірмеу. Құпия сөздерді өзгелерге айтпау. Кибербуллингтен сақтану (өзіңе ұнамаған немесе қорқытатын хабарламаларға жауап бермеу, ата-анаға айту). **«Дұрыс па, бұрыс па?» (ойын)** Мұғалім интернетке байланысты әртүрлі жағдаяттарды оқиды, оқушылар дұрыс немесе бұрыс екенін қол көтеріп көрсетеді.	✓ **Досыма құпия сөзімді айтуға болмайды.** (Дұрыс) ✗ **Бейтаныс адам жіберген сілтемені басу қауіпсіз.** (Бұрыс) ✓ **Ата-анамның рұқсатынсыз интернеттен бірдеңе жүктемеймін.** (Дұрыс)		
Сабақтың соңы	**Сергіту сәті:**«Интернеттегі қауіпсіздік» тақырыбында қысқа көрініс қою (оқушыларға алдын-ала дайындалған диалогтар беріледі). **«Қауіпсіз интернет» постер жасау** Әр топ интернет қауіпсіздігіне байланысты постер дайындайды және оны қорғайды. **Қорытындылау:** Оқушылар бүгінгі сабақтан алған маңызды ойларын бөліседі. Мұғалім интернетті ақылмен пайдалану керектігін тағы бір рет ескертеді.	Оқушыларға мынадай жағдаяттар беріп, қалай әрекет ететіндерін сұраңыз: Саған бейтаныс адам интернетте хат жазды. Не істейсің? Интернетте біреу сенің рұқсатынсыз фотоларыңды жариялады. Қалай әрекет етесің? Досың белгісіз сайттан ойынды жүктеуге кеңес берді. Сен не істейсің?		
Қауіпсіздік сабағы	**Сабақтың мақсаты:** жазғы демалыс кезінде оқушылардың қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру.			

Scanned with CamScanner

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Жағымды мотивациялық көзқарасты қалыптастыру (1-2 мин).

2. Мақсат қою. Тақырыптың анықтамасы.

- Жазғы демалыстың уақыты келді, онда сіздер көп уақытыңызды үйде, көшеде, құрдастарыңыздың ортасында өткізесіздер. Жазғы демалысты қалай өткізуге болады, әр оқушының балалық шағы осы бақытты кезі қауіпсіз бе? Жазғы демалыста қиыншылықтарға ұшырамау, жарақат алып қалмау үшін біз бүгін жаздағы мінез-құлық ережелері туралы сөйлесетін боламыз.

3. Білімді өзектендіру. Өткенді қайталау

Демалыста қауіпсіздікті қамтамасыз ететін бірнеше негізгі мінез-құлық ережелерін қарастырыңыздар:

Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы және мінез-құлық ережелері.

- Көшеде, жолдан өту кезінде абай болу керек; жол қозғалысы ережелерін сақтау.
- Орманда, өзенде серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- От жағуға тыйым салынады.
- Арнайы белгіленген жерлерде ғана шомылыңыз.
- Саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.
- Шомылу кезінде уақыт шеңберін сақтаңыз.
- Электр құралдарына абай болыңыз, теледидарды, электр үтікті, шәйнекті және т.б. қосу және өшіру кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз.

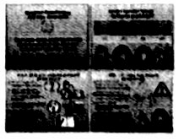
Scanned with CamScanner

- Теледидарды көргенде және компьютерде жұмыс істегенде уақыт режимін сақтау. - Үй жануарларын ұстау кезінде абай болыңыз. - Салауатты өмір салтын белсенді ұстау қажет. **3. Бекіту** **4. Қорытынды.** **Рефлексия Пайдалы сілтемелер:** https://www.youtube.com/watch?v=hH_WhoDXIzU&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=25 https://www.youtube.com/watch?v=eAuWMVuaBbU&list=PLA5eCSY2FeoQLLocS-IEuEG9KjOrJzvPM&index=34			

Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	Шайлавов З.Х	
Күні: 09.02.2026ж	22-апта	
Сынып: 3 А	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл»	
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы:	**жасампаздық және жаңашылдық** Шығармашылық	
Құзыреттілігі:	Шығармашылық	
Апта дәйексөзі	**«Өнерлі өрен – елдің ертеңі.»**	
Сабақтың мақсаты:	- Өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау; -Жамбыл Жабаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат беру; -Ұлы тұлғаға деген құрмет сезімін қалыптастыру; -Оқушылардың ойлау, сөйлеу, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	
Қауіпсіздік сабағы:	«Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** Мұғалім сөзі: - Сәлеметсіздер ме құрметті оқушылар! Бүгінгі тәрбие сабағымызды бастайық. **Психологиялық ахуал** **«Жыр – халықтың жүрегі»** Оқушылар шеңберге тұру, бір-біріне жылы сөз айту **Өмір қауіпсіздік негіздерімен танысу** 	Сәлемдеседі Оқушылар бір біріне жылы сөз айтады,сабаққа деген белсенділігі артады Білім алушылар өмір қауіпсіздік негіздерімен таныс болады	Шұғыл қызмет телефондарының нөмірлері   

Сабақтың ортасы	**Мұғалім сөзі:** **– Балалар, бүгін біз қазақ халқының ұлы ақыны, жыр алыбы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл толуына арналған тәрбие сағатын өткізгелі отырмыз.** **Сұрақтар:** Жамбыл Жабаев кім? Ол не үшін «жыр алыбы» аталған? **Жаңа сабақ.** ЖАМБЫЛ ЖАБАЕВ (1846-1945) ЖЫР АЛЫБЫ - ХАЛЫҚ АҚЫНЫ  **Топтық жұмыс.** **«Сұрақ – жауап»** Сұрақ үлгілері: Жамбыл қандай ақын? Ол неше жыл өмір сүрді? Қандай өлеңдерін білесің? **«Сиқырлы әріптер»** сөз құрастыру Тақтада шашыраңқы әріптер: **Ж – А – М – Б – Ы – Л** ➡ Оқушылар: Жамбыл Жыр Батыр Ел	Тақтаға шыққан сурет бойынша әңгіме жүргізу Ақын жайлы толық мәліметпен танысады Топтық жұмыспен айналысады Берілген әріптерден сабаққа қатысты сөздер құрастыру	 ЖАМБЫЛ ЖАБАЕВТЫҢ ӨМІРБАЯНЫ • Жамбыл Жабаев 1846 жылы қазіргі Жамбыл облысында дүниеге келген. • Ол - ақындық ұлы «Манастар жырын» халық арасына. • Дамбыраның көп айтып, халқының құрмет тұтқан ақын болған. • Ұлы Отан соғысы кезінде елге ұлы берген өлеңдер жазды. • Белгілі шығармалары: «Ленинградтық ерлер», «Фәтіма Бибі». • Жамбыл 99 жас жасап, 1945 жылы өмірден өтті.

Scanned with CamScanner

Сабақтың соңы	**Сергіту сәті.** **«Жыр әлемінде»** Мұғалім оқиды, оқушылар қимылмен көрсетеді: Жыр деп айтсақ – қол шапалақтаймыз Батыр десек – жұдырық түйеміз Ақын десек – ойланамыз Қазақстан десек – жүрекке қол қоямыз ♡ **«Сурет сөйлейді»** Тапсырма: Жамбыл Жабаевтың суретін немесе домбыра суретін көрсету. Оқушылар: Суретке қарап 1–2 сөйлем айту **Шығармашылық тапсырма** «Жамбылға хат» – Егер Жамбыл ата тірі болса, не айтар едің? (1–2 оқушы оқып береді) Мысалы: «Жамбыл ата домбырамен өлең айтқан.» «Ол халық ақыны.» **Қорытынды.** Қорытынды сөз: – Жамбыл Жабаев – халқымыздың рухани байлығы, мәңгілік мұра қалдырған ұлы тұлға.	Іс әрекеттерді қайталай отырып, сергиді Оқушылар суретке байланысты сөйлем құрастырады Шығармашылық жұмыспен айналысады	

Scanned with CamScanner

Мектеп	Зияткер Тұран ЖШС
Сынып жетекші:	Шайлавов З.Х
Күні:	**02.03.2026**
Сынып: 3А	Қатысқаны: Қатыспағаны:
Сабақтың тақырыбы:	"Рақмет айту - ізеттіліктің белгісі" *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№24-САБАҚ** «Қалай өз – өзіңді қауіпсіз қорғауға болады?»
Сынып сағатының мақсаты:	· Оқушыларға алғыс айту мәдениетін үйрету. · Рақмет айту, ризашылық білдіру, құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. · Ізгілікке, сыйластыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	· Оқушыларға өз қауіпсіздігін сақтау жолдарын үйрету. · Өмірдегі қауіп-қатерлерді ажыратып, қорғану дағдыларын қалыптастыру. · Жауапкершілікке, сақтыққа және батылдыққа тәрбиелеу.
Қауіпсіздік сабағының міндеті:	.Оқушыларға өз қауіпсіздігін сақтау жолдарын үйрету.
Құндылықтарды дарыту:	Мемлекеттік тілді білу және құрметтеу,дәстүрлерді сақтау және құрметтеу,отбасының құндылығын түсіну,тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту,қоршаған ортаға қамқорлық жасау.
Апта дәйексөзі:	«Нағыз патриот-ата-анасын ардақтай білген жан»

Сынып сағатының барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сынып сағатының басы: **10 мин**	**ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалады** Армысыздар, қымбатты оқушылар! Сіздерді көргеніме қуаныштымын! Барлықтарыңыздың жүздеріңізден күлімсіреу көрініп тұр! Керемет! «Жылы сөздер шеңбері» ойыны: Оқушылар бір-біріне жақсы сөздер мен тілек айтады. Тақырыпты таныстыру: Мұғалім «алғыс» ұғымын түсіндіреді. Сұрақ: «Сіз соңғы рет кімге және не үшін алғыс айттыңыз?»	Оқушылар әнұран орындайды Оқушылар бір-біріне жақсы сөз айтады	Көңілді әуен
Сынып сағатының ортасы **15**	Негізгі бөлім 1. «Алғыс айту – ізгілік белгісі» әңгіме-дәрісі Мұғалім алғыс айтудың пайдасы	Бейнеролик көреді.	

Scanned with CamScanner

	туралы қысқаша түсінік береді. Қазақтың «Жақсылық етсең, қайтарымын күтпе» деген мақалын талқылау. **Топтық жұмыс** Оқушылар 3 топқа бөлінеді: 1. «Отбасыда алғыс» – ата-анаға алғыс айту 2. «Достарға алғыс» – достарға ризашылық білдіру 3. «Қоғамға алғыс» – ұстаздарға, еліне, табиғатқа алғыс **Шығармашылық тапсырма:** «Менің алғыс хатым» – оқушылар кімге алғыс айтқысы келетінін шағын хат түрінде жазады. **Қорытынды бөлім** 1. «Рақмет айту» ойыны Әр оқушы қасында отырған досына, мұғалімге немесе ата-анасына алғыс сөздерін айтады. **2. Рефлексия** «Бүгінгі сабақтан не алдыңыз?» деген сұраққа жауап беру.	Әр топ өз жұмыстарын қорғайды. Оқушылардың пікірлерін тыңдау	Тақырыптық слайдтар мен суреттер.
Қауіпсіздік сабағы **10 мин**	**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру** **«Сақтық – өмір кепілі» тақырыбында қысқа мотивациялық әңгіме.** **Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды:** «Өмірде қандай қауіптер кездесуі мүмкін?» «Өзіңді қауіптен қалай қорғайсың?» Негізгі бөлім **Түсіндіру жұмысы:** Өмірде кездесетін негізгі қауіптер: 1. Бейтаныс адамдардан төнетін қауіп. 2. Интернеттегі қауіпсіздік. 3. Өрт, су тасқыны, жер сілкінісі сияқты төтенше жағдайлар. 4. Көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс-тұрыс. 5. Денсаулыққа зиян келтіретін заттардан аулақ болу. **Топтық жұмыс:** **1-топ:** «Мен қауіпсіздікті таңдаймын» – Күнделікті өмірде қауіпсіздікті сақтау жолдарын	Оқушылардың тыңдау. Сұрақтарға жауап береді Әр оқушы шешімдерін қорғап, түсіндіреді.	Презентация Тақырыптық слайдтар. Тақырыптық бейнероликтер.

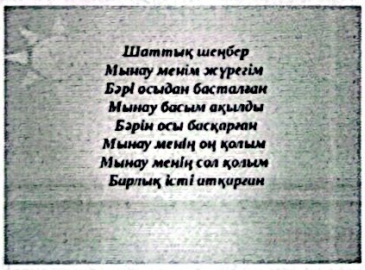
Scanned with CamScanner

	жазады. **2-топ:** «Қауіп-қатерге тап болсақ...» – Төтенше жағдайлар кезінде дұрыс әрекет ету жолдарын көрсетеді. **3-топ:** «Қауіпсіздік белгілері» – Қауіпсіздік ережелеріне байланысты белгі-таңбалар жасап, олардың мағынасын түсіндіреді. **Ситуациялық тапсырмалар (рөлдік ойындар):** «Бейтаныс адам есігіңді қақты» – Оқушылар қалай әрекет ету керектігін талқылайды. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» – Оқушылар қауіпті жағдайларды шешудің жолдарын көрсетеді. **Қорытынды бөлім** **1. Рефлексия:** «Мен үйрендім...» әдісі – оқушылар сабақтан алған негізгі ойларын айтады. **2. Қорытындылау:** Мұғалім сабақты түйіндеп, қауіпсіздік ережелерін әрдайым есте сақтау қажеттігін ескертеді.	Оқушылар сұрақтарға жауап береді	
Сабақтың соңы	Оқушылар біз бүгін сіздермен қоғамдасғы өте өзекті екі тақырыппен таныстық, ой бөлісіп, пікір алмастық. Бүгінгі сынып сағатынан алған білімдеріңіз өмірлік азық болады деп тілеймін **Рефлексия:** «Бүгін не үйрендім?» «Қай ой мені толғандырды?»	Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі.	

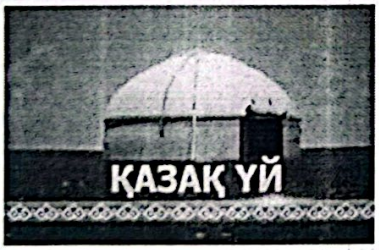
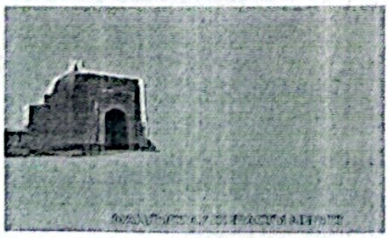
Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	Шайлавов З.Х	
Күні:	18.05	
Сынып: 3 А	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Мәдениет - ұлт өмірінің айнасы»	
Құндылығы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	
Құзыреттілігі:	Инновациялық ойлау	
Сабақтың мақсаты:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдылану Қазақстан мәдениеті туралы ақпарат беру,әлем мәдениетін таныстыру.	
Қауіпсіздік сабағы:	«Су қоймаларындағы қауіптер»	
Апта дәйексөзі:	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»	

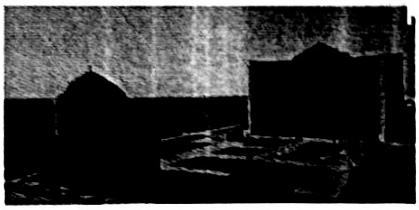
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Ресурстар
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** **Шаттық шеңбері.** - Балалар, көңіл – күйіміз қалай? Тәрбие сағатымызды бастамас бұрын барлығымыз шаттық шеңберін құрайық.  **ӨҚН**  **Тақырып ашу** **III «Бейнеролик айдары»** **«Мәдениет дегеніміз не?»** **Мәдениет** **Әңгімелесу.** Мәдениет әр түрлі әлеуметтік құрылымдардың, топтардың, таптардың, жіктердің, ұлттардың, жеке адамдардың өмір сүру жағдайына, талабына сәйкес пайда болып, қалыптасады. Мысалы: аң аулау, еңбек құралдарын жасау, от жағу, тамақ пісіру, киіну, жарасымды өмір сүру, екінші біреуге ұнау, ортамен	**Білім алушылар мұғаліммен сәлемдеседі, бірге шеңбер құрып, өлең шумақтарын қайталайды** **ӨҚН мен танысады** **Бейнероликті тамашалайды**	Судағы тәртіп ережелері https://www.youtube.com/watch?v=Z88MISz6-N4

Scanned with CamScanner

	қатынаста болу. Адамзат баласы жасаған мәдениет екі түрге бөлінеді. Біріншісі – рухани мәдениет, екіншісі – материалдық мәдениет. Рухани мәдениетке музыка, әдебиет, сәулет өнері, сурет өнері, кескін өнері жатса, адам баласының шаруашылыққа байланысты күнкөрісінен туған дүниелері материалдық мәдениетті құрайды. Балалар ендігі кезекте «Қазақтың жеті кереметі» атты бейнебаян тамашалайық. **«Қазақтың жеті кереметі» (видеоролик)**		
Сабақтың ортасы	   		https://www.youtube.com/watch?v=eM1CukpNrwQ&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7 https://www.youtube.com/watch?v=h3ib2e_1rAg&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=H34oyeFaRNo&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=3
Сабақтың соңы	 	**Ән шырқайды**	https://www.youtube.com/watch?v=xJg7OB4OEKU&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=2zjbCik5bxM&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=MsDmtXvZMQI&list=PLpme1iokB-3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=g4GlCnmBmNQ&list=PLpme1iokB-

Scanned with CamScanner

	  **Сергіту сәті.** «Әгугай домбыра» әні  **Рухани мұра дегеніміз**– әдет-ғұрып, салт-дәстүр, ұлттық тәлім-тәрбие, теміршілік-ұсталық, садақшылық, құдық шегендеуші, құсбегілік, аңшылық, ән, күй, жыр, қисса, бата, жоқтау, сыңсу, жарапазан, жұмбақ, жаңылтпаш, ұлттық мейрамдар сынды және тағы басқа ұлттық байлығымыз. есми түрде мұндай 87 элемент бар. Бір сөзбен айтқанда, материалдық емес құндылықтар – ұлттың иммунитеті. Көзбен көруге, қолмен ұстауға келмейтін, бірақ жаныңмен сезінетін осы құндылықтар болмаса ұлттың жаны жаланаштанады. Құндылықтан айырылған ұрпақ рухани азып, ұлттық сана әлсірейді. **Қорытынды:** **«Оқушылармен сұхбат»** Сұрақ-жауап: 1. Балалар мәдениет дегеніміз не екен? Сендер оны қалай түсіндіндер? 2. Мәдениетке қандай мысал келтіре аласындар? 3. Материалдық мәдениетке нені жатқызуға болады? 4. Рухани мәдениет пен материалдық мәдениеттің айырмашылығы неде? 5. Мәдениетті болу үшін не істер едіңдер? Қандай мәдениетті жерлерге барып көріңдер? 6. Мәдениеттілік адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі.Сендер де сондай болуға тырысыңдар!	Сұрақтарға жауап береді	3MtRASSAt0WGCcAMLyQuqd7&index=7 https://www.youtube.com/watch?v=0Bx-5E3sCe4

Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	Шайлавов З.Х	
Күні:	04.05	
Сынып: 3 А	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Ерлер жердің қорғаны, елдің тұтқасы..» Отан қорғаушылар күні	
Құндылығы:	Бірлік және ынтымақ	
Құзыреттілігі:	Тиімді коммуникация	
Сабақтың мақсаты:	Бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру; Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу.	
Қауіпсіздік сабағы:	«Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»	
Апта дәйексөзі:	**«Жасампаз халық болуымыз қажет.»** *Қ.К.Тоқаев*	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** **Әнұран орындау** **Шаттық шеңбері** **Ән: «Қазақ батырлары»**  **ӨҚН**  Қайырлы күн баршаға! Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып,7 мамыр-Отан қорғаушылар мерекесі де келіп жетті. Осынау айтулы мерекенің қай кезде де орны бөлек.Олай болатыны, абзал	Сәлемдесіп, ән шырқайды	https://www.youtube.com/watch?v=K82mt7EpMfE Шұғыл қызмет телефондарының нөмірлері - YouTube

	шақырамыз. Қазір сіздеркүштеріңізді сынайсыздар. Ойынның аты **«Кім мықты?»**		
Сабақтың соңы	Біздің тәуелсіздігіміз бен тұтастығымызды, тыныштығымыз бен бейбіт тірлігімізді қас қақпай күзетіп тұрған, халқымызға қорған болған ұлттық әскеріміздің айбыны арта берсін! – дей келе ортаға біздің болашақ сарбаз қыздарымызды шақырамыз. **Би «Сарбаздар»**	**Би билейді**	https://www.youtube.com/watch?v=tFPGcUp6K-8
	Біздің елдің жігіттері жігіттердің төресі Олар жайлы ағайын-жұрт не білесің сен осы Олар жайлы айтылмайды биік-биік мінбеден Өйткені олар ақиқат пен шындық сөздің жебесі. Келесі **ойын «Өнерлі әке».** Ортаға әкелер шығады. Таңертен қыздарыңыздың шашын қалай жинайсыздар? Ең әдемі шаш үлгісін көрсету.	**Ойын ойнайды**	
	Қорытынды Құрметті халайық, баршаңызды келе жатқан 7мамыр – Отан қорғаушылар күнімен құттықтаймыз! Бүгінгі мамыражай тыныш өмір аталарымыз қалыптастырған берік бірлік нәтижесінде келді. Ер жігіттің құл болмай, ару қыздың күң атанбай, халықтың бірлікте өмір сүруі нақ солардың арқасында. Ендеше аспанымыз ашық, еліміз тыныш, жұртымыз аман болсын. Баршаңызға бақыттың баяндысын, бітер дәулеттің көл-көсірлігін, келер ырыстың ысырап болмауын, жүрек гүлінің мәңгі солмауын, шаңырақтарыңызға шаттық орнауын, Тәңірдің шексіз қолдауын тілейміз! Жете бер аңсап күткен тілегіңе, Қылаудай дақ түспесін жүрегіңе. Отанның, ел-жұртыңның мақтаны бол, Алды бол қатарыңның бұл өмірде , - деп **«Бала тілегі» әнімен** қыздарды ортаға шақырамыз.		https://www.youtube.com/watch?v=pTOOHax92mk

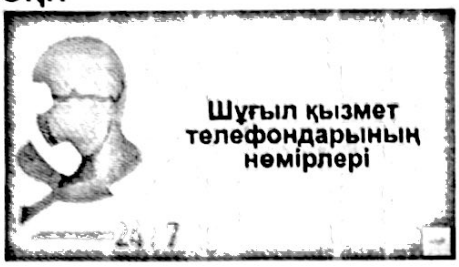
Scanned with CamScanner

Мектеп:	Зияткер Тұран	
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда)	Шайлавов З.Х	
Күні:	27.04.2023ж	
Сынып: 3 А	Қатысушылар	Қатыспағандар саны
Сабақ тақырыбы:	«Біз әртүрліміз, бір теңбіз»	
Құндылығы:	Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік	
Құзыреттілігі:	Инновациялық ойлау	
Сабақтың мақсаты:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдылану Қазақстан мәдениеті туралы ақпарат беру,әлем мәдениетін таныстыру.	
Қауіпсіздік сабағы:	«Су қоймаларындағы қауіптер»	
Апта дәйексөзі:	«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** Оқушылар орындарыңыздан тұруларыңызды сұрап, түрлі халықтар қалай амандасатынымен танысып солар сияқты амандасып алайық. Қазақтар – қол алысады Италияда – құшақтасады Бразилияда – бір – бірінің иығын қағады Зимбабада – арқасымен амандасады Македонияда – шынтақпен Никаракуада – иықпен тіреседі Австралияда шапалақ, секіру, бөксе түйістіреді. **Шаттық шеңбері.** **Шаттық шеңбері** Қазақ елі- қашаннан да жыр елі, Тарихында тұлғалар көп киелі, Қазақстан аясында бұрыннан, Бірнеше ұлт бірге өмір сүреді. Бір-бірімен тату-тәтті тұрады, Бәрінің де Қазақстан тұрағы. Туған жерге төбіреніп сөттерде Ағылады өлең- жырдың бұлағы.	Сәлемдесіп алады Өлең шумақтарын бірге қайталайды	

Scanned with CamScanner

	ӨҚН  **Жаңа тақырып.** Қазақстан Республикасында қазіргі таңда 130-дан астам ұлттар мен ұлыстар мекендейді.Тарих көшінің белгілі бір кезеңінде тағдыр тауқыметін арқалап, солақай саясаттың құрбанына айналып, елімізге келіп қоныстанған ұлттар мен ұлыстар үшін қазақ жері киелі алтын бесікке айналды. Мереке 1996 жылдан бастап тойланады. 1995 жылдың 18 қазанында Қазақстан президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтің жарлығы бойынша 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні деп жарияланды. Мақсаты, ел ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір-біріне деген сый-құрметін арттырып, татулықты, бірлікті, ортақ құндылықтарды насихаттау. Бүгінде «Достық» атты бір шаңырақ астына шоғырланған әрбір ұлттық-мәдени орталықтар мерекеде ән айтып, би билеп, жалпыхалықтық мейрамда дәстүр мен салтқа толы түрлі көріністер көрсетіледі. Халықтың көңіл-күйін көтеру үшін түрлі спорттық		Шұғыл қызмет телефондарының нөмірлері - YouTube
Сабақтың ортасы		Ән шырқайды	
Сабақтың соңы			

Scanned with CamScanner

	жарыстар ұйымдастырылады. 1 мамыр – Қазақстандағы 20 жылда құрған негізгі мереке. **Ән «Ақпыз,қара, сарымыз»**  **Видеоролик**. «1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні!»  **«Мақал мәтел айдары»... Мақалдың жалғасын тап...** Әрне көрсең тірлікте, сыйласқан жақсы бірлікте. Байлық, байлық емес, бірлік байлық. Бөлінгенді бөрі жейді, жарылғанды жау жейді. Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ. Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. Ерлік түбі бірлік. Ынтымақтың түбі - игілік, Тірлік түбі - бірлік. Кеңесті жерде кемдік жоқ, Кеңессіз жерде теңдік жоқ. Күш бірлікте.	Бейнероликті тамашалап, талқылайды Мақал мәтелдер айтады	https://www.youtube.com/watch?v=W3NzBKn3rAU https://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDs

Scanned with CamScanner

Өнер алды - бірлік, ырыс алды - тірлік.

Бірігіп көтерген жүк жеңіл.

Сергіту сәті.
«Достық» биі

https://www.youtube.com/watch?v=8r9wcit4MCQ

Қорытынды.

Шығармашылық жұмыс. «Бірлігі жарасқан ұлттармыз» тақырыбында сурет салу...



Ән
«Дос болайық»



https://www.youtube.com/watch?v=VZ7MXDfwwHU

Scanned with CamScanner