ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
ZIYATKER TURAN
Б.Ә.Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Дауылова А.О.

Пәні: Қазақ тілі

Сынып: 2 «А»

Сағат саны: 136

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Қазақ тілі

Баспасы:Алматы «Атамұра» 2022 ж.

Түсінік хат

- ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаБастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері **жазылым дағдысын дамытуға** ықпал етеді:

1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
2) газет-журналдарғашағынхабарлама, мақалажазу;
3) белгіліоқиғаныөзойыншаөзгертіпаяқтау;
4) оқиғаныөзкөзқарасыменөзгертіпаяқтау;
5) грамматикалықжәнеортақтақырыптараясындашығармашылықтапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіружәнетолықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
6) ақпараттысуреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммаларарқылы беру;
7) жазылуықиынсөздер мен сөзтіркестеріненсөздікқұрастыру;
8) сұхбатқажазбашасұрақтардайындау.
9) диктант; грамматикалықтапсырмалар; бақылауретіндегікөшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.

Пәнбойынша 2-сыныпта жүргізілетінжазбажұмыстарыныңкөлемі:

1) сөздік диктант – 5-7 сөз;
2) диктант – 25-30 сөз;
3) мазмұндама – 40-60 сөз;

4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақтілі» пәнібойыншажиынтықбағалаужиынтықжұмыстарынжүргізудікөздейді. Біраққажеттілігінеқараймұғалімқосымшажұмыстар (диктант, мазмұндама, шығармажәнет.б.) жүргізеалады, олардыңнәтижелерісыныпжурналынақойылмайды. Олбілімалушылардыңжетістіктерінеаралық мониторинг жүргізудіңбіртүріжәнежүргізілгенжұмыстардыңнәтижелерінұсынаотырып, жүзегеасыруғамүмкіндікберетінкерібайланысболыптабылады.

57-кесте – Оқу пәндері бойынша аралық бағалаудың тапсырмаларының көлемі мен саны 1-4 сыныптар негізгі пәндер

Қазақ тілі	2 сынып	3 сынып	4 сынып
тоқсан	Аралық бақылау диктанты	Аралық бақылау диктанты	Аралық бақылау диктанты
I	**2**	**2**	**2**
II	**2**	**2**	**2**
III	**2**	**2**	**2**
IV	**2**	**2**	**2**
барлығы	**8**	**8**	**8**

Қателер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;
- бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатеге есептелінеді, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептелінеді;
- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертетіндей, алшақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;
- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтаң, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтінінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;
- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің қате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер ***диктантта қате деп саналмайды.***

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйретететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мөлшері

Шығарма тақырыбын таңдауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады.

Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктантардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 136 сағатты құрайды

Қазақ тілі 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 136 сағат

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Ескерту
1-тоқсан 32 сағат						
1	**Өзім туралы**	**Тіл және сөйлеу Сөйлеу дегеніміз не?**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	**1**	**1.09**	
2		**Ауызша және жазбаша сөйлеу**	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді	**1**	**2.09**	

			пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру;			
3		**Диалог. Монолог.**	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	**3.09**	
4		**У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.**	2.2.5.1-дереккөздер ден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* у, и, й әріптерініңемлесінсақтапжазу	**1**	**7.09**	
5		**У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	8.09	
6		**У әрпінің жазылуы. .**	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**9.09**	
7		**У әрпінің жазылуы..**	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**10.09**	
8		**И,й әріптерінің жазылуы.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.5.1-дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**14.09**	
9		**И,й әріптерінің**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша	**1**	**15.09**	

		жазылуы..	әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу			
10		**И,й әріптерінің жазылуы ... Кім дейміз?**	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**16.09**	
11		**Я әрпінің жазылуы.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**17.09**	
12		**Я әрпінің жазылуы.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	**21.09**	
13		**Я әрпінің жазылуы**	.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	**22.09**	
14		**Ю әрпінің жазылуы.**	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**23.09**	

15		**Ю әрпінің жазылуы. Парашют**	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**24.09**	
16		**Ю әрпінің жазылуы... Миуа**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**28.09**	
17		**Өзіңді тексер.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**29.09**	
18		**Біздің жобамыз.** **Диктант**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**	**30.09**	

19	**Менің отбасым және достарым**	**Дауыссыз дыбыстардың түрлері. 1 – 4-жаттығулар.**	2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	**1.10**	
20		**Дауыссыз дыбыстардың түрлері .. Гүлім мен Гүлсім. 5 – 8-жаттығулар.**	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	**5.10**	
21		**Дауыссыз б мен п. Қызықты сұхбат. 9 – 12-жаттығулар.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	6.10	
22		**Дауыссыз б мен п.. Қалам. 13 – 17-жаттығулар.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және млесін сақтап жазу	**1**	**7.10**	
23		**Дауыссыз б мен п... Нағашы әпке. 18 – 21- жаттығулар.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	**1**	**8.10**	

			2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу			
24		**Дауыссыз қ мен ғ. Құрақ құрау. 22 – 26-жаттығулар.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	**12.10**	
25		**Дауыссыз қ мен ғ.. Аурудан аяған күштірек. 27 – 30-жаттығулар.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	**13.10**	
26		**Өмірбаян жазамын. Дауыссыз к мен г. 31 –35-жаттығулар.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	**1**	**14.10**	
27		**Дауыссыз к мен г.. Достық- ұлы туымыз. 36 – 39-жаттығулар.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.7.1 сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін – бүгүн, түтін – түтүн, көсеу – көсөу) 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	**1**	**15.10**	
28		**Дауыссыз л мен р. Б. Момышұлы.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп	**1**	**19.10**	

			алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
29		**Дауыссыз л мен р. Рауан**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	**1**	**20.10**	
30		**Дауыссыз л мен р. Лашын. 48 – 52-жаттығула**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	**1**	**21.10**	
31 (33 сабақ)		**Өзіңді тексер.**	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	22.10	
32 (34 сабақ)		**Бақылау диктанты.**	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	**1**	22.10	
2-тоқсан 32 сағат						
33		**Дауыссыз н мен ң. Кім немен ойнайды?**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1		

(31са бақ)		**53-57- жаттығулар.**	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.4.1.4* дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
34 (32са бақ)		**Дауыссыз н мен ң. Кім немен ойнайды? 53-57- жаттығулар.**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.4.1.4* дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	**1**		
35 (34)		**Біздің жобамыз**	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	**1**		
37	**Менің мектебім**	**Мәтін дегеніміз не? 1-2-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
38		**Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6 –9-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	**1**		
39		**Мен мектебім мен сыныптастарыды жақсы көремін. Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10 – 12-жаттығулар.**	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	**1**		

40		**Мәтіннің құрылымдық бөліктері.. (Оспан) 13 – 16-жаттығулар.**	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	**1**		
41		**Суретпен таныстырамын. Мәтін және оның түрлері. 17 – 18-жаттығулар.**	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1		
42		**Мәтін және оның түрлері.. (Суретші Марат) 19 – 22-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау;	**1**		
43		**Диалог жаза аламын. Сөйлем дегеніміз не? 23 – 28-жаттығулар.**	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру	**1**		
44		**Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелерді сақтаймын. Хабарлы сөйлем. 29 – 32-жаттығулар.**	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	**1**		
45		**Хабарлы сөйлем.. 33 – 36-жаттығулар.**	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	**1**		

46		**Мектептегі тәртіп ережелерін қарастырамын. Сұраулы сөйлем. 37 – 41-жаттығулар.**	2.3.7.1 сөйлемтүрлерініңайтылумақсатынасәйкестінысбелгілерін (нүкте, сұрақбелгісі, лепбелгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделіктіөмірдекездесетінжағдаяттарғабайланыстысөйлеумәдениетінсақтап, диалогкеқатысу; 2.2.3.1 мәтінмазмұнынанықтауғабағытталғансұрақтарқұрастыружәнежауапберу	**1**		
47		**Сұраулы сөйлем.. (Шегене) 42 – 45-жаттығулар.**	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
48		**Сұраулы сөйлем... (Неге? Қадыр Мырза Әли) 46 – 50-жаттығулар.**	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	**1**		
49		**Өзіңді тексер.**	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;	**1**		
50		**Біздің жобамыз. Диктант**	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	**1**		

51	**Менің туған өлкем**	**Табиғат пен адам. Лепті сөйлем. 1 – 5-жаттығулар.**	2.2.4.1мұғалімніңкөмегіменмәтінніңтақырыбыменнегізгіойдыанықтау; 2.3.7.1сөйлемтүрлерініңайтылумақсатынасәйкестінысбелгілерін (нүкте,сұрақбелгісі,лепбелгісі)қолдану 1.4.4.1 бас (бас) және кіші әріптерді және олардың қосындыларын жазу, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес анық жазу	**1**		
52		**Лепті сөйлем.. (Білгісі келеді) 6 – 9-жаттығулар.**	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	**1**		
53		**Жер бедері деген не? Лепті сөйлем... 10 –13-жаттығулар.**	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
54		**Лепті сөйлем.... 14 – 17-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	**1**		
55		**Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 18–21-жаттығулар.**	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	**1**		
56		**Сөйлемдегі сөздердің байланысы.. (Қыс.)**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	**1**		

		22 –25-жаттығулар.	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру			
57		**Кірпі мен көртышқан. Сөйлемдегі сөздердің байланысы... 26 – 29-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	**1**		
58		**Су -тіршілік көзі. Сөйлемдегі сөздердің байланысы.... 30 – 33-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	**1**		
59		**Қиядағы ұя. Сөйлемдегі сөздердің байланысы.1 34 –37-жаттығулар.**	2.1.2.1мәтіннің тақырыбын мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.4.1тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгімелеу; 2.4.2.6сөйлемдегі бір-біріменбайланысып тұрған сөздерді табу;	**1**		
60		**Сөйлемдегі сөздердің байланысы.2 Қыс мезгілі. 38 – 41-жаттығулар.**	2.2.1.1сұрақ қою арқылы(неістеді?қандай?неліктен?)мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/пайымдау)және құрылымдық бөліктерін(басы,негізгі бөлім,соңы)анықтау; 2.2.3.1мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.6сөйлемдегі бір-біріменбайланысып тұрған сөздерді табу	**1**		
61		**Өзіңді тексер.**	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	**1**		
62		**Біздің жобамыз..**	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі)қою 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	**1**		

63		**Бақылау диктанты .**	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**		
64		**Қатемен жұмыс. Өткен тақырыптарды пысықтау**	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1әріптерінің емлесін сақтап жазу	**1**		
3-тоқсан 40 сағат						
65	**Дені саудың жаны сау**	**Сөз және оның мағынасы. Шаңғы. 1-4-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	**1**		
66		**Антоним дегеніміз не? Екі қол. 5-8-жаттығулар.**	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	**1**		
67		**Синоним дегеніміз не? Шынықтыр сен денені. 9-13-жаттығулар.**	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны туралы өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	**1**		
68		**Омоним дегеніміз не? 14-18-жаттығулар.**	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерінсақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	**1**		
69		**Омоним дегеніміз не? 19-22-жаттығулар.**	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	**1**		

70		**Антоним, синоним, амоним туралы не білдім? 23-26-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**		
71		**Сөз құрамы. Түбір мен қосымша. Спорт жарысына қатысамын. 27-31-жаттығулар.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	**1**		
72		**Түбір мен қосымша. 32-35-жаттығулар.**	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерінсақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	**1**		
73		**Түбір мен қосымша. Менің інім. 36-39-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	**1**		
74		**Түбір мен қосымша. Су. 40-43-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	**1**		
75		**Түбір мен қосымша. Шығыңу. 44-48-жаттығулар.**	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	**1**		
76		**Түбір мен қосымша. 49-52-жаттығулар.**	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату.	**1**		
77		**№77 сабақ.Жұрнақ пен жалғау. 53-56-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	**1**		
78		**Жұрнақ пен жалғау.**	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	**1**		

		Қажымұқан Мұнайтпасов 57-61 жаттығулар.	2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;			
79		**Жұрнақ пен жалғау. 62-66-жаттығулар.**	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу	**1**		
80		**Жұрнақ пен жалғау. Денсаулық. 67-71-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	**1**		
81		**Жұрнақ пен жалғау. Денің сау болсын десең. 72-75-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату. 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	**1**		
82		**Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	**1**		
83		**Өзіңді тексер**	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**		
84		**Біздің жобамыз. Бақылау диктанты**	2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	**1**		
85	**Салт-дәстүр**	**Сөз таптары. 1-5-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату.	**1**		

86		**Зат есім.** **6-9-жаттығулар.**	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	**1**		
87		**Зат есім.** **10-13-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**		
88		**Зат есім.** **14-18-жаттығулар.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	**1**		
89		**Зат есім. Тұсау кесу.** **19-22-жаттығулар.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	**1**		
90		**Зат есім. Наурыз.** **23-26-жаттығулар.**	2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	**1**		
91		**Жалқы есім және жалпы есім.** **27-31-жаттығулар.**	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	**1**		
92		**Жалқы есім және жалпы есім.** **32-35-жаттығулар.**	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау; 2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айыр- машылығын (жанры/мәтін түрі) табу	**1**		
93		**Жалқы есім және жалпы есім .** **36-40-жаттығулар.**	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру;	**1**		

			2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау			
94		**Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 41-44-жаттығулар.**	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	**1**		
95		**Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 45-48-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.	**1**		
96		**Зат есімнің жекеше және көпше түрі. Өтірік өлең. 49-53-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	**1**		
97		**Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 54-58 жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	**1**		
98		**Дара және күрделі зат есім. 59-63-жаттығулар.**	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу;	**1**		
99		**Дара және күрделі зат есім. Түлкі, тасбақа және кене. 64-67-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	**1**		
100		**Дара және күрделі зат есім.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	**1**		

101		**Өзіңді тексер.**	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	**1**		
102		**Біздің жобамыз**	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
103		**Бақылау диктанты**	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1		
104		**Қатемен жұмыс. Өткен тақырыптарды пысықтау**	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1		
				1		
				1		
4-тоқсан 32 сағат						
105	**Қоршаған орта**	**Етістік. 1-4-жаттығулар.**	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
106		**Етістік. 5-9-жаттығулар.**	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	**1**		
107		**Етістік. 10-14-жаттығулар.**	.2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	**1**		

108		**Етістік.** **15-19-жаттығулар.**	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрады және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	**1**		
109		**Дара және күрделі етістік.** **Жаралы үйрек.** **20-24-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу	**1**		
110		**Дара және күрделі етістік.** **25-28-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	**1**		
111		**Дара және күрделі етістік.** **Торғай мен бұтақ.** **30-33-жаттығулар.**	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
112		**Дара және күрделі етістік.** **34-37-жаттығулар.**	2.1.4.1. тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
113		**Дара және күрделі етістік.** **38-41-жаттығулар.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	**1**		
114		**Етістікті қайталау.** **42-45-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1* мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және 12аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып,мазмұндама жазу	**1**		

115		**Сын есім . Орман құсы. 46-50-жаттығулар.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	**1**		
116		**Сын есім. 51-54-жаттығулар.**	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
117		**Сын есім. 55-58-жаттығулар.**	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1* мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып,мазмұндама жазу.	**1**		
118		**Сын есім. 59-63-жаттығулар.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	**1**		
119		**Өзіңді тексер.**	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
120		**Біздің жобамыз. Диктант**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**		
121		**Дара және күрделі сын есім. 1-4 жаттығулар**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
122	**Саяхат**	**Дара және күрделі сын есім. 5-8-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		

123		**Дара және күрделі сын есім. 9-13-жаттығулар.**	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
124		**Сын есімді қайталау. Ұшақ пен Тікұшақ. 14-17-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
125		**Сан есім. 18-22 жаттығулар**	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1		
126		**Сан есім. 23-27-жаттығулар.**	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	**1**		
127		**Сан есім. 28-31-жаттығулар.**	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	**1**		
128		**Сан есім. 32-35-жаттығулар.**	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;	**1**		
129		**Дара және күрделі сан есім. Хабарлама. 36-39-жаттығулар.**	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	**1**		
130		**Дара және күрделі сан есім. 40-43-жаттығулар.**	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	**1**		
131		**Дара және күрделі сан есім. 44-48-жаттығулар.**	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		

132		**Сан есімді қайталау. 49-52-жаттығулар.**	2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
133		**Өзіңді тексер**	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу1	1		
134		**Біздің жобамыз**	2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
135		**Бақылау диктанты**	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1		
136		**Қатемен жұмыс. Өткен тақырыптарды пысықтау**	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1		

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN	
Пәні:	**Қазақ тілі**	
Бөлім:	Өзім туралы	
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О.	
Күні:	10.09.2026	
Сынып: 2		
Сабақтың тақырыбы:	**№7сабақ. У әрпінің жазылуы**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	
Сабақтың мақсаты	У әрпінің жазылу емлесін біледі Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды	
	• Мәтінді түсініп оқиды, оның мазмұны бойынша кем дегенде 2 сұрақ құрастырады және сұрақтарға жауап береді;	

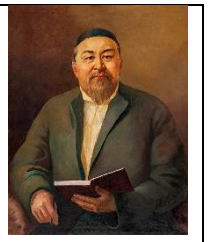
	• Күнделікті өмірдегі жағдаятқа байланысты әдептілік сөздерді қолданып, өзара диалогке түседі; Құрамында *у, и, й* әріптері бар сөздердің емлесін сақтап, жазбаша тапсырмада қатесіз (немесе 1-2 қатемен) жазады

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

Сабақ тың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту  	Жақсы тілектер айтады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Баскетбол » әдісі	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау 24-жаттығу Балалардың қандай көйлек таңдағанын тап. Олар неліктен бұл көйлекті таңдады? Өз ойыңды «Менің ойымша...» деп бастап айт. Өзіңе ұнайтын мерекелік киімнің суретін сал	Дескриптор: Мерекелік киім таңдауда өз таңдауын жасауды біледі-1б	 	Жұмыс дәптері

Сабақ тың ортасы 20 минут	**Сабаққа негізделген құндылық:** («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында): **Құрмет (Сөйлеу мәдениеті мен диалог арқылы):** Күнделікті өмірдегі жағдаяттарда сыпайылық таныту, тыңдай білу мәдениеті, өзгенің пікірін құрметтеу, әдептілік сөздерді орынды қолдану. **Жауапкершілік (Жазылым дағдысы арқылы):** Өз ойын сауатты жеткізу, ана тілінің заңдылықтарын қастерлеу, *у, и, й* әріптері бар сөздерді қатесіз, ұқыпты жазуға жауапкершілікпен қарау. **Тақырыпты ашу** «Шатасқан әріптер» әдісі. Берілген сөздер буындарын дұрыс орналастырып, жаңа тақырыпты оқыңдар. -Бұл сөздер туралы не айтуға болады? -Білім не үшін қажет? -Ақыл не үшін қажет?	Сұрақтарға жауап береді Топтық жұмыс жасайды	Жарайсыңдар!  Тамаша!	Қима әріптер оқулық

	-Ендеше бүгінгі сабағымыздағы тақырып қандай болады? Жаңа тақырып ФС тапсырмасы 25-жаттығу Әңгімені түсініп оқы. 1-топ Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыр және жауап бер. 1.Кім өлең оқып отыр? 2.Шумақтың қай тармақтары түсінікті? 3.Нұрын, сырын деген сөздердің мағынасын білесің бе? 4. Көкірегінде болсын көз деген не мағына береді? 2-топ Мәтіннен у дыбысы бар сөздерді тап, үлгі бойынша дәлелде. Рауан-бұл дауыссыз у дыбысы, өйткені, дауысты дыбыстан кейін келіп тұр.	Дескриптор: Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді-1б Мәтіннен у дыбысы бар сөздерді табады, үлгі бойынша дәлелдейді-1б	 Керемет!	 Суреттер оқулық Қима парақтар

	ЕБҚ У дыбысы бар сөздерден сөйлем құрап көр. Мысалы: ауа, тау, оқу, шоқу. Кітапты көп оқу пайдалы. Жазылым 26-жаттығу Сиса көйлек үстінде **Тоқуменен** табылған. Сауысқанның тамағы **Шоқуменен** табылған. Өнер- білім бәрі де **Оқуменен** табылған.	Дескриптор: Сөйлемдерді көшіріп жазады-1б Жазылым емлесін сақтап жазады-1б Сұрақтар құрастырады-1б	 Тамаша!	Жұмыс дәптері  Ереже жазылған плакат

	Жұптық жұмыс 1-жұп Жауаптардың сұрақтарын тауып айт Өленнің авторы кім? Өленде не туралы айтылады? 2-жұп Оқу, тоқу, шоқу сөздерін оқы,тоқы,шоқы сөздерімен салыстыр. Қандай өзгеріс бар? У дыбысы жалғанғанда ы дыбысы түсіп қалған. «Айгөлек биі »әдісі	 Дескриптор: Сөздердің ұқсастығы мен айырмашылығын табады-1б Ы,і дыбыстарына аяқталатын сөздердің ерекшелігін түсінеді-1б Дескриптор: Сызық бағытымен	Тамаша!  Керемет!	Оқулық Қимылдар Жұмыс дәптері

Сергіту сәті 2 минут ***Сабақты қорыту*** **6**минут Қосымша тапсырма 2минут	Шығармашылық жұмыс 28-жаттығу Сызық бағытымен екі әріп тастай отырып, мақал құрастырып көр.Дәптерге жаз. Құрастырған мақалыңның қандай мағына беретіні туралы өз ойыңды айт. Жауап: Білім Білім-оқу,үйрену деген мағына береді Үй тапсырмасы 27-жаттығу Сөздерге у әрпін қосып жаз. Сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрап жаз. ҚЖ:	екі әріп тастай отырып, мақал құрастырады-1б Құрастырған мақалдың қандай мағына беретіні туралы өз ойын айтады-1б Үй тапсырмасын алады Диктант жазады Қосымша тапсырма орындайды	 «Бас,қол, жүрек» әдісі	

Кері байланыс 5 минут	Диктант Күз түсті. Күн көзінің қызуы азайды. Ауа райы да суыта бастады. Жан – жануарлар қысқа дайындық жасауда. Тапсырма У дыбысы бар сөздердің астын сыз  	Кері байланыс жасайды		Жұмыс дәптері Кері байланыс тақтасы

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN
Пәні:	Қазақ тілі
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О.
Күні:	24.09.2026
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	№ 15сабақ. Ю әрпінің жазылуы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу
Сабақтың мақсаты	Ю әрпінің жазылу емлесін сақтап, бас әріп пен кіші әріпті байланыстырып, таза және әдемі жазады. Мұғалімнің көмегімен өлең немесе әңгіме мәтінінің тақырыбы мен негізгі ойын анықтауды үйренеді.
Құндылықтарға баулу: Қыркүйек айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабаққа негізделген құндылық: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Мәтіннің негізгі ойын анықтау мен постер құрастыру барысында топта/жұпта әділдік пен жауапкершілікті сақтау.Көркем жазу кезінде ұқыптылық таныту. Апта дәйексөзі: 4-апта: **«Еңбек түбі - береке, көптің түбі - мереке» - Ыбырай Алтынсарин**

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақ тың басы 5 минут Өткенді пысықтау 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Жақсы тілектер тілейді	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: « Медаль» әдісі	суреттер Суреттер

Сабақ тың ортасы 20 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы 58-жаттығу Оқы. Аю не деп жауап беруі мүмкін екенін болжап, әңгімелеп бер Тақырыпты ашу Жұмбақ шешу арқылы жүреді: Төмен қарай сүйредім, Ауада еркін биледім. (Парашют) -Ол не? -Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай? Жаңа тақырып 60-жаттығу Мәтінді түсініп оқы. Мазмұнын айт. Мәтіннің алғашқы үш сөйлемін көшіріп жаз. Ю әрпінің астын сыз 61-жаттығу Суретке қарап, гимнастикалық жаттығу кезінде не істеу керегін айт. Сөздердегі көп нүктенің орнына йу, ю әріптерінің тиістісін қойып көшіріп жаз. Шалқаю,еңкею,қисаю,жантаю. ЖИ: «Юю әрпі» «Айгөлек» биін билету	Үй тапсырмасын көрсетеді Жұмбақ шешеді Тақырыпты ашады Мәтінмен жұмыс жасайды Жаттығу жасайды	 Дескриптор: Жұмбақтың шешуін тауып жазады-1б Жұмбақтың шешуіндегі сөзге дыбыстық талдау жасайды-1б Тамаша! Дескриптор: Мәтінді оқиды, мазмұнын айтады-1б Ю әрпінің астын сызады-1б Дескриптор: Суретпен жұмыс жасайды-1б Сөздердегі көп нүктенің орнына йу, ю әріптерінің тиістісін қойып көшіріп жаз-1б	оқулық оқулық Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	62-жаттығу Сызбадағы сөздерге ортақ әріпті тауып сөзді оқы. Неліктен? Есею,көбею,тыңаю,сарғаю.	Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Сызбадағы сөздерге ортақ әріпті тауып сөзді оқиды-1б	оқулық

Сабақты қорыту 6минут	64-жаттығу Жоспар мен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастырып жаз 1.Хайуаннат бағына саяхат 2.Хайуанаттар бағындағы қызықтар 3.Саяхаттың әсері Тірек сөздер: балалар,саяхат жасау,маймыл,піл,керік,қуану. Үй тапсырмасы 63-жаттығу Сәйкестендір Аю ақырады Күшік шәуілдейді Мысық пырылдайды ҚЖ: Көркем жазу минуты Яя,Юю Ая,аю,оян,Аян, Сая, қою	Әңгіме құрайды Үй тапсырмасын алады Сөздерді көркем жазады	Неліктен ол әріпті қойғанын дәлелдейді-1б Дескриптор: Жоспар мен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастырып жазады-1б Тірек сөздерді қолдана алады-1б 	Жұмыс парағы Жұмыс дәптері
Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут		Кері байланыс жасайды	«Айна» әдісі арқылы сабақты қорытады	Кері байланыс парағы

Білім беру ұйымының атауы	ZIYATKER TURAN	
Пәні:	**Қазақ тілі**	
Бөлім:	Менің отбасым және достарым	
Педагогтің аты-жөні:	Дауылова А.О.	
Күні:	19.10.2026	
Сынып: 2-сынып	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**№ 28 сабақ. Дауыссыз л мен р.Б. Момышұлы.БЖБ№2**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4* дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	
Сабақтың мақсаты	Л,р әріптерінің жазылу емлесін біледі Дереккөздерден мәлімет табуды үйренеді	
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Бауыржан Момышұлының өмірі мен ғибратты сөздері арқылы оқушылардың бойында **отансүйгіштік, батылдық және ұлттық намыс** сезімдерін ояту, ал БЖБ жұмысын орындау барысында **әділдік, жауапкершілік және ұқыптылық** қасиеттерін қалыптастыру.	

	Апта дәйексөзі: 7 апта: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

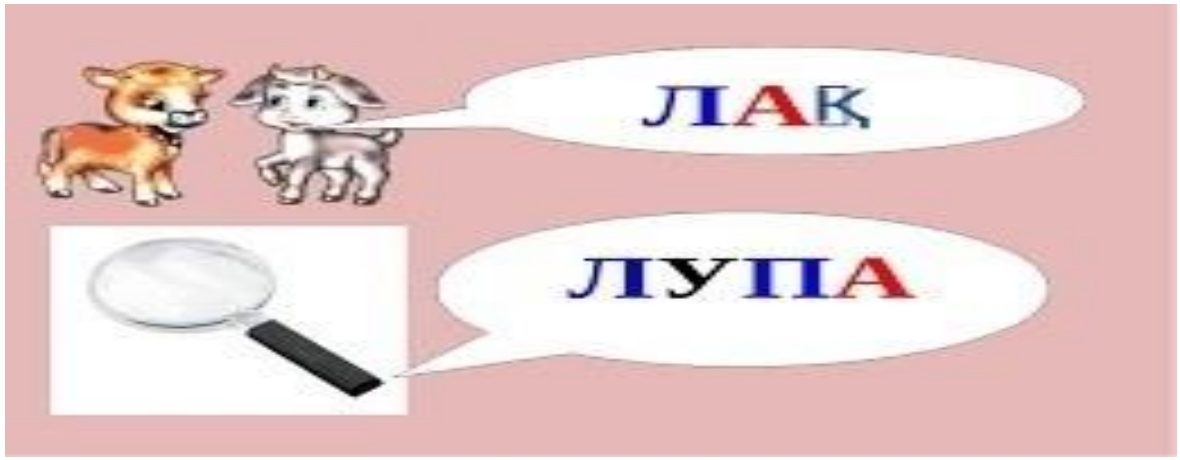
Сабақтың басы 5 минут Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақтың ортасы***	Психологиялық ахуалды жақсарту «Амандасу» әдісі Құшақтау Қолын қысу Бетін сүю Арқасынан қағу **Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасы** 38-жаттығу Сөздерді топтастырып жаз Бүршік көлігі Жиек тірлігі Кірпік еңбегі Киік бүйрегі Тілек үйрегі Түлек көйлегі **Тақырыпты ашу**	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді. Үй тапсырмасын тексертеді Тақырыпты ашады	Мақтап, мадақтап отыру Дескриптор: Сөздерді топтастырып жазады-1б Сөздердің неге өзгергенін айта алады-1б ҚБ: « Медаль» әдісі	Суреттер Жұмыс дәптері оқулық

20 минут	Лақта бар, Ешкіде жоқ. Лашықта бар, Үйде жоқ. (Л) Қарғада бар, Көкекте жоқ. Сырғада бар, Моншақта жоқ.(Р) -Жұмбақ шешуі қай дыбыстар туралы болды? -Л, р дыбыстары қандай дыбыстар? **ЖИ: « Л және Р дыбыстары»** **Жаңа тақырып** **40-жаттығу**	Сөздерді салыстырады Дәптермен жұмыс	 ҚБ: « Медаль» әдісі	 оқулық

	Мәтінді мәнерлеп оқы. Сұрақтарға жауап бер: -Мәтін не туралы? -Мәтін неше бөліктен тұрады? -Бауыржанның әкесі қандай адам болған? -Мәтінде қарамен жазылған сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстыр. **41-жаттығу** Сөздерді көшіріп жаз Сөз басындағы л, р дыбыстарының айтылуына назар аудар. Сөздердің мағынасын сөздіктен оқып түсіндір. Ережені оқып, түсініп ал. **ЕБҚ** Мәтін кейіпкері Бауыржан Момышұлы жайлы мәтінді оқып, достарыңа әңгімеле.	жасайды Жеке жұмыс жасайды Жаттығулар орындайды Әңгімелеу жасайды	Дескриптор: Мәтінді мәнерлеп оқиды-1б Мәтінде қарамен жазылған сөздердің айтылуы мен жазылуын салыстырады-1б Дескриптор: Сөздерді көшіріп жазады-1б Сөз басындағы л, р дыбыстарының айтылуына назар аударады-1б Бауыржандай ұлы бол!	Жұмыс дәптері оқулық Таратпа парақша Қимылдар Суреттер
Сергіту сәті 2 минут ***Сабақты қорыту***				

6минут Қосымша тапсырма 2минут	**Сергіту сәті** «Нейрожаттығулар» әдісі **Шығармашылық тапсырма** **43-жаттығу** **«Спикер» әдісі** Сурет бойынша әңгіме құрастыр Құрастырған әңгімеңді сыныптастарыңа айтып бер Үлгі: Менің отбасым өте тату. Демалыс күні бәріміз үйде боламыз.Атам домбыра тартады.Қарындасым қуыршақпен ойнайды.Әкем екеуміз шахмат ойнаймыз.Әжем тоқыма тоқиды.Анам тамақ пісіреді. **Үй тапсырмасы** **42-жаттығу**	Үй тапсырмасын алады Рдыбысын қою және машықтанды ру жұмысын жасайды	 Дескриптор: Сурет бойынша әңгіме құрастырады-2б Құрастырған әңгімеңді сыныптастарыңа айтып береді-1б  	Жұмыс дәптері Таратпа материалдар

Кері байланыс 5 минут	Мақалдарды оқып,көркем жаз. 1.Еңбек түбі -рақат 2.Жомарт қолға аспандағы лашын қонады **ҚЖ:** **«Буын ұйқас» ойыны** **Буын ұйқас** Ра-ра-ра – Айжан шашыңды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр.  	Кері байланыс жасайды	Дескриптор: Ұқсас буындарды табады-1б «Білім шыңы» әдісі	Кері байланыс тақтасы


ЛАК
ЛУПА