ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ф.Т.Ахметова
Хаттама №1
«26» тамыз 2025ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Г.Ж.Каракулова
«26» тамыз 2025ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Б.С.Длимбетова
«26» тамыз 2025ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалімі: Сейтбекова Г.С

Пәні: «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, (Т2)

Сыныптары: 5 «К». «Л», «М»

Сағат саны: 136 сағат, аптасына: 4 сағат

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы 2025-2026 оқу жылы

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 5-сынып (Т2)
Барлығы:136 сағат, аптасына: 4 сағат
Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Қ.С.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2017 жыл

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1-тоқсан (32 сағат)						
1	**1. Отбасындағы дәстүр мен мерекелер**	1. Қазақ отбасының дәстүрлері 1	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1		
2		2. Қазақ отбасының дәстүрлері 2	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1		
3		3. Атам төрде отырады	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
4		4. Табалдырықты баспа!	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1		
5		5. «Тоқта, ботам! Атаң келеді артында» 1	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		
6		6. «Тоқта, ботам! Атаң келеді артында» 2	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1		
7		7. Атам бата береді	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
8		8. Әкеліңіз, көмектесейін!	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жазу; 5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	1		
9		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жазу.	1		

10		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1.**	5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	1		
11	**2. Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала**	1. Менің мектебім 1	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
12		2. Менің мектебім 2	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1		
13		3. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1		
14		4. Сүйікті жазушы 1	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1		
15		5. Сүйікті жазушы 2	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1		
16		6. Қожа –әдепті бала 1	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1		
17		7. Қожа –әдепті бала 2	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1		
18		8. Жанар -ақылды қыз	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу .	1		
19		9. Қожа мектепте	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	1		
20		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	1		

21		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2.**	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
22	**3. Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі.**	1. Қызыл кітап 1	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
23		2. Қызыл кітап **/диктант/**	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
24		3. Қызғалдақты сақтайық! 1	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
25		4. Қызғалдақты сақтайық! 2	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу; 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
26		5. Қасқыр мен тиін 1	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
27		6. Қасқыр мен тиін **/мазмұндама/**	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
28		7. «Қазақстан барысы (мультфильм негізінде) 1	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1		
29		8. «Қазақстан барысы (мультфильм негізінде) 2	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
30-31		9. Түлкі мен қырғауыл	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		Интеграция
		10. Түлкі мен қырғауыл		1		
32		**10. Тоқсандық жиынтық бағалау №1.**	5.1.5.1, 5.3.3.1, 5.4.1.1, 5.2.5.1	1		
2-тоқсан (32 сағат)						
33		1. Көшпелілер туралы түсінік	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		

34	**4. Ежелгі көшпенділер мәдениеті.**	2. Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
35		3. Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу .	1		
36		4. Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1		
37		5. Тұмар (Томирис) туралы аңыз.	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
38		6. Аңыз патшайым	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1		
39		7. Алтын адам **/диктант/**	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу; 5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.	1		
40		8. Алтын адам	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
41		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.2.1 хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1		
42		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1.**	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
43	**5. Су тіршілік көзі.**	1. Сусыз өмір жоқ	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1		
44		2. Судың маңызы	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;	1		

			5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.			
45		3. Судың пайдасы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу .	1		
46		4. Қазақстан көлдері	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	1		
47		5. Қазақстан көлдері **/мазмұндама/**	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1		
48		6. Сырда туған сырдың ұлы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1		
49		7. Сырда туған сырдың ұлы	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1		
50		8. Сырдың сұлу өзені	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1		
51		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.2.1 жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1		
52		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2.**	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
53	**6. Әлемдегі ірі кітапханалар.**	1. Кітап - бағалы сыйлық	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1		

54		2. Кітап - бағалы сыйлық	5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
55		3. Ұлттық кітапхана	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
56		4. Ұлттық кітапхана	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.3.2.1 хат, хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1		
57		5. Ірі кітапханалар	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
58		6. Ірі кітапханалар	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1		
69		7. Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба»	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1		
60		8. Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба»	5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
61		9. Әлемдегі ең ірі кітапханалар	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
62		**10. Тоқсандық жиынтық бағалау №2**	5.2.5.1, 5.3.3.1, 5.4.2.1, 5.1.3.1.	1		
63		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес	1		

			орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.			
64		12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
			3-тоқсан (42 сағат)			
65	**7. Денсаулық зор байлық.**	1. Дәрігердің қабылдауында	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
66		2. Дәрігердің қабылдауында	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
67		3. Дәрумен –денсаулық кепілі	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1		
68		4. Дәрумен –денсаулық кепілі	5.4.3.1 жазба жұмыстарын сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
69		5. Ең үлкен байлық	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	1		
70		6. Ең үлкен байлық	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	1		
71		7. Ас –адамның арқауы	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		
72		8. Ас –адамның арқауы **/диктант/**	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
73		9. Фастфудтың зияны	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		
74		10. Фастфудтың зияны	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру; 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1		
75		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
76	**8. Менің тәуелсіз Қазақстаным.**	1. Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1		
77		2. Тәуелсіздік нышандары	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		

79		3. Тәуелсіздік нышандары	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
80		4. Тәуелсіздік символы-ұлттық теңге	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1		
81		5. Тәуелсіздік символы-ұлттық теңге	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1		
82		6. Тәуелсіз елдің Астанасы	5.2.6.1.тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
83		7 Тәуелсіз елдің Астанасы		1		
84		8. Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.3.4.1.мәтіндердің тақырыбын мазмұндық құрылымын салыстыру.	1		
85		9. Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.5.1.7 ынғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
86		10. Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім!	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен	1		
87		11. Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім!		1		
88		12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.	1		
89	**9. Аспан әлемінің құпиялары.**	13. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1.**	5.5.1.7 ынғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
		1. Аспан денелері	5.1.1.1тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;	1		

90			5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.			
91		2. Аспан денелері	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
92		3. Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
93		4. Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1		
94		5. Шоқжұлдыздар	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
95		6. Шоқжұлдыздар	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		
96		7. Жұлдызды аспанның құпиясы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1		
97		8. Жұлдызды аспанның құпиясы	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
98		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1		
99	**10.Компьютердің тілін табу- өнер.**	10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	5.5.1.7 қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1		
100		1. Компьютер қалай пайда болды?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1		
101		2. Компьютер қалай пайда болды? **/мазмұндама/**	5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1		
102		3. Өнер - білім бар жұрттар	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
		4. Менің электронды поштам	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	1		

103			5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу.			
104		5. Көзіңді қорға	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1		
105		**6. Тоқсандық жиынтық бағалау №3**	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1		
106		7. Компьютердің пайдасы мен зияны.	5.1.6.1, 5.3.1.1, 5.4.3.1, 5.2.6.1	1		
		8. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	1		
			4-тоқсан (32 сағат)			
107	**11.Қазақстандағы ұлттар достығы.**	1. Бірлігі жарасқан ел	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1		
108		2. Бірлігі жарасқан ел	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
109		3. Маған қазақ әндері ұнайды	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
110		4. Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1		
111		5. Халықтар достығы туралы шығарма	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
112		6. Халықтар достығы туралы шығарма	5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау;	1		

			5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.			
114		7. Бір атаның балалары	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		
115		8. Бір атаның балалары	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1		
116		9. Адамзаттың бәрің сүй, бауырым деп...	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
117		10. Адамзаттың бәрің сүй, бауырым деп...	5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1		
118		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
119	**12. Ұлы дала табиғаты.**	12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1**	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1		
120		1. Алтынемел ұлттық саябағында	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1		
121		2. Алтынемел ұлттық саябағында	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
122		3. «Әнші құм»	5.2.1.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		
123		4. «Әнші құм» **/диктант/**	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	1		
		5. Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;	1		

124			5.4.3.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.			
125		6. Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу.	1		
126		7. Ақсу –Жабағылы қорығы	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
127		8. Ақсу –Жабағылы қорығы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1		
128		9. Табиғат жаратылыс пернесі	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
129		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
130	**13. Ел есімі -ер есінде.**	11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	5.5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1		
131		1. Ер есімі – ел есінде	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1		
132		2. Ер есімі – ел есінде **/мазмұндама/**	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу; 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1		
		3. «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шығарма	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану; 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		

134		4. «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шығарма	5.5.2.1 жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1		
135		5. Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
136		6. Батырдың балалық шағы	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
137		**7. Тоқсандық жиынтық бағалау №4.**	5.1.6.1, 5.3.3.1, 5.5.1.5, 5.2.6.1	1		
138		8. Батырдың балалық шағы	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.	1		
		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1		