ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы. А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Жаркинбекова.Ж.С

Пәні: Математика

Сынып: 1 «В»

Сағат саны: 132

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Математика

Түсінік хат

Жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған «Математика» оқулығы мен ОӘК-і жалпыға міндетті білім беру стандартына және осы пәннің Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 10- мамырдағы №199 бұйрығына 6-қосымша). Оқулық және ОӘК мазмұны ЖМББС және бағдарламада баяндалған талаптарды ескере отырып құрылды. Бағдарлама мазмұнына сәйкес бірінші сыныпқа арналған «Математика» ОӘК-і баланың қоршаған әлемді түсіну және оқып-үйрену тәсілі ретінде математиканы қабылдауын дамытуға бағытталған. Мұндай тәсіл баланың әлемді математикалық білім, білік және іс-әрекет тәсілдерінің көмегімен тануға мүмкіндік береді. ОӘК-нің құрамы: ¬ Оқулық (екі бөлім); ¬ Жұмыс дәптері (№1, 2, 3, 4); ¬Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау (CD); ¬ «Алматыкітап баспасы» www.topiq.kz платформасындағы оқулықтың электрондық нұсқасы. Оқулық (1, 2-бөлім) сабақтар бойынша құрылған, оның пішіні мен безендірілуі балалардың жас ерекшеліктеріне сай. Әрбір бөлімді бастар алдында оны оқып-үйрену картасы ұсынылған. Ол мұғалім, оқушы және ата-анаға тақырыпты меңгерудің негізгі мақсаттары мен нәтижелерін түсінуге мүмкіндік береді. Бірінші сыныпқа арналған «Математика» оқулығындағы әрбір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Оның бірінші беті сабақтың лексикалық тақырыбын ашатын көрнекі сюжеттік көріністермен берілген. №1 тапсырма сабаққа ынталандыруға, жаңаны өзектендіруге және оны ашуға бағытталған. Оқулықта берілген №1 тапсырма көп кешенді. Оқулықтағы тапсырмалардың бір бөлігі оқулық кейіпкерлері Сырым мен Әлияның қатысуымен құрылған. Оқулықтағы тапсырмалар оқушылардың жас ерекшелігіне сай ыңғайлы және түсінікті түрде берілген. Әрбір тақырыптың негізгі терминдері кітап-кейіпкерде жазылған. Оқулықта жұппен, топпен және жеке орындауға арналған тапсырмалар, зерттеушілік тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және күнделікті өмірмен байланыстырып орындауға, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар, сондай-ақ шығармашылық тапсырмалар шартты белгілермен берілген. Жұмыс дәптері. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері әрбір оқу тоқсанына арналған. Жұмыс дәптерінде оқулықта берілген тақырыптарға әртүрлі жаттықтыру тапсырмалар жүйесі, сонымен қатар өтілген тақырыпты бекітуге және қайталауға күрделендірілген тапсырмалар берілген. Жұмыс дәптерлеріндегі тақырыптардың берілу реті оқулықтағы тақырыптардың берілу ретімен сәйкес келеді. Дәптер сабақтар бойынша құрылған, бір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Өтілген тақырыпты қайталауға және практикалық тұрғыда қолдануға арналған суреттер, сұлбалар, кестелер түріндегі күрделілігі әртүрлі деңгейдегі, сонымен қатар шығармашылық сипаттағы тапсырмалар жүйесінен тұрады. Ұсынылып отырған №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері оқушылардың нәтижелі іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған. Берілген жаттығулар мен тапсырмалар цифрлар мен математикалық таңбаларды жазудың каллиграфиялық дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұсынылған графикалық тапсырмалар оқушының торкөзді санап үйренуіне, оған сызықтар жүргізіп, саусақтарының ұсақ моторикасын дамытуына көмектеседі.

Scanned with CamScanner

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Математика пәні 1« В» сыныбы
Барлығы: 132 сағат, аптасына 4 сағат
Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 32 сағат							
1	1	Өзім туралы. Менің мектебім	Заттарды санау	1.1.1.1**натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	1.09	
2	2		Заттар тобын салыстыру	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.2** «+», «–», «=», «≠», «>», «<»	1	3.09	
3	3		1 саны және цифры	1.1.1.1**натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	4.09	
4	4		2 саны және цифры. 2 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында)	1	7.09	
5	5		3 саны және цифры. 3 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	8.09	
6	6		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	10.09	

Scanned with CamScanner

	7		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	11.09	
8	8		4 саны және цифры. 4 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалысандардыңқұрамынанықтау; 1.3.3.1 сан сәулесіндебелгіленгеннүктелердіңбір-бірінеқатыстыорналасуынанықтау.	1	14 09	
9	9		5 саны және цифры. 5 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	15.09	
10	10		5-ке дейін санау	1.1.1.2** біртаңбалысандардыоқу, жазужәнесалыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалысандардыңқұрамынанықтау;	1	17.09	
11	11		0 саны және цифры. 0-ді қосу мен азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану.	1	18.09	
12	12		6 саны және цифры	1.3.3.1 сан сәулесіндебелгіленгеннүктелердіңбір-бірінеқатысты орналасуы анықтау; 1.5.2.1 цифрдысаннанажырату, көрнекітүрдебіртаңбалысандардытүрлітәсілдермен: нүктелержиынтығымен, таяқшаларменжәне сан сәулесіндекөрсету	1	21 09	
13	13		6 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	22.09	
14	14		7 саны және цифры	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	24.09	
15	15		7 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	25 09	

Scanned with CamScanner

	16		8 саны және цифры	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	28.09	
17	17		8 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;	1	29.09	
18	18		9 саны және цифры	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;	1	1.10	
19	19		9 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	2.10	
20	20		10 саны	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	5.10	
21	21		10 санының құрамы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	6.10	
22	22		10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	8.10	
23	23		10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	9.10	

Scanned with CamScanner

	24		Фигуралар. Нүкте. Сызықтар	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	12.10	
25	25		Фигуралар. Сәуле. Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	13.10	
26	26		Заттар мен фигуралардың қасиеті	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	15.10.	
27	27		Ұзын, қысқа, кең, тар	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	16.10	
28	28		Ұзындықты өлшеу. Сантиметр	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	19.10.	
29	29		Дециметр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	20.10.	
30	30		Ауыр, жеңіл. Килограмм	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	22.10	

Scanned with CamScanner

	31		Литр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, амаларды өлшеу; 1.1.3.3** көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	23.10.	
32	32		Шамаларды өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1		
2 тоқсан 32 сағат							
33	1	**Менің отбасым және достарым. Бізді қоршаған әлем**	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
34	2		2 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
35	3		3 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
36	4		2, 3 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
37	5		4 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
38	6		5 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
39	7		Қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
40	8		6 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
41	9		7 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		

Scanned with CamScanner

	10		8, 9 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		
43	11		10 санынан азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
44	12		10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
45	13		Ондықтармен санау	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1		
46	14		Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1		
47	15		Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1		
48	16		Сандарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану	1		
49	17		Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «–», «=», «>», «	1		
50	18		Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», « – », «=», «>»,	1		
51	19		Сандар, фигуралар тізбегі	1.4.3.2ісәрекетжәнетабиғаткүйініңтізбектілігінанықтау/сандар,фигуралар,ойыншықтар,түрлітүстімоншақтар тізбектерін құру	1		
52	20		2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы	1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу	1		
53	21		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1		
54	22		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1		
55	23		Тізбектер	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау /сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1		
56	24		Геометриялық фигураларды өлшеу	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру;	1		

Scanned with CamScanner

				1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;			
[illegible]	25		Уақыт. Сағат	1.1.3.2** өлшем бірліктердіқолданып өлшеу; 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
58	26		Өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолдан өлше 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
59	27		Шамаларды өлшеу	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1		
60	28		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
61	29		Пысықтау	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер	1		
62	30		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер менқұралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
63	31		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1		
64	32		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		

Scanned with CamScanner

			3 тоқсан 36 сағат				
	1		Қосу және азайту – өзара кері амалдар	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
66	2	Саяхат Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Қосу және азайту	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1		
67	3		Есеп	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1		
68	4		Есептер шығару	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару.	1		
69	5		Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1		
70	6		Кері есептер	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
71	7		Есептер шығару	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
72	8		Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
73	9		Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
74	10		Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
75	11		Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		

Scanned with CamScanner

	12		Кері есептер	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кемітy, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
77	13		Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кемітy, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
78	14		Әртүрлі есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1		
79	15		Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1		
80	16		Есептер шығару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1		
81	17		Қорытындылау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1		
82	18		Есептер құрастыру және шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару	1		
83	19		Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1		
84	20		Уақыт. Сағат. Минут	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;	1		
85	21		Шамаларды өлшеу	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ, мин, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		
86	22		Шамалар	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1		
87	23		Санды және әріпті	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) /	1		

Scanned with CamScanner

			өрнектер	теңдік және теңсіздікті ажырату,құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу			
88	24		Әріпті өрнектер	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1		
89	25		Теңдік және теңсіздік	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1		
90	26		Санды өрнектерді салыстыру	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1		
91	27		Белгісізі бар теңдік	1.5.2.2 «+», «–», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□) белгісіз сан символын қолдану;	1		
92	28		Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1		
93	29		Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1		
94	30		Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1		
95	31		Санды және әріпті теңдіктер	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: a + b = c, c – a = b, c – b = a көрсету және қолдану;	1		
96	32		Өрнектер. Теңдеулер	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1		
97	33		Есептер шығару. Шамалар	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1		
98	34		Есептер шығару және теңдеулер шешу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1		
99	35		Сен не білесің?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1		

Scanned with CamScanner

	36		Не үйрендің?	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
4 тоқсан 32 сағат							
101	**1**	**Тағам мен сусын Дені саудың – жаны сау**	**11-ден 20-ға дейінгі сандар**	**11.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;**	**1**		
102	**2**		**11-ден 20-ға дейінгі сандар**	**1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару**	**1**		
103	**3**		**11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы**	**1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару**	**1**		
104	**4**		**Қосу және азайту**	**1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну**	**1**		
105	**5**		**20-ға дейінгі қосу және азайту**	**1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;**	**1**		
106	**6**		**20 көлеміндегі сандар**	**1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру**	**1**		
107	**7**		**11-ден 20-ға дейінгі сандар**	**1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты**	**1**		
108	**8**		**20-ға дейін 2-ден топтап**	**1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және**	**1**		

Scanned with CamScanner

			санау	кері санау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру			
109	9		11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** «+», « – », «=», «>», «<» белгілерін қолдану;	1		
110	10		Монеталардың құны.	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
111	11		Монеталардың құны. Баға	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
112	12		Сатып алу және ақша қайтару	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1		
113	13		Қымбат, арзан	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;	1		
114	14		Ұсақтау және төлем жасау	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1		
115	15		Ұсақтау және төлем жасау	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;	1		
116	16		Есептер шығару	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1		
117	17		Кестелер мен	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және	1		

Scanned with CamScanner

			пиктограммалар	толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.			
118	18		Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1		
119	19		Диаграммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1		
120	20		Есептер	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1		
121	21		Есептер	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау; 1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару	1		
122	22		Жиын	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру,	1		
123	23		Кесінді сызу	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау.			
124	24		Кесінді сызу	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг) /көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1		
125	25		Логикалық есептер	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру.	1		
126	26		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1		
127	27		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден»	1		

Scanned with CamScanner

				комбинациялар жиынын құрастыру;			
	28		Геометриялық фигуралар	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1		
129	29		Геометриялық фигуралар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі	1		
130	30		Геометриялық фигуралар	1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1		
131	31		Не білесің және не істей аласың?	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1		
132	32		Нені үйрендің?	11.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan
Пәні:	Математика
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова Ж.С
Күні:	01.09.26
Сынып:	1 сынып
Сабақтың тақырыбы:	№1 сабақ. Заттарды санау
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.1.1.1** натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
Сабақтың мақсаты	Натурал сандардың құрылу жолын түсінеді, 10 көлемінде тура және кері санауды үйренеді , натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды меңгереді.
Құндылықтар	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	 **Өткенді еске түсіру** Сан деген не? Санды не үшін пайдаланады? **Тақырыпты ашу** **«Санап үйренеміз»** әнін тыңдату, айтқызу Санауға үйрететін әнді тыңдатып және осы әнді қосылып айтқызу. Мұғалім бірінші сабақта оқушыларды оқулықпен және баспа негіздегі дәптермен жұмыс жасауды таныстырады	Бір-бірімен амандасып алады Өз білімдерін ортаға салады	Мақтап, мадақтап отыру	Математика оқулығы «Алматыкітап» баспасы 2021ж Сандар туралы суреттер Музыка https://youtu.be/MzuccWJS12I
Сабақтың ортасы 20 минут	**Жаңа тақырып** **«Миға шабуыл» 1 тапсырма:.** «Неше» сөзін пайдаланып бірнеше сұрақ құрастыр. –Туған күнге барлығы неше бала келді? (6) - Біз неше бала келгенін қайдан білдік? (балаларды санадық) - Осы санды жазу үшін қандай цифр қолданылады? (6 цифры) - Осылайша суреттегі басқа заттармен жұмыс жүргізіледі. –Неше қыз бала келді? –Неше ұл бала келді? –Неше қыз бала қалпақ киіп отыр? Суреттегі заттарды сана.Жалаушаларды санайық.	Әнді орындайды Сұрақтарға жауап береді	Керемет орындау Тамаша! **Дескриптор:** -Суреттегі заттарды санайды	оқулық Суреттер оқулық

	–Барлығы неше жалауша? (Барлығы 10 жалауша ілінген.) Шарлар нешеу? –Сыйлықтар нешеу? –Себетте барлығы неше жеміс бар? –Дастарқанға неше тәрелке қойылған? –Стакан нешеу?		-Заттар тобын табады	Суреттер Жалаушалар
	2 тапсырма: «Көрсет» ойыны Мұғалім саусақпен көрсетеді. Мұғалім «Бір» деп айтып, оны саусағымен көрсетеді, ал оқушылар цифрлар жазылған қималарды көтереді. Осылай жалғасады	Тапсырманы орындайды Ойын ойнайды	**Дескриптор:** Цифрларды саусағымен бейнелеп көрсетеді Жарайсың!	Қима қағаздар
Сергіту сәті	**ЕБҚ** Сандарды санату, кері санату **Дескриптор:** Тура және кері санайды	Жұптасып ойнайды		
	3 тапсырма : Жұптық жұмыс **«Кім тапқыр» ойыны.** Парталас көршісіне бір затты жасырады: бірінші қатарда сол жақтан санағанда реті бойынша үшінші орында тұрған затты ата. Ол оқушы оның мәшине екенін анықтайды	Дәптердегі тапсырмаларды орындайды	**Дескриптор:** Санау арқылы заттарды табады	Қимыл-қозғалыс
Сабақты қорыту 5 минут	Алдымен жай санату, содан соң тез санату **Дәптермен жұмыс** **№1 тапсырма (өзіндік жұмыс.)** **№2 тапсырма** Бастырып жазады.			Жұмыс дәптері
Кері айланыс 5 минут	**«Шығарып көр» ойыны** Жұптық жұмыс 	Есеп шығарады Оқу құралдарын санайды		Оқу құралдары
	Өзіндік жұмыс 4 тапсырма Оқушыларға оқу құралдарын санауды ұсыну. Оларға бір-біріне алма-кезек сұрақ қойып, суреттегі заттарды санату. Жауаптарды жұпта талқылауды қадағалау	Кері байланыс береді	Жарайсың! Мақтау	
				

Scanned with CamScanner

Пәні:	Математика
Күні: **Бөлім:**	14.09.26 **«Өзім туралы», «Менің мектебім»**
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова Ж.С
Сынып: 1В	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	4 саны және цифры. 4 санының құрамы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.1.1.3** бір таңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау
Сабақтың мақсаты	4 санын сан сәулесінде көрсетеді 4 санының құрамын анықтайды, мысалдар құрастырады Сандарды салыстырады
Құндылықтар	Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Апта дәйексөзі:«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (3-5 мин)	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АХУАЛ Айналаға алақаймен, Жылулықты шашайық. Сәттілік тілеп, күлімсіреп Біз сабақты бастайық!  **Өткенді еске түсіру** **«Ыстық орындық» әдісі** Қосу және азайту амалдарына байланысты өрнектер айтып, мәнін табу Сандар қатарын еске түсіру	Жақсы көңіл-күймен сабақты бастайды	ҚБ «Керемет» «Бәрекелді» «Жарайсыңдар»	Математика оқулығы «Алматыкітап» баспасы 2021 ж
Сабақтың ортасы (20 мин)	**Жаңа тақырып «Сеніліген сауал» әдісі** Сандар қатарын еске түсіру 3 санының көршілерін атау Сабақтың тақырыбы хабарлау **1-тапсырма** Суретте қай заттар төрт – төрттен берілген? «Неше» сөзін пайдаланып, сұрақтар құрастыр. **Дәптермен жұмыс** 4 цифрының жазылуымен танысып, элементтерін жазып үйренеді **ФС 2-тапсырма** **«Біліміңді қолдан» әдісі** Асықтарды сана.	Сұрақтарға жауап беріп, сабақ тақырыбын ашады Сурет бойынша сөздері сұрақ құрастырып, жауап береді 4 санын жазып үйренеді Сандарды салыстыры	Ынталандыру Қолдау көрсету **Дескриптор:** 4-тен берілген заттарды табады Сұрақтар құрастырады Сұраққа жауап береді **Дескриптор:** -4 цифрын жазады -Дөңгелектерді екі қорапқа бөліп салады - Қосу амалының компонентінің атауын қолданады **Дескриптор:** - асықтарды	Оқулық Таратпа

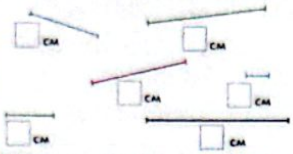
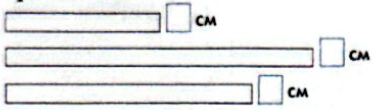
	Сандарды сан сәулесінде көрсет. Оларды салыстыр.	п, үлкен , кіші таңбаларын қояды	санап,сан сәулесінде көрсетеді. сандарды салыстырады	
Сергіту сәті	**3- тапсырма Топтық жұмыс** **ОДД: білу, түсіну, қолдану** (Асықтардың түсі бойынша топқа бөлу) 4 санының құрамын айт. Мысалдар құрастыр. **ЕБҚ** 4 санын сан сәулесінен көрсет **Дескриптор:** 4 цифрының жазылуын көрсетеді  	4 санының құрамымен танысады 4 санының жазылу үлгісін мұғалімнің көмегімен таниды Қимыл-өозғалыс жасайды	Топтық бағалау жүргізу Дескриптор: - 4 санының құрамын айтады - мысалдар құрастырады Қолдау көрсету	Оқулық
Сабақтың соңы **5 мин**	**4 –тапсырма Жұптық жұмыс** **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** Балалардың қалай есептегенін көрсет	Өрнектерді есептеуді үйренеді	«Басбармақ» арқылы бір-бірін бағалау» **Дескриптор:** - өрнектердің мәнін табады	Таратпа қаламсап
Рефлексия **5 мин**	**«Табыс сатысы»,** 1 - баспалдағы. Мен ... БІЛЕМІН, 2 - баспалдағы. Мен ... ТҮСІНЕМІН, 3 - баспалдағы. Мен ... ҚОЛДАНАМЫН	Бүгінгі сабақтан алған білімдері туралы пікірлерін айтады.		

Scanned with CamScanner

Пәні:	Математика
Күні: Бөлім:	19.10.2026 **1С. Шамалар мен өлшем бірліктері**
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова Ж.С
Сынып: 1В	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Ұзындықты өлшеу. Сантиметр
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау
Сабақтың мақсаты	Сынып ішінен кез келген затты таңдап,өлшем ретінде алынған затты пайдаланып,ұзындығын өлшейді кесінділердің ұзындығын сызғышпен өлшейді кесінділердің ұзындығын салыстырады
Құндылықтар	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Апта дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (3-5 мин) **Сабақтың ортасы (20 мин)**	**Психологиялық ахуал орнату.** - **Кел құшақтасайық** **Өткенді еске түсіру** Сандардың құрамын еске түсіру Қолға 1 өлшеуішті алып, онымен көгілдір түсті жолақшаны өлшеңдер.  Ол жолақшаға неше реторналасады? (5 рет.) Осы жолақшаны 2 өлшеуішпен өлшейік.  Ол жолақшаға неше рет орналасады? (4 рет.) Біз бір жолақшаның ұзындығын екі рет өлшедік, неге ұзындығы әртүрлі болды? (Ұзындығы әртүрлі өлшеуіштер.) Не істеу керек? Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау Барлық адамдарға өлшеуді салыстыра алуы үшін стандартты өлшеуіштер енгізілді. Олардың бірі – сантиметр. 	Wordwall платформасы арқылы жұптасқан оқушылар бір-бірін жағымды көңіл-күй сыйлайды..	ҚБ: «Жарайсыңдар» «Бәрекелді» «Керемет» «Жұлдызшалар» 	https://wordwall.net/ru/resource/67571682
	1 тапсырма: «Ой қозғау» Әлия заттарды қалай салыстырады? Өзіңнің қаламсауытыңдағы заттарды ұзындығы бойынша салыстыр. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау Ұзындықтың өлшем бірлігі – сантиметрмен таысасың **2-тапсырма** **Топтық жұмыс «Салыстыр» әдісі** Сынып ішінен кез келген затты таңда. Олардың ұзындығын өлше.	Сұраққа жауап береді. қаламсауытыңдағы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады 1. өлшенетін затты таңдап алады 2.өлшем ретінде алынған затты пайдаланып,ұзындығын өлшейді	Мадақтау «Басбармақ» арқылы бағалау **Дескриптор:** -өлшенетін затты таңдап алады өлшем ретінде алынған затты	Оқулық 60-61 беті №1, 60 бет Парта Оқулық

			пайдаланып,ұзынд ығын өлшейді	Қарында ш өшіргіш
Сергіту сәті	ЕСІҢДІ САҚТА! Ұзындық - бұл шама. Оны өлшеуге болады. **3- тапсырма** **Жеке жұмыс «Құрастыр» әдісі** Шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау. Өзара байланысты мысалдар құрастыр. **ЕБҚ** Бірнеше кесіндіні өлше ***Бір, екі – еңкей,*** ***Бүгілмесін тізең.*** ***Үш - төрт шалқай*** ***Иілмесін тізең.*** ***Қолды көтер аспанға*** ***Саусақты соз, жасқанба.*** **Жазылым** Дәптердегі 1 тапсырмадағы кесінділердің ұзындығын өлшейді.  Жолақтардың ұзындығын өлше. Ең ұзын жолақты қызыл түспен, ал ең қысқасын жасыл түспен боя. 	Ақпаратпен танысады Мысалдар төрттігін құрастырады. 5см + 2см = 7см 2см + 5см = 7см 7см – 2см = 5см 7см – 5см = 2см Мұғалімнің көмегімен кесінділерді өлшеп үйренеді Қимыл-қозғалыс арқылы сергіту жаттығуын жасайды Сызғышпен кесінділердің ұзындығын өлшейді.Олардың ұзындығын жазады. Сызғышпен жолақтардың ұзындығын өлшейді. Олардың ұзындығын жазады. Бояйды.	**Дескриптор:** - қосуға мысалдар құрастырады -азайтуға мысалдар құрастырады -мәнін есептейді **ЕБҚ** **Дескриптор:** Кесінділерді өлшейді «Басбармақ» арқылы бір-бірін бағалау	Ақпарат жазылған А4 Таратпа қаламсап
Сабақтың соңы 5 мин	**4–тапсырма Жұптық жұмыс** Сызғышпен кесінділердің ұзындығын өлшей. Қаракесіндіге қарағанда қайсысы ұзынырақ?	кесінділердің ұзындығын сызғышпен өлшейді кесінділердің ұзындығын салыстырады	«Комментарий» арқылы **Дескриптор:** - кесінділердің ұзындығын сызғышпен өлшейді -кесінділердің ұзындығын салыстырады	Оқулық №4,61 бет Сызғыш
Рефлексия 5 мин	 	Бүгінгі сабақтан алған білімдері туралы айтады.	«Комментарии» арқылы	

Scanned with CamScanner