ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы. А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Бауыржан.Ш.Ж

Пәні: Дүниетану

Сынып: 4 «А»

Сағат саны: 34

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Дүниетану
4- сынып
Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат
Авторлары: Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач
Алматы «Атамұра» 2019

Түсінік хат

«Дүниетану» пәні «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен,Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығының 29-қосымшамен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалықжәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде
№ 29031 болыптіркелген.«Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 4-сыныпта-1 сағат, оқу жылында- 34 сағатты құрайды.
«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. Бұл пәннің ерекшелігі- біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады.
«Дүниетану» пәнін оқытудың міндеттері:
-білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру;
- білім алушыларға табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
-білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуына;
-білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуға;
- білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге;
- білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталады.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша аралық бағалау білім алушылардың оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін, зерттеушілік-және практикалық дағдыларын бағалауға бағытталған ауызша, жазбаша, практикалық, зерттеу жұмыстары мен тапсырмалары арқылы жүргізіледі.
Білім алушы бір аралық бағалау үшін ала алатын ең жоғары балл мөлшері: 4-сыныпта -16 балл
Оқу пәндері бойынша аралық бағалаудың тапсырмаларының көлемі мен саны

	Дүниетану			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
Жобалық/практикалық жұмыс	1	1	1	1

Scanned with CamScanner

	Бөлім/тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	**I. Менің отаным-Қазақстан**	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	02.09.26	
2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	09.09.26	
3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту **(ӨҚН**	4.2.3.1 өз өніріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	16.09.26	
4	**II.Құндылықтар**	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	23.09.26	
5		Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	30.09.26	
6		Мектептегі өзін-өзі басқару Көшбасшы қандай болу керек?	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру 4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау	1	07.10.26	
7		Әр алуан тапсырмалар Судағы қауіпсіздік **(ӨҚН)**	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	14.10.26	
8		**Жобалық/практикалық жұмыс №1**		1	21.10.26	
II тоқсан						
9	**III. Мәдени мұра**	Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.2.2 сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу	1		
10		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.1.1 түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогресті анықтау 4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	1		
11		Қазақстандағы ғылымның дамуы.Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды	1		

Scanned with CamScanner

			жасау			
		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі **(ӨҚН)**	4.3.1.2 тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру 4.3.1.3 мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну	1		
13	**IV.Мамандықтар әлемі**	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру	1		
14		XX – XXI ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы	4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	1		
15		Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? **(ӨҚН)**	4.1.4.1 спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептерін зерттеу 4.1.4.2 спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	1		
16		Әр алуан тапсырмалар Практикалық сабақ **(ӨҚН)** **Жобалық/практикалық жұмыс №2**	4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жаса	1		
III тоқсан						
17	**V. Табиғат құбылыстары**	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
18		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.3.2 зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1		
19		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім	4.2.1.1 нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
20		Жасанды ортадағы қауіп-	4.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-	1		

Scanned with CamScanner

		қатер Практикалық сабақ **(ӨҚН)**	қатерлерді анықтау және бағалау 4.1.4.4 өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау			
21		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.3 түрлі дерекқөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 4.1.4.4 өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1		
22	**VI. Қоршаған ортаны қорғау**	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
23		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек **(ӨҚН)**	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1		
24-25		Глобус және карта Глобус және географиялық картамен жұмыс **Жобалық/практикалық жұмыс №3**	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	2		
26		Әр алуан тапсырмалар Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек **(ӨҚН)**	4.2.2.1 адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын, олардан негізгі нысандарды көрсете білу 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	1		
IV тоқсан						
27	**VII. Ғарышқа саяхат**	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру 4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1		
28		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды	1		

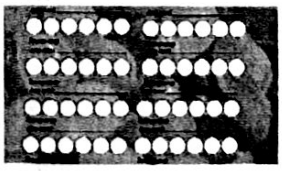
Scanned with CamScanner

			жасау			
		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік **(ӨҚН)**	4.3.5.2 Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлін анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1		
30		Менің құқықтарым мен міндеттерім	4.3.5.2 Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлін анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1		
31	**VIII. Болашаққа саяхат**	Менің туристік маршрутым	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.2.4.1 ақпараттың қолжетімді көздерін (интернет, кітаптар, Бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалана отырып, Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру	1		
32		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.1.1 түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогресті анықтау	1		
33		Қазақстанның әлемдегі бейнесі **Жобалық/практикалық жұмыс №4**	4.1.3.2 түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.5.1 зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну	1		
34		Әр алуан тапсырмалар Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік (ӨҚН)	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.6.1 зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру	1		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Құндылықтар
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Шаттық
Күні:	23.09.2026
Сынып:	4 сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№4 сабақ. Отбасының қоғам өміріндегі маңызы**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау
Сабақтың мақсаты	отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдейді отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдайды
Құндылықтарға баулу: Қыркүйек айы: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Түрлі дереккөздерді (мақалдар, жағдаяттар) зерттеу барысында достық әдебін талдап, қиын сәтте досына көмекке келу, өтірік айтпау (академиялық адалдық) сияқты ар-ұждан қасиеттерінің маңыздылығын ұғыну. Жұптық немесе топтық тапсырмаларды орындау кезінде бір-бірінің пікірін құрметтеп, ынтымақтастық таныту. **Апта дәйексөзі**: 4-апта: **«Еңбек түбі - береке, көптің түбі - мереке»** - **Ыбырай Алтынсарин**

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау Психологиялық ахуалды жақсарту  	Көңіл-күйлерін білдіреді	Мадақтау Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.	Бейнебая н Музыка
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы «Қазақстанның шаруашылық қызметі» фотоальбомын жасауға материалдар жинақтап келу Суреттер бойынша түсіндірме жұмысын жүргізу.	Жинақтаған суреттерді, сызбаларды альбомға жапсырады	Дескриптор: Адамның шаруашылық қызметі туралы біледі-1б Өз білімін толық жеткізе алады-1б	Суреттер Альбом
Сабақтың ортасы 22 минут	**Тақырыпты ашу** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Отбасы туралы суреттермен жұмыс жасау	Отбасы туралы сурет салады,	 ҚБ:	Оқулық Суреттер

Scanned with CamScanner

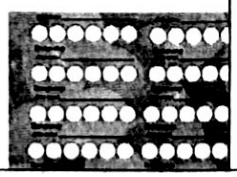
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ МЕН ДЕСКРИПТОРЛАР (МҰҒАЛІМГЕ АРНАЛҒАН)

Тапсырма №	Бағалау критерийі	Оқушының іс-әрекеті (Дескриптор)	Балл
№1	Еліміздің әкімшілік бөлінісін және өлке шаруашылығын талдайды.	- Өз өлкесінің (облыс/қала) атын және дамыған шаруашылық түрін дұрыс көрсетеді.	**2 б**
№2	Адам шаруашылығының табиғатқа әсерін бағалайды.	- Табиғатты қорғауға және ластануды азайтуға бағытталған 1 нақты шара ұсынады.	**2 б**
№3	Отбасының қоғамдағы маңызын негіздейді.	- Отбасының рөлін және бала тәрбиесіндегі маңызын сөйлеммен дұрыс сипаттайды.	**2 б**
№4	Отбасылық бюджеттің құрылымын жіктейді.	- Бюджеттің кіріс және шығыс көздеріне 2 нақты мысалдан дұрыс жазады.	**2 б**
№5	Нағыз көшбасшының тұлғалық қасиеттерін анықтайды.	- Көшбасшыға тән 2 негізгі қасиетті (жауапкершілік, әділдік т.б.) нақты атайды.	**2 б**
№6	Мектептегі өзін-өзі басқару ережелерін модельдейді.	- Мектеп өмірін жақсартуға бағытталған 2 жүйелі ереже/ұсыныс құрастырады.	**2 б**
№7	Тұрмыстық жарақаттардың (ӨҚН №1) алдын алуды біледі.	- Үйдегі тұрмыстық қауіпсіздікті сақтаудың 1 маңызды ережесін жазады.	**2 б**
№8	Судағы қауіпсіздік ережелерін (ӨҚН №2) қатаң сақтайды.	- Өзен-көлдерде шомылу кезіндегі 1 қатаң қауіпсіздік ережесін дұрыс құрады.	**2 б**
ЖАЛПЫ	**Максималды балл**		**16 балл**

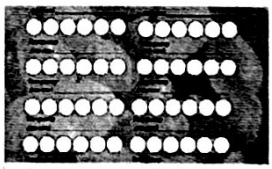
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Құндылықтар
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Шаттық
Күні:	23.09.2026
Сынып:	4 сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№4 сабақ. Отбасының қоғам өміріндегі маңызы**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау
Сабақтың мақсаты	отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдейді отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдайды
Құндылықтарға баулу: Қыркүйек айы: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Түрлі дереккөздерді (мақалдар, жағдаяттар) зерттеу барысында достық әдебін талдап, қиын сәтте досына көмекке келу, өтірік айтпау (академиялық адалдық) сияқты ар-ұждан қасиеттерінің маңыздылығын ұғыну. Жұптық немесе топтық тапсырмаларды орындау кезінде бір-бірінің пікірін құрметтеп, ынтымақтастық таныту. **Апта дәйексөзі**: 4-апта: **«Еңбек түбі - береке, көптің түбі - мереке» - Ыбырай Алтынсарин**

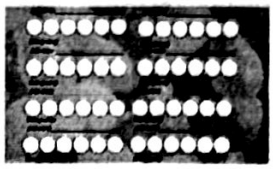
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау Психологиялық ахуалды жақсарту 	Көңіл-күйлерін білдіреді	Мадақтау Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толық тыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.	Бейнебаян Музыка
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы «Қазақстанның шаруашылық қызметі» фотоальбомын жасауға материалдар жинақтап келу Суреттер бойынша түсіндірме жұмысын жүргізу.	Жинақтаған суреттерді, сызбаларды альбомға жапсырады	Дескриптор: Адамның шаруашылық қызметі туралы біледі-1б Өз білімін толық жеткізе алады-1б	Суреттер Альбом
Сабақтың ортасы 22 минут	**Тақырыпты ашу** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Отбасы туралы суреттермен жұмыс жасау	Отбасы туралы сурет салады, айтады		Оқулық Суреттер

Scanned with CamScanner

	Өз отбасының суретін салу, мүшелері туралы айту	айтады	«Өзін-өзі бағалау» әдісі	
			Тамаша жұмыс орындапсыңдар! Жарайсыңдар!	
		Негізгі ой айтылған бөлікті көшіріп жазады		Отбасы туралы суреттер
	Жаңа тақырып 1-тапсырма Оқулықтағы мәтінді оқу. Отбасы дегеніміз не? Қоғам деген не? Жауабы: Отбасы-бір үйде тұратын ең жақын адамдар. Қоғам –адамдардың атқарған істеріне қарай құрылған топ	Сұрақтардың жауабын дәптерге жазады	Дескриптор Сұрақтарға жауап табады-1б Отбасы туралы біледі-1б	Тақтаға ілінген суреттер
Сабақты қорыту 6минут	2-тапсырма Сұрақ: Отбасы тәртібі туралы не айта аласың?	Өз ойларын айтады	Дескрипторы: Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.-1б	Оқулық
	Жауап нұсқасы: Әр отбасының өзінің ішкі тәртібі болады.Күнделікті өмір, қонаққа бару, оқу, жұмыс істеу осы тәртіпке бағынады.Әр отбасы өз алдына өмір сүреді.Біз өз отбасымызды жақсы көреміз.	Дұрыс сөйлеуге үйренеді	Отбасы құндылықтары туралы айта алады-1б Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді-1б	Отбасы мүшелері туралы суреттер
	ЕБҚ Өз отбасың туралы сурет салып, әңгімелеп бер		ҚБ:	Сызба
	ЕҚБ Отбасының әрбір мүшесінің атқаратын рөлі туралы сызба сызып, оны қорғау	Сызба сызады		
	ҮЛГІ: Отбасы мүшелері Әке Ана Бала АТА Әже			
Қосымша тапсырма 2минут		Дәптермен жұмыс		Дәптерлері мен жұмыс үлгісі
	ФС тапсырмасы 3-тапсырма «Менің отбасым» тақырыбына шағын эссе жазу Суреттер салу Эссе жоспары: 1.Мен және отбасым	Тапсырманы дұрыс ережеге сай орындауға күш салады	Дескриптор: Суретті талапқа сай салады-1б Эссе жазу ережесін біледі-1б	оқулық

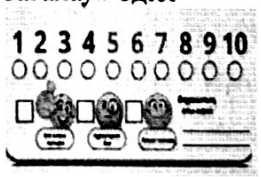
Scanned with CamScanner

Кері байланыс 5 минут	2.Менің отбасындағы орным 3.Бақытты отбасы Үй тапсырмасы «Менің отбасым» тақырыбына шығарма жазып келу Үлгі: Жоспар 1. Менің отбасым 2. Әр адамның орны бөлек 3. Менің отбасымдағы орным  	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Дескриптор: Өз отбасы туралы толық айта алады-1б  «Бес саусақ» әдісі	Отбасы туралы суреттер Кері байланыс қа арналған парақтар

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран	
Пәні:	**Дүниетану**	
Бөлім:	Құндылықтар	
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Шаттық	
Күні:4	30.09.2026 ж	
Сынып:	Қатысқандардың саны:	Қатыспағандардың саны.
Сабақтың тақырыбы:	**№5 сабақ. Біздің отбасылық бюджетіміз**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	
Сабақтың мақсаты	Отбасылық бюджеттің кірісі мен шығысын есептеуді білу. Отбасылық бюджетті оңтайлы ықшамдауды үйрену.	
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Оқушылардың отбасы бюджетінің негізгі кірістері мен шығыстарын талдай білуін қалыптастыру және оны оңтайландыру мен үнемдеудің тиімді жолдарын ұсынуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: 5-апта «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»	

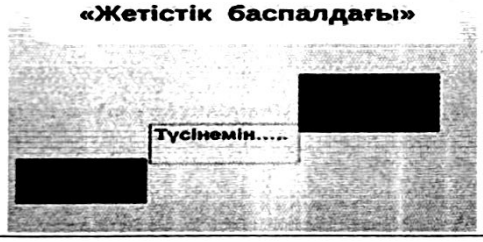
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау Психологиялық ахуалды жақсарту «Бір сөзбен» әдісі барысында оқушылар берілген сөздердің ішінен бүгінгі сабақтағы жағдайын сипаттайтын үш сөзді таңдайды. (қуаныш, немқұрайлылық, шабыт, зерігу, сенімсіздік,сенімділік,рахаттану,алаңдау)	Берілген сөздердің ішінен өздері сабақ барысында қандай көңіл-күйде болғысы келетінін айтады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ:»Өзін өзі бағалау» әдісі	Суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	**Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасы** «Менің отбасым» тақырыбына шығарма жазып келу Үлгі: Жоспар 1. Менің отбасым 2. Әр адамның орны бөлек 3. Менің отбасымдағы орным	Үй тапсырмасын айтады	Дескриптор: Шығарманы берілген жоспардың 3 бөліміне сәйкес толық ашады-1б Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан қатесіз, байланыстырып жазады-1б	Отбасы туралы фотоколлаж
Сабақтың ортасы 24 минут	**Тақырыпты ашу** Отбасылық бюджет дегеніміз не? Отбасы бюджеті дегеніміз – бұл әдетте кесте түрінде бір айға жасалатын отбасылық кірістер мен шығыстардың есебі, отбасылық баланс.  	Отбасы бюджеті дегенді түсініп алады	ҚБ:»Өзін өзі бағалау» әдісі  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Дескрипторы:	оқулық

Scanned with CamScanner

	ФС тапсырмасы 1-тапсырма Табыс көзі деген не? Отбасының табыс көзі не? **Табыс көзі деген не?** **Табыс көзі** — бұл отбасы бюджетіне ақша түсетін барлық жолдар. Яғни, отбасы мүшелерінің еңбегі, атқарған жұмысы немесе мемлекеттік қолдау арқылы үйге келетін барлық ақшалай кірістер табыс көзі деп аталады **АҚ: «youtube.» арнасы** **ЕБҚ-тапсырма** Өз отбасыңның табыс көзі туралы жаз. **2-тапсырма** «Мен табыскермін» ойыны Топтық тапсырма орындау.Ақша үлгілерімен жұмыс жасау. **Топтық тапсырма:** 1-топ – Кіріс тобы. Сендер отбасы мүшесіңдер. Отбасыңа табыс әкелесіңдер. Сендердің ойларыңша айына қанша ақша табасың? Ол ақшаны қандай жұмыс жасап табасыңдар? Кестені толтыр. Табыс түрлері / ӘКЕСІ / АНАСЫ Айлық Қосымша табыс 2-топ – Шығыс тобы Сендер отбасы мүшесіңдер.Бірақ табыс таппайсыңдар. Өйткені баласыңдар. Енді сендердің қажеттіліктеріңді білуіміз керек.Қалай ойлайсыңдар, ең маңызды қажеттіліктер не? Оған қанша ақша кетеді? Кестені толтыр. Шығыс түрі / Балаларға / Үлкен дерге Тамақ Киім **ЖИ:«Wordwall» ойыны**	жауап бере отырып, өз отбасы туралы айтады Жеке жұмыс жасайды Табысын есептейді Үйдегі ата-ана рөлін ойнайды Шығысты есептейді Жеке жұмыс жасайды Өзі туралы айтады Үйге тапсырма алады Кері байланыс	ұғымының мағынасын дұрыс түсіндіреді-1б Өз отбасының негізгі табыс көздерін (жалақы, зейнетақы, жәрдемақы т.б.) анықтап, мысалдар келтіреді-1б  Дескриптор: Кіріс және шығысты біледі.-1б Отбасы қаржысын жұмсай алады.-1б  Дескриптор: Отбасының шығыс мөлшерін біледі-1б Табыс көзін айта алады-1б Дескриптор: Қаржыны дұрыс жұмсауды біледі-1б Қаржыны үнемдеу керектігін түсінеді-1б Дескриптор: Өз отбасының кіріс-шығысын есептеді-1б Қаржыны үнемдеуді біледі-1б «Жетістік баспалдағы» әдісі	Отбасы туралы суреттер оқулық Суреттер https://www.youtube.com/watch?v=mlSfNb0k2qo оқулық Суреттер Купюралар Кесте Суреттер Кесте Сызба Микрофон Суреттер https://wordwall.net/kk/
Сабақты қорыту 6минут Қосымша тапсырма 2минут Кері байланыс 5 минут				

Scanned with CamScanner

	Сабақтың қорытындысын жасау. **ЕҚБ-тапсырма** 3-тапсырма Өз отбасында тағы да қандай шығыс түрлері бар? Отбасы мүшелерінің қосымша табыс көзі не? ҚЖ: «Ашық микрофон» әдісі Өздерің ата-анаарың берген қаражатты қалай жұмсайсыңдар? Үнемдеп, жинақтай аласың ба? Үй тапсырмасы Өз отбасыларыңның айлық кірісі мен шығысын ата-анаңмен бірге есептеп көр. **«Жетістік баспалдағы»**  			873001?ww method=lin k Стикерлер

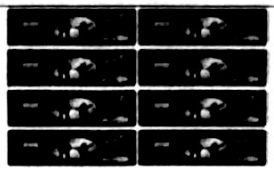
Білім беру ұйымының атауы	Зияткер Тұран
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Құндылықтар
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Шаттық
Күні:	07.10.2026
Сынып:	4 сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№6 сабақ. Мектептегі өзінөзі басқару.ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру
Сабақтың мақсаты	мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіреді
Құндылықтар: **Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**	**Сабаққа негізделген құндылық:** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Оқушылардың мектеп өміріне белсене араласуы арқылы өз әрекеттеріне, сыныптастары мен мектебіне деген жауапкершілік сезімін ояту. Өз құқықтары мен міндеттерін түсіну, мектеп қауымдастығын жақсартуға үлес қосуға ұмтылу, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. **Апта дәйексөзі: 6 апта:**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау Психологиялық ахуалды жақсарту «Бұлтты күн» ойыны 1-бұлт: Сіз ұшақта отырсыз, Сіздің алдыңызда жылқы, артыңызда көлік тұр. Сіз қай жердесіз? (Әткеншек) 2-бұлт: Қаз, адам, қарақат! Осы үшеуін не байланыстырады? (А әрпі) 3-бұлт: Бұл санда қанша әріп бар болса, сонша сан бар. Ол қай сан? (Жүз) 4-бұлт: Иіс сезу мүшесі? (Мұрын) 5-бұлт: «Қанағат» сөзінде неше әріп бар? (7 әріп)	Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді . Әр бұлтта тапсырмалар берілген Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады	Мақтап,мадақтап отыру ҚБ: «Банкомат» әдісі	суреттер  Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау «Кубизм» әдісі арқылы,оқушылардың білімдерін тексеру. Отбасы бюджеті дегеніміз не? (кесте түрінде бір айға жасалатын отбасылық кірістер мен шығыстардың есебі) **Кірістер**  Отбасылық бюджеттің қаражаты сенің қандай қажеттіліктеріне жұмсалады?	Есеп жазады Жауап: (Азық-түлікке, оқу құралдарына, киім-кешекке, балабақшаға жұмсалады.)	Дескриптор: Отбасы бюджеті туралы біледі-1б Отбасының кіріс-шығысына есеп бере алды-1б	 Оқулық Шығыстар 

Сабақтың ортасы 22 минут	**Тақырыпты ашу** Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы-мектеп кеңесі деп атайды олар,мектеп оқушылары да болады. Егер де бір мәселе туындаса мектеп кеңесіне барып жүгінуге болады.Егер сендер іс-шара ұйымдастырғыларың келсе, мектеп кеңесі мен ақылдасасыңдар. Өзін-өзі басқару ұйымының атқаратын жұмыстары: - Интелектуалды сайыстар өткізу; - Мереке күндерін өткізу; - Мектепішілік газет-журналдар шығару; - Іс-шараларға жауапкершілікпен қатынасу;	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы туралы ойларын ортаға салады	Дескриптор: Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы туралы біледі-1б Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы туралы түсінігі бар-1б	оқулық
	Жаңа тақырып Жаңа тақырыпты бастамастан бұрын,барлығымыз бейнебаянға назарымызды аударайықшы. Бейнеролик бойынша сұрақтар. -Мектеп дегеніміз-қоғамның шағын үлгісі іспетті дегенді қалай түсінесіңдер? -Мектепте жүргеннен-ақ сендер нені үйренесіңдер? -Мектеп кеңестері не үшін сайланған?	Сұрақтарға жауап береді	Дескриптор: Мектеп өмірі жайлы біледі-1б Мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндірді.-1б	оқулық  Бейнебаян
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Мемлекеттік тілді білу Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу «Ашық микрофон» әдісі «Мектептегі өзін өзі басқару үлгісі» кестесі бойынша жұмыс туралы ойларыңды айтыңдар -Бұл ұйым қандай жұмыстар атқарады? Жауап: Комитеттер арқылы спорт, мәдениет,білім салаларын басқара алады	Өз ойларын айтады	Дескриптор. Мектеп өміріне қызығатынын көрсетті-1б Өзін өзі бассқару ұйымына мүше болуға дайын екендіктерін білдірді-1б	Сызбалар
Сабақты қорыту 8минут	ФС тапсырмасы «Пікірталас» әдісі Егер өз мектебіңді басқаратын болсаң, нені өзгертер едің? Ал сенің сыныптастарың , ата-анаң, мұғалімдерің мектеп тәртібіне өзгерістер енгізе ала ма?	Пікірталасқа қатысады	Дескриптор: Өз ойын еркін жеткізді-1б Мектептің басқару жұмысы туралы түсінігі бар-1б	

Scanned with CamScanner

	ЕБҚ Сен мектепті басқарсаң не істер едің? ЕҚБ Шығармашылық тапсырма Мұғалімдердің, бастауыш сынып оқушыларының, мектеп директорынан сұхбат алатын сұрақтар даярлау. Үй тапсырмасы «Мектеп- қоғамның шағын үлгісі» тақырыбына шығарма жазып келу	Жеке жұмыс жүргізеді Үй тапсырмасын алады	 ҚБ: Тамаша! ҚБ: Кереметсің!	 Жұмыс дәптері Стикерлер
Кері байланыс 5 минут	Түсінгенін білу үшін қолданылыз. Мысалы: • Қызыл түс – түсінген жоқпын; • Сары түс – әлі де практика қажет/сұрақтар бар; • Жасыл түс – барлығы түсінікті. 	Кері байланыс жасайды	«Бағдаршам» әдісі	

Scanned with CamScanner