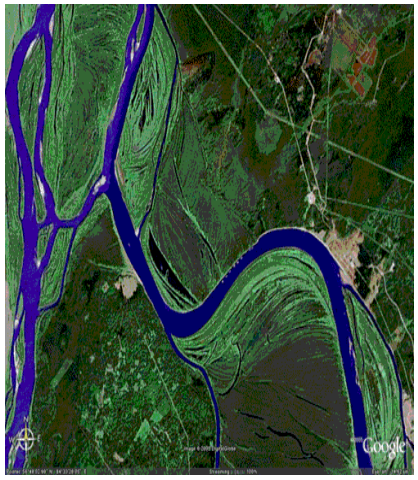
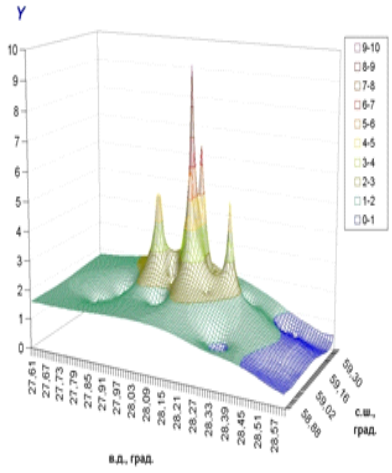
Раздел:	Раздел 1. Методы географических исследований 1.1 Исследования и исследователи
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал
Дата:	4.09/1.09.26
Класс: 8k/l	
Тема урока	Отрасли географической науки
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.1.1.1 - в графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли 8.1.1.2 - определяет важные исследования в отраслях географической науки
Цели урока	• объяснять деление географической науки на отрасли • давать оценку важным географическим исследованиям.

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Определите методы исследования по рисункам. Обоснуйте важность данных исследований с точки зрения науки география.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки

	  			
Середина урока 20 мин	**Заполнение таблицы «INSERT»** Название приема представляет собой аббревиатуру: I — interactive (интерактивная). N — noting (познавательная). S — system for (система). E — effective (для эффективного). R — reading (чтения). T — thinking (и размышления).	Учащиеся работают в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>1. Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:
V — я это знаю;
+ — это новая информация для меня;
- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;
? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.
Совет: маркировки в тексте удобнее делать на полях карандашом. Или можно подложит полоску бумаги, чтобы не пачкать учебники.
2. Заполняется таблица
<table>
<tr><th>V</th><th>+</th><th>—</th><th>?</th></tr>
<tr><td>Здесь тезисно записываются термины и понятия, встречающиеся в тексте, которые уже были известны.</td><td>Отмечается все новое, что стало известно из текста</td><td>Отмечаются противоречия. То есть, ученик отмечает то, что идет вразрез с его знаниями и убеждениями.</td><td>Перечисляются непонятные моменты, те, что требуют уточнения или вопросы, возникшие по мере прочтения текста.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Конец урока
10 мин</td>
<td>Задание
Представьте в графической форме (схема, кластер) деление географической науки на отрасли на основе предложенного текста. Обоснуйте свой ответ.
Отрасли географической науки
Современную географию рассматривают как сложную систему наук, в которой выделяются физико-географические, социально-экономико-географические, интегральные и прикладные географические науки.
Физическая география включает комплексные науки о географической оболочке, такие как землеведение, ландшафтоведение, палеогеография (эволюционная география). В процессе развития географии сформировались частные науки о компонентах географической оболочки, такие как геоморфология (наука, изучающая рельеф земной коры, его происхождение и историю развития), климатология (наука об атмосфере Земли), гидрология (наука, изучающая природные воды, их взаимодействие с атмосферой и литосферой), гляциология (наука о природных льдах во всех их разновидностях на поверхности земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере), география почв.
В социально-экономическую географию входят общие науки: социальная география и экономическая география, которая изучает закономерности развития и размещения населения, хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах и странах, география мирового хозяйства, региональная социально-экономическая география, политическая география (изучает взаимосвязи между политической деятельностью людей и</td>
<td>Выполняют задания для ФО</td>
<td>3 балла</td>
<td>карточки</td>
</tr>
</table>

	географическим пространством, в котором она протекает). К частным социально-географическим наукам относится география промышленности, география сельского хозяйства, география транспорта, география населения, география сферы услуг. Социально-экономическая география даёт знания о конкретных формах территориальной организации общества, например, районы, зоны, государства, их объединения, о мировом хозяйстве, особенности его пространственной структуры, о глобальных экономических, социальных, политических, культурных и иных связях и о проблемах. Эти знания необходимы человеку, чтобы удовлетворить потребности в сырье, топливе, энергии, продовольствии, сбыте товаров, в вопросах транспорта. К интегральным географическим наукам относятся картография, страноведение, историческая география, география океана. Картография – это наука о разработке и составление различных картографических проекций и карт в цифровом виде. Страноведение – это наука, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, экономике, культуре и социальной организации. Историческая география изучает географию какой-либо территории на определённом историческом этапе её развития. Развитие системы географических наук привело к формированию прикладных географических наук: медицинской географии, рекреационной географии. Медицинская география изучает влияние особенностей географической среды на здоровье человека, законы географического распространения болезней. Рекреационная география изучает территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленные на восстановление и развитие физических и духовных сил. Прикладные географические науки выполняют связующие функции между географией и другими научными дисциплинами. Стремление выявить общегеографические закономерности в развитии всех или многих компонентов географической оболочки, смоделировать их привело к становлению теоретического направления в географии. Дескриптор: - представляет в графической форме деление науки по отраслям; - объясняет деление науки на отрасли.			
Рефлексия 5 мин	**Дерево Блоба** Стратегия метода помогает развивать образное мышление, соотносить аргументы и факты, развивать фантазию и умение мыслить перспективно. Закрашивают дерево Блоба, таким образом оценивают свою деятельность на уроке.	Обобщение знаний		Дерево Блоба