Бөлім:	Феодализм
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	06.10.2026 (6D) 12.10.2026 (6E) 06.10.2026 (6G) 09.10.2026 (6J) 09.10.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау
*Тарихи ойлау дағдысы *Тарихи концепт	Тарихи дерекөздерді түсіндіру Дәлел
Сабақтың мақсаты	тарихи деректермен жұмыс жасай отыра, феодалдық қоғамның ерекшеліктерін білу;
Құндылықтар	Әділдік пен жауапкершілік

Сабақтың барысы

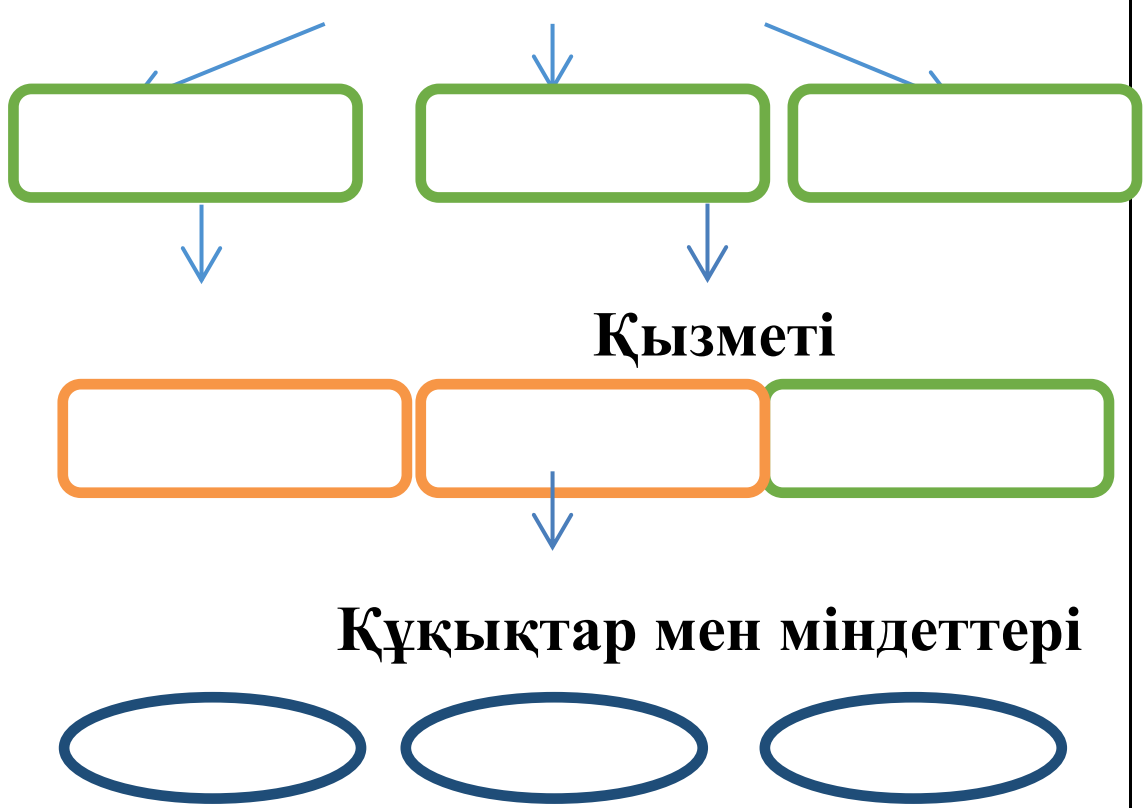
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**БЫМ**мұғалім оқушыларға бос торы бар феодалдық сатыны ұсынады. Оқушылардың мақсаты: феодалдық сатынының өкілдерін дұрыс ретпен орналастыруды сұрайды Тапсырма орындалғаннан кейін, мұғалім оқушылармен талқылау жүргізіп, феодалдық сатыны дұрыс толтырғанын анықтап, неліктен осылайша орналастырғанын сұрау. Дұрыс толтырылған форасын ұсынып, түсіндіру. Жұмыс дәптеріне сабақ тақырыбын жазып, зерттеу жұмысының қадамдарымен, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен, тарихи концептімен танысу. Оқушылармен бірлесіп, зерттеу сұрақтары анықталады: феодалдық саты ерекшеліктерін біліп, түсіну; феодалдық қоғамда сословиеге бөліну ерекшеліктерін қарастыру; әр сословиенің ерекшеліктерін анықтауда, тарихи деректі талдау; Қорытынды жазу.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыпты қ суреттер

<table>
<tr><td></td><td>ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы
Жаңа білім
5 минут

10 минут

5 минут

10 минут</td><td>1-тапсырма мәтінмен танысуды және кестені толтыруды сұрайды:
<table><tr><td>сословие</td><td>өкілдері</td></tr><tr><td>1 сословие</td><td></td></tr><tr><td>2 сословие</td><td></td></tr><tr><td>3 сословие</td><td></td></tr></table>ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды
М/Смұғалімнің сұрақтары:
-Бірінші мен екінші сословиені не біріктіреді?
-үшінші сословиенің айырмашылығы неде?

2-тапсырма Дерек бойынша әр сословиенің қызметін, құқығын, міндетін анықтаңыз. Жауаптарды схема түріне салыңыз:
Сословие
 

Сословие өкілдерінің құқықтары мен міндеттерін анықтайды;
ЕБҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды</td><td>Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды
Оқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды.
Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады.
Бағалау кртиерийлері:
Мәтіннен басты ақпаратты ажыратады;
Бірінші, екінші, үшінші сословие өкілдерін анықтап, дәптерге түсіреді;
Әр сословиенің қызметін анықтайды.
Бағалау критерийлері:

Тарихи дерекпен танысады;
Феодалдық қоғамның үш сословиесін ажыратады;
Әр сословие өкілінің қызметін анықтайды;</td><td>ҚБ
Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

«Ең үздік жауап»

«Алақан-жұдырық»

ҚБ «Өзін-өзі бағалау»</td><td>Ақпараттық мәтін

Үлестірмелі қағаздар

Суреттер

Тірек-сызбалар
Кесте

Карта

ҚБ парағы</td></tr>
<tr><td>Сабақтың соңы
5 минут</td><td>Кері байланыс
«Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі.
Мен бүгін білдім...</td><td>Тақырып бойынша не білетінін, не</td><td>Оқушылар бағалай критерийл</td><td>А4, конспект</td></tr>
</table>

	Мен бүгін сезіндім... Мен келесі сабақта білгім келеді ...	білгісі келетінін, не білгенін жазады	ерімен өз деңгейлерін бағалайды	
Үй тапсырмасы	Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?			