ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі: _____
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО: _____
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры: _____
Ы. А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Алимхан Айдана Галимжанқызы

Пәні: Дене шынықтыру

Сынып: 2 «С»

Сағат саны: 102

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша.
Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 34-қосымшасы.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 39) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 № 74 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Бастауыш білім беру деңгейінің 2 - сыныпқа арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 1-тарау.
Жалпы ережелер

1. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Дене шынықтыру" оқу пәнін оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене (физикалық) қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

3. "Дене шынықтыру" оқу пәнін оқытудың міндеттері:

1) дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту;

2) өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмтылуға ынталандыру;

3) білім алушылардың төзімділікке, ширақтыққа, күштілікке,ептілікке және икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту;

4) Отанға деген патриоттық сезімін, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелеу;

5) білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене-қимыл дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру;

6) жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

4. "Дене шынықтыру" оқу пәнін оқыту білім алушыларға:

1) пән туралы білімдерін, біліктері мен дағдыларын күнделікті өмірлерінде қолдануға;

2) қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту және білім алушылардың дене дамуын жетілдіру қажеттіліктерін бағалауға;

3) адамгершілік қасиетін дамытудың маңыздылығын түсінуге және әділ бәсекелестік пен өздерін үздіксіз дамытудың қажеттілігін түсінуге;

4) жеке гигиена ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге;

5) дене қимыл-қозғалыс жаттығулары адамның дене және энергетикалық жүйелеріне әсерін білуге;

6) өзінің және басқалардың дене жағдайын бағалауға;

7) сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

5. Кең ауқымды дағдылармен бірлесе жеке қасиеттердің дамуы "қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік", "құрмет", "ынтымақтастық", "еңбек пен шығармашылық", "ашықтық", "өмір бойы білім алу" сияқты білім берудің басты құндылықтарды білім алушыларға дарыту негізі болып табылады. Бұл құндылықтар білім алушының тәртібі мен күнделікті іс-әрекеттерін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдары болады.

2-тарау. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру 1-параграф. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің мазмұны

6. "Дене шынықтыру" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2 - сыныпта аптасына 2 сағат дене шынықтыру және 1 сағат қозғалмалы ойын,оқу жылында 102 сағат;

Ескерту. 6-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.10.2023 № 328 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

7. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің базалық мазмұны:

"Дене шынықтыру" оқу пәнінің 2-сыныпқа арналған базалық мазмұны: атлетика арқылы дене қасиеттерін дамыту; қауіпсіздік ережесі; денсаулық туралы жалпы түсінік; таңғы жаттығулар жиынтығы; лақтыру, секіру және жүгіру дағдылары; лақтыру, секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері; спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар; қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі; доппен қозғалмалы ойындар; қозғалыстар арқылы ойындар; жұптық және таптық жұмыстар; гимнастика арқылы денені дамыту; қауіпсіздік ережесі; әр түрлі физикалық іс шаралар арқылы күшті дамыту; кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар; өрмелеу, тепе теңдікті дамыту; қазақ ұлттық қозғалыс ойындары: қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру; рөльдік-сюжеттік ойындар; ынтымақтастық және әділ ойын; денеге түсетін күш пен денсаулық; қауіпсіздік ережесі; төзімділікке тәрбиелеу үшін белсенді қозғалыс; дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі; қазақтың дәстүрлі жүгіру ойындары; жұптық және топтық ойындар; қозғалыс ойындардың көптүрлілігі; көрнекті ойындар; кіріктірілген ойындар, жай жабдықтар арқылы ойындар; шабуыл әрекеті арқылы ойындар; топтық ойындар арқылы әлеуметтік дағдылар; қауіпсіздік ережесі; коммуникативті дағдыларды дамыту; жеке шығармашылық қабілет; топтық жұмыс арқылы шығармашылық өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс; денсаулық және дене белсенділігі; таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті); жеке және топтық белсенділік арқылы жүгіру қабілеттері; түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру; эстафета және қозғалмалы ойындар;

8. Бұл бағдарлама мектепте дененің шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұнын қамтыған және бұл міндеттерді барлық оқу жылында біртіндеп шешуге мүмкіндік береді. Әрбір үшінші сағат оқушылардың белсенділігін арттыруға (спорт және қозғалмалы ойындар санын кеңейту арқылы) және сауықтыру процесіне бағытталған.

Р/ с.	С/ с	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ. саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан							

1	1	**1-бөлім Атлетика арқылы дене қасиеттерін дамыту және қозғалмалы ойындар**	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**	01.09.2026	
2	2		Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**	04.09.2026	
3	3		Қозғалмалы ойындар	2.3.1.1 дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	**1**	07.09.2026	
4	4		Таңғы жаттығулар жиынтығы	2.3.2.1 дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру	**1**	08.09.2026	

5	5		Таңғы жаттығулар жиынтығы	2.3.2.1 дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру	**1**	11.09.2026	
6	6		Қозғалмалы ойындар	2.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын білу	**1**	14.09.2026	
7	7		Лақтыру секіру және жүгіру дағдылары	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	**1**	21.09.2026	
8	8		Лақтыру секіру және жүгіру дағдылары	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	**1**	22.09.2026	
9	9		Қозғалмалы ойындар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	**1**	25.09.2026	
10	10		Лақтыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері	2.1.1.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**	28.09.2026	

11	11		Лақтыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері	2.1.1.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**	29.09.2026	
12	12		Қозғалмалы ойындар	2.3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	02.10.2026	
13	13	**2-бөлім Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар және қозғалмалы ойындар**	Қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі	2.2.8.1 әртүрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	**1**	05.10.2026	
14	14		Қозғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі	2.2.8.1 әртүрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	**1**	06.10.2026	
15	15		Қозғалмалы ойындар	2.2.8.1 әртүрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	**1**	09.10.2026	
16	16		Доппен қозғалмалы ойындар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	**1**	12.10.2026	
17	17		Доппен қозғалмалы ойындар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс	**1**	13.10.2026	

				дағдыларын түсіну және жетілдіру			
18	18		Қозғалмалы ойындар	2.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту	**1**	16.10.2026	
19	19		Қозғалыстар арқылы ойындар	2.2.1.1 қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылау және көрсету	**1**	16..10.2026	
20	20		Қозғалыстар арқылы ойындар	2.2.1.1 қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылау және көрсету	**1**	20.10.2026	
21	21		Қозғалмалы ойындар	2.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	**1**	19.10.2026	
22	22		Жұптық және топтық жұмыстар	2.3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін ұғыну	**1**	20.10.2026	
23	23		Жұптық және топтық жұмыстар	2.3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде		23.10.2026	

				дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін ұғыну			
2-тоқсан							
25	1	**3-бөлім Гимнастика арқылы денені дамыту және қозғалмалы ойындар**	Қауіпсіздік ережесі. Әр түрлі физикалық іс-шаралар арқылы күшті дамыту	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
26	2		Қауіпсіздік ережесі. Әр түрлі физикалық іс-шаралар арқылы күшті дамыту	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
27	3		Қозғалмалы ойындар	2.3.2.1 дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру	**1**		
28	4		Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі	**1**		

				қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру			
29	5		Кең ауқымды гимнастикалық жаттығулар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру			
30	6		Қозғалмалы ойындар	2.1.2.1 өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	**1**		
31	7		Өрмелеу	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
32	8		Өрмелеу	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
33	9		Қозғалмалы ойындар	2.1.4.1қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсіну және түсіндіру	**1**		
34	10		Тепе-теңдікті дамыту	2.2.2.1 әрекет	**1**		

				мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастау және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту			
35	11		Тепе-теңдікті дамыту	2.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастау және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту	**1**		
36	12		Қозғалмалы ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
37	13	**4-бөлім Қазақ ұлттық қозғалыс ойындары және қозғалмалы ойындар**	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу	2.2.7.1 патриоттық сезімнің не екенін білу, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсіну	**1**		
38	14		Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу	2.2.7.1 патриоттық сезімнің не екенін білу, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсіну	**1**		
39	15		Қозғалмалы ойындар	2. 3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін	1		

				түсіне бастайды және анықтау			
40	16		Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу	2. 3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтау	1		
41	17		Сюжеттік- рөлдік ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
42	18		Қозғалмалы ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
43	19		Сюжеттік- рөлдік ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
44	20		Сюжеттік- рөлдік ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
45	21		Қозғалмалы ойындар	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		

46	22		Ынтымақтастық және әділ ойын	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
47	23		Ынтымақтастық және әділ ойын	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
48	24		Қозғалмалы ойындар	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
3-тоқсан							
49	1	**5-бөлім Денеге түсетін күш пен денсаулық және қозғалмалы ойындар**	Қауіпсіздік ережесі. Белсенді қозғалыс және төзімділік	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
50	2		Қауіпсіздік ережесі. Белсенді қозғалыс және төзімділік	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір	**1**		

				негізгі жолдарын анықтау			
51	3		Қозғалмалы ойындар	2.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын білу	**1**		
52	4		Белсенді қозғалыс және төзімділік	2.3.3.1 дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын білу	**1**		
53	5		Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі	2.3.1.1 дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	**1**		
54	6		Қозғалмалы ойындар	2.3.1.1 дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	**1**		
55	7		Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі	2.1.4.1 қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсіну және түсіндіру	**1**		

56	8		Дене жаттығулары кезінде ағзаның өзгеруі	2.1.4.1 қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсіну және түсіндіру	**1**		
57	9		Қозғалмалы ойындар	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
58	10		Дәстүрлі қазақтың жүгіру ойындары	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
59	11		Дәстүрлі қазақтың жүгіру ойындары	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
60	12		Қозғалмалы ойындар	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету	**1**		
61	13		Жұптық және топтық ойындар	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде			

				уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету			
62	14		Жұптық және топтық ойындар	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету	**1**		
63	15		Қозғалмалы ойындар	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету	**1**		
64	16	**6-бөлім Қозғалыс ойындардың әралуандығы және қозғалмалы ойындар**	Көрнекті ойындар	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
65	17		Көрнекті ойындар	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір	**1**		

				негізгі жолдарын анықтау			
66	18		Қозғалмалы ойындар	2.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту	**1**		
67	19		Көрнекті ойындар	2.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту	**1**		
68	20		Кіріктірілген ойындар	2.2.8.1 әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	**1**		
69	21		Қозғалмалы ойындар	2.2.8.1 әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	**1**		
70	22		Кіріктірілген ойындар	2.1.4.1 қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсіну және түсіндіру	**1**		

71	23		Жай жабдықтар арқылы ойындар	2.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	**1**		
72	24		Қозғалмалы ойындар	2.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	**1**		
73	25		Жай жабдықтар арқылы ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
74	26		Жай жабдықтар арқылы ойындар	2.2.5.1 қажет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	**1**		
75	27		Қозғалмалы ойындар	2.2.1.1 қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылау және көрсету	**1**		
76	28		Шабуыл әрекеті арқылы ойындар	2.2.1.1 қозғалыс идеяларын,	**1**		

				стратегияларын және жоспарларды талқылау және көрсету			
77	29		Шабуыл әрекеті арқылы ойындар	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
78	30		Қозғалмалы ойындар	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
4-тоқсан							
79	1		Қауіпсіздік ережесі. Коммуникативті дағдыларды дамыту	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
80	2		Қауіпсіздік ережесі. Коммуникативті дағдыларды дамыту	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		

81	3	**7-бөлім Топтық ойындар арқылы әлеметтік дағдылар және қозғалмалы ойындар**	Қозғалмалы ойындар	2.2.8.1 әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау			
82	4		Жеке шығармашылық қабілет	2.1.2.1 өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсіну және жақсарту	**1**		
83	5		Жеке шығармашылық қабілет	2.1.2.1 өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсіну және жақсарту	**1**		
84	6		Қозғалмалы ойындар	2.2.4.1 түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде ережелерді және құрылымдық тәсілдерді талқылау және көрсету	**1**		
85	7		Шығармашылық- топтық жұмыс арқылы	2.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының тапсырмалары бойынша талқылау және қорытындылар шығару, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасау	**1**		
86	8		Шығармашылық- топтық жұмыс арқылы	2.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының	**1**		

				тапсырмалары бойынша талқылау және қорытындылар шығару, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасау			
87	9		Қозғалмалы ойындар	2.2.6.1 шығармашылық қабілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	**1**		
88	10		Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс	2.1.6.1 тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіну, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайту	**1**		
89	11		Өздігінен жасалатын қозғалыстағы прогресс	2.1.6.1 тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіну, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайту	**1**		
90	12		Қозғалмалы ойындар	2.1.6.1 тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіну, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайту	**1**		
91	13	**8-бөлім Денсаулық және дене белсенділігі**	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті)	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене	**1**		

		және қозғалмалы ойындар		жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау			
92	14		Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті)	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	**1**		
93	15		Қозғалмалы ойындар	2.3.1.1 дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	**1**		
94	16		Жеке және топтық белсенділік арқылы жүгіру қабілеттері	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету	**1**		
95	17		Жеке және топтық белсенділік арқылы жүгіру қабілеттері	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және	**1**		

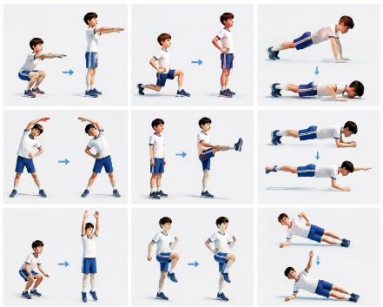
				бірқалыптылықты түсінетінін көрсету			
96	18		Қозғалмалы ойындар	2.1.3.1 қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсету	**1**		
97	19		Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
98	20		Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
99	21		Қозғалмалы ойындар	2.1.5.1 кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғыну және жеткізе білу	**1**		
100	22		Эстафета және қозғалмалы ойындар	2.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының тапсырмалары бойынша талқылау және қорытындылар шығару, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасау	**1**		

101	23		Эстафета және қозғалмалы ойындар	2.2.5.1 өзінің шығармашылық тапсырмалары мен басқаларының тапсырмалары бойынша талқылау және қорытындылар шығару, сонымен қатар конструктивті ұсыныс жасау	**1**		
102	24		Қозғалмалы ойындар	2.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайту	**1**		

Білім беру ұйымының атауы	**ZIYATKER TURAN ЖШС мектебі**	
Пәні	Дене шынықтыру	
Бөлім:	1-бөлім. Атлетика арқылы дене қасиеттерін дамыту және қозғалмалы ойындар	
Педагогтің аты-жөні:	Алимхан А.Г	
Күні:		
Сыныбы: 2	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	2.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтау	
Сабақтың мақсаты: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;** **Құзыреттілік: инновациялық ойлау** Білім алушылар дене тәрбиесі туралы түсінік қалыптастырады, дене жаттығуларының адам денсаулығына пайдасын түсінеді және жаттығуларды орындау кезінде кездесетін қауіптерді анықтай алады.	

Сабақтың барысы

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 6 мин.	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** Педагог оқушылармен амандасады, жағымды психологиялық ахуал қалыптастырады. Оқушылардың сабаққа дайындығын, спорттық киімдерін тексереді. Оқушыларды сапқа тұрғызады, сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: • спорт залда тәртіп сақтау; • арақашықтықты сақтау; • жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік талаптарын орындау. **Жалпы дене қыздыру жаттығуларын орындатады:** • жүру және жеңіл жүгіру; • қол, иық, бел, аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар;	Мұғаліммен амандасады; Сабаққа дайындалады; Қауіпсіздік ережелерін тыңдайды; Саптық жаттығуларды орындайды.	**ҚБ:** Ауызша бағалау: «Жарайсың!» «Өте жақсы!» «Белсенді қатыстың!»	Ысқырық; Спорт зал; Қауіпсіздік ережелері жазылған көрнекілік.

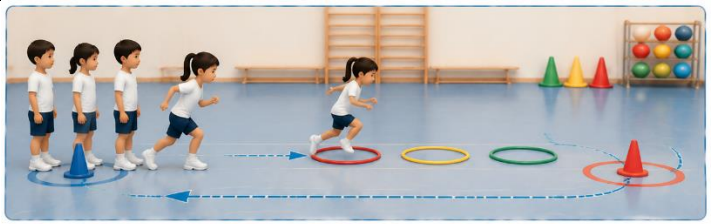
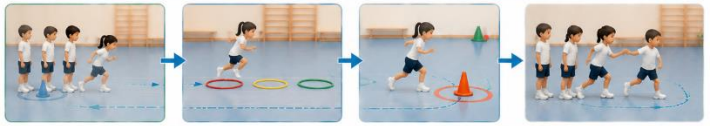
	• буындарды қыздыру жаттығулары. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығы** арқылы оқушыларды сабаққа жауапкершілікпен қатысуға, тапсырмаларды ұқыпты орындауға, денсаулықты нығайтуға бағытталған әрекеттерді тұрақты орындауға тәрбиелеу. **Саралау тәсілі:** Оқушылардың дене дайындығы мен қозғалыс мүмкіндігіне қарай тапсырмаларды орындауға қолдау көрсету.			
Сабақтың ортасы **6+4 минут** **8 минут орындау** **4 минут кері байланысқа** **8 минут** **4 минут**	**1-тапсырма:** «Дене тәрбиесі дегеніміз не?» Оқушыларға дене тәрбиесі туралы түсінік береді. Дене жаттығуларының денсаулықты нығайтуға, күш пен ептілікті дамытуға әсерін түсіндіреді. ЖИ көмегімен дайындалған көрнекілік арқылы дене жаттығуларының дұрыс орындалу үлгісін көрсетеді. Оқушыларға сұрақтар қояды: • Дене тәрбиесі дегеніміз не? • Жаттығу жасау не үшін қажет? • Қауіпсіздік ережесін сақтау не үшін маңызды? **«Адал азамат» құндылығы:** Оқушыларды өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға, еңбекқорлықпен жаттығу жасауға тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Қолдауды қажет ететін оқушыларға суреттер арқылы түсіндіру, қабілеті жоғары оқушыларға қосымша сұрақтар беру.  **2-тапсырма: «Қауіпсіз қозғалыс»**	ЖИ арқылы дайындалған көрнекілікті бақылайды; Дене тәрбиесі туралы өз ойын айтады; Жаттығулардың пайдасын түсіндіреді; Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратады. Қозғалыс жаттығуларын орындайды;	**ҚБ:** Ауызша кері байланыс. **Дескриптор:** дене тәрбиесі туралы түсінігін айтады; жаттығулардың пайдасын анықтайды; қауіпсіз әрекеттерді ажыратады. **ҚБ: ЖИ бағалау. Дескриптор:** жаттығуды дұрыс орындайды; дене қалпын сақтайды;	ЖИ арқылы жасалған көрнекілік (ChatGPT Image Generator / DALL·E); Дене жаттығулары бейнеленген суреттер.

	Оқушыларға жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындатады. Қозғалыс кезінде кездесетін қиындықтар мен тәуекелдерді анықтауға бағыттайды. Жаттығуларды орындау барысында оқушылардың қозғалысын бақылайды. **«Адал азамат» құндылығы:** Жұптық жұмыс кезінде бір-бірін құрметтеу, көмектесу, жауапкершілікпен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Саралау тәсілі:** Оқушылардың дене мүмкіндігіне қарай жаттығулардың орындалу деңгейін өзгерту. **3-тапсырма: «Қозғал да, денсаулығыңды сақта»** Тақырыпқа байланысты сергіту сәтін ұйымдастырады. **Сергіту сәті: «Денсаулық қозғалысы»** • қолды жоғары көтеру; • денені бұру; • жеңіл секіру; • тыныс алу жаттығулары. Оқушыларды белсенді болуға, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді. **«Адал азамат» құндылығы:** Салауатты өмір салтын ұстану, өзіне және айналасындағыларға жауапкершілікпен қарау қасиеттерін қалыптастыру. Саралау тәсілі: Оқушылардың қимыл орындау қабілетіне қарай тапсырмаларды жеңілдету немесе күрделендіру. Функционалдық сауаттылық: Дене белсенділігінің денсаулыққа әсерін күнделікті өмірмен байланыстырады. Пәнаралық байланыс: Дүниетану – денсаулық сақтау және салауатты өмір салты.	Қауіпсіздік ережесін сақтайды; Қауіпті жағдайларды анықтайды. Сергіту жаттығуларын орындайды; Қимылдарды қайталайды; Денсаулық үшін қозғалыстың маңызын түсінеді.	қауіпсіздік ережесін орындайды. **Дескриптор:** жаттығуларды белсенді орындайды; қозғалысты дұрыс жасайды; қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Спорттық құралдар; Белгісызықтары. Спорт зал; Музыкалық сүйемелдеу; Жаттығу үлгілері.
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс ұйымдастырады. «Бағдаршам» әдісі арқылы оқушылардың сабақтағы түсінігін анықтайды.	**Рефлексия жасайды.**	Өзін-өзі бағалау.	Спорт зал

	«Адал азамат» құндылығы: Оқушыларды өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға, өзін бағалауға тәрбиелеу.			

Білім беру ұйымының атауы	**ZIYATKER TURAN ЖШС мектебі**			
Пәні	Дене шынықтыру			
Бөлім:	2 - бөлім. Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар және қозғалмалы ойындар			
Педагогтің аты-жөні:	Алимхан А.Г			
Күні:				
Сыныбы: 2	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жұптық және топтық жұмыстар			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	2.3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін ұғыну			
Сабақтың мақсаты: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ** **Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;** **Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту** Оқушылар дене жаттығуларының адам денсаулығына пайдасын түсінеді, спорттық іс-шаралар барысында өз мүмкіндіктерін байқап, қимыл белсенділігіне қатысады.			
Сабақтың барысы				
Сабақ кезеңі/Уақыты	**Педагогтің іс-әрекеті**	**Оқушының іс-әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **6 мин.**	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушылармен амандасады. Сапқа тұрғызады. Сабақтың мақсатын түсіндіреді. Дене жаттығуларының денсаулыққа пайдасы туралы қысқаша түсіндіреді. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды сабақтың әр кезеңінде жүргізеді.**	Жаттығуларды орындайды, дене белсенділігіне қатысады.	**ҚБ:** Мадақтау.	Спорт зал, ысқырық.

	Қауіпсіздік ережесін еске түсіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Адал азамат құндылығы: Салауатты өмір салтын ұстануға, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Оқушылардың дене мүмкіндігіне қарай жаттығу қарқынын өзгерту.			
Сабақтың ортасы **6+4 минут**	**1-тапсырма:** «Спорттық шеңбер» қимылды эстафетасы Оқушыларды шағын топтарға бөледі. Ойын ережесін түсіндіреді. Белгі бойынша оқушылар: • белгіленген жерге дейін жүгіреді; • шеңберден секіріп өтеді; • бастапқы орынға қайтып келеді; • келесі ойыншыға кезегін береді. Оқушылар өз мүмкіндігін байқап, қозғалыс белсенділігіне қатысады. **ЖИ арқылы жасалған көрнекілік арқылы** спорттық эстафетадағы қозғалыс реті мен қауіпсіз орындалу үлгісін көрсетеді. Адал азамат құндылығы: Еңбекқорлыққа, белсенділікке және топ мүшелерін қолдауға тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Қозғалысы баяу оқушыларға жеңілдетілген бағыт беру, белсенді оқушыларға жылдамдықты арттыру.	Оқушылар топпен әрекет етеді, жүгіреді, секіреді, тапсырманы орындайды.	**ҚБ:** Мұғалімнің бақылауы. Дескриптор: Қимыл әрекеттерін орындайды. Топпен жұмыс жасайды. Қауіпсіздік сақтайды.	Спорт зал, доптар, конустар, шеңберлер, нысана, ысқырық, ЖИ арқылы дайындалған көрнекілік.

8 минут орындау **4 минут кері байланысқа** **8 минут** **4 минут**	    **2-тапсырма:** «Көңілді старт» спорттық ойыны Оқушыларды топтарға бөледі. Әр топқа спорттық тапсырмалар береді: • допты белгіленген жерге апару; • конустар арасынан жүгіру; • нысанаға дәлдеу. Топ мүшелері бір-біріне көмектесіп, нәтижеге бірге жетеді. Адал азамат құндылығы: Ұйымшылдыққа, өзара көмекке және әділ бәсекеге тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Тапсырма күрделілігін оқушылардың мүмкіндігіне қарай өзгерту. **3-тапсырма:** Сергіту сәті	Оқушылар спорттық тапсырмаларды орындайды, топ нәтижесіне үлес қосады.	**ҚБ: ЖИ бағалау. Электронды санау құралы арқылы** топтардың дәл орындаған әрекеттер саны есептеледі. Дескриптор: Қозғалысты дұрыс орындайды. Спорттық құралды тиімді қолданады. Топтық әрекетке қатысады.	

	Оқушыларға қалпына келтіру жаттығуларын орындатады: • қолды созу; • иықты айналдыру; • аяқ бұлшықеттерін босату; • тыныс алу жаттығулары. Адал азамат құндылығы: Денсаулықты сақтауға жауапкершілікпен қарау. Саралау тәсілі: Жаттығу қарқынын оқушы мүмкіндігіне қарай реттеу. Функционалдық сауаттылық: Оқушылар дене белсенділігінің ағзаға әсерін түсінеді. Пәнаралық байланыс: Жаратылыстану – денсаулық және ағза.	Жаттығуларды орындайды, тынысын қалыпқа келтіреді.	Дескриптор: Жаттығуды дұрыс орындайды. Дене қалпын сақтайды.	
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: **«Спорттық көңіл күй» әдісі** Оқушылар сабақтағы көңіл күйін көрсетеді. Рефлексия: **«Менің бүгінгі жетістігім» әдісі**	**Рефлексия жасайды.**	**«Спорттық көңіл күй» әдісі**	Спорт зал, кері байланыс карточкалары.

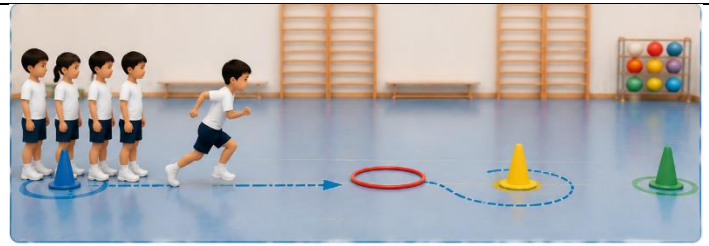
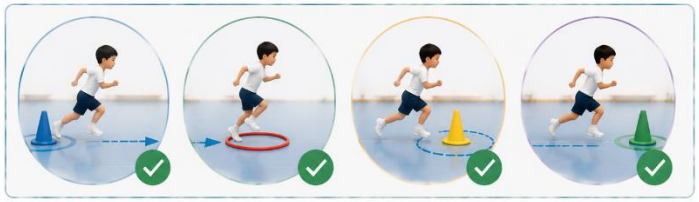
Білім беру ұйымының атауы	**ZIYATKER TURAN ЖШС мектебі**	
Пәні	Дене шынықтыру	
Бөлім:	2 - бөлім. Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар және қозғалмалы ойындар	
Педагогтің аты-жөні:	Алимхан А.Г	
Күні:		
Сыныбы: 2	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Жұптық және топтық жұмыстар	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	2.3.5.1 мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін ұғыну	

Сабақтың мақсаты: *(Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II,III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)*	**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ** **Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;** **Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту** Оқушылар спорттық іс-шаралар арқылы әртүрлі дене қимылдарын орындау мүмкіндігін анықтайды, өз белсенділігін бағалайды және топпен әрекет ету дағдыларын қалыптастырады.

Сабақтың барысы

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы **6 мин.**	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушылармен амандасады. Сапқа тұрғызады. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсіндіреді. Дене тәрбиесінің адам денсаулығына пайдасы туралы қысқаша түсіндіреді. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесін ұйымдастыру кезеңінен бастап сабақтың әр кезеңінде жүргізеді.** Қауіпсіздік ережесін еске түсіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындатады: • жүру; • жеңіл жүгіру; • қол және аяқ жаттығулары. Адал азамат құндылығы: Салауатты өмір салтын ұстану, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау. Саралау тәсілі: Оқушылардың дене дайындығына қарай жаттығу қарқынын өзгерту.	Жаттығуларды орындайды, дене белсенділігіне дайындалады.	**ҚБ:** Ауызша мадақтау.	Спорт зал, ысқырық.

Сабақтың ортасы **6+4 минут**	**1-тапсырма:** «Спорттық шеңбер» спорттық эстафетасы Оқушыларды шағын топтарға бөледі. Спорттық эстафета ережесін түсіндіреді. Әр оқушы белгі бойынша: • белгіленген жерге дейін жүгіреді; • шеңбер ішінен секіріп өтеді; • конусты айналып келеді; • келесі ойыншыға кезегін береді. **ЖИ арқылы жасалған көрнекілік арқылы** спорттық эстафета кезеңдерінің дұрыс орындалу үлгісін көрсетеді. Адал азамат құндылығы: Еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және топ мүшелерін қолдауға тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Қимыл орындауы қиын оқушыларға арақашықтықты қысқарту, белсенді оқушыларға жылдамдықты арттыру.	Оқушылар спорттық тапсырманы орындайды, өз мүмкіндігін байқайды, топпен әрекет етеді.	**ҚБ:** Мұғалім бақылауы. Дескриптор: Жүгіру әрекетін орындайды. Секіру қимылын дұрыс орындайды. Топпен жұмыс жасайды.	Спорт зал, доптар, конустар, шеңберлер, нысана, ысқырық, секундомер, ЖИ арқылы дайындалған көрнекілік.

8 минут орындау **4 минут кері байланысқа** **8 минут** **4 минут**	   **2-тапсырма:** «Көңілді спортшылар» жарысы Оқушыларды топтарға бөледі. Спорттық жарыс кезеңдерін ұйымдастырады: • допты нысанаға лақтыру; • қысқа қашықтыққа жүгіру; • дәлдік тапсырмасын орындау. Оқушылар өз мүмкіндігін байқап, нәтижесін салыстырады. Адал азамат құндылығы: Әділдікке, достыққа, қарсыласты құрметтеуге тәрбиелеу. Саралау тәсілі: Лақтыру қашықтығын және жүгіру аралығын оқушы мүмкіндігіне қарай өзгерту. **3-тапсырма:** Сергіту сәті	Оқушылар жарыс тапсырмаларын орындайды, өз нәтижесін бақылайды. Сергіту жаттығуларын орындайды, тынысын реттейді.	**ҚБ: ЖИ бағалау. Секундомер және ұпай санау құралы арқылы** оқушылардың орындау жылдамдығы мен нәтижесі анықталады. Дескриптор: Спорттық тапсырмаға қатысады. Қимыл мүмкіндігін көрсетеді. Жарыс ережесін сақтайды. **Дескриптор:** Жаттығуларды дұрыс орындайды. Ағза жағдайын бақылайды.	

	Спорттық белсенділіктен кейін ағзаны қалпына келтіру жаттығуларын орындатады: • қолды босату; • денені созу; • аяқ бұлшықеттерін босаңсыту; • тыныс алу жаттығулары. Адал азамат құндылығы: Денсаулықты сақтауға жауапкершілікпен қарау. Саралау тәсілі: Жаттығу қарқынын оқушылардың мүмкіндігіне қарай өзгерту. Функционалдық сауаттылық: Оқушылар дене белсенділігінен кейін ағзаның тынығу қажеттігін түсінеді. Пәнаралық байланыс: Жаратылыстану – денсаулық және адам ағзасы.			
Сабақтың соңы 5 мин	Кері байланыс: **«Спорттық көңіл күй» әдісі** Оқушылар сабақтағы белсенділігін көрсетеді. Рефлексия: **«Менің бүгінгі нәтижем» әдісі**	**Рефлексия жасайды.**	Қол шапалақ!	Спорт зал