Бірлестік отырысында қаралды:
Бірлестік жетекшісі:
_____ Б.А. Танабаева
Хаттама №1
«26» тамыз 2025 ж.

Келісемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДОІЖО:
_____ Г.Ж. Каракулова
«26» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
_____ Б.С. Длимбетова
«26» тамыз 2025 ж.

ZIYATKER TURAN

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалім: Байсалиева Е.Е.
Пәні: Биология
Сынып: 7 К,Л
Сағат саны: 68

Шымкент 2025ж.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина: «Биология», класс: 7
Итого: 68 часов, в неделю: 2 часа

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
1-я четверть							
7.1А. Экосистемы	1	Экологические факторы среды.	7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	1	02.09.2025	02.09.2025	
	2	Лабораторная работа №1 «Исследование местной экосистемы» (на примере школьного участка)	7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	1	02.09.2025	02.09.2025	
	3	Пищевые цепи и пищевые сети Моделирование 1 «Построение пищевых цепей и сетей»	7.3.1.2 - сравнивать природные пищевые цепи. 7.3.1.3 составлять пищевые цепи и пищевые сети	1	08.09.2025	03.09.2025	
	4	Экологические сукцессии. Смена экосистем.	7.3.1.4 - описывать процесс экологических сукцессий	1	09.09.2025	09.09.2025	
	5	Человек как часть экосистемы. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему	7.3.2.1 - описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.2 - приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы	1	15.09.2025	10.09.2025	
	6	Особо охраняемые территории Казахстана и местного региона.	7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана	1	22.09.2025	17.09.2025	
	7	Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана.	7.3.2.4 - приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	16.09.2025	16.09.2025	
7.1 В Класси фикация живых организ мов	8 9	Общая характеристика царств живых организмов. Основные систематические группы растений и животных. Значение классификации растений и животных.	7.1.1.1 - объяснять значение систематики 7.1.1.2 - определять систематическое положение живых организмов	2	23.09.2025 29.09.2025	23.09.2025 24.09.2025	
	10	Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных.	7.1.1.3 - описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных.	1	30.09.2025	30.09.2025	
	11	Дихотомический метод. Использование дихотомических ключей.	7.1.1.4 - использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам	1	06.10.2025	01.10.2025	
7.1 С Клеточ ная биология Вода и органические вещества	12	Понятия: «клетка», «ткань», «орган», система органов».	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»	1	13.10.2025	08.10.2025	
	13	Сравнение растительной и животной клетки.	7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	1	07.10.2025	07.10.2025	
	14	Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоемкость. Биологическое значение воды и ее роль в качестве растворителя, в поддержании и регулировании температуры. Лабораторная работа №2 «Исследование свойств и значения воды для живых организмов».	7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов	1	14.10.2025	14.10.2025	

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
	15	Значение микро (цинк, железо, селен, фтор,) и макроэлементов (магний, кальций, калий, фосфор) для жизнедеятельности организмов.	7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов	1	14.10.2025	14.10.2025	
	16	Органические вещества: белки, жиры, углеводы в продуктах питания. Лабораторная работа №3 «Исследование наличия углеводов, белков, жиров в продуктах питания»	7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания	1	21.10.2025	21.10.2025	
	17	Дефицит макроэлементов у растений. Удобрения: органические и минеральные. СОР	7.4.1.4 - изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений	1	21.10.2025	21.10.2025	
	18	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	20.10.2025	15.10.2025	
	19	Повторение		1	—	—	
2-я четверть							
7.2A Транс-порт веществ	20	Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы и системы органов живых организмов, участвующих в транспорте веществ.	7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах. 7.1.3.2 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений	1	03.11.2025	22.10.2025	
	21	Стебель и корень. Внутреннее строение стебля: кора, камбий, древесина, сердцевина. Зоны корня: зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения. Внутреннее строение корня флоэма, ксилема, камбий.	7.1.3.3 - исследовать внутреннее строение стебля и корня.	1	04.11.2025 10.11.2025	04.11.2025 11.11.2025	
	22	Лабораторная работа № 4 «Исследование внутреннего строения стебля». Лабораторная работа №5 «Исследование зон корня». Ксилема, флоэма, и их структурные элементы.	7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями 7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы.	1	04.11.2025 10.11.2025	04.11.2025 11.11.2025	
	23	Органы кровообращения у животных: у кольчатых червей, моллюсков, членистоногих и позвоночных. СОР	7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	1	11.11.2025	05.11.2025	
7.2 B Питание живых организ-мов	24	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза. Испарение воды и газообмен	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	1	17.11.2025	12.11.2025	
	25	Условия, необходимые для фотосинтеза. Лабораторная работа №6 «Исследование факторов, влияющих на процесс фотосинтеза». СОР	7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза	1	18.11.2025 24.11.2025	18.11.2025 19.11.2025	
7.2 C Дыхание	26	Значение дыхания для растений и животных. Дыхание, как источник энергии. Типы дыхания:	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов	1	25.11.2025	25.11.2025	

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
		анаэробное и аэробное. Сравнение аэробного и анаэробного дыхания: наличие/ отсутствие кислорода, статическая/динамическая работа, теплокровные/холоднокровные животные.	7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания				
	27	Дыхание растений. Дыхание семян или проростков семян. Лабораторная работа №7 «Исследование дыхания у растений»	7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений	1	01.12.2025	23.12.2025	
	28	Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных (трахеи насекомых, жабры рыб, легкие птиц и млекопитающих) Моделирование «Сравнение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных».	7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	1	02.12.2025 09.12.2025	26.11.2025 03.12.2025 24.12.2025	
	29	Органы дыхания. Строение воздухоносных путей человека, органы газообмена человека.	7.1.4.5 - изучать особенности строения органов дыхания у человека	1	08.12.2025	02.12.2025	
	30	Заболевания органов дыхания. Причины и профилактика заболеваний органов дыхания: рак легких, астма, бронхит, туберкулез, грипп. СОР	7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания	1	22.12.2025 23.12.2025	10.12.2025 17.12.2025	
	31	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	15.12.2025	09.12.2025	
	32	Повторение		1	—	—	
3-я четверть							
7.3 A Выделение	33	Значение выделения для живых организмов. Продукты выделения у животных. Конечные продукты обмена веществ	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	1	12.01.2026	13.01.2026	
	34	Продукты выделения у растений: начальные и конечные продукты фотосинтеза и дыхания. Лабораторная работа №8 «Исследование особенностей выделения у растений на примере проростков».	7.1.5.2 - исследовать особенности выделения у растений	1	13.01.2026	14.01.2026	
	35	Выделительная система животных. Сравнение строения выделительных систем животных. СОР	7.1.5.3 - сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных	1	19.01.2026 20.01.2026	20.01.2026 21.01.2026	
7.3 B Движе-ние	36	Движение растений. Значение движения для жизнедеятельности растений. Способы движений растений (тропизмы, таксисы, ростовые движения). Влияние света на рост и развитие растений . Приспособления растений к меняющимся условиям освещения.	7.1.6.1 - описывать значение и объяснять причины движений растений (тропизмы, таксисы) 7.1.6.2 - объяснять влияние света на развитие растений	1	26.01.2026	27.01.2026	

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
	37	Фотопериодизм как адаптация организма к длине светового дня.	7.1.6.3 - описывать роль фотопериодизма у растений	1	27.01.2026	28.01.2026	
	38	Органы движения у животных. Роль движения в жизни живых организмов. Способы движения животных, примеры. Взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма. СОР	7.1.6.4 - сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	1	02.02.2026	03.02.2026	
7.3С Координация и регуляция	39	Сравнение типов нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.	7.1.7.1 - сравнивать типы нервной системы животных	1	03.02.2026	04.02.2026	
	40	Компоненты нервной системы. Функции нервной системы. Строение нейрона: тело нейрона, дендриты, аксон. Функции нейрона.	7.1.7.2 - называть функции нервной системы и ее структурных компонентов 7.1.7.3 - определять структурные компоненты нервной клетки	1	09.02.2026 10.02.2026	10.02.2026 11.02.2026	
	41	Центральная и периферическая части нервной системы. Головной мозг. Отделы головного мозга, их строение и функции: продолговатый мозг, задний (мост, мозжечок), средний и передний мозг.	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	1	16.02.2026	17.02.2026	
	42	Большие полушария головного мозга.	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	1	17.02.2026	18.02.2026	
	43	Спинной мозг.	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	1	23.02.2026	24.02.2026	
	44	Рефлекторная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, двигательные нейроны, рабочий орган.	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	1	24.02.2026	25.02.2026	
	45	Лабораторная работа №9 «Коленный рефлекс».	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	1	24.02.2026	25.02.2026	
	46	Рефлекторная природа поведения: условные и безусловные рефлексы. Угасание условных рефлексов.	7.1.7.6 - объяснять рефлекторную природу поведения	1	02.03.2026	03.03.2026	
	47	Нервная регуляция работы внутренних органов.	7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	1	03.03.2026	04.03.2026	
	48	Значение сна для организма человека. Биологические ритмы. Фазы сна: медленный, быстрый сон.	7.1.7.8 - объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	1	10.03.2026	10.03.2026	
	49	Гигиена умственного и физического труда. Стресс. Методы профилактики и борьбы со стрессом.	7.1.7.9 - описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья	1	10.03.2026	10.03.2026	
	50	Влияние наркотических веществ на работу нервной системы. СОР	7.1.7.10 - объяснять последствия влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	1	10.03.2026	11.03.2026	
	51	Суммативное оценивание за 3 четверть		1	16.03.2026	17.03.2026	
	52	Повторение		1	17.03.2026	18.03.2026	

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
4-я четверть							
7.4A Наследственность и изменчивость. Клеточный цикл	53	Роль ДНК и генов в наследовании признаков человека. Приобретенные и наследственные признаки.	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека 7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	1	30.03.2026	31.03.2026	
	54	Организация хромосом. Понятие о ДНК как хранителе и носителе генетического материала. Моделирование 3 «Исследование наследственных и ненаследственных признаков организма человека».	7.2.4.3 объяснять роль генов в определении признаков 7.2.4.4 объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах	1	31.03.2026	01.04.2026	
	55	Количество хромосом у разных видов организмов. Хромосомный набор в соматических и половых клетках. СОР	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	06.04.2026	07.04.2026	
7.4B Размножение. Рост и развитие.	56	Бесполое и половое размножение растений Биологическое значение бесполого и полового способов размножения.	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений 7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного	1	07.04.2026	08.04.2026	
	57	Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями. Лабораторная работа №10 «Способы вегетативного размножения растений».	7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного размножения у растений	1	13.04.2026	14.04.2026	
	58	Строение цветка. Виды опыления. Цветение и опыление растений. Виды опыления (самоопыление, перекрёстное опыление, искусственное опыление).	7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления	1	14.04.2026	15.04.2026	
	59	Понятие об оплодотворении у растений и образование зиготы. Биологическое значение двойного оплодотворения.	7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	1	20.04.2026	21.04.2026	
	60	Понятие индивидуального развития организмов. Этапы онтогенеза у животных и растений. Деление, рост, размножение, старение.	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов	1	21.04.2026	22.04.2026	
	61	Рост растений. Рост стебля в длину и толщину. Роль камбия. Годичные кольца. Лабораторная работа №11 «Подсчет годичных колец».	7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину	1	27.04.2026	28.04.2026	
	62	Прямой и непрямой типы онтогенеза у животных. Примеры насекомых с неполным и полным превращением Моделирование 4 «Сравнение типов онтогенеза у животных». СОР	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных 7.2.3.4 - сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	1	28.04.2026	29.04.2026	

Разделы	№	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
					7K	7L	
7.4C Микробиология и биотехнология	63	Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий. Лабораторная работа №12 «Исследование внешнего вида бактерии сенной палочки». Клубеньковые растения на корнях бобовых.	7.4.3.1 - описывать различные формы бактерий	1	04.05.2026 05.05.2026	05.05.2026 06.05.2026	
	64	Применение бактерий. Значение бактерий. Лабораторная работа №13 «Исследование процесса производства йогурта и сыра».	7.4.3.2 - исследовать производство йогурта и сыра	1	05.05.2026	12.05.2026	
	65	Способы борьбы с патогенами. Устойчивость бактерии к антибиотикам. Лабораторная работа №14 «Исследование применения антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств».	7.4.3.3 - описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств	1	12.05.2026 18.05.2026	20.05.2026	
	66	Вирусы. Особенности строения вирусов как неклеточной формы организации жизни. СОР	7.4.3.4 - объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни	1	25.05.2026	13.05.2026	
	67	Суммативное оценивание за 4 четверть		1	19.05.2026	19.05.2026	
	68	Повторение		1	—	—	