Бөлім:	**3. Табиғатты пайдалану және геоэкология** 3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері
Педагогтің аты-жөні:	**Елтаев Н.Т.**
Күні:	10 А 19.11.2025 10 В 20.11.2025
Сыныбы: 10	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Геоэкологиялық аудандастыру
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	10.3.2.3 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** Білім алушылар дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейін анықтайды.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау. 2.Жұмыс жасау ережені еске түсіру. 3.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.			
Жаңа сабаққа кіріспе 	**(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен	Геоэкологиялық аудандастыру дегенді қалай түсінесің? Тұрақиылық дегеніміз қандай мағынада қолданыс табады? Қазақстанның геоэкологиялық аудандастырылуы туралы қандай ақпаратты білесің?	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және	**Қалыптастыру шы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

	бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*		сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 31 мин. 	**№1-тапсырма:** Геоэкологиялық аудандастыру тақырыпшасы туралы бейнеролик көрсетеді.	https://youtu.be/AgGa6HopA7o Оқушылар бейнероликті мұқият көреді. Бейнеролик бойынша талқылау жүргізеді. Бір-біріне, мқғалімге сұрақтар қойып, жауап беріп, бір-бірінің білімдерін толықтырады.	***Дескриптор: Жалпы – 5 балл.*** - Бейнеролик көреді. -Талқылау жасайды. -Сұрақтар қояды. -Сұрақтарға жауап береді.	Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК.
	№2-Тапсырма: Қазақстанның геоэкологиялық аудандастырылуы туралы талқылау жасаңдар.	Картамен жұмыс: Қазақстанның геоэкологиялық аудандастырылуы туралы сыныптастарымен талқлау жүргізеді.	***Дескриптор: Жалпы – 5 балл.*** -Қазақстанның геоэкологиялық аудандастырылуы туралы талқылау жасайды.	Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК. Карта
Сабақтың соңы Ой толғаныс.	**«Бір ауыз сөз» әдісі.** Мұғалім	**Жеке жұмыс:** Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз	Мұғалім оқушылардың сабаққа	

Рефлексия 7 мин. 	сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.	ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б.	қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. СОнымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды.	