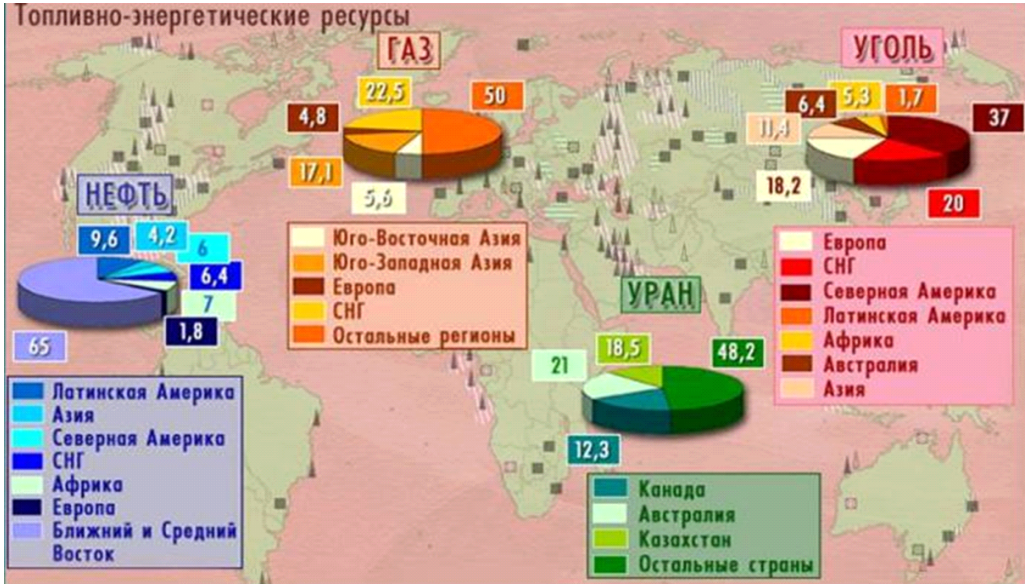
Раздел:	Раздел 5. Экономическая география 5.1 Природные ресурсы
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал
Дата:	05.03.2026
Класс: 8k/l	
Тема урока	Природно-ресурсный потенциал регионов мира
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.5.1.2 - оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира
Цели урока	определять природно – ресурсный потенциал отдельных регионов мира; описывать природно – ресурсный потенциал отдельных регионов мира; показывать на карте расположение отдельных видов природных ресурсов; оценивать природно – ресурсный потенциал отдельных регионов мира.

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Просмотр видеоматериала «Земельные, водные, биологические ресурсы планеты» https://www.youtube.com/watch?v=zaepZR80OSs&t=502s Учащиеся просматривают видеоматериал по новой теме. Затем отвечают на вопросы: -Назовите лидирующие страны по земельным ресурсам. -Назовите лидирующие страны по запасам ресурсов пресных вод. -Назовите лидирующие страны по запасам лесных ресурсов. Определение темы и цели урока.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	. *Работа с учебником.* **Стратегия «Знал, хочу знать, узнал».** *Формирующие навыки*: – владение информацией; – самоуправление. *Алгоритм работы*: – в графе «Знал» учащиеся записывают ранее известную информацию по содержанию темы; – в графе «Хочу знать» пишут, о чем хотели бы узнать, думают о пробелах в	Учащиеся работают в паре и в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>знаниях;
– в графе «Узнал» учащиеся подводят итог уроку, сравнивают содержание двух первых граф.
<table>
<tr><td>знаю</td><td>Хочу узнать</td><td>узнал</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Работа в группах
Учащиеся, используя полученные знания и атлас, описывают природные ресурсы и определяют регионы их распространения.
1 группа: земельные ресурсы
2 группа: водные ресурсы
3 группа: лесные ресурсы
4 группа: рекреационные ресурсы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Конец урока
10 мин</td>
<td>Задание

(a) Дайте определение термина природно-ресурсный потенциал. Объясните, важность данного понятия с экономической точки зрения.
(b) Используя тематическую карту, определите регионы мира, богатые запасами нефти, газа, угля и урана.</td>
<td>Выполняют задания для ФО</td>
<td>3 балла</td>
<td>карточки</td>
</tr>
</table>



Интернет ссылка на карту http://5klass.net/datas/geografija/Resursy-mira/0007-007-Toplivno-energeticheskie-resursy-mira.jpg

Дескриптор:

	- даёт определение термина природно-ресурсный потенциал; - объясняет, важность природно-ресурсного потенциала с экономической точки зрения; - определяет регионы мира, богатые запасами нефти; - определяет регионы мира, богатые запасами газа; - определяет регионы мира, богатые запасами угля; определяет регионы мира, богатые запасами урана			
Рефлексия 5 мин		Обобщение знаний		Лестница успеха