ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ж.С.Жаркинбекова
Хаттама №3
«05» қаңтар 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«05» қаңтар 2026 ж.

Бекітемін
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б. С. Дүйсембетова
«05» қаңтар 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Назарымбетова Мира

Таңдау пәні: Қазақ тілі

Сынып: 3«А»

Сағат саны: 136

Шымкент қаласы

2025 - 2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні, 3 сынып
Аптасына: 4 сағат, барлығы: 136 сағат

р\с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	*«Жанды табиғат»*	*Тіл және сөйлеу.*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;	1	02.09.2025	
2		*Тіл және сөйлеу.*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;	1	03.09.2025	
3	**Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін**	*Мәтін.* Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	05.09.2025	
4		*Мәтін.* Торғай	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінің,салыстыра сипаттау мәтінің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу. 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	08.09.2025	
5		*Мәтін түрлері*	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінің,салыстыра сипаттау мәтінің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	09.09.2025	
6		*Мәтін. Бүркіт*	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау;	1	10.09.2025	
7		*Мәтін.*	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінің,салыстыра сипаттау мәтінің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	12.09.2025	
8		*Мәтін.* *Түйеқұс*	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінің,салыстыра сипаттау мәтінің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	15.09.2025	
9		*Мәтін.*	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінің,салыстыра сипаттау мәтінің, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу. 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	1	16.09.2025	

Scanned with CamScanner

10	**Жаңды табиғат туралы мазмұндай аламын**	***Мәтін және оның түрлері.***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	17.09.2025	
11		***Мәтін және оның түрлері.*** Ағаш ек	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	19.09.2025	
12		***Мәтін және оның түрлері.*** ***Қаз бен ит***	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	22.09.2025	
13		***Мәтін және оның түрлері.*** ***Құмырсқаның пайдасы***	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	23.09.2025	
14		***Мәтін және оның түрлері.***	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	24.09.2025	
15		***Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	26.09.2025	
16		***Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	29.09.2025	
17		***Нәтиже сабақ.*** ***Мен не үйрендім?*** ***БЖБ№1***	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	30.09.2025	
18	**«Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін»**	***Қаратпа сөз***	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	01.10.2025	
19		***Қаратпа сөз***	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	03.10.2025	
20	**Жақсы мен жаманды білемін**	***Қыстырма сөздер***	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1	06.10.2025	

Scanned with CamScanner

		Қыстырма сөздер	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1	07.10.2025	
22	**Жақсы мен жаманды зерттеймін**	***Э дыбысы.***	3.4.1.1 **э,ф,в,ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	08.10.2025	
23		***В дыбысы.***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.1 **э,ф,в,ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу.	1	10.10.2025	
24		***Ф дыбысы.***	3.4.1.1 **э,ф,в,ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу: 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	1	13.10.2025	
25		***Ф дыбысы.***	3.4.1.1 **э,ф,в,ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу: 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	1	14.10.2025	
26	**Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен**	***Ч, щ дыбыстары***	3.4.1.3 **ч,щ** әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	15.10.2025	
27		***Ч, щ дыбыстары*** ***Мен не үйрендім?БЖБ***	3.4.1.3 **ч,щ** әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	17.10.2025	
28		***Ц дыбысы.***	3.4.1.1 **э,ф,в,ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.	1	20.10.2025	
29		***Х, һ дыбыстары.***	3.4.1.4 **х,һ** әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	21.10.2025	
30		***ТЖБ***	3.4.1.4 **х,һ** әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	22.10.2025	
31		***Сөйлеу мәдениетіне үйренемін***	3.4.1.4 **х,һ** әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	24.10.2025	
	2 - тоқсан					
32	**Уақыт туралы не білемін?**	***Дыбыстардың үндесуі.***	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	1	03.11.2025	

Scanned with CamScanner

			3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл);			
33		***Дыбыстардың үндесуі.***	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл); 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	04.11.2025	
34		***Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.***	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	05.11.2025	
35		***Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.***	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	07.11.2025	
36		***Түбір сөз және туынды сөз.***	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	1	10.11.2025	
37		***Түбір сөз және туынды сөз.***	;3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	1	11.11.2025	
38		***Түбірлес сөздер.***	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	12.11.2025	
39		***Түбірлес сөздер.***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	14.11.2025	
40	**Уақыт әлеміне саяхат**	***Түбір мен қосымшаның жазылуы.***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	17.11.2025	
41	**Уақытыңды бағала**	***Түбір мен қосымша***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру; 3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу.	1	18.11.2025	
42		***Түбір мен қосымшаның жазылуы.***	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.	1	19.11.2025	
43		***Түбір мен қосымшаның жазылуы.***	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.	1	21.11.2025	
44		***Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№1***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру	1	24.11.2025	
45		***Түбірлес сөздер.***	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	25.11.2025	

Scanned with CamScanner

	«Сәулет өнері» Сәулет өнері туралы не білемін?	***Сөйлем мүшелері***	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	26.11.2025	
47		***Бастауыш.***	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	28.11.2025	
48		***Баяндауыш***	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	01.12.2025	
49		***Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.***	3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	02.12.2025	
50		***Тұрлаулы мүшелер***	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	1	03.12.2025	
51		***Тұрлаусыз мүшелер БЖБ №2***	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін	1	05.12.2025	
52		*Сөйлем мүшелерінің байланысы.*	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	08.12.2025	
53		*Жалаң және жайылма сөйлем*	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;	1	09.12.2025	
54		*Сөйлем мүшелерінің байланысы.*	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;	1	10.12.2025	
56		*Жалаң және жайылма сөйлем*	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы(қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.	1	12.12.2025	
57		*Жалаң және жайылма сөйлем*	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.	1	15.12.2025	
58		Бақылау диктанты		1	17.12.2025	
59		*Мақал-мәтелдер.*	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	1	19.12.2025	

Scanned with CamScanner

		Нәтиже сабақ	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	22.12.2025	
61		*ТЖБ*	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату. 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	23.12.2025	
62		*Мен не үйрендім?*	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату. 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	24.12.2025	
63		*Қорытындылау*	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	26.12.2025	
			3- тоқсан			
65	**«Өнер». Сәулет өнері туралы не білемін?**	***Сөз таптары***	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	08.01.2026	
66		***Сөз таптары***	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;.	1	12.01.2026	
67		***Зат есім***	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/ жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	13.01.2026	
III тоқсан		***Зат есім***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	14.01.2026	
68		***Зат есім***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	15.01.2026	
69		***Зат есім***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	19.01.2026	
70		***Негізгі және туынды зат есім***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;	1	20.01.2026	
71		***Негізгі және туынды зат есім***	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау		21.01.2026	
72		***Негізгі және туынды зат есім***	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	22.01.2026	

Scanned with CamScanner

		Негізгі және туынды зат есім Киіз үй мен ағаш үй	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	26.01.2026	
74		*Негізгі және туынды зат есім*	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	27.01.2026	
75		*Зат есімнің тәуелденуі*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	28.01.2026	
76		*Зат есімнің тәуелденуі*	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	1	29.01.2026	
77		*Зат есімнің тәуелденуі*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	02.02.2026	
78		*Зат есімнің тәуелденуі*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фото суреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрау/компьютерде теру.	1	03.02.2026	
79		*Зат есімнің тәуелденуі*	3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу;	1	04.02.2026	
80		*Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№1*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1	05.02.2026	
81		*Қайталау Мазмұндама*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	09.02.2026	
82	**Атақты тұлғалар**	*Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	10.02.2026	
83		*Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыт-талған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	11.02.2026	
84		*Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	12.02.2026	

Scanned with CamScanner

		Негізгі және туынды етістік	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	16.02.2026	
86		***Негізгі және туынды етістік***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	17.02.2026	
87		***Негізгі және туынды етістік***	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;	1	18.02.2026	
88		***Негізгі және туынды етістік*** ***Өмірбаян***	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;	1	19.02.2026	
89		***Болымды және болымсыз етістік***	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	23.02.2026	
90		***Болымды және болымсыз етістік***	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	24.02.2026	
91		***Болымды және болымсыз етістік***	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	25.02.2026	
92		***Болымды және болымсыз етістік*** ***Мерген қыз***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	26.02.2026	
93		***Болымды және болымсыз етістік***	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1	02.03.2026	
94		***Сын есім***	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	03.03.2026	
95		***Сын есім***	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	04.03.2026	
96		***Сын есім***	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	05.03.2026	
97		***Сын есім***	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;	1	10.03.2026	
98		***Нәтиже сабақ.*** ***Мен не үйрендім?*** ***БЖБ №2***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	11.03.2026	
99		***Бақылау диктанты***	**3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;** **3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.**	1	12.03.2026	

Scanned with CamScanner

		Қайталау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	16.03.2026	
101		*ТЖБ №3*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	17.03.2026	
102		*Қорытынды сабақ*	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету		18.03.2026	
IV-тоқсан	**Су-тіршілік көзі**	*Негізгі және туынды сын есім*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	30.03.2026	
103		*Негізгі және туынды сын есім*	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	31.03.2026	
104		*Негізгі және туынды сын есім* *Су-тіршілік көзі*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	01.04.2026	
105		*Негізгі және туынды сын есім*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	02.04.2026	
106		*Негізгі және туынды сын есім*	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	06.04.2026	
107		*Сан есім*	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	07.04.2026	
108		*Сан есім*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	08.04.2026	
109		*Сан есім*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	09.04.2026	
110		*Есептік және реттік сан есім*	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	13.04.2026	
111		*Есептік және реттік сан есім*	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	14.04.2026	
112		*Есептік және реттік сан есім* *43-46 жаттығу*	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1	15.04.2026	

Scanned with CamScanner

		Есептік және реттік сан есім	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	16.04 2026	
114		***Мен не үйрендім? БЖБ №1***	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	20.04 2026	
115		***Қайталау Шығарма***	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	1	21.04.2026	
116		***Қайталау Бақылау диктанты***	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	22.04.2026	
117		***Қайталау***	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	23.04 2026	
118	**Демалу мәдениеті. Мерекелер Жыл бойы өткенді қайталау**	***Мәтін және сөйлем***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	27.04.2026	
119		***Мәтін және сөйлем***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	28.04.2026	
120		***Мәтін және сөйлем***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	29.04.2026	
121		***Дыбыс және әріп***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	30.04.2026	
122		***Дыбыс және әріп***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	04.05.2026	
123		***Дыбыс және әріп Жеңіс күні***	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	05.05.2026	
124		***Сөз және оның құрамы***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	06.05.2026	
125		***Сөз және оның құрамы***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	11.05.2026	
126		***Сөз және оның құрамы***	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	12.05.2026	

Scanned with CamScanner

113		*Есептік және реттік сан есім*	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	16.04.2026	
114		*Мен не үйрендім? БЖБ №1*	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	20.04.2026	
115		*Қайталау Шығарма*	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	1	21.04.2026	
116		*Қайталау Бақылау диктанты*	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	22.04.2026	
117		*Қайталау*	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	23.04.2026	
118	**Демалу мәдениеті. Мерекелер Жыл бойы өткенді қайталау**	*Мәтін және сөйлем*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	27.04.2026	
119		*Мәтін және сөйлем*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	28.04.2026	
120		*Мәтін және сөйлем*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	29.04.2026	
121		*Дыбыс және әріп*	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	30.04.2026	
122		*Дыбыс және әріп*	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	4.05.2026	
123		*Дыбыс және әріп Жеңіс күні*	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	5.05.2026	
124		*Сөз және оның құрамы*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	6.05.2026	
125		*Сөз және оның құрамы*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	11.05.2026	
126		*Сөз және оның құрамы*	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	12.05.2026	

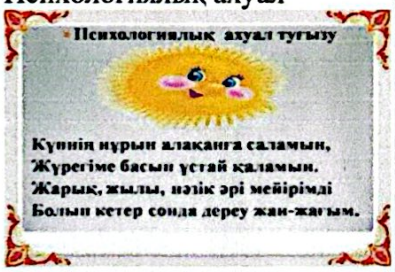
Scanned with CamScanner

		Сөз таптары	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	13.05.2026	
128		***Сөз таптары***	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	14.05.2026	
129		***Сөз таптары***	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	18.05.2026	
130		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	19.05.2026	
131		***Біздің жобамыз.*** ***Есіміңнің құпиясы***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	20.05.2026	
132		***Сөз әлеміне саяхат***	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	21.05.2026	
133		***ТЖБ***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	25.05.2026	
134		***Бақылау диктант***	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1		32 сағат
135		***Көру диктанты***	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату			

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Жанды табиғат
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	03.09.2025Ж
Сынып: 3	3А
Сабақтың тақырыбы:	№2. Тіл және сөйлеу. 6-10 жаттығулар.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды
Құндылық мақсаты: **Қыркүйек айы:** **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**	Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну Өзіне—өзі қызмет көрсетуге дағдылану

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуал 	Амандасады Жақсы тілектер айтады.		Көңіл күй стикерлері Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру Оқу тапсырмасын тексеру: «Бинго » әдісі 3-жаттығу. Мәтінді түсініп оқып, көшіріп жаз.	Үй тапсырмасын тексертеді.	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқып, көшіріп жазады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	 Суреттер
Сабақ тың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып Айтылым. Оқылым ФС тапсырмасы «Тик-ток »әдісі. 6. Мұқият тыңда. Сөйлеу мәнері кімге тән екенін анықта. – Алматы уақыты 9 сағат 15 минут.	Мәтінмен жұмыс жасайды Көркем жазады	Дескриптор: Мұқият тыңдайды-1б Сөйлеу мәнері кімге тән екенін анықтайды-1б Өте жақсы оқыдың!	 Қималар

Scanned with CamScanner

	– Ауызыңды аш, «а-а» де. – Ыстық самса алыңыз. – Абайлаңыз, есік жабылады. Келесі аялдама – «Абылай хан» даңғылы. – Ойыншықтарыңды тағы да шашып тастағансың ба?! – Бүгінгі өтетін тақырыбымыз – «Етістік».	Тапсырманы орындайды		Оқулық оқулық Таратпа парақтар
	«Google конверт» әдісі 7. Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқы. Халдеріңіз қалай, ата, әже? Ауырмай-сырқамай жүрсіздер ме?	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқиды-1б Хатты әрі қарай жалғастырып жазады-1б	Google
Сергіту сәті 2 минут	Көкем жұмысын істеп жатыр ма? Біз де аман-саумыз... Өтепберген Ақыпбекұлы • Хатты әрі қарай жалғастырып жаз			Оқушы жұмысы
Сабақты қорыту 3минут		Сергіту жаттығуын жасайды		
	ЕБҚ 9. Оқы. Мәтінді оқуда сөйлеудің қай түрін қолданасың? • Қарамен жазылған сөздер мәтіндегі сөйлемдерді байланыстырып тұрғанына назар аудар. Сол сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтып көр.	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: Мәтінді оқуда сөйлеудің қай түрін қолданады-1б Сөздерді басқа сөздермен алмастырып айтады-1б	Оқулық 
Қосымша тапсырма 5минут	• Алғашқы адамдар суреттердің көмегімен сөйлеудің қай түрін жүзеге асырды? Ойынмен бөліс. Ойынды «Жазбаша сөйлеу бірден пайда болған жоқ» сөйлемімен баста.			Суреттер
	ЕҚБ Шығармашылық үзіліс 10. Сурет бойынша күзде не	Тапсырманы орындайды.	Дескриптор: Сурет бойынша күзде не болаты-	Оқушы жұмысы

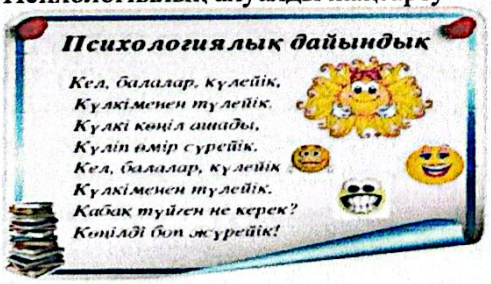
Scanned with CamScanner

	болатынын әңгімеле. Не болмайтынын айт. Әңгімелеу үшін сөйлеудің қай түрін қолданасың? • Күз мезгілі бейнеленген сурет бөліктеріне зер салып қара. Осы сурет бойынша 3 сұрақ жаз. ҚЖ: Диктант **Екі дос.** Үзіліс кезінде балалар Мұратты ортаға алып шашылған мақта жайында сұрады. Елеусіз қалып қоған Асқардың көзіне жас келді. Өзінің қорқақ, өтірікші атанғанына ұялып жылап жіберді. **(24 сөз)** Үй тапсырмасы. 8-жаттығу. 		нын әңгімелейді-1б Осы сурет бойынша сұрақ жазады-1б Дескриптор: Диктант жазад-1б Қатесіз,көркем жазады-1б  Жарайсың	Суреттер Қималар Оқулық оқулық Таратпа парақтар
Кері байланыс 5 мин		Үй тапсырмасын орындайды Кері байланыс жасайды.	«Білім почтасы» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Жанды табиғат
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	03.10.2025ж
Сынып:	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№20сабақ. Жақсы мен жаманды айыра білемін. Қаратпа сөз. 5-8 жаттығулар**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;
Сабақтың мақсаты:	Сөйлемнен қаратпа сөздерді табуды үйренеді
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабақ құндылығы:** Мемлекеттік тілді білу **Апта дәйексөзі:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// Уақыты 30минут	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 3минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін ояту Амандасады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Смарт сағат » әдісі 	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 4-тапсырма Орны ауысқан ашық хат бөліктерін қалпына келтір. Ашықхатты жазып, қаратпа сөздің астын сыз. Қымбатты әже! Сізді туған күніңізбен құттықтаймын! Сізге денсаулық, ұзақ өмір тілеймін!	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Орны ауысқан ашық хат бөліктерін қалпына келтіреді-1б. Ашықхатты жазып, қаратпа сөздің астын сызады-1б	Суреттер
Сабақтың ортасы	Жаңа тақырып **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Мемлекеттік тілді білу**	Тапсырмалар ды	Тамаша! Дескриптор:	Оқу құралдары

Scanned with CamScanner

25 минут	5-жаттығу Өленді тыңда. Балақай – Бүлдірген тереміз, балақай. – Алақай! – Ат жарыс көреміз, балақай. – Алақай! – Айға ұшып барамыз, балақай. – Алақай! – Кел, ағаш жарамыз, балақай. – Әй, ата-ай!.. Қадыр Мырза Әли Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын тап. Ж: 1-ші сызба	орындайды Сызбаны анықтайды	Өлең мазмұнын түсінеді-1б Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын табады-1б Кереметсіңдер!	Жұмыс дәптері
	6-жаттығу Сөйлемді қаратпа сөзбен толықтырып жаз. 1.Балам, мені көшеден өткізіп жіберші. 2. Терезені дұрыстап жапшы, Дарын. 3. Иә, Әсел, оқып жүрсің бе?	Сөйлемдерді толықтырады	Дескриптор: Сөйлемді қаратпа сөзбен толықтырып жазады-1б  	Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті «Бұл кім?» ойыны. Балалар орындарынан тұрып, артқа қарап, көздерін жұмған күйі қолдарын көтеріп-түсіріп жаттығу жасап тұрады. Мұғалім өзге оқушыларға сездірмей, ақырын ғана бір оқушыны тақтаға алып шығады. Тақтаға шыққан оқушы, даусын өзгертіп (жіңішкертіп, жуандатып, шіңкілдеп, қомпылдап) өзі ұнататын тақпағын айтады. Өзге оқушылар тоқтамай жаттығу жасап тұрып, тақпақ айтқан оқушыны даусынан таниды. Осылай екі-үш мәрте қайталауға болады. Әсіресе, үйге берілген жаттауды осылай сұрау, сабақтың қызықты әрі көңілді өтуіне ықпал етеді.	Жаттығу жасайды	Керемет!	Суреттер
Сабақты қорыту **5**минут	7-жаттығу Мәтінді түсініп оқы. Мәтіндегі негізгі ойды анықта. Соған байланысты өз ойыңды білдір. Негізгі ой: Бата алу ЕҚБ Мәтіннен маңызды ойды білдіретін	Дәптермен жұмыс жасайды	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды-1б ДескриптоР: Мәтіннен маңызды ойды білдіретін сөйлемді табады-1б	Оқулық

Scanned with CamScanner

	сөйлемді тап. Бабаң- әкеңнің атасы, атаңның әкесі ЕБҚ Қасында отырған досыңа қарата отырып, сөйле. Оны өзіңе қалай қараттың? Қаратпа сөздің пайдасын байқадың ба? Үй тапсырмасы 8-жаттығу Сұхбатты оқып, одан әрі жалғастыр. – Ата, ең қымбат нәрсе не? – Туған жеріңнен қымбат еш нәрсе жоқ. – Неге? – Балам,туған жеріңнен қымбат еш нәрсе жоқ. -Неге? -Туған жер-әркімнің шыр етіп жерге түскен,бауырында еңбектеп,қаз басқан қасиетті мекені,талай жанның өмір – бақи тұратын өлкесі. • Сұхбаттағы екінші сөйлемді қаратпа сөзі бар сөйлемге айналдыр -Балам, туған жеріңнен қымбат еш нәрсе жоқ. Кері байланыс  	Жеке жұмыс жасайды Тапсырмаларды орындайды Үй тапсырмасын алады Кері байланыс береді	 Тамаша! «WhatsApp» әдісі	Оқулық Жұмыс дәптері Кері байланыс тақтасы
Кері байланыс 5 минут				

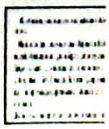
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Жанды табиғат
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	22.09.2025ж
Сынып:	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№12 сабақ. Мәтін және оның түрлері . Қаз бен ит 45-48 жаттығулар.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
Сабақтың мақсаты:	Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтайды
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Жасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// Уақыты 30минут	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 3минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін ояту Көңіл күйлерін жеткізеді	Мақтап, мадақтап отыру Тамаша!	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 44-жаттығу Сөздерді мағынасына қарай орналастырып, өленді оқы. Елім менің жерге бай, Айдынды шалқар көлге бай.	Үй тапсырмасын оқиды	«Төсбелгі» әдісі  Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді-1б Сөздерді мағынасына қарай орналас-тырып, өленді оқиды-1б	Суреттер
Сабақтың ортасы 25 минут	Жаңа тақырып 45-жаттығу «Іріктеу» әдісі Өленедегі көп нүктенің орнына 29-беттегі қажетті сөздерді қойып оқы. Қаз бен Ит		Тамаша! Дескриптор: Өленедегі көп	Оқу құралдары

Scanned with CamScanner

	Қажетті сөздер: қиды, тұр, батады, шаңқ-шаңқ, үрмейсің, жатады, қаңқ-қаңқ, қашады, қатады. • Өлең мазмұнын өз сөзіңмен айтып бер. • Өлеңдегі негізгі ойды анықта. Ж: Әркімнің өз тұрмыс ортасы бар.	Тапсырмалар ды орындайды	нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып оқиды-1б Өлең мазмұнын өз сөзімен айтып береді-1б.	
	ЕҚБ • Өлең мазмұнына өз пікіріңді білдір	Жеке жұмыс жасайды	Кереметсіңдер!	Жұмыс дәптері
	ЕБҚ Ит пен қазға сипаттама жаса. Олардың пайдасы туралы айт.			
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті «Нейрожаттығулар» әдісі	Жаттығу жасайды		Қимыл дар
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Жасына байланысты қол жетімді еңбек, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне қатысуға дайын болу 46-жаттығу. Жоғарыдағы өлең мазмұнын ашатын мақалды тауып жаз. 1. Күшіңе сенбе, ісіңе сен. 2. Бірлік болмай, тірлік болмас. 3. Әлін білмеген әлек. • Неліктен сол мақалды таңдағаныңды дәлелде.	Дәптермен жұмыс жасайды	Сендер мықты екенсіңдер! Дескриптор: Өлең мазмұнын ашатын мақалды тауып жазады-1б Мақалдың мағынасын түсінеді-1б	Үлгі:  Оқулық
Сабақты қорыту 5минут	48-жаттығу. Мәтінді түсініп оқы. Мәтіннің жанрын (ғылыми, көркем) ажырат. Жауап: (Ғылыми мәтін)	Тапсырмалар ды орындайды	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Мәтіннің жанрын ажыраттады-1б	Жұмыс дәптері 
	• Әдеби кітаптар мен журналдардан осы тақырыпта көркем мәтін тауып жаз.	Үй тапсырмасын алады		Үлгі: 
	Үй тапсырмасы 47-жаттығу «Менің ең жақын досым» тақырыбында пайымдау мәтінін жаз.			Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут		Кері	«Түрлі түсті	

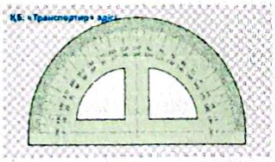
Scanned with CamScanner

	Кері байланыс  	байланыс береді	шарлар» әдісі	Кері байланыс тақтасы

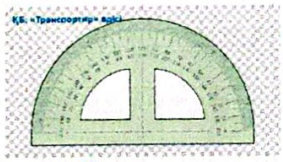
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Уақыт
Педагогтің аты-жөні:	**Назарымбетова М.Б**
Күні:	**14.11**
Сынып: 3 А	
Сабақтың тақырыбы:	**№44 сабақ..Түбірлес сөздер. 26-29 жаттығулар.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
Сабақтың мақсаты	Туынды сөздермен жұмыс жасайды
Құндылықтар: **Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу	**Сабақ құндылығы:** ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Мемлекеттік тілді білу **Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

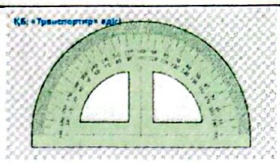
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал «Амандасу» әдісі Музыка әуенімен қозғала отырып, амандасу түрлерін көрсетеді	Амандасады Жақсы тілектер айтады.	ҚБ: «Транспортир» әдісі	Көңіл күй стикерлері Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру Үй тапсырмасы 25-жаттығу. Суретке қара. Түбірлес сөздерді оқы. оқу оқушы оқулық оқуға • Қай сөз түбірлес сөздер тобына жатпайды? Неліктен? Себебін дәлелде.	Үй тапсырмасын тексертеді.	 Дескриптор: Түбірлес сөздерді оқи ды-1б Себебін дәлелдейді-1б	Қималар Оқулық оқулық Таратпа парақтар Оқушы жұмысы

Scanned with CamScanner

Сабақ тың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып Айтылым. Оқылым ФС тапсырмасы «Лейс»әдісі. 26-жаттығу. Мәтінді оқы • Сұрақтарға жауап бер: 1. Неліктен ағаштар отындық, кәделік болып бөлінеді? 2. Ағаштың жасына қарай қандай түрлері бар? 3. Жас ағашты неге кесуге болмайды? 4. «Көктей соласың» деп неліктен айтады? Себебін топта талқыла. ЕБҚ Мәтіннен түбірлес сөздерді тап. Оларды тақтаға жаз ЕҚБ Мәтіннен түсініксіз сөздерді тауып, мағынасын түсіндірме сөздіктен біліп ал. 27- жаттығу Берілген сөздерден туынды сөздер жасап жаз. Балалық,сыйлық,екіндік,балақай, сыйлау 28- жаттығу. Ойлан, тап. Суреттегі адамдардың жасына қай ағаш түбірі сәйкес келеді? 1-сурет-оқушыға 2-сурет-сәбиге 3-сурет-үлкен кісіге	Мәтіңмен жұмыс жасайды Тапсырманы орындайды Жеке жұмыс жасайды Тапсырманы орындайды. Сөздер жасайды Шығармашылық жұмыс жасайды	ДескриптоР: Мәтінді оқиды -1б Сұрақтарға жауап береді -1б Өте жақсы оқыдың!    Дескриптор: Берілген сөздерден туынды сөздер жасап жазады-1б Көркем жазады-1б Дескриптор: Суреттегі адамдардың жасына қай ағаш түбірі сәйкес келетінін табады-1б	 Оқулық  Суреттер Таратпа парақтар Суреттер Таратпа парақтар Суреттер Таратпа парақтар Оқулық
Сабақты қорыту **10**минут				

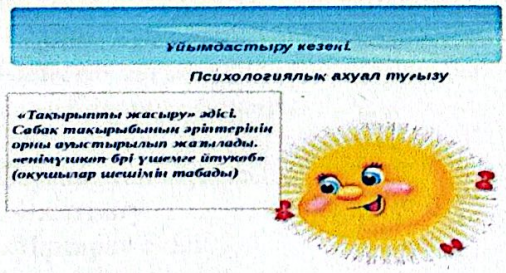
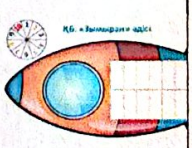
Scanned with CamScanner

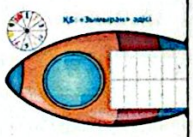
Кері байланыс 5 минут	Үйге тапсырма: 29-жаттығу Сұрақтарға жауап жаз. 1. Күн мен түн теңелетін кез? 2. Ең ұзақ күн қашан болады? 3. Ең ұзақ түн қашан болады? 4. 365 күн неше жылға тең? 	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды.	 «Данышпан үкі» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	02.12.
Сынып:	3 В сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№54 сабақ.. Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
Сабақтың мақсаты	Мәтіннен жаңа ақпарат алады Баяндауышты салыстырады
Құндылық:	Желтоқсан айы: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 12-жаттығу Құрамында б және л дыбыстары бар сөздер құрастырып айт. Бұлан Бұлан орманда мекендейді. Бұлақ Бұлақтан су алды. Балық Балықтар ағынға қарай жүзді. Сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрап жаз.	Үй тапсырмасын пысықтайды	Дескриптор: Құрамында б және л дыбыстары бар сөздер құрастырып айтады-1б Сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрап жазады-1б	оқулық
Сабақтың ортасы 25 минут	Бастауыштың астын – бір, баяндауыштың астын екі сызықпен сыз. **Құндылық мақсаты: Өзгені тыңдау, түсіну және диалог жүргізе алу** Жаңа тақырып ФС тапсырмасы	Тапсырманы орындайды	ҚБ: «Зымыран» әдісі 	Жұмыс парағы Суреттер

Сабақты қорыту 5минут	13-жаттығу Мәтінді тыңда. Мәтіннен өзіңе қандай жаңа ақпарат алдың? Әйгілі Ақан серінің тұлпарының аты «Құлагер» екенін білдік. Құлагердің мүсіні мыстан жасалған екен. Ол ескерткіштің қай жерде салынғаны жайлы ақпарат алдық. Ақан серінің кім екені жайлы еске түсірдік. Ол ақпараттар саған ұнай ма? Ұнаса, неліктен? Жеті қазынаға жататын жүйрік тұлпарларға жиі қойылатын ескерткіштерді көремін. Бірақ, Ақан серінің Құлагерінің ескерткіші жайлы білмейді екенмін. Енді есіме сақтап, Нұрсұлтан қаласына барғанда барып көремін. ЕБҚ Өз өлкеңде қандай ескерткіштер бар? Райымбек ата ескерткіші (Алматы обылысы) Шоған абыз ескерткіші (Алматы обылысы) М.Мақатаев ескерткіші (Алматы обылысы) ЕҚБ Мәтіндегі қарамен жазылған сөйлемдерді көшіріп жазып, сөйлем мүшесіне талда. Олардың тыныс белгісіне назар аудар. Құлагердің мүсіні мыстан құйылған. Мүсіні, құйылған. Құлагер- әйгілі Ақан серінің тұлпары. Құлагер, тұлпары. Саралау тапсырмасы 14-жаттығу **«Мұнара» әдісі** **1-деңгей** Сөйлемдерді оқы. Әділет – оқушы. Әділет оқыды. Кім? не істеді? Сәуле – биші. Сәуле биледі. Кім? Не істеді? Алма – жеміс. Алма пісті. Не? қайтті? 2-деңгей Екі бағандағы сөйлемдердің баяндауышын тауып, оларға сұрақ қой. 3-деңгей	Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды Сөйлемдердің баяндауышын тауып, оларға сұрақ қояды	Дескриптор: Мәтінді тыңдайды-1б Әйгілі Ақан серінің тұлпарының аты Құлагер екенін білді-1б  Керемет жауап!  Мен сенімен мақтанамын! Дескриптор: Сөйлемдерді оқиды-1б	Жұмыс парағы оқулық Жұмыс дәптері Суреттер оқулық Жұмыс парағы

Scanned with CamScanner

Кері байланыс 5 минут	Екі бағандағы сөйлемдердің баяндауышын салыстыр. 15-жаттығу. **«Дұрыс-бұрыс» әдісі** Мақалдардың қатесін түзеп, көшіріп жаз. 1. Отан- қуат, отбасы- шуақ. 2. Мектеп- кеме, білім- теңіз. 3. Ас атасы- нан. Үй тапсырмасы 16-тапсырма Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып, өлеңді оқы. Көшіріп жаз Қасқырдың қаруы –тісі Есектің қаруы -күші Бүркіттің қаруы -тырнағы Жыланның қаруы –уы Өлеңдегі сызықшаның қойылу себебін түсіндір.  	Тапсырманы орындайды Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Екі бағандағы сөйлемдерді ң баяндауышы н табады-1б Дескриптор: Мақалдарды ң қатесін түзеп, көшіріп жазады-1б Өлеңдегі сызықшаның қойылу себебін түсіндіреді-1б  «Әлеументті к желі»» әдісі	Жұмыс дәптері Оқулық Кері байланыс тақтасы

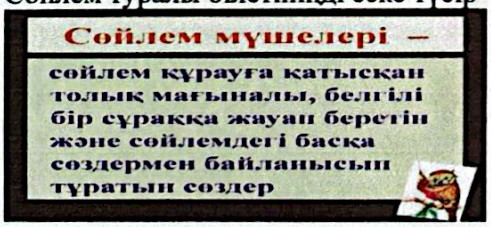
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Уақыт
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	26.11
Сынып:	3 А сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№51 сабақ..Сөйлем мүшелері**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
Сабақтың мақсаты	Сөйлем мүшелерімен танысады
Құндылықтар: Қараша айы: Әділдік және жауапкершілік	**Сабақ құндылығы:** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну • Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу **Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Ережелерді жаттау 	Үй тапсырмасын пысықтайды	Дескриптор: Ережелерді жаттайды-1б ҚБ: «Өзін өзі» әдісі 	оқулық
Сабақтың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 1-жаттығу Мәтінді тыңда. Тақырыбына қарап, мәтін мазмұнын болжа • Мәтін мазмұнына тірек болатын сөздерді тап. • Мәтін бойынша бір-біріңе сұрақ қой. • Сәулетші деген кім? Мәтін сөздерін пайдаланып, жауап жазып көр. Жауабы: • Мәтін мазмұнына тірек болатын	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Мәтінді тыңдайды-1б Тақырыбына қарап, мәтін мазмұнын болжайды-1б Мәтін мазмұнына тірек болатын сөздерді табады-1б	Жұмыс парағы

Scanned with CamScanner

	сөздерді тап Сәулет өнері ,сәулетші • Мәтін бойынша бір-біріне сұрақ қой Сәулет өнерінің пайдасы қандай? Тұрғын үйлер қандай материалдардан жасалды? Сәулетті сарайларда кімдердің тұрғысы келді? ЕБҚ Сәулетші деген кім? Сәулетші - сәулет өнерінің маманы. Ғимараттар архитектурасын жобалайтын, нобайын сызатын адам	Тапсырманы орындайды Жеке жұмыс жасайды	 Жарайсың!	Жұмыс парағы
	2-жаттығу Сөйлемдердің тыныс белгісін дұрыс қойып жаз. Адамдар баспана салды. Баспаналар бір-біріне ұқсас болды.Кейін тұрғын үйден басқа да құрылыстар салына бастады. Ережемен жұмыс Сөйлем туралы білетініңді еске түсір  	Дәптермен жұмыс жасайды Ережемен жұмыс жасайды	Дескриптор: Сөйлемдердің тыныс белгісін дұрыс қойып жазады-1б 	оқулық Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті  	Жаттығу жасайды	Жарайсыңдар!	Суреттер
Сабақты қорыту **6**минут	ЕҚБ 3-жаттығу Суреттегі ғимараттардың атауын қатыстырып, сөйлемдер құра. Астана қаласында хан шатыр сауда орталығын тұрғызған. Астана жастары циркке жиі барады. ЕҚБ Сөйлем құрап, мүшелерін тап.	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Суреттегі ғимараттардың атауын қатыс-тырып, сөйлемдер құрайды-1б	Жұмыс дәптері

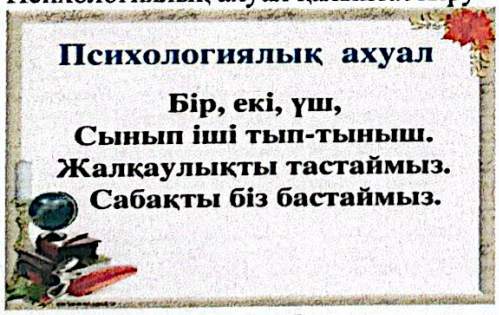
Scanned with CamScanner

	Үй тапсырмасы 4-жаттығу Жақшадағы сөздерді сөйлемнің мазмұнына қарай өзгертіп, мәтінді көшіріп жаз. Екінші сөйлемде неше сөйлем мүшесі бар екенін тап. Алматы хайуанаттар бағына келушілер тоғанда жүзіп жүрген ләйлекке қызыға қарайды. Ләйлек көккұтанға ұқсайды. Бірақ ләйлектің қауырсыны ашық түсті болып келеді әрі бойы да биік.	Тапсырманы орындайды Үй тапсырмасын алады	 Бұл диктант оқушылардың көру, есту,есте сақтау, затты тану сияқты қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізіледі. Көру диканты үшін әріп, буын, жеке сөздер, сондай-ақ жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестері және шағын текстер, жұмбақтар, мақалдар, жаттауға берілген өлендерді де алуға болады.	Жұмыс дәптері Суреттер
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: **Көру диктант** Отаным Қазақстан – көрікті, жері бай өлке. Тауымыз – биік, даламыз кең. Көрікті де, бай өлкенің иесі – қазақ халқының көңілі даласындай кең, тауындай биік. Кең пейілді қазақтың жерінде әртүрлі ұлттың өкілдері бірлік пен ынтымақта тұрып жатыр. Мен өзімнің отбасы – Отанымды, елімді сүйемін	Қосымша жұмыс жасайды		Диктанттар жинағы
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды	«Бағдаршам» әдісі	Кері байланыс тақтасы

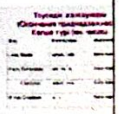
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Өнер
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	28.01.2026
Сынып:	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№76 сабақ.Зат есімнің тәуелденуі**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.
Сабақтың мақсаты	Зат есімнің тәуелденуін меңгереді
Құндылық: *(Негізделе: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Қаңтар айы: Заң және тәртіп Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Моральдық нормалар мен мінез-құлық ережелерін білу	Өлең жолдарын хормен оқиды	 Дескриптор: Өтірік өлеңнің қатесін түзеп жазады-1б	Суреттер Оқулық
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 37-жаттығу Өтірік өлеңнің қатесін түзеп жаз. Шалғы қайрап қайрақпен, Шұбат іштім қаймақпен. Шортан аулап қармақпен, Шөп қоршадым шарбақпен.	Өткенді пысықтайды	 Дескриптор: Өленді оқиды,оған ат қояды-1б Өлеңдегі негізгі ойды анықтайды-1б	Жұмыс дәптері

Scanned with CamScanner

Сабақ тың ортасы 20 минут	ЖИ: «wordwall.» ойыны Жаңа тақырып 40-жаттығу **Саралау әдісі:«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** Өленді оқы. -Өлең не туралы? Оған ат қой. Өленделегі негізгі ойды анықта. -Өленделегі бала туралы сенің пікірің қандай? Өленнің соңғы шумағын (төрт жолын) көркем жаз. Қарамен жазылған сөзді сөз құрамына талда.Қосымшаның сөзге қандай мағына үстеп тұрғанын айтып көр. Өз ойыңды төмендегі ақпаратпен салыстыр. **Ережемен жұмыс** Заттың біреуге меншікті екенін білдіретін жалғауларды тәуелдік жалғаулар деп атайды:Өнер-ін, әке-м, әже-ң, ат-ы, ата-сы. Тәуелдік жалғаулар үш жақта, жекеше және көпше түрде айтылады: дос-ым, дос-ың,дос-ыңыз, дос-ы; дос-ымыз, достар-ың, достар-ыңыз, достар-ы. Зат есімнің тәуелдік жалғаулары 41-жаттығу Шығармашылық жұмыс Жұмбақтың шешуін тап. Тәуелдеулі зат есімдерді тауып, түбір сөздің соңғы дыбысының өзгеру себебін түсіндір. Екі желім- Күйдің көрігі, Әннің көлігі. Домбыра ЕҚБ Мақсаты: тәуелдік жалғауларды меңгерту  ЕБҚ	Тапсырманы орындайды Жұмбақтың шешуін табады Жеке жұмыс жасайды	Тамаша жұмыс!  Жарайсыңдар! Дескриптор: Жұмбақтың шешуін табады-1б Тәуелдеулі зат есімдерді тауып, түбір сөздің соңғы дыбысының өзгеру себебін түсіндіреді-1б  Тамаша жұмыс орындадыңдар!	https://wordwall.net/ru/resource/27730571 Оқулық  Жұмыс дәптері Суреттер Таратпа материалдар

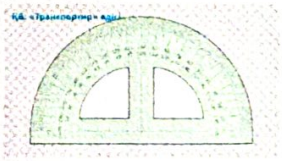
Scanned with CamScanner

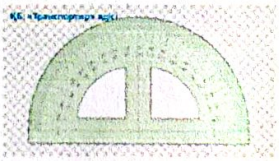
Сабақты қорыту **8минут**	Мақсаты: тәуелдік жалғауларды жаттату Тәуелдік жалғау қосымшаларын қорша. **ТӘУЕЛДІК ЖАЛҒАУ ҚОСЫМШАЛАРЫ:** Отан – сенің ата - анаң, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың Саралау: ойын түрінде 43-жаттығу Жұптық жұмыс **«Сәйкесін тап» әдісі** домбырам қылқаламыңыз Берілген сөздерді тәуелдену ерекшелігіне қарай топтап жаз қылқаламы қылқаламың добың домбырасы добы добыңыз домбыраң домбыраңыз	Тапсырманы орындайды Ойын арқылы өз деңгейінде орындап шығады	Дескриптор: Берілген сөздерді тәуелдену ерекшелігіне қарай топтап жазады-1б Тәуелдеу жалғауларын біледі-1б ҚБ: «Киіз үй»	Оқулық Оқулық
Кері байланыс 5 минут	Үй тапсырмасы 42-жаттығу Суретке қара. Ы.Алтынсариннің «Кел,балалар, оқылық» өлеңі мен суреттің байланысы туралы өз ойыңды жазып кел. Кері байланыс  	Үй жұмысын алады Кері байланыс жасайды	«Бас,қол, жүрек» әдісі	Оқулық Кері байланыс тақтасы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран	
Пәні:	**Қазақ тілі**	
Бөлім:	Атақты тұлғалар	
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б	
Күні:	19.02	
Сынып:	3 А	3 В
Сабақтың тақырыбы:	**№89 сабақ. Негізгі және туынды етістік Өмірбаян**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;	
Сабақтың мақсаты	Негізгі және туынды етістіктерді ажыратады,туынды етістік жасауды меңгереді	
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Ақпан айы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру 	Өлең жолдарын хормен оқиды		Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Берілген зат есімдерден туынды етістік жасап жазады-1б	
Сабақтың ортасы 20 м	Өткенді пысықтау 21-жаттығу Берілген зат есімдерден туынды етістік жасап жаз Кезек -кезекте, жыр-жырла, ой-ойла, шеге-шегеле, би-биле, тұз-тұзда.	Мәтінмен жұмыс жасайды	 Дескриптор: Мәтіндерді оқып, салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын	Оқулық

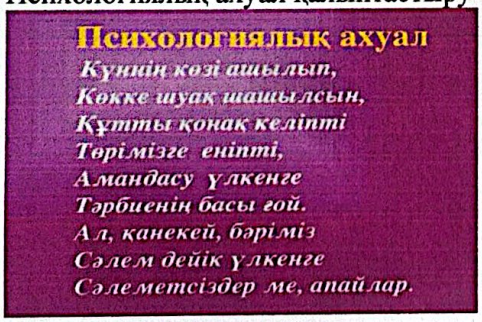
	ЖИ: «wordwall.» ойыны Жаңа тақырып Саралау: тапсырма 24-жаттығу Мәтіндерді оқып, салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тап. Мәтіндер қандай атақты тұлға туралы, ол қандай ісімен атақты адам бола алғанын, қай мәтін бірінші жақтан айтылғанын анықтап, дәлелдейді.	Тапсырманы бірдей етіп бере отырып, оқушының деңгейін жеке-жеке саралайды	табады.-1б Мәтіндер қандай атақты тұлға туралы, ол қандай ісімен атақты адам бола алғанын, қай мәтін бірінші жақтан айтылғанын анықтап, дәлелдейді.-1б	https://wordwall.net/ru/resource/86828409 Ереже жазылған плакат
Сергіту сәті 2 минут	Тапсырманы орындайды ЕҚБ Мақсаты:Сөз мағыналарын ажырата білуге баулу Мәтіндердегі түсінісіз сөздерді теріп жаз,мағынасын сөздіктін біліп ал. Запастағы командир- әскери жұмыста қосымша басшы болу		Тамаша жұмыс! Дескриптор: Көп нүктенің орнына жақша ішіндегі жұрнақтардың тиістісін жалғап, сөздерді көшіріп жазады-1б	Оқулық Жұмыс дәптері
Сабақты қорыту **8**минут	Қаржы мекемесі-ақшаға қатысты жұмыс орны 26-жаттығу Көп нүктенің орнына жақша ішіндегі жұрнақтардың тиістісін жалғап, сөздерді көшіріп жаз. Ұсақта,жаңала,оңда,іріле,көкемде,шеге ле. Ресурс: қарқын 27-жаттығу Керісінше жұмбақ.Сөзжұмбаққа сұрақтар құрастыр. 1.Еңбек құралы. 2.Кір кетіретін құрал. 3.Өлең жазатын кісі. 4.Әдемі сөзінің синонимі	Дескриптор: Сөзжұмбаққа сұрақтар құрастырады-1б Тапсырманы орындайды Жеке жұмыс жасайды		Суреттер
Кері байланыс 5 минут	ЕБҚ Мақсаты: етістікті тереңірек меңгерту Бауыржан да ауылда өсті. Осы сөйлемдегі зат есім мен етістікті тауып,астын сыз. Үй тапсырмасы	Үй тапсырмасын алады	«Бутерброд» әдісі	Оқулық

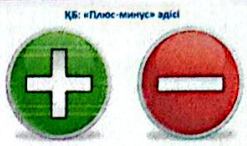
Scanned with CamScanner

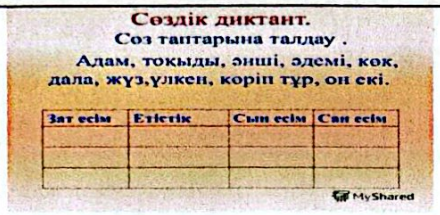
	25-жаттығу. Өз отбасыңның бір мүшесінің өмірбаянын үлкендердің көмегімен жаз.. Кері байланыс  	Кері байланыс жасайды		Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран	
Пәні:	**Қазақ тілі**	
Бөлім:	Атақты тұлғалар	
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б	
Күні:	05.03	
Сынып:	3 А	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№97 сабақ. Сын есім**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;	
Сабақтың мақсаты	Сын есімдер туралы білімдерін нығайту,	
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Наурыз айы: Тәуелсіздік және отаншылдық Апта дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Өлең жолдарын хормен оқиды	 	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 50 – жаттығу. Өленді оқып, жатқа жаз.Сын есімдерді тап.Олар қай заттың сынын білдіріп тұрғанын айт. Ала таңнан тұрып ап, Құба жонға барамын. Ақ боз атқа мініп ап, Жұлдыздайын ағамын. Сын есімдер: ала (таң),құба (жон),ақ боз (ат).	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Өленді оқып, жатқа жазады-1б. Сын есімдерді тауып, олар қай заттың сынын білдіріп тұрғанын айтады-1б	Жұмыс дәптері Оқулық

Сабақтың ортасы 20 минут	ЖИ: «wordwall.» ойыны Жаңа тақырып ФС тапсырмасы Саралау: мазмұнды саралау 53-жаттығу Мәтінді түсініп оқы. Мәтін не туралы? (Ақылдылық) Мәтіндегі негізгі ойды анықта және оған ат қой (ақылды болу керек.) Үлгі: Тақырыбы: Ақылды ғұлама ЕБҚ Мақсаты: мәтін мазмұнын игерту Мәтіндегі мағынасы түсініксіз сөздерді белгіле, сол сөздердің мағынасын түсіндірме сөздіктен біліп ал, айт. ЕҚБ Мақсаты: сын есімдерді таптыру Мәтіннен сын есімдерді тап. Олар нені білдіріп тұрғанын айт Ж: Оқымысты, ойшыл,данышпан,алғырлық,білікті.	Тапсырманы орындайды Кейіпкер рөлінде оқу: мәтінді оқи отырып, оқушылар кейіпкердің көзқарасымен жауап береді – бұл күрделі ойлауға жетелейді. Тақырыпты түсініп алады Жеке жұмыс жасайды	ҚБ: «Плюс-минус» әдісі  Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Сұрақтарға жауап береді-1б Тамаша жұмыс! ҚБ: «Плюс-минус» әдісі 	https://wordwall.net/ru/resource/87664260 Ереже жазылған плакат Оқулық Жұмыс дәптері
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті Топтық жұмыс 54-жаттығу Әл- Фарабидің нақыл сөздерін көшіріп жаз. Нақыл сөздердің мағынасын топта талқыла. Сын есімдердің астын сыз Сын есімдер: тиянақты, кісілік, ізгі,қайырымды.	Жаттығу жасайды Тапсырманы орындайды	Жарайсыңдар! Дескриптор: Әл- Фарабидің нақыл сөздерін көшіріп жазады-1б. Нақыл сөздердің мағынасын топта талқылайды-1б. Сын есімдердің астын сызады-1б	Суреттер
Сабақты қорыту 8минут	Саралау: ресурс ҚЖ: Сөздік диктант. Сөз таптарына талда.	Ресурс: кесте Қосымша жұмыс атқарады	Дескриптор: Сөздерді сөз таптарына талдайды-1б	Таратпа материал

Кері байланыс 5 минут	 Үй тапсырмасы 55-жаттығу Берілген сын есімге бірнеше зат есім тауып айт. Ескі киім, жол,диван. Жұқа кітап, көйлек,пєрдє. Қызық кино,әңгіме,кітап. Кері байланыс 	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Тамаша жұмыс орындадыңдар! «Кинолента» әдісі	Оқулық Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	**Су -тіршілік көзі**
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	31.03
Сынып:	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№105 сабақ. Негізгі және туынды сын есім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің негізгі ойын табады
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Ақпан айы: **ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК** Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін. **Құндылық мақсаты:** Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну	Өлең жолдарын хормен оқиды	Мақтау,мадақтау арқылы бағалап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 6-жаттығу. Мақалды қатесін түзеп жаз. Сын есімдерді тап.Олардың негізгі ,туынды екенін ажырат Сулы жер бұлақсыз болмас, Таулы жер құрақсыз болмас Сулы,таулы- туынды сын есім	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Мақалды қатесін түзеп жазады-1б. Сын есімдерді тауып,олардың негізгі, туынды екенін ажыратады-1б	Жұмыс дәптері Оқулық

Scanned with CamScanner

Сабақ тың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы Саралау: мазмұнды саралау 9-жаттығу Мәтінді түсініп оқы. Су- тіршілік көзі. Мәтін не туралы? Мәтін бөліктеріне сәйкес жоспарды қалпына келтір.сол жоспар бойынша мазмұндама жаз. Жоспар: 1.табиғаттағы су айналымы 2. судың маңызы 3. судың адамөміріне қажеттігі ЖИ: «wordwall.» ойыны ЕБҚ Мақсаты: өз бетінше жұмыс жасауды үйрету 10-жаттығу Мақалды тауып жаз. Судың да сұрауы бар. ЕҚБ Мақсаты: көркем сөйлеуге дағдыландыру Суреттегі тақырып бойынша өз ойыңды көркемдеп жеткіз  	Тапсырманы орындайды Жоспар бойынша мәтін мазмұнын жазады Тақырыпты түсініп алады Жеке жұмыс жасайды	ҚБ: «Плюс-минус» әдісі  Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-1б Берілген жоспар бойынша мазмұндама жазады-1б Тамаша жұмыс! ҚБ: «Плюс-минус» әдісі  Жарайсыңдар!	Оқулық Жұмыс дәптері https://wordwall.net/kk/resource/54524838 Суреттер
Сергіту сәті 2 минут	Сергіту сәті			
Сабақты қорыту 8минут	Саралау: тапсырма 12-жаттығу Негізгі сын есімдерге берілген жұрнақтарды жалғап, туынды сын есім жаса. Бір туынды сын есімге сөйлем құрап жаз Ақшыл,бозғылт,жасылдау,сарғыш,үлкендеу,көкшіл,ұсақтау. Бүгін аспан көкшілдеу бұлттарға	Тапсырманы орындайды Тапсырма бірдей беріледі, бірақ әр оқушы өз деңгейінде орындайды	Дескриптор: Негізгі сын есімдерге берілген жұрнақтарды жалғап, туынды сын есім жасайды-1б. Бір туынды сын есімге сөйлем құрап жазады-1б Тамаша жұмыс	Оқулық Жұмыс дәптері

	толы.		орындадыңдар!	Кері байланыс тақтасы
Кері байланыс 5 минут	Үй тапсырмасы 11-жаттығу Жұмбақты көшіріп жазып, шешуін тап. Көлді жердің үкілі аруы, Өткір желдің саз тартар қаруы Қамыс Кері байланыс  	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	«Кинолента» әдісі	

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	**Қазақ тілі**
Бөлім:	Су -тіршілік көзі
Педагогтің аты-жөні:	Назарымбетова М.Б
Күні:	07.04
Сынып:	3 А
Сабақтың тақырыбы:	**№109 сабақ. Сан есім**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
Сабақтың мақсаты	Сан есімдермен танысады, игереді Сұрақтарға жауап береді
Құндылық: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	"АДАЛ АЗАМАТ" ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ Астана, 2025 БАҒДАРЛАМАСЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ Сәуір айы. **ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК** Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын сиеді.» (Леонардо да Винчи)

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру **Психологиялық дайындық.** ***Қазақ тілім - өз тілім, ана тілім,*** ***Абай, Мұхтар сөйлеген дана тілім,*** ***Қастерлейді ұл-қызың мәңгі сені,*** ***Болашағым бақытым дара тілім.*** «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.	Өлең жолдарын хормен оқиды	Мақтау,мадақтау арқылы бағалап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	**Құндылық мақсаты:** Еңбекке, еңбек адамдарына деген құрмет көрсету Өткенді пысықтау 25-жаттығу Мақалды оқып, жатқа жаз Сан есімнің қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсет	Өткенді пысықтайды	Дескриптор: Мақалды оқып, жатқа жазады-1б Сан есімнің қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсетеді-1б  	Жұмыс дәптері

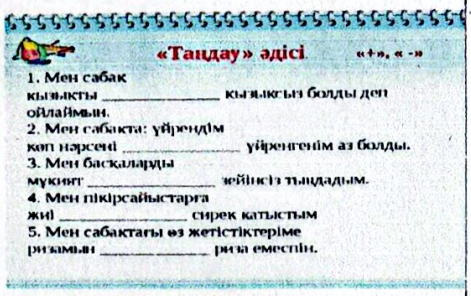
Scanned with CamScanner

Сабақ тың ортасы 20 минут	Бір кісі қазған құдықтан, Мың кісі су ішеді Жаңа тақырып 26-жаттығу Ертегіні оқы. Ертегі мазмұны бойынша бір-біріңе сұрақ қой ЕБҚ Мақсаты:өз бетінше жұмыс жасауға үйрету Түйе мен түлкінің қайсысының жауабы шындық, қайсысы жалған екенін дәлелде ЖИ: «wordwall.» ойыны Саралау: жағдаят 28-жаттығу Жағдаятты оқып,сұрақтарға жауап бер. Өз ойыңмен бөліс. Серік достарымен бірге ауыл сыртындағы бұлаққа келді. Ол бұлақ көзін шөп-шалам, босаған ыдыс және қоқыстар басып, бітеліп қалғанын көрді.... Сұрақтар: 1. Балалардың әрекеті қандай болмақ? 2. Бұлақ көзінің бітелін қалуына кімдер кінәлі деп ойлайсыңдар?	Тапсырманы орындайды Жеке жұмыс жасайды Жағдаяттан шығуға талпынады	Дескриптор: Ертегіні оқып, сұрақ дайындайды-1б Түйе мен түлкінің әрекетін дәлелдейді-1б Тамаша жұмыс! Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді-1б Өз ойларымен бөліседі-1б Сөйлеу мәдениетін сақтайды-1б  Жарайсыңдар! Дескриптор:	Оқулық Оқулық https://wordwall.net/kk/resource/52216025 Жұмыс дәптері

Scanned with CamScanner

	29-жаттығу Ойлан, тап.	қарай бағаланады		
Сергіту сәті 2 минут	Бір топ бала тоғаннан Он бес балық ұстадық. Бөліскенде оларды Тиді әркімге үш балық. Сынайын бір ал сені, Бала саны қанша еді? Ж: 5 (бес)	Тапсырманы орындайды	Тамаша жұмыс орындадыңдар! Дескриптор: Тест тапсырмаларын орындайды-1б	Суреттер
	ҚЖ: Саралау:Тест тапсырмалары 1.Сан есім қандай сұраққа жауап береді? А)қандай? қанша? ә) не? нешінші? б) қанша? неше? нешінші? 2. Сан есімді көрсетіңдер А) бес ә) кітап б) белсенді 3. Сан есімді көрсетіңдер			
Сабақты қорыту 8минут	А) бес, сана, ұйықта ә) елу бес, жас, кәрі б) қырық, елу, жүз 4. Сан есім дегеніміз .... білдіреді А) заттың атын ә) заттың санын, ретін б) заттын сынын 5. Реттік сан есімді тап: А) оныншы ә) он бес б) жетеу	Тест тапсырмаларын орындайды	Керемет!	Тест парақшалары
	Үй тапсырмасы 27-жаттығу Мәтінді көркем жаз. Сан есімдерді тап. Олардың қай сөзбен байланысып тұрғанын айт. Ж:Зайсан , Шығыс Қазақстан ,	Үй тапсырмасын алады		Оқулық

Scanned with CamScanner

	орналасқан , облысында , көлі. ұзындығы, көлдің, 100 километрден, асады. 8-9 метр. Кері байланыс  		«Таңдау» әдісі	Жұмыс дәптері Кері байланыс тақтасы
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды		

Scanned with CamScanner