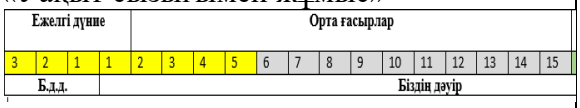
Бөлім:	Рим империясының құлауы
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	01.09.2026 (6D) 07.09.2026 (6E) 01.09.2026 (6G) 04.09.2026 (6J) 04.09.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу
Сабақтың мақсаты	Тарихи оқиғаларды хронологиялық шегін бойынша уақыт сызығында белгілейді; Рим империясының ыдырау себептерін біледі; ерте және дамыған орта ғасырлардағы мемлекеттерді картадан көрсетіп, оларға тән ортақ ерекшеліктерді анықтайды Кейбірі: Рим империясы ыдырауының экономикалық, саяси, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді себептерін талдайды
Құндылықтар	Әділдік пен жауапкершілік

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**(Ұ)** Бастапқы ынталандырушы материал **«Тізбекті сөйлет»** «Уақыт сызығымен жұмыс»  **«Түсініктеме уақыты»** «Орта ғасырлар нені оқытады?» **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру**	Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут	**Мәтінмен жұмыс** 1 «экономикалық себептер»; 2 саясисебептер»; 3 «әлеуметтіксебептер» 4 «ұзақ мерзімді және қысқа мерзімдісебептер» **ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі. **(Ұ) «Кинометафора»** **(М)** - Қазір біз Сіздермен анықтауымыз қажет: - Неліктен Батыс Рим империясы құлады? - Рим империясының ыдырауының негізгі жәнеқосалқа себептерінеде? «Рим империясының ыдырау себептері»	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер

10 минут 5 минут 10 минут	Рим империясында қандай мәселелер мен шиеленістер орын алды? - Рим-ге кім және не үшіншабуылдады? - Рим империясының құлау себептері? (1-экономикалық, 1-саяси,1-әлеуметтік) **ЕБҚ:** Көру қабілеті төмен оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі. **1 тапсырма«Ойлан.Талқыла»** Рим империясының ыдырау факторлары жазыл- ған үлестірме қағаздарды зерттеп, өздерінің топтарын- дағы тапсырмалар бойынша жіктеп, таныстырылым дайындайды, қорғайды: - Рим империясы ыдырауының 3-5 себептерінанықтау; - Берілген себепті таңдау себептерінтүсіндіру; - Осысебептерөзарақалайбайланысқанд ығынкөрсету Үлестірме қағаздарда берілген фактілерді негіз ретінде ала отырып, әр топ өздерінің тапсырмалары бойынша ортағашығады. ЕБҚ:Көру қабілеті төмен оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды **2 тапсырма «Меніңтаңдауым»** - Рим империясының әлсіреу себептерін таңда,негізде. **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** 1. Орта ғасырлар тарихының әр кезеңініңхронологиялық шегін жазыңыз. 2. Батыс Рим империясының саяси, экономикалық, әлеуметтікыдыраусебептерінтөмендегіке стегежіктеп, орналастырыңыз. Орта ғасырлар тарихының әр кезеңінің хронологиялық шегін жазыңыз. 1) Ерте орта ғасыр - .... 2) Дамыған орта ғасыр - .... 3) Кейінгі орта ғасыр - .... **ЕБҚ:**Көру қабілеті төмен оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды	Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. **Дескриптор** - ерте орта ғасырдың кезеңдерінің хронологиялық шегінатайды; - дамыған орта ғасырдың кезеңдерінің хронологиялық шегінатайды; -кейінгі орта ғасырлар кезеңдерінің хронологиялық шегінатайды.	«Алақан-жұдырық» **ҚБ** «Мен, саған, сен маған» **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»	Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі	Оқушылар бағалай критерийлері мен өз	А4, конспект

		келетінін, не білгенін жазады	деңгейлерін бағалайды	
Үй тапсырмасы	Неліктен Батыс Рим империясы құлады?			