ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы. А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Жаркинбекова.Ж.С

Пәні: Музыка

Сынып: 1 «В»

Сағат саны: 33

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.
Музыка 1 В сынып
Аптасына 1 сағат, барлығы 33сағат

Рет саны	Сағат саны	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан *8* сағат							
1	1	Өзім туралы 1 бөлім	Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	2.09.	
2	2		Өзімді таныстыру	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну	1	9.09	
3	3		Әнші болғым келеді	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ-қайырма 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	16.09	
4	4		Менің сүйікті ойыным	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	23.09	
5	5	Менің мектебім 2 бөлім	Мен және менің мектебім	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	30.09	
6	6		Мектептегі достарым	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	7.10	
7	7		Мектеп үйірмесі	1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	14.10	

Scanned with CamScanner

	8		Қызықты тапсырмалар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	21.10.	
II –тоқсан 8 сағат							
9	1		Отбасылық ертегі	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1		
10	2		Менің достарым	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну	1		
11	3		Менің кішкентай достарым	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ-қайырм 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1		
12	4		Көңілді оқиғалар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1		
13	5	Бізді қоршаған әлем 4 бөлім	Ауа райы	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1		
14	6		Су туралы ән	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1		
15	7		Музыкадағы табиғат суреті	1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1		
16	8		Жаңа жылға сый	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1		
III тоқсан 9 сағат							
17	1	Саяхат 5 бөлім	Музыкалық серуен	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1		
18	2		Көңілді поезд	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу			

Scanned with CamScanner

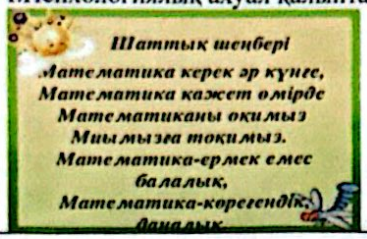
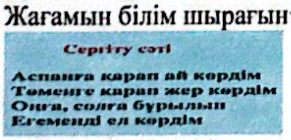
	3		Атпен серуендеу	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ-қайырм 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1		
20	4		Жайлауға сапар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1		
21	5	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті 6 бөлім	Балаларға арналған әндер	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1		
22	6		Төрт түлікке арналған әндер	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1		
23	7		Музыкадағы халық ойындары	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ-қайырма	1		
24	8		Аңыз – ертегілер және музыка	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;	1		
25	9		Наурыз келді,балақай	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1		
IV тоқсан 8 сағат							
26	1	Тағам және сусын 7 бөлім	Тағамдар музыка әлемінде	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану;	1		
27	2		Тағамдарды ұсын	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1		

Scanned with CamScanner

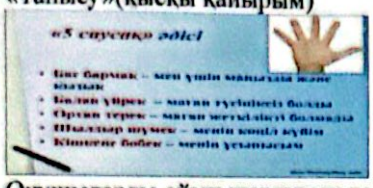
	3		Жемістер әуені	1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, ,шумақ- қайырма 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1		
29	4		Жемістер	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару			
30	5	Дені саудың-жаны сау 8 бөлім	Шыныққан, шымыр боласың	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1		
31	6		Басты байлық - денсаулық	1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1		
32	7		Отбасы саулығы-шаңырақ байлығы	1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу	1		
33	8		Музыкалық шаңырақ	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan
Пәні:	**Музыка**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Жаркинбекова Ж.С
Күні:	02.09.26
Сынып: 1 сынып Тақырыбы	**№1 сабақ Мен және менің Отаным**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды,музыканы тану;
Сабақтың мақсаты	Отан туралы түсіндіру. Туған ел,туған жер туралы түсіндіреді. «Менің Отаным»әнінің бірінші шумағын берген талаптар бойынша үйренеді;
Құндылықтар	
Сабақтың барысы	

Сабақ-тың жоспар-ланған	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 5 минут	I.Психологиялық ахуал қалыптастыру 	Мұғаліммен сәлемдеседі.Өлең шумағын айтады.	Жарайсыңдар!	Оқулық суреттер
	II.Шаттық шеңберін құру;Өлеңді хормен жақсылап айту. Бір бірімен жақсы тілектер айту.	Тілектер айтады.	Ауызша мадақтау	тілектер
Сабақтың ортасы 25минут **Білу.**	**Оқушыларды жаңа сабақпен таныстырамын.** **III.Жаңа тақырып.** 1-тапсырма:Тыңдау.Талдау. Оқулықтың бөліміндегі тақырыптар туралы түсінік беру.Отан туралы түсінік беру.Күнделікті болып жатқан тіршіліктермен байланыстырып Отан туралы айту.Оқушыларға бірінші тақырып бойынша Отанына ,туған еліне ,жеріне сүйіспеншілік біддіру.Халқын сүйю,Отанын сүю.Ол үшін еңбек ету және жақсы білім алып, Отанына өз пайдасын тигізу керек екенін түсіндіру. Ата жолын жалғаймын Арманыма самғаймын. Отаныма сүйікті Еңбегімді арнаймын Өзен,көлім,бұлағым, Көгорай шалғын,құрағым. Гүл жайнатып елімді, Жағамын білім шырағын  «Менің туған жерім –егемен Қазақстан»деген бейнетаспа көрсету.Сұрақтарға жауап беру.	Жаңа тақырыпты меңгереді. Сабаққа қатысып,сұрақтарға жауап береді. Отан туралы өз пікірлерін айтады. Сергіту сәті Егемен Қазақстан Республикасының бейнетаспаны көріп сұрақтарға жауап береді. Қазақстан гимнін орындау.	Дескриптор; Сабаққа қатысып,сұрақтарға жауап береді. Дескриптор; Отан туралы өз пікірлерін айтады. Дескриптор: Қазақстан Республикасының астанасын біледі. Дискриптор; Сұрақтарға	Оқулық Дәптер Суреттер  Оқулық

Scanned with CamScanner

	1.Қазақстанның астанасы қалай аталады? 2.Сенің туған жеріңде қандай көрікті жерлер бар? 3.Бейнетаспада қандай көрнекіліктер бейнеленген? **ЕБҚ тапсырмасы.** **«Суреттер галереясы»әдісі** Өз туған ауылының суретін салып,бояу. 2-тапсырма.Орындау Сыныппен бірге халқымыздың басты әні-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін (Сөзін жазғандар; Ж.Нәжімеденов.Н.Назарбаев.Әнін жазған - Ш.Қалдаяков)орындау. Мемлекеттік Гимнді үнтаспаға қосылып салтанатты,көркем орындау. 3-тапсырма.Суырыпсалма. «Танысу»(қысқы қайырым)  Оқушыларды ойын шартымен таныстыру. 1.Мұғалімнің сұрағына жауап бергенде өз есіміңді қалаған әуенге салып,әндетіп айту 2.Шеңбер құрып тұрады қалаған ұрмалы асбабтармен(асатаяқ,қоңырау,даңғара)сүйемелдеп өз аттарын әндетіп айтады.Партада отырған оқушылар шапалақ соғу арқылы әнді қайталайды. 4-тапсырма.Әнді үйрену. Менің Отаным» Өлеңін жазған;Б.Ысқақов. Әнін жазған;Ө.Байділдаев. Отан- менің ата- анам, Отан- досым бауырым. Отан -өлкем астанам, Отан- туған ауылым. Бақыт елі- бұл Отан, Бәріне мен иемін. Біздің Отан- ұлы Отан, Ұлы Отанды сүйемін. Тапсырмалар. Әнді мұғалімнің орындауында мұқият тыңда. Әннің мазмұнын айту. Әнді мұғалімнің көмегімен үйрену.	«5саусақ» әдісі арқылы өз аттарын әндетіп айтады. Музыкалық аспаптармен танысады. Аттарын атайды. Өлеңді мұғалімнің көмегімен үйрену. Топпен жұмыс; тапсырманы бірге орындайды	толық жауап береді Дескриптор; Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа айта алады Дескриптор; Музыкалық аспаптардың аттарын суретке қарап атайды. Дескриптор; Өлеңді хормен айтады.Әнің мазмұнын айтады. Дескриптор; Әнді жатқа жаттау,мұғалімнің көмегімен. Дескриптор; Музыкалық аспаптардың аттарын атайды.	аспаптар Суреттер Музыкалық аспаптар суреті 
Сабақтың соңы 5 минут	**IV.Сабақты қорытындылау**  **Үй тапсырма :** Қазақстан Республикасының өзің тұрған қаланың суретін салу.	Кері байланыс береді.	Мадақтау сөздерін айту «Бес бармақ»әдісі	Кері байланыс парақшалары.

Scanned with CamScanner

Бөлім	Менің мектебім	
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова Ж.С	
Күні	14.10.2026	
Сынып: 1В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Мектеп үйірмесі**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	
Сабақтың мақсаты	Есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тануды үйренеді Ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындауға машықтанады.	
Құндылықтар	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Апта дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі\уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуалды қалыптастыру** **1-тапсырма.Тыңдау. Талдау.** (М) Бұл тақырып оқушылар мектеп қабырғасында тек сабақтағы оқу үдерісімен шектелмей, сабақтан тыс кезеңде бос уақытта өз еркімен үйірме жұмыстарына қатысып, өздерінің қабілеттерін дамытуға және шығармашыл, дарынды балаларды анықтап, қолдау жолдарын көрсетуге бағытталған. Өнер саласын алатын болсақ, мектептерде кең тараған эстатикалық бағыттағы үйірмелер мыналар: музыкалық (хор, эольклор ансамблі, вокал), хареографиялық (би), музыкалық аспаптар (домбыра, халық аспаптары) және театр үйірмелері.	Мектептің музыкалық үйірмелері туралы түсінік алады.	«бәрекелді» «керемет»	«Музыка» оқулығы, Нота хрестоматиясы, Фоно - хрестоматия
Сабақтың ортасы	**Жаңа сабақ 2-тапсырма. Әнді үйрену.** Билейік (өлеңін жазған: А.Рахметов, әнін жазған: С.Еркімбеков) (М) Әнді «ән үйрету» әдістемесі негізінде үйретеді. (М.О) Оқушылар әнді хормен орындаған кезде негізгі талаптарды сақтау қажет: әннің әуенін таза, сөздерін анық, әндетіп, айқайламай, мәнерлеп, бір-бірін тыңдап айту. 1.Биді жақсы көреміз, Бірге билеп береміз. Жалын атып, жайнап, Бірге күліп-ойнап, Біздер өсіп келеміз.	«Билейік» жаңа әнін мұғалімнің берген талаптары бойынша үйренеді және берген тапсырманы орындайды	Ынталандыру Қолдау көрсету Мақтау мадақтау	«Музыка» оқулығы, Нота хрестоматиясы, Фоно - хрестоматия Билейік (өлеңін жазған: А.Рахметов, әнін

	Қайырмасы: Бақытты баламыз, Би билей аламыз. Өнерлі біз боламыз. 2. Әсем әнде құлағым, Мың бұралып тұрамын. Үйренеміз демде, Қара да тұр мен де Биші болып шығамын. Тапсырмалар: -Әнді мұғалімнің талабы бойынша үйрену. -Әннің ырғағына қарай әдемі би қимылдарын жасап көрсету. -Әннің ырғағын шапалақпен ақырын сүйемелдеу. -Әннің (жоғары, орташа, төмен) ырғағын қолмен көрсету.			жазған: С.Еркімбеков)
Сабақтың соңы	**Бағалау:** -«Билейік» әнін қалай орындадым? -Әнді орындағанда қандай қиындықтар болды? -Сабақта маған не ұнады? Рефлексия. «Бағдаршам»: Қызыл- бүгінгі сабақты түсінбедім. Сары-сабақтың кейбір жерлерін түсіндім. Жасыл-сабақта барлығын түсіндім.	Қойылған сұрақтарға өз ойларын айтады.		«Бағдаршам» әдісі туралы

Scanned with CamScanner

Бөлім	Өзім туралы			
Педагогтің аты-жөні	Жаркинбекова Ж.С			
Күні	23.09.26			
Сынып: 1В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	**Менің сүйікті ойыным**			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;			
Сабақтың мақсаты	Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізуді үйренеді.			
Құндылықтар	Құндылық: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі\уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 3-5 мин	(МК.Ұ.ОТ) 1-тапсырма. Талдау. (М) Сабақ тақырыбына байланысты оқушылардың назарын өздерінің өмірінде ойын қандай орын алатынына аудару қажет. Күнделікті сабақтарды бірге оқып жүрсе де, ойынның орны бөлек екендігі мәлім. Балалар сабақта алған білімдерін бірге меңгерсе де, ойындарға бірге қатысу керек деген ойға келу керек. Себебі жақсы мазмұнды ойын оларды қызықтырады, көңіл күйін көтереді, білімдерін кеңейтеді. Ал тәрбие жағын алатын болсақ, бір-бірін тануға, достыққа апарады. Алдыңғы сабақтардағы ойындарды еске түсіріп, жаңа сабақтың тақырыбына көшуге болады. Тапсырма мен сұрақтар: -Қайдай ойындарды ұнатасың? Атап бер. -Оқулықта берілген сурет атауларының басқы әріптерін қосып, ойынның атын тауып ал. (Жауабы: Жұмбақ шешу)	Мұғалімнің «ойын» туралы берген мәліметтерін тыңдайды. сұрақтарға жауап береді. Оқулықта берілген суреттерге қарап, ойынның атын табады.	«жарайсын» «Керемет» «Бәрекелді» Қолдау көрсету Ынталандыру	«Музыка» оқулығы, Нота хрестоматиясы, Фоно - хрестоматия
Сабақтың ортасы 30 мин	(МК.Ұ.ОТ) 1-тапсырма. Талдау (жалғасы) (М.О) Бұл тапсырманы ойын түрінде өткізуге болады. Мысалы: оқушыларды үш топқа бөліп, бір-бірімен жарыстыру. Көп ұпай жинаған топқа бірінші орын		Смайлик арқылы бағалау	«Музыка» оқулығы, Нота хрестоматиясы, Фоно – хрестоматия Балалар әлемі: Жұмбақтар

Scanned with CamScanner

Сабақтың соңы 5мин	беріледі, қалған топтар ретімен орналасады. Жұмбақ: -Ауыл сыртында сайда жатыр бір айна. (Жауабы: көл) -Орманда сайрайды, Сайраудан талмайды. (Жауабы:бұлбұл) -Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Жауабы: түйе) -Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Жауабы:Күн) (МК.Ұ.ОТ) 3-тапсырма. Тыңдау. Талдау. (М.О) Оқушылар «Аққу» биін (Н.Тілендиевтің күйі) бейнетаспадан тамашалайды. М. «Аққу» күйін- атақты күйші, композитор Нұрғиса Тілендиев жазған. Композитор күй музыкасы арқылы көл бетіндегі аққуды суреттеген. Ал осы күйге билеген алты жасар, сендердің құрдастарың Софи Манасян би арқылы аққудың әдемілігін көрсетуге тырысқан. (О) Сұрақтар: -Биші қыз аққуды көрсете алды ма? -Биге қарап, көз алдыңа не елестеттің? Халық әні – халық арасында кең таралған ән. Әнді шығарған адамның есімі ұмыт болған. Күй – домбырада орындалатын музыкалық шығарма. Би – дене қимылымен музыкалық ырғаққа сай көрсетілетін өнер.	Жұмбақ шешеді. Бейнетаспа көреді. Өз пікірлерімен бөліседі. Мұғалімнің көмегімен сабақта кездесетін жаңа сөздер туралы түсінік алады. Оқушылар сабақтың соңында бірінші тақы	«Басбармақ» арқылы бірін-бірі бағалау	Табиғат туралы жұмбақтар. Жұмбақтар жауабымен: Табиғат құбылыстары.
Рефлексия 5мин	(М.О) Бағалау: -«Жұмбақ саусақ» әнін қалай орындадым? -Әнді орындағанда қандай қиындықтар болды? -«Аққу» биін түсіне алдым ба? Рефлексия. «Бағдаршам» Қызыл- бүгінгі сабақты түсінбедім. Сары-сабақтың кейбір жерлерін түсіндім. Жасыл-сабақта барлығын түсіндім.	Қойылған сұрақтарға өз ойларын айтады.	Қорытынды пікір	«Бағдаршам» әдісі

Scanned with CamScanner