ӘБ отырысында қаралды.
ӘБ жетекшісі:
Ш.Ж.Бауыржан
Хаттама №1
«27» тамыз 2026 ж.

Келісемін:
ДОІЖО:
Л.С.Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
Ы.А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып жетекші: Бауыржан.Ш.Ж

Пәні: Қазақ тілі

Сынып: 4 «А»

Сағат саны: 136

Шымкент қаласы

2026 - 2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

4-сыныпқа «Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 4 сағат, оқу жылына 136 сағатты құрайды.

«Қазақ тіл» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);

2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);

3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);

4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою);

5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс.

Scanned with CamScanner

Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 136 сағат.
2025-2026 оқу жылына арналған.
Алматы «Атамұра» 2019-2020 ж.
Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова,Г.Т.Сәдуақас.

Жылдық	Тоқсандық	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
			I -тоқсан 32 сағат				
1	1	1 – Бөлім	Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығу	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	2.09.	
2	2	«Менің Отаным - Қазақстан»	Ауызша және жазбаша сөйлеу. 6-10 жаттығу	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	3.09.	
3	3		Монолог құрай аламын. 11-14 жаттығу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	4.09.	
4	4		Сөйлеу мәдениеті 15-19 жаттығу	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	7.09	
5	5		Сөйлеу мәдениеті 20-24 жаттығу	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	9.09.	
6	6		Фонетика әлеміне саяхат 25-29 жаттығу	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	10 09.	
7	7		Фонетика әлеміне саяхат 30-33 жаттығу	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	11 09	
8	8		Буын үндестігі	4.2.3.1- мәтін мазмұны бойынша шешім табуға	1	14.09	

Scanned with CamScanner

			34-37 жаттығу	бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 4.1.7.1-сөз ішіндегі және сөз бен сөз арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту		14.09	
9	9		Буын үндестігі 38-41 Жаттығу	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу 4.4.1.2 - сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	16.09	
10	10		Дыбыс үндестігі 42-45 жаттығу	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	17.09	
11	11		Дыбыс үндестігі 46-50 жаттығу	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	18.09	
12	12		Қорытынды бақылау Мазмұндама	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	21.09	
13	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу Біздің жобамыз. Фонетика әлеміне саяхат 1-4 жаттығу.	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	1	23.09	
14	14		**Аралық бақылау диктанты**	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	24.09	
15	15	2 – бөлім: Құндылықтар	Мәтін туралы не білемін?	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	25.09	

Scanned with CamScanner

			1-4 жаттығу	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;		25.09	
16	16		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 5-9 жаттығу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	
17	17		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 10-14 жаттығу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	30.09	
18	18		Мәтін және оның құрылымы. 15-18 жаттығу	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	1.10	
19	19		Мәтін және оның түрлері. 19-22 жаттығу	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	2.10.	
20	20		Мәтін түрлері. 23-27 жаттығу	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	5.10	
21	21		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 28-32 жаттығу	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;	1	7.10	
22	22		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 33-36 жаттығу	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;	1	8.10	
23	23		Синтаксис әлеміне саяхат 37-42жаттығу	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта,	1	9.10	

Scanned with CamScanner

				диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау		9 10	
24	24		Сөз тіркесі. 43-47 жаттығу	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	12 10	
25	25		Сөз тіркесі. 48-53 жаттығу	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	14 10	
26	26		Жай және құрмалас сөйлем. 54-58 жаттығу	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою		15 10	
27	27		Жай және құрмалас сөйлем. 59-63 жаттығу	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	16 10	
28	28		Жай және құрмалас сөйлем. 64-68 жаттығу	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	19.10	
29	29		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1 -5 жаттығу.	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	21.10	
30	30		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою		22.10	
31	31		Біздің жобамыз 1 -4 жаттығу.	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	23 10	
32	32		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен	1	23.10	

Scanned with CamScanner

				анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;			
II-тоқсан 32 сағат							
33	1	3 – бөлім: Мәдени мұра. Мәдени мұра дегеніміз не?	Сөйлем мүшелерін еске түсіремін. 1-6 жаттығу.	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	1		
34	2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 7-11 жаттығу	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дерекқоздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1		
35	3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 12-16 жаттығу	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		
36	4		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 17-21 жаттығу	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		
37	5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 22-26 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1		
38	6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 27-30 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
39	7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 31-34 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
40	8		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 35-39 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1		
41	9		Сөйлемнің бірыңғай	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және	1		

Scanned with CamScanner

			мүшелері. 40-45 жаттығу.	тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау			
42	10		Мақала жаза аламын. 46-50 жаттығу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
43	11		Мақала жаза аламын. 51-53 жаттығу.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1		
44	12		Қорытынды бақылау Мазмұндама	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
45	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1		
46	14		Біздің жобамыз. Тест тапсырмаларының түрлері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1		
47	15		Нәтиже сабақ **Аралық бақылау диктанты**	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1		
48	16		Нәтиже сабақ	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
49	17	4 – бөлім: Мамандық тар әлемі.	Сөз және оның мағынасы. 1-6 жаттығу.	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында	1		

Scanned with CamScanner

				қолдану			
50	18		Тұрақты сөз тіркестері. 7-12 жаттығу.	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1		
51	19		Тұрақты сөз тіркестері. 13-18 жаттығу.	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1		
52	20		Күрделі сөз. 19-23 жаттығу.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		
53	21		Біріккен сөздер. 24-29 жаттығу.	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, , энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1		
54	22		Біріккен сөздер. 30-34 жаттығу.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырыпмонолог құрау	1		
55	23		Біріккен сөздер. 35-39 жаттығу.	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)			
56	24		Қос сөздер. 40-46 жаттығу	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1		
57	25		Қос сөздер.	4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға	1		

Scanned with CamScanner

			47-51 жаттығу	бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)			
58	26		Қысқарған сөздер. 52-56 жаттығу.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1		
59	27		Сөйлеу мәдениеті 57-61 жаттығу.	4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		
60	28		Шығарма	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
61	29		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		
62	30		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
63	31		Біздің жобамыз Ана тілім- ардағым	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		
64	32		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;			
III- тоқсан 40 сағат							
65	1	5 – бөлім. Табиғат құбылыстары.	Морфология әлеміне саяхат. 1-5 жаттығу.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1		
66	2	Табиғаттың таңғажайып	Сөз таптары. 6-10 жаттығу.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте,	1		

Scanned with CamScanner

		құбылыстары.		диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.			
67	3		Зат есім. 11-16 жаттығу.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		
68	4		Зат есім 17-21 жаттығу.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
69	5		Зат есім. 22-25 жаттығу.	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
70	6		Зат есімнің септелуі. 26-30 жаттығу.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
71	7		Атау септік. 31-35 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
72	8		Ілік септік. 36-40 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
73	9		Ілік септік. 41-45 жаттығу.	4.1.3.1- сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке түсу	1		
74	10		Барыс септік. 46 -50 жаттығу.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		
75	11		Табыс септік. 51-55 жаттығу.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1		
76	12		Жатыс септік. 56-61 жаттығу	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
77	13		Шығыс септік. 62-67 жаттығу	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		

Scanned with CamScanner

				4.1.6.1-интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру.			
78	14		Көмектес септік. 68-73 жаттығу	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
79	15		Септік жалғауының емлесі. 74-80 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1		
80	16		Бақылау мазмұндамасы	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.6.1 – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
81	17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу.	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		
82	18		Біздің жобамыз.	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		
83	19		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
84	20		Бақылау диктанты (Қатемен жұмыс)	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
85	21		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі. 1-6 жаттығу.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.3.4.1-мәтінді құруда (жаңалық, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмма қолмен сызу/компьютерде теру 4.1.4.1-тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		

Scanned with CamScanner

	22		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі. 7-12 жаттығу.	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	2		
87	23		Көптік жалғаулы зат есімдердің септелуі. 13-16 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
88	24		Зат есімнің жіктелуі. 17-22 жаттығу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
89	25		Зат есімнің жіктелуі. 23-27 жаттығу.	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
90	26		Зат есімнің жіктелуі. 28-31 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		
91	27		Есімдік. 32-37 жаттығу.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
92	28		Жіктеу есімдігі. 38-41 жаттығу	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
93	29		Жіктеу есімдігі. 42-46 жаттығу	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		
94	30		Жіктеу есімдіктерінің септелуі. 47-52 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1		
95	31		Жіктеу есімдіктерінің септелуі. 53-58 жаттығу.	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	2		
96	32		Етістік 59-64 жаттығу.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1		
97	33		Етістіктің жіктелуі. 65-70 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		

Scanned with CamScanner

	34		Етістіктің жіктелуі. 71-75 жаттығу.	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1		
99	35		Етістіктің жіктелуі. 76 - 80 жаттығу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
100	36		Етістіктің жіктелуі. 81-85 жаттығу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
101	37		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-6 жаттығу.	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
102	38		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
103	39		Біздің жобамыз	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1*Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажеттіақпараттардытабу, кездескенжаңасөздердіңмағынасынмәнмәтінбойыншааны қтап, ақпараттықорытындылау, бағалау	1		
104	40		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
IV-тоқсан 32 сағат							
105	1	7 – бөлім. Ғарышқа саяхат. Ғарыш дегеніміз не?	Етістіктердің шақтары. 1-6 жаттығу.	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		
106	2		Осы шақ. 7-11 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды	1		

Scanned with CamScanner

				тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
107	3		Өткен шақ. 12-17 жаттығу.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		
108	4		Өткен шақ. 18-21 жаттығу.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
109	5		Келер шақ. 22-26 жаттығу.	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		
110	6		Келер шақ. 27-32 жаттығу.	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
111	7		Сын есім. 33-37 жаттығу.	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
112	8		Қарсы мәндес сын есімдер. 38-43 жаттығу.	4.2.5.1 – дерексөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1		
113	9		Қарсы мәндес сын есімдер. 44-48 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен	1		

Scanned with CamScanner

				анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
114	10		Сан есім. 49-53 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
115	11		Дара және күрделі сан есім. 54 -59 жаттығу.	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
116	12		Қорытынды бақылау шығармасы Шығарма	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
117	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-2 жаттығу.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
118	14		Біздің жобамыз. Сөйлемде оқшауланып тұратын сөздер.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
119	15		Тоқсандық жиынтық бағалау				
120	16		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.6.1 – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
121	17	8– бөлім. Болашаққа саяхат.	Үстеу. 1-6 жаттығу.	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1		
122	18	Астана – болашақтың қаласы.	Үстеу. 7-11 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1		

Scanned with CamScanner

	19		Үстеу. 12-18 жаттығу.	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
124	20		Шылау. 19-25 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
125	21		Шылау. 26-30 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
126	22		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы. 31-34 жаттығу.	4.3.3.1 – оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
127	23		Латын әліпбиіне көшу-болашаққа бастар жол 35-39 жаттығу.	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
128	24		Одағай сөздер. 40-46 жаттығу.	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап диалогке қатысу. 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
129	25		Еліктеу сөздер. 47 -51 жаттығу.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату	1		

Scanned with CamScanner

				және қолдану			
130	26		Еліктеу сөздер. 52 -56 жаттығу.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
131	27		Жыл бойы өткенді қайталау. 57-62 жаттығу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1		
132	28		Дыбыс және әріп. 63-68 жаттығу.	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1		
133	29		Күрделі сөздер. 69-73 жаттығу.	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;	1		
134	30		Сөз таптары. 74-78 жаттығу.	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		
135	31		**Аралық бақылау диктанты**	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
136	32		Жыл бойы өткенді қайталау	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan		
Пәні:	Қазақ тілі		
Бөлім:	Менің Отаным-Қазақстан		
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан III		
Күні:	02.09.26		
Сынып: 4 « »	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	**№1 Тіл және сөйлеу 1-5-жаттығу**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру		
Сабақтың мақсаты:	-тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айта алады; -мәтіннен қажетті ақпараттарды табады, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтай алады; -каллиграфиялық нормаларды сақтайды және жазу техникасын жетілдіре алады.		
Құндылықты дарыту	**Қыркүйек айы:** еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **1-апта дәйексөзі:** «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері:	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 10 мин	**I.Психологиялық дайындық** Қайырлы күн, көздерім! Ояндыңдар ма? *(қабақтарын сипайды).* Қайырлы күн, құлақтарым! Ояндыңдар ма? *(құлақтарын сипайды).* Қайырлы күн, қолдарым! Ояндыңдар ма? *(қолдарымен шапалақтайды).* Қайырлы күн, аяқтарым! Ояндыңдар ма? *(аяқпен жерді тебу).* Қайырлы күн, мұғалім! Біз ояндық!. *(Күлімсіреп, мұғалімге қолдарын созады*	Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жақсы!	Суреттер АКТ
	II.Күнделікті емле жаттығулары -Адамдарға сөйлеу не үшін қажет, қалай ойлайсыңдар? -Балалар ерте заманда өз ойларын бір-біріне жеткізу, түсіндіру үшін әр түрлі іс-қимылдармен қолданған, немесе тастарға сурет салған, әртүрлі жалаушалар, белгілер пайдаланған. Уақыт өте еңбек арқылы ойлары дамып, тілдері де дами бастады.Біздің тіліміз қандай? Дүние жүзінде халық тәкәп, тіл де көп.Қазақ ұлтының тілі, қазақ тілі. Қазақ тілі-көркем,сұлу да бай тіл. Жазбаша сөйлеуді кішкентай бала жүзеге асыра алды ма? Неліктен? Ауызекі сөйлеуді сәби кімнен үйренеді? **Бүгінгі сабақ тақырыбы хабарланады.**	Оқушылар сабақ тақырыбы мен мақсатымен танысады.	Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.	Слайд 1
Ортасы 25 мин	**Жаңа сабақ** **1-тапсырма.** 1-жаттығу. Мәтінді мұқият тыңдап, негізгі тұстарын белгілеп ал.Парталас досың мәтіннің мазмұнына тірек болатын сөздерді дұрыс белгілей алды ма? Оның қатесін тауып, өз нұсқаңды ұсын. **2-тапсырма. Жеке жұмыс** 2-жаттығу. Тірек сөздердің қатарын толықтырып жаз. -Тірек сөздердің көмегімен мәтіннің мазмұнын айтып көр. Байлық, байтақ жер, бақытты ел, асқар шыңды таулар, миуалы баулар, асу-асу белдер, айдын-шалқар көлдер, орам-орам орман **3-тапсырма. Жұппен жұмыс** 3-жаттығу. Айтылған пікірлер рас немесе жалған екенін анықта. Жалған пікірді дұрыс пікірге айналдырып жаз.	Мәтінді мұқият тыңдайды. Негізгі тұстарын белгілейді. Тірек сөздердің қатарын толықтырып жазады. Жұппен тапсырманы	**Дескрипторы:** -Мәтінді мұқият тыңдап,мәтін мазмұнына тірек сөз болатын сөздерді белгілейді;(1б) -Қатесін тауып, өз нұсқасын ұсынады.(1б) **Кб: «Домбыра» әдісі** **Дескрипторы:** - Тірек сөздердің қатарын толықтырып жазады;(1б) - мәтіннің мазмұнын айтады.(1б)	Слайд 2 Қима қағаздар Слайд 3 Суреттер

Scanned with CamScanner

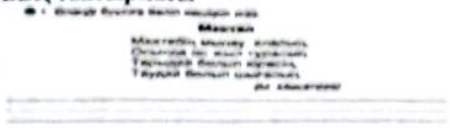
	1. Менің байлығым – байтақ жерім, бақытты елім.(рас) 2. Байтақ жерімді асқар шыңды таулар, миуалы бақтар, айдын-шалқар көлдер, қалың ормандар құрайды. (рас) 3. Қазақ даласы Алтайдан Ақжайыққа дейін созылып жатыр. (рас) 4. Елуден астам ұлт өкілдері бізбен бірге тату-тәтті өмір сүруде.(жалған) 5. Біздің жер қойнауымыз алтын мен күміске, темір мен көмірге, мұнай мен газға бай. (рас) 6. Мен жерімнің байлығын, елімнің бірлігін мақтан етемін. (рас) **4-тапсырма.** 4-жаттығу. Оқы. Диологті парталасыңмен жалғастырып көр. Диологке қатысуда сөйлеудің қай түрі жүзеге асты. -Қазақстанның мемлекеттік тілі қай тіл? -Мемлекеттік тіл – қазақ тілі. -Сен қай тілде сөйлейсің? -Мен қазақ тілінде сөйлеймін. -Қазақ тілі қандай тіл? -Қазақ тілі – әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тіл. **5-тапсырма. Шығармашылық жұмыс** «Қазақ тілі-ана тілім» тақырыбында көпшілік алдында сөйлеуге дайындал. Жоспар: 1.Қазақ тілі – ең бай тіл. 2.Мемлекеттік тіл – қазақ тілі. 3.Қазақ тілі – халқымыздың асыл мұрасы. Қазақ тілі – әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай тілдердің бірі. Қазақ халқының ана тілі – қазақ тілі. Тіл әрбір адамға ана сүтімен беріліп қалыптасады. Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып саналады. Қазақ тілі – халқымыздың рухани байлығы, атадан балаға, ұрпақтан – ұрпаққа мирас болып қалып отырған баға жетпес асыл мұра Сондықтан да халқымыз “тіл – ұлттың сүйенетін тамыры, сыйнатын тәңірі” – деп бекер айтпаған. **ЕБҚ тапсырмасы** Сөйлемдерді тиісті сөздермен толықтыр. **Керекті сөздер:** *қазақ, мемлекеттік, ана, мұра* 1.Қазақстанның _____ тілі – қазақ тілі. 2.Менің _____ тілім – қазақ тілі. 3.Қазақ тілі – халқымыздың асыл _____. 4.Біз _____ тілінде сөйлейміз.	орындайды. Диологті парталасымен жалғастырып айтады. «Қазақ тілі-ана тілім» тақырыбына жоспар құрады.	**Кб: «Домбыра» әдісі**  **Дескрипторы:** - Айтылған пікірлер рас немесе жалған екенін анықтайды.(1б) -Жалған пікірді дұрыс пікірге айналдырып жазады.(1б) **Кб: «Домбыра» әдісі**  **Дескрипторы:** - Сұрақтарды оқиды.(1б). -Диологті парталасымен жалғастырып айтады (1б) **Кб: «Домбыра» әдісі**  **Дескрипторы:** -Жоспар құрып, мәнерлеп ойын жеткізеді.(1б) -Қанатты сөздер мен мақал-мәтелдерді қолданады (1б) **Кб: «Домбыра» әдісі** 	Слайд 4 Слайд 5
Соңы 10 мин	**Сабақты бекіту. «Еркін микрофон» арқылы сабақты бекіту.** **Бағалау** **Рефлексия**  **Үй тапсырмасы:** 6-бет	Бүтінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды.	Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады.	Слайд 6 Слайд 7

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan		
Пәні:	Қазақ тілі		
Бөлім:	Менің Отаным-Қазақстан		
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Ш		
Күні:	11.09.26		
Сынып: 4 « »	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	**№7 Фонетика әлеміне саяхат 30-33-жаттығу**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану		
Сабақтың мақсаты:	-сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтайды, диалогке қатыса алады; -дереккөздерден қажетті ақпараттарды табады, ақпаратты қорытындылай алады; - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама жазады; - сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолданып жазады.		
Құндылықты дарыту	**Апта дәйексөзі: «Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім.»**		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері:	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 10 мин	**I.Психологиялық дайындық** **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру шырату жаттығулары арқылы жүреді.** «Нейро жаттығу» Тақтада көрсетілген суреттер бойынша амандасады. **II.Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе:** «Сұрақ менен, жауап сенен» әдісі **III.«Таңғажайып табиғат» бейнефильм** Мақсаты: Бейнероликті көрсету арқылы сабақтың тақырыбын анықтау,оқушылардың ойлау қабілеттері мен қызығушылықтарын арттыру. **Бүгінгі сабақ тақырыбы мен мақсаты хабарланады.**	Оқушылар сұраққа жауап береді. Оқушылар сабақ тақырыбы мен мақсатымен танысады.	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жақсы! Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.	суреттер  Слайд 1
Ортасы 25 мин	**Жаңа сабақ** **1-тапсырма.** 20-жаттығу. Мәтінді тыңда. Әнші құм  • Жоспарды толықтырып, мәтін бойынша мазмұндама жаз. • Жазған жұмыстарыңды өзара тексер. Жіберілген қате түрлерін анықта. Жоспар: 1.“Әнші құмның” сипаты. 2.“Әнші құм” аталу себебі. 3.“Әнші құмның” ерекше қасиеті. “Әнші құм” Жетісуда орналасқан. Оның биіктігі – 150 метр, ұзындығы – 8 км, ені – 3 км. Жел соққанда құм төмен қарай жылжып, әдемі әуен естіледі. Жел қатты соқса реактивті ұшықтың гүіліне ұқсайды. Осындай	Мәтінді тыңдайды. Жоспарды толықтырып, мәтін бойынша мазмұндама жазады. Жазған жұмыстарыңды өзара тексереді.	**Дескрипторы:** -Мәтінді тыңдайды;(1б) -Жоспарды толықтырып жазады;(1б) - мәтін бойынша мазмұндама жазады;(1б) - Жіберілген қате түрлерін анықтайды.(1б)	Слайд 2 Суреттер

Scanned with CamScanner

	"әнші құм" еңбір елде жоқ. **ЕБҚ тапсырмасы**  **2-тапсырма. Жұппен жұмыс** 31-жаттығу. Парталас жұбыңмен диалогті оқып, әрі қарай жалғастыр. -Мерей, сен жазғы демалыста қайда бардың? -Мен атаммен бірге "Әнші құмды" көруге бардым. -Әли, өзің қайда бардың? -Мен жұмбақтасқа бардым. -Мерей, саған "әнші құм" несімен ұнады. -Жел соққан кезде сырнайдың үніне ұқсас ғажап әуен естелетіндігімен ұнады -Ал, Әли өзіңе Жұмбақтас несімен қызықрақ болды? -Бұл жартасты әрбір қырынан қарағансайын мың құбылып, әр түрлі жұмбақ мүсінді елестететіндігін мені қызықтырады. **ЕБҚ тапсырмасы**  **3-тапсырма.** 32-жаттығу. Сөздердің тасымалдану түрлерін көрсетіп жаз. Жетісу, түйіршік, оңір, күшею, әуен. • Сөздерді тасымалдаудың себебін түсіндір. Же - тісу, жеті - су, түй - іршік, түйір - шік, күш - шею. **4-тапсырма. Шығармашылық жұмыс** 33-жаттығу. Алдымен әріптерді мағыналы сөздер шығатындай етіп ұяшыққа орналастыр. Содан соң ұяшықтағы нөмірленген сандар бойынша жаңа сөз жаса. • Тапқан сөз туралы дереккөздерден ақпарат жина. КАБАТАС [ ][ ][ ][ ][ ][1][ ] НАУЛЫҚ [ ][2][ ][ ][ ][ ] РЫСБА [ ][ ][3][ ][ ] 1.Тасбақа 2.Құлан 3.Барыс Құр – орман құсы. Дене түрқы 53 – 57 см, салмағы 1,2 – 1,8 кг. Құр бұтаның, ағаштың түбінен шұңқыр қазып, ұясын жерге салады, оған ағаш бұтағын, жапырақ, кейде мүк және қауырсын төсейді. Аналығы 4 – 12 жұмыртқа салады. **Саралау «Тапсырма» тәсілі** **Қарқыны жоғары оқушыға:** Кітапханашылар сөзін тасымалдап жаз. **Қарқыны баяу оқушыға:** Орман сөзіне дыбыстық талдау жаса.	Жұппен тапсырманы орындайды. Сөздердің тасымалдану түрлерін көрсетіп жазады. Тасымалдаудың себебін түсіндіреді. Ұяшықтардағы сөздерді табады. Содан соң ұяшықтағы нөмірленген сандар бойынша жаңа сөз жасайды.	**Дескрипторы:** - Парталас жұбымен диалогті оқып, әрі қарай жалғастырады.(1б) **Дескрипторы:** - Сөздердің тасымалдану түрлерін көрсетіп жазады.(1б) - Сөздерді тасымалдаудың себебін түсіндіреді.(1б) **Дескрипторы:** -Алдымен әріптерді мағыналы сөздер шығатындай етіп ұяшыққа орналастырады.(1б) - Ұяшықтағы нөмірленген сандар бойынша жаңа сөз жасайды.(1б) - Тапқан сөз туралы дереккөздерден ақпарат жинайды.(1б)	Слайд 3 Слайд 4 Слайд 5 Таратпа қағаздар
Соңы 10 мин	**Сабақты бекіту** **Бағалау** **Рефлексия**	Бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды.	Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады.	Слайд 6

Scanned with CamScanner

	«Білім гүлі» әдісі  Үй тапсырма.20-21-беттер			Слайд 7

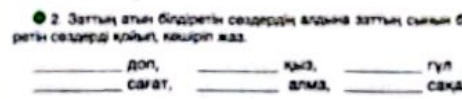
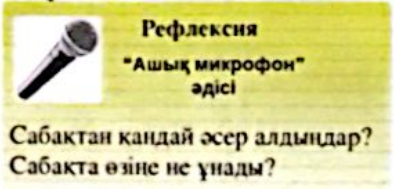
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының атауы	Ziyatker Turan		
Пән:	Қазақ тілі		
Бөлім:	Құндылықтар		
Педагогтің аты-жөні:	Бауыржан Ш		
Күні:	02.10.26		
Сынып: 4 « »	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	**№19** Мәтін және оның түрлері 19-22-жаттығу		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі түсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу		
Сабақтың мақсаты:	-тыңдаған материал бойынша негізгі түсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айта алады; -мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтайды және ондағы негізгі ойды тұжырымдап анықтайды; -берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жаза алады.		
Құндылықты дарыту	Құрмет, ынтымақтастық, өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау		

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері:	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы 10 мин	I.Психологиялық дайындық **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру шырату жаттығулары арқылы жүреді.** «Нейро жаттығу» Тақтада көрсетілген суреттер бойынша амандасады. **Құндылық: «Бірлік және ынтымақ».** Оқушылар бір-бірімен жылы амандасып, сыныптастарына қолдау білдіреді. Ортақ жұмыста әркімнің пікірін тыңдауға келіседі. **II.Өткен сабақты бекіту.** **Бүгінгі сабақ тақырыбы мен мақсаты хабарланады.**	Оқушылар сабақ тақырыбы мен мақсатымен танысады.	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жақсы!	Суреттер  Слайд 1
Ортасы 25 мин	**Жаңа сабақ** **1-тапсырма.** 19-жаттығу. Мәтінді оқы. • Мәтіннің тақырыбы мен ондағы негізгі ойды анықта. • Мәтінге ат қойып, көшіріп жаз. Сын есімдердің астын сыз. **Кішіпейілділік** Орта бойлы толық, атжақтылау, дөңес қыр мұрынды кісі есік алдында көшеге қарап тұр екен. "Мұхаң «үйге келген кісіні далада тұрып қарсы алады" деп естітін Мәлік аға. Бұл "ерте келдім" деп ойласа, ол кісі мұны одан да бұрын күтіп тұр екен – ау! Ол ұлы жазушының бойынан жаңа қасиет тапқандай болды. Бұл кішіпейілділік еді. **ЕБҚ тапсырмасы**  **2-тапсырма.** 20-жаттығу.Оқы. • Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықта.	Тапсырманы орындайды. Мәтінді оқып, тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды. Мәтінге ат қойып, көшіріп жазады. Сын есімдердің астын сызады. Мәтінді оқып, мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтап жазады.	**Дескрипторы:** -Мәтінді оқиды;(1б) - Мәтіннің тақырыбы мен ондағы негізгі ойды анықтайды;(1б) -Мәтінге ат қойып, көшіріп жазады;(1б) - Сын есімдердің астын сызады.(1б) **Дескрипторы:** -Мәтінді оқиды;(1б) - Мәтіннің тақырыбы мен	Слайд 2 Слайд 3 Суреттер

Scanned with CamScanner

	• Мәтін сөйлемдеріндегі етістіктерді тап. Олардың мәтіндегі рөлі қандай деп ойлайсың? Мәтіндегі негізгі ой туған жерге деген сағыныш, оның жусанына дейін сағыныш, оның жусанына дейін қымбат, ыстық болатындығы жайында айтылған. Мәтіннің тақырыбын "туған жердің жусаны" деп атадым. Етістіктер: көзіп, жүріп, түседі, жұлып алып, иіскейді, елестейді, талады, парлайды, қысып, басып тұрып қалады, салып алады, иіскеп, басады. **Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық».** Оқушылар туған жерге сағынышты білдіретін сөздерді тауып, мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды. Туған жердің табиғатын аллаға қатысты өз ойын айтады. **3-тапсырма.Топтық жұмыс** 21-жаттығу. «Мәтіннің түрлері» сызбасына мұқият қара. Мәтіннің түрлері және олардың ерекшеліктері туралы айтып көр.  • 19 және 20-жаттығуларды тағы бір рет оқып шық. Қайсысы әңгімелеу, қайсысы сипаттау мәтіні? Өз жауабыңды түсіндір. • 19 және 20-жаттығулардағы мәтіндер бойынша мультфильм жасайтын болсақ, қай мәтін мазмұнын бір ғана кадрмен немесе бірнеше кадрмен көрсетер едік? **ЕБҚ тапсырмасы**  2. Заттың атын білдіретін сөздердің алдына заттың сынын білдіретін сөздерді қойып, көшіріп жаз. _____ доп, _____ қыз, _____ гүл _____ сағат, _____ алма, _____ сақал. **Құндылық: «Жасампаздық және жаңашылдық».** Оқушылар мәтін мазмұнын бір немесе бірнеше кадрмен көрсету жолын ұсынады. Кадрларға қысқа атау ойластырып, таңдауының мәтін түріне сәйкестігін түсіндіреді.	Мәтін сөйлемдеріндегі етістіктерді табады.Сұрақтарға жауап береді. Топпен тапсырманы орындайды. Сұраққа жауап береді.	негізгі ойды анықтайды.(1б) - Мәтін сөйлемдеріндегі етістіктерді табады.(1б) **Дескрипторы:** - Мәтіннің түрлері және олардың ерекшеліктері туралы айтады.(1б) -19 және 20-жаттығуларды тағы бір рет оқып шығады.(1б) -Сұраққа жауап береді.(1б)	Слайд 4 Сызба
Соңы 10 мин	**Сабақты бекіту. «Қадам жаса» әдісі арқылы бекіту.**  **Бағалау** **Рефлексия**  **Үйге тапсырма.18-жаттығу.43-бет**	Бүтінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды.	Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады.	Слайд 5 Слайд 6

Scanned with CamScanner