ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
А.С.Утебаева
Хаттама №1
«26» тамыз 2025ж.

Келісемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«26» тамыз 2025ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
мектеп директоры:
Б.С.Длимбетова
«26» тамыз 2025ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалімі: Әуез Самал Дарханқызы

Пәні: Алгебра

Сыныптары: 7<<K,L>>

Сағат саны: 102

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы 2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

№	№	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
I четверть (24 часов)						
Повторение курса математики 5-6 классов (3ч)						
1	1	Алгебраические выражения и их преобразования		У1	03.09/02.09	
2	2	Линейные уравнения		У2	04.09/05.09	
3	3	Линейные неравенства		У3	08.09/08.09	
Степень с целым показателем (11 ч)						
4	4	Степень с натуральным показателем	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства; 7.1.2.2 определять, какой цифрой оканчивается значение степени числа; 7.1.2.15 применять свойства степени с натуральным показателем; 7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров;	У4	10.09/09.09 11.09/12.09	
5	5	Степень с натуральным показателем. Решение примеров	7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров;	У5	15.09 15.09	
6	6	Степень с натуральным показателем и ее свойства	7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства; 7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени;	У6	15.09 16.09	
7	7	Степень с натуральным показателем и ее свойства. Решение примеров	7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем;	У7	17.09 19.09	
8	8	Степень с целым показателем	7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений;	У8	11.09 22.09	
9	9	Степень с целым показателем и ее свойства	7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений; 7.2.3.1 определять закономерности и находить недостающие члены последовательности, содержащей степени;	У9	22.09 28.09	

Сканировано с CamScanner

10	10	Степень с целым показателем и ее свойства. Решение примеров	7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений; 7.2.3.1 определять закономерности и находить недостающие члены последовательности, содержащей степени;	У10	24.09 26.09	
11	11	Стандартный вид числа	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде; 7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде; 7.1.2.8 находить значащую часть и порядок числа, записанного в стандартном виде; 7.1.2.9 сравнивать числа, записанные в стандартном виде; 7.1.2.10 переводить величины из одних единиц измерения в другие и записывать результаты в стандартном виде;	У11	25.09 25.09	
12	12	Стандартный вид числа. Решение примеров	7.1.2.11 находить приближённые значения величин и записывать их в стандартном виде; 7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин; 7.1.2.13 выполнять приближенные вычисления с использованием калькулятора;	У12	29.09 29.09	
13	13	Преобразование выражений, содержащих степени	7.4.2.1 решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	У13	01.10 30.09	
14	14	**СОР №1 «Степень с целым показателем»** Решение текстовых задач	7.4.2.1 решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	У14	02.10 03.10	
Многочлены (9 ч)						
15	15	Одночлены и действия над ними.	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень; 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей;	У15	06.10 06.10	
16	16	Степень и стандартный вид одночлена	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень; 7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде; 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в	У16	08.10 07.10	

Сканировано с CamScanner

			виде произведения множителей;			
17	17	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень; 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду;	У17	09.10 10.10	
18	18	Действия над многочленами. Сложение и вычитание	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов; 7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен; 7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен;	У18	13.10 13.10	
19	19	Действия над многочленами. Умножение	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов; 7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен; 7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен;	У19	15.10 14.10	
20	20	Разложение многочлена на множители	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	У20	16.10 17.10	
21	21	**СОР №2 «Многочлены»** Разложение многочлена на множители.	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	У21	20.10 20.10	
22	22	Тождественные преобразования выражений	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители;	У22	22.10 21.10	
23	23	**Суммативное оценивание за I ЧЕТВЕРТЬ**		У23	27.10	
24	24	Анализ работы	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители;	У24	29.10 23.10 24.10	
II четверть (24 часа)						
Функция. График функции (17 ч)						
1	25	Функция	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции; 7.4.1.2 знать способы задания функции;	У25	03.11 03.11	
2	26	Функция и график функции	7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции;	У26	05.11 04.11	
3	27	Линейная функция	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k;	У27	06.11 07.11	
4	28	Линейная функция и её график	7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b; 7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика); 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;	У28	10.11 10.11	

Сканировано с CamScanner

	29	Линейная функция и её график. Решение примеров	7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика); 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;	У29	12.11 11.11	
	30	Взаимное расположение графиков линейных функций	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов;	У30	13.11 14.11	
	31	Задание линейных функций	7.4.1.9задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его;	У31	17.11 17.11	
	32	Взаимное расположение графико линейных функций. Параллельность	7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его;	У32	19.11 18.11	
	33	Взаимное расположение графиков линейных функций. Пересечение	7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелЙен графику данной функции или пересекаст его;	У33	20.11 20.11	
0	34	Решение системы линейных уравнений с двумя переменными	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;	У34	24.11. 24.11	
1	35	Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;	У35	26.11 25.11	
12	36	Функции вида $y=ax^2$, $y=ax^3$	7.4.1.10 строить график функции $y=ax^2$ ($a\neq0$) и знать её свойства; 7.4.1.11 строить график функции $y=ax^3$ ($a\neq0$) и знать её свойства;	У36	27.11 28.11	
	37	Функции вида $y=ax^2$, $y=ax^3$ их графики и свойства	7.4.1.10строить график функции $y=ax^2$ ($a\neq0$) и знать её свойства; 7.4.1.11 строить график функции $y=ax^3$ ($a\neq0$) и знать её свойства;	У37	01.12 01.12 03.12	
14	38	Функции вида $y = \frac{k}{x}$ ($k\neq0$)	7.4.1.10 строить график функции $y=ax^2$ ($a\neq0$) и знать её свойства;	У38	0.3.12 02.12	
15	39	Функции вида $y = \frac{k}{x}$ ($k\neq0$) , и ее график	7.4.1.10 строить график функции $y=ax^2$ ($a\neq0$) и знать её свойства;	У39	04.12 05.12	
16	40	Функции вида $y = \frac{k}{x}$ ($k\neq0$) , и ее график и свойства	7.4.1.11 строить график функции $y=ax^3$ ($a\neq0$) и знать её свойства;	У40	08.12 08.12	
17	41	**СОР №3 «Функция. График функции».** Функции вида $y=ax^2$, $y=ax^3$ и $y = \frac{k}{x}$ ($k\neq0$) , их графики и свойства	7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства;	У41	10.12 09.12	

Сканировано с CamScanner

Элементы статистики (6 ч)						
18	42	Вариационные ряды	7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты;	У42	11.12 12.12	
19	43	Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты; 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7. 3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы; 7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость	У43	15.12 15.12	
20	44	Таблица частот	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты; 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7. 3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы; 7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость;	У44	17.12 19.12	
21	45	**СОР №4 «Элементы статистики»** Полигон частот	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот; 7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;	У45	18.12 22.12	
22	46	Полигон частот	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот; 7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;	У46	22.12 23.12	
23	47	**Суммативное оценивание за II ЧЕТВЕРТЬ**		У47	24.12	
24	48	Анализ работы	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот; 7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;	У48	26.12 25.12 26.12	
III четверть (30 часов)						
Формулы сокращённого умножения (29 ч)						
1	49	Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;7.2.1.11	У49	08.01 09.01	
2	50	Формула разности квадратов двух выражений.	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	У50	12.01 12.01	
3	51	Решение упражнений на формулу разности квадратов	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У51	14.01 13.01	
4	52	Решение уравнений	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	У52	15.01 16.01	

Сканировано с CamScanner

			7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;			
5	53	Самостоятельная работа	7.2.1.10знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	У53	18.01 19.01	
6	54	Формула квадрата суммы двух выражений.	7.2.1.10знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У54	21.01 20.01	
7	55	Формула квадрата разности двух выражений.	7.2.1.10знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У55	22.01 23.01	
8	56	Разложение на множители с применением формул суммы квадратов	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У56	26.01 26.01	
9	57	Разложение на множители с применением формул разности квадратов	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У57	28.01 27.01	
10	58	Упрощение выражений на формулы квадрата суммы и разности	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У58	29.01 30.01	
11	59	Формулы куба суммы и куба разности двух выражений.	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	У59	02.02 02.02	
12	60	Решение упражнений на формулы куба суммы и куба разности	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У60	04.02 03.02	

Сканировано с CamScanner

3	61	Формулы суммы кубов двух выражений.	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	У61	05.02 06.02	
4	62	Формулы разности кубов двух выражений.	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	У62	09.02 09.02	
5	63	Упрощение выражений содержащих кубы	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У63	11.02 10,02	
6	64	Тождественные преобразования выражений.	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	У64	12.02 13.02	
7	65	Тождественные преобразования выражений. Составление задач	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	У65	16.02 16.02	
8	66	Тождественные преобразования выражений. Формулы суммы кубов	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У66	18.02 17.02	
9	67	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У67	19.02 20.02	
20	68	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	У68	23.02 23.02	
21	69	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;	У69	25.02 24.02	
22	70	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;	У70	26.02 27.02	
23	71	Упрощение выражений и нахождение их значений	7.1.2.14использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с Упомощью формул сокращённого умножения;	У71	02.03 02.03	

Сканировано с CamScanner

24	72	Составление краткой записи	7.4.3.1составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	У72	04.03 03.03	
25	73	Математическая модель	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	У73	05.03 06.03	
26	74	Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	У74	11.03 10.03	
27	75	**СОР №5 «Формулы сокращенного умножения»** Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	У75	12.03 13.03	
28	76	Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	У76	16.03 16.03	
29	77	**Суммативное оценивание за III ЧЕТВЕРТЬ**		У77	13.03 17.03	
30	78	Анализ работы	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	У78	18.03 18.03	
IV четверть 24ч						
Алгебраические дроби (21 ч)						
1	79	Алгебраическая дробь	7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби; 7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	У79		
2	80	Основное свойство алгебраической дроби	7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби; 7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; 7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	У80		
3	81	Сокращение дроби.	7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби;	У81		
4	82	Использование следствий при	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У82		

Сканировано с CamScanner

		сокращении				
	83	Сложение рациональных дробей.	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У83		
	84	Решение примеров. Сложение алгебраических дробей.	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У84		
	85	Вычитание алгебраических дробей.	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У85		
	86	Решение примеров. Вычитание алгебраических дробей.	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У86		
	87	Решение упражнений. Тест.	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У87		
)	88	Умножение алгебраических дробей.	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У88		
1	89	Деление алгебраических дробей.	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У89		
12	90	Возведение в степень алгебраических.	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У90		
13	91	Действия с алгебраических дробями.	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У91		
14	92	Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	У92		
15	93	Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У93		
16	94	Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	У94		
17	95	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У95		

Сканировано с CamScanner

18	96	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У96		
19	97	**СОР №6 «Алгебраические дроби»** Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У97		
20	98	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У98		
21	99	**Суммативное оценивание за IV ЧЕТВЕРТЬ**		У99		
22	100	Анализ работы	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений;	У100		
Повторение курса алгебры 7 класса (2ч)						
23	101	Повторение пройденного материала		У101		
24	102	Повторение пройденного материала		У102		

Сканировано с CamScanner