Бөлім:	**Бөлім 3. Табиғатты пайдалану және геоэкология** 3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері
Педагогтің аты-жөні:	**Елтаев Н.Т.**
Күні:	**10 А 03.12.2025** **10 В 04.12.2025**
Сыныбы: 10	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Ғаламдық экологиялық проблемалар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** Білім алушылар табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсынады.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	**Ұйымдастыру кезеңі:** **(Ұ)** Оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру. **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.			
Жаңа сабаққа кіріспе 	**(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының	Қоршаған ортада табиғи айналымдарға не жатады? Қоршаған ортада табиғи айналымдардың бұзылуына не әсер етуім мүмкін?	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын	**Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен

	пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*		көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 31 мин.	https://youtu.be/-IxIvQUcfsg «Қоршаған ортада табиғи айналымдардың бұзылуы» тақырыбында бейнеролик көрсетеді.	«Қоршаған ортада табиғи айналымдардың бұзылуы» тақырыбында бейнеролик көріп, талқылау жасайды.	***Дескриптор:*** ***Жалпы – 3 балл.*** -Бейнеролик көреді. -Сұрақтар қойып, талқылау жасайды.	ДК Оқулық, жұмыс дәптерлері.
	Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды азайту үшін қандай ұсыныс беруге болады?	Берілген сұрақ бйынша әр оқушы өзінің ұсынысын айтады.	Дескриптор: Жалпы – 3 балл. -Ұсыныс айтады.	Оқулық, жұмыс дәптерлері.
	Жылыжай эффектісінің климаттың өзгеруіне әсері туралы шағын эссе жазыңдар.	Жылыжай эффектісінің климаттың өзгеруіне әсері туралы шағын эссе жазады.	Дескриптор: Жалпы - 4 балл. -шағын эссе жазады.	Оқулық, жұмыс дәптерлері.

Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин. 	**«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.*	 