| | |
|---|---|
| Раздел: | Раздел 1. Методы географических исследований 1.1 Исследования и исследователи |
| ФИО педагога | Жасымбек Бибіжамал |
| Дата: | 14.09/9.09 |
| Класс: 8k/l | |
| Тема урока | Формы представления результатов исследований |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.1.1.6 - представляет результаты исследований в различной форме |
| Цели урока | - Выбрать различные формы визуализации результатов исследований<br>- Обосновывает рациональность выбора визуализации информации; |

Ход урока

| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| Начало урока 5мин | Вызов. Приём “Корзина идей”<br>Учитель пишет на доске тему урока и просит учащихся записать в тетрадь все, что он знает по данной теме.<br>Работа в парах для обмена идеями и знаниями по теме, выяснения точек совпадения мнениями и разногласий.<br>Учитель просит назвать свои ответы не повторяя, учитывая уже высказанные другими группами или парами ответы, идеи. | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 2 балла | карточки |
| Середина урока 20 мин | Работа с учебником Стратегия «Загадочная коробка»<br>1. Каждая группа, прочитав текст учебника, обсуждает его содержание.<br>2. Учащиеся составляют вопросы по теме и складывают в коробку.<br>3. Учитель включает музыку. Коробка передаётся из рук в руки. Когда музыка останавливается, тот, кто в это время держал коробку, вытаскивает вопрос и отвечает на него. Таким образом учащиеся играют, пока вопросы на закончатся.<br>Работа по группам.<br>1 группа.Используя текст, представьте результат исследования | Учащиеся работают в группе | 5 баллов | Карточки, А3,маркеры, стикеры |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | В Казахстане численность населения страны на 1 апреля 2018 года составила 18 млн 212,2 тыс человек и по сравнению с 1 апрелем 2017 года увеличилась на 237,7 тыс человек, или на 1,3 процента.<br>В частности, в Казахстане на отчетную дату численность городского населения составила 10 млн 459,2 тыс человек, или 57,4 процента от общей численности, сельского - 7 млн 753,6 тыс человек, или 42,6 процента.<br>1. Выберите график, изображающий информацию о населении Казахстана.<br>2. Как называется график? Какие условные обозначения?<br>3. Обоснуйте свой выбор визуализации информации аргументом<br><br>2 группа. Прочитайте текст.<br>Машиностроение - главная отрасль мировой промышленности, на него приходится около 35% стоимости мировой промышленной продукции. Среди отраслей промышленности машиностроение - наиболее трудоемкое производство. Особенно высокой трудоемкостью отличаются приборостроение, электротехническая и аэрокосмическая промышленность, атомное машиностроение и другие отрасли, выпускающие сложную технику.<br>В машиностроении мира доминирующее положение занимает небольшая группа развитых стран - США, на которые приходится почти 30% стоимости машиностроительной продукции, Япония - 15%, ФРГ - около 10% , Франция, Великобритания, Италия, Канада. В этих странах развиты практически все виды современного машиностроения, высока их доля в мировом экспорте машин (на развитые страны в целом приходится свыше 80% мирового экспорта машин и оборудования). При почти полной номенклатуре производства машиностроительной продукции ключевая роль в развитии машиностроения в этой группе стран принадлежит авиаракетно-космической промышленности, микроэлектронике, робототехнике, атомно-энергетической технике, станкостроению, тяжелому машиностроению, автомобилестроению.<br>В группу лидеров мирового машиностроения входят также Россия (6% стоимости машиностроительной продукции), Китай (3%) и несколько малых промышленно развитых стран - Швейцария, Швеция, Испания, Нидерланды и др.<br>Современными машиностроительными заводами располагают немногие развивающиеся страны, прежде всего новые индустриальные - Южная Корея, Гонконг, Тайвань, Сингапур, Индия, Турция, Бразилия, Аргентина, Мексика.<br>Главные направления развития их машиностроения - производство бытовой электротехники, автомобилестроение, судостроение. Среди отраслей транспортного | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | машиностроения наиболее динамично развивается автомобилестроение в Японии, США, Канаде, ФРГ, Франции, Италии, Великобритании, Швеции, Испании, России , сравнительно новые для отрасли страны - Южная Корея, Бразилия, Аргентина, Китай, Турция, Индия, Малайзия, Польша. Крупнейшими производителями судов стали Южная Корея (опередила Японию и вышла на первое место в мире), Бразилия, Аргентина, Мексика, Китай, Тайвань. Авиационная промышленность сконцентрирована в странах с высоким уровнем науки и квалификации рабочей силы - США, России, Франции, Великобритании, ФРГ, Нидерландах.<br>1. Покажите информацию в тексте в виде инфографики.<br>2. Обоснуйте рациональность выбора визуализации информации в данной форме | | | |
| Конец урока<br>10 мин | Экономисты провели исследования по доказанным запасам нефти по странам мира. Представьте данную информацию в виде таблицы и постройте к нему график.<br>Общемировые доказанные запасы нефти (по состоянию на 2015 год) составляют 1657,4 млрд. баррелей. Самые большие запасы нефти мировых запасов – находятся на территории Венесуэлы. Доказанные запасы нефти в данной стране составляют 298,4 млрд. баррелей. Саудовская Аравия является второй по величине нефтяных запасов страной в мире. Объем ее доказанных запасов составляет около 268,3 млрд. баррелей нефти. Доказанные запасы нефти в России составляют примерно 80,0 млрд. баррелей, в США – 36,52 млрд. баррелей.<br>по данным сайта http://www.ereport.ru/articles/commod/oilcount.htm<br>Дескриптор:<br>- представляет доказанные запасы нефти по странам мира в виде таблицы;<br>- представляет доказанные запасы нефти по странам мира в виде графика. | Выполняют задания для ФО | 3 балла | карточки |
| Рефлексия<br>5 мин |  | Обобщение знаний | | Мишень |