ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі: _____
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО: _____
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры: _____
Ы. А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Юлдашева М.М.

Пәні: Трудовое обучение

Сынып: 1 «К»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ
«ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» (ВСЕГО 33 ЧАСОВ, В НЕДЕЛЮ 1 ЧАС)

№ п/п	Раздел/ Сквозная тема	Тема обучения	Цель обучения	Кол-во часов	Срок	Примечание
1 четверть (8 часов)						
1	1**. Все обо мне**	**Что такое самообслуживание?**	1.1.1.1 знать названия материалов; 1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1	03.09.2026	
2		**Я маленький помощник**	1.1.1.1 знать названия материалов; 1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; исследовать свойства материалов и подготовить их к работе; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1	10.09.2026	

3		**Различные виды бумаги (приемы вырезания бумаги, способы складывания)**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий; изучать правила техники безопасности при работе инструментами и приспособлениями; знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте	1	17.09.2026	
4		**Делаем кораблик из бумаги**	осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1	24.09.2026	
5	**2. Моя школа**	**Виды природных материалов и условия их хранения**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искус- ственных), определять способ изготовления	1	01.10.2026	

6		**Прогулка на природу (сбор листьев, шишек, гравия, гербариев)**	1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.2.2.1 исследовать свойства материалов и подготовить их к работе; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте	1	08.10.2026	
7		**Изготовление панно из природных материалов** **(из листьев, камней, гербария)**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1	15.10.2026	
8		**Изготовление панно из природных материалов** **(из листьев, камней, гербария)**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1	22.10.2026	

2 четверть (8 часов)						
10	**3. Моя семья и друзья**	**Свойства бумаги**	1.1.1.1 знать названия материалов; 1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; исследовать свойства материалов и подготовить их к работе	1		
11		**Как безопасно разрезать бумагу? Из бумаги делаем казахский орнамент**	1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных материалов; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1		
12		**Делаем кольца для салфеток**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных матери- алов; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1		

13		**Казахский дастархан**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1		
14		**Коллаж «Моя семья»**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1		
15	4. Мир вокруг нас	**Знакомимся с искусством мозаики**	1.1.2.1 рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и ин-струментами при планировании и разработке творческих идей	1		
16		**Создаем мозаику «Ягоды и фрукты»**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искус- ственных), определять способ изготовления; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка); 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу			

3 четверть (9 часов)						
17	5**. Путешествия**	**Путешествие в мир животных**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных матери- алов; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
18		**Создаем объемные фигурки животных (лепим кошку)**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.3.1.1 презентовать свою работу (выставка)	1		
19		**Что такое симметричные фигуры?**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		

20		**Бабочка (лепка)**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
21	**6. Традиции и фольклор**	**Что такое декоративно-прикладное искусство**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
		«Составляем шаблон казахского национального орнамента» Декоративно-прикладное искусство Казахстана	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
		Вырезание орнаментов из бумаги	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте;	1		

24		**Составляем казахский орнамент**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
25		**Изготовление «звезды» (геометрический орнамент)**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
4 четверть (8 часов)						
26	**7. Еда и напитки**	**«Посуда в быту»**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		

27		**Изготовление посуды из бумаги** **с использованием национальных элементов**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.3.2 знать и соблюдать гигиенические требования на своем рабочем месте; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
28		**Изготовление мозаики из семян, зерна**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.2.2 называть элементы национальной культуры при создании творческих работ; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных матери- алов; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
29		**Создаем пространственную композицию (пирожное)**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
30		**Создаем пространственную композицию (пирог, печенье)**	1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных,	1		

			природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу			
31	**8. В здоровом теле – здоровый дух**	**Постер «Полезные и вредные продукты»**	1.1.4.1 выбрать виды материалов, необходимые для творческой работы; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
32		**Лепка фруктов из пластилина**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
33		**Аппликация «Гриб»**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.1.3.1 осваивать навыки работы разными материалами и инструментами при планировании и разработке творческих идей; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных материалов; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		
34		**«Смотри. Учись. Делай»**	1.1.1.2 знать характеристику свойств (цвет, форма, объем) материала; 1.2.1.1 понимать особенности технологии изготовления изделий из различных материалов (художественных, природных, искусственных), определять способ изготовления; 1.2.2.3 изготавливать простые изделия из определенных материалов; 1.3.2.1 обсуждать и оценивать выполненную работу	1		

_____
(наименование организации образования)
Краткосрочный план для педагога организации среднего образования
Урок № 1. Что такое самообслуживание?
КСП по трудовому обучению

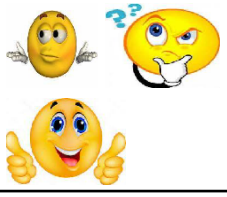
Раздел	Всё обо мне	
ФИО учителя	Юлдашева М	
Дата 03.09.2026		
Класс 1 К	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	Что такое самообслуживание?	
Цель обучения в соответствии с учебной программой	1.1.1.1 Определить характеристики свойств (мягкость, плотность, прочность) при ознакомлении с видами материала 1.1.2.1 Определить наименования материала и области применения 1.1.3.1 Сравнить и демонстрировать творческие идеи и особенности (форма, фактура, способ сборки, технология изготовления)	
Цель урока	- Знакомство с видами материалов и их свойств. - Развить умение применять полученные знания на практике. - Формирование эстетического восприятия окружающего мира.	

Ход урока

Этапы урока//время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	**Организационный момент** **Мозговой штурм**. Учащиеся отвечают на вопросы: 1) Что такое труд? 2) Что связывает наш урок с трудом? 3) Что вы умеете делать? *Дескриптор:* 1.Отвечают на вопросы. 2. Закрепление предыдущих знаний. Трудовое обучение – это часть всего учебно-воспитательного процесса в школе, оно служит всестороннему и гармоническому развитию личности учащихся, подготовке к практической деятельности.	Пожелания друг другу Отвечают на вопросы Слушают, обсуждают.	За правильный ответ - смайлик	Сердечки и, смайлики Слайд 2 Слайд 2

Середина урока	Роль трудового обучения в умственном воспитании обуславливается тем, что в труде у человека расширяется круг восприятия и представления, совершенствуются познавательные способности, формируются основные процессы умственной деятельности (анализ, синтез, индукция, дедукция), вырабатывается умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике. Инструменты и приспособления необходимые для изучения предмета: игла и нитки, ножницы, ткани, бумага, клей, линейка, швейная машинка, пуговицы, различные вязальные нитки, проволока и т.д. *Дескриптор:* 1.Слушать внимательно полученную информацию 2.Высказать свое мнение. **Физминутка.** Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше. Дети имитируют дуновение ветра, качаясь то в одну, то в другую сторону. На	Разминка Сопоставляют предметы быта с	Аплодисменты, похвала За правильный ответ - смайлик	Геометрические фигурки, картинки Слайд 4

	слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются. **Практическая работа:** Найдите сходство геометрических фигур с предметами быта. Например: Треугольник  Квадрат  Круг  Прямоугольник  Овал  Метод «Горячая картошка», вопросы и ответы Какую деятельность эти вещи помогают нам делать?	геометрическими фигурами Ответы на вопросы		Мяч, смайлики Слайд 5

	Утюг - для глажки одежды Швейная машина - для шитья Сковорода - для приготовления пищи Доска - для измельчения продуктов (овощей, фруктов). Зеркало - смотрим в зеркало и используем его, чтобы наряжаться и наносить макияж. *Дескриптор:* 1.Развить логику при соотношении с геометрических фигур. 2.Повторили значение предметов быта.			
Конец урока	Рефлексия Подберите соответствующий смайлик с выражениями на сегодняшнем уроке. *Мне непонятно* *Есть вопросы* *Все понятно* 	Выбор подходящего смайлика	За правильный ответ - смайлик	

_____
(наименование организации образования)
Краткосрочный план для педагога организации среднего образования
Урок № 2. «Я маленький помощник» 1 урок
КСП по трудовому обучению

Раздел	Всё обо мне			
ФИО учителя	Юлдашева М			
Дата	10.09.2026			
Класс 1 К	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Тема урока:	«Я маленький помощник» 1 урок			
Цель обучения в соответствии с учебной программой	1.2.3.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности			
Цель урока	1. Ознакомить с правилами по техники безопасности. 2. Формировать умения применять полученные знания на практике. 3. Выучить правила по технике безопасности.			
Ход урока				
Этапы урока//время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	**Организационный момент Приветствие.** Эмоциональный настрой на продуктивный урок. Разделение на группы по карточкам. Каждая группа называет изображение на карточке. Ответ: иголка, нитки, ножницы, ткани, линейка, швейная машинка, пуговицы, различные вязальные нитки, проволока и т.д. *Дескриптор:* Ознакомились с инструментами и	Учащиеся приветствуют друг друга и желают друг другу успехов. Разделение на группы.	Похвала, награждение смайликами	Карточки: 1-я группа поваров, 2-я группа портных, 3-я группа мастеров.

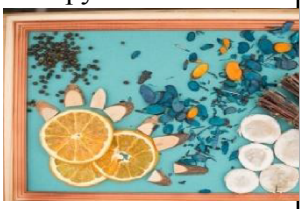
	приспособления ми используемых на уроке.			
Середина урока	Ребята! Прежде чем начать изучение нашего предмета мы должны знать правила безопасности . Просмотр видеоролика. *Дескриптор:* 1.Прослушали, просмотрели новую информацию. 2.Обсуждение новой темы. Физминутка  «Солнце » Солнце вышло из-за тучки, Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания – руки вверх.) Руки в стороны потом Мы пошире разведем (Потягивания- руки в стороны.) Ребята! Разминка закончилась. **Практическая работа:** « Волшебный сундук» Просмотр видео. Учащиеся берут спрятанный в сундучке инструмент и рассказывают о назначении инструмента,	Отвечают на вопросы. Внимательно слушают информацию . Разминка Просмотр видео. Называют название предметов Отвечают на вопросы.	Похвала, награждение смайликами Похвала Взаимооценивание. Похвала Похвала, награждение смайликами Похвала	https://youtu.be/5RVcQePdDMk https://youtu.be/AaZ1vbkhY0k Сундук, инструменты и приспособления

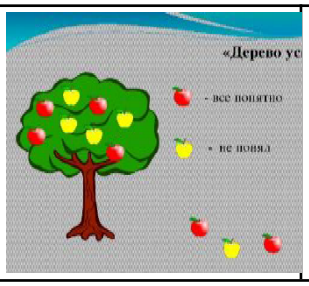
	способах работы, правилах техники безопасности. . *Дескриптор:* 1. Учащиеся знакомятся с инструментами, используемыми на уроке. 2. Знакомство с правилами технике безопасности.	Выбор смайлика		
Конец урока	Рефлексия «Цепочка» назовите предмет и технику безопасности. *Дескриптор:* 1 . Учащиеся называют предмет. 2. Учащиеся называют технику безопасности с данным предметом. Подберите соответствующий смайлик с выражениями на сегодняшнем уроке. Мне непонятно  Есть вопросы  Все понятно 	Выбор смайлика	Похвала	Смайлики

_____
(наименование организации образования)
Краткосрочный план для педагога организации среднего образования
Урок № 8. «Изготовление панно из природных материалов»
КСП по трудовому обучению

Раздел	Моя школа			
ФИО учителя	Юлдашева М			
Дата	15.10.2026			
Класс 1 К	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Тема урока:	«Изготовление панно из природных материалов»			
Цель обучения в соответствии с учебной программой	1.2.2.1 Измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами 1.2.2.2 Создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и т.д).			
Цель урока	Уметь изготавливать панно из природных материалов			
Ход урока				
Этапы урока//время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	**Организационный момент** Приветствие . Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Все ль на месте, все ль в порядке: Книжка, ручка и тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь! Используя метод «Мозговой штурм» повторяем тему прошлого урока. 1.Какие природные материалы вы знаете? (кора, ветка, камень и т.д) 2.Перечислите высушенные природные материалы (трава,	Приветствие Ответы-вопросы.	Аплодисменты Оценивание звездочками.	https://youtu.be/vHm1ZyUBtJA

	цветы, тростник, кора, листья и т. д.) 3.Какие материалы, необходимые для вторичной обработки? *Дескриптор:* 1.Учащиеся повторили пройденную тему.			
Середина урока	Просмотр видеоурока **Панно из природных материалов** Данный урок по созданию декоративного панно из природных материалов даст вам возможность соприкоснуться с природой и оставить память об этих впечатлениях на долгие годы. Изумительное панно, сделанное своими руками, дополнит любой интерьер. Им можно как украсить стену, так и использовать в качестве настольной композиции «мини-сад». Вне сомнений, такое панно займет почетное место в доме и будет уникально и оригинально. Природа дает огромный выбор материалов и широкий полет фантазии. С помощью наших мастеров композиция из шишек, листьев, разноцветного мха, колосков, сухоцветов, ракушек	Просмотр видеоматериала	Похвала, аплодисменты, звездочки Похвала, аплодисменты, звездочки	Ассортимент природного материала. Готовые работы

	или даже зерен кофе превратится в настоящий шедевр. Поделки из природных материалов — прекрасный вариант бюджетного подарка своими руками. На выездном мастер-классе вы не только получите море впечатлений и удовольствие от творчества, но и композицию, которая будет греть вас в пасмурные дни! *Дескриптор:* 1.Ознакомились с новой информацией о панно. Практическая работа Из подготовленных природных материалов создать панно. Работа по выбору.   *Дескриптор:* 1.Выбор природного материала для работы. 2.Работа в паре. Подготовить галерею готовых работ. Защита творческой работы.	Работа по выбору, в паре. Подготовка работы в галерею. Защита работы. Охарактеризовать пройденный урок с помощью смайлика.		
Конец урока	Рефлексия.		Самооценивание Взаимооценивание	Дерево для оценивания урока

			Медальдар табыстау	