Бірлестік отырысында қаралды:

Бірлестік жетекшісі:

Б.А. Танабаева

Хаттама №1

«26» тамыз 2025 ж.

Келісемін:

«ZIYATKER TURAN» ЖШС

ДОІЖО:

Г.Ж. Каракулова

«26» тамыз 2025 ж.

Бекітемін:

«ZIYATKER TURAN» ЖШС

директоры:

Б.С. Длимбетова

«26» тамыз 2025 ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Пәні: Биология

Сыныбы: 8 «K, L»

Мұғалімі: Е.Е. Байсалиева

Сағат саны: 68

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы

2025-2026 оқу жылы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому плану по биологии для 8 «K» и 8 «L» классов
на 2025–2026 учебный год

Учебный предмет: «Биология». Объём учебной нагрузки — 68 часов в год (2 часа в неделю). Язык обучения — русский.

Цель изучения предмета

Формирование у обучающихся системы знаний о многообразии органического мира, строении и жизнедеятельности организмов, биологических процессах и закономерностях, а также осознанного понимания места человека в природе.

Основные задачи

- Формировать знания о клетках и тканях, химических веществах живых организмов, особенностях строения растений, животных и человека.
- Развивать представления о функционировании систем органов человека, сохранении здоровья и профилактике заболеваний.
- Объяснять закономерности размножения, развития, наследственности, изменчивости и эволюции живых организмов.
- Формировать экологическую культуру, ответственное отношение к природе и понимание значения биоразнообразия.
- Развивать практические и исследовательские навыки: наблюдение, сравнение, классификацию, работу с биологическими объектами, анализ данных и формулирование выводов.

Содержание курса

Курс 8 класса охватывает основные направления биологического образования: клеточное строение и органические вещества; многообразие растений, грибов и животных; пищеварение, кровообращение, дыхание, выделение, опорно-двигательную систему и регуляцию функций организма; размножение и индивидуальное развитие; наследственность, изменчивость и основы экологии. Темы распределены в соответствии с календарно-тематическим планом для 8 «K» и 8 «L» классов.

Организация учебной деятельности

На уроках используются объяснение, работа с рисунками, схемами и таблицами, сравнение биологических объектов, задания по применению знаний, практические и исследовательские работы. Особое внимание уделяется развитию умения ставить исследовательский вопрос, выбирать метод наблюдения, фиксировать и анализировать результаты, делать обоснованные выводы.

Контроль и оценивание

Оценивание проводится в соответствии с предусмотренными учебным планом формами текущего и суммативного оценивания. В календарно-тематическом плане обозначены суммативные оценивания за четверти (СОЧ 1–4).

Примечание

Настоящая пояснительная записка составлена на русском языке применительно к КТП по биологии для 8 «K» и 8 «L» классов на 2025–2026 учебный год (68 часов). Конкретные темы, цели обучения, даты уроков и количество часов приведены в прилагаемом КТП. При составлении использована предоставленная пояснительная записка для 7–9 классов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Биология, 8 «K, L» классы | 2025–2026 учебный год

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
1	Клетка — основная структурная единица организма.	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот	02.09.2025	04.09.2025	1
2	Разнообразие тканей у растений	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	08.09.2025	05.09.2025	1
3	Разнообразие тканей у животных. «Классификация тканей животных».	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	09.09.2025	11.09.2025	1
4	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами	8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры	15.09.2025	12.09.2025	1
5	Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы, хитина	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	16.09.2025	18.09.2025	1
6	Свойства липидов и их функции. Разнообразие липидов: жиры, масла, фосфолипиды, воск	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	22.09.2025	19.09.2025	1
7	Белки, свойства и функции	8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков	23.09.2025	25.09.2025	1
8	Отличительные признаки отделов растений	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	29.09.2025	26.09.2025	1
9	Царство Грибы	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	30.09.2025	02.10.2025	1
10	Однодольные и двудольные растения	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	06.10.2025	03.10.2025	1
11	Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	07.10.2025	09.10.2025	1
12	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	13.10.2025	10.10.2025	1
13	Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Гигиена зубов	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами	14.10.2025	16.10.2025	1
14	СОЧ 1		20.10.2025	17.10.2025	1

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
15	Витамины и их значение	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов	21.10.2025	23.10.2025	1
16	Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений	03.11.2025	24.10.2025	1
17	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой	04.11.2025	06.11.2025	1
18	Состав и функции крови. Плазма	8.1.3.1 описывать состав и функции крови 8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	10.11.2025	07.11.2025	1
19	Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты	8.1.3.1 описывать состав и функции крови 8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	11.11.2025	13.11.2025	1
20	Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	17.11.2025	14.11.2025	1
21	Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	18.11.2025	20.11.2025	1
22	Профилактика инфекционных заболеваний	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	24.11.2025	21.11.2025	1
23	Профилактика инфекционных заболеваний	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	25.11.2025	27.11.2025	1
24	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта	01.12.2025	28.11.2025	1
25	Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных	8.1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	02.12.2025	04.12.2025	1

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
26	Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных 8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	08.12.2025	05.12.2025	1
27	Кровеносная система человека	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных 8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	09.12.2025	11.12.2025	1
28	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт).	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	15.12.2025	12.12.2025	1
29	СОЧ 2		22.12.2025	18.12.2025	1
30	Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе вдоха и выдоха.	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	23.12.2025	19.12.2025	1
31	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал) и функции.	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	12.01.2026	25.12.2025	1
32	Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные канальцы)	8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки	13.01.2026	26.12.2025	1
33	Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	19.01.2026	08.01.2026	1
34	Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики	8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	20.01.2026	09.01.2026	1
35	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	26.01.2026	15.01.2026	1
36	Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей	8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	27.01.2026	16.01.2026	1

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
37	Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное	8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей	02.02.2026	22.01.2026	1
38	Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.	8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	03.02.2026	23.01.2026	1
39	Строение и функции мышечной ткани (гладкая, поперечно-полосатая скелетная, поперечно-полосатая сердечная).	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека	09.02.2026	29.01.2026	1
40	Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.	8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия	10.02.2026	30.01.2026	1
41	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением	8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	16.02.2026	05.02.2026	1
42	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения	17.02.2026	06.02.2026	1
43	Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток	8.1.7.3 соотнести структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями	23.02.2026	12.02.2026	1
44	Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха.	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	24.02.2026	13.02.2026	1
45	Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез 8.1.7.6 объяснять основные функции желез	02.03.2026	19.02.2026	1
46	Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез	8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	03.03.2026	20.02.2026	1
47	Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы)	8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность	10.03.2026	26.02.2026	1
48	СОЧ 3		16.03.2026	27.02.2026	1

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
49	Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	17.03.2026	05.03.2026	1
50	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов 8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных	30.03.2026	06.03.2026	1
51	Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение	8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных	31.03.2026	12.03.2026	1
52	Жизненный цикл мхов и папоротников	8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников	06.04.2026	13.03.2026	1
53	Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений	8.2.1.3 объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	07.04.2026	02.04.2026	1
54	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула	8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков	13.04.2026	03.04.2026	1
55	Дифференциация тканей и органов. Органогенез	8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков	14.04.2026	09.04.2026	1
56	Роль наследственности и изменчивости в эволюции	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции	20.04.2026	10.04.2026	1
57	Искусственный отбор и его значение для селекции организмов	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	21.04.2026	16.04.2026	1
58	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	27.04.2026	17.04.2026	1
59	Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных	28.04.2026	23.04.2026	1
60	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы	04.05.2026	24.04.2026	1

№	Тема урока	Цели обучения	Дата 8К	Дата 8L	Кол-во часов
61	Основные характеристики и особенности структуры популяции	8.3.1.3 описывать основные характеристики и особенности структуры популяции 8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов 8.3.1.5 устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва	05.05.2026	30.04.2026	1
62	Различные стратегии выживания организмов (K- и r-стратегии выживания)	8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов	12.05.2026	08.05.2026	1
63	Типы взаимоотношений между организмами	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	18.05.2026	14.05.2026	1
64	СОЧ 4		19.05.2026	15.05.2026	1
65	Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды. Роль человека в природе. Экологические проблемы Республики Казахстана	8.3.1.7 объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды 8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	25.05.2026	21.05.2026 22.05.2026	2