Бөлім:	**Бөлім 3. Табиғатты пайдалану және геоэкология** 3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері
Педагогтің аты-жөні:	**Елтаев Н.Т.**
Күні:	**10 А 28.11.2025** **10 В 01.12.2025**
Сыныбы: 10	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Геоэкологиядағы антропогендік факторлар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну.
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** Білім алушылар табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыруды үйренеді.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	**І.Ұйымдастыру кезеңі:** **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі қолданылады. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.			
Жаңа сабаққа кіріспе 	**(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын	Ормандардың жойылуы туралы не айта аласың?	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар	**Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік

	ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*	Топтырақтың антропогендік бұзылуы туралы сенің ойың қандай? Жылыжай эффектісі туралы өз ойыңмен бөліс.	оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	пен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 31мин.	https://youtu.be/-IxIvQUcfsg Берілген сілтеме бойынша бейнеролик көрсетеді. Талқылау жүргізеді.	Бейнеролик бойынша бір-біріне сұрақтар қояды. Мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін толықтырады.	***Дескриптор:*** ***Жалпы – 5 балл.*** -Бейнероликті көреді. -Талқылау жүргізеді.	Оқулық, жұмыс дәптері ДК
	**Мәтінмен жұмыс:** Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру.	Мәтінді оқып, табиғатқа антропогендік факторлардың ықпалымен танысады.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 5 балл.*** -Мәтінді оқиды. - Табиғатқа антропогендік факторлардың ықпалымен танысады.	Оқулық, жұмыс дәптері ДК
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.	**«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз	Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс*	

	сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.	ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	*келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.*	