ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы.А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Жүсіп Аружан Қыдырәліқызы

Таңдау пәні: Қазақ тілі

Сынып: 3 «В»

Сағат саны: 136

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

Қазақ тілі

- **Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.**
- **«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (12 - қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.**

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазбажұмыстарыныңтүрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Аралық бағалаудың рәсімдер саны			
	I тоқсандағы аралық бақылау диктанты	II тоқсандағы аралық бақылау диктанты	III тоқсандағы аралық бақылау диктанты	IV тоқсандағы аралық бақылау диктанты
3-сынып	2*	2*	2*	2*

Алматы «Атамұра» 2026 ж.
Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас.А.С.Бәсірова А.К.Ахметқұлова

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналғанкүнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме- 4 сағат,жылдық жүктеме- 136 сағат

№	Сабақ	Ауыспалы тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан							
1	1	**1.Жанды табиғат**	**Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	**1.09.2026**	
2	2		**Тіл және сөйлеу 6-10 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	**1**	**2.09.2026**	
3	3		**Мәтін. 11-15 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	**4.09.2026**	

4	4		**Мәтін.** **16-19 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	**1**	**7.09.2026**	
5	5		**Мәтін түрлерін еске түсіреміз** **20-24 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	**8.09.2026**	
6	6		**Сипаттау мәтіні.** **25-28 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылым-дық бөліктерін анықтау. 3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	**1**	**9.09.2026**	
7	7		**Сипаттау мәтіні.** **29-32 жаттығулар.**	3.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу. 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	**1**	**11.09.2026**	
8	8		**Әңгімелеу мәтіні** **33-36 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	**14.09.2026**	
9	9		**Пайымдау мәтіні** **37-40 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**	**15.09.2026**	

10	10		**Мәтін түрлерін салыстырамын 41-43 жаттығулар.**	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	**1**	**16.09.2026**	
11	11		**Мәтіндегі негізгі ой 44-47 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	**18.09.2026**	
12	12		**Пайымдау мәтінін жазамын 48-51 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	**21.09.2026**	
13	13		**Пайымдау мәтінін жазамын 52-54 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	**22.09.2026**	
14	14		**Әңгімелеу мәтінін жазамын 55-58 жаттығулар.**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	**23.09.2026**	
15	15		**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін 59-62 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	**1**	**25.09.2026**	
16	16		**Сөйлеу мәдениетіне үйренемін. 63-66 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын	**1**	**28.09.2026**	

				сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау			
17	17		**Өзіңді тексер. Мен не үйрендім?**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	**1**	**29.09.2026**	
18	18		**Аралық бақылау диктанты**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	**1**	**30.09.2026**	
19	19		**Біздің жобамыз**	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	**1**	**2.10.2026**	
20	20	**2.Жақсы дан үйрен,жа май-нанжире н**	**Қаратпа сөз. 1-4 жаттығулар.**	3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	**1**	**5.10.2026**	
21	21		**Қаратпа сөз 5-8 жаттығулар.**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**	**6.10.2026**	
22	22		**Қыстырма сөздер 9-12 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	**7.10.2026**	

23	23		**Қыстырма сөздер 13-16 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	**1**	**9.10.2026**	
24	24		**Э дыбысы. 17-20 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	**12.10.2026**	
25	25		**В дыбысы 21-24 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	**13.10.2026**	
26	26		**Ф дыбысы 25-28 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	**14.10.2026**	
27	27		**Ф дыбысы 29-33 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	**16.10.2026**	
28	28		**Ц дыбысы 34-37 жаттығулар**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	**1**	**19.10.2026**	
29	29		**Аралық бақылау диктанты**	3.4.1.4* х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	**20.10.2026**	
30	30		**Сөйлеу мәдениетін үйренемін**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	**1**	**21.10.2026**	
31-32	31		**Өзіңді тексер.Мен не үйрендім? Біздің жобамыз**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу	**1**	**23.10.2026**	

				қарқынын жеделдету			
2 тоқсан							
33	33	**3.Уақыт**	**Ҷ, щ дыбыстары 1-4 жаттығулар.**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	**1**		
34	34		**Ҷ, щ дыбыстары 5-8 жаттығулар.**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	**1**		
35	35		**Х, h дыбыстары 9-12 жаттығулар.**	3.4.1.4* х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
36	36		**Х, h дыбыстары 13—16 жаттығулар.**	3.4.1.4* х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	**1**		
37	37		**Дыбыстардың үндесуі. 17-20 жаттығулар.**	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)	**1**		
38	38		**Дыбыстардың үндесуі 21-24 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	**1**		
39	39		**Тура және ауыспалы мағыналы сөздер 25-29 жаттығулар.**	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)	**1**		
40	40		**Тура және ауыспалы мағыналы сөздер 30-33 жаттығулар.**	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	**1**		

				3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)			
41	41		**Түбір сөз және туынды сөз 34-39 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		
42	42		**Түбір сөз және туынды сөз 40-43 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		
43	43		**Түбірлес сөздер 44-49 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1		
44	44		**Түбірлес сөздер 50-53 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
45	45		**Түбір мен қосымшаның жазылуы. 54-57 жаттығулар.**	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
46	46		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 58-61 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1		
47	47		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 62-66 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	1		
48	48		**Түбір мен қосымшаның жазылуы 67-70 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	1		

49	49		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
50	50		**Өзіңді тексер.Мен не үйрендім?** **1-5 жаттығулар.**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
51	51		**Біздің жобамыз**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
52	52		**Сөйлем мүшелері** **1-5 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудиобейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
53	53		**Бастауыш** **6-10 жаттығулар.**	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
54	54	**4.Сәулетө нері**	**Баяндауыш** **11-14 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1		
55	55		**Бастауыш пен баянда-уыштың арасына қойылатын сызықша** **15-18 жаттығулар.**	3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1		

56	56		**Тұрлаулы мүшелер 19-22 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1		
57	57		**Тұрлаусыз мүшелер** **23-26 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құру/компьютерде теру	1		
58	58		**Тұрлаусыз мүшелер** **27-30 жаттығулар.**	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құру/компьютерде теру	1		
59	59		**Сөйлем мүшелерінің байланысы 31-35 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
60	60		**Сөйлем мүшелерінің байланысы 36-39 жаттығулар.**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1		
61	61		**Жалаң және жайылма сөйлем 40-44 жаттығулар.**	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	1		

62	62		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
63	63		**Өзіңді тексер. Мен не үйрендім? Біздің жобамыз**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	1		
3 тоқсан							
65	1	**5. Өнер**	**Сөз таптары** **1-4 жаттығулар.**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
66	2		**Сөзтаптары** **5-8 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттермен мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрастыру/ компьютерде теру	1		
67	3		**Затесім** **9-12 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
68	4		**Зат есім** **13-16 жаттығулар.**	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		

69	5		**Зат есім** **17-20 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
70	6		**Затесім** **21-24 жаттығулар.**	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
71	7		**Негізгі және туынды зат есім** **25-28 жаттығулар.**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1		
72	8		**Негізгі және туынды зат есім** **29-32 жаттығулар.**	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
73	9		**Негізгі және туынды зат есім** **33-36 жаттығулар.**	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
74	10		**Негізгі және туынды зат есім** **37-40 жаттығулар**	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
75	11		**Негізгі және туынды зат есім** **41-45 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		

76	12		**Зат есімнің тәуелденуі 46-49 жаттығулар**	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1		
77	13		**Затесімнің тәуелденуі 50-53 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1		
78	14		**Затесімнің тәуелденуі 54-58 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1		
79	15		**Затесімнің тәуелденуі 59-62 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1		
80	16		**Затесімнің тәуелденуі 63-67 жаттығулар.**	3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1		
81	17		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
82	18		**Шығарма**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	1		
			Өзіңді тексер Мен не үйрендім?	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау			
83	19		**Біздің жобамыз**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		

84	20	**6.Атақты тұлғалар**	**Етістік 1-3 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
85	21		**Етістік 4-7 жаттығулар.**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
86	22		**Етістік 8-11 жаттығулар.**	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	**1**		
87	23		**Негізгі және туынды етістік 12-16 жаттығулар.**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
88	24		**Негізгі және туынды етістік 17-20 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
89	25		**Негізгі және туынды етістік 21-24 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
90	26		**Негізгі және туынды етістік 25-28 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	**1**		
91	27		**Болымды және болымсыз етістік 29-32 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**		
92	28		**Болымды және болымсыз етістік 33-36 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	**1**		

93	29		**Болымды және болымсыз етістік 37-40жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1		
94	30		**Болымды және болымсыз етістік 41-44 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1		
95	31		**Болымды және болымсыз етістік 45-48 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1		
96	32		**Сын есім 49-52 жаттығулар.**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
97	33		**Сын есім 53-56 жаттығулар.**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1		
98	34		**Сын есім 57-60 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1		
99	35		**Сын есім 61-64 жаттығулар.**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		
100	36		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		

102	37		**Өзіңді тексер.Мен не үйрендім?**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
103	38		**Өзіңді тексер.Мен не үйрендім?**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
104	39		**Біздің жобамыз**	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
4 тоқсан							
105	1	**7.Су – тіршілік көзі**	**Негізгі және туынды сын есім** **1-4 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
106	2		**Негізгі және туынды сын есім** **5-8 жаттығулар**	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
107	3		**Негізгі және туынды сын есім** **9-12 жаттығулар**	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
108	4		**Негізгі және туынды сын есім** **13-16 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		

109	5		**Негізгі және туынды сын есім** **17-20 жаттығу**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
110	6		**Сан есім** **21-25 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
111	7		**Сан есім** **26-29 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
112	8		**Сан есім** **30-34 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
113	9		**Есептік және реттік сан есім** **35-39 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
114	10		**Есептік және реттік сан есім** **40-45 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
115	11		**Есептік және реттік сан есім** **46-50 жатттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
116	12		**Есептік және реттік сан есім** **51-55 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1		
117	13		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі	1		

				мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету			
			Өзіңді тексер Мен не үйрендім?	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу			
118	14		**Біздің жобамыз**	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1		
119	15	**8.Демалыс мәдениеті**	**Мәтін және сөйлем 1-4 жаттығулар**	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	1		
120	16		**Мәтін және сөйлем 5-8 жаттығулар**	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		
121	17		**Мәтін және сөйлем 9-13 жаттығулар**	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1		
122	28		**Дыбыс және әріп 14-18 жаттығулар**	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1		
123	19		**Дыбыс және әріп 19-22 жаттығулар**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.1.4* х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу	1		

124	20		**Дыбыс және әріп 23-26 жаттығулар**	3.4.1.1* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу 3.4.1.3* ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	1		
125	21		**Сөз және оның құрамы 27-31 жатттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
126	22		**Сөз және оның құрамы 32-36 жаттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
127	23		**Сөз және оның құрамы 37-40 жаттығулар**	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		
128	24		**Сөз таптары 41-44 жаттығулар**	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
129	25		**Сөз таптары 44-48 жатттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау			
130	26		**Сөз таптары 49-53 жаттығулар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
131	27		**Аралық бақылау диктанты**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1		

	28		**Мазмұндама**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1		
132	29		**Өзіңді тексер Мен не үйрендім?**	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу	1		
134	30		**Өзіңді тексер Мен не үйрендім?**	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу	1		
135	31		**Біздің жобамыз**	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1		
136	32		**Тесттік тапсырмалар**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		
	3		**Қайталау**	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1		

ZIYATKER TURAN мектебі

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 20-сабақ

Бөлім	**Жанды табиғат**	
Педагогтің аты-жөні	Жүсіп А.Қ.	
Күні:	05.10.2026ж	
Сынып:3В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№19 Қаратпа сөз. 1-4 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	
Сабақтың мақсаты	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қояды Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды Ай құндылығы: **тәуелсіздік және отаншылдық айы** Апталық дәйек сөз: **«Тәуелсіздік-ұлтымыздың мәңгілік ұраны»** Құндылылық: **Отанға деген сүйіспеншілік, тәуелсіздігін құрметтеу, ұлттық құндылықтарды кастерлеу**	

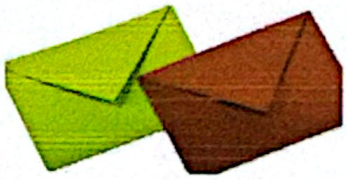
Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** үшін «Күн шұғыласы» ойыны ойналады. «Сөз» туралы білетіндеріңді жазыңдар. **Сөздік диктант** Алмұрт,өрік,жүзім,қауын,қияр,қарақат,күнбағыс,алма,бүлдірген,қарбыз, шие,бидай , жүгері,арпа,сұлы **Дәнді дақылдардың астын сыз.**	Жаттығу жасайды. Сөздік диктант жазу	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист» 	
Сабақтың ортасы 10 мин	**Оқу материалын жариялау:** **ҚБ 1-тапсырма Ұжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Мен білемін,жасаймын» әдісі** ***Құндылық: Құрмет пен әдепті қарым-қатынас. Сөйлескенде адамға сыпайы түрде тіл қатып, үлкенді құрметтеуге үйренеді.*** **Нұсқау:** **Екі бағандағы сөйлемдерді салыстыр. Олардың мағынасына, тыныс белгілеріне назар аудар.** Арайлым, сен кітапханаға бардың ба? / Арайлым кітапханаға барды. Әже, ертегі айтып беріңізші. / Әжем ертегі айтты. Дүкеннен керек заттарды алуды ұмытпа, қызым. / Қызым дүкеннен керек заттарды алып келді.	Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады.	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист» 	Оқулық

Scanned with CamScanner

	-Олардың мазмұнына, тыныс белгілеріне назар аудар. -Сөйлемдерді салыстыру барысында не байқадың? -Біреуді өзіне қарату мақсатында айтылған сөйлем қайсысы? -Ендеше бүтінгі сабақта қаратпа сөз туралы оқып білеміз. **ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма Мәтінді оқиды**			
10 мин	**ҚБ 2 –тапсырма Топтық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Кім тапқыр?» ойыны** ***Құндылық: Табиғатты аялау және жауапкершілік. Өсімдік те тіршілік иесі екенін түсініп, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға дағдыланады.*** Нұсқау :Мәтінді мұқият тыңда *Нұржан кішкентай ағаштың артық бұтақтарын қия бастады. Байқамай, қабығымен қоса діңін* кертіп тастады*.* *– Балам-ау, мұның не? Ағашты жарақаттадың ғой, енді ол жылайтын болды. Нұржан қалт тұрып қалды.* *– Қалайша, ағаш та жылай ма?! – деді таңданып.* *– Әрине, оның да жаны бар, ол да тіршілік иесі. Оны сезіне білуің керек, – деді бағбан.* «Балдырған» журналынан. • Мәтін не туралы? • Мәтіндегі негізгі ойды білдіретін сөйлемді тауып оқы. Оған өз ойыңды айт. • Қаратпа сөзі бар сөйлемдерді тауып жаз. Біреудің назарын аудару үшін қолданылатын сөзді қаратпа сөз дейді: *Дана, сен хайуанаттар бағына барасың ба?*	Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқиды, қаратпа сөздерді табады. -Мәтінді көшіріп жазып, қаратпа сөздердің астын сызады.	**Бағалау кретерйиі** Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды **- Дескриптор:** Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқиды, қаратпа сөздерді табады. 2 балл -Мәтінді көшіріп жазып, қаратпа сөздердің астын сызады. 2 балл	Оқулық
5 мин	**Сергіту жаттығуы: «Жаяу» әні**	Ән айтып билейді.		
10 мин	**ҚБ 4 –тапсырма Жеке жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** ***Құндылық: Отбасы құндылығы және үлкенді құрметтеу. Жақын адамға ізгі тілек білдіруге, әдептілік пен қамқорлыққа тәрбиеленеді.*** **Нұсқау** Орны ауысқан ашықхат бөліктерін қалпына келтір. Ашықхатты жазып, қаратпа сөздің	Қаратпа сөздің тыныс белгісін талдайды. - Орны ауысқан ашықхат бөліктерін қалпына келтіреді. -Ашықхатты	**Бағалау кретерйиі** Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қояды - **Дескриптор:**	Оқулық

Scanned with CamScanner

	астын сыз. *Қымбатты әже!* *Сізді туған күніңізбен құттықтаймын!* *Сізге денсаулық, ұзақ өмір тілеймін.*  **Саралау тапсырмасы (3 деңгей)** **А деңгейі**. Сөйлемдерден қаратпа сөздерді тап: «Анашым, мен сізге көмектесейін». «Балалар, табиғатты қорғайық!» «Кітапты әкел, Айдана». **В деңгейі**. «досым», «әже», «балалар» сөздерін қаратпа сөз ретінде қолданып, 3 сөйлем құрастыр. Тыныс белгілерін дұрыс қой. **С деңгейі**. Қаратпа сөз сөйлемнің басында, ортасында және соңында келетін 3 сөйлем құрастыр. Әр сөйлемдегі тыныс белгісінің қойылуын түсіндір.	жазып, қаратпа сөздің астын сызады.	Қаратпа сөздің тыныс белгісін талдайды.2 балл - Орны ауысқан ашықхат бөліктерін қалпына келтіреді.2 балл -Ашықхатты жазып, қаратпа сөздің астын сызады.2 балл	
Сабақтың соңы 5 мин	**Қорытынды сұрақтар** • Қаратпа сөз дегеніміз не? • Қаратпа сөз сөйлемде не үшін қолданылады? • Қаратпа сөз сөйлемнің қай жерлерінде келе алады? • Қаратпа сөз қандай тыныс белгісі арқылы ажыратылады? • Мәтіннің негізгі ойын қалай анықтаймыз? • Бүгінгі сабақтан қандай жаңа нәрсе үйрендің? **Рефлексия: «Альпинист»** **Оқу тапсырмасы 3 жаттығу**	Сабақтан алған білімін, не үйренгенін айтады.		

Scanned with CamScanner

ZIYATKER TURAN мектебі

Қысқа мерзімді жоспар

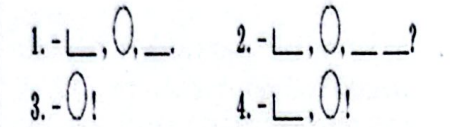
Қазақ тілі 21-сабақ

Бөлім	**Жанды табиғат**	
Педагогтің аты-жөні	Жүсіп А.Қ.	
Күні:	06.10.2026ж	
Сынып:3В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№20 Қаратпа сөз. 5-8 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	
Сабақтың мақсаты	Жіберілген пунктуациялық. орфографиялық. грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді Ай құндылығы: **тәуелсіздік және отаншылдық айы** Апталық дәйек сөз: **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **«Адал азамат» –** жауапкершілік, әділ таңдау, өз еңбегіне адалдық. **«Таза Қазақстан» –** ұқыптылық, ортақ ортаға қамқорлық, ресурсты тиімді пайдалану.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Психологиялық ахуал:** **«Сен мен үшін кімсің?» психологиялық тренинг.** **Өткенді қайталау.** **«Мемори» әдісі.** **Сөздік диктант** Суретші,қайың,құмырсқа,белбеу,самауыр,сыйлық,қоңырау, шырағым,киім **Қайың,құмырсқа сөзін буынға бөліп жаз.**	Жаттығу жасайды. Сөздік диктант жазу	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист» 	Слайд
Сабақтың ортасы 10 мин	**ҚБ 5–тапсырма Ұжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Мен білемін,жасаймын» әдісі** ***Құндылық: «Адал азамат» – өз ойын анық әрі адал жеткізу, өзгеге құрметпен сөйлеу. «Таза Қазақстан» – оқу материалдарын ұқыпты пайдалану, ортақ ортаны таза ұстау.*** **Нұсқау:** Өленді тыңда. **QR код арқылы тыңдалым** **https://forbooks.kz/books/Qazaq_tili_3-synyp/1/20-sabak.html** Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын	Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын табады. Сөйлемді қаратпа сөзбен толықтырып жазады.	**Бағалау критерийі** Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді **Дескриптор:** - Өлең мазмұнына	Оқулық аудио

Scanned with CamScanner

	тап. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлип өмір сүрейік .Өтебай Тұрманжанов *•Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын табыңыз.*  **- ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма** Өленді *оқиды*		сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын табады. 2 балл - Сөйлемді қаратпа сөзбен толықтырып жазады. 2 балл	
10 мин	**ҚБ 6 –тапсырма Жұптық жұмыс ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Кім тапқыр?» ойыны** ***Құндылық: «Адал азамат» – сыпайы қарым-қатынас жасау, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету. «Таза Қазақстан» – сыныптағы тазалық пен тәртіпке жауапкершілікпен қарау.*** Нұсқау : Сөйлемді қаратпа сөзбен толықтырып жаз. 1. Балам, мені көшеден өткізіп жіберші. 2. Терезені дұрыстап жапшы, Маржан. 3. Иә, Айдос, оқып жүрсің бе? **Саралау тапсырмасы – 3 деңгей** А деңгейі – «Қаратпа сөзді тап» Сөйлемдерден қаратпа сөзді тауып, астын сыз. 1. Балалар, табиғатты қорғайық! 2. Аружан, гүлдерді жұлма. 3. Достар, ауламызды таза ұстайық. В деңгейі – «Сөйлем құрастыр» Берілген қаратпа сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыр: Отаным, достар, балалар. Қаратпа сөздің тыныс белгісін дұрыс қой. С деңгейі – «Туған жерге үндеу» «Таза Қазақстан» тақырыбында 4–5 сөйлемдік шағын үндеу жаз. Кемінде 2 қаратпа сөз қолдан. Қаратпа сөздердің астын сыз.	Қаратпа сөзді тауып толықтырып жазады	**Дескриптор:** Қаратпа сөзді толықтырып жазады 2 балл Саралау тапсырмасын орындайды 1 балл	Жұмыс парағы
5 мин	**Сергіту жаттығуы**	Ән айтып билейді.		

10 мин	**ҚБ 7,8 –тапсырма Топтық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** ***Құндылық: «Адал азамат» – отбасы үлкендерін құрметтеу, туған жерге сүйіспеншілік, өз пікірін әділ білдіру*** **Нұс қау** Мәтінді түсініп оқы. Кәкеннің демалысы кезінде әкесі: – Ертең жолға шығамыз, балам, тағы да тауға шығып кетпе, – деді. – Қайда барамыз, көке? – деді Кәкен. – Ауылға барамыз, бабаңа сәлем беріп, батасын алып қайтамыз. – Баба деген кім ол, коке? – Бабаң – әкеңнің атасы, атаңның әкесі. **Әдібай Табылды** 1 топ Мәтіндегі негізгі ойды анықта. Соған байланысты өз ойыңды білдір. - Мәтіннен маңызды ойды білдіретін сөйлемді тап. **Нұсқау:** Сұхбатты оқып, одан әрі жалғастыр. Сұхбаттағы екінші сөйлемді қаратпа сөзі бар сөйлемге айналдыр.	Қаратпа сөздің тыныс белгісін талдайды. - Орны ауысқан ашықхат бөліктерін қалпына келтіреді. -Ашықхатты жазып, қаратпа сөздің астын сызады.	**Бағалау кретерйиі** Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді **Дескриптор:** - Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, соған байланысты өз ойын білдіреді.1 балл - Сұхбатты оқып, одан әрі жалғастырады.1 балл - Сұхбаттағы екінші сөйлемді қаратпа сөзі бар сөйлемге айналдырып жазады.1 балл	Оқулық
Сабақтың соңы 5 мин	**Қорытынды сұрақтар** 1. Қаратпа сөз дегеніміз не? 2. Қаратпа сөз сөйлемнің қай жерінде келе алады? 3. Қаратпа сөз сөйлемнің басында келсе, қандай тыныс белгісі қойылады? 4. Қаратпа сөз сөйлемнің ортасында келсе, қалай ажыратылады? 5. Бүгінгі мәтіннен қандай қаратпа сөздерді кездестірдің? 6. «Адал азамат» болу үшін қарым-қатынаста қандай сөздерді қолдану керек? 7. «Таза Қазақстан» үшін сен қандай пайдалы іс жасай аласың? **Рефлексия: «Альпинист»** **Оқу тапсырмасы:** Қаратпа сөзі бар сөйлемдер жазып келу.	Сабақтан алған білімін, не үйренгенін айтады.		

Scanned with CamScanner

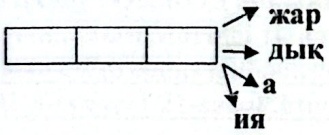
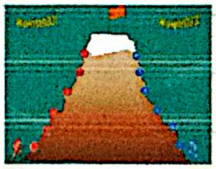
ZIYATKER TURAN мектебі

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 22-сабақ

Бөлім	**Жанды табиғат**	
Педагогтің аты-жөні	Жүсіп А.Қ.	
Күні:	07.10.2026ж	
Сынып:3В	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**№21 Қыстырма сөздер 9-12 жаттығулар.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	
Сабақтың мақсаты	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қояды Ай құндылығы: **тәуелсіздік және отаншылдық айы** Апталық дәйек сөз: **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** «Адал азамат» – жауапкершілік, әділ таңдау, өз еңбегіне адалдық. «Таза Қазақстан» – ұқыптылық, ортақ ортаға қамқорлық, ресурсты тиімді пайдалану.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Психологиялық ахуал:** **«Сен мен үшін кімсің?»** **психологиялық тренинг.** Өткенді қайталау. **Кім тапқыр? ойыны** **1 .Аяқтың жоғарғы бөлігін торкөзге жаз**  	Жаттығу жасайды. Балалардың ойын жинақтау мақсатында ойын ойнату	Оқушыға мотивация беру мақсатында әр дұрыс жуапқа белгі қойып отырады. «Альпинист»  Сұрақтарға жауап береді 2 балл	Слайд
Сабақтың ортасы 10 мин	**Оқу материалын жариялау:** **ҚБ 9–тапсырма Ұжымдық жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** **«Мен білемін,жасаймын» әдісі** ***Құндылық:«Адал азамат» – оқушы өз пікірін дәлелді айтып, сөйлемдерді адал әрі мұқият салыстырады. «Таза Қазақстан» – еңбек пен табиғатты күтіп-баптаудың маңызын түсінеді.*** **Нұсқау:** Кестедегі сөйлемдерді оқып, оларды өзара салыстыр. Сөйлемдердегі қарамен берілген сөздерге назар аудар. Олардың сөйлемге қандай мағына үстеп тұрғанын байқа. 1. **Әрине,** еңбексіз ер де, жер де / 1.Еңбексіз ер де, жер де көгермейді.	Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды	**Бағалау критерийі** Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды **Дескриптор:-** Кестедегі сөйлемдерді оқып, оларды өзара салыстырады. 2балл -Сөйлемдердегі қарамен берілген сөздер сөйлемге мақұлдау	Кестелер

Scanned with CamScanner

	көгермейді.			мағынасын үстеп тұрғанын айтады.2 балл	
	2. Биыл, несін айтасың, егіннің шығымы өте жақсы!	2. Биыл егіннің шығымы өте жақсы.			
	3. Меніңше, бұл – өте мықты адам.	3. Бұл – өте мықты адам.			
	4. Мүмкін, сіз оған көмектесерсіз	4. Сіз оған көмектесерсіз.			
	Сөйлемдегі ойға сөйлеушінің әр алуан көзқарасын (сену, мақұлдау, күмәндану т.б.) білдіретін сөзді қыстырма сөз деп атайды: *мүмкін, рас, оның ойынша, сірә, шынында.*				
10 мин	**ҚБ 10 –тапсырма Жұптық жұмыс ОДД:білу,түсіну,қолдану «Кім тапқыр?» ойыны** ***Құндылық: «Адал азамат» – өзгенің пікірін тыңдайды, сұрақтарға шынайы жауап береді, жақсы мен жаманды ажыратады. «Таза Қазақстан» – жануарларға және табиғатқа қамқорлықпен қарау идеясын қолдайды.*** Нұсқау : **QR КОД арқылы тыңдалым Мәтінді тыңда.** **https://forbooks.kz/books/Qazaq_tili_3-synyp/1/21-sabak.html** • Айтысқа қандай жануарлар қатысты? а) қой, сиыр, ит; ә) сиыр, ат, ит;+ б) ешкі, қой, ат. • Жануарлар не туралы айтысты? • Қожасының айтқанымен келісесің бе? • Мәтіндегі қарамен берілген сөздерге назар аудар. ***Сөйлемдегі ойға сөйлеушінің әр алуан көзқарасын (сену, мақұлдау, күмәндану т.б.) білдіретін сөздерді қыстырма сөздер деп атайды: мүмкін, рас, оның ойынша, сірә, шынында.***	Мәтінді тыңдап,сұрақтарға жауап береді	**Дескриптор:** Айтысқа қандай сиыр, ит, ат қатысқанын айтады. 2 балл ҚБ «Альпинист»	Оқулық
5 мин	**Сергіту жаттығуы**	Ән айтып билейді.			

10 мин	**ҚБ 11 –тапсырма Жеке жұмыс** **ОДД:білу,түсіну,қолдану** ***«Адал азамат» – жазба жұмысын ұқыпты, жауапкершілікпен орындайды және өз қатесін тексереді. «Таза Қазақстан» – жұмыс орнын таза ұстап, қағаз бен оқу құралдарын ұқыпты пайдаланады.*** **Нұс қау** Сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазып, сұрақтарға жауап беріп, өз мұғалімдеріңізге жіберіп, кері байланыс алыңыздар.. 1. «Әрине, мені жақсы көреді», – деді ат. «Сөз жоқ, қожа мені жақсы көреді», – деді сиыр. 2. Осының бәрін ол, әрине, жалғыз өзі істей алмайды. • Қыстырма сөздерді тауып, олардың тыныс белгісіне назар аудар. Қыстырма сөздің тыныс белгісі қалай қойылатынын өзің тұжырымда. **Саралау тапсырмасы** **А деңгейі «Мағынасын ажырат»** Берілген қысқарма сөздерді магынасын қарай сайкестендір: **арине, балким, менің ойымша.** Сенімділік — _____ Құман — _____ Жеке пікір — _____ **В деңгейі** Сөйлемдерге магынасына айтқызу қысқарма сөзді қой: 1. _____, табиғатты қорғау бәрімізге ортақ міндет. 2. _____, ертен сонышпен ағаш отырғызармыз. 3. _____, жақсы бұл жасауды өзіміздеп бастау керек. **С деңгейі – «Жағдаяттан матин құра»** Мектеп ауылында оқушылар сенбілік откизіп жатыр. Аралар тамаққа шөлдеген **4–5 сойлемдік шағын матин** жаз. Мәтінде **арине, мүмкін,** кем қыстырма сөздерінің кемінде екеуін қолдан	Сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазады. Саралау тапсырмасын орындайды	**Бағалау кретерйиі** Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қояды **Дескриптор:** - Сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазады. 2 балл Саралау тапсырмасын орындайды 2 балл	Жұмыс парағы
Сабақтың соңы 5 мин	**Қорытынды сұрақтар** 1. Қыстырма сөз дегеніміз не? 2. Қыстырма сөз сөйлемге қандай магына үстейді? 3. Қыстырма сөз сөйлемнің қай жерінде келе алады? 4. Қыстырма сөздің тыныс белгісі қалай қойылады? 5. Қаратпа сөз бен қыстырма сөздің	Сабақтан алған білімін, не үйренгенін айтады.		

Scanned with CamScanner

	айырмашылығы қандай? 6. «Әрине», «мүмкін», «меніңше» сөздерімен бір-бір сөйлем құрастыр. 7. Бүгінгі сабақтағы «Адал азамат» құндылығы қандай әрекеттен көрінді? 8. «Таза Қазақстан» құндылығын күнделікті өмірде қалай жүзеге асыруға болады? **Рефлексия: «Альпинист»** **Оқу тапсырмасы: 12- жаттығу**			

Scanned with CamScanner