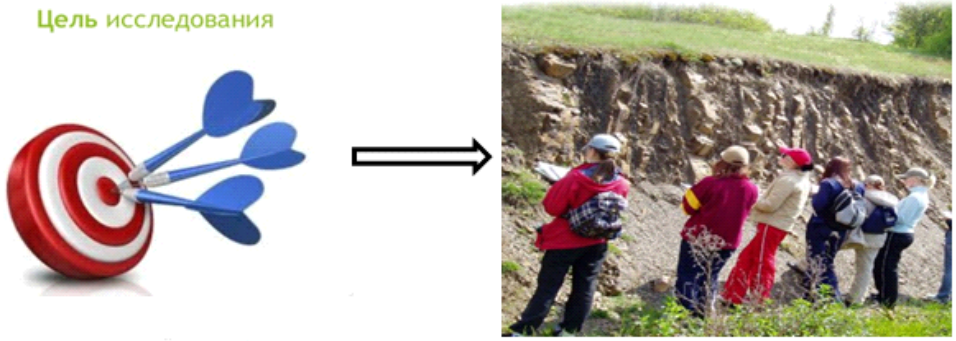
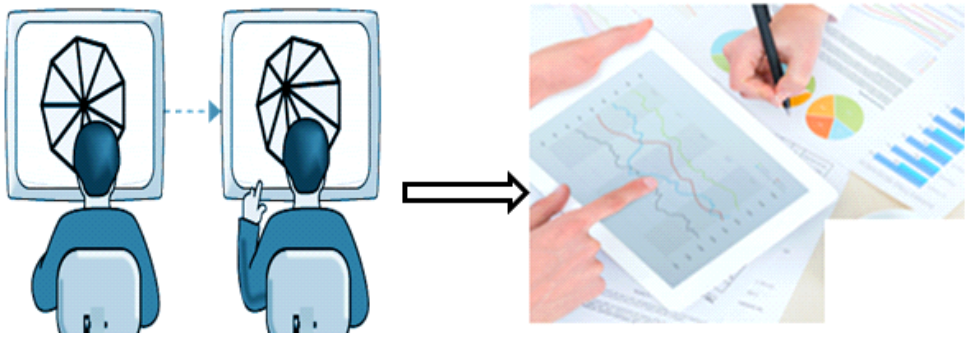
Раздел:	Раздел 1. Методы географических исследований 1.1 Исследования и исследователи
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал
Дата:	2.09/7.09
Класс: 8k/l	
Тема урока	Виды методов географических исследований
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.1.1.3 - объясняет значение полевых, картографических, теоретических методов географических исследований и применяет их
Цели урока	• объяснять значение полевых, картографических, теоретических методов географических исследований • применять методы географических исследований. • представлять результаты исследований в различной форме

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Закончите предложения. 1. География – это комплекс наук о … . 2. Географические знания формируются при помощи 3. Основными источниками географической информации являются … Определение темы и цели урока.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	*Рекомендации для учителя*. Данная работа имеет практическую направленность, учитель должен организовать работу по правилам безопасности поведения учащихся на улице. Учащихся класса разделите на 2 группы, дайте каждой группе отдельно приготовленные задания. Для второй группы необходимо предоставить компас, рулетку для ориентирования на местности. *Примечание для учителя.*	Учащиеся работают в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

	К теоретическим методам исследования относятся: а) логические: дедукция, индукция, метод аналогий; б) формализованные: статистический, математический, моделирование. **Задание** **1 группа -** полевой метод исследования: (а) По рисункам объясните значимость полевого метода исследования.			





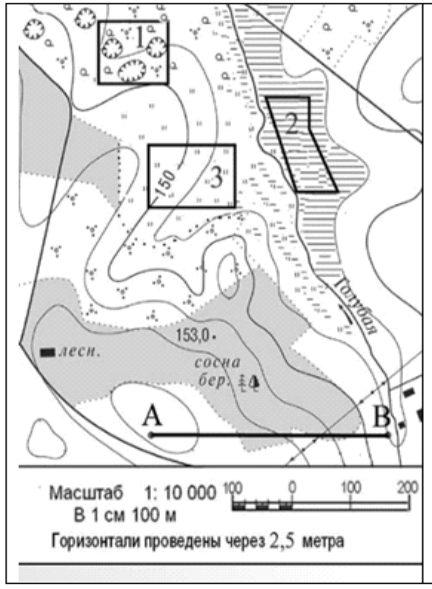
(b) Примените полевой метод и метод моделирования для изучения пришкольного участка согласно предложенного алгоритма действий.

Алгоритм действий

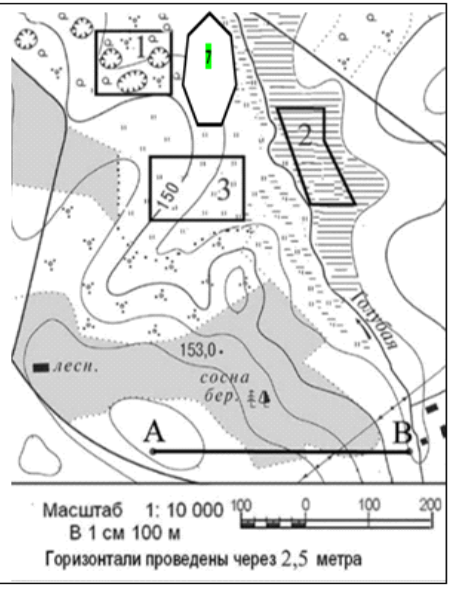
- Определите цель полевого исследования.
- Соберите информацию (примените способы сбора информации).
- Сделайте обработку информации согласно цели исследования.
- Представьте информацию в виде графической модели (таблицы/схемы и т.п.)
- Определите, в каких отраслях географической науки можно применить собранную информацию.

2 группа - картографический метод исследования:

(a) По рисункам объясните значимость картографического метода исследования для хозяйства страны.







(b) Примените картографический метод и метод аналогий для изучения пришкольного участка согласно предложенного алгоритма действий.

Алгоритм действий

- Составьте план пришкольного участка.

- Определите, какие визуальные изменения возможны на пришкольном участке (метод аналогий).
- Выберите одно визуальное изменение и составьте план пришкольного участка с возможными изменениями.
- Определите, в каких отраслях географической науки, и для какой цели можно применить план пришкольного участка с визуальными изменениями.

3 группа

(a) Постройте график «Изменение численности населения Земли», используя статистические данные. Дайте ответы на вопросы.

- Как изменилась численность населения с 1000 по 1900 год?
- Как изменилась численность населения с 1900 по 2000 год?
- Во сколько раз изменилась численность населения Земли?

Год	число жителей (млн. чел.)	год	число жителей (млн. чел.)
1000	275	1950	2516
1500	446	1990	5292
1900	1608	2000	6500
1920	1789	2025	8 294 (прогноз)

Статистические данные согласно данным сайта
http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=190

- Прочитайте текст и сопоставьте причины изменения численности населения с данными графика «Изменение численности населения».

На протяжении тысячелетий население Земли увеличивалось чрезвычайно медленно. Естественная среда обитания ограничивала увеличение численности людей в связи с большой зависимостью человека от природы на ранних этапах истории развития общества. В средневековье незащищённость людей от эпидемии и стихийных бедствий, большое количество войн, низкий уровень развития производства приводили к снижению численности населения Земли.

Начиная с XVII века темпы прироста населения мира увеличиваются. Быстрый подъем сельского хозяйства, увеличение промышленности, успехи медицины во многих западноевропейских странах сказались на численности населения.

(b) Объясните значимость теоретического метода исследования в науке география, используя предложенные статистические данные и текст.

Конец урока 10 мин	**A.** Используя предложенный текст, в графической форме (схема, кластер) представьте деление географических методов и особенности каждого метода. Текст №1. В современных географических исследованиях используются как старые методы исследования, так современные методы. К старым (традиционным) методам относятся: ● **наблюдения** - дают фактические данные о географических объектах и могут быть маршрутными и площадными, периодическими и непрерывными, стационарными и дистанционными; ● **картографический** метод позволяет изучать закономерности пространственного размещения и развития ПТК с помощью разнообразных общегеографических, тематических и комплексных карт; ● **статистический** метод занимается обработкой и анализом данных разнообразных наблюдений и явлений; ● **исторический** метод занимается изучением географических объектов с момента их образования до настоящего времени; ● **сравнительный** метод направлен на выявление сходств и различий географических объектов и явлений для их классификации и прогнозирования их изменений в пространстве и во времени; К современным методам географических исследований относятся: **Методы дистанционных исследований** - аэрокосмический, т.е. это исследование и картографирование Земли при помощи летательных аппаратов. Эти исследования могут быть фотографическими, электронными, геофизическими и визуальными; ● **географический прогноз и моделирование**, т.е. предвидение будущего состояния геосистем. Выделяют моделирование графическое, математическое и машинное; **геоинформационный** – это создание банков данных на основе информации полученной со спутников, метеостанций и из других источников **B.** Объясните разнообразие деления географических методов исследования в современной географии. Дескриптор: - представит деление видов методов географических исследований в графической форме; - укажет особенности методов географических исследований; - объясняет разнообразие деления географических методов исследования; - объясняет значение географических методов исследований	Выполняют задания для ФО	3 балла	карточки

Рефлексия 5 мин		Обобщение знаний		стикеры