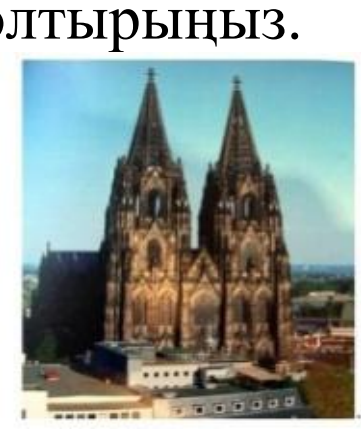
Бөлім:	Феодализм
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Махамбетова Ардақ
Күні:	13.10.2026 (6D) 19.10.2026 (6E) 13.10.2026 (6G) 16.10.2026 (6J) 16.10.2026 (6H)
Сынып: 6D,6E,6G,6J,6H	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	6.4.1.1 қолөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау
*Тарихи ойлау дағдысы *Тарихи концепт	Тарихи талдау мен түсіндіру Ұқсастық пен айырмашылы
Сабақтың мақсаты	Ортағасырлық қалалардың пайда болу алғы-шарттарын анықтайды Римдік мәдениетпен салыстыра отырып, ортаға-сырлық мәдениеттің даму ерекшеліктерін табады Орта ғасырлық және қазіргі Еуропалық қалалардың өмірін салыстырып, өздігінше тұжрымдайды
Құндылықтар	Әділдік пен жауапкершілік

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру Өткен білімді еске түсіру 7 минут Жаңа тақырыпқа қадам 3 минут	**БЫМ/С**Мұғалім оқушылардан роман және готикалық стильде салынған ғимараттары бейнеленген пазлдарды жинауды сұрап, олардың арасындағы айырмашылықты анықтауға тапсырма береді. (бірнеше бөліктерге қиылған суреттер) Жұмыс дәптеріне сабақ тақырыбын жазып, зерттеу жұмысының қадамдарымен, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен, тарихи концептімен танысу. Оқушылармен бірлесіп, зерттеу сұрақтары анықталады: ✓ Роман және готикалық стильдердің айырмашылықтарын анықтау. ✓ Ортағасырлық ғимараттарын бейнелеу.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді	ҚБ «Мадақтау сэндвичі»	Тақырыптық суреттер

	✓ Роман және готикалық стильдерді салыстыру.			
Сабақтың ортасы Жаңа білім 5 минут 10 минут 5 минут 10 минут	**Мәтінмен жұмыс** **1 тапсырма «Бірге оқимыз»** 1. мәтінмен жұмыс 2.жұпта талқыла 3.топтық шешім дайындау – оқылған мәтіннен 3 сұрақ дайындау, 1. Ортағас рлық қала 2.Ортағасырлық білім 3. Ортағасырлық әдебиет 4. Сәулет, мүсін, бейнелеу өнері «Шығыр» әдісімен айналдыра жауап беру ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды **2 тапсырма Мини-эссе** «Архитектура бізге қандай сыр шертеді?» **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** *1.* Кестеде берілген ұғымдарды дұрыс жауаптарымен сәйкестендіріңіз. Устав АШеберхананың ең бастықызметкері. Шебер ВШаруашы ықтың томаға тұйықсипаты. Цех СЦехтың барлық мүшелері атқаруға міндеттіережелер. НатуралдыД Жеке меншік және шаруашылық қатынастары арқылы шаруашылық өндірушілердің бір-біріненоқшаулануы. Ақша-тауарлы Е Шаруашылы тың томаға-тұйық түрі. Шаруалар да шаруашылық он ң қожайындары да ешнәрсені сатып алмады. *2.* Суреттерде берілген ғимараттар үлгісін анықтап, кестегетолтырыңыз.   ЕБҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын.	Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар өз жұмыстарын ың қорытындыл арын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады **Дескриптор** устав ұғымының дұрыс жауабынсәйкестендіреді; шебер ұғымының дұрыс жауабынсәйкестендіреді; -тауарлы шаруашылық ұғымының дұрыс жауабын сәйкестендіреді екі архитектуралық ғимараттың ерекшеліктерін талдайды.	**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан-жұдырық» **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау»	Ақпараттық мәтін Үлестірмелі қағаздар Суреттер Тірек-сызбалар Кесте Карта ҚБ парағы
Сабақтың соңы 5 минут	Кері байланыс **«Шолиер табақшасы»** Жасыл табақша – «Маған сабақ әте ұнады» Сары табақша – «Маған сабақ ұнады, бірақ 1-2 сұрағым бар»;	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлері	А4, конспект

	Қызыл табақша – «Мен сабақта қиналдым»	білгенін жазады	н бағалайды	
Үй тапсырмасы	Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?			