ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры
Ы.А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Баймұрат А.И.

Пәні: Музыка

Сынып: 2 «В»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Түсінік хат(1-4 сынып)

Музыка пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2022-2023 оқу жылында орта білім беру ұйымдарының 1-4 сыныптарында «Музыка» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығына 9-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығына184-қосымша)

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығына қосымша Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

-«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы; білім стандарттары мен бағдарламаларын негізге ала отырып күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалды.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;
2) 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.
3) 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағатты құрайды.
4) 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағатты құрайды. Музыка пәнін оқушылар «Атамұра»баспасынан шыққан кітап бойынша оқиды.

2-сынып музыка Ш.Б.Құлманова,Б.Р.Сүлейменова,Т.Т.Тоқжанов Алматы «Атамұра» 2022

Аптасына 1 сағат 34 сағат

Рет саны	Сабақ саны	Бөлім тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан							
1	1	**Өзім туралы**	Білім жолы-еңбек жолы. «Сәлем саған-мектебім!»әні	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	01.09	
2	2		Кішкентай бауырыма сыйлығым! «Бесік жыры» әні	2.1.1.2 - әуенді ажырату және анықтау; 2.2.1.2 - музыкалық көркемдеуші құралдарды қолданып қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау;	1	08.09	
3	3		Ақылды ойыншықтар	2.2.1.2 -қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтапорындау	1	15.09	
4	4		Ғарыш-менің арманым «Аспанда бір қала бар» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын жәнемузыканың сипатын анықтау 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғықпенсүйемелдеп орындау;	1	22.09	
2- бөлім							
5	5	**Менің отбасым және достарым**	Еңбекшіл бала «Болайықшы осындай» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;	1	29.09	

6	6	**Менің отбасым және достарым**	Достарым. «Менің достарым» әні	2.2.1.1 -музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтапорындау	1	06.10	
7	7		Бір отбасы оқиғасы «Отбасымның музыкалық саяхаты» әні	2.1.1.2 -әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау; 2.2.1.1 -музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу.	1	13.10	
8	8		Музыкалық отбасым	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау 2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	20.10	
II тоқсан							
9	9	**Менің мектебім**	Сыңғыр-сыңғыр қоңырауым. «Жас дәуірдің түлегіміз» әні	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау;2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;	1	03.11	
10	10		Сабақтан тыс уақытым. «Кел, балалар,ойнайық»	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу	1	10.11	
11	11		Менің ұстазым «Мұғалім ол біздің» әні	2.1.2 1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 -әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау;	1	17.11	
12	12		Көңілді демалыс. «Он дегенім -Отаным» әні	2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпенсүйемелдеп орындау; 2.1.3.1 - музыкалық шығармадағы негізгі әуенді,	1	24.11	

				музыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау;			
4-бөлім							
13	13	**Менің туған өлкем**	Туған өлкемнің қыс мезгілі. «Қыстың күні көңілді» әні	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;	1	01.12	
14	14		Қыстың көзі қырауда. «Қыс»	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғықпен сүйемелдеп орындау;	1	08.12	
15	15		Туған жерім-Қазақстан. «Отаным-Қазақстан»әні	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 -әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау;	1	15.12	
16	16		Құтты болсын жаңа жыл.	2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	22.12	
III тоқсан 2024ж							
17	17	**Дені саудың-жаны сау**	Би,билейік. «Кел билейік» әні	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 -әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау;	1	12.01	
18	18		Шынығудан жалықпа. «Жас спортшылар жыры»әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	19.01	
19	19		Қызықты ойын. «Спорт біздің досымыз»әні	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құр алдарын және музыканың сипатын анықтау 2.2.1.2 -қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	26.01	
20	20		Пайдалы тағам-денсаулық кепілі. «Дастархан»әні	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтапорындау; 2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығарма шылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	02.02	

21	21		Спорт және музыка «Чемпиондар» әні	2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығар машылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.1.1 - музыкалық көркемдеуші құралдарың көмегімен музыканың сипатын анықтау;	1	**6-бөлім**	
6-бөлім							
22	22	**Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті**	Дәстүрлі әуендер. «Бесік жыры»	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпенсүйемелдеп орындау;	1	16.02	
23	23		«Ортеке»	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;	1	23.02	
24	24		Күй тартыс «Домбырасыз сән қайда?!» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.2 -қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	02.03	
25	25		Сыбызғымен жеткен күй аңыз «Сыбызғы» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтапорындау;	1	09.03	
26	26		Наурыз-жыл басы. «Наурызым нақыл жыр» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.3.1.1-шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	16.03	
IУ тоқсан							
27	27	**Қоршаған орта**	Табиғат үні. «Жау-жау жаңбыр»әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканыңсипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпенсүйемелдеп орындау 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	06.04	

28	28		Нұрлы көктем. «Көктем»әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.1 -музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;	1	13.04	
29	29		Құстар әуені. «Кім қалай шырқайды?» әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	20.04	
30	30		Төлдер дауысы. «Төлдер»әні	2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру 2.1.2 1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	27.04	
8-бөлім							
31	31	**Саяхат**	Жайлауға саяхат. «Кең жайлау»әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құрал дарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспап тардың көмегімен шығарманы қара пайым ырғықпен сүйемелдеп орындау;	1	04.05	
32	32		Бұлақ сылдыры. «Ақбұлақ»әні	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құрал дарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.2 -қарапайым музыкалық-шығар машылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	11.05	
33	33		Менің қалам. «Арайлы Астана»әні	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құрал дарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;	1	18.05	
34	34		Ұлы дала үні. «Кең дала» әні	2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспап тардың дыбысталуын салыстыру; 2.2.1.2 – қарапайым музыкалық-шығар машылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	25.05	

Пәні: музыка	ZIYATKER TURAN			
Бөлімі	Өзім туралы			
Педагогтің аты жөні:	Баймұрат А.И.			
Күні:	08.09.2026			
Сынып:	2 В	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Кішкентай бауырыма сыйлығым.			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	2.1.1.2 - әуенді ажырату және анықтау; 2.2.1.2 - музыкалық көркемдеуші құралдарды қолданып қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау;			
Сабақтың мақсаты: **Сабақтың құндылығы:**	Оқулықта берілген әндерді көркемдеуші құралдарды қолданып,қарапайым музыкалық шығармаларды орындау «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығы			
Сабақтың барысы:				
Сабақтың кезеңі (уақыты)	**Педагог әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** Оқушылар сабақ мақсатымен танысады.Мақсатқа сай тапсырмалар орындайды. **1-тапсырма. Музыканы тыңдау және талдау.** Бауырымды еркелетіп,бауырыма басамын. Жақын жүрсе,көңіл гүлдеп,мерейім асады. Саған арнап жыр кестемен құнды сыйлық жасадым. Бұл өленді Айнұр Міркемел өз бауырына арнап жазған. Өленді мұқият тыңда. Сыныппен бірге мәнерлеп оқуға тырыс. Бауырымды еркелетіп ,бауырыма басамын –деген сөйлемді қалай түсінесің?	Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді. Оқушылар сыныппен бірге мәнерлеп оқуға тырысады,әр оқушы өз бауырларына қандай сыйлық жасайтынын айтады.	Платформа жүйесінің пайыздық есептеу нәтижесі	Бейнеролик оқулық Нота хрестоматиясы, Фонохрестоматиясы,
Сабақтың ортасы	2-**тапсырма. Бесік жыры.** **Өленін жазған:А.Асылбек** **Әнін жазған:Ә.Бүкішова** 1.Әне ,балақай, Кеш болды**,**алақай. Аспанда жұлдыз, Қалқиды жаңа Ай. Қарашы,балақай. **Қайырмасы:** Жұлдыздар жайнайды, Жымыңдап ойнайды, Тыныштық Ойлайды. Жата ғой ,балақай. 2.Үнсіз таулар да, Бақша да,баулар да, Мүлгіген сенің Күндізгі аулаң да. Қарашы,балақай.	Оқушылар «Әлди,әлди» мультфилімін көреді. Сұрақтарға жауап береді.	Платформа жүйесінің пайыздық есептеу нәтижесі Платформа жүйесінің пайыздық	Энциклопедиялық кітаптармен сөздіктер.

Сабақтың соңы	**Қайырмасы:** 3.Әнші құстар да Түн болса ,ұшқан ба. Бір мезет тыным Табады құстар да, Тынымсыз құстар да. **Қайырмасы**: Әнді басынан аяғына дейін тыңда, не туралы айтылады? Бұл әнді кім орындайды? Әнде анасы баласына не туралы әңгімелейді? Ән қандай көңіл күйді білдіреді? «Әлди әлди» мультфилімін көреміз. Сұрақтар: -Ән адам өмірінің қай кезеңін сипаттап тұр? -Ән қандай сезімдерді оятады? -Осындай әндерді ана тәуліктің қай мезгілінде айтады? Бейнежазбаны тамашалаңдар. **3-тапсырма:Ақпарат іздеу, талдау.** Бесік жыры дегеніміз не? Бесік жыры нәрестеге арналған ән.Бесік жыры мен ана баласын жұбатады,ұйықтатады.? Бесік жыры қалай орындалады? Бесік жырының мазмұны туралы айтып бер.? Бесік жырын орындау үшін суреттен қай аспапты таңдайсың? Неліктен? **4-тапсырма. Бөбегім деген күйді тыңдайды.** **Күйді тыңда мына сұрақтарға жауап бер.** **Күй қандай аспапта орындалды?**	«Бесік жыры» әнімен танысады.Мұғалімнің берген талаптары бойынша үйренеді. Дәптермен жұмыс Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	есептеу нәтижесі	Смайлик

	Күйдің екпіні қандай? **Балаға деген әке махабббаты қалай суреттелген?** **Мейірім,өжеттік,қамқор,өкініш,қуаныш сөздеріне түсінік бер.** **Рефлексия:** -Мен не білдім? - Бүгін мен не үйрендім? -Мен үшін қандай тапсырма қиын болды? -Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым.			Ойыншықтар бейнеленген үлестірме парақшалары.

Пәні:	ZIYATKER TURAN		
Мектеп	Музыка		
Бөлімі	Өзім туралы		
Педагогтің аты жөні:	Баймұрат А.И.		
Күні:	22.09.2026		
Сынып: **4сабак**	2 В	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**Ғарыш-менің арманым.**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	2.2.1.2 -қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтапорындау		
Сабақтың мақсаты:	Ән тыңдау барысында музыканың сипатын анықтайды, әндерді қарапйым ырғақпен сүймелдеп орындайды.		
Құндылық	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайта отырып, бірлік пен ынтымаққа тәрбиелеу.		

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі (уақыты)	**Педагог әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Сәлемдесу.** **Шаттық шеңбері:** *Ашық менің жүрегім* *Күнде күліп жүремін* *Бірге ойнап, бірге күлген* *Достарым көп білемін.* ***ӘН ОРЫНДАУ:*** **Ән «Отан менің жүрегім»** **Сабақтың мақсатымен таныстырып өту** **Жұмбақ шешу:** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/ Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады	Оқушылар сәлемдеседі. Жұмбақтың жауабын табады		Бейнеролик оқулық https://www.youtube.com/w

Сабақтың ортасы Сабақтың соңы	Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? -Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. -Балалар аспаннан нелерді көруге болады? **1-тапсырма.** Ақпарат іздеу .талдау.Берілген суреттерді көру арқылы сабақтың тақырыбын ашу. Ғарыш барлық уақытта адамдарды өзінің жұмбақ сұлулығымен қызықтырған Ол туралы көптеген ертегілер мен аңыздар жазылған Уақыт өте келе ұшақтар пайда болды . Бірақ .арышқа ұшу туралы тілек ұзақ уақыт бойы арман болып қала берді. Ақыры ғарыш кемелері пайда болып адамдар ғарышқа ұшты. Мұндай адамдарды ғарышкерлер деп атайды ,алғарыштық аппараттарды ұшыруға арналған жер-ғарыш айлағы.тыңдаймыз**.** **2-тапсырма** **Музыкалық сауат. Дауыс жаттығулары.** ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ **«Аспанда бір қала бар» әні** Әнін жазған О. Несіпханов. Өлеңін жазған: Е. Елубаев. 1.Түн болғанда қарасаң, Көресіңдер,балалар. Жарқыраған тамаша Аспанда бір қала бар.	Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді. Дауыс жаттығуын жасату Оқушылар мұғалімнің көмегімен әнді орындайды.	Шапалақ тәсілімен бағалау	atch?v=_bAmXcb7Yig&t=20s аспан әлемі  Оқулық  Смайлик   https://www.youtube.com/watch?v=RWj9wBx3G1Q&list=RDRWj9wBx3G1

	2.Қаланың ең алыбы Бүкіл көкті жайлаған. Терезелер жарығы Жұлдыз болып жайнаған. Әнді басынан аяғына дейін тыңда.Не туралы айтылады.Әннің көңіл-күйін сипатта. Балалар әннің ырғағы екпіні қандай? Ән көңілді,жеңіл,орташа екпінде орындалады. **3-тапсырма** Жаңа сөздерді пайдалан. 1.Аспан тез көтеріледі соңынан ізі қалды. (Зымыран) 2.Жаңа зымыран ұшырылды ,Ғалмдар бақылап тұр. Бұл жерде не тұр?(Сынақ) 3.Жерді алыстан бақылайды,Стансыларға түрлі суреттер жібереді.(Жер серігі.) **Үйренгеніңді тексер.** 1.Қандай көркемдеуші құралдар арқылы музыкалық шығармалардың ұқсастығы немесе айырмашылығын табуға болады?Төмендегі көрсетілген торкөздер көркемдеуші құралдарды ата. *Екпін,ырғақ,дыбыс күші, дыбыс биіктігі.* **СЕРГІТУ СӘТІ:** *Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп ұшайық.*	Әлем сырларын шешеді. Оқушыларға бейнефильді сыныппен бірге көру 1.Ең бірінші ғарышқа ұшқан кім? 2.Қазақ ғарышкерлер-ін ата.? Оқушылар бір-бірін бағалайды.		Q&start_radio=1 Аспанда бір қала бар әні

	Ай бетінде болайық, *Қайта жерге қонайық.* **Тест тапсырмалары .** **1**.Нәрестеге арналған әнді көрсет **А.Бесік жыры** 2.Бесік жыры әні мәнерін көрсет**.** **В.ақырын ,нәзік сезіммен** **РЕФЛЕКСИЯ** -Мен не білдім? - Бүгін мен не үйрендім? -Мен үшін қандай тапсырма қиын болды? -Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым	Тест тапсырмасын ауызша орындайды		Ауызша кері байланыс

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Музыка
Бөлім:	Менің отбасым және достарым.
Педагогтің аты-жөні:	Баймұрат А.И.
Күні:	20.10.2026
Сынып	2В
Тақырыбы	№ 8 сабақ Музыкалық отбасым.Бір отбасы оқиғасы..
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2 1 - түрлі сипатты әндерді жеке, ансамбль және хор құрамындаән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.1 - музыкалық көркемдеуші құралдарың көмегімен музыканың сипатын анықтау;
Сабақтың мақсаты	Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізеді,негізгі музыкалық ұғымдарды анықтайды және ажыратады
Құндылықтар	Ар ұят:Әдеп нормаларын сақтайды.
	Сабақтың барысы

Қатыспағандар саны

Сабақ-тың жоспар-ланған кезең	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 2 минут		Сабаққа дайындық. Жақсы тілектер айтады.	Жарайсыңдар! 	Оқулық суреттер
3 минут	**II.**Шаттық шеңберін құру;Өлеңді хормен жақсылап айту. Бір бірімен жақсы тілектер айту.	Тілектер айтады.	Ауызша мадақтау	тілектер

Сабақтың ортасы 2минут **Білу.** 2 минут 5минут 5мин 2минут	Үй тапсырмасын сұрау және бағалау.Үйге берілген өлеңді оқушыларға хормен айту. Сұрақ жауап арқылы тақырыпты пысықтау. Жаңа тақырып. **1-тапсырма. Тыңдау және талдау.** Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа» күйі "Қосалқа" күйінің шығу тарихы. Бір күні Дәулеткерей атамызға Құрманғазы атамыз қонаққа келеді. Сыртқа демалуға шыққан кезде, құдық басынан су алып келе жатқан Саржан келіні көрінеді. Сонда Құрманғазы: "Сіздің сыршыл да сезімтал күйлеріңізді естіп жүрміз. Саржан келініңіздің де жүрісіне, сылдыр қаққан сырғасы мен алқасына арнап бір күй шығарыңызшы " - дейді. Сол бойда Дәулеткерей отыра қалып бір күй тартады. Бұл күй ел арасында "Қосалқа" атанып кетеді. **«Сұрақ ілмегі» әдісі** бойынша төмендегі сұрақтарға жауап бер. **Орындау** • Тыңдалатын күйдің атауына көңіл бөл, суреттегі қыз бейнесі мен әшекейлеріне назар аудар. • Тыңдаған күйіңе сипаттама бер, ойыңмен бөліс. • Музыкалық шығарманың әуенін темпін, ырғағын анықта. • **2-тапсырма. Мәлімет жинау.** ДәулеткерейШығайұлы 1820 жылыбұрынғыБөкейордасыныңҚарамоладегенжеріндедүниегекелді. ДомбырашылықөнердіңқалыптасуынаатақтыМүсірәліықпалжасайды. ОлСоқырЕсжан, Байжұма, Мүсірәлісияқтыкүйші - домбырашылардыңкүйлерінжастайынанжаттапөсті. Дәулеткерейдіңалғашқышығарғанкүйлері "ҚызАқжелең" мен "Қосалқа". Оныңкүйлеріадамбаласынүлкенталғамменсұлулыққатабиғаттыңсыршылсезімimenәсемсазынұғын	Сұрақтарға жауап береді. Жаңа тақырыпты меңгереді. Сабаққа қатысып,сұрақтарға жауап береді. Отан туралы өз пікірлерін айтады. Сергіту сәті	 Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді. Тпасырманы орындайды. Жаңа тақырыпты меңгереді.  Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді. Тпасырманы орындайды. Жаңа тақырыпты меңгереді.	Оқулық Ән тыңдату.

2минут 2минут 5минут 3минут	уғатәрбиелейді **3-тапсырма. Суырыпсалма. Орындау. Бағалау.** «Қосалқа» күйінің кіріспечсі мен негізгі әуенін анықта. Үнтаспадағы күй әуенін бірге орында. «Қосалқа» күйі (кіріспе әуен) **4-тапсырма. Музыка орындау.** «Кел билейік» әні Өлеңін жазған: М.Әлімбаев Әнін жазған: Б.Байқадамов 1. Кел, билейік, кел, билейік, Неге тұрсың билемей, Кел билейік,іркілмейік, Неге отырсың үйренбей. Қайырамасы: Жалығуды білмейміз, Жабығуды білмейіз, **4-тапсырма. Музыка орындау.** «Кел билейік» әні Өлеңін жазған: М.Әлімбаев Әнін жазған: Б.Байқадамов 2. Кел, билейік, кел, билейік, Неге тұрсың билемей, Кел билейік,іркілмейік, Неге отырсың үйренбей. Қайырамасы: Жалығуды білмейміз, Жабығуды білмейіз, Жауқазындай көз тартып, Жайран қағып билейміз.	Әнді хормен қосылып айтады. Топпен жұмыс; тапсырманы бірге орындайды	 Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді. Тпасырманы орындайды. Жаңа тақырыпты меңгереді. 	

Сабақтың соңы 2 минут 2мин 2мин	**IV.Сабақты қорытындылау**  **Үй тапсырма :**	Кері байланыс береді.	Кері байланыс береді.	Кері байланыс береді.