ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ҚҰАТКЕЛ TURAN» ЖШС
директоры
Ы.А. Кауешков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Дауылова А.О

Пәні: Дүниетану

Сынып: 2 «А»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Ауыспалытақырыптар	Сабақтардыңтақырыбы	Оқудыңмақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 сағат						
1	Өзімтуралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	1.09	
2	Өзімтуралы	Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	8.09	
3	Өзімтуралы	Мен және қоғам	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	15.09	
4	Өзімтуралы	Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	22.09	
5	Өзімтуралы	Адам еңбегі Өзіңді тексер	2.1.1.3 Түрлідереккөздердізерттеуарқылыжалпығаортақәдепнормаларынанықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауапарқылытұтынузаттарынадегенотбасықажеттіліктерініңқұрылымын, олардыңқайданкелетінінбілу	1	29.09	
6	Өзімтуралы	Менің құқығым және міндетім **ӨҚН№1**	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	06.10	
7	Меніңотбасымжәнедостарым	Отан үшін аянба!	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	13.10	
8	Меніңотбасымжәнедостарым	Қазақстан халқы **Практикалық жұмыс№1**	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	20.10	
II тоқсан 8 сағат						
1	Меніңотбасымжәнедостарым	Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1		
2	Меніңмектебім	Мектеп ережелері **ӨҚН№2**	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1		

3	Меніңмектебім	Біздің сынып	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1		
4	Меніңтуғанөлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1		
5	Меніңтуғанөлкем	Қандай көлік түрлері бар? **ӨҚН№3**	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1		
6	Меніңтуғанөлкем	ҚР Туы, Елтаңбасы,Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1		
7	Менің туған өлкем	Пікір алмасайық!	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
8	Меніңтуғанөлкем	Өзіңді тексер **Практикалық жұмыс№2**	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
			III тоқсан 10 сағат			
1	Денісаудың-жанысау	Мектептегі өмір	2.1.2.1.Мектептегіоқу және оқудан тыс әрекеттүрлерінтүсіндіру.	1		
2	Денісаудың-жанысау	Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1.Түрлі дереккөздер негізіндепайдалы және зияндытағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1		
3	Денісаудың-жанысау	Қауіпсіздік ережелері Өзіңді тексер. **ӨҚН№4**	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйдежәне қоғамдықорындарда) қауіпсіздікережелерінтүсіндіру.	1		
4	Денісаудың-жанысау	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1.Таңдауыбойынша ҚазақстанРеспубликасыныңұлттықжәне мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1		
5	Денісаудың-жанысау	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеуарқылыкөнеқалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1		
6	Денісаудың-жанысау	Ұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ұндардың өмір салтын сипаттау	1		
7	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1		
8	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Әл – Фараби	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1		

9	Салт-дәстүржәнеауызәдебиеті	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1.Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1		
10	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Пікір алмасайық! **Практикалық жұмыс№3**	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;			
			IV тоқсан 8 сағат			
1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1		
2	Қоршаған орта	Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1		
3	Қоршаған орта	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны **ӨҚН№5**	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1		
4	Қоршаған орта	Қауіпті табиғат құбылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1		
5	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
6	Саяхат	Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1		
7	Саяхат	Ежелгі қала – Отырар!	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1		
8	Саяхат	Пікір алмасайық **Практикалық жұмыс№4**	2.1.1.2. Мысалдарнегізінде отбасыларжайлытүсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйдежәне қоғамдықорындарда) қауіпсіздікережелерінтүсіндіру;	1		

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN	
Пәні:	**Дүниетану Алматымектеп**	
Бөлім:	Өзім туралы	
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О	
Күні:	8.09.2026	
Сынып:	2сынып	
Сабақтың тақырыбы:	**№2 сабақ Отбасындағы әдеп нормалары**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	
Сабақтың мақсаты	Оқушылар отбасындағы сыйластық, үлкенді құрметтеу және кішіге қамқорлық жасау сияқты негізгі әдеп нормаларын біледі және суреттер мен мәтіндер арқылы оларды анықтай алады. Оқушылар отбасындағы ұнамды және ұнамсыз қылықтарға кем дегенде 3 мысал келтіріп, оларды бір-бірінен ажыратып береді. Барлық оқушылар отбасы мүшелерімен дұрыс сөйлесу мәдениетін (сыпайы сөздерді қолдану) түсінеді және рөлдік ойындарда қолдана алады.	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  Өткенді пысықтау «Менің отбасым» тақырыбын пысықтау Өз отбасылары туралы әңгімелеу Отбасы мүшелерінің суреттерін салып келу	Жақсы тілектер айтады Өткен тақырыпты пысықтайды Дескриптор: Өз отбасы туралы әңгімелейді-1б	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Медаль» әдісі	суреттер Суреттер Отбасы туралы суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут				

Сабақ тың ортасы 20 минут	**Тақырыпты ашу** **Сабаққа негізделген құндылық:** **Ар-ұят: Отбасының, өз ортасының абыройын асыру, сыпайылық пен жауапкершілікті сезіну** «Еркін әңгіме» әдісі Өз отбасылары туралы шеңбер құра отырып, әңгімелесу өткізеді Әр оқушы өз отбасының әдет-ғұрыптары туралы айтады **ЖИ: «wordwall.» ойыны** Жаңа тақырып 1-тапсырма Суреттерге қарап, отбасындағы қарым-қатынас туралы әңгімелеңдер Топтық жұмыс 1-топ	Дескриптор: Өз отбасындағы әдет-ғұрыптар туралы біледі-1б Топтық жұмыс жүргізеді Дескриптор:	 Керемет!  	оқулық  оқулық https://wordwall.net/ru/resource/88885159?wwmethod=link

Сергіту сәті 2 минут	«Анашым тазалықты сүйеді» тақырыбы 2-топ «Біздің асханада» тақырыбы 3-топ « Әкеммен бірге» тақырыбы «Спорттық ойын» ойыны Сынып балаларын екі топқа бөліп, арқан тартыс ойнату. Жеңген команданы марапаттау Қорытынды: Жұмылып, бір адамдай күресе білсек жеңеміз. Сынып та біздің отбасымыз. Сондықтан тату болайық. Жұптық жұмыс 2-тапсырма Отбасы мүшелерімен бірге қандай	Суреттерге қарап, отбасындағы қарым-қатынас туралы әңгімелейді-2б Берілген тақырып бойынша топпен бірігіп, әңгімелей алады-1б Ойын ойнайды	Сендер мықтысыңдар! Тамаша ойын болды!	  оқулық Арқан

Сабақты қорыту **6**минут Қосымша тапсырма 2минут	сайысқа қатыстыңдар? Немесе барлығыңның бірігіп бірге жұмыс жасаған кездегі көңіл күйлерің туралы досыңа айтып бер ФС тапсырмасы «Еркін микрофон» әдісі 3-тапсырма Сұрақтар мен тапсырмалар 1.Әдеп нормасы деген не? 2. Сенің отбасыңда қандай салт-дәстүрлер сақталған?. 3.Берілген сөздердің ішінен бүгінгі тақырыпқа қатысты сөздерді тап. Оларды дәптерге жаз Құрмет, отбасы,сыйластық,әдеп, тәрбие,көмек, қолдау. **ЕБҚ** Өз отбасыңның суретін салып, олар	Дескриптор: Отбасындағы көңіл күйді жеткізе алады-1б Туыстық қарым-қатынасты құрметтейді-1б Дескриптор: Әдеп нормалары туралы біледі,қолданады-2б Тиісті сөздерді қатесіз жазады-1б	 Жарайсыңдар!	Суреттер Микрофон

	туралы айт.Үйде барлық міндетті кім атқарады? Дескриптор: өз үйіндегі әр адамның міндеттері туралы айта алады Үй тапсырмасы Өз отбасыңдағы жақсы қарым- қатынастар туралы суреттер салып, әңгімелеуге дайындалып кел. ҚЖ: Отбасы туралы боямақтарды боя. Сурет бойынша әңгіме айт	Жеке жұмыс жасайды Үй тапсырмасын алады		Оқушы жұмысы Жұмыс дәптері
Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды	«Аралдар» әдісі	Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN	
Пәні:	**Дүниетану Атамұра**	
Бөлім:	Өзім туралы	
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О.	
Күні:	22.09.2026	
Сынып:	2сынып	
Сабақтың тақырыбы:	**№4 сабақ. Менің достарым**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	
Сабақтың мақсаты	Түрлі дереккөздерді (мақал-мәтелдер, шағын мәтіндер, суреттер, жағдаяттық мысалдар) зерттеу және талдау арқылы достар арасындағы жалпыға ортақ әдеп нормаларын (адалдық, өзара көмек, сыйластық, кешірімді болу) анықтайды.	
Құндылықтарға баулу: **Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Түрлі дереккөздерді (мақалдар, жағдаяттар) зерттеу барысында достық әдебін талдап, қиын сәтте досына көмекке келу, өтірік айтпау (академиялық адалдық) сияқты ар-ұждан қасиеттерінің маңыздылығын ұғыну. Жұптық немесе топтық тапсырмаларды орындау кезінде бір-бірінің пікірін құрметтеп, ынтымақтастық таныту. **Апта дәйексөзі**: 4-апта: **«Еңбек түбі - береке, көптің түбі - мереке» -** **Ыбырай Алтынсарин**	

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ тың басы 5 минут Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақ тың ортасы***	Психологиялық ахуалды жақсарту  Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Берілген жағдайларды досыңмен жұптасып ойнап көр. 1. Сен дүкеннен бір қорап кәмпит сатып алғың келді. Сатушыдан оны қалай сұрар едің? 2. Кітапханашыдан саған қызықты кітап беруін өтін. 3. Қарт адамға орныңды ұсын. Бұл жағдайларға байланысты қандай сөздер айтар едің?	Жақсы тілектер тілейді Үй тапсырмасын айтады	Мақтап, мадақтап отыру Дескриптор: Берілген жағдайларды досымен жұптасып ойна көреді-1б Сахналау кезінде рөлдерді алып шыға алады-1б	суреттер Суреттер Кесте

20 минут	**Тақырыпты ашу** **Ребусты шеш. Жауабы: Дос** – Қандай сөз құрадың? – Дос деген кім? – Достар туралы не айта аласың? – Достарың кімдер? – Олармен бос уақытыңды бірге өткізесің бе? – Достықтың қандай бағалы қасиеттерін білесің? – Ендеше бүгінгі сабақта өтетін тақырыбымыз қандай болады? **ЖИ: «Менің досым»** Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 1-тапсырма	Жасырын сөзді табады Тақырыпты ашады	ҚБ: « Планшет» әдісі  Тамаша!	 оқулық оқулық

	«Еркін әңгіме» әдісі Мақалда не туралы айтылған? Ағаш тамырымен, адам досымен мықты. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап бер. –Адамды дос болуға мәжбүрлеген дұрыс па? –Ондай адаммен өз ойыңды бөлісіп сырласуға бола ма? Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым-қатынасты, бір-біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір-бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір- бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы, біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен қандай достық қарым- қатынаста? ЕБҚ	Тапсырмалар ды орындайды	Дескриптор: Достық қарым-қатынас туралы әңгімелейді-1б Сұрақтарға жауап береді-1б  	оқулық Суреттер

	Өз достарыңның нені жақсы көретіні, мінез-құлқы туралы әңгімеле. ЖИ: « 2-тапсырма Жұптық жұмыс **«Ашық микрофон» әдісі** Суреттерге қара. Сұраққа жауап бер: –Балалар бір-бірімен кездескенде қандай сөздер айтты? –Досыңның туған күніне не сыйлар едің? –Досыңа қандай тілек айтасың? –Балалар Арманның үйінде қандай ойын ойнады? –Ойынның қандай түрі ұлдарды, қыздарды қызықтырады? Достық – екі адам арасындағы ортақ ойлары мен істерінде ұқсастық байланысы бар қасиет.	Жеке жұмыс жасайды	Тамаша жауап! Дескриптор: Балалар арасындағы қостық туралы әңгімелейді-1б Бір-бірімен пікір алмасады-1б 	 Оқулық Суреттер

Сергіту сәті 2 минут	«Нейрожаттығулар» әдісі 3-тапсырма Өзіңнің достарың туралы әңгімеле.Бірге жүргенде қандай қарым-қатынас жасайсыңдар? Үй тапсырмасы Достарыңмен бірге ойнайтын ойындардың суретін сал.Ол туралы әңгімеле.	Пікір алмасады Суреттермен жұмыс жасайды Жаттығу жасайды	Дескриптор: Өз досы туралы айтады-1б Сұрақтарға жауап береді Дескриптор: «Достық үйінің» макетін құрастырады-1б Достық үйің неден құралғанын жеткізе алады-1б	Оқулық Жұмыс па

Сабақты қорыту **6**мину Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	ҚЖ: «Достық үйінің» макетін құрастыр Достық үйің неден құралғанын жаз Керекті сөздер: сыйлық, ашу, бақыт, сыйластық, махаббат, қуаныш, бейбітшілік  	Сұрақтарға жауап береді Үй тапсырмасын алады Макет құрастырады Кері байланыс жасайды	 Тамаша! «Тик ТОк» әдісі	Суреттер Макет үлгісі  Кері байланыс тақтасы

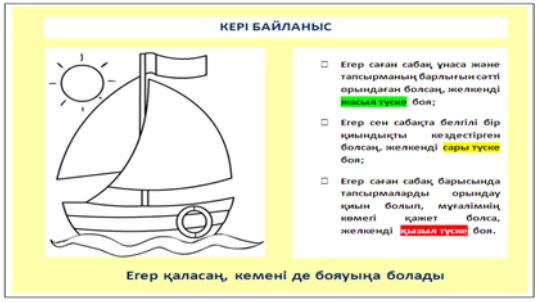
Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN	
Пәні:	**Дүниетану Атамұра**	
Бөлім:	Менің отбасым және достарым	
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О.	
Күні:	13.10.2026	
Сынып: 2-сынып	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**№7 сабақ. Отан үшін аянба**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.5.2қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	
Сабақтың мақсаты	Қоғамға қызмет етудің не екенін біледі	
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Отан үшін аянба!» тақырыбы арқылы оқушылардың бойында **отансүйгіштік, елжандылық және қоғамға пайда келтіруге ұмтылу** қасиеттерін қалыптастыру, ал жиынтық бағалау жұмысын орындау барысында **жауапкершілік, әділдік және өзіне деген сенімділік** сезімдерін дамыту. **Апта дәйексөзі:** 7 апта: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»	

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ тың басы 5 минут Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақ тың ортасы*** 20 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  **Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасы** Өз отбасы мүшелеріңнің міндеттері туралы жазып кел **Тақырыпты ашу** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы:** Отан, ел, туған өлке туралы білу «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбына бейнебаян көрсету Отанымыз туралы өз ойларын айту. **Жаңа тақырып** **1-тапсырма**	Шаттық шеңберін құрады Үй тапсырмасын көрсетеді Бейнебаян көреді Өз қалауы бойынша бір оқушы шығып ойын айтады	Мақтап, мадақтап отыру Дескриптор: Өз отбасы мүшелеріңнің міндеттері туралы жазып келеді-1б Өз құқығы туралы біледі-1б ҚБ: « Әмиян» әдісі Дескриптор: Өз ойын еркін	Суреттер  Бейнебаян https://www.youtube.com/watch?v=LPi7bOYxj1U оқулық

	«Менің ойым» әдісі Мен Қазақстан Республикасының азаматымын. Өйткені ... . Өз ойларымен өзінің неге Қазақстан Республикасының азаматы екенін жеткізуге тырысады **ЖИ: « wordwall.» ойыны** **Ұжымдық жұмыс** **2-тапсырма** «Спикер» әдісі Атақты тұлғалардың Отанға,елге, қоғамға қызметі туралы біліміңді ортаға сал Олар туралы мәліметтер келтір Мысалы: А.Құнанбаев,А.БайтұрсыновҚ.Сәтбаев,Б. Момышұлы және т.б. туралы не білесің?	Өз ойларын айтады Жеке жұмыс жасайды	жеткізеді-1б Өз елі туралы білімі бар және оны пайдалана алады-1б Дескриптор: Атақты тұлғалардың Отанға,елге, қоғамға қызметі туралы айтады-1б Өз білімдерін спикер ортаға шығып,жеткізеді-1б Керемет!	Суреттер  https://wordwall.net/resource/120178085?wwmethod=link

Сергіту сәті 2 минут ***Сабақты қорыту*** **6**минут	**ЕБҚ** Қазақстан туралы суреттерді пайдалана отырып, өз ойыңмен еліміз туралы, өз ауылың (қалаң) туралы айт.  **ФС тапсырмасы** **2-тапсырма** Отаныңа қандай қызмет жасай аласың? Топтық жұмыс 1-топ Білім алу арқылы 2-топ Еңбек ету арқылы 3-топ	Жаттығу жасайды Топтық жұмыс жасайды Үй тапсырмасын	Тамаша Дескритпор: Отанына қандай қызмет жасай алатынын біледі -1б Қоғамға қызмет жасаудың маңыздылығын түсінеді-1б Дескриптор: Өз отбасы мүшелерінің қоғамға қызметі туралы жазып келеді-1б	 оқулық https://www.youtube.com/watch?v=bn5AzXrITyg оқулық

Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут	Әскери жұмыстар арқылы **Үй тапсырмасы** Өзіңнің отбасыңда кімдер Отан үшін,қоғам үшін қызмет жасайды? Олар туралы жазып кел **ҚЖ:** Отан туралы өлеңдер оқы және мазмұнын айт.Отаның туралы суреттер сал.  	алады Қосымша жұмыс жасайды Кері байланыс береді	Отанға қызмет еті маңыздылығын түсінеді-1б Дескриптор: Отан туралы өлеңдер оқиды-1б «Білім желкен» әдісі	Жұмыс дәптері  Қима парақтар Кері байланыс парағы