Бірлестік отырысында қаралды:
Бірлестік жетекшісі:
_____ У.А.Керимкулова
Хаттама №1
«27» тамыз 2026ж.

Келісемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
ДОІЖО:
_____ Л.С. Исабаева
«27» тамыз 2026 ж.

Бекітемін:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры:
_____ Ы.А. Жаутиков
«27» тамыз 2026 ж.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Пәні: Көркем еңбек

Сыныбы: 9 «А,В,С»

Мұғалімі: Сұлтанова Р.М

Сағат саны: 34

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

Шымкент қаласы 2026-2027 оқу жылы

Сынып: 9 А (кірітілген () 2026 /2027 оқу жылы		
Пән: Көркем еңбек		
		0
Мұғалімнің ТАӘ: Рано Мирзалиевна Султанова		
Күні	Сабақ тақырыбы	Келесі сабаққа үй тапсырмасы
04.09.2026	Қазақстанның дәстүрлі тоқыма өнері.	Ш.ж
11.09.2026	Алаша. Кілем тоқу. Гобелен.	Ш.ж
18.09.2026	Кілем тоқу материалдары мен құрал-жабдықтары	Ш.ж
25.09.2026	Интерьердегі сәндікбұйымдар	Ш.ж
02.10.2026	Интерьерге арналған сәнді заттарды дайындау жолдары ментәсілдерін зерделеу Бұйымнобайын дайындау.Материалдар мен құралдарды дайындау	Ш.ж
09.10.2026	Интерьерге арналған сәнді заттарды дайындау жолдары ментәсілдерін зерделеу Бұйымнобайын дайындау.Материалдар менқұралдарды дайындау	Ш.ж
16.10.2026	Шығармашылық жұмысты орындау. Сәндеу. Рәсімдеу	Ш.Ж
23.10.2026	Жұмысты таныстыру.Көрме ұйымдастыру	Ш.ж
06.11.2026	Сәулет өнерінің үздік туындылары. Заманауи сәулет өнері. Қазақстансәулет өнері. (заманауижәне тарихи)	Ш.ж
13.11.2026	Сәулеттік ғимараттар мен нысандардыңнобайын ойластыру (имитация немесе өз идеялары)	Ш.ж
20.11.2026	Сәулеттік ғимараттар мен нысандардыңсызбасын дайындау	Ш.ж
27.11.2026	Сәулеттік нысанныңмакетін орындауғақажетті материалдардыанықтау және таңдау/	Ш.ж
04.12.2026	Шығармашылық жұмыс.Сәулеттік нысан макеті	Ш.ж
11.12.2026	Сәулеттік нысан макетінің түрлері	Ш.ж
18.12.2026	Жұмысты таныстыру.	
25.12.2026	Заманауи сән әлеміндегі стильді бағыттар(өздігінен ізденісзерттеулері)	шж
15.01.2027	Заманауи сән әлеміндегі стильді бағыттар(өздігінен ізденісзерттеулері)	Ш.Ж.
22.01.2027	«Сән және жеке тұлғаүйлесімділігі» эксперименті.Жекедаралық имиджін жасау. Идеяларды жүзеге асыру	Ш.ж
29.01.2027	Аксессуарлар, шашүлгісі, визаж құралдары негізінде жеке даралық образды жасау	Ш,ж
05.02.2027	Өзіндік имиджқалыптастыру. киім/аксессуарлар топтамасын жасауэксперименті	Ш,ж

12.02.2027	Интерьер заттары жәнежиһаздардың өндірілуі	Ш,ж
19.02.2027	Интерьерге арналғанзаттарды дайындау. Идеяны дамыту жәнеталқылау. Материалдарды таңдау	Ш,ж
26.02.2027	Графикалық және технологиялық құжатты құру	Ш,ж
05.03.2027	Бұйым дайындау. Әрлеу	Ш,ж
12.03.2027	Бұйым дайындау. Әрлеу	
19.03.2027	Жұмысты таныстыру	Ш,ж
02.04.2027	Қарапайым геометриялық пішіндерден құралған «Fast cloth» сәнді киімінің (пончо, кейп, туника) (сән журналдарынан) дизайны.Киім жәнеаксессуарлардың заманауи өндірісі	Ш.Ж
09.04.2027	Идеяны жүзеге асыру. Нобай. Материалдар мен құрал-жабдықтардыдайындау	Ш.Ж
16.04.2027	Бұйымдайындау.Бөлшектерді пішу.	Ш.Ж
23.04.2027	Жеке бөлшектерді өңдеу. Бөлшектерді біріктіру және бұйымды сәндеу	Ш.Ж
30.04.2027	Жұмысты талдау жәнебағалау. Жұмысты таныстыру	Ш.Ж
07.05.2027	Интерьер/экстерьердегіландшафт элементтері Шығармашылық идеяны визуалдау	
14.05.2027	Интерьерді аудандарғабөлу және жоспарлау(тұрғын үй бөлмелері, өндірістік, қоғамдықорындар).	
21.05.2027	Интерьердегі жарықтандыру мерекеге орай безендіру	

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 1 бөлім Сәндік қолданбалы өнер	Мектеп: Зияткер Туран Мұғалімнің аты-жөні: Султанова Р М		
Сынып: 9 А **Күні: 11.09.26**	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар:**	
Сабақ тақырыбы	Алаша. Кілем тоқу. Гобелен		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	9.1.6.4 шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі технологиялар мен өнер материалдарын қолдану бойынша өзіндік (оригиналды) шешімдерді ұсыну		
Сабақ мақсаттары Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.	*Кілем тоқуға арналған құрал-жабдықтар , материалдар, шикізаттармен танысады; *Кілем тоқу технологиясын зерттейді; *Кілем тоқудағы өзіндік идеясын ұсыналады; . Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.Жасампаздық және жаңашылдық, «бірлік және ынтымақ» Еңбенққорлық және кәсіби біліктілік-оқушы бұйым нобайын ұқыпты орындап қажетті құралдармен материалдарды мақсатқа сай таңдайды		

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	педагог іс-әрекет	Оқушы әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	**Сәлемдесу.түгендеу.Психологиялық ахуал орнату.** **«Мозаика» белсенді әдісі** Оқушылар сыныпқа кіріп, жайғасқан соң үстел үстінде тұрған кеспе қағаздарды алып құрастырады. Кеспе қағаздарда кілем тоқуға арналған құрал-жабдықтардың, қажетті материалдардың суреттері қиылып берілген.	Топқа біріктірген соң оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. 1. Суреттен не байқадыңыздар? 2. Бұл заттар не үшін қажет деп ойлайсыздар? 3. Бүгінгі сабаққа қандай қатысы бар?	**Өзара бағалау**	оқулық

	Оқушылар суретті құрастырады, мұндағы мақсат оқушыларды мозаика әдісі арқылы 2 топқа біріктіру болып табылады. Оқушылардан жауаптар ала отырып бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтаймыз. Тақырып анықталған соң оқушыларға сабақтың оқу мақсаттары таныстырылады.			
Жаңа білім	Кілем – ковёр-carpet , тықыр кілем – гобелен-tapestry,алаша-ковер- alasha , қондырғы-станок-machine, жіп – нить, ой – идея – idea, композиция – композиция–composition тоқу, теру, кілем, дәстүрлі, тоқыма жіптері, қондырғы (станок). Тапсырма: Оқушылар топтық жұмыс жасайды. 1 топ. Кілем тоқуға арналған құрал-жабдықтар мен материалдарды анықтаңыздар, қондырғының яғни белағаштың (станок) түрлерін зерттеңіздер. 2 топ .Кілем фабрикасы Қазақстанда қандай өңірінде орналасқан туралы анықтаңыздар, отандықпен шетелдік кілем сапасын және түрлерін зерттеңіздер.		Дескриптор: кілем тоқуға арналған құрал-жабдықтарды анықтай алады; Құқондырғының (станок) түрлерін біледі; Құажетті шикізаттарды ажыратады; Зерттеу жұмысын орындай алады; Таныстырылым жасай алады. Дескриптор: Қазақстанда қандай өңірлерінде орналасқанын анықтай алады; Кілем түрлерін біледі, ажыратады; Отандық пен шетелдік кілем сапасын зерттей алады; Таныстырылым жасай алады;	https://youtu.be/ROcIqfDnOYw https://youtu.be/_xKLjlCJ28Y **https://youtu.be/F61yA8ybnak**

Бекіту	**Кері байланыс «Ашық микрофон» әдісі.**	Оқушылар қолдарына микрофон ұстап, өткен сабаққа байланысты немесе үй жұмысына байланысты сұрақ қояды, екінші оқушы жауап береді.	**Өзін-өзі бағалау**	ауызша

Көркем еңбек Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 1 бөлім Сәндік қолданбалы өнер	Мектеп: Зияткер Туран		
Күні: 25.09.2026 ж	Мұғалімнің аты-жөні: Султанова Р М		
Сынып:9А	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар:**	
Сабақтың тақырыбы:	Интерьердегі сәндік бұйымдар		
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді жалпылау; 9.1.4.1 жұмысты орындаудың тиімді (оптималды) әдістері мен реттілігін анықтай отырып, шығармашылық қызметін жоспарлау		
Сабақтың мақсаты: Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Бұйым жасауда әртүрлі графикалық құралдарды қолдана отырып (оның ішінде АКТ қолданып), нобайлар, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау тәсілдерімен таныстыру; Көркемдік материалдармен құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.Жасампаздық және жаңашылдық, «бірлік және ынтымақ» Еңбенққорлық және кәсіби біліктілік-оқушы бұйым нобайын ұқыпты орындап қажетті құралдармен материалдарды мақсатқа сай таңдайды		

Сабақтың барысы

Сабақ кезең	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру	Оқушылармен сәлемдесу. Психологиялық ахуалды қалыптастыру. Назарларын сабаққа аудару.Өткен сабақты пысықтау мақсатында сұрақтар қойылады 1.Тақырып мазмұнын ашу мақсатында төмендегідей ***сұрақтар қойылады***: Сәндік қолданбалы өнер дегеніміз не? Сәндік қолданбалы өнердің қандай айырмашылықтарын білесің ?	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. Ойлан , бірік, бөліс әдісі арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді	Өзара бағалау	Оқулықтағы түсініктемелер мен әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.

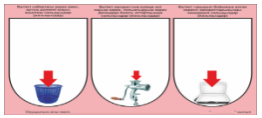
Жаңа білім	Сабаққа байланысты видеосабақ көрсетіледі . Жеке дара тапсырмалар орындау. Нобай дайындау.	Оқушылар оқулықты және қосымша әдебиеттерді пайдаланып тапсырмаларды орындайды..		Алуан түрлі қағаздар мен картон қағаз т.б Ши,жіптер т.б
бекіту	Кері байланыс. «Жетістік баспалдағы»	Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін айтады	Өзін-өзі бағалау	Стикер

Бөлім: Сәндік қолданбалы өнер **Пән: Көркем еңбек**	Мектеп:Зияткер Туран		
	Мұғалімнің аты-жөні: Султанова Р М		
Сынып: 9А Күні: 16.10..2026ж	**Қатысқандар саны:**	**Қатыспағандар саны:**	
Сабақ тақырыбы	.Шығармашылық жұмысты орындау. Сәндеу. Рәсімдеу		
Осы сабақта қол жеткізілетін ОМ (ОБ сілтеме)	9.2.1.1 мазмұнды, ерекше туындыны орындау үшін өз бетінше және сенімділікпен өнердің көркем құралдарын қолдану; 9.2.3.3 шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану;		
Сабақ мақсаттары	-Интерьерге декор жасайды және безендіреді; -Пайдаланылатын материалдардың қасиетін түсінеді; -Орындалған жұмыстың бірізділік тұрғыда сындарлы зерттеу нәтижесін жариялайды;		

Сабақ барысы

Сабақ кезеңі	**Педагог іс-әрекет**	**Оқушының әрекеті**	**бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдас-тыру	сәлемдесу, сыныпта жақсы жағдай қалыптастыру. Сабақ мақсаттары мен бағалау кретерийлерімен таныстыру. **«Миға шабуыл» әдісі** Өткен сабақты еске түсіру. **Тақырыпты анықтау** Ойтүрткі ашық, және жабық сұрақтар беру арқылы сабақ тақырыбы мен оқу мақсаты жарияланады.	Берілетін сұрақтар: -Интерьерді қалай безендіруге болады? -Интерьердің безендіруін қалай түсінесіңдер? -Интерьерде безендіру қандай роль атқарады?	Өзара бағалау Өзін-өзі бағалау	оқулық
Жаңа білім	**Зерттеу бөлімі. Топқа біріктіру** **«Пазл »әдісі** арқылы оқушыларды 3 топқа бөлемін: **1 топ- «Декор»** **2 топ- «Гүлдер»** **3 топ- «Көбелектер»** .Тақырыпты ашу үшін АКТ-дан «Тэмари» кесте	Презентация суреттерді көрсете отырып, оқушылардан көрсетілген үлгілердегі материалдардың қалай қолданылып, өңделгенін түсіндіруін сұраймын.	- материалды таңдау факторларын, интерьердегі функциясын анықтайды;	Видео https://youtu.be/vxbzfjfe-os **Материалдар мен фурнитуралар:** түйме, лента,

	техникасы туралы видеоролик көрсетіледі. *Осы тэмари кестесі туралы естулерің бар ма еді? *Осы технологиямен жұмысты орындау үшін қандай материалдар қажет екен? *Материал жұмыс жасауға сіздерге қолжетімді ма? Декор жасауға сәндік бөлігінде қолданылатын материалдардың үлгілерін көрсету. Бүгінгі таңдағы шығармашылықтағы жаңа бағыт «Темари (Жапон 手まり, 手毬, 手э Temari, «Hand Ball») – жапондықтардың ұлттық кесте техникасы. Түпнұсқа, кесіп-пішу, идеялар, контекст, безендіру, декор, элемент, материалдар, аспаптар, техникалар, процестері, шешімдер, пікірлер.		интерьердегі орнын біледі -кесіп-пішу жұмыстарын орындайды; -өз идеяларын шығармашылығында қолданады; -шығармашылық жұмыс орындау барысында техникалық қауіпсіздік ережесін сақтайды.	кестеге арналған жіп, түрлі қалдық маталар, синтефон, фетр, т.б. презентация слайд **Құралдар:** қайшы, ине, жіп, ыстық желім, лекало, сызғыш т.б.
	Практикалық бөлім. Үйдегі безендіру бұйымдарды өз қолдарыңызбен жасау - бұл ерекше болады. Нақты дизайнер сияқты сезінесіз, эксклюзивті заттарды жасай аласыз. Аяқталған иірім шарлар әртүрлі тәсілдермен безендірілуі мүмкін: гүлдер, көкөністер, ринстондар, сатин таспалары. 1 топ-«Декор» тобына, тэмари технологиясымен «шар» жасауға ұсыну; 2 топ-«Гүлдер» тобына тэмари тех. «Гүлдер» жасайды 3 топ- «Көбелектер» тобы тэмари техникасымен көбелек жасайды. ***«Темари» кестесінің Технологиялық картасы ;*** **1**. Шардың сыртын жіппен 10 жерінен айналдырып орау; **2**. Таңбалау үдерісін жеңілдету үшін әртүрлі түстердің бастары бар 6 жұп түйреуішті дайындаңыз Солтүстік және оңтүстік полюстерін ақ түйреуіштермен белгілеңіз. **3**. *Енді біз қосымша түзету жасауымыз керек. Меридианіңіздің ұзындығын 6-ға бөліп, 1/100 қосыңыз. Мысалы, меридиан айналасы 25 см. Біз оны 6-ға бөлеміз, 4,17 см аламыз, 0,25 см қосамыз. 4. Әрі қарай, біз әртүрлі түстерді пайдаланып, солтүстік полюстен шарға*	Топта оқушылар функционалдық қызметіне сәйкес образды жинақтап, материалдармен әр топ өзіне берілген тапсырманы орындайды. Өнімді орындауға қажетті материалдар мен фурнитураларды оқушы өзі таңдайды.	Жұмыстарын орындаған оқушылар көрме ұйымдастырады. Практикалық жұмысқа берілген дескриптор бойынша оқушылар бірін-бірі бағалайды. Орындалған жұмыстардың ұтымды тұстары; -Өзгертуге тиіс әрекеттер; -Үлгірмеген оқушыларға қосымша сабақ уақытысы белгіленеді.	**Техникалық қауіпсіздігінің сақталуы** Жұмыс барысына құрал-саймандарды қолданғанда сақ болу, жұмыс құралдарын ұқыпты ұстау, қолөнер бұйымдарымен ноутбуктарды қолданғанда қауіпсіз пайдалану,сақтау https://youtu.be/dghSwF8j0Oc

	дейінгі қашықтыққа V жіптерді орнатамыз. Жоғарғы полюстің үстінен шарды айналдырамыз. Бесіншіден, жіңішке сауытты оның негізгі бөлігінен шығады.			
бекіту	**Рефлексия:** «Тазалық» әдісі		Өзара бағалау	стикер