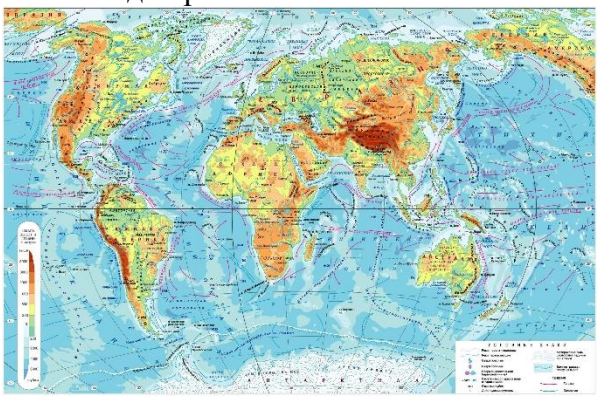
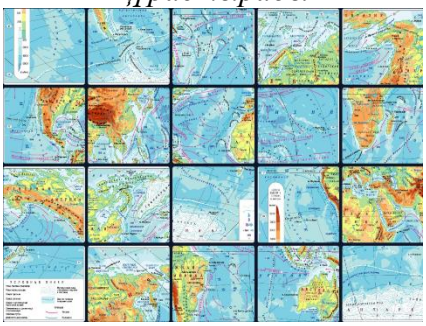
Білім беру ұйымының атауы	**ZIYATKER TURAN ЖШС**	
Пәні:	География	
Бөлім:	1.ГЕОГРАФИЯНЫ ЗЕРТТЕУ ТӘСІЛДЕРІ 1.1.ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУШІЛЕР	
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты	Елтаев Н.Т.	
Күні:	15.09.2025	
Сынып:7	Қатысушылар саны:	Сынып:
Сабақтың тақырыбы	Географиялық дерек көздері	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	7.1.1.3 географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар;	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар карта, сурет, мәтін, фотосуреттер және графикалық материалдар сияқты әртүрлі географиялық дереккөздерді қолдана отырып, ақпаратты табады, өңдейді және олардың мазмұнын түсіндіре алады. **ЕББҚ:** Мұғалімнің немесе көрнекі тірек сызбалардың көмегімен дайын карта, фотосурет немесе графикалық материалдардан негізгі географиялық нысанды/ақпаратты тауып, атайды немесе көрсетеді.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин	**(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі** Оқушылармен амандасып, оқушылардың көңілін сабаққа аудару. Сыныпты түгелдеу, сыныптағы оқушылардың зейінін сабаққа аудару	Мұғаліммен амандасып, кезекші оқушы сыныптағы оқушылардың санын баяндайды	**(ҚБ)** мұғалім 1-10 балл аралығында бағалайды **«табыс баспалдағы»** әдісі арқылы бағалау	
3 мин	**Тренинг** **«ЕЛДЕРДІ ТАП» жаттығуы»** *Оқушылар power point бағдарламасы арқылы жасалынған карта бойынша мемлекеттерді анықтайды* 	Оқушылар «Елдерді тап» жаттығуы арқылы карталардан оқушылар мемлекеттерді анықтайды	ЖИ арқылы жасалынған бағалау әдісі Geo_aqparat.kz - "Табыс баспалдағы" әдісі	
2 мин	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ** **«ПИРАМИДА»** әдісі *Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған «пирамида» әдісі арқылы өткенге шолу жасайды* 1. **Сұрақ:** Қашқар мен Тянь-Шань тауларын зерттеп, «Қашқария геофациясы» мен картасын жасаған шығыс саяхатшысы кім? **Жауап:** Махмұд Қашқари 2. **Сұрақ:** Шоқан Уәлихановтың 1858-1859 жылдары жасаған аса маңызды	Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған ***«пирамида»*** әдісі арқылы өткенге шолу жасайды	**Дескриптор** Жалпы – 2 балл *-Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін (еңбектерін, ашқан жаңалықтарын)*	Geo_aqparat.kz - 7.1.1.3

	ғылыми саяхаты қай қалаға бағытталған еді? **Жауап:** Қашқар 3. **Сұрақ:** Тянь-Шань тауларының табиғатын, мұздықтары мен биіктік белдеулерін тұңғыш рет ғылыми сипаттаған орыс географы кім? **Жауап:** Петр Семенов-Тян-Шанский 4. **Сұрақ:** Орталық Азияны зерттеп, жабайы түйе мен Пржевальский жылқысын ашқан белгілі зерттеуші кім? **Жауап:** Николай Пржевальский 5. **Сұрақ:** Ұлы Жібек жолының бағыттарын және Орталық Азия халықтарының тұрмысын сипаттаған ежелгі саяхатшы-тарихшы? **Жауап:** Марко Поло 6. **Сұрақ:** Жиырма жылдан астам уақыт бойы әлемді саяхаттап, Азия мен Африка елдерін аралаған араб саяхатшысы? **Жауап:** Ибн Баттута 7. **Сұрақ:** Жердің шар тәрізді екенін дәлелдеп, меридиан ұзындығын есептеуге үлес қосқан ортағасырлық ғалым? **Жауап:** Әл-Беруни 8. **Сұрақ:** Сібір мен Қазақстанның географиялық карталарын алғашқылардың бірі болып жүйелеген картограф? **Жауап:** Семен Ремезов 9. **Сұрақ:** Жетісу және Тянь-Шань тауларының өсімдіктер дүниесін зерттеуге өлшеусіз үлес қосқан ботаник-географ? **Жауап:** Петр Семенов-Тян-Шанский 10. **Сұрақ:** Америка құрлығын ашып, дүниежүзілік картаның кеңеюіне үлес қосқан саяхатшы? **Жауап:** Христофор Колумб 11. **Сұрақ:** Дүниежүзілік алғашқы жүзу сапарын ұйымдастырып, Жердің тұтастығын дәлелдеген экспедиция басшысы? **Жауап:** Фернан Магеллан 12. **Сұрақ:** Сібірдің табиғаты мен этнографиясын зерттеген Ұлы Солтүстік экспедициясына қатысқан ғалымдардың мақсаты неде болды? **Жауап:** Жағалаулар мен карталарды нақтылау		*дұрыс анықтап, сұрақтарға жылдам жауап береді — **1 балл*** *-Интерактивті пирамида ойынының шарттарын сақтап, барлық сатылардан сәтті өтіп шыңға көтеріледі — **1 балл***	

Сабақтың ортасы 2 мин	**«АДАЛ АЗАМАТ»** *бағдарламасы аясында жас ұрпақтың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған нақты мысал келтіріледі.* **«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»** дәйексөзі *Еңбек адамдары туралы нақты өмірлік мысалдар келтіріледі*	Апта дәйексөзі және құндылыққа байланысты нақты мысалдар келтіреді	«Жарайсың» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.	
3 мин	**ЖАҢА САБАҚ** **«МЮНСТЕНБЕРГ»** әдісі *Оқушылар мюнстенберг әдісі арқылы анықтайды.* цлотсцолктсоцткcмцотссцослоцслогеогр афиялықдццолтклтмдктмйцжаэйцкдерек көздерітйлдктмдлйткмлткумоукомтукмо **Бүгін сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?**	Оқушыларға тақырыпқа байланысты «мюнстенберг» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын табуға мүмкіндік беріледі.		
3 мин	**МАҒЫНАНЫ ТАНУ** **«ТҮРТІП АЛУ» әдісі** **Бейнеролик:** Географиялық дереккөздері ✓ Географиялық карта дегеніміз не? ✓ Географиялық дереккөздерге қандай мысалдар келтіруге болады?	Оқушылар тақырыпқа байланысты бейнероликті тамашалайды. Сұрақтарды талдайды		https://youtu.be/yQ2kzKdHSO0
7 мин	**№1. ТАПСЫРМА** **«ДЖИГСО» әдісі** **(ТЖ) Топтық жұмыс** (функционалдық сауаттылық тапсырмасы) *Оқушылар «Джигсо» әдісі арқылы әлемдік мұхитты сипаттайды* 1.Топ Тынық мұхиты 2.Топ Атлант мұхиты 3.Топ Үнді мұхиты  **Тапсырма бойынша:** *Бұл тапсырма арқылы оқушылардың мәтінді өз бетінше талдау, топпен жүйелі түрде жұмыс істеу және ақпаратты өзара*	Оқушылар «джигсо» әдісі арқылы тапсырманы орындайды ***Құндылыққа жеткізу жолы*** *Оқушылардың берілген көлемді мәтінді мұқият оқып, маңызды ерекшеліктерін (тереңдігі, географиялық орны, климаты, экологиясы) жүйелеуі және оны өз тобына түсінікті етіп жеткізуі болашақта кез келген ақпаратпен*	**Дескриптор** Жалпы – 3 балл *-Мұхиттың географиялық орнын, ең терең жерін (Мариана шұңғымасы) және табиғи ерекшеліктерін толық сипаттайды — **1 балл.*** *-Мұхиттың ауданын, шекараларын, маңызды жоталары мен климатқа әсер ететін ағыстарын анықтайды — **1 балл.*** *-Мұхиттың ең терең жерін, аралдарын, муссондық*	Geo_aqparat.kz - 7.1.1.3

	бөлісу арқылы функционалдық (оқу, ақпараттық және коммуникативтік) сауаттылық дағдысы қалыптасады.	*сапалы жұмыс істей алатын кәсіби маманға тән ізденпаздық пен жауапкершілік сияқты еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастырады.*	*климат ерекшеліктері мен экологиялық мәселелерін дұрыс түсіндіреді — **1 балл.***	
2 мин	**ҚЫЗЫҚ ЕКЕН** Оқушыларға географиялық дереккөздері тақырыбына байланысты қызықты информация беріледі	Оқушыларға тақырыпқа байланысты информация беріледі		
8 мин	**№2. ТАПСЫРМА** **«ПАЗЛ» әдісі** **(ЖТ)Жеке жұмыс** (функционалдық сауаттылық тапсырмасы) *Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған пазл әдісі арқылы дүниежүзінің физикалық картасын құрастырады*  **Тапсырма бойынша:** *Оқушылардың көру-кеңістіктік қабылдау, логикалық ойлау және цифрлық құралдарды тиімді қолдану арқылы ақпараттық-танымдық функционалдық сауаттылық дағдысы қалыптасады.*	Оқушылар «пазл» әдісі арқылы тапсырманы орындайды ***Құндылыққа жеткізу жолы*** *Интерактивті цифрлық пазлды өз бетінше жинау арқылы оқушы мақсатқа жету жолындағы табандылық пен жауапкершілікті шыңдап, заманауи технологиялар мен жұмыс істеудегі кәсіби біліктілігін арттырады.*	**Дескриптор** Жалпы – 3 балл *-Әлемнің физикалық картасының цифрлық пазл сілтемесіне кіріп, ойынды бастайды — **1 балл.*** *-Картаның 20 бөлшегін өзара дұрыс орын ауыстыру арқылы біртұтас кескін ретінде құрастырады — **1 балл.*** *-Пазлды қатесіз толық жинақтап, картадағы негізгі географиялық нысандардың орналасуын анықтайды — **1 балл.***	Geo_aqparat.kz - 7.1.1.3 2 тапсырма
10 мин	**№3. Тапсырма** **(ЖТ)Жеке тапсырма** **«КЕСТЕМЕН ЖҰМЫС» әдісі** *Оқушылар тақырып бойынша кестедегі бос орындарға ақпараттарды толықтырады*	Оқушылар тақырып бойынша кестемен жұмыс әдісі арқылы	**Дескриптор** Жалпы – 2 балл *-Кестедегі географиялық нысандардың (Гималай,*	

	<table><tr><td>Географиялық нысан</td><td>Картадағы түсі</td><td>Орналасқан материк немесе мұхит</td><td>Ерекшелігі</td></tr><tr><td>Гималай</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мариан</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ніл</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Сахара</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Каспий</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Анд</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  **Тапсырма бойынша:** *Географиялық нысандар туралы деректерді жүйелеу және карта мен мәтін ақпаратын өзара ұштастыру арқылы картографиялық дереккөздермен жұмыс істеу функционалдық сауаттылық дағдысы қалыптасады.*	тақырыпты бекітеді. ***Құндылыққа жету жолы*** *Әлем картасы мен анықтамалық мәліметтерді өз бетінше тауып, кестені дәл толтыру арқылы оқушы жүйелі ізденімпаздық пен жауапкершілікті шыңдап, болашақта кәсіби маманға тән еңбекқорлыққа жетеді.*	*Мариан шұңғымасы, Ніл, Сахара, Каспий, Анд) картадағы түсін және орналасқан материгін/мұхитын қатесіз анықтап жазады — **1 балл.*** *-Әрбір нысанның басты табиғи ерекшелігін (биіктігі, тереңдігі, ұзындығы немесе көлемі) нақты деректермен толықтырады — **1 балл.***	
Сабақтың соңы 5 мин	**Кері байланыс** **«ҚҚҚ»** әдісі Оқушылар бүгінгі сабақты түсінгендігі жөнінде қққ әдісі арқылы қорытындылайды ✓ **Құнды** ✓ **Қиын** ✓ **Қызық** **Үйге тапсырма** Тақырыпты оқу	Оқушы жаңа тақырыпты қорытындылап бүгінгі сабаққа кері байланыс орнатады	Мұғалім оқушылардың тапсырмаларды орындауына байланысты 1 – 10 балл аралығында бағалайды	Geo_aqparat.kz - "Бағалау шкаласы" әдісі