Раздел:	Раздел 6. Страноведение с основами политической географии 6.1 Страны мира	
ФИО педагога		
Дата:	30.04.2026	
Класс: 8k	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Политическая карта мира	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.6.1.1 - характеризует основные объекты политической карты	
Цели урока	Характеризовать основные объекты политической карты мира	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. . Просмотр видеоматериала «Политическая карта мира» https://www.youtube.com/watch?v=j63U6yLilfA Определение темы и цели урока	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	Задание по политической карте мира: 1 группа: покажите на карте страны-гиганты 2 группа: покажите на карте карликовые страны 3 группа: покажите на карте крупные страны 4 группа: эксперты – оценивают ответы других групп. Дифференциация: В экспертную группу нужно включать учащихся, которые владеют хорошими географическими знаниями по карте.	Учащиеся работают в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Дескрипторы
Ученик
-Показывает на карте страны-гиганты (не менее 7 стран);
-Показывает на карте крупные страны (не менее 5)
-Показывает на карте карликовые страны (не менее 5)
Учащиеся, используя полученные знания и атлас, классифицируют зависимые территории. Результаты работ записывают в таблицу.

<table>
<tr><th>Зависимые территории</th><th>Значение термина</th><th>Страны</th></tr>
<tr><td>Колония</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Мандатные территории</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Протекторат</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Доминион</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Подопечные территории</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кондоминиум</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Дескрипторы
Ученик</th></tr>
<tr><td>-Объясняет значение терминов;
-Приводит примеры стран (не менее 5 стран).</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Конец урока
10 мин</td>
<td>(а) Определите объекты политической карты и заполните таблицу.

<table>
<tr><th>Объекты политической карты</th><th>Примеры стран</th></tr>
<tr><td>суверенные государства</td><td></td></tr>
<tr><td>колонии</td><td></td></tr>
<tr><td>доминионы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Выполняют задания для ФО</td>
<td>3 балла</td>
<td>карточки</td>
</tr>
</table>

	(b) Объясните, в чем заключается отличие суверенного государства от колонии, колонии от домициона. Дескриптор: - определяет объекты политической карты; - объясняет отличие суверенного государства от колонии; - объясняет отличие колонии от домициона.			
Рефлексия 5 мин	**Рефлексия… «6 шляп мышления»**  – перечислить факты, рассказать, чем мы занимались на уроке; – выразить чувства; – подумать, где можно применить полученные знания; – общий вывод по уроку; – выделить недостатки; – что было хорошее и почему.	Обобщение знаний		6 шляп