**Бірлестік отырысында қаралды:**
**Бірлестік жетекшісі:**
**Н.Т.Елтаев**
**Хаттама №1**
**«27» тамыз 2026 ж.**

**Келісемін:**
**«ZIYATKER TURAN» ЖШС**
**ДОІЖО:**
**Л.С.Исабаева**
**«27» тамыз 2026 ж.**

**Бекітемін:**
**«ZIYATKER TURAN» ЖШС**
**директоры:**
**Ы.А.Жаутиков**
**«27» тамыз 2026 ж.**

# КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

**Пәні: География**

**Сыныбы: 8 «K, L»**

**Мұғалімі: Б.Ә.Жасымбек**

**Сағат саны: 68 (2 сағ)**

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

**2026-2027 оқу жылы**

# Түсінік хат

2024-2025 оқу жылындағы 7-9 сыныпқа арналған география пәні бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар;

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;**
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (**өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілді)**
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша төмендетілген оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. **(өзгерістер мен толықтырулар** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 60-қосымша ( № 328, 31.10.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған «география » пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (**ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы)**
- «2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. Хаттама №1, 29.08.2024 (әр мектептен өзінікін)

География – зерттеу аймағына табиғи, қоғамдық және әлеуметтік объектілер мен құбылыстар кіретін пән. География кеңістік пен уақыт арасындағы байланысты, сондай-ақ табиғи және антропогендік объектілер арасындағы өзара тәуелділікті зерттейді.

«География» пәні бойынша 7-9 сыныптарға арналған жаңартылған оқу бағдарламасы әр тақырыпқа өзінің белгіленген оқу мақсаттары бар жүйе түрінде құрастырылды. Оқу мақсаттары оқушылардың жұмысын жүйелі түрде жоспарлауға және олардың жетістіктерін бағалауға мүмкіндік береді. Оқу мақсаттары өмірлік, тәжірибелік сипатқа ие (мысалы, «7.2.1.1 – тақырып бойынша картосхемалар жасай алады, «7.1.1.4 – географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды», «8.5.1.1 – табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды» және басқа мақсаттар). Нәтижесінде оқытудың негізгі әдісі болып мұғалім мен оқушының бірге жұмыла отырып, белсенді әрекет етуі анықталды. «География» пәні бойынша жаңартылған оқу бағдарламасы мектептердің қазіргі кезде қолданып жүрген тақырыптары мен келесі бөлімдерді қамтиды

1) Географиялық зерттеу әдістері;
2) Картография және географиялық деректер базасы;
3) Физикалық география;
4) Әлеуметтік география;
5) Экономикалық география;

6) Елтану және саяси география негіздері.

Аталған бөлімдерде «Географиялық деректер базасы», «Дүниежүзі шаруашылығы даму үрдістері мен көрсеткіштері», «Геосаясат негіздері», «Қазақ ұлттық топонимиясы» және т.б. жаңа тақырыптар қарастырылады.«География» пәні бойынша жаңартылған оқу бағдарламасы негізгі және пәнаралық (басқа бөлімдерде қайталанатын «Географиялық зерттеу әдістері» және «Картография және географиялық деректер базасы» сияқты бөлім мақсаттары) мақсаттарды қамтиды. Пәнаралық оқу мақсаттары дағдыларды шыңдап, жетілдіруге, сондай-ақ өткен материалды (номенклатура, карта және картасызба, географиялық дерекқорлар және тағы басқалармен жұмыс жасай алу дағдылары) қайталап, бекітуге мүмкіндік береді.«География» пәні бойынша 7-9 сыныптарға арналған жаңартылған оқу бағдарламасы «спиральдық» қағидаты бойынша құрастырылған. Бөлім тақырыптарын оқу 7-сыныпта басталады, кейін 8 және 9-сыныптарда жалғасын табады. Осы арада материалдар кеңейе және тереңдей түседі.«География» оқу пәні білім алушыларға әлеуметтік рөл мен болашақ мамандықты таңдауға көмектеседі,оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін ,оның сауттылығын қалыптастыруға үлкен үлес қосады.Пәнді оқу нәтижесінде оқушылардың бойында экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Қазақстанның флорасы мен фаунасын,табиғатын сақтау бойынша практикалық міндеттерді өмірде табысты шешуге мүмкіндік беретін іскерліктер мен дағдылар.құзіреттер қалыптастырылатын болады.

**Оқулықтар:**

**8 сынып**

«Мектеп» баспасы 2018 ж. Авторы: С. Әбілмәжінова, К.Каймулдинова, Н.Д Шакирова

«Алматыкітап» баспасы 2023 ж. Авторы: Р.Ә Қаратабанов, Г.А Куанышева, Ж.Р Байметова, К.М Джаналеева

«География» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

| Сынып | Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | Барлығы |
| 7-сынып | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 8-сынып | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 9-сынып | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |

**Календарно-тематический план по предмету«География»**
**8 класс**
**2 раза в неделю, 68 часов за год**

| Разделы долгосрочного плана | № урока | Тема | Цели обучения | Кол-во часов | 8K | 8L | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1 четверть** | | | | |
| **1. Методы географических исследований** | 1 | Отрасли географической науки | 8.1.1.1 - в графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли<br>8.1.1.2 - определяет важные исследования в отраслях географической науки | 1 | 4.09 | | |
| | 2 | Виды методов географических исследований<br>Географические модели | 8.1.1.3 - объясняет значение полевых, картографических, теоретических методов географических исследований и применяет их<br>8.1.1.5 - из различных материалов или в различной технике создает модели географических объектов, явлений и процессов и объясняет их особенности и свойства | 1 | 7.09 | | |
| | 3 | Обработка и анализ географических данных | 8.1.1.4 - обрабатывает и анализирует количественные и качественные географические данные | 1 | 11.09 | | |
| | 4 | Формы представления результатов исследований | 8.1.1.6 - представляет результаты исследований в различной форме | 1 | 14.09 | | **СОР 1** |
| **2. Картография и географические базы данных** | 5 | Тематические карты и элементы их дополнительной характеристики | 8.2.1.1 - составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы | 1 | 18.09 | | |
| | 6 | Чтение тематических карт<br>Тематическая географическая номенклатура | 8.2.1.2 - на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты<br>8.2.1.3 - показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры | 1 | 21.09 | | |
| | **7** | Роль | 8.2.2.1 - составляет географические базы данных с | 1 | 25.09 | | **СОР 2** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информационно-коммуникационных технологий в составлении географических баз данных | применением информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| **3.1 Литосфера** | 8 | Закономерности формирования и распространения форм рельефа | 8.3.1.1 - исследует закономерности формирования и распространения форм рельефа | 1 | 28.09 | | |
| | 9 | Классификация форм рельефа | 8.3.1.2 - классифицирует формы рельефа<br>8.3.1.3 - характеризует формы рельефа по плану | 1 | 2.10 | | |
| | 10 | Крупные орографические объекты на материках и в океанах | 8.3.1.4 - сравнивает сходные орографические единицы, расположенные на разных материках и в океанах | 1 | 5.10 | | |
| | 11 | Классификация горных пород и минералов Распространение полезных ископаемых в связи с закономернос-тями формирования горных пород и минералов | 8.3.1.5 - классифицирует горные породы и минералы по различным признакам<br>8.3.1.6 - анализирует распространение полезных ископаемых в связи с закономерностями формирования горных пород и минералов | 1 | 9.10 | | |
| | 12 | Свойства горных пород и минералов Определение возраста горных пород | 8.3.1.7 - определяет свойства горных пород и минералов<br>8.3.1.8 - объясняет методы определения возраста горных пород | 1 | 12.10 | | |
| | 13 | Геологическое летоисчисление и геохронологическая таблица | 8.3.1.9 - на основе анализа геологического летоисчисления и геохронологической таблицы выделяет крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни | 1 | | | |
| | 14 | Влияние рельефа на | 8.3.1.10 - с дополнительным охватом местного | 1 | | | **СОР 3** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жизнь и хозяйствен-ную деятельность человечества | компонентаоценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества | | | | |
| | 15 | Суммативное оценивание за 1 четверть | | 1 | | | **СОЧ 1** |
| | 16 | Обобщение по разделам 1 чет верти | | 1 | | | |
| | | | **2 четверть** | | | | |
| **3.2 Атмосфера** | 17 | Климатообразующие факторы | 8.3.2.1 - анализирует климатообразующие факторы | 1 | | | |
| | 18 | Глобальная циркуляция атмосферы | 8.3.2.2 - на основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы | 1 | | | |
| | 19 | Климатические пояса | 8.3.2.3 - анализирует климатические пояса | 1 | | | |
| | 20 | Особенности климата материков | 8.3.2.4 - сравнивает сходные климатические пояса, расположенные на разных материках | 1 | | | |
| | 21 | Влияние климата на жизнь и хозяйствен-ную деятельность человечества Негативное влияние человеческой деятель-ности на атмосферу | 8.3.2.5 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества<br>8.3.2.6 - группирует негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и предлагает пути их решения | 1 | | | **СОР 4** |
| **3.3 Гидросфера** | 22 | Виды и формирование вод суши. Хозяйственное значение вод суши | 8.3.3.1 - определяет формирование вод суши<br>8.3.3.2 - объясняет хозяйственное значение основных видов вод суши | 1 | | | |
| | 23 | Строение речной долины | 8.3.3.3 - объясняет строение речной долины | 1 | | | |
| | 24 | Гидрологический режим рек | 8.3.3.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента объясняет гидрологический режим рек | 1 | | | |
| | 25 | Озера и ледники | 8.3.3.5 - характеризует по плану озера и ледники | 1 | | | |
| | 26 | Экологические проблемы вод суши | 8.3.3.6 -с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем вод суши на основе их классификации | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 27 | Водные бедствия | 8.3.3.7 - на основе местного компонента предлагает пути предупреждения водных стихийных бедствий | 1 | | | **СОР 5** |
| **3.4 Биосфера** | 28 | Природные зоны и высотные пояса | 8.3.4.1 - объясняет формирование природных зон и высотных поясов<br>8.3.4.2 - характеризует по плану природные зоны<br>8.3.4.3 - сравнивает сходные природные зоны и высотные пояса, расположенные на разных материках | 1 | | | |
| | 29 | Органический мир океанов | 8.3.4.4 - определяет распространение жизни в океане | 1 | | | |
| | 30 | Охрана растительного и животного мир | 8.3.4.5 - доказывает необходимость охраны растительного и животного мира и предлагает пути их охраны | 1 | | | **СОР 6** |
| | 31 | Суммативное оценивание за 2 четверть | | 1 | | | **СОЧ 2** |
| | 32 | Обобщение по разделам 2 четверти | | 1 | | | |
| | | | **3 четверть** | | | | |
| **3.5 Природно-территориальные комплексы** | 33, 34 | Строение и состав географической оболочки | 8.3.5.1 - объясняет и представляет в графи-ческой форме состав и строение географической оболочки | 2 | | | |
| | 35, 36 | Закономерности географической оболочки | 8.3.5.2 - объясняет значение закономерностей географической оболочки | 2 | | | **СОР 7** |
| **4.1 География населения** | 37 | Численность населения | 8.4.1.1 - объясняет методы определения численности населения | 1 | | | |
| | 38 | Перепись населения | 8.4.1.1 - объясняет методы определения численности населения | 1 | | | |
| | 39 | Типы воспроизводства населения | 8.4.1.2 - классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения | 1 | | | |
| | 40 | Демографические показатели | 8.4.1.3 - на основе анализа демографической ситуации расчитывает основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 41, 42 | Расчет демографических показателей. | 8.4.1.3 на основе анализа демографической ситуации расчитывает основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав | 2 | | | |
| | 43 | Демографическая ситуация | 8.4.1.4 - объясняет и представляет в графической форме демографические показатели стран | 1 | | | |
| | 44 | Демографические проблемы | 8.4.1.5 - классифицирует страны мира по демографическим проблемам | 1 | | | |
| | 45 | Демографическая политика | 8.4.1.6 - на основе объяснения понятия «демографическая политика» предлагает собственную модель демографической политики для отдельных стран | 1 | | | **СОР 8** |
| **5.1 Природные ресурсы** | 46, 47 | Экономическая и экологическая оценка природных ресурсов | 8.5.1.1 - производит экономическую и экологическую оценку природных ресурсов | 2 | | | |
| | 48, 49 | Природно-ресурсный потенциал регионов мира | 8.5.1.2 - оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира | 2 | | | |
| | 50 | Центры и технология переработки природных ресурсов, виды готовой продукции | 8.5.1.3 - с дополнительным охватом местного компонента называет центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов | 1 | | | **СОР 9** |
| | 51 | Суммативное оценивание за 3 четверть | | 1 | | | **СОЧ 3** |
| | 52 | Обобщение по разделам 3 четверти | | 1 | | | |
| | | | **4-я четверть** | | | | |
| **5.2 Социально-экономические ресурсы** | 53,54 | Элементы и функции экономической инфраструктуры | 8.5.2.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики | **2** | | | |
| **5.3 Отраслевая и территориальная** | 55 | Отраслевой состав мирового хозяйства: | 8.5.3.1 - классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг | **1** | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **структура мирового хозяйства** | | добывающая, перерабатывающая отрасли, сфера услуг | | | | | |
| | 56 | Формы организации сельскохозяйственно-го и промышленного производства и сферы услуг | 8.5.3.2 - с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг | **1** | | | |
| | 57 | Факторы размещения селського хозяйства, промышленности и сферы услуг | 8.5.3.3 - с дополнительным охватом казахстанского компонента анализирует факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг | **1** | | | |
| | 58 | Характеристика отраслей мирового хозяйства | 8.5.3.4 - характеризует по плану отрасли мирового хозяйства | **1** | | | **СОР 10** |
| **6.1 Страны мира** | 59 | Политическая карта мира | 8.6.1.1 - характеризует основные объекты политической карты | 1 | | | |
| | 60 | Политическая типология стран | 8.6.1.2 - классифицирует страны мира по форме правления и государственного устройства | 1 | | | |
| | 61, 62 | Количественные и качественные измене-ния на политической карте мира | 8.6.1.3 - анализирует количественные и качественние изменения на политической карте | 2 | | | |
| | 63 | Политико-географическое положение стран мира | 8.6.1.4 - дает оценку политико-географического положения стран | 1 | | | |
| | 64 | Политическая интеграция | 8.6.1.5 - объясняет необходимость и цели политической интеграции | 1 | | | |
| | 65 | Интересы, направления и инициативы Казахстана в процессах политической | 8.6.1.6 - анализирует интересы и цели политической интеграции Казахстана | 1 | | | **СОР 11** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | интеграции | | | | | |
| | 66 | Обобщение по разделу | | 1 | | | |
| | 67 | Суммативное оценивание за 4 четверть | | 1 | | | **СОЧ 4** |
| | 68 | Итоговый урок | | 1 | | | |