Раздел:	Раздел 4. Социальная география 4.1 География населения
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал
Дата:	26.01.2026
Класс: 8k/l	
Тема урока	Перепись населения
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.4.1.1 - объясняет методы определения численности населения
Цели урока	Отображать методы определения численности населения в графической форме. Обосновывать методы определения численности населения. Анализировать методы определения численности населения

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. В чем проявляется практическая значимость защиты проектов бюллетеней переписи населения? Определение темы и цели урока.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	Работа в паре. «Третий лишний». Учащиеся убирают лишние, не относящиеся к теме понятия. Формирующиеся навыки: размышление, принятие решения, владение информацией. Алгоритм работы: 1.Учащимся выдаются слова по теме. 2.По списку учащиеся отмечают лишние слова, не относящиеся к теме. 3.Учащиеся обосновывают причину откладывания данных слов, дают точные ответы и указывают взаимосвязь между ними. Используя предложенные тексты и образцы бюллетеней переписи населения разных государств и за разные годы, представьте свой доработанный проект	Учащиеся работают в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

	бюллетени переписи населения на 2019 год Для первой группы. География как наука зародилась в Древней Греции. Греческий учёный Эратосфен, живший в III веке до н.э., первым ввёл термин «география». В своём труде «Географические записки» он собрал все знания о Земле, накопленные его предшественниками. В прошлом география была единой наукой, изучающей природные условия на Земле, население и его хозяйственную деятельность, культуру народов. Основными итогами её были географические описания стран, объединённые в «космографиях» (XVII в.), во «всеобщих географиях» (XVIII–XIX вв.). В XIX в. география подразделилась на географию физическую — науку о природе и «статистику» — географию экономическую. К началу XIX века на земном шаре не осталось ни одной неизведанной земли. В связи с этим изменились и цели изучения географии. Теперь география превратилась в науку, которая не только описывает Земли, но и объясняет причины их возникновения и развития. В XIX в. выделился целый ряд научных отраслей. В географии физической чётко определились орография (учение о рельефе земной поверхности), океанография (учение о морях и океанах) и т.д. С накоплением фактического материала география стала заниматься изучением пространственного распространения изучаемых ими природных явлений и объектов, выявление пространственных особенностей в них. «Статистика» оформилась в экономическую географию отраслей хозяйства — географию сельского хозяйства, промышленности, транспорта и др. Для второй группы. Когда все материки были открыты и нанесены на географические карты, изучение Земли продолжалось. Новые экспедиции отправились к полюсам Земли, на дно самой глубокой океанической впадины и на самую высокую вершину. Исследование полярных областей, достижение Северного и Южного полюсов было целью жизни многих исследователей. Американец Роберт Пири трижды пытался покорить Северный полюс и достиг его в 1909 году. Узнав об успехе Р. Пири, норвежец Руаль Амундсен решил покорить Южный полюс. В 1911 году, добравшись на корабле «Фрам» до антарктического берега, он вместе с четырьмя товарищами отправился в путь на санях, запряжённых собаками. Отважные путешественники достигли Южного полюса, подняв над ним норвежский флаг. Начиная с 1959 года в Антарктиде стали размещать постоянные научные станции. Они принадлежат разным странам,			

	поэтому Антарктиду называют материком мира. Исследования Антарктиды очень важны, поскольку она оказывает существенное влияние на климат даже далёких от неё частей Земли. Продолжаются и исследования Арктики. В них особенно активно участвуют страны, территории которых омываются Северным Ледовитым океаном. Преимущество в исследованиях принадлежит России. Она на протяжении уже почти целого века снаряжает в Арктику полярные экспедиции. Очень крупные исследования проводились в 2007 году на судне «Академик Фёдоров» при поддержке атомного ледокола «Россия». Учёные изучали атмосферу, морские течения, толщину льдов, глубину океана. На дно океана в районе Северного полюса были спущены глубоководные аппараты «Мир». В результате специальных экспедиций на дне океанов в 20 веке были открыты огромные горные хребты, множество подводных вулканов, глубоких впадин. Вулканов в океанах оказалось гораздо больше, чем на суше. В 1960 году исследователи Жак Пикар и Дон Уолш в специальном аппарате —батискафе опустились на дно самой глубокой и мире Марианской впадины, на глубину 11 022 метра. Оказалось, что на дне даже самых глубоких впадин есть жизнь. Французский океанолог Жак Ив Кусто изобрёл акваланг, с помощью которого можно свободно плавать под водой. В 1953 году новозеландец Эдмунд Хиллари и представитель Непала Норгеи Тенсинг впервые покорили самую высокую точку Земли — гору Джомолунгма. Поднявшись на вершину, они водрузили на ней флаги своих стран и флаг ООН, посвятив свою победу всем людям Земли. Важнейшим достижением в исследовании Земли в 20 веке стало изучение верхних слоёв атмосферы. Со второй половины 20 века космические корабли с космонавтами на борту участвовали в изучении Земли из космоса. С тех пор в географии появились новые космические методы исследования, с помощью которых учёные получают информацию о нашей планете и сегодня. Исследования Земли ещё не завершены. До сих пор точно не установлен исток реки Амазонки, остаются неизученными многие растения и животные, распространённые в лесах, но берегам этой реки. Лишь на глубину 12 километров проникли учёные в земную твердь, пробурив на Кольском полуострове сверхглубокую скважину. Продолжаются исследования льдов Антарктиды и глубин Мирового океана			
Конец урока 10 мин	**1**(a) Представьте особенности каждой формы учёта населения в виде схемы. (b) Определите сходства и различия в формах учёта населения в виде диаграммы Венна. (c) Объясните, в чем заключается значимость численности населения для экономики страны.	Выполняют задания для ФО	3 балла	карточки

	Демографический анализ начинается с определения исходной численности населения. Современный учёт населения ведётся в двух основных формах: текущий учёт населения и периодическая перепись населения. Данные формы в совокупности обеспечивают первичными данными учёта населения, но вместе с тем у каждого учёта есть свои особенности. Дескриптор: - представляет особенности текущего учёта населения в виде схемы; - представляет особенности периодической переписи населения в виде схемы; - определяет сходства и различия в формах учёта населения в виде диаграммы Венна; объясняет значимость численности населения для экономики страны.			
Рефлексия 5 мин		Обобщение знаний		стикеры