Раздел:	Раздел 2. Картография и географические базы данных 2.1 Географические карты
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал
Дата:	18.09/15.09
Класс: 8k/l	
Тема урока	Тематические карты и элементы их дополнительной характеристики
Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.2.1.1 - составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы
Цели урока	составлять элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читать тематические карты; показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры.

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Что такое географическая карта? Какие условные обозначения вы знаете? Как можно разделить карты по содержанию? В чем различие тематических и общегеографических карт? Какую информацию можно получить с тематических карт? Определение темы и цели урока.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 20 мин	**Стратегия «Записать индивидуальное мнение».** Работа в паре. После чтения текста учащимся даётся задание написать письменную работу по следующей структуре: 1. Индивидуальное мнение о тексте. 2. Доказательства.	Учащиеся работают в группе	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры

3. Пример индивидуального мнения.
4. Доказательство своего мнения.
5. Пример, доказывающий противоположное мнение.

Рекомендации:

Одно предложение – индивидуальное мнение о тексте. Два предложение – доказательство.

Два предложения – пример, доказывающий своё мнение. Одно предложение – доказательство своего мнения.

Два предложение – противоположное мнение. Два предложение – заключение.

Работа в парах.

1.Дополните одну из тематических карт (по вашему выбору) элементами дополнительной характеристики.

2. Проанализируйте одну из тематических карт атласа, результаты внесите в таблицу:

Название карты:			
Математическая основа	Картографическое изображение	Легенда условных знаков	Дополнительные данные

3.Составьте комплексную географическую характеристику (300–500 слов) области или города ,в котором вы проживаете, на основе применения всех упомянутых в параграфе тематических карт или имеющихся в наличии.

4.**Творческое задание.** Вам, как менеджеру туристической фирмы дали задание: составить карту «Сакральные места Казахстана», которая привлекла бы как можно большее количество зарубежных туристов в страну. Предложите свой вариант тематической карты, применяя интересные элементы дополнительной характеристики. Пользователь карты должен иметь полные визуальные представления о сакральной этих мест.

<table>
<tr>
<td>Конец урока
10 мин</td>
<td>Дополните карту плотности населения Казахстана элементом дополнительной характеристики: численность населения крупных городов, используя предложенный текст и цифровой материал.
Города Казахстана
По численности различают малые города с количеством населения менее 20 тысяч жителей, средние — 20-100 тысяч жителей, крупные — 100-500 тысяч человек, крупнейшие — от 500 тысяч до 1 миллиона жителей и города-миллионеры более 1 миллиона человек.
В Казахстане насчитывается 87 больших и малых городов. Всего в Казахстане насчитывается 22 города с населением более 100 тысяч жителей, в них проживало 43 % населения страны.
<table>
<tr><th>№</th><th>Название города</th><th>Население (чел.)</th><th>№</th><th>Название города</th><th>Население (чел.)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Алма-Ата</td><td>1 703 481</td><td>12</td><td>Кызылорда</td><td>227 499</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Шымкент</td><td>885 799</td><td>13</td><td>Атырау</td><td>226 110</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Астана</td><td>872 655</td><td>14</td><td>Петропавловск</td><td>215 306</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Караганда</td><td>497 824</td><td>15</td><td>Актау</td><td>183 233</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Актобе</td><td>397 572</td><td>16</td><td>Темиртау</td><td>178 351</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Тараз</td><td>362 993</td><td>17</td><td>Туркестан</td><td>159 632</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Павлодар</td><td>335 214</td><td>18</td><td>Кокшетау</td><td>145 845</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Усть-Каменогорск</td><td>321 536</td><td>19</td><td>Талдыкорган</td><td>140 656</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Семей</td><td>318 053</td><td>20</td><td>Экибастуз</td><td>134 091</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Уральск</td><td>232 493</td><td>21</td><td>Рудный</td><td>115 980</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Костанай</td><td>231 939</td><td>22</td><td>Жанаозен</td><td>113 377</td></tr>
</table>
</td>
<td>Выполняют задания для ФО</td>
<td>3 балла</td>
<td>карточки</td>
</tr>
</table>



Дескриптор:

- определяет крупные города Казахстана по численности населения;
- дополняет карту плотности населения Казахстана элементом дополнительной характеристики: численность населения крупных городов.

Рефлексия 5 мин	Радуга. На доске рисуют радугу и на нее прикрепляют стикер с именами учащихся по мере усвоения темы урока. На радуге отражаются уровень усвоения темы учащимися, начиная от темно-красного до розового цвета.	Обобщение знаний		Стикеры, цветные карандаши