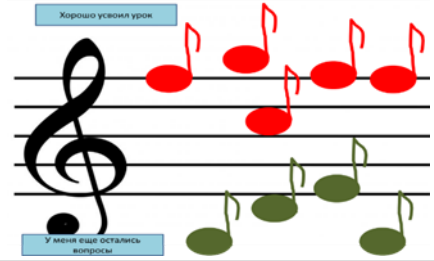
Раздел:	2.2 Географические базы данных	
ФИО педагога	Жасымбек Бибіжамал	
Дата:	22.09/23.09	
Класс: 9k/l	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Методы дистанционного зондирования Земли	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности	
Цели урока	**Все учащиеся смогут:** – описать процесс дистанционного зондирования Земли **Большинство учащихся будут уметь:** – определять сферы применения результатов дистанционного зондирования Земли – объяснять тематические карты с учетом элемента карты **Некоторые учащиеся смогут:** – аргументировать плюсы и минусы дистанционного зондирования Земли	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5мин	Вызов. Какие организации и компании в Казахстане используют данные дистанционного зондирования Земли? Определение темы и цели урока	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки

Середина урока 20 мин	Работа с учебником. Индивидуальная работа Стратегия «3–3–1»: Учащимся предлагают из текста выбрать 3 предложения, 3 словосочетания, 1 ключевое слово. Дескрипторы: – полностью усваивают содержание текста; – обсуждают текст; – раскрывают главную мысль текста. Задания для 1 группы 1.Сравните космическую съемку и аэрофотосъемку. 2. Определите их сходства и различия. 3. Результаты покажите в форме диаграммы Венна. Задания для 2 группы: Дайте описание дистанционному зондированию, используя метод Куба. 1. Опишите сам процесс. 2. Сравните (на что похоже и чем отличается). 3. Ассоциируйте, что первое приходит на ум,когда слышите это слово. Дополнительные задания: 1 Какие факторы способствовали тому, что у Казахстана имеется собственная Космическая схема дистанционного зондирования Земли? С помощью дополнительных источников информации определите все организации в Казахстане, которые занимаются космическими исследованиями? 2. Рассмотрите скриншот на с. 49 одного из казахстанских международных информационных агентств и по заголовкам определите прикладное значение дистанционного зондирования Земли для развития Республики Казахстан.	Учащиеся работают в группе, создают постер и защищают его	5 баллов	Карточки, А3,маркеры, стикеры
Конец урока 10 мин	1. Ознакомьтесь с содержанием текста. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) - наблюдение поверхности Земли наземными, авиационными и космическими средствами, оснащёнными различными видами съемочной аппаратуры. Космические аппараты дистанционного зондирования Земли используются для изучения природных ресурсов Земли и решения задач метеорологии. Дистанционное зондирование является методом получения информации об объекте или явлении без непосредственного физического контакта с данным объектом. Дистанционное зондирование является подразделом географии. В современном понимании, термин в основном относится к технологиям воздушного или космического зондирования местности с целью обнаружения, классификации и	Выполняют задания для ФО	3 балла	карточки

	анализа объектов земной поверхности, а также атмосферы и океана, при помощи распространяемых сигналов (напр., электромагнитной радиации). Дистанционное зондирование предоставляет возможность получать данные об опасных, труднодоступных и быстродвижущихся объектах, а также позволяет проводить наблюдения на обширных участках местности. а. Используя информацию из текста, назовите три главных преимущества дистанционного зондирования Земли. 2. Составьте ментальную карту, раскрывающую значение дистанционного зондирования в различных отраслях хозяйства и жизни общества. Примерные направления: 1. Лесное хозяйство; 2. Сельское хозяйство; 3. Стихийные бедствия; 4. Ареалы распространения различных явлений; 5. Атмосфера Дескриптор: называет три преимущества дистанционного зондирования Земли; - составляет ментальную карту на различные отрасли хозяйства и жизни общества.			
Рефлексия 5 мин	Музыкальная рефлексия 	Обобщение знаний		музыка