ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы.А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Жаркинбекова.Ж.С

Пәні: Еңбекке баулу

Сынып: 1 «В»

Сағат саны: 33

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік, жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттықдүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;
- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;
- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды, - бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;
- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;
- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;
- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды; - қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

Scanned with CamScanner

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Еңбекке баулу 1«В» сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат							
1	1	Өзім туралы	Өзін-өзіне қызмет ету деген не?	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	1.09	
2	2		«Мен кішкентай көмекшімін»	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы менқолданылу саласын анықтау	1	8.09	
3	3		«Мен кішкентай көмекшімін»	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі,дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	15.09	
4	4		Алуан түрлі қ ағаздар	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	22.09	
5	5		Кеме жасаймыз	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	29.09	
6	6	Менің мектебім	Табиғи материалдардың түрлерімен оны сақтау жағдайы	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану .	1	6.10	
7	7		Табиғатқа серуен	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	13.10	
8	8		Табиғи материалдардан панно жасау	1.2.2.1.қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	20.10	

Scanned with CamScanner

2 тоқсан 8 сағат							
	1		Қағаздың құпиялары. Қағаздың қандай қасиеттері бар.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1		
10	2		Қағазды қалай қауіпсіз кесугеболады?	1.1.2.1.Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1		
11	3		Қазақ дастарханы	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі,дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1		
12	4		Салфеткаға қағаздан сақинажасаймыз.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1		
13	5		«Менің отбасым» коллаж	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру жинақтау, қосу және біріктіру	1		
14	6	**Бізді қоршаған әлем**	Мозаика өнерімен танысамыз.	1.2.2.2.айқындалған материалдармен (ермексаз,қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау	1		
15	7		«Алма» мозайкасын жасаймыз.	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1		
16	8		«Алма» мозайкасын жасаймыз.	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1		
3 тоқсан 9 сағат							
17	1	**Саяхат**	Жануарлар әлеміне саяхат.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1		
18	2		Жануарлардың көлемді бейнесін жасаймыз. (мысық пішінін мүсіндейміз)	1.1.2.1.Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.2.қазақ халқының қолданбалы өнеріңнегізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау	1		
19	3		Симметриялы фигуралар дегеніміз не?	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі,дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1		

Scanned with CamScanner

			Көбелек» мүсінін жасау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1		
21	5	Салт-дәстүр және ауыз әдбиеті	Сәндік - қолданбалы өнер дегеніміз не?	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1		
22	6		Қазақстанның сәндік қолданбалы өнері	1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз,қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау	1		
23	7		Қазақты ою-өрнегін жасаймыз.	1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындаубарысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1		
24	8		Қағаздан ою-өрнектер қию.	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1		
25	9		«Жұлдыз» ою-өрнегі	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1		
				4 тоқсан 8 сағат			
26	1	Тағам және сусын	Ермексаздан «Тегене» мүсінін жасау.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1		
27	2		Дән тұқымдарынан мозайка құрастыру	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1		
28	3		Сюжетті аппликация құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі,дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1		
29	4		Қағаздан ұлттық элементтердіпайдаланып ыдыс-аяқ жасау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1		
30	5	Дені саудың - жаны сау	Ермексаздан жеміс-жидектер мүсіндеу.	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардыжәне компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1		
31	6		«Пайдасыз тағамдар» тақырыбында постер.	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1		
32	7		Саңырау құлақ» жапсырмалау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және	1		

Scanned with CamScanner

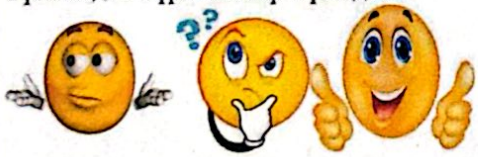
				құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу			
33	8		Саңырау құлақ» жапсырмалау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Еңбекке баулу
Бөлім:	Өзім туралы.
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	1.09.2026
Сынып 1 **Тақырыбы**	1 В **Өзін-өзіне қызмет ету деген не?**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау
Сабақтың мақсаты	Материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтауды үйренеді.
Құндылықтар	Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
	Сабақтың барысы

Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 5 минут	**Психологиялық ахуалды қалыптастыру** Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау- менің басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Оқушылар бір біріне жақсы тілектер айтады, Оқу құралдарын түгелдейді.	Жарайсыңдар!	Оқулық суреттер
Сабақтың ортасы 20минут	**Миға шабуыл** Балаларға сұрақ қою 1) Еңбек дегеніміз не? Еңбекті сабақпен қалай байланыстырасыздар? Сіздер не істей аласыздар? *«Еңбекке баулу» пәнін оқытудың мақсаты* жеке тұлғаның қалыптасуы және өз ойын білдіруінің негізі ретінде, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту, шығармашылық, кеңістіктікобраздық ойлауын, көркемдіктехнологиялық білімінің негізін қалыптастыру. *«Еңбекке баулу» оқу пәнінің міндеттері:* әртүрлі іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы пәндік білімдерді, дағдыларды және қабілеттерді дамыту; ұжымдық, топтық және жеке жұмыстарды орындау процесінде қолдың моторикасын, сенсорикалық, қиялдауы мен шығармашылығын, елестетуін және қабылдауын дамыту. Еңбекке баулу пәніне қажетті құралжабдықтар: ине –жіп, қайшы, маталар, сызғыш, тігін машинкасы, түйме, түрлі тоқыма жіптер, сымдар.т.б. ***Сергіту сәті.***	Сұрақтарға жауап береді Тыңдайды, талқылайды.	Мадақтау **Дескриптор:** 1.Сұрақтарға жауап береді 2.Алдыңғы білімін бекітеді. Дұрыс жауап берген оқушыларға смайлик беру. Жұлдызшалар беру **Дескриптор:** *1.*Жаңа ақпараттарды зейін қойып тыңдау. 2.Өз пікірін білдіру.	

Scanned with CamScanner

	Қане, балалар тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз, Құс болып қанат қағамыз. Қайта отырып, Орнымызды табамыз.	Іс-қимылдарды қайталайды.	Қолдау көрсету Ынталандыру	Төртбұрыш, шеңбер, үшбұрыш, домалақ, сопақша, тік төртбұрыш Суреттер.
Сергіту сәті.	**Тәжірибелік жұмыс:** Геометриялық денелер арқылы сізге қызымет ететін заттарды пішіндердің ішіне орналастыр? Мысалы:   Үшбұрыш-   Төртбұрыш   Шеңб   Тік -	Геометриялық денелер арқылы өзіне қызымет ететін заттарды ішіне орналастырады.	Мақтау Мадақтау **Дескриптор** Заттардың түрлерімен танысып жауап береді. барысында қасиеттерінің Доп, жұлдызша сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтайды Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтайды Шығармашылық идеялары мен Жұлдызша беру ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсетеді	
Сабақтың соңы 5 мин	**«Ыстық картоп» тәсілі** , сұрақ-жауап Осы заттар өз –өзімізге қандай қызмет жасауға көмектеседі? Үтік- киім үтіктеу үшін Тігін машинасы- тігін тігу үшін Таба- тамақ жасау үшін Тақтай – тағамдар(көгеніс, жеміс)жидек) тұрау үшін Айна – айнаға қарап сәнденіп, бояну үшін пайдаланамыз.			
Рефлексия 5 мин	Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау. Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім 	Кері байланыс береді.		Смайликтер

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Еңбекке баулу
Бөлім:	Өзім туралы.
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	22.09.2026
Сынып 1 **Тақырыбы**	1 сынып Алуан түрлі қағаздар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу
Сабақтың мақсаты	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғижәне жасанды) және құралдарды қолдануды, эксперимент жүргізуді үйренеді
Құндылықтар	Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
	Сабақтың барысы

Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 5 минут	**Психологиялық ахуалды жақсарту** Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! «Ішкі, сыртқы шеңбер» сұрақ –жауап	Оқушылар бір біріне жақсы тілектер айтады. Оқу құралдарын түгендейді.	Жарайсыңдар!	Оқулық суреттер
Сабақтың ортасы 20минут	**Жаңа сабақ** **1.Қиып жапсыру (аппликация)**- жабыстыру немесе қиыстыру арқылы орындалған көркем шығарма. **2.Мүсіндеме, мүсін**, – бейнелеу өнерінің бір түрі. Мүсіндеме туындылары үш өлшемнен (биіктік, ендік, аумақтық) құралады. Мүсіндеме қатты заттардан немесе пластикалық материалдардан жасалады **3.Сурет** - әртүрлі бояулармен: акварельмен (қағазға немесе картон), майлы бояумен (холстқа, картонға, ағашқа), пастельмен (ерекше түрлі-түсті қарындаштармен қағазға немесе картонға) салынатын өнер түрі. **Қағаз** (парсы: کاغذ — «кағоз») — өсімдік талшықтарын белгілі бір тәсілмен өңдеу және бір-бірімен ұйыстыра байланыстыру арқылы жұқа парақ түрінде жасалатын материал болып саналады. Италияншa *bambagia*, яғни мақта деген ұғымды білдіреді; кейін осыдан барып қағаз сөзі өмірге келдіҚағаздың 600-ден астам түрі бар.	Сұрақтарға жауап Сұрақтар қояды ,сұрақтарға жауап береді.	Мадақтау Бірін –бірі бағалайды. **Дескриптор:** Өткен тақырып бойынша бір-біріне сұрақтар қояды Сыртқы шеңбердегі оқушы ішкі шеңберге сұрақ қояды.	Оқу құралдары Керекті заттар

Сергіту Сабақтың соңы 5 мин	Қағаз 11 топқа бөлінеді: 1)*Баспалық қағаз* 2)*Жазбалық қағаз* 3)*Сызба және сурет салу қағазы* 4)*Сіңіргіш қағаз* 5)*Аппараттық қағаз* . 6)*Көшірмелік қағаз* *7) Орамдық қағаз* *8) Өнеркәсіптік-техникалық қағаз* патрон, зімпара, диффузор **Сергіту сәті.** Бір дегенім - бәйтерек, Екі дегенім- емен. Үш дегенім - үйеңкі, Төрт дегенім - тұт. Бес дегенім - бетеге, Алты дегенім - арша. Жеті дегенім - жиде, Сегіз дегенім - сексеуіл. Тоғыз дегенім - торанғы. Он дегенім - орман. Орманға бол қорған. **Шығармашылық жұмыс.** Қатты және жұмсақ қағазды пайдаланып , гүл жасау. **«Галерия» әдісі арқылы** Оқушылардың жасаған жұмыстарынан көрме жасайды.	Қағазды қию арқылы жапсырады. Сергіту сәтін жасайды Жасаған жұмыстарын галерияға өткізеді.	Қолдау көрсету **Дескриптор:** Қағаз түрлерімен танысады. «От шашу » арқылы бағалау **Дескриптор:** 1.Қағаз таңдайды. 2.Жұптасып отырып шығармашылық жұмыс жасайды. «Бәрекелді» «тамаша»	https://youtu.be/yQiks5WVk_w
Рефлексия 5 мин	Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау. Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім 	Кері байланыс береді.		Смайликтер

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер-Тұран
Пәні:	Еңбекке баулу
Бөлім:	**Менің мектебім**
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова.Ж.С
Күні:	20.10.2026
Сынып: 1	1 В
Сабақтың тақырыбы:	Табиғи материалдардан панно жасау
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау
Сабақтың мақсаты	Табиғи материалдардан панно дайындайды. 2.Шығармашылық жұмысты өз беттерінше дамытады. 3.Шығармашылық жұмысты күрделендіріп орындайды

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтады.	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Сендер сондай әдемісіңдер, сондай көңілдісіңдер. Ендеше күніміз көңілді, достықта өтсін деп, бірбірімізбен қол ұстасып шаттық шеңберін құрып, көңіліді күйімізді сыйлайық. Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым!	Оқушылар амандасып , бір-біріне сәттілік тілейді. Жұптасады.	Оқушыларды іс әрекетіне қарай мадақтау. Жарайсыңдар!	оқулық оқулық
Сабақ тың ортасы 20 минут	«Доп ойнаймыз» сұрақ жауап тәсілі Қадай табиғи материалдарды білесіңдер?(қабық, бұтақ, тас т.с.с.) Кептірілген материалдарды ата(шөп, гүл, қамыс, қоға, жапырақ т.б) Екінші өңдеуге қажетті материалдар?(жұмыртқаның қабығы, жаңғақ қабығы, шемішке т.б) Дескриптор: 1.Оқушылар өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Танымдық бейнебаян ұсынылады **Панно** мүсіндік бейнелер немесе түрлі суреттермен әшекейленген қабырғаның бір	басталады. Сергіту сәті.	 Тамаша!	 оқулық

Scanned with CamScanner

	бөлігі; қабырғаның бір бөлігін немесе үйдің ішкі төбесін әсемдеу мақсатымен салынған кескіндемелік туынды. Ол пайдаланған материалына (**ағаш, металл, қыш, тас, әйнек, мата**, т.б.) қарай әшекейленеді. Қазақ жерінде күмбезді құрылыстардың қабырғасын өрнекті кірпішпен өріп тұрғызу 11 ғасырдан белгілі. Мысалы, Бабажы қатын (11 ғ.), Қарахан (11 ғ.) және Айша Бибі (11 ғ.) мазарларындағы әшекей-өрнектер. Соңғы жылдары **Панно** жанрлық жағынан ерекше дамыды. Сәулетті қоғамдық ғимараттар мен үйлердің интерьерлері, экстерьерлері безендірілді Дескриптор: 1.Жаңа ақпаратты қабылдайды. 2.Панно түрлерімен танысады.	Бейнебаянды көреді. Ақпаратты талқылайды	Мадақтау Жұлдызшалар беру	https://yandex.kz/video/preview/8136545106301583608
Сергіту сәті 2 минут			Сұрақтарға толық жауап береді. Дескриптор: 1.Табиғи материалдар таңдайды. 2.Жұппен отырып шығармашылық жұмыс жасайды.	Суреттер
Сабақты қорыту 6минут	*Шығармашылық жұмыс.* Кептірілген және екінші өңдеуге қажет материалдарды пайдаланып , панно жасау. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру		Дескриптор: Оқушылардың жасаған жұмыстарынан көрме жасайды.	
Кері ~~байланыс~~ 5-7 минут	Қайшымен ҚЕ Желіммен ҚЕ Қағазбен ҚЕ «Галерия» әдісі арқылы көрме жасау 	Кері байланыс.	Кері байланыс жасау.	

Scanned with CamScanner