Утверждаю:
Директор школы
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
Жаутиков Ы. А. _____

Годовой план работы по реализации единой программы воспитания «Адал Азамат» для 4-х классов школы «ZIYATKER TURAN»

4 «К», 4 «L» классы

2026 - 2027 учебный год

Scanned with CamScanner

«АДАЛ АЗАМАТ» ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в 2026–2027 учебном году организуется в рамках единой программы воспитания «Адал азамат» и направлена на формирование образованного, патриотичного, ответственного и созидательного поколения, способного принимать осознанные решения, уважать закон, труд, общественные ценности и вносить вклад в развитие страны.

Программа «Адал азамат» является логическим продолжением ранее реализуемой единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Современный подход к воспитанию предусматривает создание целостной воспитательной среды, в которой формирование личности ребёнка осуществляется во взаимодействии школы, семьи, государства и общества.

Воспитательная работа строится на основе системы интеграции ценностей Конституции Республики Казахстан, ценности «Человек труда», принципов «Закон и порядок» и «Таза Қазақстан» во все направления учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к труду, экологического сознания, безопасного поведения и ответственного отношения к окружающим.

В основу воспитательной работы положены шесть базовых ценностей, отражённых в Государственном общеобязательном стандарте образования:

- **трудолюбие и профессионализм;**
- **независимость и патриотизм;**
- **справедливость и ответственность;**
- **единство и солидарность;**
- **закон и порядок;**
- **созидание и новаторство.**

Scanned with CamScanner

Содержание воспитательной работы распределяется по месяцам с учётом соответствующей базовой ценности:

- ✓ **сентябрь — трудолюбие и профессионализм;**
- ✓ **октябрь — независимость и патриотизм;**
- ✓ **ноябрь — справедливость и ответственность;**
- ✓ **декабрь — единство и солидарность;**
- ✓ **январь — закон и порядок;**
- ✓ **февраль — созидание и новаторство;**
- ✓ **март — независимость и патриотизм;**
- ✓ **апрель — трудолюбие и профессионализм;**
- ✓ **май — единство и солидарность.**

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные особенности обучающихся, актуальные задачи воспитания, государственные и национальные ценности, памятные даты, вопросы личной и общественной безопасности, профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

В 2026–2027 учебном году воспитательная работа осуществляется на основе системной интеграции ключевых воспитательных направлений в содержание классных часов.

При разработке каждого классного часа основная тема связывается с четырьмя ключевыми направлениями: **Конституция Республики Казахстан, «Закон и порядок», «Таза Қазақстан»** и **«Человек труда»**. Эти направления не проводятся как отдельные дополнительные мероприятия, а раскрываются через содержание основной темы классного часа.

- **Конституция Республики Казахстан** является основой для формирования у обучающихся понимания прав, обязанностей, гражданской ответственности, справедливости и уважения к государственным ценностям.
- **«Закон и порядок»** интегрируется через вопросы соблюдения правил и норм поведения, личной и общественной ответственности, уважения к правам других людей, безопасного и законопослушного поведения.
- **«Таза Қазақстан»** раскрывается через формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, школьному пространству, общественному имуществу, ресурсам и окружающей среде.
- **«Человек труда»** включается в содержание классного часа через воспитание уважения к труду, людям разных профессий, ответственности за результаты своей деятельности, трудолюбия, самостоятельности и стремления приносить пользу обществу.

Scanned with CamScanner

Таким образом, **Конституция Республики Казахстан**, **«Закон и порядок»**, **«Таза Қазақстан»** и **«Человек труда»** образуют единую воспитательную линию и системно включаются в тематику классных часов с учётом содержания конкретной темы и возраста обучающихся.

Важным направлением является формирование навыков безопасного поведения. Учебный курс «Личная безопасность» ориентирован на развитие способности распознавать потенциально опасные ситуации, принимать обоснованные решения, соблюдать правила личной, общественной, дорожной и цифровой безопасности.

В содержание классных часов системно включается «Қауіпсіздік сабағы» — 10-минутный урок безопасности, посвящённый вопросам личной безопасности и безопасного поведения обучающихся, включая правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности.

Одним из приоритетов воспитательной работы остаётся реализация концепции «Таза Қазақстан». Она рассматривается не только как экологическое направление, но и как средство формирования личной ответственности, культуры поведения, бережного отношения к природе, школьному и общественному пространству.

В рамках концепции «Таза Қазақстан» реализуется пилотный проект «Зелёная школа», предусматривающий интеграцию экологических знаний в образовательный процесс и формирование у обучающихся культуры ответственного отношения к окружающей среде.

Для усиления практической направленности воспитания продолжается реализация шести социальных проектов программы «Адал азамат»:

- «Қамқор» — продвижение ценностей через реализацию социальных проектов;
- «Еңбегі адал – жас өрен» — формирование уважения к честному труду, развитие интереса к профессиям и ценности трудолюбия;
- «Шабыт» — раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- «Ұшқыр ой алаңы» — развитие языковых, коммуникативных навыков и культуры содержательного обсуждения;
- «Smart bala» («Умный ребёнок») — развитие инновационного мышления и реализация конкурсных проектов;
- «Балалар кітапханасы» — формирование устойчивого интереса к чтению, знаниям и познанию.

Scanned with CamScanner

Системное формирование ценностей осуществляется не только посредством отдельных воспитательных мероприятий, но и через ежедневную и еженедельную организацию школьной жизни.

В ежедневную воспитательную деятельность включаются «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», направленная на организацию свободного времени обучающихся посредством национальных игр; «Өнегелі 15 минут», предусматривающая индивидуальное общение родителей с ребёнком на актуальные нравственные темы; «Үнемді тұтыну», формирующая навыки бережного отношения к воде, энергии, продуктам питания и другим ресурсам; «Күй күмбірі» — использование национальных кюев в школьной среде.

Еженедельная воспитательная работа включает «Менің Қазақстаным» — исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан в начале учебной недели на первом уроке, использование цитаты недели как смыслового ориентира учебной и внеучебной деятельности, проведение классных часов, уроков безопасности и мероприятий, направленных на формирование культуры поведения и здорового образа жизни.

Отдельное внимание уделяется реализации программы «ДОСБОЛЛІКЕ», направленной на создание безопасной и благополучной образовательной среды и комплексную профилактику буллинга. Работа предусматривает формирование антибуллинговой культуры, обучение детей безопасному поведению и эмоциональному интеллекту, повышение компетентности педагогов и родителей, диагностику и регулярный мониторинг социально-психологического климата.

Таким образом, воспитательная работа в 2026–2027 учебном году представляет собой единую систему, в которой ценности программы «Адал азамат» реализуются через содержание классных часов, образовательный процесс, социальные проекты, профилактическую работу, школьную среду и взаимодействие с семьёй.

Основной результат воспитательной работы — формирование личности честного и ответственного гражданина, который уважает Конституцию и законы Республики Казахстан, ценит независимость своей страны, проявляет трудолюбие, справедливость и солидарность, бережно относится к природе и общественному имуществу, умеет безопасно действовать в реальной и цифровой среде, стремится к знаниям, созиданию и развитию общества.

Scanned with CamScanner

План работы классных часов

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной (квалификации) компетентности
1 сентября *– «День знаний»*
5 сентября*– День языков народа Казахстана*
Второе воскресенье сентября*-День семьи*
Третье воскресенье сентября*-День матери*
Последнее воскресенье сентября*-День труда*

I четверть

Цитата 1-й недели:
«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)
01.09.26–06.09.26 г.

№	Тематика мероприятий по направлениям воспитательных ценностей	Форма выполнения	Ответственные	Срок выполнения
1.	«Конституция Казахстана — основа формирования честного гражданина, интеллектуальной нации и ответственного общества».	Классный час	Классный руководитель	01.09.2026
	Цитата 2-й недели **«Моя семья — моя защита, мои родители — моя опора!»** **07.09.26 г.–13.09.26 г.**			
2.	**«Моя семья — моя опора»** *Системная интеграция ценностей:* *Содержательные направления классного часа:* *Закон и порядок — «Права, обязанности и ответственность в семье»* *Таза Қазақстан — «Чистота начинается с семьи»* *Личная безопасность — «Как позвонить в экстренную службу?»*	Классный час видеоролик	Классный руководитель	07.09.2026

Scanned with CamScanner

Цитата 3-й недели: «Иди медленно, твёрдым шагом,твой труд не будет напрасным!» (Абай) 14.09.26 г.–20.09.26 г.				
3	***«Труд и ответственность начинаются с семьи»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «Мой вклад в общее дело»* *Закон и порядок — «Труд, права и обязанности»* *Личная безопасность — «Секретное слово — семейный пароль»*	Классный час	Классный руководитель	14.09.2026
Цитата 4-й недели: «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» (Абай) 21.09.26 г.–27.09.26 г.				
4	**«Труд — основа успеха»** *Системная интеграция ценностей:* *Человек труда — «Все профессии важны»* *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Право на труд и выбор профессии»* *ПДД — «Знаем ли мы правила дорожного движения?»* *Личная безопасность — «Что делать, если встретил бездомную собаку?»*	Классный час	Классный руководитель	21.09.2026
Октябрь — месяц независимости и патриотизма ***1 октября*** *– Международный день пожилых людей* ***5 октября****– День учителя* ***24 октября*** *– День библиотекаря* ***25 октября*** *– День Республики*				
Цитата 1-й недели: «Страна - это счастье народа, вечное имя твоей Родины.» 28.09.26 г.–04.10.26 г.				
5	**«Старшее поколение — хранители наших ценностей»** *Системная интеграция ценностей:* *Человек труда — «Труд старшего поколения — вклад в развитие страны»* *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Уважение к человеку и его достоинству»* *Личная безопасность — «Как безопасно для себя помочь незнакомому человеку?»*	Классный час	Классный руководитель	28.09.2026

Scanned with CamScanner

Цитата 2-й недели: «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине». 05.10.26 г.–11.10.26 г.				
6	**«Цифровой мир: безопасность начинается с ответственности»** *Системная интеграция ценностей:* *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Цифровые права и ответственность»* *Таза Қазақстан — «Современные технологии на страже природы»* *ПДД — «Движение учащихся группами и в колонне»* *Личная безопасность — «Как не стать жертвой фейковых рассылок?»*	Классный час	Классный руководитель	05.10.2026
Цитата 3-й недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!» 12.10.26 г.–18.10.26 г.				
7	***«Будущее страны начинается с наших ценностей».*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «Профессии, которые создают будущее страны»* *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Конституция и роль закона в жизни общества»* *DOSBOLLIKE — «Великая сила слова»* *Личная безопасность — «Как не навредить себе экспериментами в питании»*	Классный час	Классный руководитель	12.10.2026
Цитата 4-й недели: «Моя Родина — моя золотая колыбель! 19.10.26 г.–25.10.26 г.				
8	***«День Республики»*** ***Системная интеграция ценностей*** *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Конституция — основа жизни Республики»* *Личная безопасность — «Как избежать опасностей при отдыхе на природе»*	Классный час	Классный руководитель	19.10.2026
Ноябрь — месяц справедливости и ответственности ***15 ноября*** *– День национальной валюты – тенге* ***16 ноября*** *– Международный день толерантности*				

Scanned with CamScanner

II четверть **Цитата 1-й недели:** **«Справедливость и ответственность — понятие единое!»** **02.11.26 г.–08.11.26 г.**				
9	**«Справедливый Казахстан: честный гражданин — прогрессивная нация»** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Справедливый Казахстан: равенство всех перед законом»* *Личная безопасность — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»*	Классный час	Классный руководитель	02.11.2026
Цитата 2-й недели : **«У справедливого судьи нет родственников, у несправедливого - нет совести»** **09.11.26 г.–15.11.26 г.**				
10	***«Тенге — опора Независимости»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Национальная валюта и независимость государства»* *Личная безопасность — «Безопасные игры на улице»*	Классный час	Классный руководитель	09.11.2026
Цитата 3-й недели: **«Ответственность — это проявление моральных качеств»** **16.11.26 г.–22.11.26 г.**				
11	***«Ответственный выбор — ответственный поступок»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Выбор, поступок и ответственность перед законом»* *DOSBOLLIKE — «Видеть, чувствовать, слышать»* *Личная безопасность — «Номера экстренных служб*	Классный час	Классный руководитель	16.11.2026

Scanned with CamScanner

Цитата 4-й недели: «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять ногах». 23.11.26 г.–29.11.26 г.				
12	***«Энергосбережение — вклад в экологию Казахстана»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Таза Қазақстан — «Энергосбережение — шаг к экологичному будущему Казахстана»* *Человек труда — «Профессии будущего в энергетике и экологии»* *Личная безопасность — «Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»*	Классный час	Классный руководитель	23.11.2026
Декабрь — месяц единства и согласия ***5 желтоқсан*** *– Всемирный день добровольцев* ***16 желтоқсан*** *– День Независимости Республики Казахстан*				
Цитата 1-й недели: «Сила народа в единстве» 30.11.26 г.–06.12.26 г.				
13	***«Заботимся о природе»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте ценностей новой Конституции — «Беречь природу — конституционная обязанность гражданина»* *Таза Қазақстан — «Ответственное отношение к природе — вклад в будущее Казахстана»* *Человек труда — «Экологические профессии: труд во благо природы»* *Личная безопасность — «Пароль — ваш семейный секрет»*	Классный час Акция по поддержанию чистоты в школе/классе	Классный руководитель	30.11.2026
Цитата 2-й недели: «Там, где есть солидарность, там есть и изобилие» 07.12.26 г.–13.12.26 г.				
14	***«Единство и согласие: «Сила народа в сплочённости и взаимном уважении»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *«Учимся дружбе, взаимопомощи и уважению ПДД — «Мой путь в школу. Новые маршруты»* *Личная безопасность — «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»*	Классный час	Классный руководитель	07.12.2026

Scanned with CamScanner

	Цитата 3-й недели: **«Без единства,нет жизни».** **14.12.26 г.–20.12.26 г.**			
15	***«Моя гордость — Независимый Казахстан!» День Независимости Республики Казахстан*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Конституция — «Конституция — правовая основа независимого Казахстана»* *DOSBOLLIKE — «Класс без травли: поддерживаем друг друга»* *Личная безопасность — «Номера служб экстренной помощи»*	Классный час	Классный руководитель	14.12.2026
	Цитата 4-й недели: **«Единство — несокрушимая крепость».** **21.12.26 г.–27.12.26 г.**			
16	***«Новый год начинается с добрых и безопасных дел»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Таза Қазақстан — «Ответственный Новый год: меньше отходов — больше заботы о природе»* *Личная безопасность — «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»*	Классный час	Классный руководитель	21.12.2026
	III четверть ***Январь — месяц закона и порядка*** ***1 января*** *– Новый год*			
	Цитата 2-й недели: **«Где есть спрос, там есть и порядок».** **11.01.27 г.–17.01.27 г.**			
17	***«Честный ребёнок сегодня — честный гражданин завтра»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте ценностей Конституции — «Честность, закон и ответственность гражданина»* *Человек труда — «Честность как качество будущего профессионала»* *Личная безопасность — «Опасность экспериментов с едой»*	Классный час (час честности)	Классный руководитель	11.01.2027

Scanned with CamScanner

	Цитата 3-й недели: ««Порядок — начало воспитания, а беспорядок — злейший враг твоей жизни.» 18.01.27 г.–24.01.27 г.			
18	**«Закон и порядок» Системная интеграция ценностей: *4 класс*** *Закон и порядок в контексте Конституции — «Соблюдение правил и уважение достоинства другого человека — основа правопорядка» DOSBOLLIKE — «Защитите себя от травли! Учимся общаться с другими людьми» Личная безопасность — «Как подготовиться к отдыху на природе?»*	Классный час	Классный руководитель	18.01.2027
	Цитаты 4-й недели: «Путь справедливости — это честный путь». 25.01.27 г.–31.01.27 г.			
19	***«Я знаю свои права» Системная интеграция ценностей: 4 класс*** *Закон и порядок в контексте Конституции — «Конституция гарантирует права человека, а соблюдение закона помогает их защищать» Личная безопасность — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»*	Классный час	Классный руководитель	25.01.2027
Февраль — месяц созидания и новаторства ***14 февраля*** *– Международный день дарения книг* ***Второй вторник февраля —*** *Всемирный день безопасности День безопасного интернета*				
	Цитата 1-й недели: «Созидание — пример для всех нас». 01.02.27 г.–07.02.27 г.			
20	***«Созидание и новаторство» Системная интеграция ценностей:*** *Созидание и новаторство в контексте Конституции — «Знания, образование и новые идеи — вклад в развитие современного Казахстана» Личная безопасность — безопасный интернет*	Классный час	Классный руководитель	01.02.2027

Scanned with CamScanner

Цитата 2-й недели: «Инновации — требование времени» 08.02.27 г.–14.02.27 г.				
21	***«Творчество и гаджеты: польза и здоровье» Системная интеграция ценностей: 4 класс*** *Таза Қазақстан — «Гаджеты и экология: ответственное использование техники» Человек труда — «Искусственный интеллект и профессии будущего» Личная безопасность — «Номера экстренных служб»*	Классный час	Классный руководитель	08.02.2027
Цитата 3-й недели: «Новшества начинаются с созидательной мысли» 15.02.27 г.–21.02.27 г.				
22	***«Талант есть в каждом» Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «От способностей и интересов — к будущей профессии» DOSBOLLIKE — «Талант без насмешек: поддерживаем способности друг друга» Личная безопасность — «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*	Классный час	Классный руководитель	15.02.2027
Цитата 4-й недели: «Инновации — это потребность времени» 22.02.27 г.–28.02.27 г.				
23	***«ИИ вокруг нас: инновации, которые меняют мир» Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «Человек и ИИ: знания, труд и ответственность за результат» Личная безопасность — «Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей»*	Классный час	Классный руководитель	22.02.2027
Март — месяц независимости и патриотизма ***1 марта*** *– День благодарности* ***8 марта****– Международный женский день* ***21, 22, 23 наурыз*** *– Март мерекесі* ***30 марта****– Всемирный день Земли*				

Scanned with CamScanner

Цитата 1-й недели: **«Патриотизм – это умение уважать своих родителей...» (Б. Момышулы)** **«Независимость — это не просто сладкое слово, это национальная ответственность».** **«Только честь может быть основой независимости».** **01.03.27 г.– 21.03.27 г.**				
24	***«1 марта — День благодарности. Благодарность исходит от души»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Личная безопасность — «Встреча с бездомной собакой на улице»*	Классный час	Классный руководитель	
	«Мама — всё начинается с тебя!» ***Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «Труд мамы в семье: почему забота тоже имеет ценность»* *Личная безопасность — «Можно ли помогать незнакомому человеку?»*	Классный час челлендж	Классный руководитель	
	«Наурыз — начало года» ***Системная интеграция ценностей:*** *Личная безопасность — «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»*	Классный час	Классный руководитель	01.03.2027
Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма ***2 апреля*** *– Международный день детской книги* ***7 апреля*** *– Всемирный день здоровья* ***12 апреля*** *– День науки, День космонавтики* ***15 апреля****– Международный день культуры* ***18 апреля*** *– Международный день охраны памятников и исторических мест* ***23 апреля*** *– Национальный день книги*				
IV четверть **Цитата 1-й недели:** **«Нация без патриотизма подобна телу без души».** **29.03.27 г.–04.04.27 г.**				
25	***«Книги, которые мы выбираем»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «Книга как результат труда целой команды»* *ПДД — «Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах»* *Личная безопасность — «Опасность экспериментов с едой»*	Классный час	Классный руководитель	29.03.2027

Scanned with CamScanner

Цитата 2-й недели: « Труд — радость, лень — мучение» (Абай) 05.04.2027–11.04.27 г.				
26	***«7 апреля — Всемирный день здоровья. Здоровый шаг к жизни: труд укрепляет, лень ослабляет»*** ***Системная интеграция ценностей:*** ***4 класс*** *Человек труда — «Активность, труд и самодисциплина — шаг к здоровой жизни»* *Таза Қазақстан — «Чистая среда — основа здоровья и качества жизни»* *Закон и порядок в контексте Конституции — «Охрана здоровья как право человека и ответственное отношение к своему здоровью»* *Личная безопасность — «Как подготовиться к отдыху на природе?»*	Классный час	Классный руководитель	05.04.2027
Цитата 3-й недели «Счастье благоволит тем, кто усердно трудится (Леонардо да Винчи) 12.04.27 г.–18.04.27 г.				
27	***«12 апреля — День космонавтики. Путешествие, начавшееся с Байконура»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Человек труда — «От инженера до космонавта: командный труд на пути к космосу»* *ПДД — «Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах»* *Личная безопасность — «Как подготовиться к отдыху на природе?»*	Классный час	Классный руководитель	12.04.2027
Цитата 4-й недели: «Нет перспективных профессий, есть перспективные специалисты». 19.04.27 г.–25.04.27 г.				
28	***«Все профессии важны»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *Закон и порядок в контексте Конституции — «Право на труд, выбор профессии и уважение к человеку труда»* *Личная безопасность — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»*	Классный час	Классный руководитель	19.04.2027

Scanned with CamScanner

	Цитата 5-й недели: **«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** **26.04.27 г.–02.05.27 г.**			
29	***«1 Мая — День единства народа Казахстана. Разные, но равные — едины в нашей стране»*** ***Системная интеграция ценностей:*** *«Равенство прав, взаимное уважение и единство граждан Казахстана»*	Классный час	Классный руководитель	26.04.2027
	Май — месяц единства и согласия ***1 мая****– День единства народа Казахстана* ***7 мая*** *– День защитника Отечества* ***9 мая*** *– День Победы в Великой Отечественной войне* ***15 мая*** *– Международный день семьи* ***18 мая*** *– Международный день музеев*			
	Цитата 1-й недели: **«Солнце светит для всех одинаково».** **03.05.27 г.–09.05.27 г.**			
30	**7 мая День защитника Отечества** *Урок безопасности* ***4 класс:*** *«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*	Классный час	Классный руководитель	03.05.2027
	Цитата 2-й недели: **«Без единства нет организации, а без организации нет единства».** **17.05.27 г.–23.05.27 г.**			
31	***«9 Мая — День Победы: память о подвиге народа»*** ***Системная интеграция ценностей:*** ***4 класс:*** *«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*	Классный час	Классный руководитель	17.05.2027
	Цитата 3-й недели: **«Без единства нет толку ни в одном деле». (Толе би)** **24.05.27 г.**			
32	**«Мои знания – моей Родине!»**	Классный час	Классный руководитель	24.05.2027

Scanned with CamScanner

2026

Классный час

КОНСТИТУЦИЯ КАЗАХСТАНА — основа формирования честного гражданина, интеллектуальной нации, ответственного общества.



Scanned with CamScanner

Школа	ZIYATKER TURAN
Классный час	КОНСТИТУЦИЯ КАЗАХСТАНА — основа формирования честного гражданина, интеллектуальной нации, ответственного общества.
Дата	01.09.2026
Класс	4 «К»
Учитель	Мукашева Мария Сергеевна
Ценности по Адал Азамат «Трудолюбие и профессионализм» сентябрь	
Цитата недели	**Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым.**
Цель	Формирование первоначального представления о Конституции, как Основном Законе Республики Казахстан через доступные детям игровые ситуации показать связь прав, обязанностей, честности, знаний, ответственности и патриотизма с повседневными поступками ребёнка.
Задачи	•показать значение знаний, образования и ответственности •воспитывать любовь и уважение к Казахстану •формировать честность, справедливость, уважение к другим, трудолюбие •воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию.

№	Этапы	Деятельность учителя и обучающихся		Ресурсы
1	Орг. момент	**1. Приветствие. Орг. Момент.** - Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас отдохнувшими и повзрослевшими , подросшими за лето и поздравляю с началом нового учебного года!	Приветствие .	
2	Актуализация знаний	**2. Вводная беседа** - Ребята, как вы думаете, как называется день, с которого начинается новый учебный год? Правильно это День знаний! - А как вы думаете, знания нужны только для того, чтобы получать хорошие оценки? Для чего ещё нужны знания? - Сегодня я предлагаю вам отправиться в маленькое путешествие, где мы узнаем, как наши знания, честность, добрые поступки и ответственность связаны с будущим Казахстана. - Ребята, в какой прекрасной стране мы с вами живём? А кто назовёт столицу нашей Родины? - Что, по-вашему, объединяет миллионы людей, живущих в одной стране? Что помогает нам быть одной большой семьёй? У каждой страны есть главный , основной закон. В нашей стране это Конституция Республики Казахстан.	Слушают объяснения учителя, отвечают на вопросы.	Оформление кабинета, доски в соответствии с темой классного часа Презентация (дополнительно)

Scanned with CamScanner

3	Основная часть	**3.Основная часть** **3.1. «Конституция РК – главный закон»** - Человек, его жизнь, права и свободы — высшие ценности государства. - Как вы думаете, почему каждый человек важен? Что изменилось бы в нашем классе, если бы мы перестали уважать друг друга? - Каждый гражданин имеет права и несёт обязанности. **3.2. Честный гражданин. Разбор ситуаций** - Кто же такой честный гражданин? Как поступить? -Ученик нашёл в классе красивую ручку. Он давно хотел такую. Что сделать нужно? -Ты случайно разбил чужую вещь.	Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы. Рассказывают, как поступить в той или иной ситуации.	Презентация или карточки с текстом отдельных статей Конституции РК Плакат «Честный гражданин»
		-Ты обещал другу помочь с заданием. Что делает честный человек? *Вывод: Честность проявляется в поступках: говорить правду, поступать справедливо, уважать других, признавать ошибки, держать слово.*		
3		**3.3. Интеллектуальная нация «Зачем нужны знания?»** «Я учусь, чтобы…» «Я изучаю математику, чтобы…» «Я берегу природу, чтобы…» «Я учусь работать в команде, чтобы…» «Я хожу в школу, чтобы …» **3.4. Ответственное общество «Размышляем»** - Давайте представим: каждый думает только о себе. Каким станет наш класс? А наш город? А вся страна? - А теперь представим другое: каждый утром спрашивает себя — “Чем я сегодня могу помочь?” Как вы думаете, каким тогда станет наш класс и наш Казахстан?» **3.5. Самостоятельная работа.** Задания рабочего листа: 1. Рассмотри картинки. Расскажи, как поступает честный гражданин. 2. Соедини стрелочками понятие и его значение. 3. Подумай и напиши или нарисуй, что ты можешь делать каждый день, чтобы быть честным гражданином, развивать знания и помогать обществу.	Отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы. Выполняют письменные задания	Плакат «Интеллектуальная нация» Плакат «Ответственное общество» Рабочий лист
		3.6. Игра «Наоборот» - В школе дружно мы всегда скажем двойкам только…(нет). А «десяткам», не секрет, говорим всегда мы … (да). Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … (да) А когда пойдем в буфет, растолкаем вокруг всех?. (нет) Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? …(нет) Мимо урны без труда бросим фантики мы? … (нет) Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … (нет) Будем старшим мы в ответ говорить неправду …(нет) С нами рядом едет дед, мы уступим место? … (да) Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно,. (да)	Отвечают на вопросы «да» или «нет», стараются не запутаться и дать верный вариант.	

Scanned with CamScanner

4	Итог	**4. Итог. Рефлексия.** Рефлексия «Три слова»: - Назовите три слова, с которыми ассоциируется предстоящий учебный год. - Дорогие ребята! Наш первый урок подошел к концу, но наше большое путешествие в мир знаний только начинается. Этот учебный год обязательно принесет вам новые открытия, верных друзей и личные победы. Не бойтесь трудностей и ошибок — именно они помогают нам расти. Я верю в каждого из вас. Пусть этот год будет ярким и успешным! В добрый час!	Подводят итоги занятия.	Онлайн опросник, файл прилагается(необходимо подключение к интернету)

Приложение 1

Статья	Смысл для занятия
Статья 1	Республика Казахстан — демократическое, светское, правовое и социальное государство. Высшие ценности государства — человек, его жизнь, права и свободы.
Статья 3	Среди основополагающих принципов названы верховенство закона и порядка, общенациональное единство, ответственный созидательный патриотизм, трудолюбие, прогресс, знания, экологическая культура, сохранение историко-культурного наследия; образование, наука и инновации определены стратегическим направлением.
Статья 15	Гражданин Республики Казахстан имеет права и несёт обязанности в силу своего гражданства.
Статья 33	Закрепляется право граждан на среднее образование; начальное и основное среднее образование являются обязательными.
Статья 36	Граждане обязаны соблюдать Конституцию и уважать права, свободы, честь и достоинство других людей.
Статья 37	Граждане обязаны сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.
Статья 40	Граждане обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, бережно относиться к памятникам истории и культуры.

Scanned with CamScanner

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА

ТОО "ZIYATKER TURAN"

«Старшее поколение — хранители наших ценностей»

Раздел / направление воспитательной работы	Ценностно-ориентированная и безопасная образовательная среда
ФИО педагога	Мукашева М.С.
Дата	28.09.2026
Класс	4 класс
Количество присутствующих / отсутствующих	*Присутствуют:* ____ *Отсутствуют:* ____
Тема классного часа	«Старшее поколение — хранители наших ценностей»
Системная интеграция ценностей	Человек труда — «Труд старшего поколения — вклад в развитие страны»; закон и порядок — «Уважение к человеку и его достоинству»; личная безопасность — «Как безопасно для себя помочь незнакомому человеку?»
Цель классного часа	Формировать уважение к жизненному и трудовому опыту старшего поколения; показать связь труда поколений с развитием общества и страны; развивать понимание уважения к достоинству и правам человека; научить выбирать безопасный способ помощи незнакомому человеку.
Ожидаемый результат	Учащиеся формулируют вопросы старшему поколению и определяют ценность его опыта; выделяют ценности, связанные с Конституцией и уважением достоинства человека; анализируют потенциально опасные ситуации; составляют безопасный алгоритм помощи незнакомому человеку.

Ход классного часа — 45 минут

Этап / время	**Действия педагога**	**Действия учащихся**	**Оценивание / дескрипторы**	**Ресурсы**
1. Организационный этап 3 мин	Приветствует класс. Показывает ключевые слова: «опыт», «труд», «уважение», «закон», «безопасность». Предлагает предположить, как они связаны с темой старшего поколения. Озвучивает тему и цель встречи.	Высказывают предположения, устанавливают смысловые связи между понятиями.	Наблюдение. Дескриптор: высказывает обоснованное предположение; уважительно слушает мнение других.	Карточки с ключевыми словами
2. Мотивация «След поколений» 4 мин	Предлагает представить, каким был город/село 30–40 лет назад и что создавалось трудом предыдущих поколений: школы, дороги, предприятия, медицина, культура, сельское хозяйство. Задаёт вопрос: «Почему труд старших можно назвать вкладом в развитие страны?»	Приводят примеры результатов труда старших поколений и объясняют их значение для современной жизни.	Устная обратная связь. Дескриптор: приводит конкретный пример вклада труда старших в жизнь общества.	Иллюстрации/доска
3. Рабочий лист №1 «Диалог поколений»	Организует работу с первым заданием. Просит составить 4–5	Формулируют вопросы, записывают их на	Дескрипторы: составляет не менее 4 вопросов;	Рабочий лист

Scanned with CamScanner

6 мин	содержательных вопросов бабушке, дедушке или другому старшему человеку: о профессии, трудностях, достижениях, жизненном опыте, совете младшему поколению. Предлагает предположить один возможный ответ.	листе, предполагают ответы. По желанию озвучивают наиболее интересный вопрос.	вопросы соответствуют теме труда и опыта; формулирует их уважительно.	
4. Групповая работа «Мост поколений: что мы принимаем в будущее?» 9 мин	Делит класс на 3–4 группы. Выдаёт карточки: трудолюбие, ответственность, честность, взаимопомощь, уважение, знания, забота, справедливость, безопасность. Задача: построить на листе А3 «мост» из 5 ценностей от «Опыт старших» к «Наше будущее». Для каждой выбранной ценности группа приводит один жизненный пример. Роли: координатор, секретарь, дизайнер, спикер.	Обсуждают ценности, выбирают пять, создают схему-мост, записывают примеры и представляют результат классу.	Взаимооценивание «Одна сильная мысль». Дескрипторы: аргументированно выбирает ценности; приводит жизненный пример; участвует в принятии группового решения; представляет общий вывод.	А3, карточки ценностей, маркеры, клей
5. Рабочий лист №2 «Ценности в Конституции» 6 мин	Предлагает рассмотреть слова рабочего листа и выбрать четыре ценности, которые ученики считают особенно важными для достойной и безопасной жизни человека. Организует обсуждение понятий «права человека», «справедливость», «уважение», «ответственность», «безопасность». Подчёркивает необходимость уважать достоинство каждого человека.	Выбирают четыре ценности, оформляют ответ и письменно/устно объясняют выбор.	Дескрипторы: выбирает ценности осмысленно; объясняет значение минимум двух; связывает уважение достоинства с отношением к людям.	Рабочий лист
6. Рабочий лист №3 «Безопасность — в моих руках» 7 мин	Организует анализ трёх ситуаций: незнакомец зовёт показать место; сообщение о «подарке» просит личные данные; неизвестный человек просит открыть дверь. Просит не только выбрать действие, но и объяснить риск. Закрепляет алгоритм: «Остановись — оцени риск — не сообщай личные данные — не уходи/не открывай —	Выбирают безопасные варианты, объясняют риски и предлагают свой безопасный вариант поведения.	Дескрипторы: распознаёт риск; не сообщает личные данные; не уходит с незнакомцем и не открывает дверь; обращается к доверенному взрослому.	Рабочий лист

Scanned with CamScanner

	обратись к доверенному взрослому».			
7. Рабочий лист №4 «Я могу помочь безопасно» 6 мин	Предлагает выбрать одну ситуацию: пожилой человек не может найти дорогу; потерялся ребёнок; человеку стало плохо на улице. Обсуждает принцип: помогать можно, не подвергая себя риску. Просит нарисовать ситуацию и составить последовательность из 3–4 действий. Уточняет безопасные варианты: привлечь знакомого/ответственного взрослого, сотрудника организации или экстренную службу; не уходить с незнакомцем в неизвестное место.	Выбирают ситуацию, рисуют безопасный способ помощи и записывают алгоритм действий. Объясняют, почему выбранный способ безопасен и для них, и для человека.	Дескрипторы: предлагает реальный способ помощи; учитывает собственную безопасность; выстраивает последовательный алгоритм; умеет привлечь взрослого/службу помощи.	Рабочий лист
8. Рефлексия «Что я беру с собой?» 4 мин	Предлагает завершить одну из фраз: «У старшего поколения я могу научиться…», «Уважать достоинство человека — значит…», «Безопасная помощь — это…», «В будущее я хочу взять ценность…». Подводит итог: опыт старших становится ценностью, когда новое поколение осмысленно применяет его в своих поступках.	Формулируют личный вывод и делятся им с классом.	Самооценивание «Светофор». Дескриптор: формулирует содержательный вывод по одной из линий классного часа.	Карточки рефлексии

Поддержка обучающихся с ООП: визуальный план этапов; карточки с готовыми началами вопросов и предложений; сокращение объёма письменной работы; возможность выбрать ответ из предложенных вариантов; пиктограммы безопасного алгоритма; посильная роль в группе; поддержка одноклассника; дополнительное время.

Формы работы: фронтальная беседа, индивидуальная работа с рабочим листом, групповая творческая работа, анализ жизненных ситуаций, рефлексия.

Scanned with CamScanner



Старшее поколение — хранители наших ценностей

Уважаем прошлое — создаём лучшее будущее!

Уважение к человеку — основа сильного общества!



1 Диалог поколений

Представь, что ты берёшь интервью у бабушки или дедушки.
Напиши 4–5 вопросов, которые ты хотел(а) бы им задать,
и предположи, какие ответы ты можешь получить.
(Можно оформить в виде облачков или записать в таблицу.)



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2 Ценности в Конституции

Рассмотри слова. Выбери 4 наиболее важные ценности,
которые, на твой взгляд, отражены в Конституции.
Объясни, почему ты их выбрал(а), и оформи свой ответ.



Уважение | Справедливость | Закон | Мир
Единство | Права человека | Безопасность
Ответственность | Развитие | Труд | Забота
Патриотизм | Взаимопомощь | Доброта

Эти ценности важны, потому что:

3 Безопасность — в моих руках

Рассмотри ситуации. Выбери, как правильно поступить.
Объясни свой выбор. Можешь предложить свой вариант.



- ○ Пойти с незнакомцем
- ○ Вежливо отказаться
- ○ Позвать взрослого
- ○ Свой вариант: _____



- ○ Написать данные
- ○ Проигнорировать
- ○ Сообщить родителям
- ○ Свой вариант: _____



- ○ Открыть дверь
- ○ Уточнить у взрослых
- ○ Не открывать
- ○ Свой вариант: _____

4 Я могу помочь

Подумай, как ты можешь безопасно помочь незнакомому человеку
в трудной ситуации. Выбери одну ситуацию или придумай свою.
Нарисуй и кратко опиши порядок своих действий.



Мой рисунок:

Мои действия:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

♡ Делая добро, мы делаем мир безопаснее!



Старшее поколение — хранители наших ценностей

Уважаем прошлое — создаём лучшее будущее!

Уважение к человеку — основа сильного общества!



1 Диалог поколений

Представь, что ты берёшь интервью у бабушки или дедушки.
Напиши 4–5 вопросов, которые ты хотел(а) бы им задать,
и предположи, какие ответы ты можешь получить.
(Можно оформить в виде облачков или записать в таблицу.)



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2 Ценности в Конституции

Рассмотри слова. Выбери 4 наиболее важные ценности,
которые, на твой взгляд, отражены в Конституции.
Объясни, почему ты их выбрал(а), и оформи свой ответ.



Уважение | Справедливость | Закон | Мир
Единство | Права человека | Безопасность
Ответственность | Развитие | Труд | Забота
Патриотизм | Взаимопомощь | Доброта

Эти ценности важны, потому что:

3 Безопасность — в моих руках

Рассмотри ситуации. Выбери, как правильно поступить.
Объясни свой выбор. Можешь предложить свой вариант.



- ○ Пойти с незнакомцем
- ○ Вежливо отказаться
- ○ Позвать взрослого
- ○ Свой вариант: _____



- ○ Написать данные
- ○ Проигнорировать
- ○ Сообщить родителям
- ○ Свой вариант: _____



- ○ Открыть дверь
- ○ Уточнить у взрослых
- ○ Не открывать
- ○ Свой вариант: _____

4 Я могу помочь

Подумай, как ты можешь безопасно помочь незнакомому человеку
в трудной ситуации. Выбери одну ситуацию или придумай свою.
Нарисуй и кратко опиши порядок своих действий.



Мой рисунок:

Мои действия:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

♡ Делая добро, мы делаем мир безопаснее!

Scanned with CamScanner

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА

ТОО "ZIYATKER TURAN"

«День Республики»

Раздел / направление	Воспитательная работа. Системная интеграция ценностей
Ф.И.О. педагога	Мукашева М.С.
Дата	20.10.2026
Класс	4 класс
Количество присутствующих / отсутствующих	/
Основная тема классного часа	«День Республики»
Системная интеграция ценностей	Закон и порядок — «Конституция — основа жизни Республики»; личная безопасность — «Как избежать опасностей при отдыхе на природе»
Продолжительность	45 минут

Цель: формировать уважение к Республике Казахстан, понимание роли Конституции и личной ответственности гражданина; закрепить навыки безопасного и бережного поведения во время отдыха на природе.

Задачи: раскрыть доступным языком значение Конституции как основы правового порядка; связать права, обязанности и ежедневные поступки; научить оценивать ситуации отдыха на природе с позиции безопасности; составить правила ответственного поведения; развивать экологическую ответственность и готовность заботиться о своей стране.

Ожидаемый результат: учащиеся объясняют, зачем стране Конституция; называют не менее трёх её функций; различают безопасные и опасные действия на природе; составляют 4–6 правил безопасного отдыха; формулируют личный вклад в сохранение природы и безопасность окружающих.

Поддержка ООП: визуальные схемы и пиктограммы, короткие пошаговые инструкции, образец ответа, выбор из двух вариантов, работа в паре, дополнительное время, сокращение объёма записи и возможность устного ответа.

Ход классного часа

Этап / время	Действия педагога	Действия учащихся	Оценивание / дескрипторы	Ресурсы
1. Организационный настрой 3 мин	Показывает карту Казахстана, флаг, книгу закона и природный пейзаж. Вопрос: «Что объединяет эти изображения?» Подводит к теме «День Республики. Моя страна — моя ответственность».	Называют ассоциации, формулируют один ответственный поступок гражданина.	Связывает понятия «страна» и «ответственность».	Слайды 1–2.

Scanned with CamScanner

2. Схема «Страна сильнее от наших поступков» 4 мин	Собирает цепочку: «Знаю → соблюдаю → берегу → помогаю → страна становится сильнее». Обсуждает примеры из жизни ребёнка.	Предлагают примеры к каждому звену цепочки.	Объясняет последствие конкретного поступка.	Слайд 3.
3. Конституция — основа жизни Республики 7 мин	Объясняет: Конституция — основной закон страны. Вместе заполняет схему: основной закон; устанавливает общие правила; гарантирует права; защищает права и свободы людей; помогает поддерживать порядок; задаёт основы устройства государства. Организует задание 1 рабочего листа.	Дополняют схему и объясняют 2–3 пункта своими словами.	Называет минимум 3 функции Конституции; приводит пример правила или права.	Слайды 4–5; рабочий лист, задание 1.
4. Ситуации на природе: безопасно или опасно? 7 мин	Разбирает шесть ситуаций рабочего листа: близко к обрыву; мусор в лесу; контакт с диким животным; движение по экотропе; костёр без взрослых; наблюдение за природой на расстоянии. Просит обосновать каждый выбор.	Отмечают ✓ или × в задании 2, объясняют не менее двух решений.	Различает безопасное и опасное действие; объясняет риск или пользу.	Слайд 6; рабочий лист, задание 2.

Scanned with CamScanner

5. Правила безопасного отдыха на природе 7 мин	Создаёт кластер «6 правил»: не мусорить; не разжигать огонь без взрослых; не подходить к обрывам/опасным участкам; не трогать диких животных; выбирать безопасные маршруты и соблюдать правила группы; заранее сообщать взрослым маршрут и следовать указаниям сопровождающих.	Составляют собственные правила в задании 3. В парах выбирают три самых важных.	Формулирует не менее 4 конкретных правил; объясняет одно из них.	Слайд 7; рабочий лист, задание 3.
6. Физминутка «Путешественник» 3 мин	Команды: «Тропа» — шаг на месте; «Стоп» — ладонь вперёд; «Горы» — руки домиком; «Лес» — потянуться вверх; «Наблюдаю» — ладони как бинокль.	Выполняют движения по сигналу.	Наблюдение за вниманием и включённостью.	Слайд 8.
7. Творческая мастерская «Берегу природу моей страны» 6 мин	Предлагает создать мини-плакат: символ природы Казахстана + 1–2 действия + короткий лозунг. Напоминает, что забота о природе — это конкретные поступки, а не только слова.	Выполняют задание 4, по желанию представляют плакат классу.	Передаёт идею бережного отношения через рисунок и короткий лозунг.	Слайд 9; рабочий лист, задание 4.

Scanned with CamScanner

8. «Мой вклад в будущее Казахстана» 5 мин	Помогает заполнить таблицу: «Что я могу сделать? / Где? / Какой результат для страны?». Примеры обсуждаются устно, но ученики выбирают собственные.	Заполняют 2–3 строки задания 5.	Формулирует реальное действие, место и ожидаемый результат.	Слайд 10; рабочий лист, задание 5.
9. Итог и рефлексия 3 мин	Показывает формулу: «Знания о стране + соблюдение закона + безопасность + забота о природе = ответственный гражданин». Фраза для завершения: «Для своей Республики я могу…».	Называют один личный шаг.	Осмысленно формулирует личное действие.	Слайд 11.

Scanned with CamScanner



1 Заполни схему «Конституция — основа жизни Республики». Допиши пропущенные слова.



2 Рассмотри ситуации. Определи, безопасно ли это во время отдыха на природе. Отметь ✓ — безопасно, ✗ — опасно. Объясни свой выбор.



3 Составь правила безопасного и ответственного отдыха на природе. Используй подсказки или свои идеи.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Подсказки:
- ✓ не мусорить
- ✓ не разжигать огонь без взрослых
- ✓ не трогать диких животных
- ✓ выбирать безопасные места
- ✓ заботиться о природе
- ✓ соблюдать правила группы

4 Нарисуй плакат «Берегу природу моей страны». Используй символы, рисунки и короткий лозунг.

5 Подумай и напиши, что ты можешь сделать, чтобы наша страна была ещё красивее и безопаснее. Заполни таблицу.

Что я могу сделать?	Где могу это делать?	Какой результат будет для страны?
1.		
2.		
3.		

Моя забота о природе — мой вклад в будущее Казахстана!

Scanned with CamScanner