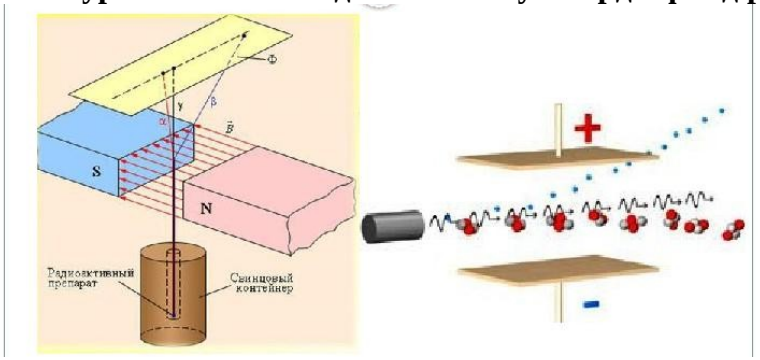
Оқу жұмыс орынбасары:

Қысқа мерзімді жоспар

Білім беру ұйымының атауы:	
Бөлім:	9.4А Атом құрылысы. Атомдық. құбылыстар
Педагогтың аты-жөні:	
Күні :	
Сынып: 8	
Сабақтың тақырыбы	Резерфорд тәжірибесі, атомның құрамы. БЖБ
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	9.6.1.7 α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау 9.6.1.8 ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау;
Сабақтың мақсаты:	Резерфорд тәжірибесі, атомның құрамын біледі; α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттайды;
Құндылықтарға баулу	***Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік*** ✓ Бірлік және ынтымақ –командамен топтық тапсырмаларды орындап ,басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай алады; ✓ Жасампаздық және жаңашылдық-қарапайым өлшеулер жүргізу,практикалық есептерді шешуге арналған құралдармен жұмыс жасай алады; ✓ Білімнің жаратылыстану салаларындағы тәжірибиені бақылаудың ,жжүйелеудің ,түсінудің қарапайым дағдыларының болуы ✓ Еңбекқорлық құндылығы:түрлі мамандықтарға қызығушшылық таныту,өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдылану.

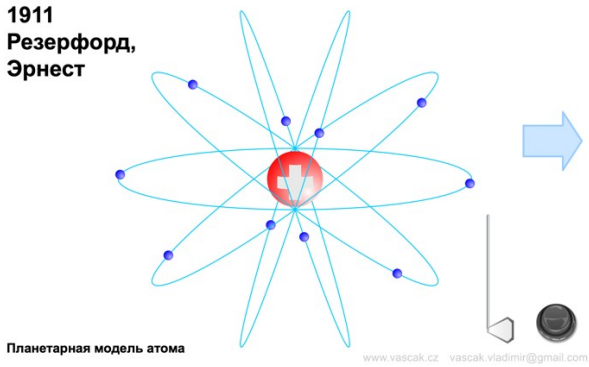
Сабақтың барысы

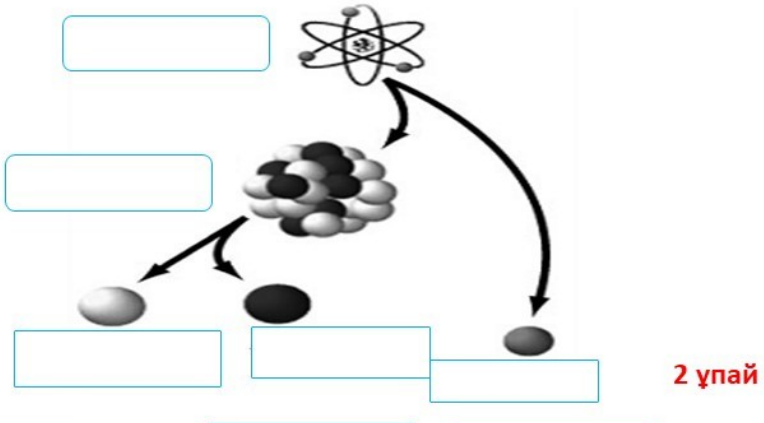
Сабақтың кезеңі/уақыты	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 7 минут	**Сәлемдесу Оқушыларды түгелдеу. «Ыстық тілек» әдісі бойынша оқушылар жаңа сабақты жағымды атмосфералық ахуалмен бастайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды процесіне ұйымдастыру кезеңінен бастап,сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін»**	**Сәлемдесу Бүгінгі күнге жақсы тілек Айтып топпен бірге ұйымшылды**	**Өзін өзі бағалау парағы арқылы бағалау**	**Презентация Жұмыс парағы Көрнекіліктер**

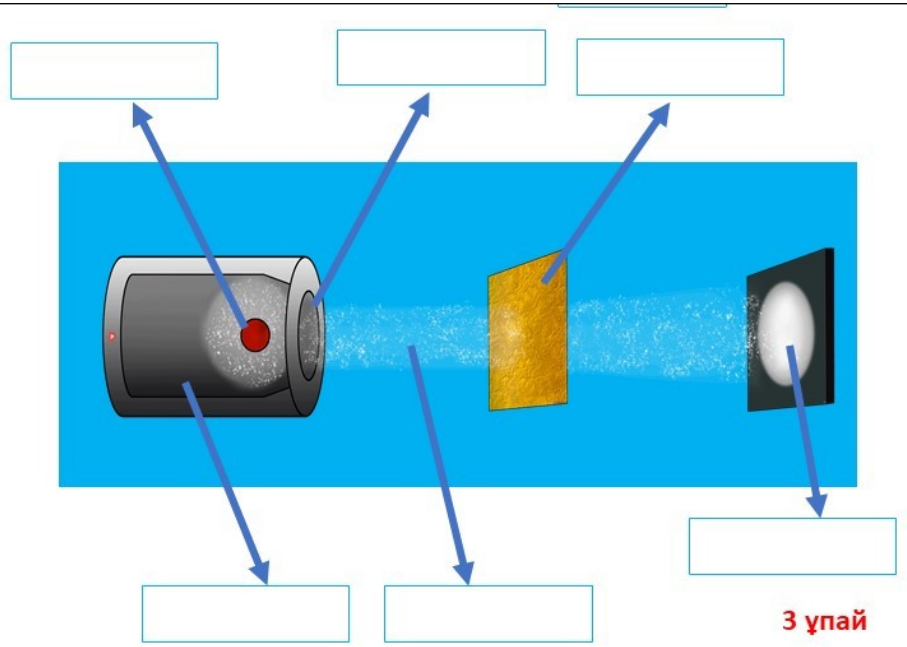
	«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік » құндылығы **Үй тапсырмасы** **Тест тапсырмасы** **https://wordwall.net/resource/52603133** **Фотосурет бойынша Радиоактивті сулелерді түсіндіріңіз.**  	**қ танытады.** **Оқушылар топқа бөлінеді** **Үй тапсырмасына берілген тест тапсырмасын орындайды.**	**ҚБ: осы тапсырманы керемет орындадың, Креативті жауап жарайсың, Өте жақсы көрсеткішмен сені мақтан тұтамын, Ең үздік физик** **Дескриптор:** Үй тапсырмасына берілген тапсырманы дұрыс орындай алады; 1 балл	
Сабақтың	**Жаңа сабақ**	Оқушылар	**Дескриптор**	**Жұмыс**

ортасы **30 минут**	**БЖБ тапсырмасын орындайды.** https://youtu.be/16T9D8oEX4o?si=KzA0yQqkHrx5nJTE **Жұптық тапсырма** **Резерфордттың атом моделін бақылау.** **https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=atom_modely&l=ru** **Резерфорд бойынша Атомның плнетарлық моделін салыңыз.**	берілген тапсырманы діптерге орындайды. Оқушылар жұптық тапсырманы орындайды.	**:** **Жаңа сабақтың теориясын меңгереді;** Резерфорд тәжірибесі, атомның құрамын біледі; **Жұппен бірлесе отырып тапсырманы орындай алады;** 3 балл **Дескриптор:** α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттайды; ***2 балл***	**парағы** **Тапсырмалар**

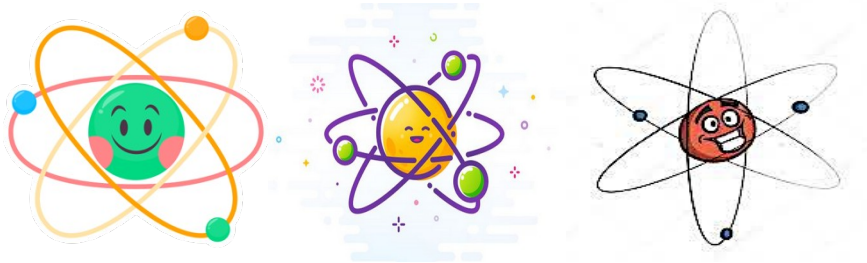




	 **Жеке тапсырма** **Жұптық тпсырма** **Резерфорд тәжірибиесін бақылау** **https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=atom_rutheford&l=ru** 		**Дескриптор:** α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне байланысты дұрыс тұжырымды таба алады; **3 балл**	

	 3 ұпай **Жеке тапсырма**			

	Тұжырымдаулар	**Ия**	**Жоқ**			
	1.XX ғасырдың басына дейін атомдардың бар екенін дәлелдейтін ғылыми негізделген дәлелдер болған жоқ. 2.XIX ғасырдың аяғына дейін атомдар ішкі құрылымы жоқ,бөлінбейтін бөлшектер болып есептелінеді. 3.Элементар зарядтың мәні 1,6*10 -19 дәрежесі Кл тең екенін М.Фарадей анықтады. 4.Резерфорд тәжірибесінде Алтын фольганы пратондармен атқылады. 5.Резерфорд тәжірибесінде алтын фольганы альфа бөлшектермен атқылады. 6.Резерфорд тәжірибесінде альфа бөлшектер өте үлкен бұрыштарға ауытқиды. 7.Ядроның өлшемі атомның өлшемінен 100000 еедей кіші 8үАтом ядросының электр заряды жоқ.					
Сабақтың соңы **8 минут**	**« » әдісі бойынша сұраққа жауап береді.** https://wordwall.net/resource/52488323			**Оқушылар бекті тапсырмасын орындайды**	**Дескриптор:** α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін біледі; **1 балл**	**Жұмыс парағы** **Тапсырмалар**

Рефексия **Бағалау** **Үй тапсырмасы**				
	Рефлексия **«Көңілді атомдар»**  **Үй тапсырмасы:**	**Сабаққа кері байланыс қалдыраады. Өзін өзі бағалау парағында бағалап сабақтың соңында хабарлайды.**	**Өзін-өзі бағалау парағы**	**Кері байланыс стиккерлері** **Бағалау парағы**



Физика

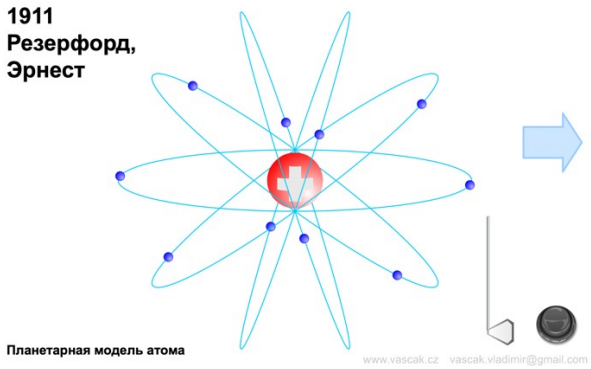
« Білімдіге дүние жарық»

Оқыту мақсаттары:
Жаңа сабақ **Жаңа сабақ**

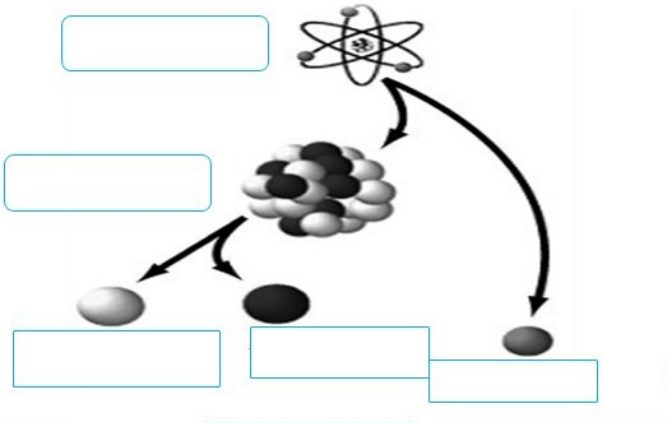
БЖБ тапсырмасын орындайды.
https://youtu.be/16T9D8oEX4o?si=KzA0yQqkHrx5nJTE

Жұптық тапсырма
Резерфордттың атом моделын бақылау.

https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=atom_modely&l=ru



Резерфорд бойынша Атомның плнетарлық моделын салыңыз.

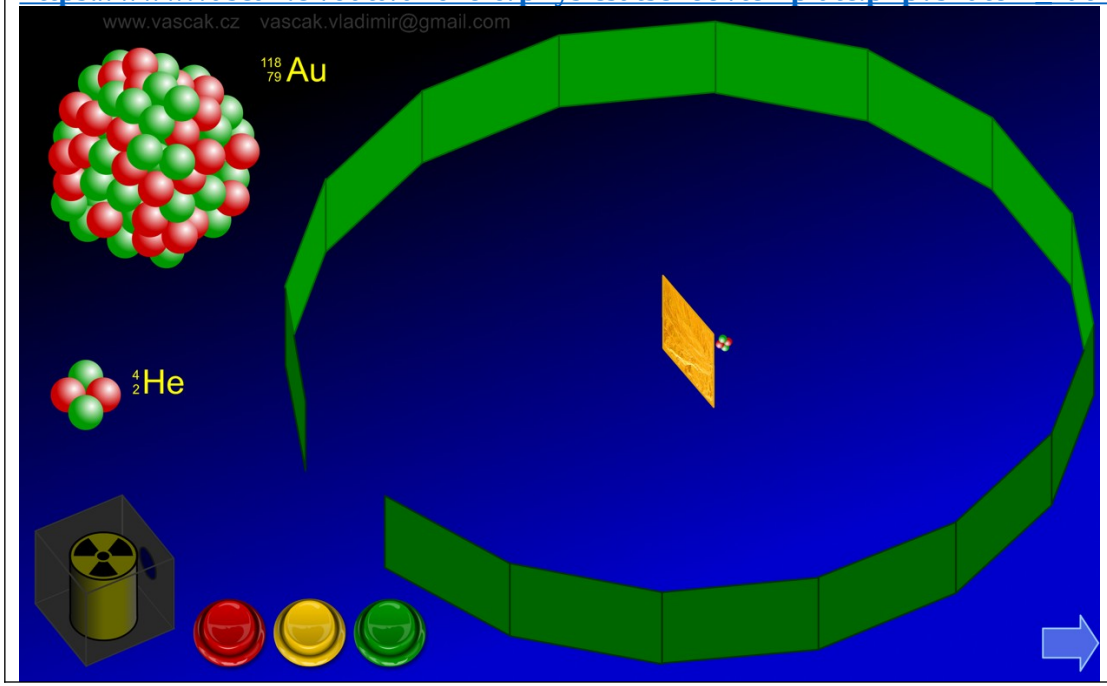


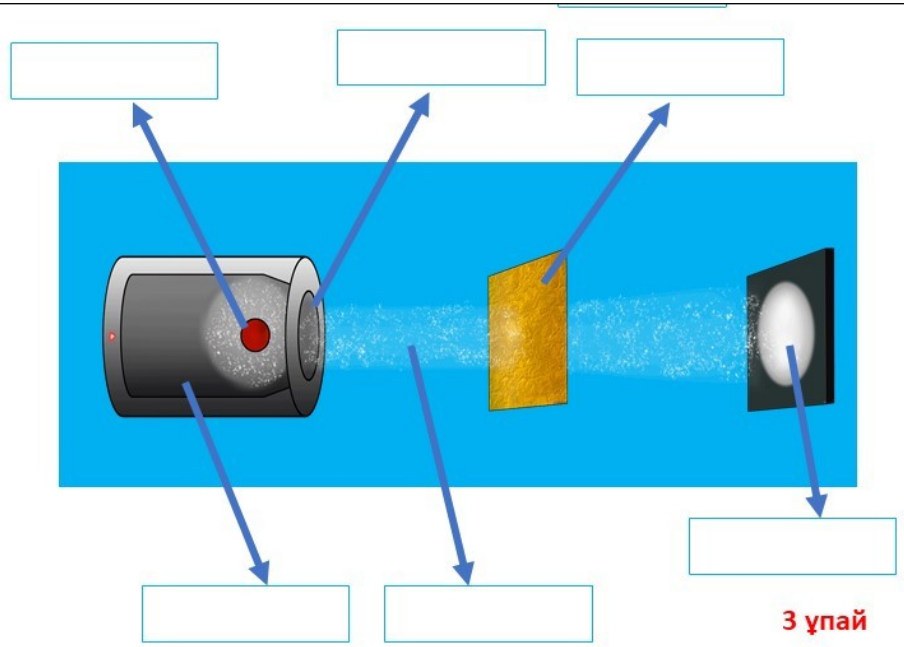
2 ұпай

Жеке тапсырма

Жұптық тпсырма
Резерфорд тәжірибиесін бақылау

https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=atom_rutheford&l=ru





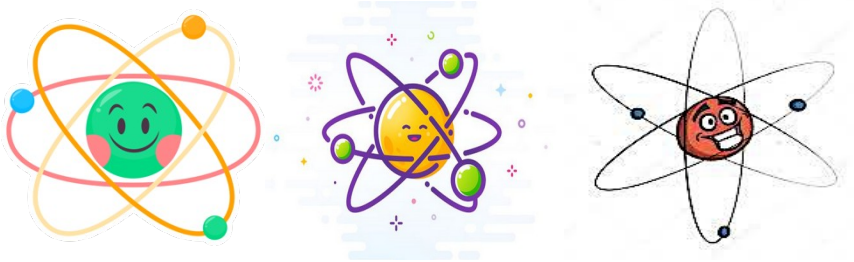
Жеке тапсырма

Тұжырымдаулар	Ия	Жоқ
1.XX ғасырдың басына дейін атомдардың бар екенін дәлелдейтін ғылыми негізделген дәлелдер болған жоқ. 2.XIX ғасырдың аяғына дейін атомдар ішкі құрылымы жоқ,бөлінбейтін бөлшектер болып есептелінеді. 3.Элементар зарядтың мәні 1,6*10 -19 дәрежесі Кл тең екенін М.Фарадей анықтады. 4.Резерфорд тәжірибесінде Алтын фольганы пратондармен атқылады. 5.Резерфорд тәжірибесінде алтын фольганы альфа бөлшектермен атқылады. 6.Резерфорд тәжірибесінде альфа бөлшектер өте үлкен бұрыштарға ауытқиды. 7.Ядроның өлшемі атомның өлшемінен 100000 еедей кіші 8үАтом ядросының электр заряды жоқ.		

Сабақты бекіту

Рефексия **Бағалау**





Сабаққа кері байланыс :_____ Менің алған балым:_____