Бөлім:	**3. Табиғатты пайдалану және геоэкология** 3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері
Педагогтің аты-жөні:	**Елтаев Н.Т.**
Күні:	**10 А** 12.11.2025 **10 В** 13.11.2025
Сыныбы: 10	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Геосфералардың ластануы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	10.3.2.2 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу.
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** Білім алушылар геосфералардың ластану деңгейін анықтайды. ***Көпшілік оқушылар үшін:*** Геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу жолдарын біледі. ***Кейбір оқушылар үшін:*** Геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттей алады.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	**Ұйымдастыру кезеңі:** **(Ұ) “Гүлмен тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру. **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.			
Жаңа сабаққа кіріспе 	**(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.	Геосфераның ластануы дегеніміз не? Атмосфераның ластану индексі дегенді қалай түсінесің? Ластану түрлерін атай аласың ба?	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және	**Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

	Өз ойымен бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*		сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 31 мин.	**Мәтінмен жұмыс:** Оқушыларға мәтінді оқып шығуға тапсырма береді.	Жаңа тақырыптың ақпаратымен танысу мақсатында мәтінді оқиды. Сұрақтар қояды, бір-бірінің сұрақтарына жауап беріп, білімдерін толықтырады. Бұл тапсырманы орындау арқылы оқушының оқылым, айтылым дағдысы қалыптасады.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 6 балл.*** -Мәтінді оқиды. -Сұрақтар қояды. -Бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	10-сынып оқулығы Жұмыс дәптерлері
	**Тапсырма:** Ластанудың түрлеріне жіктеу жасап, талқыла.	Қосымша дереккөздерін пайдаланып, ластанудың түрлеріне талқылайды.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 4 балл.*** -Ластану түрлерін анықтайды. -Ластану түрлерін жіктейді.	10-сынып оқулығы Жұмыс дәптерлері

			-Ластану түрлерін талқылайды.	
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин. 	**«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.	**Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ...көзімді жеткіздім. - бүгін сабақта қуантқаны..... - мен өзімді.....үшін мақтар едім. - маған ерекше ұнағаны..... - сабақтан соң маған.....келді - бүгін маған.....сәті түсті. - қызықты болғаны..... - .....қиындық тудырды. - менің түсінгенім..... - енді мен.....аламын.	Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың! Жақсы! Талпын! *Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.*	